التعليم في مصر

لواضعه

أمين سامي باشا

التعليم في مصر

في سنتي ١٩١٤ و ١٩١٥

وبيان تفصيلي لنشر التعليم الأولي والابتدائي بأنحاء الديار المصرية

ممهداً له

بشذرات من كتاب التعليم



لواضعه

أمين سامي باشا

١٣٣٥ هـ = ١٩١٧ م

مطبعة المعارف بشارع الفجالة بمصر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على أنبيائه أنوار الهدى

وبعد فقد أحسست من أول نشأتى بأن علىّ ديناً لمصر يجب أداؤه عنـد القدرة عليهِ فعنيت فوق عنايتى بالوظائف التى أُسندت الىّ بتأليف بعض كتب أسال الله سبحانهُ وتعالى أن يمن بالانتفاع بها بقدر متاعبى التى عانيتها فى وضعها

من ذلك كتاب التعليم والتعلم فى مصر، بينت فيهِ مراتب التربية والتعليم فى القرون الأولى وفى هذا العصر، ومنهُ اقتطفت بعض شذرات مهدت بها البيان التفصيلى لنشر التربية الأولية والابتدائية بالديار المصرية

وعززت هذا البيان باحصائيات عن التعليم فى مصر فى سنتى ١٩١٤ و١٩١٥ وأودعتهُ معلومات شتى لم أحصل عليها إلاّ بشق النفس متردداً فى أوقات فراغى بين مظانها حتى جاء بحمد الله وافياً بالمرام

وأتيت فى الختام بملحقات تشمل عدد تلاميـذ مدارس الحكومة تفصيلاً واجمالاً من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٥، وتطور خطط التعليم بالمدارس من ابتداء سنة ١٨٣٧ لغاية سنة ١٩١٦ وملخص لوائح شهادات الدراسة الابتدائية والكفاءة والثانوية من عهد تقريرها لغاية الآن طبقاً لتلك الخطط ومناهج التعليم، والرسوم التى أعدت لانشاء مدارس ابتدائية على اختلاف درجاتها، وما عرف من محال التعليم من الفتح الاسلامى لغاية الآن وأسماء من قام بالتدريس فيها مع ذكر خزائن الكتب التى كانت بها، وأسماء نظار مدارس الحكومة من عهد ساكن الجنان محمد على باشا لغاية الآن مع بيان تواريخ تعيينهم وانفصالهم وتواريخ فتح تلك المدارس

وأنا اليوم أهديه الى أبناء وطنى الأعزاء ليكون دالاً على جهاد أهل الفضل الذين أوصلتنا مساعيهم الى ما نحن فيهِ من درجة الرقى

ولعلى أكون أديت بعض ما علىّ من الواجبات لإخوانى فى الوطنية وقمت بوفاء دين طالما حدثت نفسى بوفائه

أمين سامى

بسم الله الرحمن الرحيم

شذرات

من

كتاب التعليم

التعليم فى مصر فى العصر القديم

كل مطلع على الحقائق يعتبر مصر الأولى المنبع الأول للعلوم والفنون ويعتبرها مهداً للهندسة وتخطيط البلدان والعمارة والزراعة والكتابة والملاحة وبينما هو يحترمها ويقدّسها التقديس الواجب لوطن الشرائع والنظامات السياسية والكهنوتية والرموز الدينية وبينما هو يعجب بآثار عمارتها وبهياكلها وبحدائقها وأهرامها ومسلاتها وتماثيلها التى منهـا أبو الهول ، وبينما حب العلوم يحمله على مطالعة كلماتها السرية المرسومة على ذلك الكتاب الحجرىّ الهائل الذى فتحت صفحاته منذ الوف من السنين من مبدأ الشلالات الموجودة عنـد أفواه النيل . ترى أن الشرقىّ لم يرَ فى تلك الهياكل وتلك القصور الملوكية القديمة وفى تلك التماثيل الفخمة وفى أبو الهول إلاّ خفراء سحرية لكنوز مدفونة وفى تلك الكتابة الرمزية الاّ اشارات سرية تعلّم الناس طرق استخراج الذهب واستكشاف المحال المخبأ فيها . ولقد شاركت أوروبا فى الاعتقاد بتلك الأوهام الشرق زمناً طويلاً وسألت تلك الأحجار عن أسرار الحجر الفلسفىّ وأنكرت المعنى المخبأ وراء سر

الكيمياء التى استعارتها القرون الوسطى من مصر على أن تعاليم الزراعة التى تحيل ماء النيل ذهباً قد حلت تلك القضية حلاً طبيعياً فاذا لم ير الشرقيون فى الفراعنة والبطالسة إلاّ أبطال رموز وأسرار ولم يمكنهم أن يتصوروا دين مصر القديم واذا بقيت تلك الكتابة الرمزية التى ترى طيّ ملفات البردىّ فى أعينهم غامضة فان سنن الأنبياء قد جاءت وجلت لأعينهم أرض مصر مكللة بأكاليل من النور غاب ضوءه عن أهل أوروبا فلم تشاهده عيونهم إلاّ قليلا

فمصر مقدسة فى عين أهل الشرق ليس فقط بذكرى يعقوب وأولاده الأثنى عشر ولكن بأنبيائها الأثنى عشر المذكورين فى اثنتى عشرة سورة من سور القرآن الكريم واثنى عشر حديثاً فالمسلم لا يعرف سيزوستريس (*Sesostris*) ولا أوسمندياس (*Osmandias*) ولا فراعنة عنده إلاّ فرعون الذى ملأ يوسف مخازنه وفرعون الذى ابتلعتـه مياه البحر الأحمر ومع ذلك فقد سمع بمؤسسى الأهرام وهو فى الحقيقة يسميهم بأسماء تختلف تمام الاختلاف عن الأسماء التى يعرفهم اليونان بها ولكنهُ يحترم منهم هرمس (*Hermes*) بصفته مخترعاً للكتابة والهندسة والعمارة و بصفته منظماً لترتيب الكهنة ولشرائع الأسرار و بصفته ترجماناً بين السماء والأرض

و بالجملة فمصر هى أول بلاد تشكلت فيها الدول ، وسرى منهـا العمران الى بلاد اليونان وانتقلت منها الحضارة فى قديم الزمان الى بلاد الرومان

التعليم فى مصر بعد الفتح الاسلامى

ان جامع عمرو بن العاص الذى انشىء فى السنة الثالثة للفتح الاسلامى (سنة ٢٣ هـ ٦٤٣م) شرع فى ذكر القصص [1] فيه سنة ٣٦ هـ ٦٥٦ م (وتلك القصص كانت دينية اخلاقية يقصد بها تعليم المسلمين وتهذيبهم) ولما حضر الامام الشافعى رضى الله عنه مصر سنة ١٨٢ هـ ٧٩٨ م كان بهذا الجامع ثمانى زوايا للتدريس . وقد درّس رضى الله عنه فى زاوية منها

وذكر المقريزى نقلاً عن عبد الرحمن بن الصائب الحنفى انه ادرك بجامع عمرو بن العاص بمصر بضعاً وأربعين حلقة لاقراء العلم لا تكاد تخلو حلقة منها من التدريس اثناء اليوم وذلك قبل الوباء سنة ٧٤٩ هـ ١٣٤٨ م

(١) ان أول من قص بمصر بجامع عمرو هو سليم بن عتر التجيبى وجمع له بين القضاء والقصص وهو أول من أفرد سجلا لمواريث الأيتام من القضاة ثم عزل عن القضاء وانفرد بالقصص (صفحة ٧٢ جزء رابع من كتاب الانتصار) طبع بمطبعة بولاق سنة ١٣٠٩ هـ

ونقل ابن دقاق ان احمد بن طولون تمم جامعه سنة ٢٦٥ هـ ٨٧٨ م وقرر به جماعــة من العلماء والفقهاء واجرى عليهم الرواتب . وانه فى عهد الملك حسام الدين لاشين سنة ٦٩٦ هـ ١٢٩٦ م كان يدرّس به الفقه والحديث والقرآن والطب ، ووقف هذا الملك على الدراسة فيه اوقافا خاصة

وان الجامع الازهر كمل بناؤه سنة ٣٦٠ هـ ٩٧٠ م وابتدئت الدراسة فيه لخمسة وثلاثين طالباً رتبت لهم مرتبات وذلك سنة ٣٧٨هـ ٩٨٨م ثم درس فيه مذهب الامام الشافعى رضى الله عنه

وفى سنة ٦٦٥هـ ١٢٦٦م اتسع نطاق الدراسة فيه فتناولت الحديث والعلوم العقلية والنقلية . وفى سنة ٧٦١ هـ ١٣٥٩ م رتب لفقراء الطلبة فيه اغذية وقرئ فيه درس لفقهاء الحنفية . وفى سنة ٨١٨ هـ ١٤١٥م بلغ عدد طلبته ٧٥٠ طالباً من عجم وزيالعة ومن اهل ريف مصر وسائر الآفاق ؛ ومن ذلك الحين رغب فى دراسة بقية المذاهب فيه

وكان من خريجيه الأئمة ومشايخ الاسلام والعلماء والمؤرخون والقضاة وكتاب السر والبلغاء ، والشعراء والمنشئون

والآن به ٩٥٨٠ طالباً منهم ٧٠٠ طالب غرباء من جميع انحاء المسكونة

ويؤخذ مما ذكره المقريزى واستاذه ابرهيم بن محمد بن ايدمر العلائى الشهير بابن دقاق فى كتابه الانتصار لواسطة عقد الامصار وابن اياس انه من ابتداء الدولة الأيوبية سنة ٥٦٧ هـ وسنة ١١٧١م . لغاية دولة الغورى سنة ٩٢٢هـ ١٥١٦م أخذ فى انشاء المدارس والجوامع والمساجد والزوايا والربط والخوانق للدراسة زيادة عما سبق لنا ذكره حتى بلغ عددها بمصر والقاهرة فقط ١٥٥ وفقاً للبيان الآتى : —

مدارس	١٢٥	وكان بمعظمها خزائن فيها كتب قيّمة
جوامع	١٧	
مساجد	٤	
زوايا	٢	
ربط	٣	
خوانق	٤	
	١٥٥	

ويؤخذ من الجزء الخامس من كتاب الانتصار لابن دقاق ايضاً انه كان بالمدن التى بانحاء

القطر عدا ما كان بالاسكندرية ومصر والقاهرة والقرى بالارياف من المدارس ما يأتى :

صفحة	جزء	اسماء المدن	عدد المدارس	صفحة	جزء	اسماء المدن	عدد المدارس
٢١-٢٢	خامس	منية بنى خصب	مدارس للشافعيه والمالكيه	٣٠	خامس	اسنى	٢
٢٢	خامس	ميرو القوصية	٢	٣٠-٣١	«	الاقصرين	١
٢٢	«	منفلوط	مدارس عده	٣٤-٣٦	«	اسوان	٣
٢٢-٢٣	«	سيوط	مدارس عده	٥١	«	بلبيس	مدارس
٢٤	«	بوتيج	مدارس	٨٠-٨٢	«	دمياط	مدارس
٢٥-٢٦	«	اخميم	مدارس عده	٨٢	«	المحلة	مدارس
٢٧	«	سوهاى سوهاج	مدارس	١٠١	«	دمنهور	مدارس
٢٨-٢٩	«	قوص	١٦ مكانا للتدريس	١١٣-١١٤	«	رشيد	كتاب الايتام

ولقد كانت تلك المعدات والوسائل سبباً فى إنضاج التعلم والتعليم فى مصر إنضاجاً تاماً كما أشار الى ذلك ابن خلدون فى مقدمتهِ فى عدة مواضع اذ قال فى واحدة منها ما يأتى :

«ونحن لهذا العهد نرى أن العلم والتعليم انما هو بالقاهرة من بلاد مصر لما أن عمرانها مستبحر وحضارتها مستحكمة منذ آلاف من السنين فاستحكمت فيها الصنائع وتفننت ومن جملتها تعليم العِلم وأكد ذلك فيها وحفظه ما وقع لهذه العصور بها منذ مائتين من السنين فى دولة الترك من أيام صلاح الدين ابن أيوب وهلمّ جرّا

وذلك أن أمراء الترك فى دولتهم يخشون عادية سلطانهم على من يتخلفونهُ من ذريتهم لما له عليهم من الرق والولاء ولما يخشى من معاطب الملك ونكباته فاستكثروا من بناء المدارس والزوايا والربط ووقفوا عليها الأوقاف المغلة يجعلون فيها شركاء لولدهم بنظر عليها أو نصيب منها معما فيهم غالباً من الجنوح الى الخير والتماس الأجور فى المقاصد والأفعال فكثرت الأوقاف لذلك وعظمت الغلات والفوائد وكثر طالبو العلم ومعلموه بكثرة جرايتهم منها وارتحل اليها الناس فى طلب العلم من العراق والمغرب ونفقت بها أسواق العلوم وزخرت بحارها والله يخلق ما يشاء»

ومما زاد فى انتشار المدارس اقتداء أهل البر والإحسان بهم لأن الناس على دين ملوكهم

ومن مفاخر ذلك العصر أن بناء تلك المدارس والجوامع هو من أحسن الآثار الخالدة بمصر للآن

أما ما فتح بمصر من المدارس بعد زوال دولة الغورى الى أن سعدت البلاد بتولية ساكن الجنان محمد على باشا سنة ١٢٢٠ ﻫ ١٨٠٥ م فهو ١٥ مدرسة وبعض كتاتيب

التآليف العلمية فى تلك الحقبة

اتفق المؤرخون من عرب وأفرنج على أن أول طالع سعيد لارتقاء الأمة العربية كان فى القرن الثانى من الهجرة حيث سطع نور العلم من بغداد فأنار جميع الآفاق ومصر والأندلس لأنهُ فى هذا العصر شرع علماء الاسلام فى تدوين الحديث والفقه والتفسير وصنّف ابن جريج التصانيف بمكة وصنّف سعيد بن أبى عروبه وحماد بن سلمى وغيرهما بالبصرة وصنّف أبو حنيفة الفقه والرأى بالكوفة وصنف الأوزاعى بالشام وصنف مالك الموطأ بالمدينة وصنف ابن اسحاق المغازى وصنف معمر باليمن وصنف سفيان الثورى كتاب الجامع ثم بعد يسير صنف هشام كتبه وصنف الليث بن سعد وعبد الله بن لهيعة ثم ابن مبارك والقاضى أبو يوسف يعقوب وابن وهب وعيسى بن عمر النحوى وكثر تدوين العلم وتبويبه ورتبت ودونت كتب العربية واللغة والتاريخ وأيام الناس وقبل هذا العصر كان سائر العلماء يتكلمون عن حفظهم ويروون العلم عن صحف صحيحة غير مرتبة فسهل ولله الحمد تناول العلم فأخذ الحفظ يتناقص فلله الأمر كله[1]

وأول من تكلم فى التصوف وعلوم الأحوال شقيق بن ابرهيم الزاهد بن على البلخي الأزدى من كبار مشايخ خوزستان

أما مزج التعاليم الاسلامية بالفلسفة اليونانية فقد كان فى حدود سنة ثلاث وسبعين وثلاثمائة حيث وضع اخوان الصفاء وخلان الوفاء كتاباً فى أنواع الحكمة ورتبوه مقالات عدتها احدى وخمسون مقالة خمسون منها فى خمسين نوعاً من الحكمة والحادية والخمسون جامعة لأنواع المقالات على طريق الاختصار والايجاز وهى مقالات مشوقات غير مستقصاة ولا ظاهرة الأدلة والاحتجاج وكأنها للتنبيه والايماء الى المقصود الذى يحصل عليهِ الطالب لنوع من أنواع الحكمة ولما كتم مصنفوها أسماءهم اختلف الناس فى الذى وضعها ولكن من كلام لأبى حيّان التوحيدى جاء فى جواب له عن أمر سأله عنهُ الوزير صمصام الدولة ابن عضد الدولة فى تلك الحقبة ما يشير اليهم وصورته قال أبو حيّان حاكياً عن الوزير المذكور حدثنى عن شيء هو أهم من هذا الىَّ وأخطر على بالى أنى لا أزال أسمع من زيد بن رفاعة قولاً يريبنى ومذهباً لا عهد لى بهِ وكناية عما

(١) كتاب تقويم النيل صفحة ٢٥ من الجزء الأول وتجد بقية تسلسل وضع الكتب العلمية فى الشذرات التاريخية من هذا الكتاب من ذلك الوقت لغاية الآن

لا أحقه واشارة الى ما لا يتوضح شيء منهُ يذكر الحروف ويذكر اللفظ ويزعم أن الباء لم تنقط من تحت واحدة الاَّ لسبب والتاء لم تنقط من فوق اثنتين الاَّ لعلة والألف لم تهمل الاَّ لغرض وأشباه هذا وأشهد منهُ فى عرض ذلك دعوى يتعاظم بها ويتنفخ بذكرها فما حديثه وما شأنه وما دخلته لقد بلغنى يا أبا حيَّان أنك تغشاه وتجلس اليه وتكثر عنده ولك معهُ نوادر معجبة ومن طالت عشرته لانسان صدقت خبرته وأمكن اطلاعه على مستكن رأيه وخافى مذهبه فقلت أيها الوزير أنت الذى تعرفه قبلى قديماً وحديثاً لاختبار ولاستخدام وله منك الأمرة القديمة والنسبة المعروفة قال دع هذا وصفه لى فقلت هناك ذكاء غالب وذهن وقاد ومتسع فى قول النظم والنثر مع الكتابة البارعة فى الحساب والبلاغة وحفظ أيام الناس وسماع المقالات وتبصر فى الآراء والديانات وتصرف فى كل فن إما بالشد الموهم وإما بالتوسط المفهم وإما بالتناهى المفحم قال فعلى هذا ما مذهبه قلت لا ينسب الى شيء ولا يعرف له حال حيث أنهُ تكلم فى كل شيء وغليانه فى كل باب ولاختلاف ما يبدو من بسطته ببيانه وسطوته بلسانه وقد أقام بالبصرة زمناً طويلاً وصادق بهِ جماعة لأصناف العلم وأنواع الصناعة منهم أبو سليمان محمد بن مشعر البستى ويعرف بالمقدسى وأبو الحسن على هارون الزنجانى وأبو احمد المهرجانى والعوفى وغيرهم وصحبهم وخدمهم وكانت هذه العصابة قد تألفت بالعشرة فتصافت بالصداقة. واجتمعت على القدس والطهارة والنصيحة فوضعوا بينهم مذهباً زعموا أنهم قربوا بهِ الى طريق الفوز برضوان الله وذلك أنهم قالوا ان الشريعة قد دنّستْ بالجهالات واختلطت بالضلالات ولا سبيلَ الى غسلها وتطهيرها الاَّ بالفلسفة لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية وزعموا أنهُ متى انتظمت الفلسفة الاجتهادية اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الكمال

ولا مندوحة أن هذه المؤلفات والمؤلفات السابقة كان لهـا التأثير الحسن فى جميع البقاع الاسلامية فى انضاج العلم واخراج علماء يعوّل عليهم كما تجد ذلك مبسوطاً فى صفحة ٧٥ من كتابنا هذا

التعليم فى مصر

فى عصر ساكن الجنان محمد على باشا الكبير

وفى عهد من وُلى أمر مصر من أُسرته الكريمة



محمّد علي باشا

هذا مؤسس مصر من رآه دري عوائد القطر في أيام دولته

المرء يفنى وبعد الموت تذكره آثاره الغر بالحسنى وتحييه

تلامذة الارسالية المصرية

بفرنسا

في عهد المرحوم محمد على باشا



مختار بك ناظر المعارف



مصطفى محرمجي مهندس قناطر وجسور



مظهر بك مهندس قناطر وجسور



رفاعه بك رافع ناظر مدرسة الالسن



محمد على مدرس بمدرسة الطب



محمد شافعي ناظر المدرسة الطبيه

المرء يفنى وبعد الموت تذكره آثاره الغر بالحسنى وتحييه

تلامذة الارسالية المصرية
بفرنسا
في عهد المرحوم محمد علي باشا


حسن بك ناظر البحرية


امين بك ناظر الكهرجلات


محمد بيومي مدرس بمدرسة المهندسخانه


محمد السكري مدرس بمدرسة الطب


محمد شباسي مدرس بمدرسة الالسن


اواري بن كاهو ولد في ليمو

التعليم في عهد محمد على باشا

(احياء العلوم ونشر نورها فى عهده على النظام الأوروبى)

لقد كان رجوع العلم الى ربوعه معقوداً بنواصى محمد على باشا مؤسس الحكومة المصرية ؛ فقد خطا بالقطر فيه الخطوة الأولى فأثمر فيه ثمراً يانعاً ؛ وذلك أنهُ لما قدَّرَ من مبدإ الأمر مزايا العلم حق قدرها وأدرك أن الواسطة الوحيدة فى التدرج على مراقى العلوم هى أوروبا أرسل البعثات من الشبان المصريين وغيرهم الى حواضرها ليتربوا بها . وكان جملة من أرسلهم فى مدة ولايته ٣١٩ طالباً أنفق عليهم ٢٧٣٣٦٠ جنيهاً

تأسيس المدارس

شرع ساكن الجنان محمد على باشا فى إنشاء المدارس، فأنشأ بعضها فى سنة ١٢٣١ هـ ١٨١٦م قبل التوسع فى إرسال البعوث الى حواضر أوروبا وأنشأ أعظمها بعد حضور المتممين من طلبة تلك البعوث ، فكانت الأخيرة أكمل نظاماً وأتقن ترتيباً وأكفل نجاحاً وأحسن نتيجة

ومن أمثال مدارس القسم الأول مدرسة كانت بالقلعة معدة لتعليم القراءة والكتابة والقرآن الكريم واللغة التركية والرياضة البدنية وفن الحرب واستعمال السلاح وركوب الخيل للطلاب الحديثى السن

وفى ٤ ذى الحجة سنة ١٢٣٥ — ١٢ سبتمبر سنة ١٨٢٠ صدر أمر محمد على باشا الى كتخدا بك مصر بتعيين أحد القسس لإعطاء دروس فى اللغة الطليانية والهندسة لبعض تلامذتها وأن يخصص له محل للتدريس فى القلعة وكان هذا أول أمر صدر بتعليم لغات أجنبية بمدارسه

وصدر أمر آخر منهُ فى ٨ ذى الحجة من السنة المذكورة ١٦ سبتمبر سنة ١٨٢٠ لكتخدا بك مصر بتعيين الخواجه قسطى مدرساً بمدرسة تسمى المهندسخانة وينتخب لها خمسة أو ستة من التلامذة المستعدين فى الرياضة والرسم من مدرسة القلعة السالفة الذكر ليقوم بتدريس تلك المواد لهم رغبة منهُ فى تحصيل هذه الفنون الجميلة

وصدر أمر منهُ فى ٢٥ ربيع الأول سنة ١٢٣٦ غاية ديسمبر سنة ١٨٢٠ لنجيب افندى قبوكتخدا بالاستانة يكلفه فيه بانتخاب أساتذة يجيدون اللغتين الفرنسية والتركية وانتخاب مهندس يكون من ذوى المعرفة بالأشغال الهندسية مع شراء كتب تواريخ وغيرها وارسالها أيضاً لتدريسها بالمدارس

وصدر أمر منهُ فى ٩ ذى القعدة سنة ١٢٣٦هـ ٨ أغسطس سنة ١٨٢١ م بالموافقة على ترتيب

المدرسة الحربية الذى ترجمهُ احمد افندى المهندس وسليمان أغا (سليمان باشا الفرنساوى)

وفى ذلك التاريخ صدر أمر منهُ بفتح المدرسة الحربية باسوان، وأمر آخر منهُ فى الوقت نفسه بأن يكون نظام المدرسة وفقاً للترتيب السابق اعتماده

وصدر أمر منهُ فى ٢٨ ذى القعدة من السنة المذكورة ٢٧ أغسطس سنة ١٨٢١ بالموافقة على ترتيب دروس المدرسة الحربية .

وصدر أمر منهُ فى ٨ المحرم سنة ١٢٣٧ هـ ٣٠ اكتوبر سنة ١٨٢١ م الى محمد بك ناظر العسكرية يقضى بتعيين امين افندى المعمارى بمأمورية تجديد وبناء ثكنات باسوان تسع كل واحدة منها الفى جندى وطالب وتكون كل ثكنة منها بعيدة عن البلد بربع ساعة وأن يكون الاجراء بالاتحاد مع أحمد باشا متصرف جرجا واتمام ذلك على جناح السرعة

وصدر أمر منه فى ٢ جمادى الأولى سنة ١٢٣٧ هـ ٢٥ يناير سنة ١٨٢٢ م بتعيين محمد بك ناظراً لمدرسة اسوان الحربية

وفى ٢٤ من الشهر المذكور ١٦ فبراير سنة ١٨٢٢ صدر أمر منهُ لناظر مدرسة أسوان الحربية يكلفهُ فيهِ بترتيب المدرسة وتعيين موظفيها بالاتحاد مع سليمان اغا

وفى ٤ جمادى الثانيه سنة ١٢٣٧هـ ٢٦فبراير سنة ١٨٢٢م صدر أمر منهُ لمحمود بك ناظر مدرسة فرشوط بوضع ترتيب وتشكيل النظام العسكرى بالاتحاد مع نخبة من المعلمين الفرنسيين

وفى ١٨ رجب سنة ١٢٣٧ — ١٠ ابريل سنة ١٨٢٢ وُضعت جداول نظامية للتعليم وتأسيس النظام العسكرى بمعرفة احمد افندى وسليمان اغا وعثمان افندى نور الدين (١)

وفى ٥ شعبان سنة ١٢٣٨هـ ١٧ ابريل سنة ١٨٢٣م صدر أمر من ساكن الجنان محمد على باشا لنجله المقدام المرحوم ، ابراهيم باشا باعتماد التراتيب التى سُنّت للمدارس الحربية والنظامات التى وُضعت للعسكرية

وفى ١٣ رمضان سنة ١٢٣٨ ٢٤ مايو سنة ١٨٢٣ صدر أمر منهُ لنجله ابراهيم باشا بتأسيس مدرسة وجاقْ النخيله وأن يكون بهِ فرقة طوبجية

وفى سنة ١٨٢٥ أسس عثمان نور الدين افندى مدرسة حربية بالقصر العينى لخمسمائة طالب بناءً على أمره وعين احمد افندى خليل ناظراً عليها

---

(١) عثمان افندى نور الدين هو أنبغ طلبة البعثة الأولى تمم تعليمه بباريس وقد سبب نبوغه الفائق وما أجاده من الأعمال التى تولاها بمصر تشجيع ساكن الجنان على ارسال البعوث الى اوروبا ولا سيما الى فرنسا واليه يرجع الفضل فى اسناد رياسة البعوث بها الى المسيو ژومار

وأسس عثمان افندى المذكور فى سنة ١٨٢٥ مدرسة أركان حرب بالخانقاه

وفى فبراير سنة ١٨٢٧ أسست مدرسة الطب برياسة كلوت بك

واستمر فتح المدارس يتوالى تدريجاً حتى شكّل لها ديوان مخصوص فى غرّة ذى الحجة سنة ١٢٥٢ هـ ٩ مارس سنة ١٨٣٧ م

وأسندت ادارته للمرحوم مير اللواء مصطفى مختار بك أحد رجال البعثة الثانية

وشكل بديوان المدارس مجلس مخصوص سمّي بمجلس شورى التعليم على الوجه الآتى :

الرئيس مصطفى مختار بك مدير ديوان المدارس

الأعضاء

كلوت بك	M. M. Clot Bey.
كيانى بك	Kaiani Bey.
أرتين بك	Artin Bey.
اسطفان بك	Stephane Bey.
حككيان بك	Hekekyane Bey.
ڤارين بك	Varin Bey.
رفاعه بك	Refai Bey.
بيومى افندى	Bayoumi Effendi.
لمبير	Lambert.
هامنت	Hamnat.
السكرتير : م دوزول	Secrétaire : M. Dozol.

وقد قرّر هذا المجلس نظامات التعليم بالمدارس وأفرد لائحة خاصة للتعليم الابتدائى تشتمل على ٢٧ مادة ، وذكر فى المادة الثانية منها لزوم انشاء ٥٠ مدرسة منها ٤ بالمحروسة وواحدة بالاسكندرية والباقى فى انحاء القطر لغرض نشر التعليم بين طبقات الأمة

وبالمادة الثالثة أن يكون التلاميذ بكل مدرسة بمصر والاسكندرية ٢٠٠ تلميذ وبالأقاليم كل مدرسة ١٠٠ تلميذ وكانت هذه أول رغبات الحكومة لنشر التعليم بين طبقات الأمة

وبلغت ميزانية التعليم بمصر سنة ١٢٥٥ هـ ١٨٣٩ ميلادية ما يأتى :

مليم	جنيه	التلامذة	الخدم	المدرسون	المدارس	أسماء المدارس	درجات التعليم
٧٦٠	٨٦٥٤	٤٥٧٩	٦٤٤	١٤٦	٣٨	مدارس بالارياف وفيما بعد وصلت الى ٤٩ مدرسة	ابتدائية
١٦٠	١١٠٠	٤٣٤	٥٩	١٢	١	مدرسة المبتديان بالسيدة زينب والمحاسبة بها	ابتدائية وخصوصية
٨٠	٣٦٩١	٦٠٦	٢٨٥	١٤	١	المدرسة التجهيزية بأبي زعبل	ثانوية
٤٠	١٧٨١	١٣٧	٤٢	٧	١	مدرسة الألسن بالأزبكية	خصوصية
٢٠٠	٢٨٠٠	١١٧	٤٠	١٠	٣	مدرسة الطب البيطرى والزراعة والمساحة	خصوصية
٦٤٠	٨٧٨	٢٩	٠٠	٤	١	مدرسة العمليات ببولاق	حربية خصوصية
٢٠٠	٣٦٥٢	٣٩٧	٩٤	١٢	١	مدرسة البيادة بدمياط	حربية خصوصية
١٦٠	٦٨٥١	٦١٥	٣٨١	١٣	١	مدرسة السوارى بالجيزة	حربية خصوصية
٥٦٠	٢٨٦٦	١٤٥	١٤٤	١٥	١	مدرسة الطوبجية بطره	حربية خصوصية
٣٢٠	٧٩٣	١٦٤	١	٨	١	مدرسة الموسيقى	حربية خصوصية
٨٠٠	٤٢٧٩	٢٩٦	١٠١	٢٤	١	مدرسة الطب والصيدلة والولادة	عاليه
٢٠٠	٢٥٧٥	٢١١	٤١	١٤	١	مدرسة المهندسخانة	»
١٢٠	٣٩٩٢٤	٧٧٣٠	١٨٣٢	٢٨٩	٥١	مجموع	
١٦٠	٦٨٦٠					مرتبات ديوان المدارس	
٢٨٠	٤٦٧٨٤	٧٧٣٠	١٨٣٢	٢٨٩	٥١	جملة عمومية	

ولم يدرج بهذا الإحصاء — أولاً : تلامذة البعوث وما كان ينفق عليها — ثانياً تلامذة المدارس الحربية التي كانت في مراكز تأسيس الجيش وتنظيمه وتعليمه كمدارس اسوان وفرشوط والنخيلة الحربية وغيرها فانها كانت تحت أشراف عثمان افندى نور الدين أول ناجح من تلامذة البعوث واحمد افندى وسليمان أغا (سليمان باشا الفرنساوى) وهم رؤساء رجال الجيش ومؤسسو النظام العسكرى بمصر ولا تلامذة مدرسة المعادن بمصر القديمة ولا مدرسة البحرية التي كانت تحت إشراف مطش بك ناظر البحرية

ولقد ذكر كلوت بك في كتابه المطبوع عن مصر في سنة ١٨٤٠ أن عدد التلامذة بالمدارس عموماً بلغ في تلك السنة ٩٠٠٠ تلميذ سواء كان مدرجاً بالاحصاء السابق أو غير مدرج به

وكانت ميزانية ديوان المدارس في سنة ١٢٥٨ هـ — ١٨٤٢ ميلادية جنيه ٤٤٦ كيسه ١٧٠٨٦

ومصروفات البعثة ١٦٤ جنيه ٥٣٤ كيسه أى ٨٨٢١٥ جنيه وكانت ايرادات القطر فى السنة المذكورة
٧١ قرش ٥٨٥٣٢٥ كيسه أى ٧١٠ مليم ٢٩٢٦٦٢٥ جنيه

ولا يفوتنا أن الأهالى كانوا فى أول الأمر عقبة كؤوداً فى طريقة تعليم بنيهم غير أنهم لما تحققوا أن تعليمهم فى تلك المدارس ومكثهم بها كان ينقل حالة أبنائهم الى حالة أرقى من التى انتشلوا منها تحققت الرغبة عندهم

أما تعليم البنات فلم يصادف تسهيلاً فى عصره حتى اضطر الى إصدار أمره الى حبيب افندى فى ٤ جمادى الثانية سنة١٢٤٧هـ — ١٠ نوفمبر سنة١٨٣١ بشراء عشر جوارٍ سودانيات صغيرات السن ينتخبن بمعرفة كلوت بك لتلقى فن الولادة ومعهنّ اثنان من أغوات الحرم ليتعلما فن الطب والجراحة

ولقد تولى أدهم باشا نظارة ديوان المدارس مدة ٣ أيام ٥ شهر ١٠ سنة (من ١٥ مايو سنة ١٨٤٩ الى ٢٤ مارس سنة ١٨٤٩ ثم تولى المرة الثانية فى ١٨ اكتوبر من تلك السنة وفصل فى ٨ مايو سنة ١٨٥٠

وصدر أمر عال فى ٢٠ شوال سنة ١٢٥٥ — ٢٧ ديسمبر سنة ١٨٣٩ بانشاء الرصدخانة بالقرب من بولاق وبالجهة التى أنشئ فيها المرصد الفلكى مدة الاحتلال الفرنسى

ولما انتشر التعليم وتوفر وجود ذوى المعرفة صدر أمر عال آخر بتشكيل المجلس العالى الذى هو كمجلس شورى القوانين والجمعية التشريعية برياسة عبدى بك من رجال البعوث فى ٢٧ ربيع الأول سنة ١٢٥٠ هـ ٣ أغسطس سنة ١٨٣٤ م والأعضاء :

اثنان من العلماء انتخبهما الشيخ حسن العطار شيخ الجامع الأزهر بأمر عال فى٢٦ ربيع الأول سنة ١٢٥٠ هـ

واثنان من أعضاء مجلس التجار انتخبهما رئيس التجارة بموجب أمر عال فى التاريخ المذكور

واثنان من ذوى المعرفة بالمحاسبة انتخبهما باقى بك رئيس الديوان فى التاريخ المذكور

واثنان مندوبان عن كل مديرية من مديريات القطر ينتخبهما الأهالى فى التاريخ المذكور ولكل منهما مرتب ٢٥٠٠ قرش صاغ

وجميع الأعضاء يستبدل بهم كلّ سنة غيرهم

أما نظار الدواوين ورؤساء المصالح فهم أعضاء فى المجلس المذكور

واختصاصات المجلس مدوّنة فى لائحة ذات أربع مواد

ومن قبل أنشأ مجالس مركبة من رجال اختصاصيين للحربيـة والبحرية والزراعة والمعارف والصحة وغير ذلك التى كان مرجع التصديق على قراراتها للمجلس الأعلى

وأُنشئت مطبعة بولاق فى ٨ صفر سنة ١٢٣٧ هـ ٤ نوفمبر سنة ١٨٢١ م وترجمت الكتب الدراسية فى جميع العلوم الرياضية والطبيـة والجغرافية والتاريخية والنظامات البحرية والحربية وغيرها وطبعت بالمطبعة المذكورة

وأُنشئت الوقائع المصرية فى ١٥ رجب سنة ١٢٤٤ هـ ٢١ يناير سنة ١٨٢٩ م

وأهم كتاب طبع بمطبعة بولاق سنة ١٢٥٢ هـ ١٨٣٦ م هو كتاب روضة العمران باللغتين العربية والفرنسية شاملاً كل التفصيلات التى يعلم منهـا كيف تأسست إدارات ومصالح القطر المصرى كتأسيس المدارس والجيوش البرية والبحرية وانشاء السفن الحربيـة ومعامل النسيج والبارود والأسلحة وغيرها وانشاء فروع فى جميع أنحاء القطر المصرى للأقسام الهندسية والمكاتب الصحية حتى استؤصل أمر الجدرى والطاعون وحفرت الترع الرئيسية وأنشئت القناطر على أفواهها وأنشئت الجسور وانتهى الأمر بانشاء القناطر الخيرية

وقصارى الأمر أن تلك المصالح والدواوين ونظارات الحكومة تولى ادارتها رجال ممن تربوا فى مدارس محمد على باشا أو فى البعوث فأداروا دواليب حركتها على منهج لم يكن له مثيل بمصر من قبل من مدة قرون مضت رحم الله منشئ تلك المعاهـد ومعضدها رحمة واسعة وجزاه بما عمل أحسن الجزاء

ومن المعلوم أنهُ قد سبق تلك الأعمال الجليلة التأسيسات التى كانت وسيلة للنتيجة الميمونة الطالع لإنشاء الجيش المصرى بالنسبة للتمدين

ان الحرب وان كانت مجلبة للمصائب الخصوصية التى تتبعهـا إلاَّ أنها كانت من أقوى البواعث على إيجاد التمدين

فانهُ ما من انقلاب ميمون إلاَّ كان منبعثاً عن خرب متوّجاً باسم فاتح فان أعاظم الرجال الذين تركوا من بعدهم من جميل الذكر ما بهر العقول والفكر مثل الاسكندر وقيصر وشارلمان ونابوليون كانوا قبل كل شىء محاربين وكان حضرة صاحب النبوّة والرسالة صلوات الله عليه وخليفتاه أبو بكر وعمر رضوان الله عليهما وساكن الجنان محمد على باشا كانوا قبل كل شىء مجاهدين ؟

ولا يوجد برهان على تأثير الحرب مباشرة فى جميع فروع التمدين أحسن مما جاءت به فى حالة مصر

ذلك ان كل شيء فيها كان على قدم الاجراء والعمل وكل شيء بدا فى عالم الوجود عقب الترتيبات العسكرية . فمحمد على باشا الذى أدرك مزايا فن تعبئة الجيوش ولزمه قبل كل شيء أن يجد فى البحث عن تقوية نفسه ورأى أنه لا ينال ذلك الاَّ بقوة السلاح كان شغله الشاغل فى تشكيل جيش فكان جيشه فى الحقيقة جالباً لاستتباب الأمن داخل البلاد ناشراً لواء سطوته فى الخارج

فتشكيل جيش منتظم أنتج النتائج العمومية الجزيلة الفائدة الكثيرة العائدة لمصر التى سبق التنويه بذكرها فأوجد النظام المحكم في قطر كان لا يعرف الاَّ الفوضى والهمجية وكان معرضاً لسلب ونهب وايذاء العساكر الاشرار الظلمة الذين كانوا بهِ من قبل

وبذلك انتظمت الأمور ووجدت القوة وحل كل ذلك محل الانحلال والضعف ورفع شأن الأمة العربية وأهلها لسريان الروح الملية فيها واباء الضيم والتعويل على نفسها وهى الصفات اللازمة لأمة مستقلة ومن طالع سعد مصر أن النتائج العملية التى بدت فى الحال كثيرة متعددة غاية فى لفت الأنظار بل ويمكن أن يقال أنها كانت السبب فى جميع أنواع التقدم والرقى الذى تكامل فى مصر فى تلك الحقبة

انشاء مدارس أهلية على النظام الاوروبى فى عهد محمد على باشا

أول من أنشأ من الطوائف الأهليـة المستوطنة بمصر مدارس على النظام الأوروبى هى الطائفة الأرمنية فانها أسست مدرسة كالوسديان ببولاق وهى التابعة لبطركخانتها الارثوذكسية وذلك سنة ١٨٢٨ م

مدارس الاوروبيين فى عهد محمد على باشا

لما بلغ الأمن نصابه الكامل فى رباع الديار المصرية بحسن ادارة محمد على باشا أخذت وفود الجالية الأوروبية ترد أفواجاً وصحبتها البعوث الدينية لتأسيس مدارس لتربية ذرارى تلك الجاليات وغيرهم

ومن المدارس التى أُسست فى ذلك العهد وهى باقية الى الآن مدرسة الفرير كورد المجانية لجمعية ديفيل دى لاشارتيه الفرنسية سنة ١٨٤٤ بالاسكندرية بشارع الراهبات وأنشئت فى سنة ١٨٤٦ ثلاث مدارس أخرى

وفى السنة المذكورة أسست جمعية بون باستير مدرسة دام ديبون باستير بشبرا

وفى سنة ١٨٤٧ أسست جمعية الفرير مدرسة سانت كاترين بالاسكندرية ومدرسة أخرى بميدان سانت كاترين بها

وفى هذه السنة أسست الجالية اليونانية مدرسة توستسا بشارع جامع مسجد العطارين بالاسكندرية

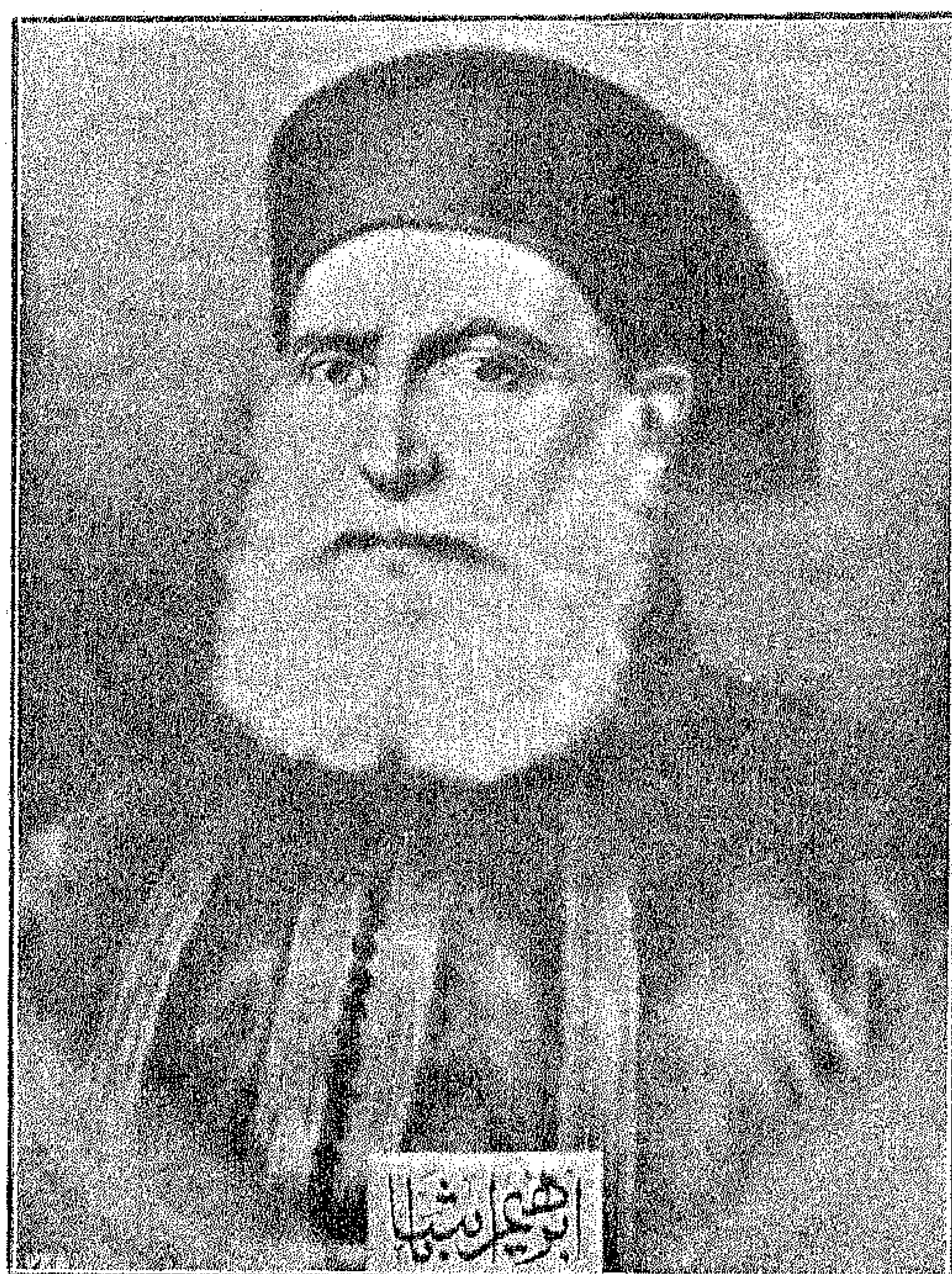
ومن ذلك الحين أخذت تلك الجاليات على اختلاف جنسياتها تنشى هى وجمعياتها الدينية مدارس ويتسع نطاق التعليم فيهـا وفى المدارس الأميرية ويترقى بحسب تنوُّع فروع المصالح واتساع نطاق التجارة التى أخذت فى النمو والارتقاء رويداً رويداً فى وادى النيل

التعليم فى عهدى المرحومين ابراهيم باشا وعباس باشا

لما كانت تولية المرحوم ابراهيم باشا على مصر فى ٢٤ شوال سنة ١٢٦٤ هـ — ٢٣ سبتمبر سنة ١٨٤٨ م وانتقاله الى رحمة الله فى ١٤ ذى الحجة من السنة المذكورة ١٠ نوفمبر سنة ١٨٤٨ ناسب ألاَّ أتعرض لذكر التعليم فى مدته لقصرها

انما أقول أن المرحوم عباس باشا تولى ولاية مصر يوم وفاة ابراهيم باشا وأرسل وابور انكليزى من ميناء السويس لاستحضاره من جده وفى مدة ولايته أرسل الى أوروبا ١٩ طالباً بلغت نفقة تعليمهم ٤٩٦٧٥ جنيهاً وهذا عدا ما كان بأوروبا من البعوث قبل توليته

وهاك احصاء التعليم فى السنة التالية لولايته وهى سنـــة ١٢٦٥ هـ ١٨٤٩ م تحت ادارة مدير المدارس عبدى باشا شكرى



ابرهيم باشا



عباس باشا الاول

مليم	جنيه	تلامذة	المدرسون والعمال	مدارس	أسماء المدارس	درجات التعليم	ملاحظات
١٤٠	٨٤٨	٢٠٩	٠٠٠	١	المبتديان	ابتدائى	وهى التى كانت بالسيدة زينب وناظرها عبد القادر افندى
٨٠	١٣١٨٣	١٦٩٦	٠٠٠	١	المفروزه والأبنية	ثانوى وخصوصى وحربى	أنشئت بمصر فى سبتمبر سنة ١٨٤٩ ونقلت الى الاسكندرية فى ديسمبر سنة ١٨٥٠ وعين لنظارتها الميرالاى اسماعيل بك الكردلى وبالاسكندرية اسماعيل بك سليم
٨٨٠	٥٧٠٥	٣٢٠	٠٠٠	٢	الألسن والمحاسبة	خصوصى	وهى التى كانت بالازبكية وناظرها رفاعه بك
٧٦٠	٣٠٠٢	٢٤٥	٠٠٠	١	السوارى بالجيزة	حربية خصوصية	وناظرها وسيل بك
٦٤٠	١٥٧١	١٨٦	٠٠٠	١	الطوبجية بطره	حربية خصوصية	وناظرها برتو
٠٠٠	٣٨١٠	١٢٦	٠٠٠	١	الطب والصيدلة والولادة	عالى	منهم ٣٠ بنتاً وناظرها محمد افندى الشافعى ثم مسيو راير
٥٦٠	٣٠٨٥	١٣٥	٠٠٠	١	المهندسخانة	عالى	ناظرها يوسف بك لامبير ثم على بك مبارك
٢٠٠	٢٨٣٦	٧٢	٠٠٠	٠	الرسالة المصرية بباريس		
٦٤٠	١٧٥٧٩	٠٠٠٠	٣٢٢	٠			مرتب ديوان المعارف والموظفين جميعاً
١٦٠	٥١٦٢٣	٢٩٨٦	٣٢٢	٨			جملة

وكان تبع كل مدرسة عاليه مثل الطب والمهندسخانه مدرسة ابتدائيه ومدرسة تجهيزيه خاصه بها

المدارس الاوروبية فى عهد عباس باشا الاول

وصل المرساون الاميريكيون لأول مرة وفتحوا بالأزبكية مدرسة فى سنة ١٨٥٤م لتعليم البنين وانشأت جمعية الفرير مدرسة سانت فام بشارع الرملى وسان جوزف بشارع الموسكى وكلتاهما للبنين واستمرت ترجمة الكتب وطبعها بنفس العناية التى كانت ملحوظة بها فى السابق

التعليم في عهد المرحوم سعيد باشا

تولى المرحوم سعيد باشا فى ٢٠ شوال سنة ١٢٧٠ ﻫ ١٦ يوليو سنة ١٨٥٤ م وفى مدة ولايته ارسل الى اوروبا ١٤ طالباً انفق عليهم بها ٦٩٠٨٣ جنيهاً والمدارس التى كانت بمصر فى مدته هى المدرسة الحربية بالقلعة وبها ٣٠٠ تلميذ مقسمة الى ثمان فرق منها فرقة للمحاسبة . ومدرسة المهندسخانة بالقناطر الخيرية وبها ١١٦ طالباً . ومدرسة الطب والولادة وكان بها ٦٩ تلميذاً وتلميذه

انشاء مدارس اهلية على النظام الاوروبى فى عهد سعيد باشا

انشأت البطركخانة القبطية الأرثوذكسية الكلية القبطية بحارة النصارى بالقاهرة سنة ١٨٥٥م وانشأت المدرسة القبطية بحارة السقايين سنة ١٨٥٧ وكلتاهما للبنين . وانشأت الطائفة الاسرائيلية مدرسة تلمودتورا بحارة اليهود للبنين سنة ١٨٦١م

المدارس الاوروبية فى عهد سعيد باشا

ان المدارس الاوروبية التى فتحت فى عهد سعيد باشا وباقية للآن ١١ مدرسة ومن ابتداء سنة ١٨٥٦ م فتحت المدارس الاميريكية لتعليم البنات وفتحت مدرسة الفرنسيسكان الايطالية للبنات أيضاً سنة ١٨٥٩ م

الجرائد فى عهد سعيد باشا

انشئت جريدة الترنبيته الايطالية بالاسكندرية وهى سياسية تجارية مالية

التعليم فى عصر ساكن الجنان اسماعيل باشا

لما تولى المرحوم اسماعيل باشا في ٢٧ رجب سنة ١٢٧٩ ﻫ ١٩ يناير سنة ١٨٦٣ م وكان من قبل توليته شغوفاً بتربية انجاله تربية راقيــة بمدرسة لهم بالمنيل على اساتذة من كبار العلماء الاوروبيين والوطنيين . صدر امره فى ٢٦ من الشهر المذكور باعادة تشكيل ديوان خاص





ساكن الجنان اسمعيل باشا

بالمدارس وعهد أمر ادارته الى المرحوم أدهم باشا للمرة الثالثة وهو ثانى مدير تولى ادارة التعليم مدة المرحوم محمد على باشا فشرع فى فتح مدرسة المبتديان والتجهيزية بالعباسية ومدرسة المبتديان بالاسكندرية ونقل المدرسة التى كانت بالقناطر الخيرية الى قصر النيل ثم الى العباسية وسميت المدرسة الحربية وأبقى مدرسة الطب فى محلها فتم على يده فتح مدرسة رأس التين فى فبراير من السنة المذكورة وكان بها ٤٦٠ تلميذاً وصُرِفَ عن ادارة التعليم فى ٢٦ يوليو من السنة المذكورة

ثم تولى المرحوم محمد باشا شريف ادارة ديوان المدارس فى ٢٦ يوليو سنة ١٨٦٣ م وتم على يده فتح المدارس الآتية :

أسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
المبتديان بالعباسية	١٢٨٧	يوليو ١٨٦٣	ابتدائى	الميرالاى اسماعيل بك زهدى	داخلية و بمصاريف على المالية وقد تربى بهذه المدرسة بعض أمراء العائلة الخديوية وبعض أبناء مسلمى جاوه والترك وسنجابور وزنجبار وحكومة الكاب وقد كان السعد حليف كثير ممن تربوا بهذه المدرسة من المصريين
التجهيزية بالعباسية	٥٩٤	يوليو ١٨٦٣	ثانوى	المرحوم على بك ابرهيم	داخلية وبمصاريف على المالية
البيادة بالعباسية	١٦٥ وفيما بعد ٤٢٠	نوفمبر ١٨٦٤	خصوصى	محمد بك أمين	حربية على طرف المالية
السوارى بالعباسية	١١٧	١٨٦٤	خصوصى	الموسيو ليونار فى سبتمبر سنة ١٨٦٨	« « «
الطب البيطرى بالعباسية	١٠	١٨٦٤	خصوصى	موسيو بولار فى ١٢ يناير سنة ١٨٦٥	وكانت ادارتها محولة على ناظر مدرسة السوارى
الطوبجية بالعباسية	١١٩	يناير ١٨٦٥	عال	مسيو لارمى	حربية وبمصاريف على المالية
اركان حرب بالعباسية	١٩	يناير ١٨٦٥	عال	مرشير بك	حربية وبمصاريف على المالية وكان لمرشير بك أشراف على جميع المدارس الحربية
المهندسخانة بسراى الزعفران بالعباسية	٤٢	يونيو ١٨٦٦	عال	المرحوم اسماعيل بك الفلكى	داخلية وبمصاريف على المالية معدة لتربية مهندسين للرى والعمارة ومهندسين لاركان حرب
المحاسبة القبطية	؟	١٨٦٧	خصوصى	كانَ يديرها ناظر مدرسة السوارى	داخلية وبمصاريف على المالية
الزراعة بالعباسية	؟	١٨٦٧	خصوصى	كان يديرها ناظر مدرسة الطب البيطرى	تبع المدارس الحربية وبمصاريف على المالية

وفى سنة ١٨٦٣ ابتدأ ارسال البعوث الى أوروبا حتى بلغ عددهم لغاية سنة ١٨٧٩ م ١٧٢ طالباً صرف عليهم بها ١٦٣٠٥٧ جنيهاً

مستشفى المدارس الملكية والجهادية بالعباسية

والشؤون الصحية بالمدارس

كان افتتاح مستشفى المدارس الملكية والجهادية بالعباسية بالسراى التى هى بحرى قبه الفداوية فى ابريل سنة ١٨٦٤ وعين نافع افندى صوالى حكيماً بالمستشفى المذكور فى ذى القعدة سنة ١٢٨٠ برموده سنة ١٥٨٠ (٨ ابريل سنة ١٨٦٤م) وعليهِ عيادة المدارس الجهادية

وعيّنَ زهران افندى محمد حكيماً بهِ أيضاً فى ١٣ رمضان سنة ١٢٨١ — ٣ أمشير سنه ١٥٨١ — (٩ فبراير سنة ١٨٦٥) وكان عليهِ عيادة وملاحظة الامور الصحية لتلامذة مدرسة المبتديان بالعباسية

وعين الصاغقولاغاسى محمود افندى سليمان ناظراً المستشفى فى ٥ محرم سنة ١٢٨٢ — ٢٤ بشنس ١٥٨١ — ٣١ مايو سنة ١٨٦٥

وعين حسين افندى البرديني صيدلياً بهِ

وعين لها كتبه وأمين مخزن وتمرجية

ثم صدر أمر عال فى ١٣ رمضان سنة ١٢٨١ — ٢ أمشير سنة ١٥٨١ (١٠ فبراير سنة ١٨٦٥) بتعيين لاوتير بك حكيمباشى للمدارس بمرتب جنيه ١٨ فى الشهر وأن يكون رئيساً للمستشفى

ثم عين محمود افندى ابراهيم حكيماً بالمستشفى المذكور فى ٨ بؤنه سنة ١٥٨١ (١٥ مايو سنة ١٨٦٥) وهو الذى كان عليهِ عيادة تلامذة المدرسة التجهيزية

وكان نظام هذا المستشفى على أكمل ما يكون والنظافة بهِ بالغة منتهاها واستمر هذا النظام المحكم مرعياً الى أن نقلت المدارس من العباسية الى القاهرة وافتتحت مدارس بالأقاليم فى يناير سنة ١٨٦٨

وأحسنت الحكومة بالسراى التى كانت مستشفى باعتبارها ملجأ للعجزة من الأوروباويين والآن مستعملة مدرسة لأيتام الأوروباويين عموماً

الشؤون الصحية من سنة ١٨٦٨ لغاية حكم اسماعيل باشا

انه عند نقل المدارس للقاهرة انشىء مستشفى صغير بسراى درب الجماميز خاص بمرضى تلامذة المدارس التجهيزية والمهندسخانة والحقوق والمساحة تحت أشراف محمود ابراهيم افندى حكيمباشى المدرسة التجهيزية ويعالج بهِ من كان مريضاً من تلامذة مدرسة المبتديان

وأعدت بمدرسة المبتديان حجرات لراحة المرضى الذين أمراضهم لا تستدعى ارسالهم لمستشفى التجهيزية أما مدارس الأقاليم فكان المكلف بملاحظة الأمور الصحية بهـا رؤوساء الأطباء بالمديريات والمحافظات واستمر الحال على هذا المنوال الى نهاية حكم المرحوم اسماعيل باشا

ادارة الأمور الصحية فى عهدى المرحوم الخديوى توفيق باشا وسمو عباس باشا

انهُ فى وقت نظارة المرحوم خيرى باشا للمعارف فى حكم المرحوم الخديوى توفيق باشا سوعد سعادة الدكتور محمد علوى بك حكيمباشى المعارف حينذاك المساعدات التى مكنته فى أن يعمل كل ما رآه صالحاً لتوفر الأحوال الصحية بالمدارس وأن ينفع زيادة على ذلك بمعارفه ومواهبه المرضى بالرمد من مواطنيه فأنشأت الحكومة له بمساعدة خيرى باشا عيادة عمومية يومية خارجة له بسراى درب الجاميز وقد أفادت الافادة التامة المطلوبة منها

وقد كانت مدة سعادة الدكتور علوى بك (علوى باشا) خيراً وبركة فقد ساعده كل من تولى نظارة المعارف باحترام تقاريره السنوية التى كانت أعظم وسيلة لتنوع الاحوال الصحية بالمدارس والتى لم يكن لها مثيل من قبل حتى عممت المرشحات وغُيِّرَت المرافق ودَقَّقَ فى أمر العيادات اليومية وفى اختيار كل الطلبة من الخالين من الأمراض المعدية وكم لَفَتَ الأنظار لمسئلة مرض البلهرسيا ولما خلفه سعادة الدكتور محمد بك طلعت حذا حذوه — وقد وصلت العناية الصحية بمكاتب الأوقاف التى تديرها وزارة المعارف الى الحد الذى دعا السرجون الدن غورست Sir John Eldon Gorst. والد المغفور له السير غورست الى التنويه بهذه المسئلة فى البرلمان الانجليزى فى يوليه سنة ١٩٠٣ على أثر زيارته بعضها فى السنة المذكورة

تنويع الحياة المدرسية واحداث القسم الخارجى

وتقرير اعانات ومصروفات

كانت حياة التلاميذ فى مدارس الحكومة من عهد افتتاحها مدة المرحوم محمد على باشا لغاية سنة ١٨٦٧ على هذا المنهج انه زيادة عن تعلمهم بالمدارس تكون التلاميذ داخلية وتقوم الحكومة بأمر مبيتهم وأكلهم وكسوتهم وصرف مرتبات شهرية اليهم وصرف مكافآت سنوية للنابغين منهم

وقد زاد المرحوم اسماعيل باشا فى أمر التأنق فى مأكلهم وملبسهم وفى أمر المبالغة فى مكافأة الفائقين منهم فقد بلغت قيمة المكافآت التى تفضل بالاحسان بهـا على طلبة المدارس الملكيه والجهاديه فى سنه ١٢٨٣ هـ ١٨٦٧ م مبلغاً يعادل اضعاف ما سبق تخصيصه لمثل ذلك

ولكنه رأى لنشر التعلم والتعليم احداث اقسام خارجية بتلك المدارس الابتدائية والتجهيزيه التى كانت بالعباسية وبالاسكندرية فنقلت المدارس التى كانت بالعباسية الى القاهرة فى ١٠ يناير سنة ١٨٦٨ واستقرت مدرسة المبتديان بالناصرية بمنزل البرديسى والمدرسة التجهيزية بسراى المرحوم مصطفى فاضل باشا بدرب الجاميز واحدث بهما وبمدرسة رأس التين اقساماً خارجية مع انقاص عدد التلاميذ بها وقرَّر على بعض التلاميذ بها مصروفات كل بحسب ما رأتهُ

المدرسة ولكن على غير قاعدة وانشئت مدارس وفرق للمرفوتين حين ذاك على الوجه الآتى :

اسماء المدارس والفرق	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
مدرسة العمليات الجهادية	٢٨	١٨٦٨	خصوصى		تبع الجهادية وبمصاريف على المالية
مدرسة العمليات الملكية	٣٠	١٨٦٨	«	مسيو جيجون	معدة لتربية مهندسين تناط بهم ادارة الوابورات والورش وصناع متنوعين فى اشغال اليد اللازمة لادارة الفبريقات والمعامل بمصروفات على المالية
فرقة التلغراف العربى	٣٠	١٨٦٨	«		تبع المدارس الملكية بمصاريف على المالية
جملة فرق متنوعة	٣٠	١٨٦٨	«		تبع المدارس الملكية بمصاريف على المالية

انشاء المدارس العالية والخصوصية

وقد فتح من المدارس فى سنة ١٨٦٨ وفى سنتى ١٨٦٩ و ١٨٧٠ المدارس الآتية :

أسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	أسماء النظار	ملاحظات
مدرسة الادارة (الحقوق)	٢٧	١٨٦٨	عال	مسيو ڤيدال بك	وهى أول مدرسة أنشئت من نوعها بمصر بمصاريف على المالية وقد تخرج فيها افاضل المشرعين ومن تولوا اسمى المناصب القضائية والادارية بمصر
المساحة والمحاسبة	٥١	١٨٦٨	خصوصى	احيلت على ناظر مدرسة المهندسخانة	وهى معدة لتربية كتاب ومساحين وملاحظين للاشغال الهندسية والعمارات بمصروفات على المالية
اللسان المصرى القديم	١٠	١٨٦٩	«	بروكش بك	معدة لتربية رجال يكون لهم دراية باللسان المصرى القديم واللغة الحبشية بمصروفات على المالية
فرقة الرسم بالمدارس الملكية	١١	١٨٦٩	«	تبع ناظر مدرسة الادارة	بمصروفات على المالية
فرقة النقاشين	١٢	١٨٦٩	«	تحت ادارة ناظر مدرسة العمليات الملكية	» »
فرقة عمليات المرور	٢٤	١٨٧٠	«	تحت ادارة ناظر مدرسة العمليات الملكية	» »

انشاء مدارس بالأقاليم وتحسين التعليم الأهلى

فى ٢٠ شوال سنة ١٢٨٣ هـ ٢٥ فبراير سنة ١٨٦٧ م . أرسل وكيل نظارة المالية الى ديوان المدارس قرار مجلس شورى القوانين بانشاء مدارس ومكاتب بالأقاليم بعد أن منح خديوى مصر ايرادات ١٠٠٠٠ فدان للمدارس لغرض انشاء مدرسة فى كل مديرية لتعليم الأحداث القراءة والكتابة وجميع العلوم وأشير فى هذه المكاتبة أن المرحوم شريف باشا مدير المدارس كان حاضراً فى المناقشات والاقتراحات التى قررها مجلس الشورى وأنهُ في وقت حضوره أخبر الباشا المشار اليه هيئة المجلس بأن سمو الخديوى اسماعيل باشا سيتبرع زيادة على ما ذكر لهذه المدارس بجفلك الوادى الذى هو عبارة عن ٢٢٠٠٠ فدان والتى لا تنقص غلته فى السنة عن ٥٠٠٠٠ ليرة كما أشير الى ذلك فى الوقائع المصرية الصادرة بتاريخ ٢٨ رجب سنة ١٢٨٤ هـ ٢٥ نوفمبر سنة ١٨٦٧ م

وصدر الأمر الكريم فى ٩ رمضان سنة ١٢٨٣ هـ ١٥ يناير سنة ١٨٦٧ م بالموافقة على قرار مجلس الشورى وبوقف جفلك الوادى وبالانعام ب ١٥٠٠ فدان على مدارس الأقباط وبناء على هذا القرار شكل مجلس عال فى ١٠ رجب سنة ١٢٨٤هـ ٧ نوفمبر سنة ١٨٦٧ ميلادية بديوان المدارس برياسة المرحوم على بك مبارك الذى كان وكيلاً للديوان ثم صار مديراً له لأول مرة حيث أسند اليه هـذا المركز فى ١٥ ابريل سنة ١٨٦٨ وسنوا لائحة تشتمل على ٤٠ مادة ومقدمة وخاتمة

ومما جاء في تلك اللائحة أن تنشأ المكاتب والمدارس المركزية تحت أصول تنظيمية وترتيبات حسنة منتجه وامتحانات سنوية وملاحظات وتفتيشات من طرف الحكومة وأشير في المادة الثانية عشرة أن مرتبات المدرسين في المكاتب الكبيرة التى نظارتهـا لغير الميرى تكون من طرف الوقف ان كان المرتب لذلك كافياً وان لم يكف تكمل من ايرادات الأوقاف التابعة لديوان المدارس فان لم يكف ذلك يوزع الباقى على أهالى الأولاد ويطلب منهم فى أول كل شهر

ويؤخذ من المادة ٣٥ — أولاً : أن تكون مصروفات المدارس المركزية من الهدايا والتبرعات الخيرية أو من ريع أطيان الوقف الخيرى أو من ريع أطيان الوقف الأهلى

ثانياً : أن يكون جميع تلاميذها داخلية وأن يكون بها تلاميذ خارجية بنسبة عشرين فى المائة فقط من الداخلية

وذكر فى مادة ٣٦ المواد التى تقرر دراستها بها وهى :

اللغة العربية من نحو وصرف ومطالعة وانشاء وعقائد التوحيد وواجبات العبادة والأدب

ثانياً : لغة أجنبية أو تركية

ثالثاً : مبادئ الجغرافيه والتاريخ

رابعاً : أصول الحساب وتطبيقه على التجارة ومبادئ الهندسة وتطبيقها على المساحة

خامساً : نبذة فيما يتعلق بالحيوانات والنباتات الأهلية ومقدمة لفن الزراعة

سادساً : تعليم الخط الثلث والنسخ والرقعة والرسم

وذكر في مادة ٣٩ أن ايرادات المدارس المذكورة تحفظ جميعها بخزينة ديوان المدارس ومنها يجرى الصرف وفي كل سنة تصير المحاسبة في المديرية عن كل مدرسة

وملخص مادة ٤٠ يقضى بأن النظار ومدرسى تلك المدارس ينبغى أن يعاملوا كمعاملة خدمة الميرى فى المعاش والمجلس الخصوصى للحكومة نظر هذه اللائحة وأقرّها في ١٦ المحرم سنة ١٢٨٥ هـ ٨ مايو سنة ١٨٦٨ م

وقررا لا يصرف من مال الأوقاف إلاّ ما كان موقوفاً على التعليم

وفي ٤ صفر سنة ١٢٨٥ هـ ٢٧ مايو سنة ١٨٦٨ م صدر الأمر الكريم باعتماد هذه اللائحة وهذا نصه :

ديوان داخلية ناظرى سعادتلو باشا حضرتلرى

عرض لدينا قرار المجلس الخصوصى هذا الرقيم ١٦ المحرم سنة ١٢٨٥ هـ ٨ مايو سنة ١٨٦٨ م الصادر على اللائحة التى عملت بالقومسيون العالى بديوان المدارس ببيان الاجراآت التى نظر لزوم اجرائها بالمكاتب والمدارس الأهلية وعلمنا مفصلات ما بها واستحسن لدينا تنفيذ الاجراء حسبما رآه المجلس وأصدرنا أمرنا لكم بذلك لاعتماد الاجراء بمقتضاه

يوم الثلاثاء ٤ صفر سنة ١٢٨٥ — الختم

برأس التين — اسماعيل

وبلغ لنظارة المعارف في ١٠ صفر سنة ١٢٨٥ هـ من الداخلية

وتنفيذاً لما جاء في الأمر الكريم وما سبق تدوينه بمقتضى المادة ٣٥ من اللائحة أخذ في جمع تبرعات من أهالى القطر فجمع مبلغ وافر أدرجت مفصلاته في الوقائع المصرية ابتداء من العدد الصادر في ٢٨ رجب سنة ١٢٨٤ هـ ٢٥ فبراير سنة ١٨٦٧ م والأعداد التالية له . وكانت هذه ثانية الرغبات في نشر التعليم بين أفراد الأمة

ثم شرع في انشاء المدارس الآتية بالأقاليم :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
مدرسة طنطا بينها	٢١٣	يناير ١٨٦٨	ابتدائى	المرحوم ابراهيم افندى مقامى	بمصاريف على جفلك الوادى وكان فى طليعة المتعلمين فيها حضرة صاحب السعادة احمد باشا حشمت ناظر الاوقاف سابقاً والمرحوم على بك فايق صبور رئيس نيابة محكمة مصر سابقاً وحضرة شقيقه محمود بك طلعت باشمهندس المنيا سابقاً
مدرسة أسيوط	٢٠١	يناير ١٨٦٨	«	المرحوم احمد افندى جابر	بمصاريف على جفلك الوادى وكان فى طليعة الذين تعلموا بها المرحوم حسن باشا عاصم رئيس التشريفات الخديوية سابقاً والمرحوم على بك فخرى من قضاة محكمة الاستئناف المختلطة سابقاً وصاحب السعادة اللواء محمد رفعت باشا وكيل مصلحة السجون سابقاً وسعادة عبدالله باشا وهبي مفتش رى قسم ثانى سابقاً وحضرة صاحب العزة محمد بك ادريس المدرس بمدرسة دار العلوم

روضة المدارس

وفي منتصف شهر المحرم سنة ١٢٨٧ هـ ١٧ ابريل سنة ١٨٧٠ م صدر العدد الأول من صحيفة علمية أدبية تسمى (روضة المدارس) وقد استمر صدورها مدة ثمان سنوات

المكاتب الأهلية

وأنشئ بديوان المدارس ادارة خاصة للمكاتب الأهلية وعين المرحوم عبد الله بك فكرى وكيلاً للادارة من أول محرم سنة ١٢٨٨ هـ ٢٧ مارس سنة ١٨٧١

وفى ٢١ سبتمبر سنة ١٨٧٠ عين المرحوم مصطفى بهجت باشا ناظراً للمعارف — وصرف عنها فى ١٢ مايو سنة ١٨٧١ وتولى نظارتها فى هذا التاريخ المرحوم على باشا مبارك المرة الثانية

دروس عمومية (محاضرات)

ورتبت دروس عمومية بالانفتياتر الذى كان يسمى بدار العلوم بسراى درب الجماميز فى ربيع الثانى سنة ١٢٨٨هـ يوليه سنة١٨٧١ وكان مدرسو تلك الدروس من أفاضل العلماء الاعلام من المصريين والأوروباويين وكان يحضرها المرحوم نفسه وكبار موظفى الحكومة وموظفى نظارة المعارف ومدرسوها وطلبة المدارس العالية وفريق من طلبة الأزهر الذين تألفت منهم بعد مدرسة دار العلوم التى سميت باسم بهذا المكان

خطة الدروس العمومية (والمحاضرات)

اسماء المدرسين	مواد الدراسة	أيام الدراسة	ساعات الدراسة يوميا بالساعة العربية من ق	من س	الى ق	الى س
حضرة الشيخ حسين المرصفي	علوم الادب	الاحد والاربعاء	٣٠	٨		١٠
اسماعيل بك (باشا) الفلكى ناظر مدرسة المهندسخانة	علوم الفلك باللغة العربية	الثلاثاء	٣٠	٨		١٠
منصور افندى احمد مدرس بالمهندسخانة	علم الطبيعيات مع التجارب باللغة العربية	السبت	٣٠	٨		١٠
المسيو ڤيدال (ڤيدال باشا) ناظر مدرسة الادارة والالسن	فن السكة الحديدية باللغة الفرنسية ويترجم بالعربية	السبت والاثنين	٣٠	٣		٥
جناب فرانس بك (باشا) المدرس بمدرسة المهندسخانة ثم صار فيما بعد باشمهندساً للاوقاف	فن الابنية باللغة الفرنسية ويترجم بالعربية	الاحد والثلاثاء	٣٠	٣		٥
جناب جيجون بك ناظر مدرسة العمليات	فن الآلات باللغة الفرنسية ويترجم بالعربية بمعرفة حضرة محمد افندى فهيم المدرس بمدرسة العمليات	الاربعاء	٣٠	٣		٥
جناب مسيو هنرى بروكش (باشا) ناظر مدرسة اللسان المصرى القديم	التاريخ العام باللغة الفرنسية ويترجمه حضرة يعقوب افندى صبرى وكيل مدرسة الادارة (يعقوب بك صبرى مدير الفيوم سابقاً)	الخميس	٣٠	٣		٥
حضرة الشيخ عبد الرحمن البحراوى مفتى الحقانية	فقه أبي حنيفة النعمان	السبت والاثنين		٧	٣٠	٨
الشيخ احمد المرصفى (مدرس بمدرسة دار العلوم)	تفسير وحديث	الثلاثاء والخميس		٧	٣٠	٨
جناب المنسيو بكتيت	علوم الطبيعيات مع شرح الآلات باللغة الفرنسية والمترجم احمد افندى منصور المحضر بقاعة الطبيعيات	الاربعاء		١٠		١١
حضرة احمد افندى ندى (بك) مدرس علم النباتات بالحربية ومدرسة الطب	علم النباتات مع استحضار النباتات	الخميس		٩		١٠

ثم فتح المدارس الآتية :

أسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	أسماء النظار	ملاحظات
الحبانية	١٤٤	١٨٧٢	ابتدائى	المرحوم مراد افندى مختار	بمصاريف على الاوقاف وممن تربوا بهذه المدرسة صاحب العزة الفاضل على بك حسنى ناظر مدرسة العباسية الثانوية بالاسكندرية
قلاون	٢٠٢	١٨٧٢	«	المرحوم احمد افندى حاذق	على مصاريف الاوقاف
أبو العلا	٢٨	١٨٧٢	«	المرحوم حسن افندى تحسين	على مصاريف الاوقاف
القربية	١٤٤	١٨٧٢	«	المرحوم حسن افنـدى على الطوبجى	على مصاريف المكاتب الاهلية
النحاسين	٦١	١٨٧٢	«	احيلت على ناظر قلاون	بمصاريف على الاوقاف وممن تربى بهذه المدرسة حضرة الاستاذ الشيخ محمد شلبى المفتش بالمعارف
العقادين	٤٥	٩ يوليه ١٨٧٢	«	محمد افندى حسين	بمصاريف على الاوقاف وممن تربوا بها التربية الابتدائية حضرات أصحاب العزة الافاضل محمد على بك المغربى المفتش بالمعارف الآن وأحمد بك براده ناظر مدرسة المعلمين السلطانية وحضرات الاساتذة الاجلاء الشيخ احمد ابراهيم المدرس بمدرسة القضاء الشرعى والسيد محمد البيلاوى وكيل المكتبة الخديوية
السلطان قايتباى	٥٧	٢٣ يوليه ١٨٧٢	«	مصطفى افندى رفعت	بمصاريف على الاوقاف وسميت فيما بعد بمدرسة السيدة زينب ثم بمدرسة محمد على
السلطان مصطفى	٥٣	٢٣ يوليه ١٨٧٢	«	احيلت نظارتها على ناظر مدرسة قايتباى	بمصاريف على الاوقاف
بنى سويف	٣٢٧	سبتمبر ١٨٧٢	«	احمد افندى نظيم (احمد بك نظيم)	بمصاريف على المكاتب الاهلية وممن تربوا التربية الابتدائية بهذه المدرسة أصحاب العزة الأفاضل أبو بكر بك يحيى المستشار بالاستئناف وعلى بك ثاقب من رؤساء المحاكم الاهلية وشاكر بك احمد من قضاة المحاكم المختلطة واحمد بك توفيق مفتش صحة مصر الآن والمرحوم احمد بك وصفى من رؤساء هندسة أقسام السكة الحديدية المصرية سابقاً وصاحب السعادة المفضال احمد زكى باشا سكرتير مجلس النظار الاول

وفى ١٦ أغسطس سنة ١٨٧٢ تَوَلَّى صاحب الدولة الأمير الجليـل حسين كامل باشا (عظمة السلطان الكامل الحالى) ناظراً للمعارف وعُيِّنَ المرحوم على مبارك باشا مستشاراً له

مدرسة دار العلوم (المعلمين الناصرية)

أسست بناء على التماس من المرحوم على مبارك باشا مقدم للمعية السنية فى ٢٤ جمادى الأولى سنة ١٢٨٩ هـ نمرة ٢٧ ، ٣٠ يوليه سنة ١٨٧٢ وهذا نصه :

بما أن مرغوب الجناب الخديوى الأفخم نشر أنوار التمدن والتقدم بتوسيع دائرة التربية والتعليم ولذلك حصل بعنايته السنية وفى ظل حضرته العلية بتجديد ما تجدد من المكاتب الأهلية ولم يزل حاصلاً مزيد الاهتمام بحسن تنظيمها وازديادها وتعميمها فى سائر جهات الوطن العزيز وذلك يحتاج بالضرورة لوجود كثيرين من مهرة المعلمين يقومون بواجبات حسن التربية والتعليم على الوجه الأتم كمرغوب جناب ولىّ النعم . وقد تلاحظ أن المشتغلين الآن بوظيفة التعليم فى اللغة العربية والتركية ليس فيهم الكفاية بالنسبة لذلك فان وافق الحضرة العلية ينتخب قدر خمسين من نجباء الطلبة من سن العشرين الى الثلاثين يؤخذون بالامتحان ممن يرغبون لذلك ويوجد فيهم الأهلية واللياقة ويدرس لهم فى دار العلوم الملحقة بالكتبخانة العامرة ما يلزم لتكميل معلوماتهم واستعدادهم لاداء وظيفة التعليم وحسن التربية على الوجه المطلوب والاسلوب المرغوب ويحضرون جميع الدروس التى تلقى اليهم ويربط لكل منهم مدة اقامته تحت التعليم مائة قرش شهرى من ضمن المتحصل للكتبخانة من الرسوم بديوان الأوقاف وعند تعيين أحدا منهم بوظيفة فى مكتب من المكاتب بعد تمام تعليمه وظهور براعته بالامتحان يربط له بدل المابة قرش المذكورة على الجهة التى يعين لها الماهية اللازمة على حسب الوظيفة التى ينتخب اليها فان بهذه الواسطة يمكن الاستحصال على ما فيه الكفاية من المعلمين للغة العربية والتركية ويؤخذ منهم لجهات الاقتضاء على حسب اللزوم وبذلك يتقدم ويستقيم أمر العلم والمتعلمين

فبناء عليه لزم ترقيمه ليعرض عن ذلك للاعتاب السنية وترد الافادة عما يصدر به الأمر الكريم للاجراء بمقتضاه

وهذا نص الأمر الكريم :

عرض لنا انهاكم رقم ٢٤ ج سنة ٨٩ نمرة ٢٣ مدارس الذى به استحسنتم انتخاب قدر خمسين شخصاً من نجباء الطلبة من سن العشرين الى الثلاثين يؤخذون بالامتحان ممن يرغبون ذالك لاجعالهم معلمين فى اللغة العربية والتركية بالمدارس الاهلية نظراً لعدم كفاية المعلمين الموجودين والحالة هذه بالنسبة لما تجدد من المكاتب الاهلية وان انتخاب أولئك الطلبة

يكون ممن يوجد فيهم الاهلية واللياقة ويدرس لهم فى دار العلوم الملحقة بالكتبخانة ما يلزم لتكميل معلوماتهم ويحضروا من جميع الدروس التى تلقى اليهم ويربط لكل منهم مدة اقامته تحت التعليم مائة غرش شهرى من ضمن المتحصل للكتبخانة من الرسوم بديوان الاوقاف وعند تعيين أحد منهم بوظيفة فى مكتب من المكاتب بعد تمام تعلمه وظهور براعته بالامتحان يربط له الماهية اللازمة له الجهة التى يتعين لها حسب الوظيفة التى ينتخب اليها لآخر ما ذكرتوه وحيث وافق لدينا استحسانكم هذا فأصدرنا أمرنا لكم بالاشعار المعلومية والمبادرة بالاجراء على الوجه المشروح حسبما تعلقت به ارادتنا

الختم

اسماعيل

وقد أحسن صاحب الدولة ناظر المعارف بصرف مكافآت للنابغين من تلامذة المدارس الأميرية الأهليــة عموماً وعددهم ٣٣٦ وقد شرف سراى درب الجماميز المرحوم اسماعيل باشا ووزّعها بيده الكريمة فى ديسمبر سنة ١٨٧٢

تفتيش المدارس والمكاتب

وفى ٢٩ مارس سنة ١٨٧٣ عُيِّنَ المغفور له المسيو دور بك مفتشاً لعموم المدارس والمكاتب وشكل التفتيش المنتظم والذى سنرى فوائده المتعددة فى صفحات تلك الشذرات

أما المدارس التى فتحت بعد ذلك فهى

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظـات
الجمالية	١٧٠	يناير ١٨٧٣	ابتدائى	المرحوم محمد افندى كامل	بمصاريف على جفلك الوادى وممن تربى بهذه المدرسة حضرة صاحب العزة المفضال محمد عاطف بركات بك ناظر مدرسة القضاء الشرعى
المنية	١٥٠	« ١٨٧٣	«	ابراهيم افندى مقامى	بمصاريف على جفلك الوادى وممن تربوا بهذه المدرسة صاحب المعالى العالم الكامل اسماعيل باشا سرى ناظر الاشغال العمومية والحربية والبحرية
البنات بالسيوفية (السنية)	٣٣٤	« ١٨٧٣	ابتدائي وأشغال يدوية	السيدة روزة ومأمور ادارتها حسن افندى صالح	بمصاريف من طرف ثالثة حرم الخديو ثم على الاوقاف وفيما بعد على المالية

وعُيِّنَ المرحوم رياض باشا ناظراً للمعارف لأول مرة فى ١٥ أغسطس سنة ١٨٧٣ وشرع فى عمل نظامات لقبول التلاميذ بالمدارس وقوانين وبروجرامات للمدارس وشكلت لجان لفحص تلك المشروعات وصدرت الأوامر العالية بها وهى :

أولاً — ترتيب لقبول التلامذة بالمدارس الملكية

ثانياً — قانون داخلية المدارس

ثالثاً — ترتيب بروجرامات التعليم على الوجه الآتى

(ا) — بروجرام للتعليم الابتدائى وقد عني بوضعه مفصلاً مزوداً بالإرشارات

(ب) — بروجرام للتعليم التجهيزى (الثانوى)

(حـ) — بروجرام لتعليم المساحة

(ء) — بروجرامات للتعليم بمدرسة العمليات

(هـ) — بروجرام مدرسة الإدارة والألسن (الحقوق)

(و) — بروجرام لمدرسة دار العلوم

وهاك صورة الأمر الكريم الصادر لديوان المعارف باعتماد هذا الترتيب دستوراً للعمل بتاريخ ١٨ ذى الحجة سنة ١٢٩٠ هـ ٦ فبراير سنة ١٨٧٤ م

مدارس وأوقاف مديرى سعادتلو باشا حضرتلرى

صار منظورنا هــذا الترتيب المقدم لطرفنا بانها كم المسطر عليهِ رقيم ٢٥ ذا سنة ١٢٩٠ نمرة ١٤ المشتمل على ١٤ مادة تتضمن بيان ما يصير اجراؤه نحو قبول التلامذة بالمدارس الملكية من الآن فصاعداً سواء كانوا داخلية أو خارجية على حسب الدرجات التى توضحت فيهِ وقد أوضحتم بأن الموجودين من التلامذة بالمدارس والحالة هذه سيجرى اللازم نحو تطبيق أحكام هذا الترتيب فى حقهم أيضاً بحسب الإمكان وحيث أنهُ وافق ارادتنا اعتماد هذا الترتيب والاجراء على مقتضاه مع تطبيق أحكامه فى حق التلامذة الموجودين بالمدارس على قدر الإمكان حسب استنسابكم فأصدرنا أمرنا لكم بذلك للإجراء بموجبه　　　　　　الإمضاء

اسماعيل

أما الأمر الكريم الصادر باعتماد قانون داخلية المدارس الملكية والمكاتب الأهلية فى ٤ المحرم سنة ١٢٩١ (٢١ فبراير سنة ١٨٧٤) فهذا نصه

مدارس وأوقاف مديرى سعادتلو باشا حضرتلرى

صار منظورنا هذا القانون الوارد بانها كم المسطر عليه رقم ٦ ذى الحجة سنة ١٢٩٠ نمرة ١٧ المشتمل على ما يجب على كل من نظار المدارس والضباط والخوجات والمعلمين والتلامذة ونحو ذلك بحسب وظائف كل منهم للاجراء على موجبه بالمدارس الملكية والمكاتب الاهلية وحيث أنه وافق ارادتنا اعتماد الاجراء على مقتضاه فلزم اصدار امرنا لكم شرحاً عليه وهذا ما اقتضته ارادتنـــا　　　　　　الختم

اسماعيل

وفى ٢٥ مايو سنة ١٨٧٤ عين المرحوم محمد باشا ثابت ناظراً للمعارف : وفى سبتمبر من هذه السنة عُيّن المرحوم الأمير طوسون باشا ناظراً للمعارف وعُيّن المرحوم ثابت باشا مستشاراً له فى أول الأمر ثم خلفهُ فى الاستشارة المرحوم حسن باشا راسم . ثم فتحت المدارس الآتية :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح	درجة المدرسة	اسماء النظار	ملاحظات
مدرسة باب الشعرية	١٢٠	سنة ديسمبر ١٨٧٤	ابتدائى	المرحوم اسماعيل افندى سرى	بمصاريف على المكاتب الاهلية
« البنات بالقربية	١٥٢	١٨٧٥	ابتدائى وأشغال يدوية	السيدة سيسل والمساعد ابراهيم افندى منصور	بمصاريف على الاوقاف
مدرسة شيخون	٢٠٥	٧ فبراير ١٨٧٥	ابتدائى	احمد افندى رفعت	بمصاريف على الاوقاف وقبل الحاقها ضمن مدارس النظارة كان من أحسن المكاتب بالقاهرة وكانت يدرس به زيادة عما يدرس بتلك المكاتب اللغة التركية بدرجة عالية وكان يدير أمر هذا المكتب المرحوم الشيخ عطيه بحكمة وسداد رأى وقد كافأت النظارة بعض المتقدمين من تلامذة هذا المكتب ضمن من كافأتهم فى شوال سنة ١٢٨٩ - دسمبر سنة ١٨٧٢
العميان والخرس	١١٤	٢١ فبراير ١٨٧٠	خصوصى ومتنوع	المرحوم محمد افندى انسى (محمد بك انسى)	بمصاريف على الاوقاف وهى أول مدرسة فتحت من نوعها بمصر وليتها دامت
الصنائع	؟	يوليه ١٨٧٥	صناعى	المرحوم احمد افندى ادريس	بمصاريف على المالية

وعُيّن المرحوم يحيى منصور باشا فى أول سبتمبر سنة ١٨٧٥ ناظراً للمعارف وصرف عنها فى ٢١ يونيه سنة ١٨٧٦ وكان المرحوم محمد باشا ثابت مستشاراً له

وقد بلغ ما فتح من المدارس الملكية والجهادية ومدارس المكاتب الأهلية ومكاتب الاوقاف وبعض فرق متنوعة من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٨٧٥ مع ملاحظة الغاء تلك الفرق بعد ترقية من تمم بها ٣٥ مدرسة

وان أردت أن تعلم نتائج الترقيات التى أمكن الحصول عليها من مدارس الحكومة الملكية والجهادية من ابتداء سنة ١٨٦٥ أى بعد فتح المدارس بسنتين لغاية سنة ١٨٧٥ فهاك البيان التفصيلى لما ذكر(١)

جملة	سنة ١٨٦٥	سنة ١٨٦٦	سنة ١٨٦٧	سنة ١٨٦٨	سنة ١٨٦٩	سنة ١٨٧٠	سنة ١٨٧١	سنة ١٨٧٢	سنة ١٨٧٣	سنة ١٨٧٤	سنة ١٨٧٥	
٥٠		١					٧	٢٥	١٦	١		منقولون الى الدوائر السنية
١٦٨٠	١٩	٧٩	١٧٩	٦٨٥	٥	٤٦	٣٠٢	٤٨	٥٥	٨١	١٨١	« « ديوان الجهادية وفروعه
١٨	١				٤		١٠	١	٢			« « « الأشغال
٩							٢	١	٦			« « تفاتيش الهندسة
٦٧		١	١	٢٠	٢٥	١٢	٥		٣			« « ديوان البحرية بالاسكندرية
١٨٠		٦٢	١		٣٠	١٦	٣٩		٣	١٥	١٤	« « « المرور والسكة الحديدية
٦٤		٢٠	١	٢	٣١	١٠						« « التلغرافات المصرية
٧		٤					٣					« « الرصدخانة الخديوية
١							١					منقول الى ديوان الداخلية
٥		١	١			٣						منقولون الى ديوان المالية
١							١					منقول الى ديوان الخارجية
٨						٢		٢	١	٣		منقولون الى ديوان الأوقاف
٤		١				٢	١					« « « « عموم المدارس
١٩							١٢		٧			« « قلم ترجمة بالمدارس والمكاتب
٤٦				٢		٢٣	٣	٣	٤	٢	٩	ترقوا ضباطاً ومعيدين بالمدارس
٣٦	٨		١٢	٢	١	١٠		١			٢	منقولون الى عموم الصحة المصرية
٩٤		٣	١٧		٣	٣٤	٤	٢١	٦		٦	تلامذة توجهوا الى اوروبا
١٥		١			٣		٢	٣	٣	١	٢	منقولون الى المحافظات
٢٨	١	٢		٢	١	١	٣	٧	٥	٥	١	« « المديريات
٣٧			١٣	١٤		١٠						« « مطبعة بولاق
٢٣٦٩	٢٩	١٧٥	٢٢٥	٧٢٧	١٠٣	١٦٩	٣٩٥	١١٢	١١١	١٠٨	٢١٥	جملة المنقولين الى جهات

(١) صفحة (٣٥٢) من كتاب الاحصاء للمغفور له دور بك المطبوع بمطبعة المدارس سنة ١٢٩٢ هـ (١٨٧٥ م)

وان اردت الوقوف على درجة انتشار التعليم الأهلى والاجنبى بمصر وبمدارس الحكومة فهاك احصائية جامعة وافية

احصائية التعليم فى القطر المصرى سنة ١٨٧٥ (١)

أنواع المدارس		مدارس أميرية العدد	مدارس أميرية التلامذة	مدارس أميرية المعلمون	مدارس أهلية العدد	مدارس أهلية التلامذة	مدارس أهلية المعلمون	مدارس المرسلين المسيحيين العدد	مدارس المرسلين المسيحيين التلامذة	مدارس المرسلين المسيحيين المعلمون	كتاتيب العدد	كتاتيب التلامذة	كتاتيب المعلمون	الجملة العدد	الجملة التلامذة	الجملة المعلمون
التعليم العالى	علوم الالهيات	..	..	..	٤	١٠٠٢	٤٥	١	١٢	٣	•	•	•	٥	١٠١٤	٤٨
	فن العمارة والرى	١	٣٣	١٣										١	٣٣	١٣
	الطب والصيدلية	١	١٩٥	١٦										١	١٩٥	١٦
	الحقوق والادارة	١	٣٥	١٠										١	٣٥	١٠
	المعلمين (دار العلوم)	١	٣٥	٧										١	٣٥	٧
	اركان حرب ومهندسون طوبجيون وطوبجية	٣	١٢٠	٢٦										٣	١٢٠	٢٦
الجملة		٧	٤١٨	٧٢	٤	١٠٠٢	٤٥	١	١٢	.٣	•	•	•	١٢	١٤٣٢	١٢٠
ثانوى	علوم الالهيات	•	•	•	•	١٥٠٧	٥٨							•	١٥٠٧	٥٨
	العلوم والاداب	١	٢٩٢	٣١	•	•	•	٢	٢١٥	٧				٣	٥٠٧	٣٨
الجملة		١	٢٩٢	٣١	•	١٥٠٧	٥٨	٢	٢١٥	٧	•	•	•	٣	٢٠١٤	٩٦
تعليم خصوصى	الصنائع والعمليات	١	٤٤	٩										١	٤٤	٩
	الطب البيطرى	١	٢٠	٤										١	٢٠	٤
	الحربية سوارى وبياده	٢	٢٨٠	٤٣										٢	٢٨٠	٤٣
	اللسان المصرى القديم	١	١٠	٤										١	١٠	٤
	المساحة والمحاسبة	١	٢٠	٦										١	٢٠	٦
	مدرسة العميان والخرس	١	٧٨	٩										١	٧٨	٩
الجملة		٧	٤٥٢	٧٥										٧	٤٥٢	٧٥
تعليم اولى وابتدائى	علوم الالهات	•	•	•	•	١٢٨٣٨	٣٢٧								١٢٨٣٨	٣٢٧
	مدرسة درجة اولى	١٧	٢٧٢٩	١٥٤	١٢	١٧٤٣	٧٧	٤٢	٤٢٨٥	١٩١				٧١	٨٧٥٧	٤٢٢
	الكتاتيب الحرة										٤٦٨٢	١١١٨٣٤	٤٨٧٩	٤٦٨٢	١١١٨٣٤	٤٨٧٩
الجملة		١٧	٢٧٢٩	١٥٤	١٢	١٤٥٨١	٤٠٤	٤٢	٤٢٨٥	١٩١	٤٦٨٢	١١١٨٣٤	٤٨٧٩	٤٧٥٣	١٣٣٤٢٩	٥٦٢٨
جملة عمومية للبنين		٣٢	٣٨٩١	٣٣٢	١٦	١٧٠٩٠	٥٠٧	٤٥	٤٥١٢	٢٠١	٤٦٨٢	١١١٨٣٤	٤٨٧٩	٤٧٧٥	١٣٧٣٢٧	٥٩١٩
التعليم الثانوى								٣	١٠٥	١١				٣	١٠٥	١١
خصوصى	ممرضات وقوابل	١	٢٩	٦										١	٢٩	٦
	بمدرسة العميان والخرس	•	١٠											•	١٠	•
الجملة		١	٣٩	٦										١	٣٩	٦
ابتدائى	مدارس درجة اولى	٢	٤٤٥	٢٢	٣	٤٤٥	٢١	٢٦	٢٨٣٣	١٣٠				٣١	٣٧٢٣	١٧٣
	الكتاتيب الحرة										١٤	٢١٣	١٤	١٤	٢١٣	١٤
الجملة		٢	٤٤٥	٢٢	٣	٤٤٥	٢١	٢٦	٢٨٣٣	١٣٠	١٤	٢١٣	١٤	٤٥	٣٩٣٦	١٨٧
جملة عمومية للبنات		٣	٤٨٤	٢٨	٣	٤٤٥	٢١	٢٩	٢٩٣٨	١٤١	١٤	٢١٣	١٤	٤٩	٤٠٨٠	٢٠٤
جملة عمومية للبنين والبنات		٣٥	٤٣٧٥	٣٦٠	١٩	١٧٥٣٥	٥٢٨	٧٤	٧٤٥٠	٣٤٢	٤٦٩٦	١٢٠٤٧	٤٨٩٣	٤٨٢٤	١٤١٤٠٧	٦١٢٣

ملاحظة — لم يدرج بهذا الاحصاء المتعلمون فى منازلهم ولا طلبة البعوث باوروبا

(١) من كتاب الاحصاء المغفور له دور بك مفتش عموم المدارس والمكاتب المطبوع سنة ١٨٧٥ ومن استعلامات رسمية عن المدارس الجهادية

وفى ٢٥ يونيه سنة ١٨٧٦ عين المرحوم رياض باشا ناظراً للمعارف مرة ثانية وصرف عنها فى ١٣ اكتوبر سنة ١٨٧٧

وفى هذا العهد فتحت مدرسة رشيد فى ٢٣ مارس سنة ١٨٧٦ بمصاريف على الأوقاف وهى ابتدائية وقبل بها ٧٠ تلميذاً وعين ناظراً لها المرحوم محمود افندى وهبى وتربى بها المرحوم احمد فتحى باشا وكيل الحقانية وصاحب التآليف النافعة ثم عين المرحوم اسماعيل باشا ايوب ناظراً للمعارف فى ١٤ اكتوبر سنة ١٨٧٧ وعين بعده المرحوم على مبارك باشا ناظراً للمعارف فى ٢٨ أغسطس سنة ١٨٧٨ مرة ثالثة وفى هذه المدة القصيرة فتح المدارس الآتية كعادته

أسماء المدارس	عـدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	أسماء النظار	ملاحـظات
الامام الشافعى	٧٦	١٨٧٨	ابتدائى	محمود افندى رشاد	بمصاريف على الأوقاف
عابدين	٥٠	ينـاير ١٨٧٩	«	محمود افندى فوزى	بمصاريف على المكاتب الأهلية
مصر القديمة	١٢٥	ينـاير ١٨٧٩	«	محمود افندى حسنى	« « الأوقاف
الفشن	٧٧	فبراير ١٨٧٩	«	احمد افندى راتب	« « المكاتب الأهلية
الحسينية	٧٦	مارس ١٨٧٩	«	حسن افندى ناشد	« « « «

وكانت وزارته فى وزارة المرحوم نوبار باشا وهى أول وزارة شكلت فى وادى النيل فى ٢٩ شعبان سنة ١٢٩٥ هـ ٢٨ أغسطس سنة ١٨٧٨ م تنفيذاً لرغبة المرحوم اسماعيل باشا فى أنهُ يحكم البلاد بواسطة مجلس النظار

ولما وقف مجلس النظار على نتائج اللجنة التى شكلت لتحقيق الحالة المالية بمصر التى كانت ابتدأت فى أشغالها بموجب الأمر العالى الصادر فى ٢٢ المحرم سنة ١٢٩٥هـ ٢٦ يناير سنة ١٨٧٨م ترأى له (لسير الماليـة على نظام ثابت يكفل اداء الديون وسير مصالح البلاد) تنزيل عدد عساكر الجيش على الوجه الآتى :

	من ضابط	من عسكرى	الى ضابط	الى عسكرى
بياده	١٦٣٤	٦٤٦٢٨	٥٧٠	٢١٣٦٠
سوارى	٤٢٤	٦٨٤٤	١٠٦	١٧٣٨
طوبجية	٤٥٩	١٥٥٧٣	٢٢٥	٩٧١٥
بحارة	٩٢	٣٤٣٤	٩٢	٣٤٣٤
جمله	٢٦٠٩	٩٠٤٧٩	٩٩٩٣	٣٦٢٤٧

(٥)

وأن يستمر فى الاقلال منهم حتى لا يكون بالقطر المصرى سوى نصف هذا العدد من الضباط والعساكر أى ١٨,٠٠٠ عسكرى وترتب على ذلك الغاء المدارس الحربية الآتية فى ١٧ فبراير سنة ١٨٧٩ وهى :

الطوبجية . البيادة . أركان حرب. الطب البيطرى بالعباسية . السوارى

وكانت مدرسة المحاسبة القبطية قد ألغيت سنة ١٨٧٢ وكذلك مدرسة الزراعة بالعباسية الغيت سنة ١٨٧٥ وعوضاً عن كل هذه المداس أسست مدرسة حربية جديدة فتحت فى ١٦ ابريل سنة ١٨٧٩ بنظارة لارمى باشا بحيث يكون بها ١٠٠ تلميذ

وفى ١٨ فبراير سنة ١٨٧٩ استقالت وزارة نوبار باشا وعين المرحوم محمد ثابت باشا ناظراً للمعارف والأوقاف فى ٩ ابريل سنة ١٨٧٩ لغاية أول يوليه فى وزارة كان يرأسها المرحوم شريف باشا شكلت فى ٨ ابريل سنة ١٨٧٩ وقد صدر أمر المرحوم ثابت باشا بعزل المغفور له دور بك مفتش عموم المدارس والغاء التفتيش

المدارس الأهلية فى عهد اسماعيل باشا

وقد فتح فى عهد اسماعيل باشا ١٢ مدرسة أهلية منها ٤ مدارس للبنات أولاها فتحت فى سنة ١٨٦٨ بأسيوط بمصاريف على الأوقاف القبطية

المدارس الأوروبية فى عهد اسماعيل باشا

قد فتح فى عهده ٤٣ مدرسة أوروبيـة للبنين والبنات من المدارس الباقية للآن ولم تنتشر المدارس الأوروبية فى الأقاليم إلاَّ فى عصره وأول مدرسة فتحت فيهـا مدرسة أسيوط التى افتتحها رسل الأمريكان سنة ١٨٦٥ م قبل أن تمد اليها السكك الحديدية بسنين ثم انتشرت فى باقى أنحاء القطر وفتح فى وجه خريجيها مكاتب البوستة وفروع مصلحة السكة الحديدية والمحال التجارية ووظائف المترجمين فى القنصليات والمحاكم المختلطة والبنوك وغير ذلك وحسن للموسرين من المتعلمين فيها حب الميل الى التماس حماية الدول الأجنبيـة فرغبوا فى ذلك ولم يخضعوا لقوانين الحكومة التى استلزمتها الأحوال

نتائج التعليم فى مدارس المرحوم اسماعيل باشا

أما الذين تخرجوا من مدارس الحكومة فشغلوا وظائف ضباط الجيش على اختلاف أسلحته وشكل منهم قسم أركان حرب فقام رجاله برسم الخرط الكشَّافة للسودان حتى خط الاستواء

وما حول بلاد الحبشـــة والسومال وزيلع وبربر وفريق قام بأمر التدريس فى المدارس وآخر بالأعمال الهندسية بفروع ديوان الأشغال والخريطة الفلكية وهندسة السكة الحديدية وفبريقات السكر والبحرية وكان منهم عمال بمعظم مصالح القطر الإدارية والطبية وغير ذلك كما يعلم من البيان السابق ولما كانت الوظيفة تُكوّن العضو نبغ من هؤلاء وهؤلاء رجال خدموا البلاد حتى فى أكبر مناصبها من ذلك العهد لغاية الآن فرحم الله منشئ تلك المدارس رحمة واسعة

الجرائد فى عصر المرحوم اسماعيل باشا وما ترتب على انتشارها

أما الجرائد التى كانت منتشرة فى عصره فهى ٢٧ منها ٩ تنشر باللغة العربية وواحدة باللغة العربية والتركية وواحدة باللغات العربيـــة والفرنسية والإيطالية والباقى باللغات الفرنسية والإيطالية واليونانية

وترتب على نشر أغراض عامة فى تلك الجرائد ومباحث علمية وأدبيـــة فى صحيفة روضة المدارس وتخريج نوابغ من طلبة مدرسة دارالعلوم على يد أستاذهم المرحوم الشيخ حسين المرصفى واستفادة بعض النبهاء من طلبة الأزهر بطول اختلاطهم بالمرحوم الشيخ جمال الدين العالم العصرى حين ذاك سلوك سبل أخرى فى الإنشاء تستمد منها الأقلام فعوضاً عن الاشتغال بكتابة التهانى أو البشرى بمولود أو التأسى على مفقود أو المدح أو الهجاء أو العتاب أو الاستعطاف أو التغزل بالغيـــد أو الغانيات أو مكاتبة الأصحاب والأحباب والرجاء والاعتذار التى هى من الأغراض الخصوصية مالت الأقلام الى الكتابة فى حب الوطن وما يستلزمـــهُ من خير العمل والحث على الفضيلة والتباعد عن الرذيلة وحق الحاكم على المحكوم والمحكوم على الحاكم وغير ذلك من شرح حكم عالية هى من الأغراض العمومية كل هذا كان أعظم مرشد للمطلعين عليها حتى ترتب على ذلك تغيير عظيم فى الأساليب الانشائية وفى الحركة الفكرية وفى الشعور بالذاتية

التعليم فى عهد المرحوم توفيق باشا

لما تولّى المرحوم توفيق باشا فى ٦ رجب سنة ١٢٩٦ هـ ٢٦ يونيه سنة ١٨٧٩ م شكلت وزارة جديدة فى ٣ يوليه سنة ١٨٧٩ يرأسها المرحوم شريف باشا وعين المرحوم محمود باشا سامى البارودى ناظراً للمعارف والأوقاف

ثم فى ١٨ أغسطس من هذه السنة عين المرحوم على باشا ابراهيم ناظراً للمعارف فى وزارة كانت تحت رياسة المرحوم توفيق باشا الخديوى نفسه واستمر الحال على ذلك

وفى ٢١ سبتمبر من هذه السنة عين المرحوم رياض باشا رئيساً لمجلس النظار وبقى المرحوم على باشا ابراهيم ناظراً للمعارف وفى ٤ نوفمبر من هذه السنة أعيد تفتيش المدارس كما كان من قبل برياسة المغفور له دور بك أما طلبة البعوث فى ولايته فقد بلغ عددها لغاية سنة ١٨٨٤ ، ٤٢ طالباً صرف عليهم ٥١٦٦١ جنيه أما الذين أرسلوا من سنة ١٢٨٥ لغاية سنة ١٢٨٩ فبلغ عددهم ٨٤ طالباً

(تقرير بالتماس تنظيم التعليم ونشره)

وفى شهر مايو سنة ١٨٨٠ قدم المرحوم على باشا ابراهيم لرياسة مجلس النظار التقرير الآتى شاملاً رغبات يلفت اليها أفكار مجلس النظار لنشر المعارف وتوسيع دائرتها واخراج مدارس نظارة المعارف من الحالة السيئة التى أفضى اليها مربوطها غير الكافى وتنحصر تلك الرغبات فيما يأتى

أولاً من الواجب على ديوان المعارف أن يوجه فكره الى تنظيم وتحسين الدروس الموجودة الآن لأنها بالنسبة لمربوطها وبروجراماتها وانتخاب تلامذتها ليست فى حالة مستحسنة كافية ولأنها خالية من السير الضرورى لحسن تقدمها

ثانياً أن التعليم الابتدائى قليل الاتساع لأنهُ لم ينشر فى أى جهة بين الأهالى ما خلا المحروسة وهذا لا يسمح للمدرسة التجهيزية (الثانوية) بانتخاب تلامذة نجباء مستعدين للتعليم التجهيزى . ويترتب على ذلك أنه لا يوجد الاّ عدد قليل من التلامذة الضعفاء جداً الخارجين من الدراسة التجهيزية فتجبر المدارس العالية فى أكثر الأحوال على قبول تلامذة لم يستوفوا الحالة التجهيزية اللازمة ويستمر هذا الخلل عند خروج التلامذة بعد انتهاء مدة الدراسة ودخولهم فى الوظائف العمومية

ثم أن المصالح الأميرية التى لم يمكنها أن تحصل على توظيف أشخاص بلغوا درجة اكمال التعليم تضطر أن توظف فى أكثر الأحوال بعض تلامذة فى خدامات ليسوا أهلاً لها ولا وصلوا درجة الاستعداد اللازم

ولا يمكن أن يجبر هذا الخلل الاّ باتساع دائرة التعليم الابتدائى والمتوسط واعطاء الشهادات الدراسية التى لم يصرح للمدارس باعطائها للتلاميذ الى وقتنا هذا

وبذلك يمتنع انتقال أى تلميذ غير مستوف الى أى فرقة أو الى مدرسة أعلى درجة من مدرسته وخروج التلامذة من المدارس العالية قبل الزمن المقرر لخروجهم منها وعدم دخولهم فى المصالح الأميرية قبل الحصول على الاستعدادات اللازمة



محمد توفيق باشا

وحيث أنهُ قد زاد احتياج الأهالى الآن الى انتشار المعارف بينهم والمانع من ذلك أمران

أحدهما عدم كفاية النقود الضرورية لايجاد بعض مدارس جديدة

الثاني عدم وجود أشخاص جديرين بالتعليم في درجاته المتنوعة

فالأمر الأول يمكن استداركه بحسن التفات المجلس والأمر الثانى يمكن استداركه بتحسين مدرسة دار العلوم الموجودة الآن . وايجاد مدرسة أخرى للمدرسين تفتح فى عهد قريب لتعليم اللغات الأجنبية والرياضيات والتاريخ والجغرافية والعلوم الطبيعية التى هى من أعظم احتياجات الأهالى لتسهيل انتشار المعارف بينهم ولا يمكن وصول التعليم العالى الى درجة الكمال الاَّ اذا كان مؤسساً على أقوى أساس من التعليمات التجهيزية (الثانوية) وهذا الشرط يجب مراعاته ما بين التعليم المتوسط والابتدائي مراعاة تامة

فبالنظر لما ذكر وللمنافع التى تعود على الانسان من التعليم ينبغى اتساع دائرة المعارف بين جميع أهالى الديار المصرية وسريانها بالتدريج حتى تصل الى أهالى الأرياف لكى توجد عند ذرياتهم المستجدة احتياجاً الى التعليم واحساساً بما لهم من الحقوق الوطنية وما عليهم من الواجبات الانسانية فى حق أنفسهم وحق أسرتهم وحق الحكومة

فينبغى حينئذٍ أن نحكم بأنهُ من الواجب أن يوجد في كل قرية مهمة مدرسة ابتدائية من الدرجة الثالثة وفى كل بندر من قسم أو مدينة صغيرة أو قرية كبيرة مدرسة من الدرجة الثانية وفى كل قاعدة مديرية أو مركز مهم عدد من المدارس الابتدائيـــة اللازمة للاهالى من الدرجة الأولى

وسيعرض على المجلس ترتيب يشتمل على تنظيم هذه المدارس مقترناً بقوائم المصاريف التقريبية اللازمة لها

وقد استصوب الديوان طلب مساعدة محدودة من الاهالى لهذا المشروع وتوسط عمدهم والحكومات المحلية فى ذلك .

وسواء استصوب المجلس هذا الرأى أم جعل تحت تصرُّف ديوان المدارس النقود الضرورية لهذا المشروع الذى يجب الاهتمام بأمره ومراعاته بعين الاعتبار الكلى حتى يمكن توسيع دائرة المعارف اتساعاً حقيقياً

ويجب على جميع أرباب الوظائف الميرية على اختلاف طوائفهم ورتبهم ومصالح كل منهم أن يعظوا الناس ويحثوهم على ضرورة انتشار المعارف بينهم ومساعدة تلك المدارس بالرغبة فيها

والميل الكلى اليها . ولا يمكن تحقق هذا المشروع الاّ بواسطة اجتماع جميع القوى المتعددة مهما كانت ضعيفة بانفرادها

ولأجل تميم وانتظام ادارة حركة تلك المدارس يرتب بديوان المعارف مجلس معارف يتكفل بأن يبين للديوان التحسينات التى تلزم لها ويطلب اجراءها ويطلع على بروجرامات التعليم المسنونة لأى درجة من درجات المدارس وينقحها وينوعها اذا اقتضى الحال تنويعها وينتخب الكتب الدارسية الضرورية أو يأمر بتأليفها أو ترجمة الكتب الأجنبية التى تعود من انتخابها الفائدة :

ثم ان المبالغ الضرورية لهذا المشروع ولايجاد مصلحة ترجمة أوسع من الموجودة الآن يسمح بها للديوان لأجل الصرف منها

وحيث ان ديوان المعارف بالنسبة لهذا المشروع قليل المساعدة بالنسبة للمصالح الأميرية الاخرى التى يمكنها أن ترى فى أوقات قصيرة نتائج اتعابها فلا يمكنه أن يحصل على فوائد سريعة بعد التحسينات والتنقيحات التى يشتغل بها من أجل هذا الغرض ولا يمكن بذل المجهود وتقدير الزمن اللازم لاتساع دائرة المعارف بالسنين بل يمكن تقديره في الغالب بالأجيال ثم ان العزيمة الثابتة والمداومة على الوصول الى المقصود (بدون فتور يشوبه) قليل الوجود بمصر لغاية الآن

بناء على ذلك أقدم هذه الملاحظات للمجلس ولا يمكن أعِدُهُ بالأمل فى حصول تغيير كلى فى زمن قريب مستقبل انما أقول أن المواد التى وَجَّهْتُ أفكار المجلس اليها هى أقوى وسائل النجاح فى المشروع الذى نحن بصدده وأنى واثق بنجاحه بواسطة حسن التفات الحكومة المصرية وجليل مساعدتها

خطاب مقدم للحضرة الفخيمة الخديوية

من المرحوم رياض باشا رئيس مجلس النظار

أتشرف بأن أقدم لسدتكم السنية تقريراً أرسله من عهد قريب ناظر المعارف لمجلس النظار . وقد تدوّن فى هذا التقرير مسائل اكسبتها الأحوال الحاضرة أهمية خصوصية فان تنظيم مصالح الحكومة بأنواعها الذى صار الشروع فيه من زمن قريب يستلزم فى جميع درجات حقوق الادارة وجود موظفين يكونون قد اكتسبوا معلومات ومعارف خصوصية وتعلموا حق التعليم العلوم والفنون الابتدائية وفى امكانهم البرهنة على ذلك . وطالما صار البحث عن مثل هؤلاء المستخدمين الذين نحن فى احتياج لمساعدتهم لنجاح هذا العمل الذى أحالت سدتكم الرفيعة

مجازه على عهدتنا فما أمكننا وجودهم فى نفس القطر ولا يتأتى رفع هذه الحالة الاّ بتحسين طرق التعليم والتدريس العام فهذه هى الوسيلة الوحيدة لإزالتها

ولذا قد تراءى للمجلس طلب تشكيل القومسيون الآتى للنظر فى رسم الخطة المثلى لذلك

المرحوم على باشا ابراهيم ناظر المعارف رئيس

أعضاء	أعضاء
المرحوم عبد الله باشا فكرى وكيل المعارف	المغفور له دور بك مفتش المدارس
لارمى باشا ناظر المدارس الحربية	المغفور له روجرس بك وكيل أملاك الميرى
المرحوم سالم باشا سالم مدير مصلحة الصحة	ڤيدال بك ناظر مدرسة الإدارة والألسن

فوافقت الحضرة الفخيمة الخديوية على ذلك وصدر الأمر العالى بذلك فى ٢٧ مايو سنة ١٨٨٠

وعملاً بالأمر المشار اليهِ شرع القومسيون فى تأدية مأموريتهِ وقدم تقريره الآتي : —

ملخص تقرير القومسيون

فى ١٩ ديسمبر سنة ١٨٨٠ نمرة ٤٩ قدم القومسيون لمجلس النظار تقريره المتضمن للاصلاحات الواجب ادخالها فى بروجرامات المدارس الابتدائية والتجهيزية والخصوصية والعالية وأدرج بهِ رغباته فيما طلب منهُ البحث فيهِ وهاك اجمالاً للتفصيلات التى قررها

القسم الاول

اتساع دائرة التعليم بالديار المصرية

بعد أن فحص احصاء التعليم السابق درجه عن سنة ١٨٧٥ بمشروعنا هذا وقارنه بسكان القطر الوطنيين وقتها البالغ عددهم ٥٥١٠٢٨٣ نفساً قال ان هذا يدل على نقص كلى فى التعليم الابتدائي الحالى ذى الدرجة المنحطة والتعليم بالكتاتيب فانه ناقص من جهة ولا قيمة له من جهة أخرى

وقال انهُ لأجل تحسين التعليم الابتدائى وانتشاره يوجد طريقتان احداهما زيادة عدد المدارس والثانية اعداد مدرسين

وأمل خيراً بانشاء مدرسة المعلمين المشروع فى اعداد المعدات اللازمة لانشائها

وقال انهُ يجب تنويع التعليم فى الكتاتيب الى تعليم فى مكاتب يدرس فى الدرجة الثالثة منها القرآن والديانة والقراءة والكتابة والقواعد الأربع الأصلية فى الحساب . ويدير كل مكتب من تلك المكاتب مؤدب واحد ما لم يتجاوز عدد التلامذة ٤٠ تلميذاً ويصير تمرين التلاميذ زيادة على ذلك على الأوزان والمقاييس وتعليمهم بعض ملاحضات فى مبادئ جغرافية الوطن وقانون الصحة

وينشأ مكتب من هذا النوع بكل قرية أو جملة كفور يبلغ عدد أهاليها من ٢٠٠٠ نفس الى ٥٠٠٠ نفس

أما مكاتب الدرجة الثانية فيكون بهـا فرقتان ممتازتان ومدرسان ويزاد على مواد التعليم التى درست فى الدرجة الثالثة تاريخ الوطن وبعض مبادئ فى التاريخ الطبيعى وبعض ملاحظات وتمرينات عملية على قياس السطوح والأحجام البسيطة وبعض تمرينات على بعض الخطوط

وينشأ فى كل مركز أو كل مدينة بلغ عدد أهاليهـا من ٥٠٠٠ نفس الى ١٠٠٠٠ نفس مكتب من هذه الدرجة

أما مكاتب الدرجة الأولى التى تستعد التلاميذ فيها للدخول فى التعليم التجهيزى فتتبع بروجرامات التعليم الجارى العمل بها فى المدارس الأميرية الابتدائية

وينشأ فى كل من المحروسة والاسكندرية وبنادر المحافظات والمديريات والمدن المهمة مكاتب من الدرجة الأولى لكل ١٠٠٠٠ نفس مكتب على الأقل

وقال ان التلاميذ الذين لا يرغبون فى التعليم التجهيزى ويريدون مع ذلك الوصول الى درجة عالية فى التعليم يعطى لهم بعض دروس تكميلية بالكيفية الآتية :

ففى الجهات التى تشتغل أهاليها بالزراعة دون غيرها تتعلم التلاميذ دروساً فى المساحة والزراعة والتاريخ الطبيعى المطبق على الزراعة

وفى الجهات التى تتسع فيها دائرة التجارة تتعلم تلاميذهـا الحساب التجارى وحسن الخط وامساك الدفاتر وتعطى لهم بعض ملحوظات فى التجارة والصناعة وتنشأ بالتدريج هذه المكاتب المستجدة عند وجود النقود اللازمة لها والحصول على العدد الكافى من المدرسين ذوى الاستعداد المناسب والشرط الأخير أهم من الشرط الأول

ويشير القومسيون بأن يكون ازدياد عدد المكاتب الابتدائية بعد مضى بضع سنين ويهتم فيما بعد باتساع دائرة التعليم فيهـا ويرى من الصواب الآن عدم حصول هذا الاتساع دفعة

واحدة لأن ذلك يضر نجاح هذا المشروع المهم الذى عليه عمار هذه البلاد فانهُ يلزم قبل كل شيء ترشيح مدرّسين مستعدين يكونون جديرين بهذا الاسم

ويرى القومسيون أنّ من أشد الضروريات ترتيب مساعدة حقيقية من الأهالى لتأسيس مكاتب ابتدائيـة فى كل جهة من الجهات حيث أن منافع هذه المكاتب عائدة مباشرة على الجهة التى بها . واستقرّ رأى القومسيون على موافقة ما سطر ببند ١٢ من قانون تأسيس المكاتب الصادر عليه الأمر العالى فى ٢٧ مايو سنة ١٨٦٨

ويستحسن القومسيون أن تقبض من الأقاليم ضريبة شرعية مبينة بالبارات أو كسور البارات (كل أربعة بارات تعادل مليماً) على كل قرش من أموال الأطيان كالمتبع فى أوروبا فان المجالس الأهلية بها تحكم بفرض ضريبة على الأهالى من السنتيمات (السنتيم جزء منماية من الأفرنك) وهذه الضريبة تقدّر كل سنة على حسب احتياج المدارس التى أوجدت والمراد إيجادها فى غضون السنة التالية وتجبى هذه الضريبـة حال جباية أموال الأطيان الاعتيادية بمعرفة العمال المنوطين بجباية مال الأطيان والمجموع من هذه الضريبة يكون مخصصاً للمعارف العمومية . وفى المحافظات والمدن الأصلية توزع الضرائب المذكورة على حسب عدد الأهالى والثروات المحلية وأعضاء المجالس المكتبية الذين سنتكلم عليهم فيما بعد هم الذين يهتدى بآرائهم فى كيفية ترتيب هذه الضرائب ويقيد زيادة على ذلك بميزانية المعارف العمومية كل سنة مبلغٌ كاف يسمح لناظرها بعمل المساعدات اللازمة فى الأحوال التى تستدعى هذه المساعدات :

المجالس المكتبية

بالمديريات والمحافظـات

ولأجل ترغيب الأهالى فى حسن سير المكاتب المستجدة وتشجيعهم على دفع النقود الكافية لها تشكل مجالس مكتبية منتظمة فى كل محافظة أو مديرية والنقود التى تجمع على ذمة هذه المكاتب توضع فى صندوق مخصوص وتكون ادارتهـا بمعرفة هذه المجالس المكتبية التى تكون منوطة بدفع المرتبات وجمع المتحصلات وتوزيع الضرائب ويبـاح لهم قبول الهدايا المكتبية الإدارية بدون أن يكون لديوان المعارف العمومية دخل فى ذلك سوى الملاحظة والتفتيش

ويرسل الديوان الى القومسيونات الرسومات والمقايسات التفصيلية المتعلقة بالمكاتب ذات الدرجات الثلاث وغير ذلك من الأدوات والموبيليات والديوان هو الكفيل دون غيره فى تنظيم

بروجرامات الدروس وترتيب المدرسين وتغييرهم وعزلهم من وظائفهم عند الاقتضاء

وقصارى الأمر أن تكون له الإدارة والملاحظة على التلاميذ والمدرّسين

وهو التنظيم الذى استقر رأى القومسيون على ادخاله فى المكاتب الابتدائيــة بالأقاليم ويعرض على أعضاء مجلس النظار ذوى الأفكار الصائبة للنظر فيه بما يرى موافقاً

هذا هو القسم الأول من تقرير قومسيون تنظيم المعارف وهو فى الحقيقة ثالث الرغبات التى وجهت لنشر التعليم بين أفراد الأمة

القسم الثانى

أما القسم الثانى من التقرير فيشتمل على توجيه نظر القومسيون الى الحالة التى عليها التعليم فى المدارس الابتدائية والتجهيزية والخصوصية والعالية ومدرسة العُميان والخُرس ومدارس البنات وما يجب ادخاله عليها من التنظيمات والتحسينات

وقد التمس تأسيس مدرسة للزراعة ومدرسة للطب البيطرى ثم نظر فى مواد عمومية تتعلق بالتعليم كايجاد مجلس للمعارف العمومية وأشار باستحسان تشكيل مجلس لكل مدرسة عالية رغبة فى تحسين حالها

وقرر طرد غير الأذكياء من التلامذة ورسم خطــة لتعليم اللغات التي كانت تعلم بالمدارس حين ذاك وهى : العربية والتركية والفرنسية والانجليزية والنمساوية

ولفت نظر النظارة بالاهتمام لتعليم التاريخ والجغرافية والعلوم الرياضية والعلوم الطبيعية والكيماوية والتاريخ الطبيعى وبالأخص للرياضة البدنيــة ونظام العيادة الطبية وإيجاد مكتبات للمدارس واستيفاء الأدوات المكتبية وضرورة ضبط وملاحظة التلامذة وإنشاء مجلس تأديب

ثم تكلم على الإرسالية المصرية بأوروبا ورسم خطة ينتخب بموجبها النابغون من الاكفاء فى المستقبل . وتكلم على المدارس الأوروبية وقال انه يجب أن تشمل ملاحظة ديوان المعارف هذه المدارس ليعلم على أى قاعدة وبموجب أى بروجرام يتعلم الشبان بها لأن بها من المصريين اكثر من ٥٢ في المائة . وقال ان تلك المدارس معظمها ابتدائية لأنه لم يكن لها الاّ نقود غير ثابتة فلا يتيسر لهــا تكوين فرق عالية واستخدام مدرسين ذوى استعداد تام . ولأن الأسرات الموسرة من الاجانب ترسل أولادها الى أوروبا متى وصلوا السن اللائق

وزكي القومسيون بعض علوم ثبت نجاح تدريسها فى تلك المدارس الاّ اللغة العربية فان تعليمها غير مستوف فى أغلبها

ويتأسف أن ضعفهم فى هذه اللغة يحرم كثيراً من اذكيائهم الدخول فى المدارس العالية مع استعدادهم فى باقى الفروع غير اللغة العربية

وتمنى القومسيون أن ترسل المعارف لتلك المدارس البروجرامات التى تسنها لتسير على موجبها بعد تنظيمها وأن تساعدهم بمدرسين مستعدين للغة العربية كلما طلبوا منها ذلك

وقد طلب البعض من المدارس الأجنبية مساعدات من الحكومة المصرية وقد أكد القومسيون أن لا يسمح لها بنيل تلك المساعدات الاّ بشرط انقيادها لتفتيش ديوان المعارف وبشرط أن يكون هذا التوزيع بالنسبة لعدد المحال المجانية المخصصة فى كل مدرسة على ذمة الأطفال الذين ينسبون الى أُسَرٍ فقيرة بقطع النظر عن الديانات التى هم متدينون بها سواء كانت هذه المدارس للبنين أو للبنات

الموافقة على تقرير القومسيون

وهاك ما ذكره المراقبان فى تقريرهما المرفوع للحضرة الفخيمة الخديوية فى ٢١ فبراير سنة ١٨٨١ عن أعمال سنة ١٨٨٠ فيما يتعلق بأعمال القومسيون

هذا ومن قبل تولية جنابكم السامى الخديوية المصرية وجهتم أحسن اهتمامكم نحو المعارف العمومية فأتت المدارس التي كانت تحت رعايتكم السنيــة بنتائج حسنة غير أن المدارس التابعة لنظارة المعارف العمومية دون غيرها قد لحقها الضرر أكثر من سواها بسبب ما كان حاصلاً مدة الحكومة السابقة من اختلال الإدارة وعدم انتظام المالية

وقد شكل قومسيون بمقتضى أمركم السامى الصادر فى ٢٧ مايو سنة ١٨٨٠ لينظر بتأمل وامعان فكر الترتيبات والإصلاحات والتعديلات التى كان من الواجب اجراؤها فى المعارف العمومية وقد بيّن حضرة دولتلو رئيس مجلس النظار فى التقرير الذى رفعه لسدتكم العلية ليلتمس فيهِ تعيين هذا القومسيون ما لمسائل التدريس العام من الأهميــة الخصوصية فى القطر المصرى الآن . فأوضح أن تنظيم مصالح الحكومة بأنواعها الذى شرع فيهِ من عهد قريب يستدعى فى جميع درجات صنوف الادارة وجود موظفين يكونون قد اكتسبوا معلومات ومعارف خصوصية وتعلموا حق التعلم العلوم والفنون الابتدائيــة ولطالما بحث عن مثل هؤلاء فما أمكن وجودهم فى نفس القطر والتحريات الأولية التى أجراها القومسيون المذكور مكنتهُ أن يتحقق من لزوم تعليم المعلمين طريقة التدريس قبل كل شيء . فلذا حصل الاشتغال أثناء السنة الماضية بانشاء مدرسة

المعلمين وأحيل ترتيبها على ناظر اكتسب من اشتغاله بأوروبا بمثل هذه الوظائف التجارب اللازمة لتربية المعلمين الذين لا وجود لهم الآن فى القطر المصرى وفتحت هذه المدرسة فى أوائل هذه السنة . وأشغالها دائرة الآن على محور الانتظام وقد عرض القومسيون أيضاً اجراء مقدار وافر من الاصلاحات ولكن نظراً لعدم وقوف مجلس النظار على تقريره الأ فى أواخر شهر ديسمبر لم يمكن تقرير شىء فى ميزانية هذه السنة لما عرضه واكتفى للآن بانشاء بعض مدارس جديدة وقد أدرج على سبيل الاحتياط مبلغ ١٠٠٠٠ جنيه ليوزع على محال التعليم عند ما ينظر تقرير القومسيون المذكور

والحكومة مشتغلة الآن حسب طلب القومسيون بتشكيل مجلس المعارف لينظر جميع الطرق التى من شأنها استدامة حسن سير المدارس وتقدم العلوم والفنون

وفى ٢٨ مارس سنه ١٨٨١ صدر الأمر العالى بتشكيل المجلس العالى بنظارة المعارف على الوجه الآتى :

الرئيس	ناظر المعارف العمومية	
	الأعضـــــــــــــــاء	
المرحوم على باشا مبارك	ناظر الأشغال	
المرحوم حسين فخرى باشا	ناظر الحقانية	
المغفور له المستر مونى	مدير وقومسارى صندوق الدين	M· Money
المستر ليرون	السكرتير العام للمراقبة	M. D. Liron d' Airioles.
الجنرال استون باشا	رئيس عموم أركان الحرب	Stone Pasha.
المرحوم عبد الله باشا فكرى	وكيل المعارف العمومية	
لارمى باشا	ناظر المدارس الحربية	Larmee Pasha.
المرحوم الدكتور سالم باشا سالم	رئيس مجلس الصحة العمومية	
مسيو جاستون ماسبرو	مدير الانتكخانة المصرية	M. G. Maspers.
مسيو جاليردو بك	ناظر المدرسة الطبية	M. Gaillardot Bey.
مسيو موجيل	ناظر مدرسة المعلمين	M. Mougel.
المرحوم اسماعيل بك الفلكى	ناظر مدرسة المهندسخانة	
المغفور له روجرس بك	مدير أملاك الميرى الحرة	Rogers Bey.

المغفور له ڤيدال بك ناظر مدرسة الحقوق Vidal Bey.

جيجون بك ناظر مدرسة الفنون والصنائع Guigon Bey.

اسبيتا بك ناظر الكتبخانة الخديوية Spitta Bey.

مسيو مونتان ناظر المدرسة العالية M. Montant,

المرحوم صادق بك شنن ناظر المدرسة التجهيزية

الدكتور عثمان بك غالب وكيل المدرسة الطبية

المرحوم الشيخ حسين المرصفى مدرّس بمدرسة دار العلوم

المرحوم الشيخ محمد عبده رئيس تحرير الجرنال الرسمى

المرحوم الشيخ زين المرصفى عالم

الشيخ حسونه النواوى مدرّس بمدرسة الحقوق

مسيو برنارد مدرّس بمدرسة الألسن M. Bernard.

وتضمن الأمر العالى ان المجلس المذكور يعطى رأيه

أولاً — فى مشروعات القوانين واللوائح المختصة بالتعليم خصوصاً جداول مواد التعليم بالمدارس الأميرية

ثانياً — فيما يتعلق بانشاء مدارس جديدة

ثالثاً — فيما يختص بتوزيع ما يعطى من النقود على سبيل الاعانة والتشويق للمدارس غير الأميرية

رابعاً — فيما يتعلق بكتب التعليم التى تستعمل فى المدارس الأميرية

خامساً — فى جميع المسائل المختصة بضبط وربط المدارس الأميرية وحساباتها وادارتها

سادساً — فى جميع المسائل المتعلقة بحقوق وترقى المعلمين

سابعاً — فى جميع المسائل التى يقدمها له ناظر المعارف

وافتتح المجلس فى يوم الخميس ١٥ جمادى الأولى سنة ١٢٩٨ هـ ٤ ابريل سنة ١٨٨١ م

وأنه فى أثناء سير قومسيون تنظيم المعارف فى تأدية عمله وقبل تقديم تقريره كانت الحكومة تتبع أعماله أولاً فأولاً ويصلها المهم من قراراته وتنفذ منها ما يمكن تنفيذه لأنها كانت مستعدة لتلبية الضرورى منها فوافقت على ما يأتى :

أولاً — انشاء مدرسة المعلمين

ثانياً — الشروع فى بناء مكتب من الدرجة الثالثة بطوخ التى هى من أمهات القرى ومكتب من الدرجة الثانية بقليوب التى سكانهـا فوق ٥٠٠٠ نفس وانشاء مكتب من الدرجة الأولى ببندر الجيزة لزيادة عدد سكانه عن ١٠٠٠٠ نفس

وقد كُلّفتُ بعمل رسوم متعددة لانشاء تلك المدارس على موجبها مهما كان وضع الأرض التى تختار لذلك فأقرّها مجلس النظار

ثم فتحت المدارس الآتية تحقيقاً لرغبات قومسيون تنظيم المعارف

اسم المدرسة	تاريخ الانشاء	عدد التلامذة	اسم الناظر	ملاحظـات
المعلمين	أكتوبر سنة ١٨٨٠	٩٠	مسيو موچيل	تشتمل المدرسة على قسمين قسم التمرين وعدده ٦٠ نفساً نصفهم داخلية والنصف خارجية والقسم الراقى وعدده ٣٠ تلميذا نصفهم داخلية والنصف خارجية وهى عالية
المنصورة	ينـاير سنة ١٨٨١	٥٠٠	أمين افندى سامى	نصفهم للقسم الداخلى والنصف بالقسم الخارجى وهى ابتدائية

وأن ينفق على المدرستين من المالية

وفى ٩ سبتمبر سنة ١٨٨١ صُرِفَ المرحوم على باشا ابراهيم عن نظارة المعارف باستقالة وزارة المرحوم رياض باشا وفى ١٤ منهُ عُيّن المرحوم محمد زكى باشا ناظراً للمعارف لأول مرّة فى وزارة يرأسها المرحوم شريف باشا

وفى مدة وزارته فتحت المدارس والأقلام الآتية تنفيذاً لرغبات القومسيون أيضاً

أسماء المدارس	تاريخ التأسيس سنة	عدد التلامذة	اسم الناظر	ملاحظـات
قلم الترجمة	١١ أكتوبر ١٨٨١		المغفور له أديب افندى اسحاق	بمصاريف على المالية
مدرسة قليوب	نوفمبر ١٨٨١	١١٠	الشيخ قطب محمد	خارجية وهى مدرسة من الدرجة الثانية بمصاريف على المالية
مدرسة الجيزه	ختـام ١٨٨١	٢٢٠	على افندى قادر	خارجية ابتدائيـة من الدرجة الاولى بمصاريف على المالية
مدرسة طوخ	ينـاير ١٨٨٢	٦٠	الشيخ عبد الجواد محمد	خارجية مدرسة من الدرجة الثالثة بمصاريف على المالية

وفى ٤ فبراير سنة ١٨٨٢ عُين المرحوم عبد الله باشا فكرى ناظراً للمعارف فى وزارة يرأسها المرحوم محمود باشا سامى البارودى

وفى خلال تلك المدة أخذ فى أسباب انشاء مدارس بشبين الكوم والزقازيق ودمنهور

ثم عيّن المرحوم سليمان باشا أباظه ناظراً للمعارف فى ٢٠ يونيه سنة ١٨٨٢ فى وزارة يرأسها المرحوم اسماعيل باشا راغب

وفى ٢٨ أغسطس سنه ١٨٨٢ .عين المرحوم احمد خيرى باشا ناظراً للمعارف فى وزارة يرأسها المرحوم شريف باشا وفى مدته فتحت المدارس الآتية :

أسماء المدارس	تاريخ الانشاء	عدد التلامذة	أسماء النظار	ملاحظات
مدرسة الألسن	ديسمبر سنة ١٨٨٢	٢٥	المرحوم محمد افندى اسماعيل	من سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٢٨٢ كانت هذه المدرسة تبع مدرسة الادارة (الحقوق) وفصلت عنها تنفيذاً لرغبة قومسيون تنظيم المعارف وهى عالية . وبمصاريف على المالية
شبين الكوم	يناير سنة ١٨٨٣	٢٢٠	المرحوم على افندى حيدر	ابتدائية من الدرجة الأولى بمصاريف على المالية
الزقازيق	يناير سنة ١٨٨٣	٢٢٠	قاسم افندى نديم	ابتدائية » » » » » » »
دمنهور	فبراير سنة ١٨٨٣	٢٢٠	نصر افندي نعمت	» » » » » » » »

إعادة تشكيل تفتيش المدارس

انهُ من حين انتقال المغفور له دور بك فى سنة ١٨٨٠ أُلحِق عمال التفتيش بوظائف أخرى وشغل البعض وظائف معاونين بالنظارة — فلما تعين المرحوم خيرى باشا ناظراً للمعارف اهتم باعادة تشكيل التفتيش فعين المرحوم محمد بك أنسى الذى كان ناظراً لمدرسة العميان والخرس رئيساً للتفتيش وعين المرحوم لطيف بك سليم (لطيف باشا سليم) والشيخ زين المرصفى والأستاذ الشيخ حمزه فتح الله وحضرة محمد افندى صالح (محمد بك صالح) المستشار بمحكمة الاستئناف الأهلية الآن والمغفور له ڤاليرح (بك) مفتشين

واختصاص المفتشين مُبيَّنٌ بلائحة مشتملة على اختصاص مجلس المعارف والمفتشين ونظار المدارس طبعت فى سنة ١٣٠٠ هـ ١٨٨٣ م بالنص الآتى

التفتيش

المفتشون هم أعين ناظر المعارف يبصر بهم أحوال المدارس ويتحقق لديه بواسطتهم دوام اتباع البروجرامات وانتظام السير وأحوال النظار والمعلمين والمتعلمين مادة ومعنى ومن اللزوم أن يكون المفتشون علماء ماهرين كل منهم فى القسم المختص به من العلوم مع توفر الصدق والأمانة فيهم ويتشكل التفتيش بمفتش عمومى ومفتشين آخرين للعلوم والفنون المتداولة فى المدارس

خصائص التفتيش

المفتش وسائر مفتشي أقسام العلوم عبارة عن معاونين مخصوصين لناظر المعارف يرسلهم متى أراد الى المدارس والمكاتب ليعلموه بتقارير يعرضونها عليه بجميع ما يرونهُ في المدارس والمكاتب من قبيح وحسن مادياً كان أو معنوياً فلذا ينبغي أن تتوفر فيهم الأمانة والمعرفة ويجب عليهم بعد صدور الأمر لهم باجراء التفتيش أن يتفقدوا نظافة المدرسة ونظافة التلامذة وأن يتفقدوا أيضاً أدوات التعليم وأن يختبروا التلامذة في الدروس وحسن الأدب والتربية وأن يتفحصوا عن مواظبة المعلمين في دروسهم أو عدمه ومن المجتهد منهم ومن الكسلان وعن حسن سيرهم وسيرتهم واتباعهم البروجرامات المقررة للتدريس أو عدمه وهل الناظر والضابط وباقي المستخدمين مؤدون واجبات وظائفهم أم لا وهل أفعالهم وأحوالهم مستقيمة أم لا وغير ذلك من الأمور التي تخل بتقدم التعليم والتعلم ثم يقدم المفتش الى ناظر المعارف تقريراً مستوفياً عن جميع ما ذكر بالتفصيل مع الايجاز ويبدي فيه ما يترآى له من الملحوظات المفيدة مما يستوجب التقدم والترقي في الأمور التعليمية وينتج منهُ زيادة تحسين العلوم والمعارف ولا يسوغ للمفتش أن يخاطب نظار المدارس والمكاتب ولا يعلمهم بذهابه للتفتيش عندهم بل يكون ذهابه وتفتيشه مفاجأة لامكان الحصول على الثمرة المطلوبة

وتقرر العمل بموجب هذه اللائحة من ابتداء غرة رجب سنة ١٣٠٠ هـ ٨ مايو سنة ١٨٨٣

وفي ٢٤ مايو سنة ١٨٨٣ عين المرحوم محمد قدري باشا ناظراً للمعارف في وزارة برآسة المرحوم شريف باشا

ولما سقطت هذه الوزارة في ٦ ينـاير سنة ١٨٨٤ عُين المرحوم محمود باشا حمدي الفلكي ناظراً للمعارف في ٩ منهُ في وزارة يرأسها المغفور له نوبار باشا وعُين سعادة يعقوب باشا أرتين وكيلاً له وبوفاة المرحوم محمود باشا الفلكي أسندت نظارة المعارف لعهدة المرحوم عبدالرحمن باشا رشدي ناظر الأشغال في ٢٠ يونيه سنة ١٨٨٥

وفي نوفمبر من هذه السنة شكّل قلم الترجمة وعين المرحوم علي بك شعبان رئيساً له اضافة الى مدرسة دار العلوم التي كانت تحت ادارته ونفقته على نظارة المالية

تفتيش نظارة المعارف على المدارس الأجنبية

وفى خلال سنة ١٨٨٤ سنّ التفتيش على المدارس الأجنبية وأُعدّت لها اعانات مالية فى مقابلة الاشراف الذى رأى قومسيون تنظيم المعــارف ضرورة مباشرته فلم نجد من تلك المدارس ارتياحاً لهذا التفتيش

ملخص التقــرير الأول
المقدم من نظارة المعارف
الى الحضرة الفخيمــة الخديويــة
عن التعليم فى سنة ١٨٨٥

فى ختام سنة ١٨٨٥ قدّمت لأوّل مرّة نظارة المعارف العمومية تقريراً للحضرة الفخيمة الخديوية ضمنته تفاصيل الاصلاحات التى أجريت فى تلك النظارة خلال تلك السنة :

التعليم الابتدائى والثانوى

وأهم تلك الاصلاحات أنها وضعت بروجرامات للتعليم الابتدائى والثانوى وأرسلتها للمدارس الابتدائية والثانوية للسير على مقتضاها على سبيل التجربة وطلبت من مدرّسيها ابداء ملحوظاتهم عليها وراعت فى وضع تلك البروجرامات ما حصل من التقدم فى أمور التعليم فى أوروبا فى هذه الأيام

التعليم العالى

وأسفت لأنهُ لم يتيسر لها إدخال تعديلات فى بروجرامات التعليم العالى لأن كل مدرسة من مدارسه انشئت لغرض مخصوص وأعدت لتخريج رجال يقدرون على القيام بما يُعهد اليهم من الوظائف العمومية فلذلك وضعت بروجرامات تلك المدارس ونظاماتهــا تحت البحث والنظر وستعرض بعد اتمامها على أُولى خبرة يفحصونها فحصاً دقيقاً لتقيل هذا التعليم من عثراتهِ وتنشله من وهدتهِ وتجعله فى الحالة المرغوبة منهُ حتى تنتج هذه المدارس كل الفوائد التى يتيسر لها إنتاجها مع مراعاة الأحوال الخصوصية لهذه البلاد

تنفيذ الأوامر والقرارات

وانها غير ذلك نفذت ما دوّن باللوائح الصادر عليها الأمر العالى سنة ١٨٧٤ ونفذت كذلك الرغبات التى قررها قومسيون تنظيم المعارف سنة ١٨٨٠ فان عدم تطبيق تلك اللوائح وعدم تنفيذ تلك الرغبات كان من مسببات تطرُّق خلل كبير فى فروع التعليم فشرعت النظارة فى إزالة ذلك على الوجه الآتى :

أولاً — أبعدت التلامذة المتقدمين في السن والمقصرين والكسالى من جميع المدارس حتى بلغ جملة من فصل من الداخلية ٢٩٧ تلميذاً ومن الخارجية ٣٤٠ تلميذاً

ثانياً — الغت الداخلية من بعض المدارس ونقصتها في المدارس الابتدائيـة الى أقل عدد يمكن قبوله بها

ثالثـاً — نزلت عدد الذين يتعلمون مجاناً الى أقل عدد يمكن قبوله

رابعاً — اشترطت الامتحان الدقيق لنقل التلامذة من فرقة الى أعلى منها

خامساً — تنظيم الرسالة المصرية بأوروبا وقررت ألاَّ تزيد نفقات كل طالب يتلقى الدروس العالية بأوروبا عن ٢٥٠٠ فرنك في السنة و ٢٠٠٠ فرنك لمن يتلقى التعليم الثانوى وعينت موجيل بك رئيساً للارسالية في ٣ ديسمبر سنة ١٨٨٥

ملخص التقرير الثانى

المقدم من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة الخديوية

عن التعليم في سنة ١٨٨٦

التعليم الابتدائى والثانوى

في هذه السنة رأت النظارة أن أنجع وسيلة لتفرغ التلامذة لتلقى دروسهم تفرغاً تاماً أن تعطى للخارجية منهم طعام الظهر مع الداخلية بدون مقابل

وأنهُ بالنسبة لما أيقنت به النظارة من عدد من يمكنها استخدامه من المعلمين وما تستلزمهُ ادارتها وادارة فروعها من النفقات وفيما تحت تصرُّفها من الوسائل المالية خصصت لكل مدرسة العدد الذى يمكن قبوله بها من التلامذة سواء كانوا داخلية أو خارجية بمرتبات أو بمصروفات

التعليم العالى

« القوانين الجديدة »

مدرســة المهنــدسخانة

شكلت النظارة قومسيوناً جديداً بالاتفاق مع نظارة الأشغال فسن قانوناً وبروجراماً لمدرسة المهندسخانة وسيجرى العمل على موجبهما ابتداء من السنة المكتبية المقبلة

مدرسة الحقوق

وفى ٢٠ يوليه سنة ١٨٨٦ صدر قرار من نظارة المعارف بناء على ما قرره مجلس النظار فى ١٢ يوليه من السنة المذكورة بالتصديق على قانون لمدرسة الحقوق تقضى المادة التاسعة عشرة منه باعطاء دبلومات رسمية من الحكومة المصرية للمتممين بها وأن تنشر أسماء الناجحين فى الجريدة الرسمية وهو أول قانون قضى باعطاء دبلومات المتممين بتلك المدرسة وهاك عدد من نال الدبلوم بموجب هذا القانون والقوانين التى صدرت بعد ذلك

السنون	عدد الحاصلين على الدبلوم		الناجحون فى امتحان المعادلة	السنون	عدد الحاصلين على الدبلوم		الناجحون فى امتحان المعادلة	السنون	عدد الحاصلين على الدبلوم		الناجحون فى امتحان المعادلة
	القسم النهارى	القسم الليلى			القسم النهارى	القسم الليلى			القسم النهارى	القسم الليلى	
١٨٨٧	١٤			١٨٩٧	١٨	٢		١٩٠٧	٥٣		١١
١٨٨٨	١١			١٨٩٨	٩	٨		١٩٠٨	٦١		٣
١٨٨٩	١٣			١٨٩٩	١٣	٢	٤	١٩٠٩	٧٢		٥
١٨٩٠	١١			١٩٠٠	١٦	٦	٢	١٩١٠	٨٩		٨
١٨٩١	١٢			١٩٠١	١٢	١	٧	١٩١١	٦٩		١٠
١٨٩٢	٧			١٩٠٢	١٣		١١	١٩١٢	٤١		
١٨٩٣	٥			١٩٠٣	٣٣		١٠	١٩١٣	٦٥		
١٨٩٤	١٢			١٩٠٤	٣٣		٦	١٩١٤	٩٢		١٤
١٨٩٥	٢٧			١٩٠٥	٣١		١				
١٨٩٦	١٨	١٣		١٩٠٦	٤٠		٥				

أما خطط الدراسة التى اتبعت بتلك المدرسة فواضحة فى الملحقات

وصدر أمر عال فى ٩ أغسطس من هذه السنة خاص بالحاصلين على دبلوم مدرسة الحقوق هذا نصه

يجوز لناظر الحقانية أن يلحق بأقلام النيابة العمومية من ينتخبه من الأشخاص المعينين فى المحاكم الأهلية بناء على شهادة من مدرسة الادارة (الحقوق) بتتميم علومهم ويسوغ لمن يلحق بهذه الصورة أن يحضر الجلسات ويؤدى وظائف مساعدى وكلاء النائب العمومى فيها

وجاء فى آخر تقرير امتحان تلامذة مدرسة الحقوق سنة ١٨٨٥ وسنة ١٨٨٦ المكتبية الفقرة الآتية

« وعلى ذلك فلا يطول بنا الزمن حتى نرى من تلامذة هذه المدرسة من يعادل أعظم تلامذة مدارس أوروبا »

وفى سنة ١٨٩٢ أعدت نظارة المعارف دراسة حقوق ليلية بهذه المدرسة ثم الغى هذا القسم فى سنة ١٨٩٩ ونجح من طلبة هذا القسم فى امتحان دبلوم حقوق العدد السابق ادراجه بالجدول

ومن ابتداء سنة ١٨٩٩ تقرر ضرورة اجراء امتحان معادلة للحاصلين على دبلوم قضائى من الخارج على مقتضى نظام ووُفق عليهِ بأمر عال فى السنة المذكورة بعد الموافقة على هذا النظام باللجنة الإدارية العلمية ومجلس المعارف الأعلى ومجلس النظار عليهِ وأما بيان من نجح فى هذا الامتحان فواضح على حدة فى الجدول السابق

مدرسة المعلمين التوفيقية

فى ٢٤ ابريل سنة ١٨٨٦ صدر قرار من نظارة المعارف بناء على ما قرره مجلس النظار فى ١٢ ابريل سنة ١٨٨٦ بالتصديق على قانون بروجرام مدرسة المعلمين والتى سميت فيما بعد بمدرسة المعلمين التوفيقية وهاك بياناً لمن حازوا دبلومها بمقتضى هذا القانون

السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون
١٨٨٨	٧	١٨٩٣	٧	١٨٩٧	٤	١٩٠١	٧
١٨٨٩	٩	١٨٩٤	٦	١٨٩٨	٤	١٩٠٢	٦
١٨٩١	١٣	١٨٩٥	٤	١٨٩٩	٨	١٩٠٣	٤
١٨٩٢	٤	١٨٩٦	٥	١٩٠٠	٧	١٩٠٤	٤

وأما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة فى الملحقات

مدرسة دار العلوم والعناية باللغة العربية

من ضمن الاصلاحات الجديدة التى أدخلتها نظارة المعارف فى التعليم بالمدارس العناية بأمر تعليم اللغة العربية فقد وجهت التفاتها فى هذه الأيام لحل هذه المسألة حلاً نهائياً لتصبح هذه اللغة التى هى لغة البلاد سهلة المجتنى قريبة التناول للطلاب بحيث لا يضيع المتعلم كبير زمن فى الحصول

على ما لا يستغنى عنهُ منها فى المحاورات والتحريرات كما هو حاصل ولا يخفى ما صادفته النظارة من المصاعب ولاقته من العقبات فى سبيل هذا الإصلاح بل لا نخطئ اذا قلنا ان اللغة العربية فى مصر هى الى الآن تعد محتكرة بين طائفة من الناس ينتفعون بكنوزها ويستأثرون بفوائدها فأكثر الناس محجوبون عن نتائجها محرومون من ورود مناهلها مع ما يحصل من أكثرهم من الجد في طلبها والشغف لاقتنائها وهى لا تزداد إلاَّ تمنعاً واحتجاباً وما ذلك إلاَّ من التقاعس في تسهيلها بحسب ما تقتضيه ظروف الأزمنة واستعدادات الطالبين وقد كان ذلك سبباً لاستلفات دقة أنظار أسلافنا المتقدمين اليهـا وموجباً علينا بأن نصرف في تقريب تحصيلها جل عنايتنا ونوجه لتقدمها مزيد التفاتنا ورعايتنا حتى يسهل تعليمها بقدر الإمكان وتعم منافعها جميع السكان فقد تقدم الزمن وهى واقفـة وتحرك العالم وهى ساكنة ومن ثم عقدت النظارة العزم على بذل ما في وسعها لمعالجتها بالدواء الشافي والعلاج الكافي مع عدم تجاوز أصولهـا وضوابطها ومراعاة اصطلاحاتها وروابطها ليتخرج فيها تلامذة يقتدرون على التعبير بها عن أغراضهم والتفنن في أساليبها والاستعانة بفنونها على فهم غيرها من العلوم والآداب ولا يحتاجون لاستمرار دراسة النحو في المدارس العالية التى يُقصد منها تعلم الفنون الخاصة بها

ولما كانت مدرسة دار العلوم معدة لتخريج معلمين يقومون بتعليم العلوم في مدارس الحكومة وبالأخص اللغة العربية تعين على النظارة اذن أن تسارع الى النظر في أمر هذه اللغة بها وان تتخذ بقدر الإمكان الوسائل الفعالة لتوسيع نطاقها إذ هى المقصودة بالذات من تلك المدرسة

ترتيب درجات الموظفين والمدرسين بنظارة المعارف

وفي سنة ١٨٨٦ رتبت لأول مرة درجات موظفى ومدرسى نظارة المعارف وجعل أول مبدأ لأقل درجة للمدرّسين ٤ جنيهات في الشهر وأعلى درجة ٢٥ جنيهاً وأقل درجة للضباط ½ ٥ جنيهات وأعلى درجة ½ ٨ جنيهات فى الشهر وأقل درجة للنظار ٨ جنيهات فى الشهر وأعلى درجة ٥٢ جنيهاً فى الشهر

المسامحة الصيفية

أنهُ من عهد انشاء المدارس في عصر ساكن الجنان محمد على باشا لغاية سنة ١٨٨٥ كانت تسامح تلاميذ المدارس المسامحة العمومية السنوية بعد تأدية الامتحان النهائى فى غضون شهر شعبان من كل سنة بقية الشهر المذكور وشهر رمضان غير أنهُ تراءى أن اشتغال التلاميذ

بالدراسة في أشهر الحر لا يفيدهم الفائدة المطلوبة فصدر قرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٠ ابريل سنة ١٨٨٦ بتنويع المسامحة واطالة مدتها وقد ساعد النظارة على نيل بغيتها حلول شهر رمضان في إبان زمن الحر فقررت اطالة مدة المسامحة قبله وبعده ومن ذلك الحين استمر العمل على هذا المنهج القويم مع تعديلات مست اليها الحاجة واقتضاها الحال

نقل مكاتب الأوقاف والمكاتب الأهلية على ديوان الأوقاف

تم انفصال مكاتب الأوقاف عن نظارة المعارف في ١٤ ديسمبر سنة ١٨٨٥ والتحقت بديوان الأوقاف بناء على النطق السامي الشفوي الصادر للمرحوم زكي باشا مدير الأوقاف

وفي أول ابريل سنة ١٨٨٦ فصلت المكاتب الأهلية أيضاً والتحقت بديوان الأوقاف وكان قد أحيل أمر ادارتها قبل على المرحوم محمد بك أنسي رئيس التفتيش

الغاء وظيفة مفتش عموم المدارس

أنهُ لمناسبة تعيين المرحوم محمد بك أنسي رئيس المفتشين مديراً عاماً للمكاتب الأهلية الغت نظارة المعارف هذه الوظيفة ولأهمية مركزها تَصَدَّى سعادة يعقوب باشا ارتين وكيل المعارف للقيام بمهام أمورها وجاء في تقرير سنة ١٨٨٦ عن ذلك ما نصه

لما كان هذا التفتيش مفوضاً الى عهدة الطيب الذكر المغفور له دور بك وصل اذ ذاك الى درجة مهمة جداً من الادارة وسير حركة المعارف العمومية فلما توفى هذا الرجل الجليل تطرق الخلل اليهِ وصار كل يوم يزيد نقصاً حتى آل أمره الى أن صار اسماً لا حقيقة لمسماه

فلأجل أن يرجع لهذه الادارة النشاط والانتظام اللذان كانا لها قديماً جعلت تحت ادارة وكيل المعارف مباشرة وتقرر اجتماع المفتشين مرة فى كل أسبوع تحت رياسته ليوقفوه على الدوام على سير المدارس وليتمكن من حثها حثاً مستمراً بواسطة أولئك العمال

وكان أول اجتماع للمفتشين على هذا الترتيب هو فى ٦ يناير سنة ١٨٨٦ وهم حضرات الأساتذة الشيخ حمزه فتح الله والمرحوم الشيخ حسن الطويل والمرحوم احمد بك نظيم والمرحوم احمد بك نجيب وامين افندى سامى ومحمود افندى رشاد (حضرة صاحب العزة رشاد بك رئيس محكمة مصر الابتدائية الأهلية سابقاً) ومحمد افندى صالح (حضرة صاحب العزة محمد بك صالح المستشار بمحكمة الاستئناف الأهلية) محمد افندى خلوصى (حضرة صاحب العزة خلوصى بك وكيل مدرسة الزراعة سابقاً) والمغفور له ڤالبرج بك وعبد الله افندى سكوتى (عبدالله بك سكوتى)

ومن خير ما وفقت اليه جمعية المفتشين سن نظام لسير الامتحانات التحريرية الأسبوعية والاختبارات الشفهية ووضع دفاتر لرصد الدرجات ولبيان حضور وغياب التلامذة

ورسم خطط حميدة ومناهج مفيدة لتدريس الحساب وعمل كراريس للتمرينات والتطبيقات وأسلوب حميد لتدريس اللغة العربية وتوجيه الأنظار للموضوعات الانشائية وغيرها وكذلك لتسهيل تدريس علمى الجغرافية والتاريخ وتسهيل طرق تدريس اللغات الأجنبيـة وفن الرسم وتوالى صدور المنشورات الحاثة على اتباع تلك التنظيمات ومباشرة المفتشين للسير على مقتضاها

ووضعت نظامات دقيقة لامتحان الانتقال من فرقة الى أعلى منها وهكذا من الأعمال التى أدخلت روح النظام التام فى جميع فروع التعليم

ملخص التقرير الثالث

المقدم من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة الخديوية

عن التعليم والتعلم فى سنة ١٨٨٧

التعليم العالى

أولاً — صدور قرار من نظارة المعارف فى يناير سنة ١٨٨٧ بناءً على ما قرره مجلس النظار فى ٢٦ منهُ بالتصديق على قانون وبروجرام مدرسة المهندسخانة

ومن البيان الآتى يعلم عدد من حصل على دبلومة هذه المدرسة من سنة ١٨٨٧ الى الآن بموجب هذا القانون والقوانين التى صدرت بعده

السنون	الحاصلون على دبلومات	السنون	الحاصلون على دبلومات	السنون	الحاصلون على دبلومات	السنون	الحاصلون على دبلومات
١٨٨٧	٨	١٨٩٤	١٠	١٩٠١	١٠	١٩٠٨	١١
١٨٨٨	٧	١٨٩٥	٤	١٩٠٢	١٥	١٩٠٩	٢٨
١٨٨٩	٥	١٨٩٦	٣	١٩٠٣	١٠	١٩١٠	١٧
١٨٩٠	٧	١٨٩٧	٢	١٩٠٤	٩	١٩١١	١١
١٨٩١	٩	١٨٩٨	٢	١٩٠٥	٣	١٩١٢	١٢
١٨٩٢	٣	١٨٩٩	٩	١٩٠٦	٤	١٩١٣	١٣
١٨٩٣	٧	١٩٠٠	٢	١٩٠٧	٤	١٩١٤	٢٦

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة بالملحقات

(ملحوظة) والذين تخرجوا قبل ذلك كان عددهم قليلاً لتحويل الكثير من تلامذة هذه المدرسة على مدرسة أركان حرب وكان يعطى للذين يتخرجون فى هذه المدرسة شهادة نهائية دراسية

التعليم الخصوصى

ثانياً — صدر قرار من نظارة المعارف فى ٨ فبراير سنة ١٨٨٧ بناء على ما قرره مجلس النظار فى ٧ منه باعتماد قانون مدرسة الفنون والصنائع المشتمل على ١٩ مادة :

وهاك بياناً للحاصلين على دبلوم من المدرسة بمقتضى هذا القانون والقوانين التى صدرت بعده

السنون	دبلوم فى العلوم والصناعة	دبلوم فى الصناعة	دبلوم فى التلغراف	دبلوم ميكانيكا	دبلوم مبان	صناعة الزخرف
١٨٨٩	٩	٠	٠			
١٨٩٠	٢٨	٣	٠			
١٨٩١	٢١	٨	٤			
١٨٩٢	٧	٩	٨			
١٨٩٣	١٦	١١	١٣			
١٨٩٤	٨	١٤	١٢			
١٨٩٥	١١	٣	٨			
١٨٩٦	١٠	٢١	١٣			
١٨٩٧	٢١	٢٩	٤٢			
١٨٩٨	٢٠	١٢	٣٢			
١٨٩٩	٢٠	٢٦	٢٨			
١٩٠٠	٢٠	٢٥	٣٨			
١٩٠١	١٨	٢١	٥٥			
١٩٠٢	١٦	٢٢	٧٠			
١٩٠٣	٢٥	١٦	٥١			
١٩٠٤	٤٣	٢٧	٤٧			
١٩٠٥	٤٨	١٦	٣٦			
١٩٠٦	٤٣	١٩	٦٩			
١٩٠٧	٤٤	٢٣	٤٤			
١٩٠٨	٢٢	١٣				
١٩٠٩	٣٠					
١٩١٠	٢٥					
١٩١١	١٦					
١٩١٢	٢٥					
١٩١٣	١٩	٠	٠	٠	٠	٧
١٩١٤	٢٢	٠	٠	١٣	١١	٨

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة بالملحقات

التعليم الثانوى

ثالثاً — صدور قرار من نظارة المعارف فى ٢٩ مارس سنة ١٨٨٧ بالتصديق على لائحة خاصة باعطاء الشهادة الدراسية الثانوية مشتملة على ١٣ مادة طبقاً لما قرره مجلس النظار فى ٢١ مارس سنة ١٨٨٧

وهاك بياناً يعلم منه عدد من أحرز تلك الشهادة من وقتها لغاية الآن بموجب هذه اللائحة واللوائح التى صدرت بعدها والتى يبلغ عددها ٢٢ لائحة

السنون	الحاصلون على الشهادة العامة	الحاصلون على شهادة القسم الأدبى	الحاصلون على شهادة القسم العلمى	السنون	الحاصلون على الشهادة العامة	الحاصلون على شهادة القسم الأدبى	الحاصلون على شهادة القسم العلمى
١٨٨٧	٤٢			١٩٠١	٨٢		
١٨٨٨	٥٥			١٩٠٢	١٣١		
١٨٨٩	٥٩			١٩٠٣	١٢٥		
١٨٩٠	١١٥			١٩٠٤	١٣٦		
١٨٩١	٢٨			١٩٠٥	١٧٧		
١٨٩٢	٣٦			١٩٠٦		٢٥٧	١٠٩
١٨٩٣	٤٢			١٩٠٧		١٦٦	٥٤
١٨٩٤	٣٢			١٩٠٨		١٢٨	١٠٥
١٨٩٥	٥٤			١٩٠٩		٢٢٨	١٠١
١٨٩٦	٤٢			١٩١٠		٢٧١	١٤٨
١٨٩٧	٦٧			١٩١١		٢٦٣	١٨٢
١٨٩٨	٩٨			١٩١٢		١٩٥	١٧١
١٨٩٩	٧٥			١٩١٣		٣٠٧	٣٠٥
١٩٠٠	٦٨			١٩١٤		٢٤٠	٣١٧

وفى أول مايو سنة ١٩١٣ أصدر قانون نمرة ١٢ يقضى باعادة امتحان من يسقط فى امتحان شهادة الدراسة الثانوية فى مادة واحدة ولمن كان مريضاً أثناء تأدية الامتحان وهاك بياناً لمن نجح فى الامتحانات الملحقة بامتحانات شهادة الدراسة القانونية بموجب هذا القانون

سنون	علمى	أدبى
١٩١٣	١٨	١٦
١٩١٤	٤١	٣٣

أما خطط دراسة التعليم الثانوى فواضحة فى الملحقات

ملاحظات

أولاً — ان إحداث امتحان الحصول على شهادة الدراسة الثانوية فى سنة ١٨٨٧ نشأ عنه (ا) تنظيم دراسة هذا التعليم (ب) قبول المدارس الأجنبية وغيرها بالتدريج اتباع خطة التعليم الثانوى بمدارس الحكومة أو خطة تقرب من خطتها كل القرب أملاً فى نيل الناجحين

من طلبتها المزايا التى يتمتع بها حاملو شهادة الدراسة الثانوية . وبذلك وصلت نظارة المعارف الى ما كان يرمى اليه قومسيون تنظيم المعارف

ثانياً — ان شهادة الدراسة الثانوية كانت عامة أى ان لحاملها الخيار فى الالتحاق بأى مدرسة عالية بمصر لغاية سنة ١٩٠٦

ثالثاً — قد حصل تعديل فى خطة الدراسة الثانوية ابتداء من سنة ١٩٠٧ قسمت به مواد الدروس ابتداء من السنة المذكورة الى قسمين قسم أدبى وقسم علمى . ومن ذلك الحين تقررت لائحة لامتحان راغبى الحصول على شهادة الدراسة الثانوية بقسميها العلمى والأدبى وضرورة اجراء امتحان لمتمى دراسة السنة الثانية من التعليم الثانوى فأجرى سنه باعتبار أنه امتحان الكفاءة ثم صرف النظر عنه ثم تقرر استمرار اجرائه بعنوان شهادة الدراسة الثانوية قسم أول ولا يدخل بمدرسة الحقوق الا الحاصلون على شهادة القسم الأدبى ويدخل بمدارس الطب والمهندسخانة والزراعة العلياء الحاصلون على شهادة القسم العلمى ويدخل بمدرسة المعلمين الحاصلون على القسمين حيث بها قسمان أيضاً علمى وأدبى

نعم ان هذا التقسيم أحدث فى معظم ممالك أوروبا وبلا شك ما أحدث الا لما ترتب على احداثه هذا من الفوائد غير أننا لو دققنا النظر فى خطة دراسة القسمين لوجدنا الفارق الآن لا يستحق هذا التقسيم فزيادة ست حصص للغة الاضافية للقسم الأدبى بالسنتين الثالثة والرابعة ترتب عليه انقاص عدد الحصص المقررة للعلوم الرياضية للقسم الأدبى عن القسم العلمى وزيادة بعض حصص لتدريس الجغرافية والتاريخ بالقسم الأدبى ترتب عليه انقاص بعض حصص فى العلوم الطبيعية لهذا القسم . ومن الذى يقول أن القاضى فى غنى عن المعارف الرياضية والفوائد الطبيعية وأن المهندس والطبيب فى غنى عن توسعة معلوماته الجغرافية والتاريخية

انما الفارق فى المدارس الثانوية فى تلك الأقسام بالبلاد الأخرى يجب أن يكون غير ما ذكر فمثلاً ان اللجنة الادارية العلمية فكرت فى ادخال تعديل فى خطة الدراسة الثانوية يجعل لهذا التقسيم معنى حيث رأت ضرورة ادخال تدريس الفلسفة فى المدارس الثانوية وأعدت لذلك منهجاً موافقاً نظر فى جلسة يوم الخميس ١٠ يونيه سنة ١٩٠٩ نمرة ٤٢٠ ولكن عدل عن ذلك بحجة ان تلك المدارس فى دور انتقال من حال الى حال من جهة تعليم مواد الدراسة باللغة العربية بدلاً من اللغة الأجنبية التى كانت استمرت عليها ابتداء من سنة ١٨٩١ . ولأنه لا يوجد الآن مدرسون للقيام بتدريس الفلسفة ولأنه يظهر أنه لا يتيسر إعداد مدرسين لهذا التعليم فى القريب العاجل ؟ !

فالبارز المجسم أمامنا الآن فى هذا الفارق هو دراسة لغة اضافية لمن يعدون أنفسهم لمدرسة الحقوق . ولكن الأمر فى غاية السهولة لنيل هذه الغاية لأن بمدرسة الحقوق أياماً دراسية لايتلقى الطالب فيها الاَّ حصة واحدة فقط كما يعلم من الخطة الأخيرة للمدرسة المذكورة وحينئذٍ يتسنى تدريس اللغة الاضافيــة فى هذا الزمن الحالى ويُترك التعليم الثانوى كما كان لا سيما وقد دلت التجربة بجعل مدة الدراسة حيناً خمس سنوات وحيناً ثلاث سنوات والغالب أربع سنوات على موافقة وحسن نتائج هذه المدة الأخيرة كما كان متبعاً قبل التقسيم الحالى

ومن الصواب ما دام الأمر قاصراً على دراسة مواد بسيطة كالجارى تدريسها الآن ولم يحن الوقت الذى يجب أن تزاد فيه مواد الدروس زيادة تناسب احتياج العصر الحالى فالقسمة لا محل لها مطلقاً خصوصاً وانها متعبة للادارة المدرسية فى سن جداول لدراسة المدرسة وموجبة لزيادة عدد المدرّسين ومضاعفة عدد المحال ولأنها توجد صعوبات لحاملى الشهادات الحالية فمثلاً حامل الشهادة الأدبية اذا لم يجد له محلاً بمدرسة الحقوق لايمكن قبوله بمدارس المهندسين والطب والزراعة ولذلك ترى ان عدد تلامذة القسم الأدبى بعد ان كان أوفر من القسم العلمى فى أول الأمر صار الآن أقلّ منه بكثير ففى سنة ١٩٠٨ — ١٩٠٩ مكتبية كان بالسنة الثالثة قسم أدبى ٢١٦ وقسم علمى ١٧٥ وبالسنة الرابعة ١٥٩ أدبى و ١٣٦ علمى تجد فى سنة ١٩١٢ و١٩١٣ مكتبية عدد تلامذة السنة الثالثة قسم أدبى ١٢٥ والعلمى ٣١٨ وتلامذة السنة الرابعة ١٧٢ أدبى و٢٢٢ علمى

وأهمية القسم الأدبى بالبلاد الأجنبية هى أن خريجى ذلك القسم يناط بهم عادة زيادة عن وظائف القضاء مهام سياسية فى السفارات وغيرها حتى أنه الآن لا يخدم فى الوظائف الكتابية فى السفارات الاَّ الحاصلون على الدكتوراه

المدارس العالية

رابعاً — صدور قرار من نظارة المعارف فى ٣٠ ابريل سنة ١٨٨٧ باعتماد قانون مدرسة دار العلوم بناء على ما قرره مجلس النظار فى ٣٠ منه

ومن الجدول الآتى يعلم عدد من حصل على دبلوم هذه المدرسة وفقــاً للقانون المذكور والقوانين الاتية بعده

السنون	عدد المتخرجين	السنون	عدد المتخرجين	السنون	عدد المتخرجين
١٨٨٨	٨	١٨٩٧	١٠	١٩٠٦	١٥
١٨٨٩	٧	١٨٩٨	٩	١٩٠٧	٢٩
١٨٩٠	٤	١٨٩٩	٨	١٩٠٨	١٩
١٨٩١	١١	١٩٠٠	١١	١٩٠٩	٤٧
١٨٩٢	١١	١٩٠١	٦	١٩١٠	٤٣
١٨٩٣	٩	١٩٠٢	٤	١٩١١	٢٩
١٨٩٤	٢٣	١٩٠٣	٨	١٩١٢	٦٠
١٨٩٥	١٦	١٩٠٤	١٠	١٩١٣	٤٤
١٨٩٦	٦	١٩٠٥	١٦	١٩١٤	٥٣ (١)

وأما من تخرجوا فى هذه المدرسة قبل ذلك فكانوا يُعطون شهادات و يعلم عددهم من البيان الآتى :—

السنون	الحاصلون على شهادات	السنون	الحاصلون على شهادات	السنون	الحاصلون على شهادات
١٨٧٣	٢	١٨٧٨	٦	١٨٨٣	٦
١٨٧٤	٥	١٨٧٩	٣	١٠٨٤	١٠
١٨٧٥	٨	١٨٨٠	١٨	١٨٨٥	٢
١٨٧٦	٣	١٨٨١	٢	١٨٨٦	١٠
١٨٧٧	٣	١٨٨٢	٢٣		

وأما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة فى الملحقات والتى يعلم منها ان أحسن خطة من تلك الخطط هى التى كانت متبعة من سنة ١٩٠٩ لغاية ١٩١١ لأنهـا كانت على جانب عظيم من الأحكام بما أنهـا خلاصة تجارب طال أمدها فلا بدع فى أنها كفيلة بترشيح مدرّسين يقومون بتدريس اللغة العربية ومعظم المواد التى تدرس بها

فجملة المتخرجين منها ٦٠٨ منهم ٩٢ بشهادات و ٥١٦ بدبلومات أغلبهم موظف بنظارة المعارف ما بين مدرّس ومفتش وناظر مدرسة و ٩ موظفون بنظارة الحقانيـــة ما بين مستشار بمحكمة الاستئناف ورؤساء أقلام وغير ذلك . وواحد بنظارة الخارجية واثنان بنظارة الداخلية واثنان بديوان عموم الأوقاف وواحد وكيل دائرة شقيقة سمو الخديو واثنان بحكومة السودان واثنان يدرسان بكليتى كمبردج واكسفورد وواحد بالكلية الشرقية بالمانيا و ١٩ طالباً بأوروبا بعضهم بارسالية الحكومة و بعضهم بارسالية الجامعة والبعض على نفقة أنفسهم وثلاثة بمجلس شورى القوانين وتسعة يشتغلون بالمحاماة وسبعة بأشغال حرة وعشرون يشتغلون بأشغال متنوّعة وواحد من أكابر العلماء يدير ادارة مدرسة واثنان قاضيان وذلك عدا من أُحيلوا على المعاش ومن توفاهم الله تعالى

(١) من هؤلاء ٣ من الخارج

خامساً — صدور أمر عال باعتماد قانون نظارة المعارف فى ٢٢ مايو سنة ١٨٨٧ مشتمل على ١٥٢ مادة وتتضمن المواد التى بين المادة ٥٣ و ٨٠ كل ما يتعلق بالتعليم الأولى والابتدائى الذى ترجو نظارة المعارف نشره بين أفراد الأمة من جهة ترتيبهُ وتنظيمهُ وبروجراماته وما يفرض على طالبيه من المصروفات وغير ذلك

سادساً — قرار من نظارة المعارف فى ١٦ نوفمبر سنة ١٨٨٧ بالتصديق على قانون وبروجرام المدرسة الطبية الذى كان اتبع مؤقتاً فى العام الماضى وقرر مجلس النظار الموافقة عليه فى ٢٠ أكتوبر من هذه السنة

ومن البيان الآتى يعلم عدد من أحرز هذه الدبلوم بموجب هذا القانون والقوانين التى صدرت بعدها لغاية سنة ١٨٩٧ وأهمها الترتيب الذى تضمنه تقرير الدكتور برى الذى اتبع بناء على قرار صادر من ناظرى الداخلية والمعارف فى ١٥ يوليه سنة ١٨٩٨

السنون	دبلوم طب	دبلوم صيدله	شهادة قوابل	السنون	دبلوم طب	دبلوم صيدله	شهادة قوابل
١٨٨٦	١٦	١	١٣	١٩٠١	١١	٠	٨
١٨٨٧	٢٢	٣	٠	١٩٠٢	١٢	٠	٥
١٨٨٨	٢٧	٦	٠	١٩٠٣	١٢	٠	١
١٨٨٩	٣٤	١٠	١	١٩٠٤	١٣	١	٥
١٨٩٠	١٣	٢	١	١٩٠٥	١٧	٠	٧
١٨٩١	٣٠	٣	٣	١٩٠٦	٢٠	٠	٨
١٨٩٢	١١	١	٧	١٩٠٧	٢٢	٠	٤
١٨٩٣	٣٦	٠	٢	١٩٠٨	٧	٣	٤
١٨٩٤	١٥	١	٣	١٩٠٩	١٦	٠	٤
١٨٩٥	٧	٣	٣	١٩١٠	٢٢	١	٥
١٨٩٦	١٤	٤	٤	١٩١١	٢٧	٠	٨
١٨٩٧	٦	٣	٠	١٩١٢	١٦	٠	٦
١٨٩٨	٢	٤	٣	١٩١٣	٣٢	١	٣
١٨٩٩	٠٠	٢	٢	١٩١٤	٣١	٤	١٢
١٩٠٠	١٢	٠	١		٠٠	٠	٠٠

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة من سنة ١٨٢٧ لغاية الان فواضحة فى الملحقات

اللجنة الاستشارية

سابعاً — صدور قرار من نظارة المعارف فى ٧ ديسمبر سنة ١٨٨٧ بتشكيل اللجنة الاستشارية تنفيذاً لما ورد فى المادة الثانية من القانون العمومى لنظارة المعارف العمومية الصادر الأمر العالى باعتماده فى ٢٢ مايو سنة ١٨٨٧ وبناء على ما قرره مجلس النظار فى أول ديسمبر من هذه السنة

ومن الجدول الآتى يعلم رؤساء وأعضاء هذه اللجنة من يوم تشكيلها لغاية الآن ومدة عضوية كل عضو فيها لغاية الآن بموجب هذا القرار والقرارات التى صدرت بخصوصها لوقتنا هذا

السنون	رئيس	أعضاء					عضو وسكرتير	عضو	رئيس	أعضاء			عضو وسكرتير
	سعادة يعقوب باشا أرتين	المغفور له فيدال باشا	حضرة بلتيه بك	المرحوم احمد بك نظيم	حضرة امين افندى سامى	المرحوم قالدرج بك	المرحوم سيد بيرى بك	جناب المستر دجلس دنلوب	جناب الدكتور دجلس دنلوب	حضرة الشيخ حسونه النواوى	حضرة ابراهيم بك مصطفى	حضرة حسين بك رشدى (١)	حضرة بزار بك
١٨٨٧	١	١	١	١	١	١	١						
١٨٨٨	١	١	١	١	١	١	١						
١٨٨٩	٠	١	١	١	١	١	١						
١٨٩٠	٠	٠	١	١	امين بك سامى	١	١						
١٨٩١	١	٠	١	١	١	١	١						
١٨٩٢	١	٠	١	١	١	١	١	١					
١٨٩٣	١	٠	١	١	١	١	١	١	٠	١	١		
١٨٩٤	١	٠	١	١	١	١	١	١	٠	٠	٠	١	
١٨٩٥	١	٠	١	٠	١	١	١	١	٠	٠	٠	١	
١٨٩٦	١	٠	١	٠	١	١	١	١	٠	٠	٠	١	
١٨٩٧	١	٠	١	٠	١	١	١	١	٠	٠	٠	١	
١٨٩٨	١	٠	١	٠	١	١	١	١	٠	٠	٠	١	
١٨٩٩	١	٠	٠	٠	١	١	١	١	٠	٠	٠	٠	١
١٩٠٠	١	٠	٠	٠	١	١	١	١	٠	٠	٠	٠	١
١٩٠١	١	٠	٠	٠	١	١	١	١	٠	٠	٠	٠	١
١٩٠٢	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	١
١٩٠٣	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	١
١٩٠٤	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	١
١٩٠٥	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	١
١٩٠٦	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	١
١٩٠٧	٠	٠	٠	٠	امين باشا سامى	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١
١٩٠٨					١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١
١٩٠٩					١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١
١٩١٠					١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١
١٩١١					١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١
١٩١٢					٠				١	٠	٠	٠	١
١٩١٣					٠				١	٠	٠	٠	٠
١٩١٤					٠				١	٠	٠	٠	٠
مدة الرياسة والعضوية	١٨	٣	١٢	٨	٢٥	١٥	١٥	١٥ (٢٣)	٨ (٢٣)	١	١	٥	١٤

السنون	أعضاء											عضو وسكرتير
	جناب المستر ألبورن	حضرة الشيخ حمزه فتح الله	جناب المستر بوند كاربنتر	جناب المستر سدنى هربرت ويلز	حضرة محمد بك عاطف	جناب المسيو لبيز	حضرة محمد على بك الشرقى	حضرة اسماعيل بك حسنين	المرحوم على باشا ابو الفتوح	حضرة احمد بك براده	حضرة حفنى بك ناصف	جناب المسيو كليشى
١٨٨٧												
١٨٨٨												
١٨٨٩												
١٨٩٠												
١٨٩١												
١٨٩٢												
١٨٩٣												
١٨٩٤												
١٨٩٥												
١٨٩٦												
١٨٩٧												
١٨٩٨												
١٨٩٩	١											
١٩٠٠	١											
١٩٠١	١											
١٩٠٢	١											
١٩٠٣	١	١	١	٠	٠	٠	٠					
١٩٠٤	١	١	١									
١٩٠٥	١	١	١									
١٩٠٦	١	١	١									
١٩٠٧	١	١	١	١	١	١	٠					
١٩٠٨	١	١	١	١	١	١	٠					
١٩٠٩	١	١	١	١	١	٠	٠					
١٩١٠	١	١	١	١	١	٠	٠					
١٩١١	١	١	١	١	٠	٠	١	١				
١٩١٢	١	١	١	١	٠	٠	١	اسماعيل باشا حسنين	١	١	١	
١٩١٣	١	٠	١	١	٠	٠	١	١	١	٠	١	٠
١٩١٤	١	٠	١	١	٠	٠	١	١	٠	١	١	١
مدة الرياسة والعضوية	١٦	١٠	١٢	٨	٤	٢	٤	٤	٢	٢	٣	١

(١) هو حضرة صاحب الدولة رئيس مجلس الوزراء الآن

تشجيع المؤلفين

ثامناً — فى اثناء هذه المدة ابتدأت لأول مرة نظارة المعارف فى تشجيع المؤلفين فأقرّت طبع كتب دلّ فحصها على موافقتها ومطابقتها لما اشتملت عليه البروجرامات الجديدة التى سنتها النظارة واتفقت مع مؤلفيها على شراء ما يلزم لها كل سنة من تلك الكتب

من ذلك كتاب الحساب للمرحوم شفيق بك منصور للتعليم الابتدائى وكتاب التاريخ الطبيعى للدكتور عثمان بك غالب (سعادة عثمان باشا غالب) وكتاب الكيمياء لحضرة ابرهيم بك مصطفى وكلاهما للتعليم الثانوى وكتاب شرح قانون المرافعات وشرح قانون التجارة لكل من أحمد بك عفيفى (صاحب السعادة أحمد باشا عفيفى) وعزيز بك كحيل (سعادة عزيز باشا كحيل) وكتاب امساك الدفاتر ليحيي افندى ابرهيم (سعادة يحيي باشا ابرهيم) المدرس بمدرسة الحقوق حينذاك ورئيس محكمة الاستئناف الأهلى الآن

وفى سنة ١٨٨٧ اشترت النظارة من حضرات حفنى بك ناصف ورفقائه الجزء الأول والثانى والثالث من الدروس النحوية للمدارس الابتدائية ودفعت فى شراء أصل هذا الكتاب لمؤلفيه جنيه فى ١٨ ديسمبر سنة ١٨٨٧ وهو أحسن الكتب التى وضعت لتسهيل تعليم اللغة العربية

ولما سقطت وزارة المغفور له نوبار باشا فى ٩ يونيه سنة ١٨٨٨ عين المرحوم على باشا مبارك ناظراً للمعارف فى ١١ منه فى وزارة برياسة المرحوم رياض باشا وكانت هذه هى الوزارة الرابعة للمرحوم المومأ اليه على نظارة المعارف وآخر خدماته فيها وفى الحكومة رحمه الله رحمة واسعة

ولقد ترى فى التقارير المقدمة منه للحضرة الفخيمة الخديوية مبلغ عنايته بفتح المدارس وغير ذلك من الأعمال النافعة

ملخص التقرير الرابع
المقدم من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة الخديوية
عن التعليم فى سنة ١٨٨٨

مما تضمنه هذا التقرير الالماع الى ما رأته النظارة من احداث وظيفة جديدة باسم مأمور ادارة الدروس كان الغرض منها ايقاف الديوان على سير ادارة التعليم بالمدارس والمكاتب وقد أسندت الى رجل من ذوى المعارف والخبرة (المسيو مونتان) ناظر المدرسة العلية سابقاً

وقد كان المرحوم على مبارك باشا ميالاً لايجاد هذه الوظيفة حتى انه كان أحدثها سنه ١٨٦٨

وأسندها الى المرحوم العالم السيد صالح مجدى بك كما أحدث فى هذه السنة (١٨٦٨) وظيفة ناظر الدروس وعهدها الى المرحوم اسماعيل محمد بك (اسماعيل محمد باشا)

التعليم الابتدائى

أعيدت مدارس المكاتب الأهليـة ومدارس مكاتب الأوقاف وكتاتيب الأوقاف كلها تحت نظر نظارة المعارف كما كانت فى سنة ١٨٨٥ بعد أن قرر مجلس النظار أن ديوان الأوقاف لا يباشر أمر التعليم

وفى خلال سنة ١٨٨٨ فتحت المدارس الآتية :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
الفيوم	١٢٨	١ اغسطس ١٨٨٨	ابتدائى	المرحوم أحمد افندى حمدى	خارجية وبمصاريف على جفلك الوادى
السويس	١٣٢	٢٤ أكتوبر ١٨٨٨	ابتدائى	محمد افندى زكى	خارجية وبمصاريف على جفلك الوادى

وصدر منشور بتاريخ ١١ نوفمبر سنة ١٨٨٨ موقع عليـه من المرحوم على باشا مبارك لجميع المدارس الابتدائية يقضى بحذف حصص القرآن المقررة للسنتين الثالثة والرابعـة وان تكون دراسة الأشياء فى السنتين المذكورتين باللغة الأجنبية وان تدرّس الجغرافيا فى حصتين بالسنتين الثالثة والرابعة احداهما تكون باللغة العربية والأخرى تكون باللغة الأجنبية

المدارس الثانوية

تعليم اللغات الأجنبية

ان تعليم اللغات الأجنبية التى لها فى هذا العصر من الأهمية ما لا يخفى بمصر خاصة لم يأت الى الآن فى مدارسنا بالنتائج المطلوبة وليس ذلك لتقصير من المعلمين أو فتور فى همتهم فانهم فى الواقع أهل لما عهد اليهم من الوظائف غير أن الوقت المخصص لتعليم هذه اللغات غير كاف حتى تكتسب التلامذة ملكة استعمال اللغة ويسهل عليهم التكلم بها وهو أمر لا يمكن الحصول عليه الا بعد تمرين طويل مستمر

فلتلافى هذا الأمر بقدر الامكان تقرر أن مواد العلوم الجارى تدريسها للآن باللغة العربية تُعَلّم من الآن فصاعداً بمعرفة مدرّسى اللغة الأجنبية إما باللغة الفرنسية أو بالانجليزية

فاذا درس التاريخ والجغرافيا والعلوم الطبيعية بلغات أجنبية وضم هذا الى تعليم اللغة المقصودة بالذات سهل نيل المقصود للأسباب الآتية :

أولاً — لاشتمال هذه العلوم على التمرينات التى تتقوى بها التلاميذ فى اللغة

ثانياً — زيادة الزمن المعين لتعليم اللغات الأجنبية بجعله ساعتين فى اليوم بعد أن كان ساعة واحدة

هذا ويناط تعليم اللغات الأجنبية بمدرسين فرنسيين أو انجليزيين ذوى أهلية فانهم نظراً لكون هذه اللغة هى لغتهم الأصلية يقدرون بذلك على تأدية ما يكلفون بتعليمه بها بنجاح تام

التعليم العالى

مدرسة دار العلوم

قررت النظارة أن لا تكون مدرسة دار العلوم مقصورة على تربية مدرسين للمدارس الابتدائية بل تكون معدّة أيضاً لتخريج طلاب يصلحون لوظائف القضاء والافتاء والنيابة بالمحاكم الشرعية وبذلك أدخلت تعديلاً مهماً فى خطتها الدراسية واشترطت توفر معلومات خاصة فى راغبى الدخول فيها لهذه الغاية

القسم الثانى بدار العلوم

وألحقت بهذه المدرسة قسماً ثانياً لتخريج مدرسين أعظم كفاءة وأغزر مادة من مؤدبى المكاتب الصغيرة المعروفة بالكتاتيب وهؤلاء المدرسون هم الذين يمكنهم وحدهم اصلاحها

مدرسة المعلمين

نقلت مدرسة المعلمين فى سنة ١٨٨٨ من مكانها بدرب الجنينة الى قصر النزهة وسميت بالمدرسة التوفيقية

التعليم الخصوصى

وفى هذه السنة أُلغيت مدرسة العميان والخرس وهى من المدارس الخصوصية

ملخص التقرير الخامس

المقدم من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة الخديوية

عن التعليم فى سنة ١٨٨٩ و ١٨٩٠

التعليم الابتدائى

فتح فى سنة ١٨٨٩ المدارس الآتية : —

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
دمياط	١٠٢	١ نوفمبر ١٨٨٩	ابتدائى	ابرهيم افندى توفيق	بمصاريف على الأوقاف
بور سعيد	٩٦	١ نوفمبر ١٨٨٩	«	عبد الله افندى زهدى	خارجية وبمصاريف على جفلك الوادى
اسوان	٥٠	١ اغسطس ١٨٨٩	«	عبد المجيد افندى رضا	خارجية وبمصاريف على المالية
الصناعة بالمنصورة	؟	١٨٨٩	خصوصية		خارجية وبمصاريف على المالية

التعليم الثانوى والعالى

قد غير اسم المدرسة التجهيزية باسم المدرسة الخديوية وصار هذا الاسم عنواناً على تلك المدرسة وعلى قلم الترجمة الذى ألحق بها ليكون معدًّا لتخريج مدرسين للغة الانجليزية كما ان المدرسة التوفيقية معدة لتخريج مدرسين للغة الفرنسية وقد نص على ذلك فى التقرير كما يأتى

التعليم العالى

قد حول من أول نوفمبر سنة ١٨٨٩ قلم الترجمة المنشأ فى سنة ١٨٨٥ الى مدرسة معلمين سميت بالمعلمين الخديوية لتكون على المنهج الذى عليه مدرسة المعلمين التوفيقية وبها ٢٩ طالباً وعين لنظارتها المرحوم احمد بك نظيم . وهى لغرض تخريج مدرسين مصريين لتعليم اللغة الانجليزية بالمدارس الابتدائية : وهاك بياناً لمن تخرج من تلك المدرسة :

السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون
١٨٨٨	١٩	١٨٩٥	٢	١٩٠٢	٠	١٩٠٩	٩
١٨٨٩	٩	١٨٩٦	٠	١٩٠٣	٠	١٩١٠	٨
١٨٩٠	٠	١٨٩٧	٣	١٩٠٤	٠	١٩١١	١٦
١٨٩١	٨	١٨٩٨	٤	١٩٠٥	٠	١٩١٢	٢٥
١٨٩٢	١٣	١٨٩٩	٢	١٩٠٦	٢	١٩١٣	٢٨
١٨٩٣	٦	١٩٠٠	٠	١٩٠٧	٤	١٩١٤	٥٥
١٨٩٤	٤	١٩٠١	٠	١٩٠٨	٠		

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة فى الملحقات . ولقد قسمت الدراسة بها الى قسمين قسم أدبى وقسم علمى ابتداء من سنة ١٩٠٧ ولعلّ التجارب تفضى الى العدول عن تلك القسمة

وفى سنة ١٨٩٠ فتحت المدارس الآتية :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
سوهاج	٦٦	١ فبراير ١٨٩٠	ابتدائى	عبدالرحيم افندى غلاب	خارجية وبمصاريف على جفلك الوادى
قنــا	١٣٤	١ فبراير ١٨٩٠	«	عبد السلام افندى محمد	خارجية وبمصاريف على المالية
اسنــا	١٠٧	١ فبراير ١٨٩٠	«	عبد الرحمن افندى يس	خارجية وبمصاريف على المالية

ولقد كان افتتاح مدارس اسوان وسوهاج وقنا باحتفال أظهر فيه الأهلون مزيد الارتياح داعين للحضرة الفخيمة الخديوية لعنايتها بهم مثنين على رجال الحكومة بألسنتهم وقلوبهم

وفى سنة ١٨٩٠ حولت مدرسة الحبانية الى كتاب

تباشير حسن نتائج التعليم

وكان كل مزيد عنايتنا لتحسين حالة التعليم بالمدارس الابتدائية وقد تحققت غايتنــا من التقدم العظيم الذى حصل على الخصوص بمدرسة الناصرية ومدارس أخرى من القاهرة من جهة حسن الطرق المستعملة فى هذه المدارس ونظام مكاتبها ونظافتها حتى سرى ذلك فى جميع مدارس العاصمة والأقاليم ومع هذا فلا يتم المطلوب الاَّ اذا كان فى المعلمين الكفاءة لحسن القيام بالتعليم

وفى هذه السنة حوّلت مدرسة الامام الشافعى الى كتّاب

التعليم الخصوصى

فتحت فى أول فبراير من سنة ١٨٩٠ مدرسة الزراعة وهى خصوصيــة وعين لنظارتها جناب المستر ولس وبها قسمان داخلية وخارجية وبمصاريف على المالية وأعطى لها ٣٠٠ فدان من أراضى الجيزة لتدرب التلاميذ فيها على الأعمال الزراعية وخصص لها ١٢ فداناً لجعلها حدائق وفواكه وخضراوات . وهاك بياناً لمن تخرج من تلك المدرسة

السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون
١٨٩٤	١٠	١٩٠٠	٩	١٩٠٥	٩	١٩١٠	١٠
١٨٩٥	١٢	١٩٠١	١٣	١٩٠٦	٢	١٩١١	٣٠
١٨٩٦	١٣	١٩٠٢	٤	١٩٠٧	٦	١٩١٢	٢٣
١٨٩٧	٠٠	١٩٠٣	٦	١٩٠٨	١٧	١٩١٣	٣٠
١٨٩٨	٦	١٩٠٤	٩	١٩٠٩	١٤	١٩١٤	٤٦
١٨٩٩	٢						

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة فى الملحقات . وانه ابتداء من أول سنة ١٩١١ — ١٩١٢ مكتبية تقرر أن لا يقبل بهذه المدرسة إلاّ الحاصلون على شهادة الدراسة الثانوية من القسم العلمي ومن ذلك الحين صارت المدرسة من عداد المدارس العالية

وفى ٢٧ يناير سنة ١٨٩٠ عين جناب المستر دجلاس دنلوب مفتشاً بالنظارة ومن ذلك الحين وجد عامل حريص على تنفيذ القوانين المسنونة ومعين على سن القوانين واللوائح التى مست اليها الحاجة واقتضاها الحال

مشروع

لجعل التعليم بالكتاتيب تحت سلطة ونظر نظارة المعارف

قدّم المرحوم على باشا مبارك مذكرة ايضاحية عن التعليم فى مصر فى ١٥ فبراير سنة ١٨٩٠ لرياسة مجلس النظار وقال فيها بخصوص التعليم فى الكتاتيب ما يأتى :

ان التعليم فى مثل هذه الكتاتيب لم يكن على المنهج القويم اذ أن أمر التعليم فيها موكول الى أناس بدلاً من أن يكونوا سبباً فى اتساع مدارك الأطفال وتهذيبهم كما هو الغرض فانهم الواسطة الوحيدة فى طمس العقول ورداءة التربية لجهلهم بأحوالها فتخرج التلاميذ من تلك الكتاتيب مجردين من الفوائد المادية والأدبية بعد أن يصرفوا فيها نفيس العمر . فالواجب إذاً جعل هذه الكتاتيب على أسلوب المكاتب الابتدائية وأن تساعد الحكومة النظارة فى حصولها على ما يساعدها فى عمل الترتيبات الآتية : —

أولاً — ايجاد مكتب ابتدائى من الدرجة الثالثة فى البلد الذى لا يزيد سكانه عن ١٠٠٠ نفس ومكتب من الدرجة الثانية فى البلد الذى سكانه فوق ١٠٠٠ نفس الى ٥٠٠٠ نفس ومكتب من الدرجة الأولى فى البلد الذى سكانه فوق ذلك

ثانياً — انشاء ٥٠٠ مكتب فى مدة عشر سنوات بحيث يفتح منها فى كل سنة ٥٠ مكتباً أربعة من الدرجة الأولى وعشرة من الدرجة الثانية وستة وثلاثون من الدرجة الثالثة ويكون مصروفها السنوى ١٥٠٠ جنيه . وبعد عشر سنوات يكون تمّ انشاء ٥٠٠ مكتب ويصل مصروفها سنوياً ١٥٠٠٠ جنيه

ثالثاً — قيام مجالس المديريات بالنظر فى تقدير الطرق التى يمكن بها الحصول على بناء تلك المكاتب وعلى ما يلزمها من مصاريف الحفظ والصيانة وغيرها

رابعاً — تقرير اعانة من قبل الحكومة يكون ايرادها السنوى ١٥٠٠٠ جنيه على الأقل لصرف رواتب المعلمين

خامساً — يزاد فى مربوط ميزانية المعارف مبلغ قدره ٢٠٠٠ جنيه سنوياً على ذمة تشكيل الفرقة الابتدائية التى تلحق بمدرسة دار العلوم والغرض منها تخريج معلمين لهذه المكاتب

قرار مجلس النظار على هذه المذكرة

فى ١٣ المحرم سنة ١٣٠٨ — ١٨ أغسطس سنة ١٨٩٠ قرر مجلس النظار الموافقة على قاعدة هذا المشروع نظراً لأهمية التعليم الابتدائى والفائدة التى تترتب على توسيع نطاقه وانتشاره بين الأهالى وأن يشرع فى انشاء المكاتب المذكورة أولاً فأولاً بمجرد وجود النقود لهذا الغرض وعلى قدر ما تسمح به هذه النقود من أى جهة كانت . بناء عليه قد كتب فى تاريخه لنظارة المالية بما لزم فى ذلك واقتضى تحريره لسعادتكم لاجراء مقتضى ما تقرر

أما الأمر العالى المطلوب استصداره بانشاء المكاتب المذكورة فيصير استصداره عند وجود نقود والبدء فى انشاء المكاتب المحكى عنها

وقد صادقت الحكومة على انشاء القسم الثانى بمدرسة دار العلوم

وفى سنة ١٨٩٠ صدر أمر عال بتاريخ ١٨ يونيه بجعل الكتاتيب الأهلية بالقطر المصرى تحت نظر وسلطة نظارة المعارف العمومية

وتقضى المادة الثانية منه أنه لا يفتح أى كتاب فى القطر المصرى الاّ بترخيص يصدر من نظارة المعارف :

وتقضى المادة الرابعة بأن يقرر ناظر المعارف القواعد التى ينبغى اتخاذها لتنفيذ أمرنا هذا فى لائحة يصدرها فى الجرائد الرسمية ويكون العمل بها بعد مضى ٣٠ يوماً من تاريخ نشره

وفى المادة الثانية عشرة من اللائحة التى أصدرتها النظارة فى ٢٣ نوفمبر سنة ١٨٩٠ بناء على الأمر العالى والتى نصها : —

على كل شخص موكول اليه الآن ادارة محل تعليم ابتدائى أن يطلب من نظارة المعارف تصريحاً له فى ظرف شهرين من تاريخ نشر هذا القرار متبعاً فى ذلك ما نص فى المادة الأولى

ولكل مدير مكتب أو معلم أن يطلب شهادة تجيزه التعليم أن رأى من نفسه قدرة على اداء الامتحان طبقاً لجدول مواد الدروس ومع ذلك يعطى لكل مدير أو معلم يباشر التعليم أجل

غايته سنتان للحصول على الشهادة المذكورة وله فى هذه المدة أن يستمرّ على التعليم

وتقضى المادة الأولى من قرار نظارة المعارف نمرة ١٧٧ الصادر فى ٢٣ نوفمبر سنة ١٨٩٠ أن يمتحن من يريد التعليم فى مكاتب الدرجة الثالثة فى ٩ مواد مدونة بها

وأما طالبو التعليم فى مكاتب الدرجتين الأولى والثانية فيمتحنون فى ١٢ مادة

ولما كان من المتعذر حصول معلمى تلك الكتاتيب على معرفة تلك المواد وهم مشغولون كامل يومهم بأعمالهم وليس هناك مجال يستمدون منها يومى الخميس والجمعة التى هى أيام تفرغهم . صدر أمر المرحوم توفيق باشا خديوى مصر بايقاف التنفيذ قرب انتهاء الأجل المحدود

والتمس المرحوم على باشا مبارك تشكيل لجنة علمية استشارية فى نظارة المعارف بدلاً من مجلس المعارف . يكون لها من الاختصاص ما كان لمجلس المعارف السابق تشكيله فى سنة ١٨٨١ . فصدر الأمر العالى فى ١٨ ديسمبر سنة ١٨٩٠ باجابة التماسه وشكلت اللجنة على الوجه الآتى :

الرئيس	المرحوم على باشا مبارك	ناظر المعارف
الأعضاء	المرحوم عبدالله باشا فكرى	ناظر المعارف سابقاً
السير ادجار فنسنت	المستشار المالى	Sir Edgar Vincent
السير كلون اسكوث منكريف	وكيل نظارة الأشغال	Sir C. S. Moncrieff
يعقوب ارتين باشا	أحد أعضاء قومسيون السكة الحديدية	
فيدال باشا	ناظر مدرسة الحقوق	
شفيق بك منصور	أحد أعضاء محكمة الاستئناف الأهلية	
ذهنى بك	ناظر مدرسة المهندسخانة	
الشيخ حمزه فتح الله	المفتش الأول للغة العربية بالمدارس	
المسيو مونتان	مأمور ادارة الدروس	M. Montant
ابرهيم بك مصطفى	خوجة كيمياء بمدرسة القصر العينى	

وفى سنة ١٨٩١ فتحت المدارس الآتية :

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح	درجة التعليم	اسماء النظار	ملاحظات
السنبلاوين	٨٧	١٨٩١	«	محمود افندى حمدى	خارجية وبمصاريف على المالية
ادفو	٦٦	اغسطس ١٨٩١	«	محمود افندى حسنى	خارجية وبمصاريف على المالية
الابراهيمية	١٢٨	١٨٩١	«	خليل افندى فهمى	خارجية وبمصاريف على جفلك الوادى
بلبيس	١٣٤	١٨٩١	«	اسماعيل افندى صدقى	خارجية وبمصاريف على المالية

وفى أول يناير سنة ١٨٩١ غير اسم مدرسة شيخون باسم المدرسة المحمدية وكان بها ١٤٥ تلميذاً وناظرها محمد افندى زكى . ومدرسة السيدة زينب بمدرسة محمد على . ومدرسة أبى العلا أو القزلار ببولاق باسم مدرسة عباس

وفى ١٤ مايو سنة ١٨٩١ عين المرحوم محمد زكى باشا ناظراً للمعارف فى وزارة يرأسها المرحوم مصطفى باشا فهمى

وفى هذه السنة تقررت لائحة امتحان الحصول على شهادة الدراسة الابتدائية

ولقد جاء تقرير امتحان الحصول على شهادة الدراسة الابتدائية متأخراً عن أوانه لأنه كان يجب تقريره قبل سنة ١٨٨٧ التى تقرر فيها امتحان شهادة الدراسة الثانوية لأن رقى التعليم فى المدارس الابتدائية الذى ظهر عقب تقرير هذا الامتحان مباشرة كان بلا شك من موجبات نجاح التعليم فى المدارس الثانوية

ولأن أحسن مكافأة وأصدقها دلالة على الخيار من التلاميذ عند خروجهم من المدرسة هى شهادة الدراسة الابتدائية وهذه الشهادات قد أثرت التأثير الحسن حتى رغب فى احرازها التلامذة والأسرات

وهاك بياناً يعلم منه عدد من أحرز تلك الشهادة من وقتها لغاية الآن من البنين والبنات بموجب هذه اللائحة واللوائح التى صدرت بعدها والتى تبلغ عددها عشرين لائحة :

السنون	الناجحون	الناجحات	السنون	الناجحون	الناجحات	السنون	الناجحون	الناجحات
١٨٩١	١١٢	٠	١٨٩٩	٤٠٥	٠	١٩٠٧	١٩٨٦	٨
١٨٩٢	٢١٢	٠	١٩٠٠	٧٠٧	٥	١٩٠٨	١٧٢٦	١٢
١٨٩٣	٣٤٣	٠	١٩٠١	٧٥٠	٧	١٩٠٩	١٦٢٧	١٧
١٨٩٤	٢١١	٠	١٩٠٢	٧٧٥	٥	١٩١٠	٢١٣٤	٢١
١٨٩٥	٥١٠	٠	١٩٠٣	٦١٠	٤	١٩١١	٢٨٢٢	٢٨
١٨٩٦	٥٢٦	٠	١٩٠٤	٨٨٤	٧	١٩١٢	٢٧٦٠	٣١
١٨٩٧	٤٧٩	٠	١٩٠٥	١١٦٣	١٠	١٩١٣	٣١٢٤	٣٠
١٨٩٨	٤٢٧	٠	١٩٠٦	٨٩٩	٥	١٩١٤	٣٥٠٧	٥٨

أما خطط دراسة التعليم الابتدائى فواضحة فى الملحقات

ملاحظة

انهُ ابتداء من بعد سنة ١٨٩١ التى صدرت فيها لائحة شهادة الدراسة الابتدائية قد تنوّعت خطة الدراسة فى المدارس الابتدائية الأوروبيـة وغيرها بكيفية تقرب كثيراً من خطة

الدراسة بمدارس الحكومة رغبة فى حصول طلبتها على الامتيازات التى منحت لحاملى هذه الشهادة وبذلك سهل على نظارة المعارف ادخال خطتها الدراسية فى تلك المدارس . وكان قد ألح قومسيون تنظيم المعارف فى تقريره سنة ١٨٨٠ على نظارة المعارف بضرورة أمر النظر فى تنظيمها وارسال بروجراماتها اليها للسير على مقتضاه نظراً لوفرة عدد التلاميذ من أبناء المصريين فيها حتى كانت نسبتهم فى سنة ١٨٨٠ ٥٢ ٪ من مجموع تلامذتها

نتائج التعليم بمدارس الحكومة

فى عهد المرحوم توفيق باشا

أما نتائج التعليم فى عهد المرحوم توفيق باشا فانها بما عززت به من قوانين ولوائح امتحان شهادة الدراسة الثانوية ودبلومات المدارس العالية والخصوصية التى لم يكن لتلك النظامات من قبل مثيل فانها كانت من أعظم الوسائل لترقية أمر اللغة العربية وباقى اللغات الأجنبية ونبوغ الطلبة فى المواد التى فتحت تلك المدارس من أجلها . فأضافت الى عمال اسماعيل عمالاً جديرين بالاحترام والتعويل عليهم وأقبل ذوو المعارف على التأليف والترجمة بما أعدته نظارة المعارف لذوى الجدارة منهم من المكافآت التى تناسب ما يجيدون تأليفه أو ترجمته . وانه لو استمر القطر فى سيره الطبيعى كما كان الأمر فى أول حكمه لنالت البلاد من الرقى ما كانت تؤمله وترتجيه

التعليم الأهلى

فى عهد المرحوم توفيق باشا

وان ما فتح من المدارس الأهلية فى عهد المرحوم توفيق باشا وباقٍ الى الآن هو ٣١ مدرسة خلا ما كان موجوداً بالقطر من المدارس الأهلية من عهد أسلافه

التعليم بالمدارس الأوروباوية

فى عهد المرحوم توفيق باشا

ان من ضمن ما فتح من المدارس الأوروباوية فى عهد المرحوم توفيق باشا ٨٩ مدرسة أوروباوية وهى باقية للآن عدا ما كان بالقطر من نوع تلك المدارس من عهد أسلافه



سمو عباس حلمى باشا الثانى

التعليم فى عهد صاحب السمو عباس باشا الثانى

لما تولى صاحب السمو عباس باشا حلمى الثانى على أريكة أجداده فى ٨ يناير سنة ١٨٩٢ ثبت وزارة المرحوم مصطفى فهمى باشا وزملائه فى مراكزهم وعقب تولية سموه زار معاهد التعليم التابعة للحكومة وغيرها تنشيطاً للهمم وترغيباً فى الاقبال عليها

البعوث بأوروبا

لم يعهد قبل هذه الفترة الأخيرة اقبال مثل الاقبال الذى نراه ينمو ويزداد سنة فسنة فى عدد البعوث الى جميع حواضر أوروبا خصوصاً الذين يتعلمون على نفقات أهاليهم فيها حتى بلغ فى هذه السنة نحو ٧٥٠ طالباً من بينهم ما يقرب من الستين على مصاريف الحكومة وبلغ المقرر صرفه عليهم بميزانية هذه السنة (١٩١٤) ١٦٦٧٢ جنيهاً

وتقرير ارسال هذا العدد من جانب الحكومة شرع فيه ابتداء من سنة ١٩٠٩ لغرض ترشيح مدرّسين يقومون بتعليم العلوم باللغة العربية بمدارس الحقوق والطب والمهندسخانة والمدارس الثانوية

ولما استقالت وزارة المرحوم مصطفى فهمى باشا فى يناير سنة ١٨٩٣ عين المرحوم زكى باشا ناظراً للمعارف والأشغال فى وزارة يرأسها المرحوم فخرى باشا ولكن هذه الوزارة استقالت بعد ٣ أيام

وفى ١٩ يناير سنة ١٨٩٣ شكلت وزارة برياسة المرحوم رياض باشا عين فيها أيضاً محمد زكى باشا ناظراً للمعارف والأشغال

وفى ٢١ فبراير سنة ١٨٩٣ أسندت نظارة المعارف لعهدة المرحوم رياض باشا زيادة عن رياسة مجلس النظار ونظارة الداخلية وهى المرة الثالثة له فى نظارة المعارف

ثم عين المرحوم حسين فخرى باشا ناظراً للمعارف فى ١٦ ابريل سنة ١٨٩٤ فى وزارة رئيسها المغفور له نوبار باشا

ثم باستقالة نوبار باشا فى ١٢ نوفمبر سنة ١٨٩٥ عين المرحوم مصطفى فهمى باشا رئيساً لمجلس النظار واستمر المرحوم فخرى باشا ناظراً للمعارف لغاية ٢٨ أكتوبر سنة ١٩٠٦ فكانت مدة وزارة المرحوم فخرى باشا على المعارف ١٢ سنة و ٦ أشهر وهى أطول من كل مدة تولى فيها من تولى نظارة المعارف ويقرب منها مجموع المدد التى تولاها المرحوم ادهم باشا

وفى ٩ مارس سنة ١٨٩٦ صدر أمر بتشكيل مجلس المعارف الأعلى على الوجه الآتى :

ناظر المعارف رئيس
وكيل المعارف
المستر كلنتون دوكنس M. Clinton. E. Dawkins أعضاء
المسيو شارل ديروكسرا
اسماعيل سرى بك

وصدر أمر عال فى ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٩٨ بتعيين المستر جورست M. Z. L. Gorst بدل المستر كلنتون دوكنس

وصدر أمر عال فى ١٨ ابريل سنة ١٩٠٤ بتعيين المستر فنسنت كوربت M. Vincent Corbett بدل السير جورست

تعليم ذرارى مستخدمى الدريسة بمصلحة السكة الحديدية

وفى ٢٨ يونيه سنة ١٨٩٤ طلبت مصلحة السكة الحديدية من نظارة المعارف تكليف من يقوم ببحث مسألة تعليم أولاد عساكر الدريسة ورؤساء الدريسة فناطت نظارة المعارف فحص هذه المسألة بحضرة امين بك سامى ناظر مدرسة الناصرية وقد استعان حضرته بلجنة مشكلة من : حضرات محمد افندى ادريس (محمد بك ادريس) والمرحوم صالح افندى فهمى والمرحوم اسماعيل افندى أحمد وحضرة سيد افندى خليل والجميع من مدرّسى مدرسة الناصرية ووزع على كل عضو من أعضاء هذه اللجنة زيارة عدد معين من بوسطات الدريسة (محال سكناهم) سواء كان ذلك فى الوجه البحرى أو الوجه القبلى

وأنه بعد عمل احصاء دقيق واعادة نظره على أساس هذا الاحصاء بزيارة معظم بوسطات الدريسة وفق لتقديم التقرير الوافى بالمرام

ومصلحة السكة الحديدية اتبعت مادُوّن بهذا التقرير فيما بعد ويتعلم الآن (فى سنة ١٩١٤) على مقتضى هذا النظام ٦١٥ من البنين و٨٤ من البنات فى ٣٦ محلاً معدة للتعليم والمرجو تعميمه

وفى ٦ ديسمبر سنة ١٨٩٤ صدر أمر عال بتعيين صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ حسونه النواوى مدرس الشريعة الاسلامية بمدرسة الحقوق وكيلاً لمشيخة الجامع الأزهر الذى هو أكبر المعاهد الدينية وبهذه المناسبة سأتكلم بايجاز عن التعليم فى تلك المعاهد

. التعليم فى المعاهد الدينية

ان التعليم الدينى فى الديار المصرية قد عنى بهِ من يوم انشاء جامع عمرو والجوامع والمساجد والربط والخوانق التى أنشأت بعده بالتدريج لهذا الغرض وسبق لنا التكلم عليها

ونتائج التعليم فيها واضحة فى مواضع متعددة فى مقدمة ابن خلدون وغيرها وقدنوهنا بتسطير بعضها فى هذه الشذرات و بينّا كيف عادت ثمرات تلك النتائج على بلاد مصر خصوصاً وعلى البلاد الاسلامية عموماً وآخر عهد لنا بالانتفاع بهذا التعليم ما قاله ابن اياس ضمن حوادث سنة ٩٢٢ هجرية فى صفحة ٣ من الجزء الثالث من تاريخه المشهور ببدائع الزهور فى وقائع الدهور المطبوع بمطبعة بولاق سنة ١٣١٢ حيث قال تحت عنوان (وأما أرباب الوظائف من أعيان المباشرين المتعممين) فالمقر القاضوى المحبى محمود ابن أجا كاتب السر الشريف ناظر ديوان الانشاء ونائبه المقر الشهابى أحمد بن الجيعان والمقر القاضوى محيي الدين عبد القادر الشهير بالقصروى ناظر الجيش الشريف والزينى عبد القادر وأخوه أبو بكر أولاد الملكى مستوفيا ديوان الجيوش الشريف والمقر العلائى على ابن الامام ناظر الخاص الشريف وناظر الأوقاف وكانت الوزارة يومئذٍ شاغرة من حين عزل عنها يوسف البدرى فكان حينئذٍ القاضى شرف الدين ناظر الدولة ومتكلماً فى ديوان الوزارة وقد جمع بين نظارة الدولة وكتابة المماليك

وفى الصفحة التى قبلها (وأما السادة القضاة الأربعة) فالقاضى الشافعى كمال الدين الطويل والقاضى الحنفى قاضى القضاة حسام الدين محمود بن قاضى القضاة سرى الدين عبد البر بن الشحنة والقاضى المالكى قاضى القضاة محيي الدين ابن قاضى القضاة برهان الدين الدميرى والقاضى الحنبلى قاضى القضاة شهاب الدين الفتوحى

فهؤلاء وهؤلاء القابضون على زمام تلك الأعمال الجليلة كانوا من خريجى المعاهد الدينية حتى كانت بيد أحدهم أكبر وظيفة بعد السلطان وهى وظيفة الوزارة

و بعد فقد مصر استقلالها بوفاة السلطان الغورى وتطاول الأيدى على الأوقاف المرصودة على تلك الجوامع التى كانت كالجامعات والكليات تغير الحال

وهذا النوع من التعليم سار فى طريقهِ على مقتضى ما سبق من ارتقاء وانحطاط.

ولما انتشر نور التعليم على النظام الأوروبى فى مصر على يد المرحوم محمد على باشا سار هذا التعليم الجديد فى طريقهِ من يوم تأسيسهِ بمصر الى الآن فى رقى تدريجى وقد نالت البلاد من

ثمرات نتائجه فوائد جليلة . وكان الفضل الأكبر فى أول الأمر لمن وقع الاختيار عليهم من طلبة العلم بالأزهر وألحقوا بمدارس الطب والمهندسخانة كبيومى افندى مؤلف كتب الجبر وابراهيم افندى رمضان مؤلف كتب الهندسة الوضعية والظل والمنظور وقطع الأحجار والأخشاب ومحمد على باشا البقلى الحكيم مؤلف كثير من الكتب الطبية واحمد افندى الرشيدى مؤلف المادة الطبية وغيرها الذى كلف باختبار سواحل البحر الأحمر للبحث عن المعادن حتى فيزأوغلى وتوجه الى المكسيك مع بعثة أُسندت رياستها اليه لهذا الغرض ولا ننس واسطة العقد الذى ربط الشرق بالغرب بعلومه ومعارفه المرحوم رفاعه بك رافع مربى فحول المترجمين رحمة الله عليهم اجمعين

العناية بالتعليم الدينى فى العصور الأخيرة

أول عناية وجهت لترقية التعليم الدينى هى فتح مدرسة دار العلوم فى سنة ١٨٧٢ فقد قصد بها تغذية فئة من طلبة تلك الجوامع بلبان الفنون العصرية فأخرج هذا المنبع ثمراً يانعاً عاد على ترقية التعليم بمدارس القطر عموماً وعلى تقويم اللغة العربية خصوصاً (حيث كانت محتكرة بين فئة قليلة من الناس) بالمنافع العامة التى شهد بها المرحوم الشيخ محمد عبده فى تقريره عن امتحان المدرسة المذكورة سنة ١٩٠٤

وثانى عناية هى اسناد وكالة مشيخة الجامع الازهر لحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الأكبر الشيخ حسونه النواوى حيث عين وكيلاً للأزهر بمقتضى ارادة سنية فى ٨ جمادى الثانية سنة ١٣١٢ — ٦ ديسمبر سنة ١٨٩٤ نمرة ٧ بعد أن خدم هذا الاستاذ الجليل فى مدرسة الحقوق العالية التابعة لنظارة المعارف ابتداء من سنة ١٨٦٨ وتشرَّب من روح النظام الدراسى فكان تعيينه عربوناً جديداً على ميل الحكومة لتحسين هذا التعليم وفيما بعد عُين شيخاً للجامع الازهر الشريف

وفى مدة وكالته ومشيخته على الازهر عينت لجنة تحت رياسته من أفاضل العلماء المجرَّبين الذين يشعرون باحتياجات العصر الحالى فرأت أولاً ادخال دراسة بعض العلوم التى لم يكن جارياً تدريسها به كالحساب والهندسة والجبر والجغرافية والتاريخ واجادة الخط واستعانت بطائفة من كبار المدرسين بنظارة المعارف وأعدت مكافآت للطلبة الذين يجيدون تحصيل تلك العلوم زيادة عن غيرهم ثم رأت ثانياً عند ما ارتاحت النفوس لتلقى تلك المواد سن نظام يقضى بادماج تلك

المواد مع مواد الوسائل والمقاصد الدينية الاصلية فى برنامج واحد وقسمت مدة الدراسة الى اثنتى عشرة سنة حتى ان الطالب بعد أن يتم دراسة مواد معينة فى مدة ثمان سنوات وينجح فى تأدية الامتحان فيها يحرز شهادة تسمى شهادة الاهلية ومن يستمر فى الدراسة بعد ذلك أربع سنوات أخرى وينجح فى امتحان ما فرض دراسته فيها زيادة على المفروض دراسته فى ثمانى السنوات الاولى يحرز بورولدى العالمية حسبما تقتضيه المادة ٥٣ من القانون الصادر فى ٢٠ المحرم سنة ١٣١٤ — أول يوليه سنة ١٨٩٦ نمرة ٣

وانشئت فى سنة ١٩٠٣ مشيخة علماء الاسكندرية لتسير فى التعليم على مقتضى تلك النظامـات

وثالثاً أدخلت على تلك النظامات بحسب مقتضيات الأحوال جملة تعديلات كان آخرها قانون نمرة ١٠ فى سنة ١٩١١ القاضى بجعل مدة الدراسة خمس عشرة سنة خمس للتعليم الابتدائى وخمس للتعليم الثانوى وخمس للتعليم العالى

وتقضى المواد من ٥٤ الى ٥٨ باعطاء شهادة أوليـة لمن نجح فى امتحان دراسة القسم الأولى وشهادة ثانوية لمن نجح فى امتحان القسم الثانوى و بورولدى عالم (شهادة العالمية) لمن نجح فى امتحان القسم العالى

ومن البيان الآتى يعلم عدد من أحرز تلك الشهادات والبورولديات

الحاصلون على الشهادة الأولية على نظام سنة ١٣٢٦ لغاية سنة ١٣٣٢

عدد	
٨٧٨	من معهد الاسكندرية
٩٥٤	« « طنطا
١٨٢	« « دسوق
١٠٢	« « دمياط
٢١١٦	

الحاصلون على الشهادة الثانوية على نظام سنة ١٣٢٦ لغاية سنة ١٣٣٣

عدد	
٢٦٩	من معهد الاسكندرية
١٨١	« « طنطا
٤٥٠	

الحاصلون على (شهادة الأهلية)

عـدد

٢٤١٤ الحاصلون على شهادة الأهلية من الأزهر على النظام القديم لغاية سنة ١٣٣٣ هجرية

شهادة العالمية

أما الذين حصلوا على (شهادة العالمية) فيعلم من البيان الآتى

عـدد

١٢٦٩ { ٢٥٢ منحوا درجة العالمية بالاقدمية من الأزهر لغاية سنة ١٢٨٥
١٠١٧ حصلوا على شهادة العالمية بالامتحان من الأزهر لغاية سنة ١٣٣٣ هـ }

٢٧ حصلوا على شهادة العالمية من الاسكندرية على النظام الاثنى عشرى (نظام ١٣٢٦) لغاية سنة ١٣٣٣ هجرية

٧ حصلوا على شهادة العالمية من طنطا على النظام الأثنى عشري (نظام ١٣٢٦) لغاية سنة ١٣٣٣

أما خطة الدراسة بتلك المعاهد فتجدها فى الملحقات

نعم أن الدراسة بتلك المعاهد على وجه ما سلف ذكره استلزمت استعمال جوامع أخرى لأنهُ لم يتيسر تنفيذ هذا النظام تماماً على الطلبة الموجودين بالأزهر وقت صدوره من جملة وجوه ولذا وجهت العناية أخيرًا بتطبيقه على المستجدين سنة بعد سنة وقد جعلت مشيخة خاصة بالقاهرة تابعة لمشيخة الأزهر سميت بمشيخة القسم الأولى وطبق فيها النظام الجديد ووجد بهِ الى الآن أربع سنوات دراسية منتظمة لهذا استلزم استعمال جامع المارداني وجامع المؤيد لطلاب القسم الأولى

أما الطلبة الذين بالأزهر نفسه الآن فيتبعون الدراسة على القوانين القديمة و بعض النظامات التى أدخلت عليها التى تكون صدرت قبل انتساب كل طائفة منهم بالأزهر ولذا تجدهم على نظامات خاصة فى الدراسة والامتحانات

وكذلك الأمر فى معهد التعليم بالاسكندرية فان طلبته ليسوا فى جامع واحد وفى الجامع الأحمدى أنشئ معهد جديد لهذه الغاية

ويعلم الخاص والعام أن المعاهد الدينية التى بها درجات هذا التعليم كاملة تنحصر فى الجامع الأزهر وملحقاته وهى الجامع الأحمدى ومشيخة علماء الاسكندرية ومعهدا دسوق ودمياط اللذان فيهما الآن التعليم الأولى فقط

غير ان الأمر ليس مقتصراً على ذلك فان فى القطر المصرى مساجد وجوامع لتدريس التعليم الدينى يبلغ عددها ٣٥٣ وبهـا ٢١٢٠٤ من الطلبة و ١١٦٢ من المدرسين وقد عنيت بحصر هذه المعاهد عناية خاصة من سنة ١٩٠٢ ووضعت عدة احصائيات كان آخرها الاحصاء المسطر ضمن احصاء سنة ١٩١٤ عن التعليم العام

ومن أمثال تلك المساجد مسجد أبى صالح ببنى عدى القبلية التابعة لمركز منفلوط من مديرية أسيوط ففيه تدرس العلوم العربية والشرعية وطلبته من البلاد المجاورة وبه أماكن لإقامتهم بها يفيض عليهم الأستاذ الشيخ حسن الهوارى من أنوار علومه ما يثقفهم بها إذ يقوم بتدريس معظم هذه العلوم كما يقوم بتدريس باقيها أولاد الشيخ وتلاميذه المتقدمون وقد نبغ من طلبة هذا المسجد بعد أن تمموا دراستهم بالأزهر حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ محمد حسنين وكيل الأزهر ومدير التعليم بالمعاهد الدينية والمرحوم الشيخ على يوسف صاحب المؤيد والأستاذ الشيخ محمد الحسينى المدرّس بمدرسة دار العلوم والأستاذ الشيخ احمد نصر من أكابر علماء الازهر وغيرهم

وثالث عناية بالتعليم الدينى هى فتح مدرسة القضاء الشرعى فى سنة ١٩٠٧ بمقتضى الأمر العالى الصادر فى ١٢ المحرم سنة ١٣٢٥ — ٢٥ فبراير سنة ١٩٠٧

فهذه المدرسة تستمد طلبتها من أساتذة أكفاء دراسة العلوم الشرعية على نمط واف بالمرام وكذلك العلوم العصرية فهى فى الحقيقة عناية عظمى لترقية التعليم الدينى

أما ما يتعلق بأمر هذه المدرسة فسيأتى الكلام عليه فى محله

ملاحظات

ان التقسيم الأخير للدراسة بالمعاهد الدينيـة حسبما تجده مبيناً فى خطة الدراسة يحتاج الى نظر فان استمرار الطلبة على تلقى مواد معينة في كل من التعليم الابتدائى والثانوى والعالى لا يترتب عليه امكان نبوغ اختصاصين في تلك العلوم كان يكونوا محدثين كما كان الأمر في صدر الإسلام أو متفقهين لدرجة يرجع اليهم عند المشكلات وغير ذلك من طائفة الأدباء والمنشئين وغيرهم فان الأمر محتاج أشد الاحتياج الى ذلك بتنويع الدراسة بالقسم العالى اهـ .

الحاق مدرسة دار العلوم بمدرسة الناصرية

قرر مجلس النظار فى جلسة يوم الاثنين ٢٥ فبراير سنة ١٨٩٥ تسمية مدرسة دار العلوم بقسم المعلمين العربى واحالة ادارته من أول مارس من تلك السنة على حضرة امين سامى بك ناظر

مدرسة الناصرية ومضاعفة عدد طلبتها من ٥٠ طالباً الى ١٠٠ طالب ابتداء من اكتوبر من تلك السنة وإلغاء القسم الثانى الملحق بها اكتفاء بتلك المضاعفة بعد أن تخرج فى هذا القسم ٣٣ طالباً

وجاء عن ذلك فى تقرير جناب اللورد كرومر الصادر فى سنة ١٨٩٦ عن حوادث سنة ١٨٩٥ بهذا الصدد ما نص ترجمته

(وفى أثناء العام الماضى حصل إصلاح مهم فى قسم المعلمين المعروف بدار العلوم الذى غايته ومقصده أن يرشح طالبيه لأن يكونوا معلمين بلغة هى لغة امتهم ولسان قومهم

وكان ذلك الاصلاح من وجهتيه الادارية والدراسية . فقد جمعته مع اكبر المدارس الابتدائية بالقاهرة واكثرها نجاحاً (الناصرية) وحدة ادارية فأحيلت نظارته على من هو أوفر النظار الوطنيين التابعين لنظارة المعارف حظاً من المهارة والمقدرة)

وفى سنة ١٨٩٥ أنشأت النظارة قسماً ابتدائياً بالمدرسة الخديوية ثم فى سنة ١٩٠٠ ألغته ونقلت ما به من التلاميذ لمدرسة الناصرية

وفى سنة ١٨٩٦ تحولت مدارس الفشن ومصر القديمة وطوخ والابراهيمية وبلبيس ورشيد والسنبلاوين الى كتاتيب

مدرسة الشرطة (البوليس) والإدارة

فى سنة ١٨٩٦ أنشأت نظارة الداخلية مدرسة الشرطة (البوليس) والإدارة ومن البيان الآتى يعلم عدد خريجيها من يوم انشائها للآن

السنون	عدد المتخرجين	ملاحظات	السنون	عدد المتخرجين	ملاحظات
١٨٩٧	١٦	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٨٩٦	١٩٠٢	٢٤	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٩٠١
١٨٩٨	١٧	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٨٩٧	١٩٠٣	٢٤	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٩٠٢
١٨٩٩	١٣	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٨٩٨	١٩٠٤	٣٢	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٩٠٣
١٩٠٠	١١	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٨٩٩	١٩٠٥	٣٩	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٩٠٤
١٩٠١	١٠	وهم الملحقون بالمدرسة سنة ١٩٠٠	١٩٠٦	٥٠	وهم الملحقون بالمدرسة فى سنة ١٩٠٥

السنون	عدد المتخرجين	ملاحظات	السنون	عدد المتخرجين	ملاحظات
١٩٠٨	٢٧	وهم الملحقون بالمدرسة فى سنة ١٩٠٦	١٩١٣	١٨	منهم ١١ من الملحقين بالمدرسة ١٩٠٩ « ٢ » » » ١٩١٠ « ٥ » » » ١٩١١
١٩٠٩	٢٧	وهم الملحقون بالمدرسة فى سنة ١٩٠٧	١٩١٤	٦٩	« ٩ » » » ١٩٠٩ « ٢١ » » » ١٩١٠ « ٣٩ » » » ١٩١٤
١٩١٠	١٨	وهم الملحقون بالمدرسة فى سنة ١٩٠٨	١٩١٥	٢٩	« ١ » » » ١٩١٠ « ٢ » » » ١٩١١ « ٢٦ » » » ١٩١٣
١٩١٢	١٧	وهم الملحقون بالمدرسة فى سنة ١٩١٠	الجملة	٤٤١	

وفى سنة ١٩٠٣ صار الغاء القسم الابتدائى من المدرسة التوفيقية وكان هذا القسم جزءاً من المدرسة من يوم افتتاحها ومعداً لتمرين طلبة قسم المعلمين بهِ .

وفى ٢٩ أغسطس سنة ١٩٠٠ صدر قرار من نظارة المعارف بنمرة ٦١٥ بتسمية قسم المعلمين العربى بمدرسة المعلمين الناصرية

وجاء فى تقرير المرحوم الأمام الشيخ محمد عبده رئيس الامتحان بمدرسة المعلمين الناصرية فى سنة ١٩٠٤ ما نصه :

(وانى أنتهز هذه الفرصة للتصريح بمكانة هذه المدرسة فى نفسى وما أعتقد من منزلتها فى البلاد المصرية ومن اللغة العربية . ان الناس لا يزالون يذكرون اللغة العربية واهمال أهلها فى تقويمها ويوجهون اللوم للحكومة لعدم عنايتها بأمرها ولم أسمعهم قط ينصفون هذه المدرسة ولا يذكرونها من حسنات الحكومة فان باحثاً مدققاً اذا أراد أن يعرف أين تموت اللغة العربية وأين تحيا وجدها تموت فى كل مكان ووجدها تحيا فى هذا المكان وان أول فضل فى تقدم اللغة العربية بتسهيل طرق تناولها وتأليف بعض الكتب المفيدة للمتعلمين فى المدارس الابتدائية كان للمتخرجين منهـا . ثم هم أساتذة المدارس الابتدائية والثانوية ولا يشك عاقل فى ان تلامذة تلك المدارس يكتبون و ينطقون على نمط أقوم مما كان يكتب وينطق عليـهِ أساتذتهم من قبل . هذه المدرسة جديرة بعناية سعادتكم ومن حقها أن يزاد فى عدد طلبتها وأن يختار لهم من الوسائل ما يتلقون بهِ منتهى ما يراد من أساتذة البلاد المصرية بأسرها خصوصاً فى اللغة العربية والفنون الدينية)

مدارس للحكومة غير تابعة لنظارة المعارف

وأنشأت الحكومة مدارس غير تابعة لنظارة المعارف كمدارس الشرطة (البوليس) التابعة لنظارة الداخلية فى سنة ١٨٩٦ والطبّ البيطرى سنة ١٩٠١ وكانت تابعة لنظارة الداخلية ثم الحقت بوزارة الزراعة الآن والورشة الصناعية بمصر فى سنة ١٩٠٢ والورشة الصناعية بأسيوط فى سنة ١٩٠٦ وكانتا تابعتين لنظارة الأشغال ثم الحقتا بادارة القسم الصناعى والتجارى بوزارة المعارف وجميع تلاميذ هذه الورش خارجية ويرجع الفضل فى ترغيب الحكومة فى انشاء تلك الورش لحضرة صاحب السعادة محمد انيس باشا عند ما كان رئيساً لقسم الهندسة بنظارة الاشغال ومدرسة التلغراف سنة١٩٠٧ التى كانت قسماً من مدرسة الفنون والصنائع ونقلت الى الدمرداش والحقت بتفتيش التلغرافات التابع لمصلحة السكة الحديدية . ومن البيان الآتى يعلم عدد من تخرَّج فى تلك الورش والمدارس وفى مدرسة الصناعة بالمنصورة التى تحوَّلت الى نظام الورش فيما بعد أما مدرسة البوليس فقد سبق الكلام عليها

الورَش

السنون	عدد المتخرجين فى ورشة مصر	عدد المتخرجين فى ورشة اسيوط	عدد المتخرجين فى ورشة المنصورة	الجملة
١٩٠٧	٤٨	٠٠	٢٠	٦٨
١٩٠٨	٦٢	٢	١١	٧٥
١٩٠٩	٤٤	٦١	١٦	١٢١
١٩١٠	٥٨	٥٠	١٧	١٢٥
١٩١١	٥٩	٤٦	٢٢	١٢٧
١٩١٢	٤٧	٣٩	٢٨	١١٤
١٩١٣	٦٠	٢٩	٠	٨٩
١٩١٤	٦٣	٥٣		١١٦

مدرسة الطب البيطرى

سنون	أطباء	سنون	أطباء	سنون	أطباء
١٩٠٥	٤	١٩٠٩	٥	١٩١٣	٦
١٩٠٦	٧	١٩١٠	٢	١٩١٤	٨
١٩٠٧	٨	١٩١١	٣	١٩١٥	٦
١٩٠٨	٥	١٩١٢	٤		

مدرسة التلغراف

سنون	متخرجون	سنون	متخرجون	سنون	متخرجون	سنون	متخرجون
١٩٠٧	٥٦	١٩٠٩	٤٥	١٩١١	٣٣	١٩١٣	٣٧
١٩٠٨	٦٤	١٩١٠	٤٤	١٩١٢	٦١	١٩١٤	٤٤

ومن أهم الأعمال التى تمت على يد المرحوم فخرى باشا في نظارة المعارف هي ما يأتى :

اولاً فتح المدارس الآتية :

اسماء المدارس	عدد التلاميذ	تاريخ الافتتاح	درجة المدرسة	اسماء النظار	ملاحظات
حلفا	٦٨	اول أكتوبر ١٨٩٤	ابتدائية	محمود افندى حسنى	خارجية وبمصاريف على المالية
سواكن	٩٤	١٨٩٥	«	أحمد افندى كامل	خارجية وبمصاريف على المالية
حلوان	٦٠	اول اغسطس ١٨٩٥	«	المرحوم محمد افندى بسيم	خارجية وبمصاريف على المالية
قسم البنات بعباس	٥٩	١٨٩٥	«	السيدة جونسون	داخلية وخارجية وبمصاريف على المالية
القسم الابتدائى بالمدرسة الخديوية	؟	١٨٩٥			خارجية وبمصاريف على المالية
معلمات الكتاتيب ببولاق	٢٥	١ سبتمبر ١٩٠٣	خصوصى	السيدة آنّ ستمارى	والآن بها ٦٩ بنتاً
عبد العزيز لمعلمى الكتاتيب	٨١	سبتمبر ١٩٠٤	«	الشيخ دسوق جوهرى	خارجية
الفيوم لمعلمى الكتاتيب	٦٢	سبتمبر ١٩٠٥	«	الشيخ محمد يوسف	خارجية
السعيدية الثانوية	٣٢٢	أكتوبر ١٩٠٦	ثانوى	المستر شارمن	أنشئت بسراى الاميرة جميلة بالانشا ونقلت الى الجيزة من اول أكتوبر سنة ١٩١٠ بمصاريف على المالية وبها قسم خارجي وقسم داخلى

ثانياً انه أُدخل لأول مرة تعليم الديانة والتهذيب والتربية فى منهج التعليم الابتدائى وذلك فى سنة ١٨٩٧

ثالثاً انشاء قسم المعلمات بالمدرسة السنية فى سنة ١٩٠٠ وهذا بيان لمن نجحنَ فى امتحان الحصول على دبلوم هذا القسم

السنون	الناجحات	السنون	الناجحات	السنون	الناجحات	السنون	الناجحات
١٩٠٣	٢	١٩٠٦	٤	١٩٠٩	٥	١٩١٢	٢
١٩٠٤	٢	١٩٠٧	٤	١٩١٠	٢	١٩١٣	٦
١٩٠٥	٢	١٩٠٨	٣	١٩١١	٣	١٩١٤	٦

أما خطط الدراسة بهذه المدرسة فواضحة فى الملحقات

ملاحظـة

وما كان أحسن انشاء قسم المعلمات هذا بمدرسة البنات بعباس بدلاً من جعله بالمدرسة السنية لأن معظم أو كل الطالبات فيه هنَّ من الحاصلات على شهادة الدراسة الابتدائية من مدرسة عباس وهنَّ من اللاتى اعتدنَ أن يتعلمنَ مجاناً ويرغبنَ فى الاشتغال بمهنـة التعليم دون غيرهنَّ فيكون من الحكمة واصالة الرأى انشاء هذا القسم بمدرسة عباس المذكورة

ومتى خلت المدرسة السنية من هذا القسم يمكن احداث دراسة عالية بها للبنات بعد الدراسة الابتدائية لبنات الأسرات العالية تناسب احتياج العصر الحالى مع تكليف متولى أمورهن بدفع جميع النفقات التى تصرف عليهنَّ فى القسمين

فاذا تمَّ ذلك نكون قد فتحنا باباً ما زال مغلقاً للآن أمام بنات الأسرات العالية وسلكنا فى تعليمهنَّ طريق التدرج والرقى اسوة بما توفر للبنين من عهد بعيد

رابعاً — نقل مدرسة قليوب الابتدائية الى بنها سنة ١٩٠٦ وانشاء مدرسة لمعلمى الكتاتيب فى محلها قبل بها ٧٠ تلميذاً وعين لنظارتها الشيخ محمد حسن الفقى فى أول سبتمبر سنة ١٩٠٦

خامساً — شهادة الكفاءة : قسم اول شهادة الدراسة الثانوية

وفى ٢٦ يونيه سنة ١٩٠٥ صدر قرار من نظارة المعارف بنمرة ١٠٠٥ بنـاء على ما قرره مجلس النظار فى ٢٢ يونيه من السنة المذكورة بتعديل نظام التعليم الثانوى وجعله أربع سنوات وأن يكلف من يتم دراسة السنتين الأولى والثانية بتأدية امتحان يعطى لمن ينجح فيه شهادة الكفاءة وأن يخير من يحرز هذه الشهادة فى تلقى دروس القسم الأدبى أو العلمى بالسنتين الثالثة والرابعة من التعليم الثانوى حسب ما اشتمل عليه التعديل المذكور

وفى ٧ ديسمبر سنة ١٩٠٧ الغى امتحان الكفاءة المذكور بقرار من نظارة المعارف بنمرة ١٢٩٧ بناء على ما قرره مجلس النظار فى ٢٨ نوفمبر من السنة المذكورة

وعلى ذلك فلم يحصل اجراء الامتحان المذكور فى سنة ١٩٠٨

ثم أعيد اجراء هذا الامتحان بعنوان قسم أول من الشهادة الثانوية وهو مستمر لغاية الآن

وهذا بيان لمن أحرز شهادة الكفاءة أو شهادة القسم الأول من الشهادة الثانوية

السنون	شهادة الكفاءة	قسم أول شهادة ثانوية	السنون	قسم أول شهادة ثانوية
١٩٠٧	٠٤٤٩	٠	١٩١١	٥٣٢
١٩٠٨		٠	١٩١٢	٧٣٤
١٩٠٩		٥١٠	١٩١٣	٩٦٢
١٩١٠		٥٤٤	١٩١٤	١٢٦٥

سادساً — المجانية فى المدارس

سبق القول فى التقرير الأول المقدم للحضرة الفخمة الخديوية سنـــة ١٨٨٦ بأنهُ شرع فى تقليل عدد التلاميذ المجانيين بالقسمين الداخلى والخارجى بمدارس الحكومة واستمرت النظارة مهتمة بذلك حتى أنهُ فى سنة ١٩٠٣ لم يبقَ بمدارس الحكومة الابتدائية سواء كانت بمصاريف على المالية أو على المكاتب الأهلية أو على الأوقاف الاَّ عدد قليل بمدرسة عباس من ذرارى موظفى مصلحة السكة الحديدية بناء على اتفاق سابق بينها و بين نظارة المعارف وكذلك المدارس الثانوية لا يوجد بها الاَّ ١٧ تلميذاً مجاناً ضمن القسم الثانوى بمدرسة راس التين البالغ عدد تلاميذه ١٤٥

وفى سنة ١٩٠٤ لم يكن بالمدارس العالية الاَّ ٣ مجاناً بمدرسة الطب وحدها ثم أزيلت المجانية الاَّ فى بعض مدارس خصوصية وفى بعض الورش

سابعاً — تنويع ترقية التعليم بالكتاتيب

وذلك أنه أراد أن ينوّع حالة التعليم الأولى فى الكتاتيب التى طالما شرعت الحكومة فى ولوج أبواب متعددة رغبة منها فى الوصول لهذا الغرض قبل الآن كما سطرناه بهذا فلم تصل الى مرغوبها. أما المرحوم المومى اليه فلطول مدة نظارته فى المعارف ساعده طالع سعده وأمكنه تحويل معظم تلك الكتاتيب الى مكاتب أرقى حالاً من جهة المكان والمكين وهاك اجمالاً لما تم على يده

أحصت نظارة المعارف الكتاتيب بالقطر المصرى فى سنة ١٨٩٧ احصاء رسمياً دقيقاً وناطت بحضرة امين بك سامى ناظر مدرسة الناصرية استخلاص هذا . فكانت نتيجة ذلك ما يأتى

عدد الكتاتيب	عدد المعلمين	عدد التلاميذ
٩٦٤٧	١٤٥٨٣	١٨٠٥٤٧

فكانت النسبة فى المائة للمتعلمين بالكتاتيب المذكورة بموجب هذا الاحصاء من بالغى سن التعليم ما يأتى :

النسبة فى المائة لمن يتعلمون التعليم من بالغى سنه

أسماء المحافظات والأقاليم	ذكور	أناث
المحافظات	٢٥٪	٢٪
الوجه البحرى	٣٧٪	٠,٥٧٪
الوجه القبلى	٢١٪	٠,٣٢٪

وهى تدل بلا شك على نقص كلى فى التعليم الأهلى ففكرت الحكومة فى تقرير أعانة لمن يمتاز من الفقهاء والعرفاء من جهة معارفهم ومن جهة وفرة عدد تلاميذهم وسنت لائحة ابتدائية لذلك فكانت قيمة الاعانات التى أعطيت قبل هذا البحث فى سنة ١٨٩٥ هى ١٢٣ جنيهاً وفى سنة ١٨٩٦ مبلغ ١٥٩ جنيهاً وفى سنة ١٨٩٧ مبلغ ٢٧ جنيهاً

وبعد البحث قدمت مذكرة لمجلس النظار فى ٩ ديسمبر سنة ١٨٩٧من نظارة المعارف بأنها أدرجت فى ميزانية سنة ١٨٩٨مبلغ ٧٠٠ جنيه بصفة اعانة للكتاتيب وان اللجنة الادارية العلمية سنت لائحة مبينة للشروط التى تعطى الاعانات على موجبها ووافق عليها مجلس المعارف الأعلى فى٥ديسمبر سنة ١٨٩٧ وصدق عليها من مجلس النظار في ١٢ دسمبر سنة ١٨٩٧ وتقضى هذه اللائحة باعطاء اعانة يمكن أن تبلغ ١٥ قرش صاغ عن كل تلميذ من تلاميذ كتاتيب الدرجة الأولى و١٠ قروش عن كل تلميذ بمكاتب الدرجة الثانية وعند تقدير مبلغ الاعانات تعتبر البنت بغلامين

وسنت لائحة أخرى فى سنة ١٨٩٨ لامتحان معلمى الكتاتيب عرفت بلائحة امتحان الفقهاء والعرفاء لمعرفة كفاءتهم التى نص عنها في لائحة الاعانات

وهذا هو الاحصاء الجامع المانع لنتيجة تلك القواعد من سنة ١٨٩٨ لغاية الا ن

احصـاء

تفصيلى يشمل عدد كتاتيب الاعانة فى كل سنة من ابتداء تقريرها وعدد المعلمين الذين استحقوها وعدد التلاميذ الذين صرفت بنسبتهم ومن نجح فى امتحان الفقهاء والعرفاء من ابتداء سنة ١٨٩٨ لغاية صدور لائحة امتحان الكفاءة للتعليم الأولى بالكتاتيب فى سنة ١٩١١ وعدد من نال تلك الشهادة من السنة المذكورة لغاية تاريخه

السنة	عدد الكتاتيب	كتاتيب الاعانة						الناجحون فى امتحان الفقهاء والعرفاء			
		المعلمون		التلاميذ		مقدار الاعانة		الفقهاء		العرفاء	
		ذكور	أناث	بنون	بنات	مليم	جنيه	ذكور	أناث	ذكور	أناث
١٨٩٨	١١٠	٩٤٠	٩	٣٦٣١	٣١٩	٢٥٠	٤٩٥	١٨	٠	٤	٠
١٨٩٩	١٧٨	٥٧١	٤	٥٦٠٩	٣٥٦	٩٠٠	٧١٩	٢٠	٠	٥	٠
١٩٠٠	٢٤٦	٦٢٧	٧	٧٦٤٥	٣٠٧		١٠٠٠	١٧	٠	١٢	٥
١٩٠١	٥٠٧	١٣٥٢	١٢	١٦٠٧٥	١٤٩٥	٦٠٠	٢١٣٨	١٣	٠	١٣	١
١٩٠٢	٧٠٠	١٥٧٤	١٣	٢٣١٣٨	٢٢٤٤٠	٨٦٠	٣١٤٥	١٧	٠	٦	١
١٩٠٣	١٥١٢	٣٢٦٠	٢٣	٥٨٨٤٩	٥٢٢٨	٨٥٠	٦٧٥١	٤٠	٠	٢١	١
١٩٠٤	١٩٤٤	٥٦٢١	٣٠	٨٣٣٢١	٧٤٩٢	٩٠٠	٩٥٠٣	٥٦	٠	٤٠	٠
١٩٠٥	٢٦٦٥	٦٢٩٥	٣٢	١١٢٤٥٢	٨٩٥٧	٢٥٠	١٣١٦٤	١٧٧	١٣	١٢٠	٣
١٩٠٦	٢٧٦٨	٦٥٥١	٣٣	١٢٣٤٧٣	١٠١٠٣	٤٠٠	١٥١٣٦	٣٢٠	٧	٢٣٥	٦
١٩٠٧	٢٧٦١	٦٤٥٥	٢٥	١٣٧٨٠٣	١١١٧٥	١٥٠	١٧٤٠٢	٤٢٠	٣	٤٢٩	١
١٩٠٨	٢٩٤٩	٦٥٦٩	٤٤	١٥١٧٩١	١٣٤٦٠	٧٥٠	١٩٩٩١	٣٥٩	٢	٥٤٨	٤
١٩٠٩	٣٠٥٤	٦٧٦٣	٣٦	١٦٧٢٩٩	١٦٥٢١	٤٤٥	٢١٤٧٩	٢٩٦	٣	٦٨٢	٨
١٩١٠	٣١٣٩	٦٩٦٦	٤٣	١٧٦٥٥٦	١٧١٤٨	٥٠	٢١٨٨٨	٢٦٦	٣	٦٦٣	١٣
١٩١١	٣٧٤٥	٧٣٥٥	٥٨	١٧٢٣٣٥	١٦٣٤١	٤٠	٢٢٩٨٢	١١١	٧		
١٩١٢	٣٤٩٢	٧٨٣٠	٨٩	١٧٧٥٢٠	١٨١٧٧	٢٤٠	٢٣٠١٤	١٢٣	١٦		
١٩١٣	٣٤٧٧	٥٩٧٥	٦٤	١٣٢٣٩١	١٤٠١٢	٨٥٠	١٩٣٣٧	٢١٤	٢٣		

وفى سنتى ١٩٠٩ و ١٩١٠ قسمت الكتاتيب الى ممتازة واعانتها فى الدرجتين كما نص عنهُ فى اللائحة وغير ممتازة واعانتها فى الدرجة الأولى على حساب ١٣٥ مليم فى سنة ١٩٠٩ و ١٢٥ مليم في سنة ١٩١٠ على التلميذ وضعف ذلك للتلميذة

فى أول أكتوبر سنة ١٩٠٢ تقرر اعطاء دروس خصوصية بعد ظهر كل يوم خميس وفى صباح كل يوم جمعة لترقية معارف الفقهاء والعرفاء وكان اعطاء تلك الدروس فى بعض مدارس ومكاتب بالقطر المصرى وقد صار الغاء تلك الدراسة فى٣ أكتوبر سنة ١٩١٢ أكتفاء بمدارس معلمى ومعلمات الكتاتيب التى أنشئت لهذا الغرض

وعند ما شرعت نظارة المعارف فى مباشرة هذا العمل الجليل الفائدة الجزيل العائدة كان عدد المفتشين المنوط بهم التفتيش على الكتاتيب ثلاثة وقد احسنت النظارة صنعاً فى زيادة عددهم تدريجاً للارشاد والتفتيش وتطبق أحكام تلك اللوائح على المكان والمكين حتى بلغ عددهم فى نهاية الأمر نحو الأربعين من مفتش ومساعد مفتش

ثامناً — انشاء مبان جديدة للمدارس والمصالح التابعة للمعارف

قد عنى بانشاء مبانٍ جديدة لكثير من المدارس فأنشأ مدرسة الناصرية الابتدائية أمام القصر العالى ومدرسة المعلمين الناصرية بالمنيرة ونقلتا بهذه المبانى الجديدة ابتداء من سنة ١٩٠١. وأنشأ مدرسة الحقوق بعابدين والمكتبة الخديوية (السلطانية) والمدرسة السعيدية بالجيزة ومدرسة أسنا ومدرسة الفيوم وانتخب محلاً لمدرسة محرم بك لانشاء مدرسة ثانوية به وانشاء المدرسة السنية فى محل مدرسة الناصرية القديمة واستحوذ على أرض بالعباسية لإنشاء مدرسة الحسينية بها وزاد مبانى بكثير من المدارس بالاقاليم كشبين الكوم ودمنهور

وكان الباعث على اجراء تلك الأعمال العظيمة توالى سقوط بعض أماكن فى محال التعليم لقدم مبانيها خصوصاً وانها فى الأصل لم تكن منشأة لغرض جعلها مدارس فطلب من نظارة الأشغال تعيين لجنة مكوّنة من مندوب من نظارة المعارف وآخر من مديرى ومفتشى المبانى بالأشغال بمصر والاقاليم لعمل تقارير عن حالة تلك المدارس وغيرها من محال المصالح التابعة للنظارة فعين من قبل النظارة حضرة امين بك سامى ومن قبل نظارة الاشغال حيناً حضرة محمود بك فهمى وحيناً جناب الموسيو شوفل ومديرى المبانى بالاقاليم وفحصت تلك اللجان اماكن مدارس مصر والوجه البحرى وبعض مدارس الوجه القبلى وفحص الباقى لجنة مكوّنة من حضرة محمد بك توفيق المفتش بالمعارف ومديرى مبانى الوجه القبلى وكلف حضرة امين بك سامى بتلخيص تلك التقارير وعمل مجموعة من تلك الملخصات مرفقة برسومها وطبعت فى سنة ١٨٩٨ تلك المجموعة المشتملة على رسوم محال التعليم التابعة للحكومة والمصالح التابعة لها وما يلزم اجراؤه من التعديلات فيها أو انشاء غيرها وما ينفق فى سبيل ذلك كله

تاسعاً

عدل كثير من القوانين والبروجرامات الخاصة بالتعليم الابتدائى والثانوى والعالى وكذلك نقحت قوانين تلك المدارس ويظهر ان كل تلك القوانين أفادت الافادة التامة الاّ تغيير نظام الامتحانات فى مدرسة الطب نظراً لأن قواعد الامتحان فيها ليست هى نفس القواعد التى ألفتها التلاميذ فى أدوار التعليم الابتدائى والثانوى.

وفى ٢٨ أكتوبر سنة ١٩٠٦ عين سعادة سعد باشا زغلول ناظراً للمعارف فى الوزارة التى ما زال المرحوم مصطفى فهمى باشا رئيساً لها

وفى هذا التاريخ استقال صاحب السعادة يعقوب باشا ارتين وكيل المعارف بعد أن خدم التعليم نحو ربع قرن بذل فيه جهد المقل وغاية المستطيع فى أمر تنظيم التعليم وترقية درجاته حتى ثبتت قواعد تلك النظامات على أساس متين لأنه كان أولاً محل ثقة كل ناظر تولى على المعارف والأشغال أو غيرها . ثانياً لاشتغال من يتولى على النظارتين بمهام النظارة الأخرى وما تستدعيه أعمالها حتى أنه كان لا يحضر نظارة المعارف الا يومين فى الأسبوع فلذلك كان سعادة يعقوب باشا مطلق اليد فى أعمال النظارة فهو فى الحقيقة أول من نفذ ما كان مسنوناً من القوانين بكل دقة ووضع مناهج التعليم كلها على اسلوب يناسب احتياج العصر الحالى وسن سنة حسنه وهى تقديم تقرير فى كل سنة لحاكم البلاد عن حالة التعليم بالمعارف وسن لوائح الشهادات والدبلومات وأول من فكر فى مكافأة المؤلفين والمترجمين ولا يخفى ما ترتب على ذلك

لذلك فان اصدقاء الباشا المشار اليه من موظفى نظارة المعارف وفروعها دعاهم داعى الاعتراف بالجميل وحسن صنيعه الى الاكتتاب لعمل تذكار لسعادته فقضت سجاياه الكريمة بأن فوائد المبلغ المكتتب به ترصد سنوياً للاستعانة بها على تعليم اول ناجحى امتحان شهادة الدراسة الثانوية في احدى المدارس العالية التى يرغبها

ولما استقال المرحوم مصطفى باشا فهمى تعين المغفور له بطرس باشا غالى رئيساً للنظار في ١٢ نوفمبر سنة ١٩٠٨ واستمر صاحب السعادة سعد باشا زغلول ناظراً للمعارف

وفي ٢٤ ديسمبر سنة ١٩٠٦ صدر أمر عال بتشكيل مجلس المعارف الأعلى على الوجه الآتى

ناظر المعارف	رئيس	
مستشار المعارف		أعضاء
السير فنسنت كوربت	المستشار المالى	أعضاء
المسيو شارل دى روكاسرا		أعضاء
اسماعيل سرى باشا		أعضاء
مصطفى ماهر باشا	مدير الدقهلية	أعضاء
حسين رشدى بك		أعضاء
الدكتور محمد علوى باشا		أعضاء
محمود عبد الغفار بك	عضو مجلس شورى القوانين	أعضاء
مرقس سميكه بك	عضو مجلس شورى القوانين	أعضاء

ادارة التعليم الزراعى والصناعى

وفى ٢٤ ديسمبر سنة ١٩٠٦ صدر امر عال بانشاء ادارة خاصة بالتعليم الزراعى والصناعى تكون مستقلة مع كونها تابعة لناظر المعارف

وفى التاريخ المذكور صدر أمر عال بتعيين المستر ويلز مديراً لادارة التعليم الزراعى والصناعى

وفى ١٨ اكتوبر سنة ١٩٠٧ صدر أمر عال بتعيين جناب المستر بول هرفى المستشار المالى M. H. O. Horvey عضواً بالمجلس الأعلى بدل السير فنسنت كوربت

وفى ٢٨ نوفمبر سنة ١٩٠٧ جعل عدد أعضاء مجلس المعارف ١٢ بدل ١٠ وفى التاريخ المذكور صدر أمر بتعيين المستر ويلز M. Sidney Herbett Walls ومحمد أنيس باشا عضوين بالمجلس

وفى اكتوبر سنة ١٩٠٧ أنشئت مدرسة لمعلمى الكتاتيب بالمنصورة قبل بها ٩٣ طالباً وعين لنظارتها حضرة الشيخ على حسن النادى

مدرسة القضاء الشرعى

أن فكرة ترشيح طلبة يستعدون للقيام بوظائف القضاء والافتاء قد قامت بفكرة المرحوم على باشا مبارك سنة ١٨٨٨ حيث أعد نظاماً خاصاً لمن يرغب فى ذلك من متممى دراسة مدرسة دار العلوم كما سبق بيان ذلك . وتخرج على موجب هذا النظام الأساتذة حضرة الشيخ عبدالرازق القاضى المحامى الشرعى الآن والمرحوم الشيخ محمد النواميسى كاتب ثانى المحكمة الشرعية سابقاً :

ومن أجل ذلك عدلت المواد (١٨) و (٣٠) من قانون مدرسة دار العلوم الصادر الأمر العالى باعتماده فى سنة ١٨٨٧ على الوجه الآتى :

مادة (١٨) مدة التعليم للطلبة الذين يترشحون لوظائف التدريس أربع سنوات وللذين يترشحون لوظائف القضاء والافتاء خمس سنوات

والمادة (٣٠) تعطى النظارة لكل طالب أتم دراسة الأربع سنوات شهادة انتهائيـة بكفاءته للتدريس ولمن أتم دراسة الخمس سنوات شهادة أخرى بأنه ترشح لوظائف القضاء والافتاء وذلك بعد تأدية الامتحان العمومى

وفى ٢٥ فبراير سنة ١٨٩٥ قرر مجلس النظار الغاء قسم القضاء والافتاء وصدر بذلك قرار نظارة المعارف نمرة ٤٣٠ للمعارضات التى كانت تبدو من أعضاء لجنة انتخاب القضاة الشرعيين

وفى سنة ١٩٠٤ نوه جناب المستشار القضائى لنظارة الحقانية فى صفحة ١٩ من تقريره عن السنة المذكورة المطبوع سنة ١٩٠٥ أن رئيس مجلس شورى القوانين أرسل لرياسة مجلس النظار مكاتبة فى ١٦ ابريل سنة ١٩٠٤ يقول فيها أنهُ رفعت للجمعية العمومية حال انعقادها الأخير بعض مسائل تتعلق باصلاح المحاكم الشرعيـــة وان الجمعية العمومية حولت النظر فى ذلك على مجلس شورى القوانين والمجلس قرر فى جلسته المنعقدة فى اليوم الثانى من شهر ابريل أن المحاكم الشرعية فى حاجة الى الاصلاح واقترح لنيل الاصلاح ستة اقتراحات

وقد جاء فى التقرير عن الاقتراح الأول منها ما يأتى :

أما عن الاقتراح الأول فان الحكومة تفحص مشروعاً لانشاء مدرسة جديدة للقضاة الشرعيين كقسم تابع للجامع الأزهر ذات بروجرام أوسع وامتحانات دقيقة

وفى ابريل سنة ١٩٠٥ صدر قرار من نظارة الحقانية بتشكيل لجنة برياسة المرحوم الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية وحضرة حسين بك رشدى القاضى بالمحكمة المختلطة حينذاك (صاحب الدولة رشدى باشا رئيس الوزراء) وحضرة أمين بك سامى ناظر مدرسة الناصرية وحضرة الشيخ محمد زيد مدرّس الشريعة الاسلامية بمدرسة الحقوق (أعضاء) والمرحوم احمد افندى سمير من موظفى الحقانية سكرتيراً للجنة

وفى ٢٥ ابريل من هذه السنة بلغ هذا القرار لرئيس وأعضاء اللجنة

وفى ١٧ مايو اجتمعت اللجنة وتوالى اجتماعها وقررت جميع المباحث التى من أجلها اجتمعت

وفى الأسبوع الأخير من يونيو ختمت جلساتها وأرسلت الموضوعات التي قرّرتها بخطاب من رئيسها لنظارة الحقانية هذا نصه :

حقانية ناظرى سعادتلو افندم حضرتلرى

أقدم الى سعادتكم أن اللجنة التي صدر قرار النظارة بتأليفها لاعداد نظام مخصوص لتخريج طلبة القضاء والكتاب بالمحاكم الشرعية يناط بها تقرير المواد التي يدرسونها والمؤلفات اللازمة لذلك قد ابتدأت اجتماعاتها فى يوم ١٧ مايو سنة ١٩٠٤ ثم والت الاجتماع والمذاكرة حتى أتمت ما أنيط بها على الوجه الذى رأتهُ مفيداً وبذلت ما فى وسعها لتجمع بين ما تقتضيه المصلحة وما طلبه مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية ووضعت مشروع لائحة لتأسيس المدرسة يجب أن يصدر عليه أمر عال كما وضعت مشروع لائحة داخلية للمدرسة ليصدر قرار نظارة الحقانية بها ليجرى العمل فى قبول التلاميذ وسير التدريس على مقتضى أحكامها . وسترى سعادتكم رأى اللجنة

فى جعل المدرسة مستقلة خاصة تابعة لنظارة الحقانية لأن المحاكم الشرعية نفسها تابعة للحقانية فلا يجد المطاون طريقاً للنقد فى استقلالها كما جعلت ادارتها لمن يتولى افتاء الديار المصرية لتبقى مدرسة شرعية دينية محضة كما تعلقت به آمال مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية وحصرت انتخاب التلاميذ فى الحنفية منهم لكثرتهم فى الجامع الأزهر ولتعودهم على فهم أحكام المذهب المعمول به فى الحكومة ولو انتخبت غيرهم معهم صعب عليه أن يسير سيرهم فى دروس الفقه الا من كانت له مميزات كأن يكون من أسرة شريفة أو له معلومات واسعة ترى لجنة امتحان المدرسة لقبول الطلبة ان يستثنى من ذلك الحصر فعند ذلك تصدر قرارها باستثنائه

ثم وضعت جدولاً ببيان مواد الدروس اجمالاً وتفصيلاً ولم يبق شىء يحتاج اليه فى انشاء المدرسة سوى تقرير ميزانيتها وتعيين معلميها

فالمرجو من نظارة الحقانية أن تتفق مع نظارة المعارف على وضع الميزانية للمدرسة وتقدر لها العدد الكافى من الأساتذة . وأحب أن أبدى ملاحظة فى هذا المقام وهى أن مدرسى الفقه ولوائح المحاكم الشرعية يكونون من علماء الأزهر العارفين بالشريعة علماً وعملاً من الذين تولوا الأعمال القضائية زمناً طويلاً وهؤلاء لا يحتاجون الا الى شىء من المكافأة على عملهم مع حفظ مرتباتهم التى لهم فى الأزهر وكذلك يوجد فى الأزهر من يصلحون لتدريس بعض الفنون الرياضية كالحساب ويمكن أن يعطوا شيئاً من المكافأة كذلك ومتى أرادت النظارة معرفة ما يلزم لكل من هؤلاء فأنا مستعد لتقديم ما عندى من المعلومات فى ذلك وكذلك أرى ان نظارة الحقانية تكتب الى مشيخة الأزهر بابقاء جرايات الطلبة ومرتباتهم حتى يستمروا كأنهم من أهل الأزهر وأبنائه لأن ذلك أفضل فى نظر العامة

وانى أشكر لحضرات أعضاء اللجنة وكاتبها شدة عنايتهم بتتميم العمل فى مدة قصيرة مع كثرة أشغالهم المتنوعة . وأخص بالشكر حضرة عزتلو أمين بك سامى فانه ساعد اللجنة أفضل مساعدة فى الاسراع بالعمل وأرجو أن تستصدر النظارة الأمر العالى بلائحة انشاء المدرسة والأخذ فى تنفيذها حتى يمكن أن تفتح أبوابها فى أوائل السنة المكتبية المقبلة

وأسأل الله أن يوفق سعادتكم الى انجاح العمل وابلاغ الشرع وأهله غاية الأمل افندم

مفتى الديار المصرية

محمد عبده

وقد نُوِّه عن تلك التراتيب وعن عزم الحكومة على انشاء مدرسة القضاء الشرعى فى تقرير جناب المستشار القضائى لسنة ١٩٠٥ المطبوع فى سنة ١٩٠٦ فى الفصل الخاص بالمحاكم الشرعية ما نص ترجمته :

الاصلاح فيما يتعلق بالمستخدمين

يتعذر فى الوقت الحاضر ايجاد موظفين من ذوى الكفاءة الحقيقية ليقوموا باداء الوظائف المختلفة من قضاة وكتاب . والوسيلة الوحيدة لاصلاح هذه الحال هى أن نكوّن بأنفسنا رجالاً أكفاء

ولهذا الغرض فكرنا من عهد قريب فى انشاء مدرسة للقضاة تكون فى مجموعها على نموذج المدرسة التى أنشأتها حكومة النمسا والمجر فى سراجيفو بالبوسنه حيث لاقت تلك المدرسة نجاحاً عظيماً كما يستفاد من المعلومات الواردة من حكومة النمسا

فتعد المدرسة المذكورة رجالاً يتولون الوظائف القضائية وغيرها بالمحاكم الشرعية ويختار طلابها من بين طلبة الأزهر ويتلقون تعليماً خاصاً بالمسائل العملية كتحرير المحاضر والأحكام ونظام المحاكم وطرق المرافعة واللوائح المعمول بها والقانون الادارى وغير ذلك من المواد المتعلقة بادارة القضاء

وقد عينت لجنة مشكلة من المرحوم مفتى الديار المصرية (يقصد المرحوم الشيخ محمد عبده) بصفته رئيساً وحسين رشدى بك الذى كان وقتئذٍ قاضياً بالمحكمة المختلطة بمصر (حضرة صاحب الدولة رشدى باشا رئيس الوزراء) وأمين سامى بك ناظر مدرسة الناصرية والشيخ محمد زيد مدرّس الشريعة الاسلامية بمدرسة الحقوق الخديوية أعضاء وأحمد سمير افندى من موظفى الحقانية سكرتيراً للجنة ونيط بها تحضير لائحة للمدرسة وبروجرام (منهج) للدراسة وبيان الكتب التى تدرس بالمدرسة

وقد أتمت اللجنة عملها فى شهر يونيه الماضى وقدمت للنظارة مشروع لائحة مشتملة على أحكام وافية فى جميع هذه المسائل . ويتخذ التعليم صبغة حرّة فلن يقتصر على دراسة المسائل الدينية فقط . والطلبة الذين يختارون يتلقون التعليم مجاناً وتعطى لهم مكافأة شهرية على مثال الأزهر والشهادة التى تعطى لمن يحوزون الشروط اللازمة للتعيين فى وظائف القضاة أو المفتين أو الأعضاء فى المجالس تكون مماثلة للشهادة التى يمنحها الأزهر وأساتذة المدرسة سينتخبون من العلماء الذين امتازوا بالكفاءة ولكن يجب أن يكون للحكومة رقابة حقيقية على سير الامتحانات

واعتقد ان انشاء مدرسة كهذه اذا أتيح تحقيقه يزيل لدرجة كبيرة ما لاقينا من الصعوبات ومن المحتمل أن يسمح لنا بحل بعض المسائل التى لم يتيسر لنا للآن الشروع فى حلها) اه

الاّ أنهُ لم يشرع فى المدرسة الاّ فى أول سبتمبر سنة ١٩٠٧ فى عهد وزارة صاحب السعادة سعد باشا زغلول حيث وجه مزيد عنايته لتنفيذ هذا المشروع وتعين حضرة صاحب العزة محمد بك عاطف ناظراً لتلك المدرسة الذى هو من خريجى مدرسة دار العلوم ومن متممى الدراسة بانجلترا

وانتخب لتلك المدرسة أساتذة من ذوى الكفاءة والاستعداد من خريجى مدرسة دار العلوم أيضاً ومن غيرها ومن علماء الأزهر . وذلك بعد أن نقحت التراتيب التى كانت أعدت لها حيث جعل الغرض من المدرسة مزدوجاً وليس خاصاً بالقضاة الشرعيين بل بتخريج مدرسين للمعاهد الدينيــة أيضاً كما يعلم من المادة (١٦) من الأمر العالى الصادر بانشاء مدرسة القضاء الشرعى ونصها

« يصدر لمن نجح فى الامتحان النهائى للقسم الثانى البيورلدى العالى المنوّه عنهُ فى المادة (٥٣) من قانون الأزهر وزيادة عما لحامله من المزايا يصير أهلاً بموجبه لأن يكون وكيل دعاوى أو قاضياً أو مفتياً أو عضواً أو نائباً بالمحاكم الشرعية

أما طلبة المدرسة فى كل سنة من سنى حياتها وعدد من أحرز الشهادة النهائية ومن توظف منها فوضح بالجدول الآتى : —

السنة	عدد طلبة المدرسة		القسم الاول		القسم العالى		
	القسم الاول	القسم العالى	الحاصلون على شهادات	الذين توظفوا كتبة	الحاصلون على شهادات	الذين قد توظفوا قضاة	الذين قد توظفوا كتبة
١٩٠٧—١٩٠٨	١٧٧	١٤					
١٩٠٨—١٩٠٩	٢٦١	٢٣					
١٩٠٩—١٩١٠	٣٠٩	٢٥					
١٩١٠—١٩١١	٣٧٥	٣٠	٣٣	١٣	١٢	٩	
١٩١١—١٩١٢	٣٥٩	٣٥	٤٩	٢٢	٧	١	٣
١٩١٢—١٩١٣	٣٥٥	٥٠	٥٦	١٢	٠	٠	٠
١٩١٣—١٩١٤	٣٣٦	٧٤	٥٣	٠	٨	٠	٠
			١٩١	٤٧	٢٧	٠١	٣

يظهر من هذا البيان أنه لم يتوظف من طلبة القسم العالى لغاية الآن الاّ نصف من أحرز

الشهادة تقريباً مع ان ربع هذا النصف توظفوا فى وظائف كتابية . وأما من توظفوا من طلبة القسم الابتدائى بعد الذين ألحقوا بالقسم العالى فعددهم يقرب من الربع

ومن يراجع تطور خطة الدراسة بمدرسة الحقوق يرى انهـا كانت قسمت الى قسمين فى سنة ١٨٨٦ قسم لتخريج الكتبة والمحضرين والمترجمين وقسم لتخريج أعضاء النيابة والقضاة . فدلت التجربة على لزوم العدول عن ذلك ابتداء من سنة ١٨٩٢ فجعلت الدراسة فيها راقية للغرض الذى أُعدَّت له

ولم يفت اللجنة التى كان برأسها المرحوم الشيخ محمد عبده ذلك فلذا رأت ان أربع سنوات لطالب منتخب انتخاباً جيداً تكفى لترشيحه لوظائف القضاء والافتاء والمحاماة والكتابة وقررت ان من يحرز فوق ثلاثة أرباع مجموع درجات مواد الامتحان الختامى للحصول على الشهادة النهائية يعين فى وظائف القضاء والافتاء ومن يحرز ما دون ذلك من النصف وصاعداً يعين فى وظائف الكتبة والمحاماة

نعم أن القسم الابتدائى يكون من أشد اللزوم وجوده متى تيسر استخدام من يحصل على الشهادة النهائية من القسم العالى بعد اقامته بالمدرسة تسع سنوات فى وظائف التدريس بالمعاهد الدينية متى رتبت لهم مرتبات تناسبهم لأن من يتم دراسته على هذا الوجه يمكن الاعتماد عليه لكفاءته وتضلعه من معرفة مواد لا يمكن حصوله عليها فى غير هذه المدرسة لتوفر وسائل متعددة فيها لا يمكن توفرها فى أى معهد آخر

وبهؤلاء نخدم التعليم فى المعاهد الدينية الخدمة الواجبة ونصل بمدرسة دار العلوم وبهذه المدرسة وبتحسين التعليم بالمعاهد الدينية بهذه الكيفية الى درجة كانت متمتعة بهـا البلاد فى القرن الثانى من الهجرة ومن ابتداء سلطنة يوسف صلاح الدين الى ما بعده بقرنين

ولقد تجد فى فقرات من الشذرات التى سبقت ما يؤيد ذلك . ولقدا تفع بالتعليم على علماء مصر كل من أمَّ الديار المصرية من راغبيه فى تلك الحقبة كما ذكر ذلك ابن خلدون فى مقدمته حيث قال (ان القاضى أبا القاسم بن زيتون ارتحل الى المشرق (أى الى مصر) من افريقية فى أواسط المائة السابعة فأدرك تلميذ الامام ابن الخطيب فأخذ عنهم ولقن تعليمهم وحذق فى العقليات والنقليات ورجع الى تونس بعلم كثير وتعليم حسن وجاء على أثره من المشرق أبوعبد الله ابن شعيب الدكالى كان ارتحل اليه من المغرب فأخذ عن مشيخة مصر ورجع الى تونس واستقرَّ بها وكان تعليمه مفيداً فأخذ عنهما أهل تونس واتصل سند تعليمهما فى تلاميذهما جيلاً

بعد جيل حتى انتهى الى القاضى محمد بن عبد السلام شارح ابن الحاجب وتلميذه وانتقل من تونس الى تلمسان فى ابن الامام وتلميذه

ولئن كانت بلاد المغرب من أفريقية هى التى انتفعت وحدها من التعليم فى مصر بل انتقل منها الى جميع الآفاق وامتلأت طباق الأرض علماً من المتعلمين فيها

ولقد أحسن فخامة لورد كرومر حيث قال فى تقريره عن سنة ١٨٩٦ عند ذكر مدرسة دار العلوم أن غايتها ومقصدها أن ترشح طلبتها لأن يكونوا معلمين بلغة هى لغة أمتهم ولسان قومهم !

ومما دوّنه فى تقريره المرحوم الامام الشيخ محمد عبده رئيس امتحان مدرسة دار العلوم سنة ١٩٠٤ الفقرة الآتية :

(ان الناس لا يزالون يذكرون اللغة العربية واهمال أهلها فى تقويمها ويوجهون اللوم للحكومة لعدم عنايتها بأمرها ولم أسمعهم قط ينصفون هذه المدرسة ولا يذكرونها من حسنات الحكومة فان باحثاً مدققاً اذا أراد أن يعرف أين تموت اللغة العربية وأين تحيا وجدها تموت فى كل مكان ووجدها تحيا فى هذا المكان . . . . . الخ ما تقدم

فاذا كانت مدرسة دار العلوم هي حسنة من أعظم حسنات الحكومة لأنها كانت أعظم وسيلة لترقية أمر التعليم فى مدارسها فتكون مدرسة القضاء أعظم مفخرة لها اذا ساعدتها وأعدتها لتستعين بخريجيها على ترقية التعليم فى المعاهد الدينية التى وجهت أنظارها اليها . ولأنه يوجد بتلك المعاهد الآن ما يقرب من ٢٣٠٠٠ طالب هم فى أشد الافتقار لعنايتها

وفى عهد حضرة صاحب السعادة سعد باشا زغلول فتحت مدرسة المعلمين الخديوية الابتدائية فى سنة ١٩٠٧

وهاك بياناً للحاصلين على دبلوم من تلك المدرسة : —

السنون	الناجحون	السنون	الناجحون	السنون	الناجحون
١٩٠٩	٤	١٩١١	٥١	١٩١٣	٧٦
١٩١٠	٣٠	١٩١٢	٣٨		

وجملة ذلك ١٩٩ طالباً غير أنه من بين هؤلاء ٣١ طالباً نالوا دبلوم المدرسة ولكنهم كانوا من غير طلبتها .

وأعيدت المجانية بالتعليم الثانوى حتى بلغ عدد المجانية فى هذه السنة (١٩١٤) ٧٩ بالقسم الخارجى و ١٣٥ بالقسم الداخلى بجميع المدارس الثانوية ونقحت بروجرامات وقوانين مدارس معلمى ومعلمات الكتاتيب تنقيحاً يرقى معارف المتخرجين فيها

وكذلك نقحت بروجرامات وقوانين بعض المدارس العالية

واستمر تحسين التعليم فى الكتاتيب مطرداً وكانت أعلى اعانة أعطيت فى آخر سنة له بالمعارف ٢١٤٧٩ جنيهاً مصرياً

وفى ٢١ ديسمبر سنة ١٩٠٨ أسست الجامعة المصرية وفتحت أبوابها لتلقى المحاضرات وشرعت فى ارسال البعوث الى أوروبا لتحضير مدرسين لها ولغير ذلك

وخطة الدراسة بالجامعة مبينة بالملحقات

وفى ٢٣ فبراير سنة ١٩١٠ عيّن سعادة أحمد باشا حشمت ناظراً للمعارف فى وزارة يرأسها عطوفة محمد سعيد باشا وفى مدة وزارته فتحت المدارس الآتية

اسماء المدارس	عدد التلامذة	تاريخ الافتتاح سنة	درجة المدرسة	اسماء النظار	ملاحظات
التدبير المنزلى	٣٠	١٩١٠	خصوصى	انّ سنت مارى	والان بها ٥٩ بنتاً
العباسية الثانوية بالاسكندرية	٤٧٥	١٩١٠	ثانوية	حضرة على بك حسنى	بمصاريف على المالية وبها قسم داخلى وخارجى
دراسة ليلية للتجارة بمصر	٤٣٤	١٩١٠	خصوصى		
دراسة ليلية للتجارة بالاسكندرية	٢٠٤	١٩١١	»		
مدرسة التجارة المتوسطة	٢١٩	١٩١١	»	حضره احمد بك فهمى العمروسى	
مدرسة التجارة العليا	٤٢	١٩١١	»		
مدرسة الزراعة المتوسطة بمشتهر		سبتمبر ١٩١١	»	عبد الحميد افندي فهمى	

وجعلت مدرسة الزراعة الخصوصية بالجيزة عالية

وفى سنة ١٩١٢ تقرر الغاء الدروس الخصوصية التى كانت معدة لترقية معارف الفقهاء والعرفاء

وفى ٢١ ابريل سنة ١٩١٢ صدر أمر بتعيين وكيل المعارف عضواً بمجلس المعارف الأعلى

وفى ٢٨ اكتوبر من هذه السنة تعين اللورد أدورد سيسل المستشار المالى Lord Edward Cecil

عضواً بمجلس المعارف الأعلى بدل السير هنرى بول هرفى

وفى يونيه سنة ١٩١١ فصلت مدرسة القضاء الشرعى عن المعارف وألحقت بالمعاهد الدينية وكذلك اتبعت مدرسة الحقوق لنظارة الحقانية من أول سنة ١٩١٢ وفصلت مدارس معلمى الكتاتيب بقليوب والفيوم والمنصورة والزقازيق عن نظارة المعارف وأحيلت على مجالس المديريات وألغيت مدرسة المعلمين الابتدائية بعد أن تخرّج فيها ١٦٨ مدرساً وحصل على دبلومها من الخارج ٣١ مدرساً يدرس منهم ١٢٨ مدرساً بمدارس الحكومة الان

ومن أول سنة ١٩١٢ تولّت نظارة المعارف ادارة مدرسة طنطا الثانوية التى أُنشئت سنة ١٩١٠ وكان يصرف عليها مجلس مديرية الغربية وعين لنظارتها حضرة أحمد بك براده

ومن أول سنة ١٩١٤ فصلت عن نظارة المعارف مدرسة طنطا الابتدائية التى كانت أنشئت أولاً بينها وأحيلت على مجلس مديرية الغربية

وهاك بياناً لما كان بها من التلامذة من يوم انشائها الى يوم احالتها

السنون	عدد التلامذة	السنون	عدد التلامذة	السنون	عدد التلامذة
١٨٦٨	٢٠٠	١٨٨٤	٢٨٧	١٩٠٠	٣٢٥
١٨٦٩	٢٠٤	١٨٨٥	٢٥٥	١٩٠١	٣٠٣
١٨٧٠	٣٠٣	١٨٨٦	٢٠٦	١٩٠٢	٣٤٠
١٨٧١	٣٠٦	١٨٨٧	١٣٨	١٩٠٣	٤٢٨
١٨٧٢	٢٦٥	١٨٨٨	٢٠٧	١٩٠٤	٤٤١
١٨٧٣	٢٤٧	١٨٨٩	١٨٣	١٩٠٥	٤٥٦
١٨٧٤	٢٥٢	١٨٩٠	٢٤٦	١٩٠٦	٥١٧
١٨٧٥	٢٣٣	١٨٩١	٢٥٩	١٩٠٧	٤٨٤
١٨٧٦	٢١٣	١٨٩٢	٣٠٤	١٩٠٨	٤٦٠
١٨٧٧	١٧٤	١٨٩٣	٤٣٩	١٩٠٩	٤٤١
١٨٧٨	١٩٠	١٨٩٤	٤٢٧	١٩١٠	٤٤٠
١٨٧٩	٣١٦	١٨٩٥	٣٩٩	١٩١١	٣٦٧
١٨٨٠	٢٩٣	١٨٩٦	٣٩٥	١٩١٢	٣٦٧
١٨٨١	٢٩٧	١٨٩٧	٣٩٧	١٩١٣	٣٧٢
١٨٨٢	٢٧٩	١٨٩٨	٤٤٤		
١٨٨٣	٤١٤	١٨٩٩	٣٣١		

أما مدرسة قنا فأُلغيت واقفل بابها فى عصر نحن فيه فى شدة الاحتياج لفتح أبواب التعليم وكان يمكن استمرار وجودها اذا لم يفتح مجلس المديرية مدرسة ابتدائية ببندر قنا بمصروفات مدرسية أقل من مصروفات نظارة المعارف بل كان يفتحها فى أحد مراكز المديرية التى لم يكن بها مدارس من قبل أو أن نظارة المعارف تنقص المصروفات المدرسية بها وتجعلها بمساواة مصروفات مدارس اسوان وادفو واسنا التابعة لها وهى ثلاثة جنيهات بدلاً من ستة فكانت تتحقق الرغبة فيها نظراً لفقر أهلها وخصوصاً للثقة بمدرسيها

وهذا ماضى مدرسة قنا من يوم انشائها لغاية سنة ١٩١٣

سنون	جملة	بمصروفات	مجاناً	سنون	جملة	بمصروفات	مجاناً
١٨٩٠	١٣٤	١٠٨	٢٦	١٩٠٢	٦٢	٦٢	٠
١٨٩١	٨٠	٦٦	١٤	١٩٠٣	٦٢	٦٢	٠
١٨٩٢	١١٦	١٠٣	١٣	١٩٠٤	١٢٠	١٢٠	٠
١٨٩٣	١٣٢	١١٤	١٨	١٩٠٥	١٠٩	١٠٩	٠
١٨٩٤	١٢٨	١١٤	١٤	١٩٠٦	١٤٩	١٤٩	٠
١٨٩٥	١٢١	١١٧	٤	١٩٠٧	١٤٣	١٤٣	٠
١٨٩٦	١٢٥	١٢١	٤	١٩٠٨	١٣٤	١٣٤	٠
١٨٩٧	١١٦	١١٠	٦	١٩٠٩	١٢٦	١٢٦	٠
١٨٩٨	٩٩	٩٩	٠	١٩١٠	٩٧	٩٧	٠
١٨٩٩	٨٩	٨٩	٠	١٩١١	٧٦	٧٦	٠
١٩٠٠	١١٦	١١٥	١	١٩١٢	٥٤	٥٤	٠
١٩٠١	٨٧	٨٦	١	١٩١٣	٣١	٣١	٠

ومن أول يناير سنة ١٩١٤ أيضاً اتبعت مدرسة الزراعة العليا بالجيزة ومدرسة الزراعة المتوسطة بمشتهر لنظارة الزراعة

وفى ٥ ابريل سنة ١٩١٤ عين سعادة أحمد حلمى باشا ناظراً للمعارف فى وزارة يرأسها عطوفة حسين رشدى باشا

وفى ١٠ يونيه من تلك السنة تعيين سعادة عبد الخالق باشا ثروت ناظر الحقانية عضواً بمجلس المعارف الأعلى بدل عطوفة حسين رشدى باشا وحضرة جعفر بك والى (جعفر باشا والى) وكيل الداخلية بدل مصطفى ماهر باشا

التعليم بمجالس المديريات

شرعت مجالس المديريات فى القيام بأمورية التعليم بما لها من الاختصاصات الممنوحة بموجب القانون نمرة ٢٢ الصادر الأمر العالي باعتماده فى ١٨ سبتمبر سنة ١٩٠٩ المعدل للقانون النظامى فيما يتعلق باختصاص مجالس المديريات وكيفية تشكيلها واجراآتها ويؤخذ من المادة (١) أن لمجلس المديرية أن يقرر رسوماً مؤقتة فى المديرية لصرفها فى منافع عمومية ومنها التعليم. وللمجلس أن يستعمل تلك الرسوم بأكلها للتعليم وقراره فى وضع الرسوم وفى تخصيصها يكون قطعياً ويصدر بهِ الأمر العالى ما دام لا يتجاوز ٥ ٪ فاذا قرر أكثر من ذلك لا يكون قراره قطعياً فيما زاد عن ٥ ٪ الاّ بعد تصديق الحكومة على الزيادة وصدور الأمر العالى ويتبع فى تحصيل وصرف تلك الرسوم القواعد المتبعة فى الأموال الأميرية وله أن يراقب استعماله ما لم يباشر هو صرفه من تلك الرسوم طبقاً لنصوص هذا القانون

(ب) لا يجوز بدون ترخيص خصوصى من ناظر الداخلية أن يصرف مبلغ من الأموال التى للمجلس صرفها مباشرة الاّ اذا كان داخلاً فى الميزانية السنوية التى يقررها المجلس بموافقة الناظر المشار اليهِ لمدة ١٢ شهر ابتداء من أول يناير من كل سنة

وجاء فى الفقرة السادسة من المادة التاسعة من القانون المذكور أن للمجلس أن يقبل المال أو العقار الذى يوهب له ليستعمل هو أو غلته فى شؤون التعليم فى المديرية بوجه عام أو فى جهة معينة منها

وجاء فى الفقرة التى تليها ما يأتى : كذلك له أن يقبل الاكتتابات التى يخصصها المكتتبون لعمل من الأعمال التى اختص بها المجلس فى شؤون التعليم ويجب فى هذه الحالة استعمال الاموال المكتتب بها فيما خصصت له

وجاء فى الفقرة السابعة ما يأتى : على المجلس أن يخصص للتعليم الأولى ومنه تعليم الزراعة والصناعات اليدوية ٧٠ ٪ من مجموع الرسوم التى تخصص للتعليم و٣٠ ٪ الباقية تصرف على التعليم الابتدائى وما فوقه

(هذا ما استقرّ عليهِ رأى الحكومة فى الوقت الحاضر وهو فى الحقيقة تنفيذ لما جاء فى تقرير قومسيون تنظيم المعارف المقدم لمجلس النظار فى ١٩ ديسمبر سنة ١٨٨٠ عند الكلام على نشر التعليم فى جهات القطر وهو مدوَّن فى صحفنا هذه فليراجع

الاّ انّ قومسيون تنظيم المعارف التمس زيادة على ذلك بخصوص مدن القطر التى ليس

لسكانها أطيان عليها ضرائب أو المحافظات أن تقرر قومسيونات التعليم فيها فرض ضرائب على حسب عدد الاهالى والثروات المحلية

والتمس زيادة على ذلك أن يقيد فى ميزانية نظارة المعارف كل سنة مبلغ كاف يسمح لناظرها بعمل المساعدات اللازمة لأجل ترغيب الأهالى فى حسن سير المكاتب المستجدة وتشجيعهم على الاستمرار على دفع النقود)

وقال ان ديوان المعارف هو المتكفل دون غيره بتنظيم بروجرامات الدروس وترتيب المدرسين وتغييرهم وعزلهم من وظائفهم عند الاقتضاء وقصارى الأمر له الادارة والملاحظة على التلامذة والمدرسين (وهذا هو التنظيم الذى استقرّ رأى القومسيون على ادخاله فى انشاء واستجداد ونشر التعليم بالكتاتيب الابتدائية بالأقاليم)

أما القانون الجديد فيجعل للمجلس على مقتضى المادة التاسعة أن يكون له زيادة عن ترقية التعليم الأولى ومنه تعليم الزراعة والصناعات اليدوية ترقية التعليم بكافة أنواعه ودرجاته كما هو واضح فى الفقرات التابعة للمادة المذكورة

ونص الفقرة الثامنة هو :

على المجلس أن يراعى على قدر الامكان فى استعمال السلطة الممنوحة له بمقتضى هذه المادة كل لائحة عمومية يصدر بها قانون أو قرار من ناظر المعارف

وبناء على ما توضح بهذا صار مجلس كل مديرية يجتهد ويجد فى التصرف بموجب هذه الحقوق ومن الجدولين الآتيين تعلم نتيجة هذه المجهودات وثمرة الرغبات التى وجهت أنظار الحكومة اليها أولاً فى سنة ١٨٣٧ ثانياً فى سنة ١٨٦٨ ثالثاً فى سنة ١٨٨٠ رابعاً فى سنة ١٩٠٩

الجدول الأوّل

يشمل التعليم فى الكتاتيب والمدارس الجارى الصرف عليها من مجالس المديريات

أسماء المديريات	تعليم الكتاتيب – كتاتيب جار الصرف عليها من المجلس – عدد الكتاتيب	تلامذة – بنون	تلامذة – بنات	مدرسون – ذكور	مدرسون – اناث	التعليم بالمدارس – مدارس ابتدائية – عدد المدارس	المدرسون	التلامذة	عدد المدارس	مدرسات	مدرسون	بنات
مديرية البحيرة	١٣	٥٥٨	٢٠٧	٣٤	٠	٧	٥٩	٧٣٢	١	١	٣	٤٨
« الغربية	٦٢	٢٤٤٩	٨٥٦	١٦٢	٠	٤	٢٨	٤٠٩	٣	٦	١١	٣٢٥
« الدقهلية	٣١	٣٣٩٥	١٤٠	١٠٦	٠	٤	٣٤	٦٠١	١	٩	٠	٢١٨
« المنوفية	١٥	٦١٦	٠٠٠	٠٤٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠٠	٠
« الشرقية	٥	٠٠٠	٢٠٧	٠٠	٦	٢	١٥	٢٥١	١	٧	١	٨٣
« القليوبية	٧٠	٦٩١٢	٥٧٤	٢١٤	٠	٤	٣٧	٦٢٣	١	١	٤	١٠٢
جملة	١٩٦	١٣٩٣٠	١٩٨٤	٥٩٠	٦	٢١	١٧٣	٢٦١٦	٧	٢٤	١٩	٧٧٦
مديرية الجيزة	٣٥	٢٥٤٦	١١٤	٨٥	٠	٢	١٦	١٧٠	١	٦	٢	١٢٠
« بنى سويف	١٠	٧٩٨	٤٥	٢١	٠	٢	١٩	٢٨٠	١	٧	٠	٨٧
« الفيوم	١٦	١١١٩	١٦٦	٥٠	٠	٠	٠	٠	١	٧	٥	١٣٣
« المنية	٣٠	١٤٧٤	٣٩٩	٨٠	٠	٢	١٢	١٣٨	٦	١٢	٤	٣١٣
« اسيوط	٨٤	٦٦٣٠	٤٠١	١٨٠	٠	٤	٣٧	٥١٧	١	٥	٢	١٠٥
« جرجا	٤٢	٢٥٦٦	٦٦	١٢٢	٠	٧	٤٩	٦٢٩	١	٢	٣	٦٦
« قنا	٢٧	١٨٣١	٩٣	٦٦	٠	٢	١٥	٢٢٧	١	٣	٢	٧٧
« اسوان	٢	٧٨	٤٥	٦	٠	١	٩	١١٤	٠	٠	٠	٠
جملة	٢٤٦	١٧٠٤٢	١٣٢٩	٦١٠	٠	٢٠	١٥٧	٢٠٧٥	١٢	٤٢	١٨	٩٠١
جملة عمومية	٤٤٢	٣٠٩٧٢	٣٣١٣	١١٧٠	٦	٤١	٣٣٠	٤٦٩١	١٩	٦٦	٣٧	١٦٧٧

أسماء المديريات	تجارى – المدارس	مدرسون	تلامذة	مدارس معلمى الكتاتيب – المدارس	مدرسون	تلامذة	مدارس معلمات الكتاتيب – المدارس	مدرسات	مدرسون	تلميذات	زراعى – المدارس	مدرسون	تلامذة
مديرية البحيرة	٠	٠	٠	١	٩	١٣٧	٠	٠	٠	٠	١	٦	٤٧
« الغربية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
« الدقهلية	١	٦	٣٧	١	٥	٨٩	١	٧	١٠	٦٧	١	٢	٤٠
« المنوفية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
« الشرقية	٠	٠	٠	١	٥	١٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
« القليوبية	٠	٠	٠	١	٦	٨٨	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣٠
جملة	١	٦	٣٧	٤	٢٥	٤١٤	١	٧	١٠	٦٧	٢	١١	١١٧
مديرية الجيزة	٠	٠	٠	١	٧	٦٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٠
« بنى سويف	٠	٠	٠	١	٦	٧٥	١	٣	٥	٤١	٠	٢	١٦
« الفيوم	٠	٠	٠	١	٧	٩٧	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣٦
« المنية	٠	٠	٠	١	٦	١٠١	١	٣	٠	١٩	٠	٠	٠
« اسيوط	٠	٠	٠	١	٥	٩٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
« جرجا	٠	٠	٠	١	٥	٧١	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٦
« قنا	٠	٠	٠	١	٤	٥٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
« اسوان	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
جملة	٠	٠	٠	٧	٤٠	٥٥٩	٢	٦	٥	٦٠	٠	٧	٨٨
جملة عمومية	١	٦	٣٧	١١	٦٥	٩٧٣	٣	١٣	١٥	١٢٧	٢	١٨	٢٠٥

أسماء المديريات	صناعى – المدارس	مدرسون	مدرسات	تلامذة	تدبير منزلى – مدارس	مدرسون	مدرسات	تلميذات	جملة التلامذة بالكتاتيب والمدارس – التعليم بالكتاتيب – بنون	بنات	التعليم بالمدارس – بنون	بنات
مديرية البحيرة	١	٤٢	٠	٣٠١	٠	٠	٠	٠	٥٥٨	٢٠٧	١٢١٧	٤٨
« الغربية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٤٤٩	٨٥٦	٤٠٩	٣٢٥
« الدقهلية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٣٩٥	١٤٠	٧٦٧	٢٨٥
« المنوفية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦١٦	٠٠	٠٠	٠٠
« الشرقية	٥	٢٧	٠	٥٠٩	٠	٠	٠	٠	٠٠	٢٠٧	٨٦٠	٨٣
« القليوبية	١	٢٨	٠	١٤٤	٠	٠	٠	٠	٦٩١٢	٥٧٤	٨٨٥	١٠٢
جملة	٧	٩٧	٠	٩٥٤	٠	٠	٠	٠	١٣٩٣٠	١٩٨٤	٤١٣٨	٨٤٣
مديرية الجيزة	٠	٠	٠	٠	١	٣	٥	١١٠	٢٥٤٦	١١٤	٢٦٧	٢٣٠
« بنى سويف	١	٢٠	٠	١٨٩	٠	٠	٠	٤٧	٧٩٨	٤٥	٥٦٠	١٧٥
« الفيوم	١	٢٧	٠	٢٣٧	٠	٠	٠	٠	١١١٩	١٦٦	٣٧٠	١٣٣
« المنية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٤٧٤	٣٩٩	٢٣٩	٣٣٢
« اسيوط	١	٨	٠	١١٧	٠	٠	٠	٠	٦٦٣٠	٤٠١	٧٢٦	١٠٥
« جرجا	١	١٨	٠	٤٩	٠	٠	٠	٠	٢٥٦٦	٦٦	٧٥٥	٦٦
« قنا	٢	٢٧	٠	١٤٥	٠	٠	٠	٠	١٨٣١	٩٣	٤٢٨	٧٧
« اسوان	١	١٢	٠	٧٥	٠	٠	٠	٠	٧٨	٤٥	١٨٩	٠٠
جملة	٧	١١٢	٠	٨١٢	١	٣	٥	١٥٧	١٧٠٤٢	١٣٢٩	٣٥٣٤	١١١٨
جملة عمومية	١٤	٢٠٩	٠	١٧٦٦	١	٣	٥	١٥٧	٣٠٩٧٢	٣٣١٣	٧٦٧٢	١٩٦١

ملاحظـــــات

أولاً — ان مجالس المديريات التي وجهت عنايتهـا للصرف على التعليم بالكتاتيب هى مجلس مديرية أسيوط فانه يصرف على ٨٤ كتّاباً ويليه مجلس القليوبية حيث يصرف على ٧٠ كتّاباً ثم مجلس الغربية على ٦٢ كتّاباً ثم مجلس جرجا حيث يصرف على ٤٢ كتّاباً وأما باقى مجالس المديريات فتصرف على عدد قليل من الكتاتيب وأقلها المنوفية والبحيرة وبنى سويف والشرقية التى تصرف على ٥ كتاتيب فقط واسوان على كتّابين

ثانياً — ان مجلس مديرية البحيرة يصرف على تلامذة بمدارسه عددهم أوفر من باقى مجالس المديريات حيث يصرف على ١٢١٧ تلميذاً ويليه مجالس مديريتى الشرقية والقليوبية ثم مديريات الدقهلية وجرجا وأسيوط وأقل مجالس المديريات صرفاً على التعليم بالمدارس هى الفيوم وأسوان

ثالثاً — ان أكثر مجالس المديريات عناية بأمر اعانة الكتاتيب هو مجلس مديرية الغربية حيث يعين ٢٦٢ كتّاباً ومجلس الجيزة حيث يعين ٤٠ كتّاباً أما مجلس مديرية المنوفية فمع العلم أنه لا يصرف الاّ على ٦١٦ متعلماً بالكتاتيب فهو لا يصرف أيضاً على تلميذ واحد بالمدارس ولا يعين تلميذاً بالكتاتيب وانما يعين ٥ مدارس ابتدائية لجمعية المساعى المشكورة ومدرسة ثانوية للجمعية المذكورة

« الجدول الثانى »

يشمل التعليم فى الكتاتيب والمدارس التى لها اعانة من مجالس المديريات

اسماء المديريات	التعليم بالكتاتيب — كتاتيب لها اعانة من المجلس					التعليم بالمدارس — مدارس ابتدائية							ثانوى			جملة عمومية للتعليم بالكتاتيب والمدارس — التعليم بالكتاتيب		التعليم بالمدارس	
	عدد الكتاتيب	تلاميذ — بنون	تلاميذ — بنات	مدرسون — ذكور	مدرسون — اناث	عدد المدارس	عدد المدرسين	عدد التلاميذ	عدد المدارس	عدد المدرسات	عدد المدرسين	عدد البنات	عدد المدارس	عدد المدرسين	عدد التلاميذ	بنون	بنات	بنون	بنات
مديرية البحيرة	٣٤	١٠٨٦	١٠٥	٥٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠٨٦	١٠٥	٠٠	٠٠
« الغربية	٢٦٢	١١٣٦٦	١١٣٧	٥٥٥	٠	٢	١٦	٢٣٨	١	٦	٠	١١٥	٠	٠	٠	١١٣٦٦	١١٣٧	٢٣٨	١١٥
« الدقهلية	١	١٥	٠	١	٠	٠	٠٠	١٨	٢	١٦	٠	٢٥٨	٠	٠	٠	١٥	٠٠٠	٠١٨	٢٥٨
« المنوفية	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٦٦	١٣٢٩	١	٨	٠	٩٩	١	٢٢	٣٦٢	٠٠٠	٠٠٠	١٦٩١	٩٩
« الشرقية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠٠	٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠٠٠	٠٠٠	٠٠	٠٠
« القليوبية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠٠	٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠٠٠	٠٠٠	٠٠	٠٠
جملة	٢٩٧	١٢٤٦٧	١٢٤٢	٦١٤	٠	٧	٨٢	١٥٨٥	٤	٣٠	٠	٤٧٢	١	٢٢	٣٦٢	١٢٤٦٧	١٢٤٢	١٩٤٧	٤٧٢
مديرية الجيزة	٤٠	٢٥٥٥	١٨٧	٧٢	٠	٠	٠	٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٥٥٥	١٨٧	٠٠٠	٠٠٠
« بنى سويف	٠٠	٠٠٠٠	٠٠٠	٠٠	٠	٠	٠	٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
« الفيوم	٠٠	٠٠٠٠	٠٠٠	٠٠	٠	٦	٣٩	٨٠٦	٣	١١	٠	٢٩٥	٠	٠	١٢	٠	٠	٨١٨	٢٩٥
« المنيا	٠٠	٠٠٠٠	٠٠٠	٠٠	٠	٣	٢٠	٣٥١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٥١	٠٠٠
« اسيوط	٠٠	٠٠٠٠	٠٠٠	٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
« جرجا	٠٩	٢٠٤	٠١٩	١٢	٠	١٠	٥٣	١٤٣٩	١	٢	٠	١١٢	٠	٠	٠	٢٠٤	١٩	١٤٣٩	١١٢
« قنا	٠٠	٠٠٠٠	٠٠٠	٠٠	٠	٢	٢٠	٣٨٨	٢	٦	٠	١١٦	٠	٠	٢٣	٠	٠	٤١١	١١٦
« اسوان	٠٠	٠٠٠٠	٠٠٠	٠٠	٠	٠	٠٠	٠٠٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
جملة	٤٩	٢٧٥٩	٢٠٦	٨٤	٠	٢١	١٣٢	٢٩٨٤	٦	١٩	٠	٥٣٣	٠	٠	٣٥	٢٧٥٩	٢٠٦	٣٠١٩	٥٣٣
جملة عمومية	٣٤٦	١٥٢٢٦	١٤٤٨	٦٩٨	٠	٢٨	٢١٤	٤٥٦٩	١٠	٤٩	٠	٩٨٥	١	٢٢	٣٩٧	١٥٢٢٦	١٤٤٨	٤٩٦٦	٩٩٥

وان أردت أن تعرف ميزانية قيمة الـ٥ ٪ المتحصلة على ضرائب القطر المصرى على ذمة نشر التعليم والمنافع العمومية فهى وفقاً للبيان الآتى فى سنة ١٩١٣

أسماء المديريات	قيمة ال ٥ ./.	المقرر من قيمة ال ٥ ./. للمنافع العمومية	المقرر من قيمة ال ٥ ./. للتعليم			
			لادارة التعليم	لخصوص التعليم الأولى والزراعى والصناعى	لخصوص التعليم الابتدائى والثانوى والفنى	الجملة
مديرية القليوبية	١٣٨٦١	٦٨١	١٧٤٥	٨٠٠٥	٣٤٣٠	١٣١٨٠
« الشرقية	٢٢٩٠٢	٤٦٢٦	٤١٤٢	٩٨٩٤	٤٢٤٠	١٨٢٧٦
« الدقهلية	٢٤٤٣٦	٣٢٤٣	٤٠٩٦	١١٩٦٨	٥١٢٩	٢١١٩٣
« الغربية	٤٢٤٥٥	٧٦٧٠	٨٨٠٠	١٨١٩٠	٧٧٩٥	٣٤٧٨٥
« البحيرة	٢٥٤١٣	٤٨٥٠	٤٢٦٨	١١٤٠٧	٤٨٨٨	٢٠٥٦٣
« المنوفية	٢٧٢٨٧	٦٦٣٨	١٩٩٢	١٣٠٦٠	٥٥٩٧	٢٠٦٤٩
« الجيزة	١٠٥٥٣	١١٠٥	٢١٠٢	٥١٤٣	٢٢٠٣	٩٤٤٨
« الفيوم	٨٢٩٣	٩٥٠	١٣٨٠	٤١٧٤	٧٨٩	٧٣٤٣
« بنى سويف	١٢٩٥٥	٨٦٤	١٥٧٩	٧٣٥٨	٣١٥٤	١٢٠٩١
« المنيا	١٨٦٦٧	٥٣٧٤	٢١٥٧	٧٧٩٥	٣٣٤١	١٣٢٩٣
« اسيوط	١٩٦٣٦	٢٠٣٤	٢٤٨٥	١٠٥٨٢	٤٥٣٥	١٧٦٠٢
« جرجا	١٢٧٨٦	١٠٠٠	١٧٥٠	٧٠٢٦	٣٠١٠	١١٧٨٦
« قنا	١١٩٨٠	٣٧٣	١٧٦٠	٦٨٩٣	٢٩٥٤	١١٦٠٧
« اسوان	٢٣٥٥	١٣٦	٤٠٠	١٢٧٣	٥٤٦	٢٢١٩
جملة	٢٥٣٥٧٩	٣٩٥٤٤	٣٨٦٥٦	١٢٢٧٦٨	٥٢٦١١	٢١٤٠٣٥

وقد سلّمت مجالس المديريات لوزارة المعارف المبالغ الآتية فى سنة ١٩١٣ لصرفها اعانة للكتاتيب التى كانت تعيّنها وزارة المعارف وهى محسوبة من المبالغ المقررة للتعليم الاولى

أسماء المديريات	قيمة الاعانة	
	مليم	جنيه
مديرية البحيرة	٢٥٠	٥٠٦
« الغربية	٥٠٠	١٣٩٦
« الدقهلية		١٠١٥
« الشرقية	٥٠٠	٦٠٧
« القليوبية	٥٠	١٥٤
« المنوفية	١٥٠	٩٠٩
« الجيزة	١٥٠	١١٣
« بنى سويف	٦٥٠	٣١٦
« الفيوم	٥٠٠	٢١٦
« المنيا	٦٠٠	٢٥٥
« اسيوط	٦٥٠	١٢٤
« جرجا	٩٥٠	٢٧٣
« قنا	٤٥٠	٢٥٧
« اسوان	٩٥٠	١٦٧
جملة	٣٥٠	٦٣١٤

ولتأكد الحكومة من عدم كفاية هذا المبلغ وتحققها من أن فرض رسوم على الضرائب أزيد من ذلك لا تتحمله الأهالى فقد أحسنت صنعاً فى اعانة مجالس المديريات فى سنة ١٩١٢ بمبلغ ١٠٠٠٠٠ جنيه وُزعت على الوجه الآتى

أسماء المديريات	اعانه الحكومه لمجالس المديريات	أسماء المديريات	اعانة الحكومة لمجالس المديريات
مديرية البحيرة	٦٥٠٠	مديرية المنيا	٥٥٠٠
« الغربية	١٣٠٠٠	« اسيوط	٨٠٠٠
« الدقهلية	٨٠٠٠	« جرجا	٧٠٠٠
« المنوفية	٨٥٠٠	« قنا	٧٥٠٠
« الشرقية	٨٠٠٠	« اسوان	٤٠٠٠
« القليوبية	٤٠٠٠	دمياط	٥٠٠
« الجيزة	٤٠٠٠	السويس	٤٠٠
« بنى سويف	٤٠٠٠	تحت تصرفات نظارة الداخلية الباقى من الاعتماد المذكور	٥١٠٠
« الفيوم	٦٠٠٠		
		جملة	١٠٠٠٠٠

ويستخلص مما تقدم أن مجالس المديريات تصرف على تلامذة تتعلم بالمكاتب عددهم ٣٠٩٧٢ بنون و ٣٣١٢ بنات وعلى ٧٦٧٢ تلميذاً بالمدارس الابتدائية والصناعيـة والزراعية ومدارس معلمى الكتاتيب والتجارة . وعلى ١٩٦١ بنتاً بالمدارس الابتدائية ومعلمات الكتاتيب والتدبير المنزلى

المدارس الأهلية فى عهد سموّ عباس باشا الثانى

أما المدارس الأهلية التى فتحت فى عهد سمو عباس باشا الثانى فيبلغ عددها ٥٤٧ مدرسة وذلك خلاف مدارس مجالس المديريات التي يبلغ عددها ١٣٢ مدرسة

المدارس الأوربية فى عهد سمو عباس باشا الثانى

المدارس الأوربية التى فتحت فى عصر سمو عباس باشا الثانى هى ١٧١ مدرسة وذلك خلاف المدارس التى فتحت فى عهد أسلافه

الجرائد

أما الجرائد التى تصدر باللغة العربية فى القطر المصرى الآن فهى ٣٣ جريدة سياسية يصدر منها ٢٣ بطريقة منتظمة و ٥٦ جريدة علمية وأدبية واخلاقية يصدر منها ٤٤ بطريقة منتظمة

أما الجرائد التى تصدر باللغات الأجنبية فهى ٤٠ جريدة سياسية يصدر منها ٣٢ جريدة بطريقة منتظمة و ٢٧ أدبية يصدر منها ٢٠ بطريقة منتظمة

المؤلفات الجديدة والكتب المترجمة

قد نوهنا فى صفحة ٦٣ من ملخص التقرير المقدم عن التعليم فى سنة ١٨٨٧ بأن نظارة المعارف وجهت عنايتها لتشجيع المؤلفين والمترجمين ومن ذلك الوقت لغاية الآن وهى دائبة على هذه الخطة الحميدة ومن البيان الآتى يعلم مقدار عنايتها بذلك

السنون	عدد المؤلفات	درجات التعليم					اللغة المؤلف بها			العلوم المؤلفة لها الكتب										المكافئات		
		ابتدائى	ثانوى	خصوصى	عالى	عام	العربية	الفرنساوية	الانجليزية	علوم اللغة العربية واللغات والآداب	العلوم الرياضية	الجغرافية والخرائط الجغرافية	التاريخ العام	علوم طبيعية وكيميا وتاريخ طبيعى	علم وقانون صحة	قوانين وتشريع وتوحيد ومنطق	كراسات خط وكتابات	كراسات رسم	زراعة	مليم	جنيه	نسخ بالعدد
١٨٨٦	١					١		١					١									١٠٠٠
١٨٨٧	٢	٢					٢			١							١			٨٦٢	١٥٧	
١٨٨٨	٧		٤		٣		٣	٤			٤		٣								٣٨٥	٦٠
١٨٨٩	٦	١	٤		١		٦			٢	١	١	١	١							١١٨	١٧٠
١٨٩٠	٧	١	٣		٣		٦	١			١		١	١	١	٢			١		٢٢٥	١٠٠
١٨٩١	٢		٢				٢							١			١				١٥	١٠٠
١٨٩٢	١٣	٢	٨		١	٢	١٢	١		٢	٣		٣	٣		١			١		٢٩٥	٢٠٠
١٨٩٣	٤	١	١		١	١	٤			١	١					٢					١٧٠	
١٨٩٤	٨		٢	٣	٣		٨			١	٢		١	١		٣					٣٨٠	٢٧٥
١٨٩٥	١٩	٤		١٠	٣	٢	١٨	١		٥	٦			١	١	٢	١		٣		٣٢٠	٥٩٠
١٨٩٦	٩	٤	١	٢	٢	٠	٩			٢		١	٢	٣	١						١٩٠	٤٢٥
١٨٩٧	١					١	١						١								...	...
١٨٩٨	١٢	٥	٥		١	١	٨	٢	٢	٢	٢	١	١	٤	١		١				٤٧٠	١٠٥٠
١٨٩٩	٦	٣	٣				٤	١	١	١		٢		٢				١			١٩٠	١٠٠
١٩٠٠	٣	١	١			١	٣			٢					١						٩٢	
١٩٠٢	٥	٣	١		١		٤		١	٣	١					١					٦٠٥	٣٢٥
١٩٠٤	٤				٢	٢	٢	١	١	٢						٢					٣٠	٢٥٠
١٩٠٥	٢	١				١	٢			٢											٥٠	١٠٠٠
١٩٠٦	٤		١		٣		١	٢	١	١						٢			١		١١٠٠	٨٥٦
١٩٠٧	١	١					١			١											٤٥	٢٠٠
١٩٠٨	٦	١	٢		٣		٥	١		١	٢			١	١	١					٥٢٠	١٦٥
١٩٠٩	٢					٢	٢					٢									٩	
١٩١٠	١		١				١				١										١٥٠	
١٩١١	٤	١			٢	١	٣	١		٢						١			١		٢٥٠	٣٠
١٩١٢	٦	٣	١		١	١	٥	١	٠	٢	٢				٢					٢٥٠	٢٧٤	
١٩١٣	١	١					١			١											١٠٠	
١٩١٤	٥	٠	١		٤		٤		١		٢			٢	١						٥٢٥	٢٥
جملة	١٤١	٣٤	٤١	١٥	٣٥	١٦	١١٧	١٧	٧	٤٣	٢٨	٧	١٤	٢٠	٩	١٧	٤	١	٧	١١٢	٦٦٦٦	٦٩٢١

وهذا عدا المؤلفات التى طبعت على نفقات مؤلفيها ورأت النظارة موافقة استعمالها مقابل شراء اللازم منها فى كل سنة دراسية وقد عادت هذه الخطة بفوائد جمة على هؤلاء المؤلفين وعلى ترقية التعليم

ولا ننسى أنه كان من العوامل المهمة المساعدة على نشر تلك المؤلفات المطبعة الأهلية الأميرية ببولاق التى أنشأها ساكن الجنان محمد على باشا فى ٨ صفر سنة ١٢٣٧ ٤ نوفمبر سنة ١٨٢١ وما أدخل عليها من اصلاح حروفها وتوفر معداتها ابتداء من سنة ١٩٠٢[1] حتى أمكن نشر تلك المؤلفات بالرسوم والأشكال التى استلزمتها على منهج قويم وكذا مطبعة المساحة فانها كانت أكبر مساعد على نشر الخرائط الجغرافية مكتوبة باللغة العربية ابتداء من سنة ١٩٠٩ ولقد كان التعليم من قبل ذلك على خرائط مكتوبة باللغات الأجنبية

وكذا مطابع أهلية أخرى أمكنها ان تتبع تلك المطابع فى الرقى فساعدت على نشر بعض تلك المؤلفات كمطبعة المعارف وغيرها

نتائج التعليم فى عهد سمو عباس باشا الثانى

ان مدارس الحكومة المصرية التى عنيت الآن بمزج العلم بالعمل والتى ظلت سائرة بما منحها به من النعم وسن لها من القوانين سبب غراسها وموجد أصولها وفروعها ساكن الجنان اسماعيل باشا وما أدخل عليها من التنظيمات والمستجدات فى عصر المرحوم توفيق باشا مما سبق لنا ذكره وما تبع ذلك من الترتيبات فى عهد سموه والتحسينات أخرجت العمال الذين يعول عليهم فى ادارة شؤن الحكومة وكبار رجالها بل والوزراء

وأما من جهة وسائل التربية والتعليم فانها أخرجت أيضاً أساتذة يعتمد على علومهم وآدابهم كأصحاب السعادة الاستاذ اسماعيل باشا حسنين وكيل وزارة المعارف وحضرات القائمين بمهام الأمور بالوزارة المشار اليها ونظار المدارس العالية والثانوية والابتدائية والمدرسين وكرام المفتشين وكتاباً يجيدون تدوين ما يريدون تدوينه بعبارات رشيقة ومهندسين وأطباء مهرة وقضاة يدوّنون احكامهم القانونية بأساليب محكمة ومؤلفين يكتبون بأسلوب من السهل الممتنع . ونرى كل شيء سائراً فى طريق الرقىّ والتقدم

(١) فى ٢٧ صفر سنة ١٣٢٠ (٤ يونيه سنة ١٩٠٢) شكلت لجنة من حضرات صاحب الفضيلة الشيخ حمزة فتح الله مفتش أول اللغة العربية بنظارة المعارف وشيلى بك مدير المطبعة الاهلية واحمد زكى بك سكرتير ثانى مجلس النظار وامين سامى بك ناظر مدرسة الناصرية تحت رياسة صاحب السعادة ابراهيم باشا نجيب وكيل نظارة الداخلية بناء على أمر صاحب السعادة احمد مظلوم باشا ناظر المالية للنظر فى عيوب حروف المطبعة واشكالها وتركيبها وللدلالة على الوسائل التى يترتب على اعتماد العمل بها تقليل عدد الحروف المستعملة مع المحافظة على جودة الخط وترقيها ترقية تناسب احتياج العصر الحالى . فوفقت هذه اللجنة لذلك وبعد رسم الخطة قام بكتابة الحروف على أكمل وجه حضرة صاحب العزة محمد جعفر بك الخطاط الشهير والمدرس بمدرسة المعلمين الناصرية

التعليم فى عهد عظمة السلطان حسين كامل الأول

فى ١٩ ديسمبر سنة ١٩١٤ نودى بجلوس صاحب العظمة السلطان حسين كامل الأول أكبر الأمراء الموجودين من سلالة ساكن الجنان محمد على باشا على عرش مصر

ومما يتعلق بأمر التعليم فى عهد عظمته أنه فى اليوم المذكور صدر مرسوم سلطانى بتعيين صاحب المعالى عدلى باشا يكن وزيراً للمعارف العمومية فى وزارة يرأسها صاحب الدولة حسين رشدى باشا واتبع ذلك بزيارة المعاهد الدينية وأجزل العطاء لفقراء طلابها وزار المدارس وبالغ فى مكافأة النابغين من تلاميذها أدام الله سعده وخلد مجده وأيد ملكه

وهذا إحصاء للمدارس والمعاهد الموجودة الآن وعهد انشائها فى اول سلطنة عظمته والمأمول منه تعالى انه بحسن عنايته وجليل رعايته ينمو عددها ويزداد طلابها

اسماء الولاة الذين اسست فى عهدهم	مدارس [illegible]	مدارس [illegible]	مدارس [illegible]	مدارس [illegible]	جملة	ملاحظات
ساكن الجنان محمد على باشا	٣	٠	١	٨	١٢	المدارس الباقية الآن من التى فتحت فى عهده
عباس باشا الاول	٠	٠	٠	٣	٣	» » »
محمد سعيد باشا	٠	٠	٣	١١	١٤	» » »
اسماعيل باشا	٢٥	٠	١٢	٤٣	٨٠	» » »
محمد توفيق باشا	١٨	٠	٣١	٨٩	١٣٨	» » »
سمو عباس باشا الثانى	٢٢	١٣٢	٥٤٧	١٧١	(١) ٨٧٢	» » »
جملة المدارس	٦٨	١٣٢	٥٩٤	٣٧٥	١١١٩	
معاهد دينية					٣٥٣	أقدم المعاهد الدينية الموجودة الآن هو الأزهر الذى أنشئ فى سنة ٣٦٠ هـ (سنة ٩٧٠ م) وآخر ما أنشئ من تلك المعاهد هو معهد الاسكندرية المنشأ فى سنة ١٩٠٣ ميلادية
كتاتيب					٧٧٤٦	أنشئت فى العصور الخالية وفى عهد النهضة الاخيرة
جملة محال التعليم					٨٧١٨	

وأختم الشذرات ببيان يعلم منه مدة ادارة أو نظارة أو وزارة كل من تولى نظارة المعارف من سنة ١٨٣٧ لغاية الان وكل من تولى استشارتها أو وكالتها وما علم من عدد مدارسها وتلاميذها وما كان مقرراً لها بميزانية الحكومة فى كل سنة

(١) والبعض من تلك المدارس لم يعلم عهد انشائه



صاحب العظمة السلطان الكامل سلطان مصر حسين كامل

نظار المعارف

اسماء	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	المدة يوم	شهر	سنة
المرحوم مير اللوا مصطفى مختار بك	٩ مارس سنة ١٨٣٧	١٧ نوفبر سنة ١٨٣٨	١٠	٨	١
المرحوم ادهم باشا	١٥ مايو ١٨٣٩	٢٤ مارس ١٨٤٩	١١	١٠	٩
	١٨ اكتوبر ١٨٤٩	٨ مايو ١٨٥٠	٢٢	٦	٠
المرحوم عبدى شكرى باشا	٩ مايو ١٨٥٠	١٦ ديسمبر ١٨٥٤	٩	٧	٤
المرحوم ادهم باشا	٢٦ يناير ١٨٦٣	٢٦ يوليه ١٨٦٣	٢	٦	
المرحوم محمد شريف باشا	٢٦ يوليه ١٨٦٣	١٤ ابريل ١٨٦٨	٢٠	٨	٤
المرحوم على مبارك باشا	١٥ ابريل ١٨٦٨	٢٠ سبتمبر ١٨٧٠	٦	٥	٢
المرحوم مصطفى بهجت باشا	٢١ سبتمبر ١٨٧٠	١٢ مايو ١٨٧١	٢٢	٧	
المرحوم على باشا مبارك	* ١٣ مايو ١٨٧١	٢٥ اغسطس ١٨٧٣	١٤	٣	١
دولتلو الامير الجليل حسين كامل باشا	٢٦ اغسطس ١٨٧٢	١٤ اغسطس ١٣٧٣	٢٠	١١	
المرحوم مصطفى رياض باشا	١٥ اغسطس ١٨٧٣	٢٤ مايه ١٨٧٤	١١	٨	
المرحوم محمد ثابت باشا	٢٥ مايو ١٨٧٤	٦ سبتمبر ١٨٧٤	١٣	٣	
المرحوم طوسون باشا	٧ سبتمبر ١٨٧٤	٣١ اغسطس ١٨٧٥	٢٤	١١	
المرحوم يحيى منصور باشا	اول سبتمبر ١٨٧٥	٢١ يونيه ١٨٧٦	٢١	٩	
المرحوم مصطفى رياض باشا	٢٥ يونيه ١٨٧٦	١٣ اكتوبر ١٨٧٧	١٩	٣	١
المرحوم اسماعيل أيوب باشا	١٤ اكتوبر ١٨٧٧	٢٧ اغسطس ١٨٧٨	١٥	١٠	

المستشارون

اسماء	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	المدة يوم	شهر	سنة
المرحوم على مبارك باشا	٢٦ اغسطس ١٨٧٢	١٤ اغسطس ١٨٧٣			١
المرحوم محمد ثابت باشا	٧ سبتمبر ١٨٧٤	٢١ نوفبر ١٨٧٤	١٥	٢	
المرحوم حسن راسم باشا	٢٢ نوفبر ١٨٧٤	٢ سبتمبر ١٨٧٥	١٠	٩	
المرحوم محمد ثابت باشا	٣ سبتمبر ١٨٧٥	١ يناير ١٨٧٦	٢٨	٣	

* صاحب العظمة مولانا السلطان أدام الله سعده

الوكلاء						السنون	ميزانية المدارس بجنيه مصري	عدد المدارس	عدد التلاميذ		
أسمـــــاء	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	المدة يوم	شهر	سنة				ذكور	اناث	جملة
						١٨٣٧					
						١٨٣٨					
						١٨٣٩	٤٦٧٨٤	٥١	٧٧١٠	٣٠	٧٧٣٠
						١٨٤٠					
						١٨٤١					
						١٨٤٢	(١) ٨٨٢١٥				
						١٨٤٣					
المرحوم احمد بك	١٠ سبتمبر ١٨٤٤	٢٥ سبتمبر ١٨٤٤	١٥			١٨٤٤					
						١٨٤٥					
						١٨٤٦					
						١٨٤٧					
المرحوم القائمقام ابراهيم رأفت افندى	١١ سبتمبر ١٨٤٨	٣٠ نوفمبر ١٨٤٩	٢٠	٢	١	١٨٤٨					
						١٨٤٩	٥١٦٢٣	٨	٢٩٥٦	٣٠	٢٩٨٦
						١٨٥٠					
						١٨٥١					
المرحوم القائمقام حسن افندى	١ ديسمبر ١٨٤٩	١٠ ديسمبر ١٨٥٤	١٠		٥	١٨٥٢					
						١٨٥٣					
						١٨٥٤					
						١٨٥٥					
						١٨٥٦		٣	٤٦٥	٢٠	٤٨٥
						١٨٥٧					
						١٨٥٨					
						١٨٥٩					
						١٨٦٠					
						١٨٦١					
						١٨٦٢					
						١٨٦٣		٣	١٦٥	٢٠	١٨٥
						١٨٦٤		٨	٢٧٦٠	٢١	٢٧٨١
المرحوم على علوى بك	١٩ فبراير ١٨٦٣	غاية يوليه ١٨٦٧	١٠	٥	٤	١٨٦٥		٨	٢٨٨٣	٢٩	٢٩١٢
						١٨٦٦		١٠	٢٨٦٢	٣٢	٢٨٩٤
						١٨٦٧		١٣	٢٦٦٣	٣٢	٢٦٩٥
						١٨٦٨		١٣	١٥٩٣	٢٩	١٦٢٢
						١٨٦٩		١٥	١٨١٢	٣٣	١٨٤٥
المرحوم اسماعيل زهدى بك	١٩ مايو ١٨٦٩	٩ اكتوبر ١٨٧٠	٢٠	٢	١	١٨٧٠		١٦	٢٠٣٣	٣٣	٢٠٦٦
المرحوم محمود حمدى بك الفلكى	١٠ اكتوبر ١٨٧٠	٥ يونيه ١٨٧١	٢٧	٧	٠	١٨٧١		١٦	١٩٤٦	٣٦	١٩٨٢
						١٨٧٢	٨٢٠٠١	٢٢	٣٠٥٢	٣٦	٣٠٨٨
المرحوم اسماعيل زهدى باشا	٦ يونيه ١٨٧١	٣٠ يناير ١٨٧٥	٢٥	٧	٣	١٨٧٣		٢٤	٣٤٣٩	٢٦١	٣٧٠٠
						١٨٧٤		٢٦	٣٣٧٥	٣٣١	٣٧٠٦
						١٨٧٥		٢٦	٣٤٧١	٤٧٤	٣٩٤٥
المغفور له المستر روجرس	٣١ يناير ١٨٧٥	٢٠ سبتمبر ١٨٧٥	٢١	٧		١٨٧٦		٢٧	٣٢٧٣	٤٦٠	٣٧٣٣
						١٨٧٧		٢٧	٢٩٤٢	٤٧٠	٤٤١٢
المغفور له المستر روجرس	١ يناير ١٨٧٧	١٥ اغسطس ١٨٧٨	١٥	٧	١	١٨٧٨		٢٩	٣١٦٨	٤١٠	٣٥٨٧

(١) لعله كان ضمن هذه الميزانية مرتبات مهندسى الاشغال

نظار المعارف						المستشارون					
اسماء	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	المدة يوم	شهر	سنة	اسماء	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	المدة يوم	شهر	سنة
المرحوم على مبارك باشا	٢٨ اغسطس ١٨٧٨	٨ ابريل ١٨٧٩	١٢	٧							
المرحوم محمد ثابت باشا	٩ ابريل ١٨٧٩	اول يوليه ١٨٧٩	٢٣	٢							
المرحوم محمود سامي باشا	٢ يوليه ١٨٧٩	١٧ اغسطس ١٨٧٩	١٧	١							
المرحوم على ابراهيم باشا	١٨ اغسطس ١٨٧٩	٩ سبتمبر ١٨٨١	٢٣		٢						
المرحوم محمد زكى باشا	١٤ سبتمبر ١٨٨١	٢ فبراير ١٨٨٢	١٩	٤	.						
المرحوم عبدالله فكرى باشا	٤ فبراير ١٨٨٢	٢٦ مايو ١٨٨٢	٢١	٣							
المرحوم سليمان اباظه باشا	٢٠ يونيه ١٨٨٢	٢٧ اغسطس ١٨٨٢	٨	٢							
المرحوم احمد خيرى باشا	٢٨ اغسطس ١٨٨٢	٢٢ مايو ١٨٨٣	٢٦	٨							
المرحوم محمد قدرى باشا	٢٤ مايو ١٨٨٣	٧ يناير ١٨٨٤	١٥	٧							
المرحوم محمود حمدى الفلكى باشا	٩ يناير ١٨٨٤	١٩ يوليه ١٨٨٥	١٢	٦	١						
المرحوم عبدالرحمن رشدى باشا	٢٠ يوليه ١٨٨٥	٩ يونيه ١٨٨٨	٢١	١٠	٢						
المرحوم على مبارك باشا	١١ يونيه ١٨٨٨	١٣ مايو ١٨٩١	٣	١١	٢						
المرحوم محمد زكى باشا	١٤ مايو ١٨٩١	٢٠ فبراير ١٨٩٣	٨	٩	١						
المرحوم مصطفى رياض باشا	٢١ فبراير ١٨٩٣	١٥ ابريل ١٨٩٤	٢٣	١	١						
المرحوم حسين فخرى باشا	١٦ ابريل ١٨٩٤	٢٧ اكتوبر ١٩٠٦	١٢	٦	١٢						
حضرة صاحب السعادة سعد باشا زغلول	٢٨ اكتوبر ١٩٠٦	٢٣ فبراير ١٩١٠	٢٧	٣	٣						
حضرة صاحب السعادة احمد حشمت باشا	٢٤ فبراير ١٩١٠	٤ ابريل ١٩١٤	٢٠	١	٤	جناب المستر دجلس دنلوب*	٢٤ مارس ١٩٠٦*				
حضرة صاحب السعادة احمد حلمى باشا	٥ ابريل ١٩١٤	١٨ ديسمبر ١٩١٤	١٤	٧							
صاحب المعالى عدلى يكن باشا	١٩ ديسمبر ١٩١٤										

* ذكرنا فى صفحة ٦٨ ان جناب المستر دجلس دنلوب تعين مفتشاً بنظارة المعارف وتبع ذلك تعينه سكرتيراً عمومياً لها فى ٨ مارس سنة ١٨٩٧ وتعين مستشارا فى ٢٤ مارس سنة ١٩٠٦

الوكلاء						السنين	ميزانية المعارف بالجنيه المصرى	عدد المدارس	عدد التلاميذ		
اسماء	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	المدة يوم	شهر	سنة				ذكور	اناث	جملة
						١٨٧٨					
المرحوم عبد الله فكرى باشا	٩ يوليه ١٨٧٩	ديسمبر ١٨٨١	٢٣	٥	٢	١٨٧٩		٣٢	٤٣٤١	٢٤٢	٤٥٨٣
						١٨٨٠	٧٧٧١٩	٣٢	٥١٩٢	٢٢٦	٥٤١٨
						١٨٨١	١٠٣١٤٥	٣٧	٦٠١٧	٢٢٩	٦٢٤٦
المرحوم على فهمى رفاعة باشا	٩ فبراير ١٨٨٢	سبتمبر ١٨٨٢	٢٠	٧		١٨٨٢	١١٤٣٩٨	٣٩	٦٧٣٩	٢٢٠	٦٩٥٩
المرحوم محمود حمدى باشا الفلكى	٢٨ نوفبر ١٨٨٢	٩ يناير ١٨٨٤	١٣	١	١	١٨٨٣	١٥٢١٧٧	٤١	٧٨٠٣	٢٦٧	٨٠٧٠
حضرة صاحب السعادة يعقوب ارتين باشا	١ ابريل ١٨٨٤	١١ يوليه ١٨٨٨	١١	٣	٤	١٨٨٤	١٢٢٢٠٦	٤١	٨٤٤١	٢٥٥	٨٦٩٦
						١٨٨٥	٩٣٩٤١	٤٠	٨٠٧٠	١٢٦	٨١٩٦
						١٨٨٦	٦٨٧٨٩*	٣٩	٥٥١٧	١١٦	٥٦٠٠
						١٨٨٧	٦٣٩٧١*	٣٩	٥٠١١	١٦٥	٥٦٣٣
						١٨٨٨	٧٠٤٢١*	٤٤	٥٢١٥	١٦٦	٥١٧٦
						١٨٨٩	٩١٤٧١	٤٧	٥٥٢٦	٩٦	٥٣٨١
						١٨٩٠	١٠٣٩٤٣	٤٥	٧٠٢٠	١٤٠	٥٦٢٢
حضرة صاحب السعادة يعقوب ارتين باشا	١٤ مايو ١٨٩١	٢٨ أكتوبر ١٩٠٦	١٥	٥	١٥	١٨٩١	١١٩٣٥٠	٥٣	٧٢٨٤	١٥٨	٧١٦٠
						١٨٩٢	١٢٥٠٣٤	٥٤	٧٤٧٣	١٥٥	٧٤٤٢
						١٨٩٣	١٣٧٨٦١	٥٢	٨٧٨٦	١٥٤	٧٦٢٨
						١٨٩٤	١٤١٧٠٩	٥٢	٩١٢٤	١٩٤	٨٩٤٠
						١٨٩٥	١٣٩٠٨٣	٥٩	٨٢٧٥	٢٥٣	٩٣١٨
						١٨٩٦	١٥١١٣٧	٥٩	٨١٨٦	٢٥٦	٨٥٢٨
						١٨٩٧	١٥٧٨٧٧	٥١	٨١٠٠	٢٨٠	٨٤٤٢
						١٨٩٨	١٥٩٧٢٢	٥١	٧٤٦٦	٢٦٩	٨٣٨٠
						١٨٩٩	١٥٣٧٢١	٤٩	٧١٢٣	٢٢٩	٧٧٢٥
						١٩٠٠	١٥٥٩٦١	٥٠	٧٩٣٥	٢٢٤	٧٣٥٢
						١٩٠١	١٧٣٣٥٣	٤٩	٧٢٠٠	٢٠١	٨١٥٩
						١٩٠٢	١٨٥٤٥٥	٤٧	٧٤٤٧	٢٧٠	٧٤٠١
						١٩٠٣	١٩٧٧٩١	٤٩	٧٩٤٠	٣٤٣	٧٧١٧
						١٩٠٤	٢١٤٤٥٠	٤٨	٨٥٩٨	٣٨٢	٨٢٨٣
						١٩٠٥	٢١٤٣٠٠	٥٠	٩٨٠٢	٤١٧	٨٩٨٠
						١٩٠٦	٢٧٦٣٠٠	٥٣	١٠٨٧٩	٤١٦	١٠٢١٩٦
						١٩٠٧	٣٧٤٠٠٠	٥٨	١٢٦٢٥	٤٩٢	١١٢٩٥
						١٩٠٨	٤٥٠٤٥٠	٥٣	١٣٠٤٣	٤٩٧	١٣١١٧
						١٩٠٩	٤٨٣٦٦٩	٥٨	١٣٠٤٣	٥٢٥	١٣٥٤٠
						١٩١٠	٥٠٤٩٤٢	٦٢	١٣٧٠٥	٦٥٦	١٣٥٦٨
						١٩١١	٥٠٦١٨٧	٦٠	١١٧٨٦	٦٦١	١٢٤٤٧
المرحوم على ابو الفتوح باشا	١٥ ابريل ١٩١٢	٢٨ ديسمبر ١٩١٣	١٤	٨	١	١٩١٢	٥٣٥٧٦٤	٦٣	١٢٧٥٨	٦٦١	١٣٤١٩
حضرة صاحب السعادة	٣١ ديسمبر ١٩١٣					١٩١٣	٥٥١٤٥٤	٥٧	١٢٧٦٨	٧٥٢	١٣٥٢٠**
اسماعيل باشا حسنين						١٩١٤	٥٢٥٢٣٤	٦٠	١١٥٧٣	٧٠٦	١٢٢٧٩
						١٩١٥	٤٢٢٩٨١	٥٣			

* فى السنين ١٨٨٦ و ١٨٨٧ و ١٨٨٨ كانت مدارس المكاتب الاهلية ومدارس الاوقاف ملحقة بديوان عموم الاوقاف فلم تدرج ميزانيتها مع المبلغ الموضح بهذا وكانت تبلغ نفقتها فى السنة نحو ٢٥٠٠٠ جنيه تقريباً

** بما فى ذلك طلبة التعليم التجارى الليلى

ملخص يعلم منه مجموع مدد من تولى نظارة المعارف من النظار أو الوزراء

[illegible]	اسماء من تولوا وزارة المعارف العمومية	تاريخ التولية	تاريخ الانفصال	المــدة: المدد الجزئية			المــدة: المدد الكلية		
				يوم	شهر	سنة	يوم	شهر	سنة
١	المرحوم ميرالاى مصطفى مختار بك	٩ مارس سنة ١٨٣٧	١٧ نوفمبر ١٨٣٨				١٠	٨	١
		١٥ مايو ١٨٣٩	٢٤ مارس ١٨٤٩	١١	١٠	٩			
٢	المرحوم ادهم باشا	١٨ اكتوبر ١٨٤٩	٨ مايو ١٨٥٠	٢٢	٦	٠	٥	١١	١٠
		٢٦ يناير ١٨٦٣	٢٦ يوليه ١٨٦٣	٢	٦	٠			
٣	المرحوم عبدى شكرى باشا	٩ مايو ١٨٥٠	١٦ ديسمبر ١٨٥٤				٩	٧	٤
٤	المرحوم محمد شريف باشا	٢٦ يوليه ١٨٦٣	١٤ ابريل ١٨٦٨				٢٠	٨	٤
		١٥ ابريل ١٨٦٨	٢٠ سبتمبر ١٨٧٠	٦	٥	٢			
٥	المرحوم على مبارك باشا	١٣ مايو ١٨٧١	٢٥ اغسطس ١٨٧٢	١٤	٣	١			
		٢٨ اغسطس ١٨٧٨	٨ ابريل ١٨٧٩	١٢	٧	٠	٥	٣	٧
		١١ يونيه ١٨٨٨	١٣ مايو ١٨٩١	٣	١١	٢			
٦	المرحوم مصطفى بهجت باشا	٢١ سبتمبر ١٨٧٠	١٢ مايو ١٨٧١				٢٢	٧	٠
٧	صاحب الدولة الامير الجليل حسين كامل باشا	٢٦ اغسطس ١٨٧٢	١٤ اغسطس ١٨٧٣				٢٠	١١	٠
		١٥ اغسطس ١٨٧٣	٢٤ مايو ١٨٧٤	١١	٨	٠			
٨	المرحوم مصطفى رياض باشا	٢٥ يونيه ١٨٧٦	١٣ اكتوبر ١٨٧٧	١٩	٣	١	٢٣	٢	٣
		٢١ فبراير ١٨٩٣	١٥ ابريل ١٨٩٤	٢٣	١	١			
٩	المرحوم محمد باشا ثابت	٢٥ مايو ١٨٧٤	٦ سبتمبر ١٨٧٤	١٣	٣	٠	٦	٦	٠
		٩ ابريل ١٨٧٩	اول يوليه ١٨٧٩	٢٣	٢	٠			
١٠	المرحوم الامير طسون باشا	٧ سبتمبر ١٨٧٤	٣١ اغسطس ١٨٧٥				٢٤	١١	٠
١١	المرحوم يحيي منصور باشا	اول سبتمبر ١٨٧٥	٢١ يونيه ١٨٧٦				٢١	٩	٠
١٢	المرحوم اسماعيل ايوب باشا	١٤ اكتوبر ١٨٧٧	٢٧ اغسطس ١٨٧٨				١٥	١٠	٠
١٣	المرحوم محمود سامى باشا	٢ يوليه سنة ١٨٧٩	١٧ اغسطس ١٨٧٩				١٧	١	٠
١٤	المرحوم على ابراهيم باشا	١٨ اغسطس ١٨٧٩	٩ سبتمبر ١٨٨١				٢٣	٠	٢
١٥	المرحوم محمد زكى باشا	١٤ سبتمبر ١٨٨١	٢ فبراير ١٨٨٢	١٩	٤	٠	٢٧	١	٢
		١٤ مايو ١٨٩١	٢٠ فبراير ١٨٩٣	٨	٩	١			
١٦	المرحوم عبدالله فكرى باشا	٤ فبراير ١٨٨٢	٢٦ مايو ١٨٨٢				٢١	٣	٠
١٧	المرحوم سليمان اباظه باشا	٢٠ يونيه ١٨٨٢	٢٧ اغسطس ١٨٨٢				٨	٢	٠

نمرة	اسماء من تولوا وزارة المعارف العمومية	تاريخ التولية	تاريخ الانفصال	المـــدة					
				المدد الجزئية			المدد الـكلية		
				يوم	شهر	سنة	يوم	شهر	سنة
١٨	المرحوم احمد خيري باشا	٢٨ اغسطس ١٨٨٢	٢٢ مايو ١٨٨٣				٢٦	٨	٠
١٩	المرحوم محمد قدرى باشا	٢٤ مايو ١٨٨٣	٧ يناير ١٨٨٤				١٥	٧	٠
٢٠	المرحوم محمود حمدي باشا الفلكى	٩ يناير ١٨٨٤	١٩ يوليه ١٨٨٥				١٢	٦	١
٢١	المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا	٢٠ يوليه ١٨٨٥	٩ يونيه ١٨٨٨				٢١	١٠	٢
٢٢	المرحوم حسين فخري باشا	١٦ ابريل ١٨٩٤	٢٧ اكتوبر ١٩٠٦					٦	١٢
٢٣	صاحب السعادة سعد زغلول باشا	٢٨ اكتوبر ١٩٠٦	٢٣ فبراير ١٩١٠					٤	٣
٢٤	صاحب السعادة احمد حشمت باشا	٢٤ فبراير ١٩١٠	٤ ابريل ١٩١٤				٢٠	١	٤
٢٥	صاحب السعادة احمد حلمي باشا	٥ ابريل ١٩١٤	١٨ ديسمبر ١٩١٤				١٥	٧	٠
٢٦	صاحب المعالي عدلي يكن باشا	١٩ ديسمبر ١٩١٤	لغاية الآن						

صور من تولّى نظارة المعارف

ويجمل بى أن أثبت هنا صور من تولى نظارة المعـارف من النظار والوزراء من سنة ١٨٣٧ الى الآن تكملة لهذا العمل التاريخى النافع

ولقد كان لى الشرف في أن بعث اليّ فى ٤ ديسمبر سنة ١٨٩٩ حضرة صاحب السعادة يعقوب أرتين باشا وكيل المعارف حينذاك بجواب يكلفنى فيه بالبحث عن صورهم فتيسر لى بحمد الله الحصول عليها الاّ صورة المرحوم عبدى شكري باشا فقد عز وجودها

ولقد اضفت الى ذلك صور من تولى من بعد ذلك الحين الى الآن وهى جميعها مرتبة على حسب أزمان توليتهم

وهاك صورة جواب سعادة الباشا المشار اليه .

حضرة مصطفى مختار بك
سعادة أدهم باشا
" عبدي باشا شكري
" شريف باشا
" علي باشا مبارك
" عبد المجيد باشا
دولتلو البرنس حسين باشا كامل
" رياض باشا
سعادة ثابت باشا
دولتلو البرنس طوسون باشا
سعادة منصور باشا يكن

سعادة إسماعيل باشا أيوب
" محمود سامي باشا
" علي باشا إبراهيم
" محمد زكي باشا
" عبد الله باشا فكري
" سليمان باشا أباظة
" أحمد خيري باشا
" محمد باشا قدري
" محمود حمدي باشا الفلكي
" عبد الرحمن باشا رشدي

عزتلو أفندم حضرة ناظر مدرسة الناصرية

حيث أننا نود ان تكون بنظارة المعارف مجموعة من صور من تولوا النظارة على ديوان المعارف وحيث رأينا أننا لو كلفنا حضرتكم بهذا الأمر مع صعوبته لطول العهد على بعضهم لأمكنكم تذليل تلك الصعوبة فقد توضح أعلاه بيان أسماء حضرات المشار إليهم رجاء أنه تشرعوا في البحث والاسترشاد وكلما عثرتم على صورة منهم ترسلوها لنا

ناظر المعارف

١١٩٦ ١٢١٧ ٢٦٠


المرحوم ادهم باشا
المرحوم ميرالوا مصطفى مختار بك
المرحوم محمد شريف باشا
عبدى شكرى باشا
المرحوم مصطفى باشا بهجت
المرحوم على باشا مبارك

دولتلو البرنس حسين پاشا كامل

دولتلو مصطفى رياض پاشا



المرحوم محمد پاشا ثابت



المرحوم البرنس طوسون پاشا

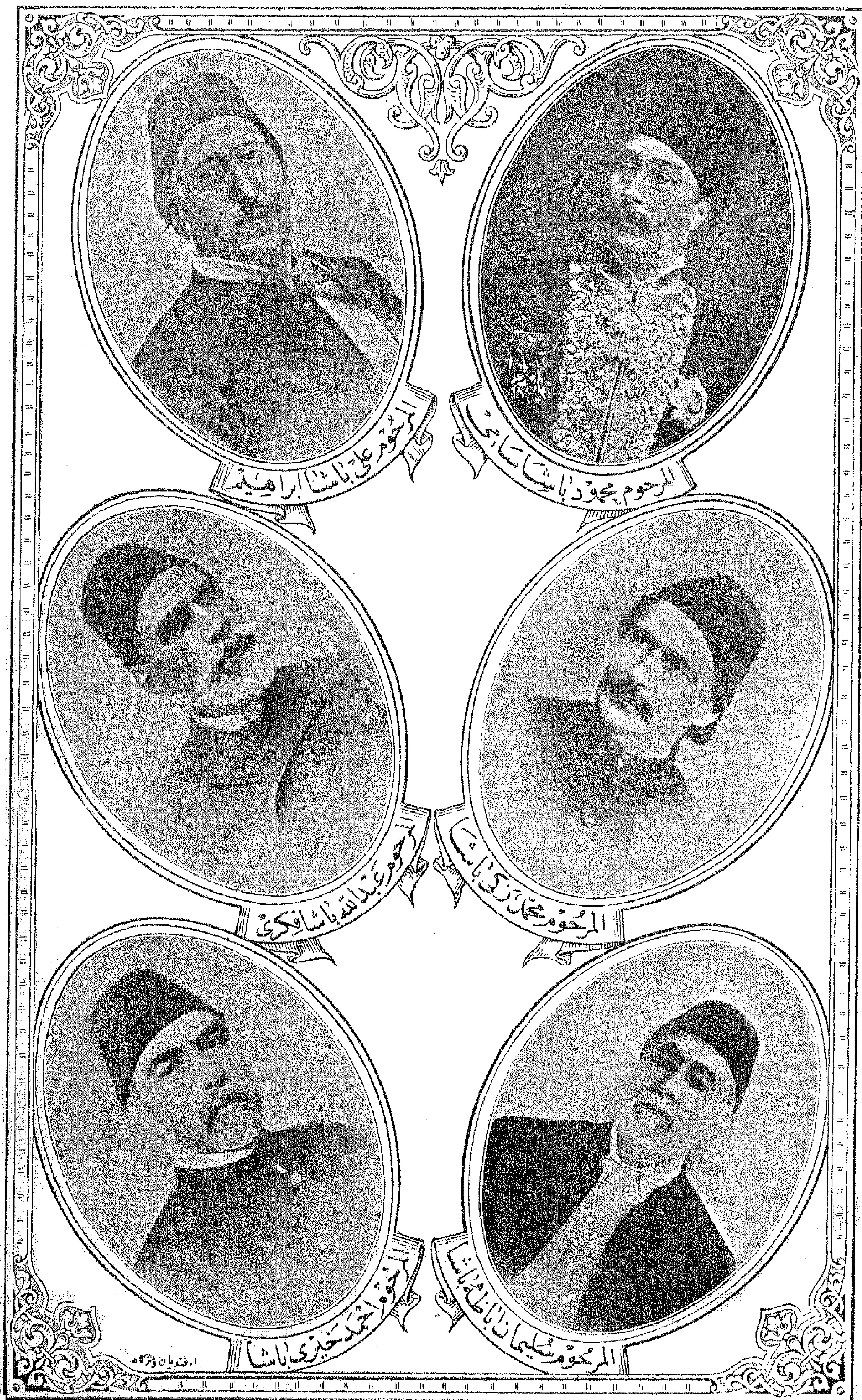


دولتلو يحيى منصور پاشا



المرحوم اسماعيل ايوب پاشا

ا. فنديان وشركاه



المرحوم محمود باشا سامي

المرحوم علي باشا ابراهيم

المرحوم محمد زكي باشا

المرحوم عبد الله باشا فكري

المرحوم سليمان اباظة باشا

المرحوم احمد خيري باشا



المرحوم محمد قدري باشا

المرحوم محمود حمدي باشا الفلكي

المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا

المرحوم حسين فخري باشا

صاحب السعادة سعد زغلول باشا

صاحب السعادة أحمد حشمت باشا



صاحب السعادة أحمد حلمي باشا

صاحب المعالي عدلي يكن باشا

التعليم فى مصر سنة ١٩١٤

قد فصّلت فى الاحصائيات الآتية تفصيلاً تاماً كل ما يتعلق بحالة التعليم فى مصر درجاته وتنوعاته

أحصاء (١)

التعليم بالقطر المصري في سنة ١٩١٣—١٩١٤

عدد المدارس والكتاتيب	المدرسون ذكور	المدرسون اناث	التلاميذ بنون	التلاميذ بنات
٨٧١٨	١٩٧١٦	٢٠٣٣	٤١٩١٠٩	٦٩٥٠٥

أنواع المدارس	المدارس المصرية — المدارس الاميرية — لنظارة المعارف				المدارس المصرية — المدارس الاميرية — لنظارات اخرى				المدارس المصرية — مدارس مجالس المديريات — جاري الصرف عليها				المدارس المصرية — مدارس مجالس المديريات — لها اعانات				المدارس المصرية — مدارس أهلية				مدارس أجنبية				الكتاتيب				الجملة			
	مدارس	تلامذة	مدرسون	مدرسات	مدارس	تلامذة	مدرسون	مدرسات	مدارس	تلامذة	مدرسون	مدرسات	مدارس	تلامذة	مدرسون	مدرسات	مدارس	تلامذة	مدرسون	مدرسات	مدارس	تلامذة	مدرسون	مدرسات	مكاتب	تلامذة	مدرسون	مدرسات	مدارس	تلامذة	مدرسون	مدرسات
للبنين — العالي																																
الالهيات																	٤	١٨٣٦	٨٢		١	١٢	٥						٥	١٨٣٨	٨٧	
فن العمارة وزي	١	١٧٧	١٤																										١	١٧٧	١٤	
الطب والصيدلية	٢	٢٥٨	٢٧																										٢	٢٥٨	٢٧	
الحقوق					١	٢٧٢	٢٧														١	٤١٠	١٠						٢	٦٨٢	٣٧	
المعلمين	٢	٥٨٦	٥٢																										٢	٥٨٦	٥٢	
القضاء الشرعي					١	٥٠	١٠																						١	٥٠	١٠	
الجامعة المصرية																	١	٧٠	١٢										١	٧٠	١٢	
الزراعة العالية					١	١٨٤	٢٣																						١	١٨٤	٢٣	
المحاسبة والتجارة	١	٧٧	١٠																										١	٧٧	١٠	
الشرطة (البوليس)					١	٢٤٣	١٣																						١	٢٤٣	١٣	
جملة	٦	١٠٩٨	١٠٣		٤	٧٤٨	٧٣										٥	١٨٩٦	٩٤		٢	٤٢٢	١٥						١٧	٤١٦٤	٢٨٥	
الثانوي																																
الدرجة الثانية للالهيات																		٥٨٩٥	١٦٥											٥٨٩٥	١٦٥	
للعلوم والآداب	٦	٢٥٣٢	١٨٠										١	٣٩٧	٢٢		٤	١٨٤١	٩٦		٩	٢٨٥٩	١٧٨						٢٠	٧٦٢٩	٤٧٦	
جملة	٦	٢٥٣٢	١٨٠										١	٣٩٧	٢٢		٤	٧٧٣٦	٢٦١		٩	٢٨٥٩	١٧٨						٢٠	١٣٥٢٤	٦٤١	
الخصوصي																																
القضاء الشرعي						٣٥٤	٢٣																							٣٥٤	٢٣	
الزراعة المتوسطة بمشتهر					١	١٢٤	١٠																						١	١٢٤	١٠	
الحربية					١	٨٤	١١																						١	٨٤	١١	
الطب البيطري					١	٥٧	٩																						١	٥٧	٩	
الفنون والصنائع	١	٢٩٠	٤٠																										١	٢٩٠	٤٠	
معلمي الكتاتيب	١	١١٥	٥						١١	٩٧٣	٦٥																		١٢	١٠٨٨	٧٠	
تجاري (ليلي ونهاري)	٢	٦٥٦	٢٠						١	٣٧	٦						١	٩٥	٤		٢	٨٥٥	٦						٦	١٦٤٣	٣٦	
المحاسبة والتجارة المتوسطة	١	٣٠٦	١٥																										١	٣٠٦	١٥	
مدرسة التلغراف					١	٢١	٢																						١	٢١	٢	
جملة	٥	١٣٦٧	٨٠		٤	٦٤٠	٥٥		١٢	١٠١٠	٧١						١	٩٥	٤		٢	٨٥٥	٦						٢٤	٣٩٦٧	٢١٦	
صناعي ومتنوع																																
تعليم زراعي ابتدائي									٢	٢٠٥	١٨																		٢	٢٠٥	١٨	
ورش ومدارس ابتدائية صناعية	٣	٦٥٢	٤٨						١٤	١٧٦٦	٢٠٩										٩	٩٦٥	٤١						٢٦	٣٣٨٣	٢٩٨	
تعليم متنوع (ليلي ونهاري)																	٨	٧٨٣	٨٠										٨	٧٨٣	٨٠	
اصلاحية الاحداث					١	٦٣٣	١٣																						١	٦٣٣	١٣	
جملة	٣	٦٥٢	٤٨		١	٦٣٣	١٣		١٦	١٩٧١	٢٢٧						٨	٧٨٣	٨٠		٩	٩٦٥	٤١						٣٧	٤٩٩٤	٤٠٩	
التعليم الابتدائي — الاهليات																																
ابتدائي بالجوامع																	٢	٧٠٩٩	٢٨٦										٢	٧٠٩٩	٢٨٦	
بالمساجد																	٣٣٨	٥٠٨٨	٦٧٩										٣٣٨	٥٠٨٨	٦٧٩	
تحضيري بمدارس																	٩	١٢٩٦	٥٠										٩	١٢٩٦	٥٠	
جملة																	٣٤٩	١٣٤٨٣	١٠١٥										٣٤٩	١٣٤٨٣	١٠١٥	
ابتدائي وتحضيري	٣٢	٧١١٩	٣٧٠						٤١	٤٦٩١	٣٣٠		٢٨	٤٥٦٩	٢٢٤		٤٨٤	٤٧٧٨٩	٢٤٧٠		٢٢٢	٢١٦١٥	١٢٤٢						٨٠٧	٨٥٧٨٣	٤٦٣٦	
جملة التعليم المنتظم بالمدارس	٥٢	١٢٧٦٨	٧٨١		٩	٢٠١١	١٤١		٦٩	٧٦٧٢	٦٢٨		٢٩	٤٩٦٦	٢٤٦		٨٥١	٧١٧٨٢	٣٩٢٤		٢٤٤	٢٦٧١٦	١٤٨٢						١٢٥٤	١٢٥٩١٠	٧٢٠٢	
التعليم الاولي بالكتاتيب																																
للاوقاف وتديرها المعارف																									١٢٥	٨٧٨٩	٣٦١	١٧	١٢٥	٨٧٨٩	٣٦١	١٧
للمجالس — استحقت اعانة																									٢٦٨٧	١٤٩٣٨١	٥٦٠٤		٢٦٨٧	١٤٩٣٨١	٥٦٠٤	
للمجالس — لم تستحق اعانة																									٤٦٤	١٣٧٣٣	٧٥٧		٤٦٤	١٣٧٢٣	٧٥٧	
للمديريات — تصرف عليها																									٤٤١	٣٠٩٧٢	١١٧٠		٤٤١	٣٠٩٧٢	١١٧٠	
للمديريات — تعينها فقط																									٣٤٦	١٥٢٢٦	٦٩٨		٣٤٦	١٥٢٢٦	٦٩٨	
للسكة الحديد																									٣٦	٦١٥	٣٩		٣٦	٦١٥	٣٩	
كتاتيب يديرها الاوقاف																									١٦	٩٦١	٣١		١٦	٩٦١	٣١	
كتاتيب اهلية عادية																									٣١١٣	٧٣٥١٧	٣٧٤٩		٣١١٣	٧٣٥١٧	٣٧٤٩	
جملة																									٧٢٢٨	٢٩٣١٩٤	١٢٤٠٩	١٧	٧٢٢٨	٢٩٣١٩٤	١٢٤٠٩	١٧
جملة التعليم للبنين	٥٢	١٢٧٦٨	٧٨١		٩	٢٠١١	١٤١		٦٩	٧٦٧٢	٦٢٨		٢٩	٤٩٦٦	٢٤٦		٨٥١	٧١٧٨٢	٣٩٢٤		٢٤٤	٢٦٧١٦	١٤٨٢		٧٢٢٨	٢٩٣١٩٤	١٢٤٠٩	١٧	٨٤٨٢	٤١٩١٠٩	١٩٦١١	١٧
للبنات																																
التعليم الثانوي																		١٤			١	١٤٦٧	٢	٨٢					١	١٤٨١	٢	٨٢
خصوصي																																
معلمات السنية	١	٤١	٣	٧																									١	٤١	٣	٧
« الكتاتيب	١	١٦٧	٥	١٠					٣	١٢٧	١٥	١٣																	٤	٢٩٤	٢٠	٢٣
ممرضات وقوابل					١	٣٧	٣	٥																					١	٣٧	٣	٥
جملة	٢	٢٠٨	٨	١٧	١	٣٧	٣	٥	٣	١٢٧	١٥	١٣																	٦	٣٧٢	٢٦	٣٥
متنوع																																
التدبير المنزلي	١	٥٣	٢	٨					١	١٥٧	٣	٥																	٢	٢١٠	٥	١٣
تعليم متنوع (ليلي ونهاري)									١	٤٩		٦					٣	٢٢٠	١٩	٨		١٢٥		٥					٤	٣٩٤	١٩	١٩
تعليم صناعي باصلاحية الاحداث					١	٦٩		١																					١	٦٩		١
جملة	١	٥٣	٢	٨	١	٦٩		١	٢	٢٠٦	٣	١١					٣	٢٢٠	١٩	٨		١٢٥		٥					٧	٦٧٣	٢٤	٣٣
تحضيري وابتدائي	٢	٤٩١	١	٢٨					١٩	١٦٧٧	٣٧	٦٦	١٠	٩٨٥	٦	٤٣	٩٣	١٢٧٥٠		٤٢١	٨٠	١٩٨٩٦		١١٣١					٢٠٤	٣٥٧٩٩	٤٤	١٦٨٩
جملة التعليم المنتظم للبنات	٥	٧٥٢	١١	٥٣	٢	١٠٦	٣	٦	٢٤	٢٠١٠	٥٥	٩٠	١٠	٩٨٥	٦	٤٣	٩٦	١٢٩٨٤	١٩	٤٢٩	٨١	٢١٤٨٨	٢	١٢١٨					٢١٨	٣٨٣٢٥	٩٦	١٨٣٩
التعليم الاولي بالكتاتيب																																
للاوقاف وتديرها المعارف																									١٧	٥٣٣٨	٩	٨١	١٧	٥٣٣٨	٩	٨١
للمجالس — استحقت اعانة																										١٦٤٣١		٧٠		١٦٤٣١		٧٠
للمجالس — لم تستحق اعانة																										٨٣٣		٢		٨٣٣		٢
للمديريات — تصرف عليها																									١	٣٣١٣		٦	١	٣٣١٣		٦
للمديريات — تعينها فقط																										١٤٤٨				١٤٤٨		
كتاتيب السكة الحديد																										٨٤				٨٤		
كتاتيب اهلية عادية																										٣٨٤٣		١٨		٢٨٤٣		١٨
جملة																									١٨	٣١١٨٠	٩	١٧٧	١٨	٣١١٨٠	٩	١٧٧
جملة التعليم للبنات	٥	٧٥٢	١١	٥٣	٢	١٠٦	٣	٦	٢٤	٢٠١٠	٥٥	٩٠	١٠	٩٨٥	٦	٤٣	٩٦	١٢٩٨٤	١٩	٤٢٩	٨١	٢١١٨٨	٢	١٢١٨	١٨	٣١١٨٠	٩	١٧٧	٢٣٦	٦٩٥٠٥	١٠٥	٢٠١٦
جملة عمومية لتعليم البنين والبنات	٥٧	١٣٥٢٠	٧٩٢	٥٣	١١	٢١١٧	١٤٤	٦	٩٣	٩٦٨٢	٦٨٣	٩٠	٣٩	٥٩٥١	٢٥٢	٤٣	٩٤٧	٨٤٧٦٦	٣٩٤٣	٤٢٩	٣٢٥	٤٨٢٠٤	١٤٨٤	١٢١٨	٧٢٤٦	٣٢٤٣٧٤	١٢٤١٨	١٩٤	٨٧١٨	٤٨٨٦١٤	١٩٧١٦	٢٠٣٣

(١) بما انه يوجد في المدرسة الواحدة في معظم المدارس الاهلية والاجنبية اقسام تحضيرية وابتدائية وثانوية في آن واحد فالذي اتبعته هو درج المدرسة ضمن اسم القسم المشتمل على تلامذة اكثر عددا من باقي الاقسام المشتملة عليها مع المحافظة التامة على درج باقي تلامذة الاقسام الاخرى مع نظائرها ضمن مدارس نوعها

(٢) لم يدرج بهذا الاحصاء المتعلمون في منازلهم

(٣) لم يدرج به ايضا طلبة البعثات الذين خرج القطر المصري والذين يمكن تقدير عددهم بنحو (٨٤٠) طالبا سواء كانت بحواضر أوربا او بالاستانه وبيروت

امين سامي باشا

STATISTICS (a)

EDUCATION IN EGYPT IN YEAR 1913-14.

Schools & Kuttabs	Teaching Staff: Masters	Teaching Staff: Mistresses	Pupils: Boys	Pupils: Girls
8718	19716	2053	419109	69505

Category of Schools	Egyptian Schools — Government Schools — Ministry of Education: Schools	Pupils	Masters	Mistresses	Government Schools — Other Ministries: Schools	Pupils	Masters	Mistresses	Provincial Council Schools — Expenses paid: Schools	Pupils	Masters	Mistresses	Provincial Council Schools — Grants paid: Schools	Pupils	Masters	Mistresses	Other Schools: Schools	Pupils	Masters	Mistresses	Non-Egyptian Schools: Schools	Pupils	Masters	Mistresses	Kuttabs: Schools	Pupils	Masters	Mistresses	Total: Schools	Pupils	Masters	Mistresses
BOYS. — Higher Education. Theology																	4	1826	82		1	12	6						5	1838	87	
Architecture & Irrig.	1	177	14																										1	177	14	
Medicine & Pharmacy	2	258	27																										2	258	27	
Law					1	272	27														1	410	10						2	682	37	
Train. Colᵉ for Teachers	2	586	52																										2	586	52	
Mohammedan Law					1	50	10																						1	50	10	
Egyptian University																	1	70	12										1	70	12	
Higher Agriculture					1	184	23																						1	184	23	
Kh. Sch. of Com. & Acctᶜʸ	1	77	10																										1	77	10	
Police					1	242	13																						1	242	13	
Total	6	1098	103		4	748	73										5	1896	94		2	422	15						17	4164	285	
Secondary. Theology (2ⁿᵈ Class)																		5895	165											5895	165	
Science & Literature	6	2532	180										1	397	22		4	1841	96		9	2859	178						20	7629	476	
Total	6	2532	180										1	397	22		4	7736	261		9	2859	178						20	13524	641	
Special. Mohammedan Law						354	23																							354	23	
Inter. Sch. Agr. Moshtohor					1	124	10																						1	124	10	
Military					1	84	11																						1	84	11	
Veterinary					1	57	9																						1	57	9	
Technical	1	290	40																										1	290	40	
Train. Col. for Kut. Teach.	1	115	5						11	973	65																		12	1088	70	
Com. day & eveng. classes	2	656	20						1	37	6						1	95	4		2	855	6						6	1643	36	
Inter. Sch., Com. & Acctᶜʸ	1	306	15																										1	306	15	
Telegraph					1	21	2																						1	21	2	
Total	5	1367	80		4	640	56		12	1010	71						1	95	4		2	855	6						24	3967	216	
Technical & Miscellaneous. Elem. Agr. Instruction									2	205	18																		2	205	18	
Workshop & El. Tech. Sch.	3	652	48						14	1766	209										9	966	41						26	3383	278	
Various day & even. classes																	8	783	80										8	783	679	
Reformatory					1	623	13																						1	623	50	
Total	3	652	48		1	623	13		16	1971	227						8	783	80		9	966	41						37	4994	409	
Primary. — Theology. Elem. Inst. in mosques																	2	7099	286										2	7099	286	
» » small mosques																	338	5088	679										338	5088	679	
Prepʳʸ Instⁿ in Schools																	9	1296	50										9	1296	50	
Total																	349	13433	1015										349	13483	1015	
Preparatory & Primary	32	7119	370						41	4691	330		28	4569	224		484	47789	2470		222	21615	1242						807	85788	4036	
Total for regular Instruction in Schools	52	12768	781		9	2011	141		69	7672	628		29	4966	246		851	71782	3924		244	26716	1482						1254	125915	7202	
Elementary Instruction in Kuttabs. Councils-Ministry of Education: Wakfs																									125	8789	361	17	125	8789	361	17
Qualified for grants																									2687	149381	5604		2687	149381	5604	
Not » for grants																									464	13733	757		464	13733	757	
Expenses paid																									441	30972	1170		441	30972	1170	
Only grants																									346	15226	698		346	15226	698	
Railway Adm.																									36	615	39		36	615	39	
Wakfs Kuttabs																									16	961	31		16	961	31	
Ordinary Kuttabs																									3113	73517	3749		3113	73517	3749	
Total																									7228	293194	12409	17	7228	293194	12409	17
Total for Instⁿ of Boys	52	12768	781		9	2011	141		69	7672	628		29	4966	246		851	71782	3924		244	26716	1482		7228	293194	12409	17	8462	419109	19611	17
GIRLS. Secondary Education																		14			1	1467	2	82					1	1481	2	82
Special. Sania Train. for Mistresses	1	41	8	7																									1	41	8	7
Traing. Col. for Kutt. »	1	167	5	10					3	127	15	13																	4	294	20	23
Nurses & Midwives					1	37	3	5																					1	37	3	5
Total	2	208	8	17	1	37	3	5	3	127	15	13																	6	372	26	35
Various. Domestic economy	1	53	2	8					1	157	3	5																	2	210	5	13
Various day & even. classes									1	49		6					3	220	19	8		125		5					4	394	19	19
Tech. Inst. in Reformatory					1	69		1																					1	69		1
Total	1	53	2	8	1	69		1	2	206	3	11					3	220	19	8		125		5					7	678	24	33
Preparatory & Primary	2	491	1	28					19	1677	37	66	10	985	6	43	93	12756		421	80	19896		1131					204	35799	41	1689
Total for regular Instruction of Girls	5	752	11	53	2	106	3	6	24	2010	55	90	10	985	6	43	96	12984	19	429	81	21488	2	1218					218	38325	96	1839
Elementary Instruction in Kuttabs. Councils-Ministry of Education: Wakfs																									17	5238	9	81	17	5238	9	81
Qualified for grants																										16431		70		16431		70
Not » for grants																									1	823		2		823		2
Expenses paid																										3313		6	1	3313		6
Only grants																										1448				1448		
Railway Adm.																										84				84		
Ordinary Kuttabs																										3843		18		3843		18
Total																									18	31180	9	177	18	31180	9	177
Total for Instⁿ of Girls	5	752	11	53	2	106	3	6	24	2010	55	90	10	985	6	43	96	12984	19	429	81	21488	2	1218	18	31180	9	177	236	69505	105	2016
Grand Total for Instruction of Boys & Girls	57	13520	792	53	11	2117	144	6	93	9682	683	90	39	5951	252	43	947	84766	3943	429	325	48204	1484	1218	7246	324374	12418	194	8718	488614	19716	2053

(1) In view of the fact that in most non-Government schools there are elementary, primary and secondary sections at the same time, I have adopted the system of including the figures representing these schools under various headings according to the predominent section, care being taken to include the figures of the other sections in their proper places.

(2) Pupils and students receiving private instruction have not been included in these tables.

(3) About 840 students have also been excluded being members of various missions in Beyrut, Constantinople and other European Capitals.

Amin Sami Pacha.

أحصاء (ب)

درجات التعليم موزعة على المدارس الأميرية والأهلية والأجنبية وغيرها مع بيان نسبة المتعلمين في الألف في كل نوع من تلك المدارس من بنين وبنات الى مجموع كل نوع من النوعين مع بيان نسبة المتعلمين في الألف من بنين وبنات الى مجموع المتعلمين من النوعين في كل درجة من درجات التعليم في هذه المدارس

درجات التعليم	محال التعليم	البنون	النسبة في الالف للبنين بحسب وجودهم في كل نوع من انواع المدارس موزعين على درجات التعليم بالنسبة لمجموع البنين الذين تحت التعليم	البنات	النسبة في الالف للبنات بحسب وجودهن في كل نوع من انواع المدارس موزعات على درجات التعليم بالنسبة لمجموع البنات اللاتي تحت التعليم	المتعلمون عموماً من البنين والبنات	النسبة في الالف لكل من البنين والبنات بالنسبة لمجموع النوعين في كل نوع من انواع المدارس بالنسبة لتوزيعهم على درجات التعليم: البنون	البنات
الاولى	بالكتاتيب	٢٩٣١٩٤	٧٠٠	٣١١٨٠	٤٤٨	٣٢٤٣٧٤	٦٠٠	٦٤
الالهيات	تحضيري وبالمساجد	٦٣٨٤	١٥			٦٣٨٤	١٣	
	ابتدائي	٧٠٩٩	١٧			٧٠٩٩	١٥	
ابتدائي	بمدارس الحكومة	٧١١٩	١٧	٤٩١	٧	٧٦١٠	١٥	١
	بمجالس المديريات (يصرف عليها . . .	٤٦٩١	١١	١٦٧٧	٢٤	٦٣٦٨	١٠	٣
	بمجالس المديريات (يمينها	٤٥٦٩	١١	٩٨٥	١٤	٥٥٥٤	٩	٢
	مدارس اهلية	٤٧٧٨٩	١١٤	١٢٧٥٠	١٨٤	٦٠٥٣٩	٩٨	٣٦
	مدارس اجنبية.	٢١٦١٥	٥٢	١٩٨٩٦	٢٨٦	٤١٥١١	٤٤	٤١
جملة الابتدائي		٨٥٧٨٣	٢٠٥	٣٥٧٩٩	٥١٥	١٢١٥٨٢	١٧٦	٧٣
التعليم الخصوصي	بمدارس الحكومة (تبع نظارة المعارف.	١٣٦٧	٣	٢٠٨	٣	١٥٧٥	٣	
	بمدارس الحكومة (« نظارات اخرى.	٦٤٠	٢	٣٧	١	٦٧٧	١	
	بمجالس المديريات (جاري الصرف عليها	١٠١٠	٢	١٢٧	٢	١١٣٧	٢	
	بمجالس المديريات (لها اعانات							
	مدارس اهلية	٩٥				٩٥		
	مدارس اجنبية.	٨٥٥	٢			٨٥٥	٢	
جملة الخصوصي		٣٩٦٧	٩	٣٧٢	٦	٤٣٣٩	٨	
صناعي متنوع	بمدارس الحكومة (تبع المعارف . . .	٦٥٢	٢	٥٣	١	٧٠٥	١	
	بمدارس الحكومة (« نظارات اخرى.	٦٢٣	١	٦٩	١	٦٩٢	١	
	مجالس المديريات	١٩٧١	٥	٢٠٦	٣	٢١٧٧	٤	
	مدارس اهلية	٧٨٣	٢	٢٢٠	٣	١٠٠٣	٢	١
	مدارس اجنبية.	٩٦٥	٢	١٢٥	٢	١٠٩٠	٢	
جملة الصناعي		٤٩٩٤	١٢	٦٧٣	١٠	٥٦٦٧	١٠	١
التعليم الثانوي	بمدارس الحكومة	٢٥٣٢	٦			٢٥٣٢	٥	
	بمجالس المديريات	٣٩٧	١			٣٩٧	١	
	مدارس اهلية	١٨٤١	٤	١٤		١٨٥٥	٤	
	مدارس اجنبية.	٢٨٥٩	٧	١٤٦٧	٢١	٤٣٢٦	٦	٣
جملة الثانوي		٧٦٢٩	١٨	١٤٨١	٢١	٩١١٠	١٦	٣
الدرجه الثانيه للالهيات.		٥٨٩٥	١٤			٥٨٩٥	١٢	
التعليم العالي	بمدارس الحكومة (تبع نظارة المعارف.	١٠٩٨	٣			١٠٩٨	٢	-
	بمدارس الحكومة (« نظارات اخرى.	٧٤٨	٢			٧٤٨	٢	
	مدارس اهلية.	٧٠				٧٠		
	مدارس اجنبية	٤٢٢	١			٤٢٢		
جملة العالي.		٢٣٣٨	٦			٢٣٣٨	٤	*
جملة الالهيات العالي		١٨٢٦	٤			١٨٢٦	٤	
جملة عمومية		٤١٩١٠٩	١٠٠٠	٦٩٥٠٥	١٠٠٠	٤٨٨٦١٤	٨٥٩	١٤١

ملاحظات

(١) ان عدد البنين بالمدارس الابتدائية سواء كانت للحكومة او اهلية او اجنبية هو اقل من ثلث الذين يتعلمون تعليما اوليا بالكتاتيب وان لنظارة المعارف لا تعلم الا ١٧ في الألف من ٢٠٥ في الألف

(٢) اما عدد البنات بالمدارس الابتدائية المذكورة فيزيد بقيمة السبع عن الذين يتعلمون تعليما اوليا بالكتاتيب وان نظارة المعارف لا تعلم الا ٧ في الألف من البنات من ٥١٥ في الألف منهن وهي نسبة ضئيلة جداً.

(٣) ان عدد الذين يتعلمون تعليماً خصوصياً من البنين يعادل ثمانية امثال اللاتي يتعلمن هذا التعليم من البنات

(٤) ان عدد الذين يتعلمون تعليما متنوعاً من البنين يعادل عشرة امثال اللاتي يتعلمن هذا التعليم من البنات

(٥) ان نسبة الذين يتعلمون تعليما ابتدائيا هي تعادل ٢٠٥ في الألف ونسبة من يتعلمون تعليما ثانويا هي ١٨ في الألف فقط (وليس لنظارة المعارف من هذه النسبة الا ٦ في الألف) وذلك صريح في انتفاء التجانس الواجب تخصيصه بينهما وصريح ايضا فيما يجب من تمدد المدارس الثانوية بارجاء القطر تمهيدا لترقية التعليم والا ابتعدنا عن المصلحة العامة بتعليم الالوف المؤلفة تعليما ابتدائيا راقيا دون ان تمهد لهم طرق السير الى الأمام

(٦) اما التعليم العالى فهو ٦ في الألف والتعليم الثانوي ١٨ في الألف فليس بينهما تجانس ايضاً ولو ان ٥ في الألف من التعليم العالى هو للحكومة دون غيرها

(٧) للان لا يوجد تعليم اعلى من الابتدائي للبنات بمدارس الحكومة الا التعليم الخصوصي المعد لاعداد معلمات ومتنوع وهو التدبير المنزلي وليس هناك تعليم يعادل درجة شهادة الكفاءة المدرجه لهن ولا تعليم ثانوي ولا عالى خاص بالبنات بمدارسها . اما التعليم الثانوي فهو قليل جدا للبنات في المدارس الاهلية واكثره في المدارس الاجنبية وليس في هذه ولا في تلك تعليم ازيد من هذه الدرجه لهن.

امين سامى باشا

أحصاء (ب)

درجات التعليم موزعة على المدارس الأميرية والأهلية والأجنبية وغيرها مع بيان نسبة المتعلمين في الألف في كل نوع من تلك المدارس من بنين وبنات الى مجموع كل نوع من النوعين مع بيان نسبة المتعلمين في الألف من بنين وبنات الى مجموع المتعلمين من النوعين في كل درجة من درجات التعليم في هذه المدارس

درجات التعليم	محال التعليم	البنون	النسبة في الالف للبنين بحسب وجودهم في كل نوع من انواع المدارس موزعين على درجات التعليم بالنسبة لمجموع البنين الذين تحت التعليم	البنات	النسبة في الالف للبنات بحسب وجودهن في كل نوع من انواع المدارس موزعات على درجات التعليم بالنسبة لمجموع البنات اللاتي تحت التعليم	المتعلمون عموماً من البنين والبنات	النسبة في الالف لكل من البنين والبنات بالنسبة لمجموع النوعين في كل نوع من انواع المدارس بالنسبة لتوزيعهم على درجات التعليم: البنون	البنات
الاولى	بالكتاتيب	٢٩٣١٩٤	٧٠٠	٣١١٨٠	٤٤٨	٣٢٤٣٧٤	٦٠٠	٦٤
الالهيات	تحضيري والمساجد	٦٣٨٤	١٥			٦٣٨٤	١٣	
	ابتدائي	٧٠٩٩	١٧			٧٠٩٩	١٥	
ابتدائي	بمدارس الحكومة	٧١١٩	١٧	٤٩١	٧	٧٦١٠	١٥	١
	بمجالس المديريات يصرف عليها	٤٦٩١	١١	١٦٧٧	٢٤	٦٣٦٨	١٠	٣
	بمجالس المديريات يعينها	٤٥٦٩	١١	٩٨٥	١٤	٥٥٥٤	٩	٢
	مدارس اهلية	٤٧٧٨٩	١١٤	١٢٧٥٠	١٨٤	٦٠٥٣٩	٩٨	٣٦
	مدارس اجنبية	٢١٦١٥	٥٢	١٩٨٩٦	٢٨٦	٤١٥١١	٤٤	٤١
جلة الابتدائي		٨٥٧٨٣	٢٠٥	٣٥٧٩٩	٥١٥	١٢١٥٨٢	١٧٦	٧٣
التعليم الخصوصي	بمدارس الحكومة تبع نظارة المعارف	١٣٦٧	٣	٢٠٨	٣	١٥٧٥	٣	
	بمدارس الحكومة نظارات اخرى	٦٤٠	٢	٣٧	١	٦٧٧	١	
	بمجالس المديريات جاري الصرف عليها	١٠١٠	٢	١٢٧	٢	١١٣٧	٢	
	بمجالس المديريات لها اعانات							
	مدارس اهلية	٩٥				٩٥		
	مدارس اجنبية	٨٥٥	٢			٨٥٥	٢	
جلة الخصوصي		٣٩٦٧	٩	٣٧٢	٩	٤٣٣٩	٨	
صناعي متنوع	بمدارس الحكومة تبع المعارف	٦٥٢	٢	٥٣	١	٧٠٥	١	
	بمدارس الحكومة نظارات اخرى	٦٢٣	١	٦٩	١	٦٩٢	١	
	مجالس المديريات	١٩٧١	٥	٢٠٦	٣	٢١٧٧	٤	
	مدارس اهلية	٧٨٣	٢	٢٢٠	٣	١٠٠٣	٢	١
	مدارس اجنبية	٩٦٥	٢	١٢٥	٢	١٠٩٠	٢	
جلة الصناعي		٤٩٩٤	١٢	٦٧٣	١٠	٥٦٦٧	١٠	١
التعليم الثانوي	بمدارس الحكومة	٢٥٣٢	٦			٢٥٣٢	٥	
	مجالس المديريات	٣٩٧	١			٣٩٧	١	
	مدارس اهلية	١٨٤١	٤	١٤		١٨٥٥	٤	
	مدارس اجنبية	٢٨٥٩	٧	١٤٦٧	٢١	٤٣٢٦	٦	٣
جلة الثانوي		٧٦٢٩	١٨	١٤٨١	٢١	٩١١٠	١٦	٣
الدرجه الثانيه للالهيات		٥٨٩٥	١٤			٥٨٩٥	١٢	
التعليم العالي	بمدارس الحكومة تبع نظارة المعارف	١٠٩٨	٣			١٠٩٨	٢	
	بمدارس الحكومة نظارات اخرى	٧٤٨	٢			٧٤٨	٢	
	مدارس اهلية	٧٠				٧٠		
	مدارس اجنبية	٤٣٢	١			٤٣٢		
جلة العالي		٢٣٣٨	٦			٢٣٣٨	٤	[illegible]
جلة الالهيات العالي		١٨٢٦	٤			١٨٣٦	٤	
جلة عمومية		٤١٩١٠٩	١٠٠٠	٦٩٥٠٥	١٠٠٠	٤٨٨٦١٤	٨٥٩	١٤١

﴿ ملاحظـات ﴾

(١) ان عدد البنين بالمدارس الابتدائية سواء كانت للحكومة او أهلية او اجنبية هو اقل من ثلث الذين يتعلمون تعليما اوليا بالكتاتيب وان نظارة المعارف لا تعلم الا ١٧ في الألف من ٢٠٥ في الألف

(٢) اما عدد البنات بالمدارس الابتدائية المذكورة فيزيد بقيمة السبع عن الذين يتعلمون تعليما اوليا بالكتاتيب وان نظارة المعارف لا تعلم الا ٧ في الألف من البنات من ٥١٥ في الألف منهن وهي نسبة ضئيلة جداً.

(٣) ان عدد الذين يتعلمون تعليما خصوصياً من البنين يعادل ثمانية امثال اللاتي يتعلمن هذا التعليم من البنات

(٤) ان عدد الذين يتعلمون تعليما متنوعا من البنين يعادل عشرة امثال اللاتي يتعلمن هذا التعليم من البنات

(٥) ان نسبة الذين يتعلمون تعليما ابتدائيا هي تعادل ٢٠٥ في الألف ونسبة من يتعلمون تعليما ثانويا هي ١٨ في الألف فقط (وليس لنظارة المعارف من هذه النسبة الا ٦ في الألف) وذلك صريح في انتفاء التجانس الواجب تخصيصه بينهما وصريح ايضا فيما يجب من تعدد المدارس الثانوية بارجاء القطر تمهيدا لترقية التعلم والا ابتعدنا عن المصلحة العامة بتعليم الالوف المؤلفة تعليما ابتدائيا راقيا دون ان تمهد لهم طرق السير الى الأمام

(٦) اما التعليم العالى فهو ٦ في الألف والتعليم الثانوي ١٨ في الألف فليس بينهما تجانس ايضاً ولو ان ٥ في الألف من التعليم العالى هو للحكومة دون غيرها

(٧) للان لا يوجد تعليم اعلى من الابتدائي للبنات بمدارس الحكومة الا التعليم الخصوصي المعد لاعداد معلمات ومتنوع وهو التدبير المنزلى وليس هناك تعليم يعادل درجة شهادة الكفاءة المدرجه لهن ولا تعليم ثانوي ولا عالٍ خاص بالبنات بمدارسها . اما التعليم الثانوي فهو قليل جدا للبنات في المدارس الاهلية واكثره في المدارس الاجنبية وليس في هذه ولا في تلك تعليم ازيد من هذه الدرجه لهن.

امين سامى باشا

أحصاء (ج)

التعليم الاول بالكتاتيب في القطر المصري سنة ١٩١٣

اسماء المحافظات والمديريات	كتاتيب الاوقاف التي تديرها المعارف					مجالس المديريات: كتاتيب انشأها المجلس ويديرها					مجالس المديريات: كتاتيب لها اعانة				مجالس المديريات: جملة					الكتاتيب المعتاد صرف اعانات لها من المعارف: استحقت الاعانة				
	عدد	تلاميذ بنين	تلاميذ اناث	مدرسون فقهاء	مدرسون عرفاء	عدد	تلاميذ ذكور	تلاميذ اناث	مدرسون فقهاء	مدرسون عرفاء	عدد	تلاميذ ذكور	تلاميذ اناث	مدرسون	عدد	تلاميذ ذكور	تلاميذ اناث	مدرسون فقهاء	مدرسون عرفاء	عدد	تلاميذ ذكور	تلاميذ اناث	مدرسون فقهاء	مدرسون عرفاء
المحافظات: محافظة القاهرة	١٠٠	٥٧٩٤	٤٣٨٧	٢٥٠	٨٥															٩٥	٥٤٥٦	١٩٤٥	١٩٤	٥
« الاسكندرية	٣	٢٠٣	٨٠	٧																٧٦	٥٧٧٤	١١٣٧	١٧٩	١٣
« القنال																				١٥	١٠٦٥	١٣٧	٣٠	
« دمياط	١		١٧٢		٦															١٠	٨٥٩	٤٢٧	٣٤	
« السويس																				٥	٣٣٦	٨٦	١١	١
« العريش																				١	١٠٤	٢٠	٣	
« طور سينا																								
جملة المحافظات	١٠٤	٥٩٩٧	٤٦٤٠	٢٥٧	٩١															٢٠٢	١٣٠٨٤	٣٧٥٢	٤٥١	١٩
الوجه البحري: مديرية البحيرة	٤	٣٩٨	١٢١	١٤		١٣	٥٥٨	٢٠٧	٣٤		٣٤	١٠٨٦	١٠٥	٥٨	٤٧	١٦٤٤	٣١٢	٩٢		٢٠٨	١١٠٦٢	٩٣٠	٤١٥	٤
« الغربية	٤	٢٤٩	٧٩	١١	٢	٦٢	٢٤٤٩	٨٥٦	١٦٢		٢٦٢	١١٣٦٦	١١٣٧	٥٥٥	٣٢٤	١٣٨١٥	١٩٩٣	٧١٧		٤٣٨	٢٧٧٠٤	٣١٦٣	١٠٣١	١٢
« الدقهلية	١	١٠٨	٦٩	٥	١	٣١	٣٣٩٥	١٤٠	١٠٦		١	١٥		١	٣٢	٣٤١٠	١٤٠	١٠٧		٣١٥	١٩٦٧٧	٢٣٦٩	٧٦٦	١٥
« المنوفية	٤	٣٣٦	٧٣	١٤	١	١٥	٦١٦		٤٤						١٥	٦١٦		٤٤		٣٣٨	٢١٩١١	١٢٨٩	٧٥٧	٢
« الشرقية	٢	١٨٩	١٥	٧		٥		٢٠٧		٦					٥		٢٠٧		٦	٢٣٨	١٣١٨٤	١١٨٢	٤٧٩	٣
« القليوبية	١	٦٧		٣		٧٠	٦٩١٢	٥٧٤	٢١٤						٧٠	٦٩١٢	٥٧٤	٢١٤		٦٨	٣٩٤٦	٢٢٥	١٤٠	
جملة الوجه البحري	١٦	١٣٤٢	٣٥٧	٥٤	٤	١٩٦	١٣٩٣٠	١٩٨٤	٥٦٠	٦	٢٩٧	١٢٤٦٧	١٢٤٢	٦١٤	٤٩٣	٢٦٣٩٧	٣٢٣٦	١١٧٤	٦	١٦٠٥	٩٧٤٨٤	٩٤٢٨	٣٥٨٨	٣٦
جملة المحافظات والوجه البحري	١٢٠	٧٣٣٩	٤٩٩٧	٣١١	٩٥	١٩٦	١٣٩٣٠	١٩٨٤	٥٦٠	٦	٢٩٧	١٢٤٦٧	١٢٤٢	٦١٤	٤٩٣	٢٦٣٩٧	٣٢٣٦	١١٧٤	٦	١٨٠٧	١١٠٥٦٨	١٣١٨٠	٤٠٣٩	٥٥
الوجه القبلي: مديرية الجيزة						٣٥	٢٥٤٦	١١٤	٨٥		٤٠	٢٥٥٥	١٨٧	٧٢	٧٥	٥١٠١	٣٠١	١٥٧		٤٣	٢٤٤٧	٢٩٣	٧٥	٢
« بني سويف	١	١٢٦		٥		١٠	٧٩٨	٤٥	٢١						١٠	٧٩٨	٤٥	٢١		١٥٠	٦٨٥٢	٤٧٤	٢٥٨	
« الفيوم	١	٤٧		٧		١٦	١١١٩	١٦٦	٥٠						١٦	١١١٩	١٦٦	٥٠		٨٨	٤٤٦٧	٥٥٨	١٨٨	٦
« المنيا	٣	٢٥٠		٧		٣٠	١٤٧٤	٣٩٩	٨٠						٣٠	١٤٧٤	٣٩٩	٨٠		١٥٧	٦٧٢٧	٣٩٥	٢٦٣	١
« اسيوط	١٣	٧٣١	٢١٧	٣٤	٢	٨٤	٦٦٣٠	٤٠١	١٨٠						٨٤	٦٦٣٠	٤٠١	١٨٠		٦٦	٢٩٣٣	١٥٦	١١٥	
« جرجا						٤٢	٢٥٦٦	٦٦	١٢٢		٩	٢٠٤	١٩	١٢	٥١	٢٧٧٠	٨٥	١٣٤		١٤٧	٥٧٨٦	٥٠١	٢٦٠	٢
« قنا	٣	١٤٣		٥		٢٧	١٨٣١	٩٣	٦٦						٢٧	١٨٣١	٩٣	٦٦		١٤٤	٥٦٩٨	٤٥٦	٢٤٣	٣
« اسوان	٢	١٥٣	٢٤	٦	١	٢	٧٨	٤٥	٦						٢	٧٨	٤٥	٦		٨٥	٣٩٠٣	٤١٨	١٦٣	١
جملة الوجه القبلي	٢٢	١٤٥٠	٢٤١	٥٩	٣	٢٤٦	١٧٠٤٢	١٣٢٩	٦١٠		٤٩	٢٧٥٩	٢٠٦	٨٤	٢٩٥	١٩٨٠١	١٥٣٥	٦٩٤		٨٨٠	٣٨٨١٣	٣٢٥١	١٥٦٥	١٥
جملة عمومية	١٤٢	٨٧٨٩	٥٢٣٨	٣٧٠	٩٨	٤٤٢	٣٠٩٧٢	٣٣١٣	١١٧٠	٦	٣٤٦	١٥٢٢٦	١٤٤٨	٦٩٨	٧٨٨	٤٦١٩٨	٤٧٦١	١٨٦٨	٦	٢٦٨٧	١٤٩٣٨١	١٦٤٣١	٥٦٠٤	٧٠

اسماء المحافظات والمديريات	الكتاتيب المعتاد صرف اعانات لها من المعارف: لم تستحق الاعانة					كتاتيب مصلحة السكة الحديدية لاولاد عساكر الدريسة					كتاتيب يديرها الاوقاف			كتاتيب أهلية عادية					جملة				
	عدد	تلاميذ ذكور	تلاميذ اناث	مدرسون فقهاء	مدرسون عرفاء	عدد	تلاميذ ذكور	تلاميذ اناث	مدرسون فقهاء	مدرسون عرفاء	عدد	تلاميذ	مدرسون	عدد	تلاميذ ذكور	تلاميذ اناث	مدرسون فقهاء	مدرسون عرفاء	عدد	تلاميذ ذكور	تلاميذ اناث	مدرسون ذكور	مدرسون اناث
المحافظات: محافظة القاهرة	٦	٢٦١	٧٥	١٠		١	١٩		١		١١	٥٧٠	٢٠	١٧٥	٥٠٣١	١٤٠٢	٢٨٧		٣٨٨	١٧١٣١	٧٨٠٩	٧٦٢	٩٠
« الاسكندرية	١٠	٣٧٣	٣	١٣		٣	٨٤	٢٤	٣					٦٤	٢٤٢٢	٢٦٠	١٠٠		١٥٦	٨٣٥٦	١٥٠٤	٣٠٢	١٣
« القنال	٢	٦٧	٥	٢		٣	٣٨	٩	٥					١١	٤٩٨	٤٩	١٧		٣١	١٦٦٨	٢٠٠	٥٤	
« دمياط	٢	٩٣	٩	٤										٢١	٥٨٢	١٧	٣١		٣٤	١٥٣٤	٦٣٦	٦٩	٦
« السويس						١	١٠	٤	١					٢	٢٩	٢١	٢		٨	٣٦٥	١١١	١٤	١
« العريش														٢	٩٠		٣		٣	١٩٤	٢٠	٦	
« طور سينا																							
جملة المحافظات	٢٠	٧٩٤	٩٢	٢٩		٨	١٥١	٣٧	١٠		١١	٥٧٠	٢٠	٢٧٥	٨٦٥٢	١٧٤٩	٤٤٠		٦٢٠	٢٩٢٤٨	١٠٧٧٠	١٢٠٧	١١٠
الوجه البحري: مديرية البحيرة	٢٧	٦٤٩	٤٢	٤٨		٤	٨٠	٦	٥					٨٥	١٥٦٨	٥٢	١٠٧		٣٧٥	١٥٤٠١	١٤٦٣	٦٨١	٤
« الغربية	٥٤	١٦٣٥	١٦٩	١٠٢		٦	٧٢	١١	٦		١	٢٣٠	٤	٤١٧	٨٦٦٦		٥٣١		١٢٤٤	٥٢٣٧١	٥٤١٥	٢٤٠٢	١٤
« الدقهلية	٢٨	٧١٩	٥٣	٥٠										٢١٠	٤٦٩٦	٢٠١	٢٤٨	٣	٥٨٦	٢٨٦١٠	٣١٠٢	١١٧٦	١٩
« المنوفية	٤٨	١٨١٧	٩١	٩٠	١	٣	٣٥	١	٣					٣٥٩	٧٨٩٧	١٨٨	٤٢٥		٧٦٧	٣٣٦٠٧	١٦٤٢	١٣٣٣	٤
« الشرقية	٤٤	٢٢١٩	٥٦	٦٦		٤	٨٤	٨	٤					٤٢١	٧٥٠٩	١٧٣	٤٧٥		٧١٤	٢٣١٨٥	١٦٤١	١٠٣١	٩
« القليوبية	١٤	٤٤١	١٧	٢٢		٢	٣٦	٦	٢		٣	١٣١	٦	١٦٤	٣٩٣٤	١١٣	١٩٦	١	٣٢٢	١٥٤٦٧	٩٣٥	٥٨٣	١
جملة الوجه البحري	٢١٥	٧٤٨٠	٤٢٨	٣٧٨	١	١٩	٣٠٧	٣٢	٢٠		٤	٣٦١	١٠	١٦٥٦	٣٤٢٧٠	٧٧٧	١٩٨٢	٤	٤٠٠٨	١٦٧٦٤١	١٤١٩٨	٧٢٠٦	٥١
جملة المحافظات والوجه البحري	٢٣٥	٨٢٧٤	٥٢٠	٤٠٧	١	٢٧	٤٥٨	٦٩	٣٠		١٥	٩٣١	٣٠	١٩٣١	٤٢٩٢٢	٢٤٧٦	٢٤٢٢	٤	٤٦٢٨	١٩٦٨٨٩	٢٤٤٦٨	٨٤١٣	١٦١
الوجه القبلي: مديرية الجيزة	٢١	٧٢٦	٤٢	٣٠	١	١	٢١	٣	١					١٠٦	٢٤٩٤	١١٤	١٣٥		٢٤٦	١٠٧٨٩	٧٥٣	٣٩٨	٣
« بني سويف	١٢	٣١٩	١٩	١٧		٢	٤٩	٤	٢		١	٣٠	١	٦٥	١٦٥٧	٨٠	٧٤		٢٤١	٩٨٣١	٦٢٢	٣٧٨	
« الفيوم	٢	٥٩	٢	٣										٨٨	٢٥٩٠	٢٤٤	٨٦	١١	١٩٥	٨٢٨٢	٩٧٠	٣٢٩	١٧
« المنيا	٣٠	٧٥٢	٤١	٤٦		١	٢٠	٣	١					١٨٣	٣٩٣٨	٢٩٦	٢٠٠	٢	٤٠٤	١٣١٦١	١١٣٤	٥٩٧	٣
« اسيوط	٤١	١٠٦٨	٧٠	٧١		٢	٣٢	٤	٢					٢٢٩	٨٠٠٩		٢٤٣		٤٣٥	١٩٤٠٣	٨٤٨	٦٤٥	٢
« جرجا	٤٧	٨٧٢	١٢	٦٠		١	١٠		١					١٤٥	٣٠٩٤	٦٩	١٦٥		٣٩١	١٢٤٨٢	٦٦٧	٦٢٠	٢
« قنا	٦٣	١٤٧٤	٨٤	١٠٤		٢	٢٥	١	٢					٢١٤	٥٩١٩	٥٣٤	٢٥٧	١	٤٥١	١٥٠٤٠	١١٦٨	٦٧٧	٤
« اسوان	١٤	٢٨٩	٣٣	١٦										١٥٢	٢٨٩٤	٣٠	١٦٧		٢٥٥	٧٣١٧	٥٥٠	٣٦١	٢
جملة الوجه القبلي	٢٢٩	٥٤٥٩	٣٠٣	٣٥٠	١	٩	١٥٧	١٥	٩		١	٣٠	١	١١٨٢	٣٠٥٩٥	١٣٦٧	١٣٢٧	١٤	٢٦١٨	٩٦٣٠٥	٦٧١٢	٤٠٠٥	٣٣
جملة عمومية	٤٦٤	١٣٧٣٣	٨٢٣	٧٥٧	٢	٣٦	٦١٥	٨٤	٣٩		١٦	٩٦١	٣١	٣١١٣	٧٣٥١٧	٣٨٤٣	٣٧٤٩	١٨	٧٢٤٦	٢٩٣١٩٤	٣١١٨٠	١٢٤١٨	١٩٤

امين سامي باشا

STATISTICS (c)

ELEMENTARY EDUCATION IN KUTTABS IN 1913.

Governorates & Mudirias	Wakf's Kuttabs under Ministry of Education supervision: Kuttabs	Pupils: Boys	Pupils: Girls	Teaching Staff: Masters	Teaching Staff: Mistresses	Provincial Councils — Kuttabs constructed & managed by Council: Kuttabs	Pupils: Boys	Pupils: Girls	Teaching Staff: Masters	Teaching Staff: Mistresses	Provincial Councils — Grants Kuttabs: Kuttabs	Pupils: Boys	Pupils: Girls	Teachers: Masters	Provincial Councils — Total: Kuttabs	Pupils: Boys	Pupils: Girls	Teaching Staff: Masters	Teaching Staff: Mistresses
Governorates.																			
Cairo	100	5794	4387	250	86														
Alexandria	3	203	80	7															
Canal																			
Damietta	1		173		6														
Suez																			
El Arish																			
Tor Sina																			
Total for Governorates	104	5997	4640	257	91														
Lower Egypt.																			
Behera	4	398	121	14		13	558	207	34		34	1086	105	58	47	1644	312	92	
Gharbia	4	249	79	11	2	62	2449	856	162		262	11366	1137	556	324	13815	1993	717	
Dakahlia	1	108	69	5	1	31	3395	140	106		1	15		1	32	3410	140	107	
Menufia	4	331	73	14	1	15	616		44						15	616		44	
Sharkia	2	189	15	7		5		207		6					5		207		6
Kaliubia	1	67		3		70	6912	574	214						70	6912	574	214	
Total for Lower Egypt	16	1342	357	54	4	196	13930	1984	560	6	297	12467	1243	614	493	26397	3226	1174	6
Total for Governorates & Lower Egypt	120	7339	4917	311	95	196	13930	1984	560	6	297	12467	1242	614	493	26397	3226	1174	6
Upper Egypt.																			
Giza						55	2546	114	85		40	2555	187	72	75	5101	301	157	
Beni-Suef	1	126		5		10	798	45	21						10	798	45	21	
Fayoum	1	47		2		16	1119	166	60						16	1119	166	50	
Minia	3	250		7		30	1474	399	80						30	1474	399	80	
Assiut	13	731	217	34	2	84	6630	401	180						84	6630	401	180	
Girga						43	2566	66	122		9	204	19	12	51	2770	85	134	
Kena	2	143		5		27	1831	93	66						27	1831	93	66	
Assuan	2	153	24	6	1	2	78	45	6						2	78	45	6	
Total for Upper Egypt	22	1450	241	59	3	346	17042	1329	610		49	2759	206	84	295	19801	1535	694	
Grand Total	142	8689	5238	370	98	442	30972	3313	1170	6	346	15226	1448	698	788	46198	4761	1868	6

Governorates & Mudirias	Kuttabs applying for grants from Min. of Education — Meriting Grants: Kuttabs	Pupils: Boys	Pupils: Girls	Teaching Staff: Masters	Teaching Staff: Mistresses	Not Meriting Grants: Kuttabs	Pupils: Boys	Pupils: Girls	Teaching Staff: Masters	Teaching Staff: Mistresses	State Railways Kuttabs for Orissa Men Sons: Kuttabs	Pupils: Boys	Pupils: Girls	Teaching Staff: Masters	Teaching Staff: Mistresses	Kuttabs under Wakf Ministry: Kuttabs	Pupils: Boys	Teaching Staff: Masters	Ordinary Native Kuttabs: Kuttabs	Pupils: Boys	Pupils: Girls	Teaching Staff: Masters	Teaching Staff: Mistresses	Total: Kuttabs	Pupils: Boys	Pupils: Girls	Teaching Staff: Boys.	Teaching Staff: Girls.
Governorates.																												
Cairo	95	5456	1945	194	5	6	261	75	10		1	19		1		11	570	20	175	5031	1402	287		386	17131	7809	762	90
Alexandria	78	5274	1137	179	13	10	373	3	13		3	84	24	3					64	2422	260	100		156	8356	1504	302	13
Canal	15	1065	137	30		2	67	5	2		3	38	9	5					11	498	49	17		31	1668	200	54	
Damietta	10	859	427	34		2	93	9	4										21	582	17	31		34	1534	626	69	6
Suez	5	526	86	11							1	10	4	1					2	29	21	2		8	365	111	14	1
El Arish	1	104	20	3	1														2	90		3		3	194	20	6	
Tor Sina																												
Total for Governorates	202	13084	3752	451	19	20	794	93	29		8	151	37	10		11	570	20	275	8652	1749	440		620	29248	10270	1207	110
Lower Egypt.																												
Behera	208	11062	930	415	4	27	649	42	48		4	80	6	5					85	1568	52	107		375	16401	1468	681	4
Gharbia	438	27704	3163	1031	12	54	1636	169	102		6	72	11	6		1	230	4	417	8666		531		1244	52371	5415	2402	14
Dakahlia	315	19677	2639	766	15	28	719	53	60										210	4696	201	246	3	586	28610	3102	1176	19
Menufia	358	21911	1289	757	2	48	1817	91	90	1	3	35	1	3					359	7897	188	425		767	32607	1642	1338	4
Sharkia	238	13184	1182	479	3	44	2219	56	66		4	84	8	4					421	7509	173	475		714	23185	1641	1051	9
Kaliubia	68	3946	225	140		14	441	17	22		2	36	6	2		3	131	6	164	3934	113	196	1	322	15467	935	583	1
Total for Lower Egypt	1605	97484	9428	3588	36	215	7480	428	378	1	19	307	33	20		4	361	10	1656	34270	727	1982	4	4008	167641	14198	7206	61
Total for Governorates & Lower Egypt	1807	110568	13180	4039	55	235	8274	520	407	1	27	458	69	30		15	931	30	1931	42922	2476	2422	4	4628	196889	24468	8413	161
Upper Egypt.																												
Giza	43	2447	293	75	2	21	726	42	30	1	1	21	3	1					106	2494	114	135		246	10789	753	398	8
Beni-Suef	150	6852	474	258		12	319	19	17		2	49	4	2		1	30	1	65	1657	80	74		241	9831	622	378	
Fayoum	68	4467	558	188	6	2	59	2	3										88	2590	244	86	11	196	8282	970	329	17
Minia	157	6727	395	263	1	30	752	41	46		1	20	3	1					183	3938	296	200	2	404	13161	1134	597	3
Assiut	66	2935	166	115		41	1068	70	71		2	32	4	2					229	8009		248		435	19403	848	645	2
Girga	147	5787	501	260	2	47	822	12	60		1	10		1					145	3094	60	165		391	12482	667	620	2
Kena	144	5698	456	243	3	62	1424	84	104		2	25	1	2					214	5919	534	257	1	451	15040	1168	677	4
Assuan	85	3903	418	163	1	14	289	35	19										152	2894	50	167		265	7317	550	361	2
Total for Upper Egypt	880	38815	3251	1565	15	229	5459	303	350	1	9	157	15	9		1	30	1	1182	30595	1376	1327	14	2618	96305	6712	4005	33
Grand Total	2687	149381	16431	5604	70	464	13733	823	757	2	37	615	84	39		16	961	31	3113	73517	3843	3749	18	7246	293194	31180	12418	194

AMIN SAMI PACHA

أحصاء (د)

اجمالى للتعليم الاولى بالكتاتيب وتفصيلى للتعليم بالمدارس المصرية والمدارس الاجنبية والمعاهد الدينية والمساجد المنتشرة فى انحاء القطر المصرى فى سنة ١٩١٣–١٩١٤

اسماء المحافظات والمديريات	جملة السكان ذكور	جملة السكان اناث	الكتاتيب عدد	الكتاتيب تلاميذ ذكور	الكتاتيب تلاميذ اناث	الكتاتيب مدرسون ذكور	الكتاتيب مدرسون اناث
محافظة القاهرة	٣٤٦٩٦٥	٣٠٧٥١١	٣٨٨	١٧١٣١	٧٨٠٩	٧٦٢	٩٠
« الاسكندرية	١٧٥٨٦٢	١٥٦٣٨٤	١٥٦	٨٣٥٦	١٥٠٤	٣٠٢	١٣
« القنال	٣٣٧٦٨	٢٧٥٦٤	٣١	١٦٦٨	٢٠٠	٥٤	
« دمياط	١٤٧٢٣	١٤٦٣١	٣٤	١٥٢٤	٦٢٦	٦٩	٦
« السويس	٩٩٠٧	٨٤٤٠	٨	٣٦٥	١١١	١٤	١
« العريش	٩٣٧١	٩٢٦٦	٣	١٩٤	٢٠	٦	
« طور سيناء	١٢٦٠٠	١٢٤٨٢					
الجملة	٦٠٣١٩٦	٥٣٦٢٧٨	٦٢٠	٢٩٢٤٨	١٠٢٧٠	١٢٠٧	١١٠
مديرية البحيرة	٤١٤٥٤٩	٤١٥٤٦٦	٣٧٥	١٥٤٠١	١٤٦٣	٦٨١	٤
« الغربية	٧٣٤٥٨٣	٧٥٠٢٣١	١٢٤٤	٥٢٣٧١	٥٤١٥	٢٤٠٣	١٤
« المنوفية	٤٨٥٣٠٣	٤٨٥٧١٣	٧٦٧	٣٣٦٠٧	١٦١٤	١٣٣٣	٤
« الدقهلية	٤٣٧٤٤٣	٤٤٥٦٣١	٥٨٦	٢٨٦١٠	٣١٠٢	١١٧٦	١٩
« الشرقية	٤٤١٨٦٧	٤٤١٤٧٩	٧١٤	٢٣١٨٥	١٦٤١	١٠٣١	٩
« القليوبية	٢١٧٣٨٧	٢١٧١٨٨	٣٢٢	١٥٤٦٧	٩٣٥	٥٨٣	١
الجملة	٢٧٣١١٣٢	٢٧٥٨٧٠٨	٤٠٠٨	١٦٧٦٤١	١٤١٩٨	٧٢٠٦	٥١
جملة عمومية للوجه البحري والمحافظات	٣٣٣٤٣٢٨	٣٢٩٤٩٨٦	٤٦٢٨	١٩٦٨٨٩	٢٤٤٦٨	٨٤١٣	١٦١
مديرية الجيزة	٢٣٣١٢٣	٢٢٦٩٥٧	٢٤٦	١٠٧٨٩	٧٥٣	٣٩٨	٣
« بني سويف	١٨٧٧٠٨	١٨٤٧٠٤	٢٤١	٩٨٣١	٦٢٢	٣٧٨	
« الفيوم	٢٢٢٢٨٦	٢١٩٢٩٧	١٩٥	٨٢٨٢	٩٧٠	٣٢٩	١٧
« المنيه	٣٣٤١٠٥	٣٢٩٠٣٩	٤٠٤	١٣١٦١	١١٣٤	٥٩٧	٣
« اسيوط	٤٥٣٣٠٨	٤٥٤١٧٧	٤٣٥	١٦٤٠٣	٨٤٨	٦٤٥	٢
« جرجا	٣٩٨٤٥٤	٣٩٩٤٨٦	٣٩١	١٢٤٨٢	٦٦٧	٦٢٠	٢
« قنا	٣٩٦٣٢٨	٣٨٤٥٢١	٤٥١	١٥٠٤٠	١١٦٨	٦٧٧	٤
« اسوان	١٠٧٤٣٤	١٢٧١٦٨	٢٥٥	٧٣١٧	٥٥٤	٣٦١	٢
الجملة	٢٣٣٣٧٤٦	٢٣٢٥٢٩٩	٢٦١٨	٩٦٣٠٥	٦٧١٢	٤٠٠٥	٣٣
جملة الجمل	٥٦٦٧٠٧٤	٥٦٢٠٢٨٥	٧٢٤٦	٢٩٣١٩٤	٣١١٨٠	١٢٤١٨	١٩٤

مدارس مصرية

اسماء المحافظات والمديريات	مدارس اميرية تبع المعارف عدد	تلاميذ ذكور	تلاميذ اناث	مدرسون ذكور	مدرسون اناث	مدارس اميرية تبع نظارات أخرى عدد	تلاميذ ذكور	تلاميذ اناث	مدرسون ذكور	مدرسون اناث
محافظة القاهرة	٢٩	٧٠٦١	٧٥٢	٤١٦	٥٣	٧	١٠٨٠	٣٧	٩٨	٥
« الاسكندرية	٤	١١٦٠		٧٨						
« القنال	١	١١٧		٦						
« دمياط	١	١٧٦		١١						
« السويس	١	١٠٨		٨						
« العريش										
« طور سيناء										
الجملة	٣٦	٨٦٢٢	٧٥٢	٥١٩	٥٣	٧	١٠٨٠	٣٧	٩٨	٥
مديرية البحيرة	١	٨٢		٦						
« الغربية	٢	٥٧٨		٣٦						
« المنوفية	١	٢٠٦		١٣						
« الدقهلية	٢	٥١٥		٣٣						
« الشرقية	١	٣٧٧		١٩						
« القليوبية	١	١٠٧		٨		١	١٢٤		١٠	
الجملة	٨	١٨٦٥		١١٥		١	١٢٤		١٠	
جملة عمومية للوجه البحري والمحافظات	٤٤	١٠٤٨٧	٧٥٢	٦٣٤	٥٣	٨	١٢٠٤	٣٧	١٠٨	٥
مديرية الجيزة	٣	٨٧٤		٥٦		٣	٨٠٧	٦٩	٣٦	١
« بني سويف	١	٢٩٦		١٩						
« الفيوم	١	٧٨		٦						
« المنيه	١	١٣٥		٩						
« اسيوط	٢	٣٨٦		٣٧						
« جرجا	١	٩٧		٦						
« قنا	٢	٢٢٦		١٣						
« اسوان	٢	١٨٩		١٢						
الجملة	١٣	٢٢٨١		١٥٨		٣	٨٠٧	٦٩	٣٦	١
جملة الجمل	٥٧	١٢٧٦٨	٧٥٢	٧٩٢	٥٣	١١	٢٠١١	١٠٦	١٤٤	٦

اسماء المحافظات والمديريات	مدارس مجالس المديريات عدد	تلاميذ ذكور	تلاميذ اناث	مدرسون ذكور	مدرسون اناث	مدارس لها اعانة من المجالس عدد	تلاميذ ذكور	تلاميذ اناث	مدرسون ذكور	مدرسون اناث
محافظة القاهرة										
« الاسكندرية										
« القنال										
« دمياط	١		٤٩		٦					
« السويس										
« العريش										
« طور سيناء										
الجملة	١		٤٩		٦					
مديرية البحيرة	١١	١٢١٧	٤٨	١١٩	١					
« الغربية	٧	٤٠٩	٣٢٥	٣٩	٦	٣	٢٣٨	١١٥	١٦	٦
« المنوفية						٧	١٦٩١	٨٩	٨٨	٨
« الدقهلية	٩	٧٦٧	٢٨٥	٥٧	١٦	٢	١٨	٢٥٨		١٦
« الشرقية	٩	٨٦٠	٨٣	٤٨	٧					
« القليوبية	٧	٨٨٥	١٠٢	٧٨	١					
الجملة	٤٣	٤١٣٨	٨٤٣	٣٤١	٣١	١٢	١٩٤٧	٤٦٢	١٠٤	٣٠
جملة عمومية للوجه البحري والمحافظات	٤٤	٤١٣٨	٨٩٢	٣٤١	٣٧	١٢	١٩٤٧	٤٦٢	١٠٤	٣٠
مديرية الجيزة	٥	٢٦٧	٢٣٠	٢٨	١١					
« بني سويف	٦	٥٦٠	١٧٥	٥٢	١٠					
« الفيوم	٣	٣٧٠	١٣٣	٤٢	٧	٩	٨١٨	٢٩٥	٤٥	٥
« المنيه	١٠	٢٣٩	٢٣٢	٢٢	١٥	٣	٣٥١		٢٠	
« اسيوط	٧	٧٢٦	١٠٥	٥٢	٥					
« جرجا	١٠	٧٥٥	٦٦	٧٧	٢	١١	١٤٣٩	١١٢	٦٣	٢
« قنا	٦	٤٢٨	٧٧	٤٨	٣	٤	٤١١	١١٦	٢٠	٦
« اسوان	٢	١٨٩		٢١						
الجملة	٤٩	٣٥٣٤	١١١٨	٣٤٢	٥٣	٢٧	٣٠١٩	٥٢٣	١٤٨	١٣
جملة الجمل	٩٣	٧٦٧٢	٢٠١٠	٦٨٣	٩٠	٣٩	٤٩٦٦	٩٨٥	٢٥٢	٤٣

اسماء المحافظات والمديريات	مدارس اهلية ليس لها اعانة عدد	تلاميذ ذكور	تلاميذ اناث	مدرسون ذكور	مدرسون اناث	مدارس اجنبية عدد	تلاميذ ذكور	تلاميذ اناث	مدرسون ذكور	مدرسون اناث
محافظة القاهرة	١٤١	١٥٢٥٨	٥٠٦٠	٩٦٩	٢١٢	١٠٦	٩٧٣٥	٧٩٣٣	٥٦١	٥٠٧
« الاسكندرية	٧٦	٧١٣٧	٢١١٣	٤١٩	٦٩	٨٠	٩٠٢٣	٧٤٢٨	٥٢٧	٣٧٦
« القنال	١١	١٠٩٤	٢٤٩	٥٦	٧	٣٠	١٧٥٦	١٨٦٥	٧٨	٩١
« دمياط	٣	٣٨٩	٣٤	١٦		١		٥٨	١	٤
« السويس						٩	٣٣٢	٤٣١	٢٢	٢٢
« العريش										
« طور سيناء										
الجملة	٢٣١	٢٣٨٧٨	٧٤٥٦	١٤٦٠	٢٨٨	٢٢٦	٢٠٨٤٦	١٧٧١٥	١١٨٩	١٠٠٠
مديرية البحيرة	٩	١٤١٦	٢١٥	٥٨	٣	١	٣٥		٣	
« الغربية	٣٤	٤٥٨٨	٦٣١	٢٧٤	١٥	١٧	٧٢٢	٩٠١	٧٤	٥١
« المنوفية	١٥	٨٣٦	٢٧١	٤٩	٣	٥	١٥١	٩٤	١٢	٦
« الدقهلية	١٦	١٧٣٩	٢١٤	١٠٦	٩	٧	٩٤٧	٣٩٦	٣٤	٢٨
« الشرقية	٢٠	٢٢٠٢	٢٣٥	١١٤	٥	٨	٤٠٦	٤٣٦	٢٦	٢١
« القليوبية	٥	٢٠٥	٣٣	١٤	١	٥	٢١٨	٩٣	١٣	٤
الجملة	٩٩	١٠٩٨٦	١٥٩٩	٦١٥	٣٦	٤٣	٢٤٨٤	١٩٢٠	١٦٢	١١٠
جملة عمومية للوجه البحري والمحافظات	٣٣٠	٣٤٨٦٤	٩٠٥٥	٢٠٧٥	٣٢٤	٢٦٩	٢٣٣٣٠	١٩٦٣٥	١٣٥١	١١١٠
مديرية الجيزة	١١	٦٢٧	٥٨	٣٢		١		٢٧		٧
« بني سويف	١٤	١١٢١	٢٠٧	٦٦	٦	٤	١٨٨	١٢٥	١٢	١١
« الفيوم	١٧	٦٠٠	١٢٣	١٩	٥	٥	٢٢٨	٢٢٢	١٢	١٥
« المنيه	٥٥	٣٤٩٤	٧٤٠	١٣٩	٢١	١٣	٦٢٨	٢٦١	٢٣	١٠
« اسيوط	١١٥	٧٢٦٩	١٧٩٧	٢٥١	٤٩	١٩	١٤٦٩	٥٨٩	٥٦	٣٦
« جرجا	٢٢	٩٦٢	٣٦٧	٣٣	٩	٧	٤٤٠	٧٧	١٣	٣
« قنا	٢٢	١٠١٩	٥٧٣	٣٦	١٣	٤	٣٨٧	٤١٧	١١	٢٠
« اسوان	٨	٦٢٢	٦٤	٣١	٢	٢	٤٦	١٣٥	٦	٦
الجملة	٢٦٤	١٥٧١٤	٣٩٢٩	٦٠٦	١٠٥	٥٦	٣٣٨٦	١٨٥٣	١٣٣	١٠٨
جملة الجمل	٥٩٤	٥٠٥٧٨	١٢٩٨٤	٢٦٨١	٤٢٩	٣٢٥	٢٦٧١٦	٢١٤٨٨	١٤٨٤	١٢١٨

اسماء المحافظات والمديريات	الاهليات (التعليم الديني الاسلامي) عدد	طلبة ذكور	مدرسون ذكور	جملة عمومية عدد	تلاميذ ذكور	تلاميذ اناث	مدرسون ذكور	مدرسون اناث
محافظة القاهرة	٢	٩٨٧١	٤٤٥	٦٧٣	٦٠١٣٦	٢١٥٩١	٣٢٥١	٨٦٧
« الاسكندرية	١٠	٢٩٧٥	١٣٠	٣٣٦	٢٨٦٥١	١١٠٤٥	١٤٥٦	٤٥٨
« القنال	٤	٦٣	٦	٧٧	٤٦٩٧	٢٣١٤	٢٠٠	٩٨
« دمياط	١	٣٨٣	١٤	٤١	٢٤٨٢	٧٦٧	١١١	١٦
« السويس	١	٨	١	١٩	٨١٣	٥٤٢	٤٥	٢٣
« العريش				٣	١٩٤	٢٠	٦	
« طور سيناء								
الجملة	١٨	١٣٢٩٩	٥٩٦	١١٣٩	٩٦٩٧٣	٣٦٢٧٩	٥٠٦٩	١٤٦٢
مديرية البحيرة	١٧	٤٢٨	٣٢	٤١٤	١٨٥٧٩	١٧٢٦	٨٩٩	٨
« الغربية	١٠	٣١٨٢	١٤٧	١٣١٧	٦٢٠٩٣	٧٣٨٧	٢٩٨٨	٩٢
« المنوفية	٢٠	٧٣٣	٤٧	٨١٥	٣٦٢٢٤	٢٠٩٦	١٥٤٢	٢١
« الدقهلية	٥٠	٤٣٥	١٠٠	٦٧٢	٣٣٠٣١	٤٢٥٥	١٥٠٦	٨٨
« الشرقية	١٨	٢٢٤	٢١	٧٧٠	٢٧٧٥٤	٢٣٩٥	١٢٥٩	٤٢
« القليوبية	٦	٤٩	٦	٣٤٧	١٧٠٥٥	١١٦٣	٧١٢	٧
الجملة	١٢١	٥٠٥١	٣٥٣	٤٣٣٥	١٩٤٢٣٦	١٩٠٢٢	٨٩٠٦	٢٥٨
جملة عمومية للوجه البحري والمحافظات	١٣٩	١٨٣٥٠	٩٤٩	٥٤٧٤	٢٩١٢٠٩	٥٥٣٠١	١٣٩٧٥	١٧٢٠
مديرية الجيزة	٣	٣٠	٣	٢٧٢	١٣٣٩٤	١١٣٧	٥٥٣	٢٢
« بني سويف	١٢	١٦٦	١٤	٢٧٨	١٢١٦٢	١١٢٩	٥٤١	٢٧
« الفيوم	٥٩	٣١٨	٨٠	٢٨٩	١٠٦٩٤	١٧٤٣	٥٣٣	٤٩
« المنيه	٩	١٨٦	١١	٤٩٥	١٨١٩٤	٢٤٦٧	٨٢١	٤٩
« اسيوط	٥٢	١٠٩٢	٨٩	٦٣٠	٣٠٣٤٥	٣٣٣٩	١١٣٠	٩٢
« جرجا	٣٣	٥١٧	٥٤	٤٧٥	١٦٦٩٢	١٢٨٩	٨٦٥	١٨
« قنا	٢١	١٨٤	٣٢	٥١٠	١٧٦٩٥	٢٣٥١	٨٣٧	٤٦
« اسوان	٢٥	٣٦١	٣٠	٢٩٥	٨٧٢٤	٧٤٩	٤٦١	١٠
الجملة	٢١٤	٢٨٥٤	٣١٣	٣٢٤٤	١٢٧٩٠٠	١٤٢٠٤	٥٧٤١	٣١٣
جملة الجمل	٣٥٣	٢١٢٠٤	١٢٦٢	٨٧١٨	٤١٩١٠٩	٦٩٥٠٥	١٩٧١٦	٢٠٣٣

امين سامى باشا

STATISTICS (d)

Generally as regards elementary instruction in Kuttabs and in detail as concerns instruction in the Egyptian and non-Egyptian schools : religious institutions and mosques throughout the whole country year 1913-1914.

Governorates & Mudirias	Total Population: Male	Total Population: Female	Kuttabs: Kuttabs	Kuttabs: Pupils Male	Kuttabs: Pupils Female	Kuttabs: Teaching Staff Masters	Kuttabs: Teaching Staff Mistresses	Egyptian Schools — Govt. Schools under Min. of Education: Schools	Pupils Male	Pupils Female	Teaching Staff Masters	Teaching Staff Mistresses	Egyptian Schools — Govt. Schools under other Ministries: Schools	Pupils Male	Pupils Female	Teaching Staff Masters	Teaching Staff Mistresses	Egyptian Schools — Schools under Provincial Councils: Schools	Pupils Male	Pupils Female	Teaching Staff Masters	Teaching Staff Mistresses	Egyptian Schools — Schools receiving grants from Prov. Coun.: Schools	Pupils Male	Pupils Female	Teaching Staff Masters	Teaching Staff Mistresses	Egyptian Schools — Native Schools not receiving grants: Schools	Pupils Male	Pupils Female	Teaching Staff Masters	Teaching Staff Mistresses	Non-Egyptian Schools: Schools	Pupils Male	Pupils Female	Teaching Staff Masters	Teaching Staff Mistresses	Theology — Islamic Instruction: Schools	Pupils Male	Teaching Staff Masters	Grand Total: Schools	Pupils Male	Pupils Female	Teaching Staff Masters	Teaching Staff Mistresses
Cairo	346965	307611	388	17131	7809	762	90	29	7061	752	416	53	7	1080	37	98	5											141	15258	5060	969	212	106	9735	7933	561	507	2	9871	445	673	60136	21591	3251	867
Alexandria	175862	156284	156	8356	1504	302	13	4	1160		78																	76	7137	2113	419	69	80	9028	7428	527	376	10	2975	130	326	28651	11046	1466	458
Canal	33768	27564	31	1668	200	54		1	117		6																	11	1094	249	56	7	30	1756	1866	78	91	4	62	6	77	4697	2314	200	98
Damietta	14723	14631	34	1534	626	69	6	1	176		11							1		49		6						3	389	34	16		1		58	1	4	1	383	14	41	2482	767	111	16
Suez	9907	8440	8	365	111	14	1	1	108		8																						9	332	431	22	22	1	8	1	19	813	542	45	23
El Arish	9371	9266	3	194	20	6																																			3	194	20	6	
Tor Sina	12600	12482																																											
Total	603196	536278	620	29248	10270	1207	110	36	8622	752	519	53	7	1080	37	98	5	1		49		6						231	23878	7456	1460	288	226	20848	17715	1189	1000	18	13299	596	1139	96079	36279	5069	1462
Bohera	414549	415466	375	15401	1463	681	4	1	82		6							11	1217	48	119	1						9	1416	215	58	3	1	35		3		17	428	32	414	18670	1726	899	8
Gharbia	734583	750281	1244	52371	5415	2402	14	2	578		36							7	409	325	39	6	3	238	115	16	6	34	4688	631	274	16	17	727	901	74	51	10	3182	147	1317	62098	7387	2988	92
Menufia	485303	485713	767	32607	1642	1333	4	1	206		13												7	1691	89	88	8	15	836	271	49	3	5	151	94	12	6	20	733	47	815	36224	2096	1542	21
Dakahlia	437443	446631	580	28610	3102	1176	19	2	515		33							9	767	285	57	16	2	18	258		16	16	1739	214	106	9	7	947	396	34	28	50	435	100	672	38031	4265	1506	88
Sharkia	441867	444479	714	23185	1641	1031	9	1	377		19							9	860	83	48	7						20	2202	235	114	5	8	406	436	26	21	18	224	21	770	27254	2305	1269	42
Kalioubia	217387	217188	322	15467	935	585	1	1	107		8		1	124		10		7	885	102	78	1						5	205	33	14	1	5	218	93	13	4	6	49	6	347	17056	1163	712	7
Total	2731132	2758708	4008	167641	14198	7206	51	8	1865		115		1	124		10		48	4138	843	341	31	12	1947	462	104	30	99	10986	1599	615	36	43	2484	1920	182	110	121	5051	353	4335	194236	19022	8906	258
Total for Lower Egypt and Governorates	3334328	3294986	4628	196889	24468	8413	161	44	10487	752	634	53	8	1204	37	108	5	44	4138	892	341	37	12	1947	462	104	30	330	34864	9055	2075	324	269	23330	19635	1351	1110	139	18350	949	5474	291209	55301	13975	1720
Giza	233123	226957	246	10789	768	308	3	3	874		56		3	807	69	36	1	5	267	230	28	11						11	627	68	32		1		27		7	3	30	3	272	13394	1137	653	22
Beni-Suef	187708	184704	241	9831	692	378		1	296		19							6	560	175	52	10						14	1121	207	66	6	4	188	125	12	11	12	168	14	278	12162	1129	541	27
Fayum	222286	219297	195	8282	970	329	17	1	78		6							3	370	133	42	7	9	818	295	45	5	17	600	123	19	5	5	228	222	12	15	59	318	80	289	10604	1743	593	49
Minia	334105	329038	404	13161	1184	597	3	1	185		9							10	239	382	22	15	3	361		20		55	3494	740	139	21	13	628	261	28	10	9	186	11	495	18194	2467	821	49
Assiut	453308	454127	435	19408	848	645	2	2	386		37							7	726	105	52	5						115	7269	1797	251	49	19	1469	589	56	36	52	1092	89	630	30545	3339	1130	92
Girga	398454	399486	391	12482	667	620	2	1	97		6							10	755	66	77	2	11	1439	112	63	2	22	962	367	32	9	7	440	77	13	8	33	517	54	475	16692	1289	365	18
Kena	396328	384521	451	15040	1168	677	4	2	226		13							6	428	77	48	3	4	411	116	20	0	22	1019	573	36	13	4	387	417	11	20	21	184	22	510	17695	2351	897	46
Aswan	107434	127168	255	7317	550	361	2	2	189		12							2	189		21							8	622	64	31	2	3	46	135	6	6	25	361	30	296	8724	749	461	10
Total	2332746	2325299	2618	96305	6712	4005	33	13	2281		158		3	807	69	36	1	49	3534	1118	342	53	27	3019	523	148	13	264	15714	3929	606	105	56	3386	1853	133	108	214	2854	313	3244	127900	14204	5741	313
Grand Total	5667074	5620285	7246	293194	31180	12418	194	57	12768	752	792	53	11	2011	106	144	6	93	7672	2010	683	90	39	4966	985	252	43	594	50578	12984	2681	429	325	26716	21488	1484	1218	353	21204	1262	8718	419109	69505	19716	2033

AMIN SAMI PACHA.

احصاء (ه)

تفصيلى يشمل توزيع طلبة العلم من مصريين وأجانب على المدارس المتنوعة المنتشرة فى أنحاء القطر المصرى المعدة لكل درجات التعليم وكتاتيبه ومساجده وجوامعه ومعاهده الدينية فى سنة ١٩١٣ـ١٩١٤

اسماء المحافظات والمديريات	التعليم الاولي بالكتاتيب – بنون	التعليم الاولي بالكتاتيب – بنات	المدارس المصرية – المصريون – ابتدائي	المصريون – فني	المصريون – عمومي	المصريون – ثانوي	المصريون – عال	الاجانب – ابتدائي	الاجانب – فني	الاجانب – عمومي	الاجانب – ثانوي	الاجانب – عال	المصريات – ابتدائي	المصريات – فني	المصريات – عمومي	الاجنبيات – ابتدائي	الاجنبيات – فني	الاجنبيات – عمومي	الاجنبيات – ثانوي	الاجنبيات – عال	جملة – بنون	جملة – بنات
المحافظات: محافظة القاهرة	١٧١٣١	٧٨٠٩	١٦٠٣٢	٧٦٨	١٦٨٨	٢٤٨٨	١٥١١	٨٠٤	١٣	٤٥	٦	٤٤	٤٦٥٣	٢٣٤	٢٤٣	٧٠٣		٢	١٤		٢٣٣٩٩	٥٨٤٩
« الاسكندرية	٨٣٥٦	١٥٠٤	٦٥٤٤	٧٩٦	٢٢٥	٨٩٣		٣١٨		١٠	١		١٧٨٢	٣٩		٢٩٢					٨٢٩٧	٢١١٣
« القنال	١٦٦٨	٢٠٠	١١٩٢			٧		١٢					٢٤٦			٣					١٢١١	٢٤٩
« دمياط	١٥٣٤	٦٢٦	٥٦٠					٥					٣٤	٤٧			٢				٥٦٥	٨٣
« السويس	٣٦٥	١١١	١٠٣					٥													١٠٨	
« العريش	١٩٤	٢٠																				
« طور سيناء																						
جملة	٢٩٢٤٨	١٠٢٧٠	٢٤٤٣١	١٠٦٤	١٩٣٣	٣٣٨٨	١٥١١	١١٤٤	١٣	٥٥	٧	٤٤	٦٧١٥	٣٣٠	٢٤٣	٩٩٨	٢	٢	١٤		٣٣٥٨٠	٨٢٩٤
الوجه البحري: مديرية البحيرة	١٥٤٠١	١٤٦٣	٢٢١٢	٣٤٧	١٣٧			١٨	١				٣٦٢			١					٢٧١٥	٢٦٣
« الغربية	٥٣٣٧١	٥٤١٥	٥٤٨٢			٣٠٤		٣٦			١		١٠٦٥			٦					٥٨١٣	١٠٧١
« المنوفية	٣١٦٠٧	١٦٤٢	٢٣٧١			٣٦٢							٣٥٦			٤					٢٧٣٣	٣٦٠
« الدقهلية	٢٨٦١٠	٣١٠٢	٣٦٨٩	١٩٠	١٢٤	٣١		٣		٢			٦٦٠		٦٧	٣٠					٣٠٣٩	٧٥٧
« الشرقية	٢٣١٨٥	١٦٤١	٢٨١٦	٥٠٩	١٠٠			١٤					٣١٧			١					٣٤٣٩	٣١٨
« القليوبية	١٥٤٦٧	٩٣٥	٩٣٠	١٧٢	٢١٢			٥	٢				١٣٥								١٣٢١	١٣٥
جملة الوجه البحري	١٦٧٦٤١	١٤١٩٨	١٦٥٠٠	١٢١٨	٥٧٣	٦٨٧		٦٦	٣	٢	١		٢٧٩٥		٦٧	٤٢					١٩٠٦٠	٢٩٠٤
جملة المحافظات والوجه البحري	١٩٦٨٨٩	٢٤٤٦٨	٤٠٩٣١	٢٢٨٢	٢٤٩٦	٤٠٨٥	١٥١١	١٢١٠	١٦	٥٧	٨	٤٤	٩٥١٠	٣٣٠	٣١٠	١٠٤٠	٢	٢	١٤		٥٢٦٤٠	١١١٩٨
الوجه القبلي: مديرية الجيزة	١٠٧٨٩	٧٥٣	٩٧٥	٦٣٨	٦٧	٥٠٧	٣٥٦	٨	١٥		٤	٥	١٦٣	١٧٧		١٥	٢				٢٥٧٥	٣٥٧
« بني سويف	٩٥٣١	٦٢٢	١٦٨٨	٢٠٥	٧٥			٩					٢٩٣	٤٧	٤١	١					١٩٧٧	٣٨٢
« الفيوم	٨٢٨٣	٩٧٠	١٤٨٣	٢٧٣	٩٧	١٢		١					٥٥١								١٨٦٦	٥٥١
« المنيه	١٣١٦١	١١٣٤	٤١٠٣		١٠١			١٦					١٠٤٤		١٩	٩					٤٢١٩	١٠٧٢
« اسيوط	١٩٤٠٣	٨٤٨	٢٨٤١	٣٢٥	٩٢	١١٧		٥			١		١٩٠٢								٨٣٨١	١٩٠٢
« جرجا	١٢٤٨٢	٦٦٧	٣١٠٧	٥٤	٧١			٢٠	١				٥٤٤			١					٣٢٥٣	٥٤٥
« قنا	١٥٠٤٠	١١٦٨	١٨٥٦	١٤٥	٥٦	٢٣		٤					٧٦٠			٦					٢٠٨٤	٧٦٦
« اسوان	٧٣١٧	٥٥٠	٩٠٥	٧٥		١١		٧			٢		٦٢			٢					١٠٠٠	٦٤
جملة الوجه القبلي	٩٦٣٠٥	٦٧١٢	٢١٩٥٧	١٧١٥	٥٥٩	٦٧٠	٣٥٦	٧٠	١٦		٧	٥	٥٣١٩	٢٢٤	٦٠	٣٤	٢				٢٥٣٥٥	٥٩٣٩
جملة عمومية	٢٩٣١٩٤	٣١١٨٠	٦٢٨٨٨	٣٩٩٧	٣٠٥٥	٤٧٥٥	١٨٦٧	١٢٨٠	٣٢	٥٧	١٥	٤٩	١٤٨٢٩	٥٤٤	٣٧٠	١٠٧٤	٤	٢	١٤		٧٧٩٩٥	١٦٨٣٧

اسماء المحافظات والمديريات	المدارس الاجنبية – المصريون – ابتدائي	المصريون – فني	المصريون – عمومي	المصريون – ثانوي	المصريون – عال	الاجانب – ابتدائي	الاجانب – فني	الاجانب – عمومي	الاجانب – ثانوي	الاجانب – عال	المصريات – ابتدائي	المصريات – فني	المصريات – ثانوي	الاجنبيات – ابتدائي	الاجنبيات – فني	الاجنبيات – ثانوي	جملة – بنون	جملة – بنات	جملة عمومية – بنون	جملة عمومية – بنات
المحافظات: محافظة القاهرة	٢٧٨٥	٩٢	٢٦٩	٦٢٥	(٣) ٣٢٧	٤٣٢٧	١٢٧	٢١٠	٨٧٨	٩٥	٢٧٤٥		٢٥٨	٤٦٢٩		٣٠١	٩٧٣٥	٧٩٣٣	٣٣١٣٤	١٣٧٨٢
« الاسكندرية	١٢٦٠	١٢٦	٤٤	١٠١		٦٠٠٥	٣٠٥	٣٣٢	٨٥٠		١٢٦٣	٣٦	٥٧	٥٤٤٥	٨٩	٥٣٨	٩٠٣٣	٧٤٢٨	١٧٣٢٠	٩٥٤١
« القنال	١٢٣	٤٣		١٠		١٢٦٢	٧٧٢		٤٦		٤٢٢			١٣٦٨		٧٥	١٧٥٦	١٨٦٥	٢٩٦٧	٢١١٤
« دمياط	-										١٨			٤٠				٥٨	٥٦٥	١٤١
« السويس	٢٥					٣٠٧					١٠٠			٣٣١			٣٣٢	٤٣١	٤٤٠	٤٣١
« العريش																				
« طور سيناء																				
جملة	٤١٩٣	٢٦١	٣١٣	٧٣٦	٣٢٧	١١٩٠١	٧٠٤	٥٤٢	١٧٧٤	٩٥	٤٥٤٨	٣٦	٣١٥	١١٨١٣	٨٩	٩١٤	٢٠٨٤٦	١٧٧١٥	٥٤٤٢٦	٢٦٠٠٩
الوجه البحري: مديرية البحيرة	٢					٣٣											٣٥		٢٧٥٠	٢٦٣
« الغربية	٢٨٤			٣٩		٢٩٣			١١		٣٥٩			٥٤٢			٧٢٧	٩٠١	٦٥٤٠	١٩٧٢
« المنوفية	١٣٥					١٦					٧٥			١٩			١٥١	٩٤	٢٨٨٤	٤٥٤
« الدقهلية	١٤٣					٧٩١			١٣		٢٠٤			١٩٢			٩٤٧	٣٩٦	٣٩٨٦	١١٥٣
« الشرقية	٢٧٦					١٠٧			٢٨		٣٠٠			١١٦		٢٠	٤٠٦	٤٣٦	٣٨٤٥	٧٥٤
« القليوبية	١٨٩					٢٩					٧٥			١٨			٢١٨	٩٣	١٥٣٩	٢٢٨
جملة الوجه البحري	١٠٢٩			٣٩		١٣٦٤			٥٢		١٠١٣			٨٨٧		٢٠	٢٤٨٤	١٩٢٠	٢٠٥٤٤	٤٨٣٤
جملة المحافظات والوجه البحري	٥٢٢٢	٢٦١	٣١٣	٧٧٥	٣٢٧	١٣٢٦٥	٧٠٤	٥٤٢	١٨٢٦	٩٥	٥٥٦١	٣٦	٣١٥	١٢٧٠٠	٨٩	٩٣٤	٢٣٣٣٠	١٩٦٣٥	٧٤٩٧٠	٣٠٨٣٣
الوجه القبلي: مديرية الجيزة											٣			٢٤				٢٧	٢٥٧٥	٣٨٤
« بني سويف	١٧٨					١٠					٧٦			٤٩			١٨٨	١٢٥	٢١٦٥	٥٠٧
« الفيوم	٢٢٠					٨					١٩٢		٧	٢٣			٢٢٨	٢٢٢	٢٠٩٤	٧٧٣
« المنيه	٦٠٠					٢٨					٣٣٣			٢٨			٦٢٨	٢٦١	٤٨٤٧	١٣٣٣
« اسيوط	١١٩٠			٢٥٠		٢٦			٣		٤٨٤		٩٢	٤١		٢	١٤٦٩	٥٨٩	٩٨٥٠	٢٤٩١
« جرجا	٤٣٧					٣					٧٧						٤٤٠	٧٧	٣٦٩٣	٦٢٢
« قنا	٣٨٦					١					٢٦٨		١٤٢	٢		٥	٣٨٧	٤١٧	٢٤٧١	١١٨٣
« اسوان	٤١			٥							١٣٤			١			٤٦	١٣٥	١٠٤٦	١٩٩
جملة الوجه القبلي	٣٠٥٢			٢٥٥		٧٦			٣		١٤٦٧		٢١١	١٦٨		٧	٣٣٨٦	١٨٥٣	٢٨٧٤١	٧٤٩٢
جملة عمومية	٨٢٧٤	٢٦١	٣١٣	١٠٣٠	٣٢٧	١٣٣٤١	٧٠٤	٥٤٢	١٨٢٩	٩٥	٧٠٢٨	٣٦	٥٢٦	١٢٨٦٨	٨٩	٩٤١	٢٦٧١٦	٢١٤٨٨	١٠٣٧١١	٣٨٣٣٥

اسماء المحافظات والمديريات	تعليم الالهيات – [illegible] – ذكور	[illegible] – ذكور	بالمعاهد الدينيه – ابتدائي	بالمعاهد الدينيه – ثانوي	بالمعاهد الدينيه – عال	جملة عمومية – بنون	جملة عمومية – بنات
المحافظات: محافظة القاهرة	٢٩١		٣١٨٠	(١) ٤٨٠٠	(١) ١٦٠٠	٦٠١٣٦	٢١٥٩١
« الاسكندرية	١٠٠٥		١٣١٥	٥٠٠	(٢) ١٥٥	٢٨٦٥١	١١٠٤٥
« القنال		٦٢				٤٦٩٧	٢٣١٤
« دمياط			٣٨٣			٢٤٨٧	٧٦٧
« السويس		٨				٨١٣	٥٤٢
« العريش						١٩٤	٢٠
« طور سيناء							
جملة	١٢٩٦	٧٠	٤٨٧٨	٥٣٠٠	١٧٥٥	٩٩٩٧٣	[illegible]
الوجه البحري: مديرية البحيرة		٤٢٨				١٨٥٧٩	١٧٢٦
« الغربية		٣٩٥	٢٢٢١	٥٩٥	٧١	٦٢٠٩٤	٧٣٨٧
« المنوفية		٧٣٣				٣٦٢٢٤	٢٠٩٦
« الدقهلية		٤٣٥				٣٣٠٣١	٤٢٥٥
« الشرقية		٢٢٤				٢٧٧٥٤	٢٣٩٥
« القليوبية		٤٩				١٧٠٥٥	١١٦٣
جملة الوجه البحري		٢١٦٤	٢٢٢١	٥٩٥	٧١	١٩٤٤٣٦	١٩٠٢٢
جملة المحافظات والوجه البحري	١٢٩٦	٢٢٣٤	٧٠٩٩	٥٨٩٥	١٨٢٦	٢٩١٢٠٩	٥٥٣٠١
الوجه القبلي: مديرية الجيزة		٣٠				١٣٣٩٤	١١٣٧
« بني سويف		١٦٦				١٢١٦٢	١١٢٩
« الفيوم		٣١٨				١٠٦٩٤	١٧٤٣
« المنيه		١٨٦				١٨١٩٤	٢٤٦٧
« اسيوط		١٠٩٢				٣٠٣٤٥	٣٣٣٩
« جرجا		٥١٧				١٦٦٩٢	١٢٨٩
« قنا		١٨٤				١٧٦٩٥	٢٣٥١
« اسوان		٣٦١				٨٧٢٤	٧٤٩
جملة الوجه القبلي		٢٨٥٤				١٧٧٩٠٠	١٤٢٠٤
جملة عمومية	١٢٩٦	٥٠٨٨	٧٠٩٩	٥٨٩٥	١٨٢٦	٤١٩١٠٩	٦٩٥٠٥

(١) يوجد بين طلبة الجامع الازهر ٧٠٠ طالب غير مصريين وهم من انحاء مختلفة من المسكونه

(٢) يوجد بين طلبة الجامع الانور ٣ طلبة من غير المصريين

(٣) من بين الذين يتعلمون تعليما عاليا بالمدارس الاجنبية من المصريين ١٢ يتعلمون اللاهوت بمدرسة الامريكان بالازبكية

امين سامى باشا

STATISTICS (e)

Showing how Egyptian and Foreign Students are distributed among the various schools, kuttabs, mosques and other religious institutions in Egypt in 1913-1914.

INSTRUCTIONS IN SCHOOLS.

Elementary instruction in kuttabs and Egyptian schools

Governorates and Mudirias	Elementary Instruction in Kuttabs: Boys	Girls	Egyptian Schools, Egyptians (Male): Primary	Various	Special	Secondary	Higher	Non-Egyptians (Male): Primary	Various	Special	Secondary	Higher	Egyptians (Female): Primary	Various	Special	Non-Egyptians (Female): Primary	Various	Special	Secondary	Higher	Total: Male	Female
Governorates.																						
Cairo	17131	7809	16032	768	1688	2488	1511	804	13	45	6	44	4653	234	243	708		2	14		23399	5849
Alexandria	8356	1504	6544	296	285	893		318		10	1		1782	39		292					8297	2113
Canal	1668	200	1192			7		12					246			3					1211	249
Damietta	1534	626	560					5					34	47			2				565	83
Suez	365	111	108					5													108	
El Arishe	194	20																				
Tor-Sina																						
Total	29248	10270	24431	1064	1023	3388	1511	1144	13	55	7	44	6715	320	243	998	2	2	14		33580	8294
Lower Egypt.																						
Behera	15401	1463	2212	347	137			18	1				262			1					2716	263
Gharbia	52371	5415	5482			304		26			1		1065			6					5813	1071
Menoufia	32607	1642	2371			362							356			4					2733	360
Dakahlia	28610	3102	2689	190	124	31		3		2			660		67	30					3039	757
Sharkia	28185	1641	2816	509	100			14					317			1					3439	318
Kalioubia	15467	955	930	172	212			5	2				135								1381	135
Total for Lower Egypt	167641	14198	16500	1218	573	697		66	3	2	1		2795		67	42					19060	2904
Total for Governorates and Lower Egypt	196889	24468	40931	2282	2496	4085	1511	1210	16	57	8	44	9510	320	310	1040	2	2	14		52640	11198
Upper Egypt.																						
Giza	10789	753	975	653	67	507	356	8	15		4	5	163	177		15	2				2575	357
Beni-Suef	9831	622	1688	205	75			9					298	47	41	1					1977	382
Fayum	8282	970	1483	273	97	12		1					551								1866	551
Minia	13161	1134	4102		101			16					1041		19	9					4219	1072
Assiut	19403	848	7841	325	92	117		5			1		1902								8381	1902
Girga	12482	667	3107	54	71			20	1				544			1					3253	545
Kena	15040	1168	1856	146	56	23		4					760			6					2084	766
Aswan	7317	550	905	75		11		7			2		62			2					1000	64
Total for Upper Egypt	96305	6712	21957	1715	559	670	356	70	16		7	5	5319	224	60	34	2				25355	5639
Grand Total	293194	31180	62888	3997	3055	4755	1867	1280	32	57	15	49	14829	544	370	1074	4	2	14		77995	16837

Non-Egyptian schools

Governorates and Mudirias	Non-Egyptian Schools, Egyptians (Male): Primary	Various	Special	Secondary	Higher	Non-Egyptians (Male): Primary	Various	Special	Secondary	Higher	Egyptians (Female): Primary	Various	Secondary	Non-Egyptians (Female): Primary	Various	Secondary	Total: Male	Female
Governorates.																		
Cairo	2785	92	269	625	327 [3]	4327	127	210	878	95	2745		258	4629		301	9735	7933
Alexandria	1260	126	44	101		6005	305	332	850		1263	36	57	5445	89	588	9023	7428
Canal	123	43		10		1262	272		46		422			1308		75	1756	1865
Damietta											18			40				58
Suez	25					307					100			331			332	431
El Arishe																		
Tor-Sina																		
Total	4193	261	313	736	327	11901	704	542	1774	95	4548	36	315	11813	89	914	20846	17715
Lower Egypt.																		
Behera	2					33											35	
Gharbia	284			39		393			11		369			542			727	901
Menoufia	135					16					75			19			151	94
Dakahlia	143					791			13		204			192			947	396
Sharkia	276					102			28		300			116		20	406	436
Kalioubia	189					29					75			18			218	93
Total for Lower Egypt	1029			39		1364			52		1013			887		20	2484	1920
Total for Governorates and Lower Egypt	6222	261	313	775	327	13265	704	542	1826	95	5561	36	315	1270	89	934	23330	19635
Upper Egypt.																		
Giza											3			24				27
Beni-Suef	178					10					76			49			188	125
Fayum	220					8					192		7	23			228	222
Minia	600					28					233			28			628	261
Assiut	1190			250		26			3		484		62	41		2	1469	589
Girga	437					3					77						440	77
Kena	386					1					268		142	2		5	387	417
Aswan	41			5							134			1			46	135
Total for Upper Egypt	3052			255		76			3		1467		211	168		7	3386	1853
Grand Total	8274	261	313	1030	327	13341	704	542	1829	95	7028	36	526	12868	89	941	26716	21488

Grand total of instruction in schools, theological instruction, and grand total

Governorates and Mudirias	Grand Total* (Schools): Male	Female	Theological Instruction: Elementary Schools, Males	Various Mosques, Males	Religious Institutions: Primary	Secondary	Higher	Grand Total: Males	Female
Governorates.									
Cairo	38184	13782	291		3180	4800 [1]	1600 [1]	60136	21591
Alexandria	17320	9541	1005		1315	500	[2] 155	28651	11045
Canal	2967	2114		62				4697	2814
Damietta	565	141			983			2482	767
Suez	440	431		8				813	542
El Arishe								194	20
Tor-Sina									
Total	54426	26009	1296	70	4878	5300	1755	96978	36279
Lower Egypt.									
Behera	2750	263		428				18579	1727
Gharbia	6540	1972		295	2221	595	71	62093	7386
Menoufia	2884	454		733				38224	2006
Dakahlia	3936	1153		435				33031	2255
Sharkia	3845	764		224				27254	5395
Kalioubia	1639	228		49				17055	1169
Total for Lower Egypt	20544	4894		3164	2221	595	71	194236	19029
Total for Governorates and Lower Egypt	74970	30853	1296	2234	7099	5895	1826	291209	55301
Upper Egypt.									
Giza	2575	384		30				13394	1137
Beni-Suef	2165	507		166				12162	1129
Fayum	2094	773		318				10694	1748
Minia	4847	1333		186				18194	2467
Assiut	9850	2491		1092				30345	3330
Girga	3693	622		517				16602	1289
Kena	2471	1183		184				17695	2351
Aswan	1046	199		361				8724	749
Total for Upper Egypt	28741	7492		2864				127900	14204
Grand Total	103711	38325	1296	5088	7099	5895	1826	419109	69505

Amin Sami Pacha.

(1) Among the students of Al-Azhar there are 700 non-Egyptians, coming from different parts of the world.

(2) There are 3 non-Egyptians students Al-Anwar mosques.

(3) Of those receiving higher education in the foreign schools there are 13 Egyptians studying theology in the American Mission School, Ezbekieh.

أحصاء (و)

تفصيلي لسكان القطر المصري والمشتغلين بالتعليم الاولي والابتدائي منهم والمحرومين من بالغي سن التعليم مع بيان المدارس التي لو فتحت والمدرسين الذين لو تيسر وجودهم لزال هذا الحرمان

	المحافظات والمديريات	سكان القطر المصري		البالغون سن التعليم		المشتغلون من المصريين بالتعليم الاولي والابتدائي من بالغي سن التعليم						المحرومون من التعليم من بالغي سن التعليم		النسبة في المائة للمحرومين من التعليم		المدارس والمدرسون اللازم توفرهم لتتميم نشر التعليم بين بالغي سنة			
						التلامذة بالكتاتيب الاهلية بالقطر المصري		التلامذة المصريون بالمدارس الابتدائية المصرية والاجنبية		* جملة						بنون		بنات	
		ذكور	اناث	بنون من سن ٧ – سن ١٥	بنات من سن ٧ – سن ١٥	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات	بنون	بنات	مدارس	مدرسين	مدارس	مدرسات
المحافظات	محافظة القاهرة . . .	٣٤٦٩٦٥	٣٠٧٥١١	٨٣٤٤٥	٥٧٣٤٥	١٧١٣١	٧٨٠٩	١٨٨١٧	٧٣٩٨	٣٥٩٤٨	١٥٢٠٧	٤٧٤٩٧	٤٢١٣٨	٥٧	٧٤	٤٧٥	٩٥٠	٤٢١	٨٤٢
	« الاسكندرية .	١٧٥٨٦٢	١٥٦٣٨٤	٤٢٢٩٥	٢٩١٦٢	٨٣٥٦	١٥٠٤	٧٨٠٤	٣٠٤٥	١٦١٦٠	٤٥٤٩	٣٦١٣٥	٢٤٦١٣	٦٢	٨٤	٣٦١	٥٢٢	٢٤٦	٤٩٢
	« القنال . .	٣٣٧٦٨	٢٧٥٦٤	٨١٢١	٥١٤٠	١٦٦٨	٢٠٠	١٣١٥	٦٦٨	٢٩٨٣	٨٦٨	٥١٣٨	٤٢٧٢	٦٣	٨٣	٥١	١٠٢	٤٣	٨٦
	« دمياط . . .	١٤٧٢٣	١٤٦٣١	٣٥٤١	٢٧٢٨	١٥٣٤	٦٢٦	٥٦٠	٥٢	٢٠٩٤	٦٧٨	١٤٤٧	٢٠٥٠	٤٠	٧٥	١٥	٣٠	٢١	٤٢
	« السويس . . .	٩٩٠٧	٨٤٤٠	٢٣٨٣	١٥٧٤	٣٦٥	١١١	١٢٨	١٠٠	٤٩٣	٢١١	١٨٩٠	١٣٦٣	٧٩	٨٦	١٩	٣٨	١٤	٢٨
	« العريش. . .	٩٣٧١	٩٢٦٦	٢٢٥٣	١٧٢٨	١٩٤	٢٠			١٩٤	٢٠	٢٠٥٩	١٧٠٨	٩١	٩٩	٢١	٤٢	١٧	٣٤
	« طور سينا . .	١٢٦٠٠	١٢٤٨٢	٣٠٣١	٢٣٢٧							٣٠٣١	٢٣٢٧	١٠٠	١٠٠	٣٠	٦٠	٢٣	٤٦
	جلة المحافظات. . .	٦٠٣١٩٦	٥٣٦٢٧٨	١٤٥٠٦٩	١٠٠٠٠٤	٢٩٢٤٨	١٠٢٧٠	٢٨٦٢٤	١١٢٦٣	٥٧٨٧٢	٢١٥٣٣	٨٧١٩٧	٧٨٤٧١	٦٠	٧٨	٨٧٢	١٧٤٤	٧٨٥	١٥٧٠
الوجه البحري	مديرية البحيرة . . .	٤١٤٥٤٩	٤١٥٤٦٦	٩٩٦٩٩	٧٧٤٧٦	١٥٤٠١	١٤٦٣	٢٢١٤	٢٦٢	١٧٦١٥	١٧٢٥	٨٢٠٨٤	٧٥٧٥١	٨٢	٩٨	٨٢١	١٦٤٢	٧٥٧	١٥١٤
	« الغربية . . .	٧٣٤٥٨٣	٧٥٠٢٣١	١٧٦٦٦٧	١٣٩٩٠٣	٥٢٣٧١	٥٤١٥	٥٧٦٦	١٤٢٤	٥٨١٣٧	٦٨٣٩	١١٨٥٣٠	١٣٣٠٦٤	٦٧	٩٥	١١٨٥	٢٣٧٠	١٣٣١	٢٦٦٢
	« المنوفية. . .	٤٨٥٣٠٣	٤٨٥٧١٣	١١٦٧١٥	٩٠٥٧٦	٣٢٦٠٧	١٦٤٢	٢٥٠٦	٤٣١	٣٥١١٣	٢٠٧٣	٨١٦٠٢	٨٨٥٠٣	٧٠	٩٧	٨١٦	١٦٣٢	٨٨٥	١٧٧٠
	« الدقهلية. . .	٤٣٧٤٤٣	٤٤٥٦٣١	١٠٥٢٠٥	٨٣١٠٢	٢٨٦١٠	٣١٠٢	٢٨٣٢	٨٦٤	٣١٤٢٢	٣٩٦٦	٧٣٧٨٣	٧٩١٣٦	٧٠	٩٥	٧٣٧	١٤٧٤	٧٩١	١٥٨٢
	« الشرقية. . .	٤٤١٨٦٧	٤٤٤٤٧٩	١٠٦٢٦٨	٨٢٨٨٦	٢٣١٨٥	١٦٤١	٣٠٩٢	٦١٧	٢٦٢٧٧	٢٢٥٨	٧٩٩٩١	٨٠٦٢٨	٧٥	٩٧	٨٠٠	١٦٠٠	٨٠٦	١٦١٢
	« القليوبية . .	٢١٧٣٨٧	٢١٧١٨٨	٥٢٢٨٢	٤٠٥٠١	١٥٤٦٧	٩٣٥	١١١٩	٢١٠	١٦٥٨٦	١١٤٥	٣٥٦٩٦	٣٩٣٥٦	٦٨	٩٧	٣٥٧	٧١٤	٣٩٤	٧٨٨
	جلة الوجه البحري .	٢٧٣١١٣٢	٢٧٥٨٧٠٨	٦٥٦٨٣٦	٥١٤٤٤٤	١٦٧٦٤١	١٤١٩٨	١٧٥٢٩	٣٨٠٨	١٨٥١٧٠	١٨٠٠٦	٤٧١٦٨٦	٤٩٦٤٣٨	٧٢	٩٦	٤٧١٦	٩٤٣٢	٤٩٦٤	٩٩٢٨
	جلة المحافظات والوجه البحري	٣٣٣٤٣٢٨	٣٢٩٤٩٨٦	٨٠١٩٠٥	٦١٤٤٤٨	١٩٦٨٨٩	٢٤٤٦٨	٤٦١٥٣	١٥٠٧١	٢٤٣٠٤٢	٣٩٥٣٩	٥٥٨٨٨٣	٥٧٤٩٠٩	٦٩	٩٣	٥٥٨٨	١١١٧٦	٥٧٤٩	١١٤٩٨
الوجه القبلي	مديرية الجيزة . . .	٢٣٣١٢٣	٢٢٦٩٥٧	٥٦٠٦٦	٤٢٣٢٣	١٠٧٨٩	٧٥٣	٩٧٥	١٦٦	١١٧٦٤	٩١٩	٤٤٣٠٢	٤١٤٠٤	٧٩	٩٧	٤٤٣	٨٨٦	٤١٤	٨٢٨
	« بني سويف. .	١٨٧٧٠٨	١٨٤٧٠٤	٤٥١٤٤	٣٤٤٤٤	٩٨٣١	٦٢٢	١٨٦٦	٣٦٩	١١٦٩٧	٩٩١	٣٣٤٤٧	٣٣٤٥٣	٦٤	٩٧	٣٣٤	٦٦٨	٣٣٥	٦٧٠
	« الفيوم . . .	٢٢٢٢٨٦	٢١٩٢٩٧	٥٣٤٥٩	٤٠٨٩٤	٨٢٨٢	٩٧٠	١٧٠٣	٧٤٣	٩٩٨٥	١٧١٣	٤٣٤٧٤	٣٩١٨١	٨١	٩٥	٤٣٥	٨٧٠	٣٩٢	٧٨٤
	« المنيه. . . .	٣٣٤١٠٥	٣٢٩٠٣٩	٨٠٣٥٢	٦١٣٥٩	١٣١٦١	١١٣٤	٤٧٠٢	١٢٧٧	١٧٨٦٣	٢٤١١	٦٢٤٨٩	٥٨٩٤٨	٧٧	٩٦	٦٢٥	١٢٥٠	٥٨٩	١١٧٨
	« اسيوط. . . .	٤٥٣٣٠٨	٤٥٤١٢٧	١٠٩٠٢٠	٨٤٦٨٥	١٩٤٠٣	٨٤٨	٩٠٣١	٢٤٨٦	٢٨٤٣٤	٣٣٣٤	٨٠٥٨٦	٨١٣٥١	٧٣	٩٦	٨٠٦	١٦١٢	٨١٣	١٦٢٦
	« جرجا	٣٩٨٤٥٤	٣٩٩٤٨٦	٩٥٨٢٩	٧٤٤٩٧	١٢٤٨٢	٦٦٧	٣٥٤٤	٦٢١	١٦٠٢٦	١٢٨٨	٧٩٨٠٣	٧٣٢٠٩	٨٣	٩٨	٧٩٨	١٥٩٦	٧٣٢	١٤٦٤
	« قنا	٣٩٦٣٢٨	٣٨٤٥٢١	٩٥٣١٧	٧١٧٠٥	١٥٠٤٠	١١٦٨	٢٢٤٢	١٠٢٨	١٧٢٨٢	٢١٩٦	٧٨٠٣٥	٦٩٥٠٩	٨٢	٩٧	٧٨٠	١٥٦٠	٦٩٥	١٣٩٠
	« اسوان . . .	١٠٧٤٣٤	١٢٧١٦٨	٢٥٨٣٨	٢٣٧١٤	٧٣١٧	٥٥٠	٩٤٦	١٩٦	٨٢٦٣	٧٤٦	١٧٥٧٥	٢٢٩٦٨	٦٨	٩٧	١٧٦	٣٥٢	٢٣٠	٤٦٠
	جلة الوجه القبلي. .	٢٣٣٢٧٤٦	٢٣٢٥٢٩٩	٥٦١٠٢٥	٤٣٣٦٢١	٩٦٣٠٥	٦٧١٢	٢٥٠٠٩	٦٨٨٦	١٢١٣١٤	١٣٥٩٨	٤٣٩٧١١	٤٢٠٠٢٣	٧٨	٩٦	٤٣٩٧	٨٧٩٤	٤٢٠٠	٨٤٠٠
	جلة عمومية.	٥٦٦٧٠٧٤	٥٦٢٠٢٨٥	١٣٦٢٩٣٠	١٠٤٨٠٦٩	٢٩٣١٩٤	٣١١٨٠	٧١١٦٢	٢١٩٥٧	٣٦٤٣٥٦	٥٣١٣٧	٩٩٨٥٩٤	٩٩٤٩٣٢	٧٣	٩٥	٩٩٨٥	١٩٩٧٠	٩٩٤٩	١٩٨٩٨

امين سامي باشا

STATISTICS (W)

Showing in detail population of Egypt; number of Egypt; number of pupils in Elementary and Primary Schools; number of children of educative age receiving no instruction; and number of Schools and teachers necessary to provide means of instruction for all children of educative age.

	Governorates & Mudirias.	Population.		Children of educative age.		Pupils of educative age receiving elementary or primary education. Pupils in native kuttabs.		Pupils in Egyptian and non-Egyptian schools.		Total.		Those of educative age, receiving no instruction.		Percentage of those receiving no instructions.		Schools and Teachers necessary for instruction of those of educative age. Boys.		Girls.	
		Male.	Female.	Boys 7-16.	Girls 7-15.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Schools.	Masters.	Schools.	Mistresses.
Governorates.	Cairo	346965	307511	83445	57345	17131	7809	18817	7398	35948	15207	47497	42138	57	74	475	950	421	842
	Alexandria	175862	156384	42295	29162	8356	1504	7804	3045	16160	4549	26135	24613	62	84	261	522	246	492
	Canal	33768	27564	8121	5140	1668	200	1315	668	2983	868	5138	4272	63	83	51	102	43	86
	Damietta	14723	14631	3541	2728	1534	626	560	52	2094	678	1447	2050	40	75	15	30	21	42
	Suez	9907	8440	2383	1574	365	111	128	100	493	211	1890	1363	79	86	19	38	14	28
	El-Arish	9371	9266	2253	1728	194	20			194	20	2059	1708	91	99	21	42	17	34
	Tor-Sina	12600	12482	3031	2327							3031	2327	100	100	30	60	23	46
Total for Governorates		603196	536278	145069	100004	29248	10270	28624	11263	57872	21533	87197	78471	60	78	872	1744	785	1570
Lower Egypt.	Behera	414549	415466	99699	77476	15401	1463	2214	262	17615	1725	82084	75751	82	98	821	1642	757	1514
	Gharbia	734583	750231	176667	139903	52371	5415	5766	1424	58137	6839	118530	133064	67	95	1185	2370	1331	2662
	Menufia	485303	485713	116715	90576	32607	1642	2506	431	35113	2073	81602	88503	70	97	816	1632	885	1770
	Dakahlia	437443	445631	105205	83102	28610	3102	2832	864	31422	3966	73783	79136	70	95	737	1474	791	1582
	Sharkia	441867	444479	106268	82886	23185	1641	3092	617	26277	2258	79991	80628	75	97	800	1600	806	1612
	Kalioubia	217387	217188	52282	40501	15467	935	1119	210	16586	1145	35696	39356	68	97	357	714	394	788
	Total for Lower Egypt	2731132	2758708	656836	514444	167641	14198	17529	3808	185170	18006	471686	496438	72	96	4716	9432	4964	9928
Total for Governorates and Lower Egypt		3334328	3294986	801905	614448	196889	24468	46153	15071	243042	39539	558883	574909	69	93	5588	11176	5749	11498
Upper Egypt.	Giza	233123	226957	56066	42323	10789	753	975	166	11764	919	44302	41404	79	97	443	886	414	828
	Beni-Suef	187708	184704	45144	34444	9831	622	1866	369	11697	991	33447	33453	64	97	334	668	335	670
	Fayoum	222286	219297	53459	40894	8282	970	1703	743	9985	1713	43474	39181	81	95	435	870	392	784
	Minia	334105	329039	80352	61359	13161	1134	4702	1277	17863	2411	62489	58948	77	96	625	1250	589	1178
	Assiut	453308	454127	109020	84685	19403	848	9031	2486	28434	3334	80586	81351	73	96	806	1612	813	1626
	Girga	398454	399486	95829	74497	12482	667	3544	621	16026	1288	79803	73209	83	98	798	1596	732	1464
	Kena	396328	384521	95317	71705	15040	1168	2242	1028	17282	2196	78035	69509	82	97	780	1560	695	1390
	Aswan	107434	127168	25838	23714	7317	550	946	196	8263	746	17575	22968	68	97	176	352	230	460
	Total for Upper Egypt	2332746	2325299	561025	433621	96305	6712	25009	6886	121314	13598	439711	420023	78	96	4397	8794	4200	8400
Grand Total		5667074	5620285	1362930	1048069	293194	31180	71162	21957	364356	53137	998594	994932	73	95	9985	19970	9949	19898

Amin Sami Pacha.

بيان ما اشتملت عليه احصاءات التعليم

الإحصاء (أ)

يعلم منه عدد المشتغلين بالتعليم من بنين و بنات فى المدارس على اختلاف أنواعها ودرجاتها والكتاتيب وتقسيمها وتعليم الالهيات بالمعاهد الدينية وعدد المعلمين بها ومعاهد أخرى منتشرة بانحاء القطر تتبعت حصر التعليم فيها من سنين مضت . وأن التعليم العالى هو فى مدارس الحكومة وحدها الاّ مدرسة الحقوق الفرنسية التى لم تنشأ الاّ فى سنة ١٨٩١

الإحصاء (ب)

يعلم منه النسبة فى الألف المتعلمين بحسب تدرجهم فى درجات التعليم وعلى مقتضى وجودهم فى المدارس المتنوعة

الإحصاء (ج)

يعلم منه انتشار التعليم فى الكتاتيب فى المحافظات والمديريات ومدرج به الكتاتيب الأهلية التى لم يصل اليها أى اصلاح ولم تدرج من قبل فى احصائيات أخرى

الإحصاء (د)

يعلم منه انتشار التعليم فى المحافظات والمديريات سواء أكان فى الكتاتيب أم فى المدارس على اختلاف أنواعها وفى المعاهد الدينية المعلومة وغير المعلومة

الإحصاء (ه)

يعلم منه عدد التلاميذ المصريين سواء أكانوا فى المدارس المصرية أم المدارس الأجنبية التى بالمحافظات والمديريات وبالمثل عدد التلاميذ الأجانب فى تلك المدارس سواء أكان هؤلاء وهؤلاء ذكوراً أم أناثاً وكذلك تلاميذ الكتاتيب والمشتغلين بتعلم الالهيات فى أنحاء القطر كله ولقد دلّ هذا الاحصاء على وجود ٣٨ ٪ من المصريين فى المدارس الأجنبية وقد كان ٥٢ ٪ فى سنة ١٨٨٠ ويوجد من المصريات فى المدارس الأجنبية الآن ٥٤ ٪ وأما المدارس المصرية فيوجد فيها ٢ ٪ من الأجانب الذكور و ٦ ٪ من الأجانب الأناث .

الاحصاء (و)

قد بين فى هذا الاحصاء بالغو سن التعليم الأولى والابتدائى من أبناء الوطنيين من بنين وبنات ومن هم تحت التعليم منهم سواء أكانوا فى المدارس المصرية أم الأجنبية أم فى الكتاتيب والمحرومون من التعليم منهم

وقد اتضح من هذا الاحصاء أن أقل نسبة للمحرومين من التعليم فى المائة هى ٤٠ ٪ من البنين فى محافظة دمياط

وأشد المديريات حرماناً من جهة تعليم البنين هى بمديريات جرجا وقنا والبحيرة لأن نسبة المحرومين فى الأولى تعادل ٨٣ ٪ وفى الأخريين ٨٢ ٪ وفى العريش تعادل ٩١ ٪ وفى طور سيناء لا تعليم أبداً

وأحسن المحافظات من جهة قلة حرمان البنات من التعليم هى القاهرة لأن نسبة المحرومات فيها ٧٤ ٪ وأقل نسبة المحرومات فى المديريات هى ٩٥ ٪ فى مديريات الغربية والدقهلية والفيوم وأما فى باقى المديريات الأخرى فنسبة المحرومات تزيد عن ذلك وأشدها زيادة هى فى مديرية البحيرة والعريش حيث فى الأولى تعادل ٩٨ ٪ وفى الثانية ٩٩ ٪ أما فى طور سيناء فلا تعليم للبنات أبداً، وأهم شىء يعلم من هذا الاحصاء أن جملة المحرومين من التعليم من البنين من بالغى سن التعليم ٩٩٨٥٧٤ ومن البنات من بالغات سن التعليم ٩٩٤٩٣٢

بيان تفصيلى لتعميم التربية الاولية والابتدائية

بالديار المصرية

ان كل من يريد الخير لسكان وادى النيل وذريتهم يبتهج ويسر من سطوع أنوار التعليم على أفقه بمجرد الاطلاع على احصائيات التعليم بالقطر المصرى المدرجة بهذا والتى عنيت بجمع أصولها سنة فسنة من مدة مديدة متتبعاً حركاته بكل دقة وانتباه . لأنه يعلم منها أن فى القطر المصرى الآن ١١١٩ مدرسة و ٣٥٣ معهداً دينياً فى هذه وتلك ١٢٥٩١٥ من البنين و ٣٨٣٢٥ من البنات وفيه ٧٢٤٦ من المكاتب فيها ٢٩٣١٩٤ من البنين و ٣١١٨٠ من البنات ولكن الذين يريدون الخير كله يلتمسون ألا يتمتع بهذا النور أفراد قلائل ويحرم منه الاكثرون

لأنهُ يعلم أيضاً من الاحصاء (و) وجود ٩٩٨٥٧٤ من البنين من بالغى سن التعليم محرومين منه وهذا المقدار يعادل ½ ٧٠ ٪ من جملة بالغى سن التعليم الذين يجب وجودهم جميعاً تحت التعليم وان نسبة الذين يتمتعون بالتعليم الآن هى ½ ٢٩ ٪ وأن المحرومات من بالغات سن التعليم ٩٩٤٩٣٢ وهذا العدد يعادل ½٩٣ ٪ من بالغات سن التعليم ونسبة من هن تحت التعليم تعادل ½ ٦ ٪ فقط

وأنهُ اذا أريد ازالة هذا الحرمان يجب فتح ٩٩٨٥ مكتباً أو مدرسة للبنين واعداد ١٩٩٧٠ مدرّساً لتلك المدارس أو المكاتب وكذا تحضير ٩٩٤٩ مكتباً أو مدرسة للبنات مع اعداد ١٩٨٩٨ من المدرّسات

وقد عمل هذا الحساب باعتبار تعليم نصف المحرومين فى النصف الأول من اليوم الدراسى والنصف الآخر فى النصف الثانى منه ليتسنى لكل فريق منهم مزاولة أشغاله المعتادة المتعلقة بأعمال أسرهم

فاذا لم يراع ذلك وتوجهت الأفكار الى وجودهم فى محال التعليم كامل اليوم الدراسى لزم مضاعفة عدد المدارس وعدد المدرسين والمدرسات

ويا ليت الذين يتعلمون الآن التعليم الأولى والابتدائى معظمهم فى المدارس المنتظمة بل منهم ٢٩٣١٩٤ من البنين و ٣١١٨٠ من البنات فى مكاتب التعليم الأولى المعتادة و ٧١١٦٢ من البنين المصريين و ٢١٩٥٧ بنتاً مصرية فقط فى مدارس ابتدائية مصرية معظمها يعوزها الانتظام

ونسبة مجموع ذلك لسكان القطر المصرى من الوطنيين تعادل ٧/١٠ ٣ ٪ وهى نسبة تدل على قلة انتشار التعليم الابتدائى فى الديار المصرية

على أننا ما وصلنا الى هذه النتيجة الاَّ بعد اهتمام الحكومة السنية بالتعليم الأولى والابتدائى من سنة ١٨٣٧ م ومضاعفة اهتمامها فى سنة ١٨٦٨ و ١٨٨٠ م ونهوض الأهالى والجمعيات

وكان ختام هذا الاهتمام احداث التعليم التابع لمجالس المديريات (بعد تحصيل ضريبة ال ٥ ٪) فاذا كانت كل هذه الوسائل المتعددة لم تنتج الاَّ هذه النتيجة . ومن العدل أن لا يحرم هذا المجموع العظيم من نعمة التعليم فيرى أنه من الواجب اتخاذ وسائل أخرى سأتشرف بعرضها بعد مقارنة التعليم بمصر بغيره فى الممالك والبلاد الأخرى

التعليم الابتدائى بالبلاد الأجنبية

فاذا أردت أن تعرف مرتبة مصر من جهة انتشار التعليم الابتدائى بها بالنسبة لغيرها من البلدان فهذا جدول احصائى حرره المستر چندراناث سمدار فى شهر مارس سنة ١٩١٠ فى المجلة الحديثة وقد توج هذا الجدول بما يأتى :

« قد اتفق الخاص والعام على أنه يجب تمهيد الطرق الموصلة لانتشار التعليم بين طبقة المزارعين وأنه يجب على الحكومة وأغنياء الأمة أيضاً أن يمدوا يد المساعدة فى نشر التعليم الابتدائى الصحيح بين طبقات العمال »

الجدول الاحصائى

محولاً فيه العملة الأجنبية بعملة مصرية

أسماء الممالك	عدد السكان	عدد الطلبة المقيدة أسماؤهم فى المدارس الابتدائية	نسبة عدد الطلبة الى عدد السكان	جملة النفقات بالجنيه المصرى	ما يخص الواحد من السكان من النفقات بالقرش	ما يخص التلميذ الواحد من النفقات بالعملة المصرية	
					ص	مليم	جنيه
سويسرا	٣١٠٠٠٠٠	٦٥٠٠٠٠	٢١	١٢٧١٠٠٠	٤١	٩٥٥	١
الولايات المتحدة	٧٥٣٠٠٠٠٠	١٥٣٠٠٠٠٠	٢٠٫٥	٣٦٠٦٨٧٠٠	٤٧٫٩	٣٥٧	٢
انجلترا ويلز	٣١٧٠٠٠٠٠	٥٧٠٠٠٠٠	٢٠	٧٧٣٤٨٠٠	٢٤٫٤	٣٥٦	١
بروسيا	٣٤٥٠٠٠٠٠	٦٣٠٠٠٠٠	١٨	٨٩٧٠٠٠٠	٢٦	٤٢٣	١
كندا	٥٢٠٠٠٠٠	٩٥٠٠٠٠	١٨	١٩٦٥٦٠٠	٣٧٫٨	٦٩	٢
اوستراليا	٤٣٠٠٠٠٠	٧٩٠٠٠٠	١٨	٤٤٢٩٥٠٠	٥٦٫٥	٧٥	٣
ارلندا	٤٥٠٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠	١٨	١١٨٨٠٠٠	٢٦٫٤	٤٨٥	١
اسكتلاندا	٤٣٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠	١٦	١٦٠٨٢٠٠	٣٧٫٤	٢٩٧	٢
النمسا والمجر	٤١٤٠٠٠٠٠	٦٢٠٠٠٠٠	١٥	٥٠٥٠٨٠٠	١٢٫٢	٨١٤	٠
فرنسا	٣٨٥٠٠٠٠٠	٥٥٠٠٠٠٠	١٤٫٤	٩٢٤٠٠٠٠	٢٤	٦٨٠	١
البلجيك	٦٦٠٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠	١٢	١٤٤٥٤٠٠	٢١٫٩	٨٠٦	١
الروسيا	١٢٦٥٠٠٠٠٠	٣٨٠٠٠٠٠	٣	٤١١١٢٥٠	٣٫٢٥	٨١	١
اليابان	٤٢٧٠٠٠٠٠	٣٣٠٠٠٠٠	٨	١٩٢١٥٠٠	٤٫٥	٥٨٢	٠
الهند الانكليزية	٢٢١٢٠٠٠٠٠	٣١٦٠٠٠٠	١٫٥	٧٥٢٠٨٠	٠٫٣٤	٢٣٨	٠

ويستنتج من هذا الجدول وأمثاله من الجداول التى يعول عليها ان ممالك أوروبا قد قررت من عهد بعيد أن تصرف عشر ايراداتها فى سبيل نشر التعليم الابتدائى . أما فى مصر فالذى تنفقه الحكومة على التعليم العام والخاص الذى تحت نظر نظارة المعارف فيوضحه البيان الآتى

جنيه
٥٢٥٢٢٤ أصله المدرج بميزانية ١٩١٤

تنزيل

جنيه
١٤٥٠٠٠ (٢) مرتبات التلاميذ باب (١٥)
٣٠٠٠٠ (٤) ايرادات أملاك المدارس الأهلية من جفلك الوادى وغيره
٢٠٢٤٠ ما تدفعه نظارة الأوقاف ازاء مدارسها ومكاتبها عدا ....جنيه للترميمات
٢١٤٢٤٠ ١٩٠٠٠ ايرادات الامتحان (٣)

٣١٠٩٨٤

وما تنفقه من ذلك على التعليم الأولى والابتدائى فهو كما يأتى :

جنيه
١٢٣١٨٦ المقرر صرفه على ٣٤ مدرسة ابتدائية
١٥٩٦٠ ما يخص المدارس الابتدائية من مصاريف الادارة والتفتيش الخاص بها بالنظارة
٣٠٠٠ المقرر اعانة للكتاتيب بالمحافظات

١٤٢١٤٦ مجموع ما ينفق

تنزيل

جنيه
٧٧٩٥٥ المصروفات المقررة على التلاميذ
٣٠٠٠٠ ايرادات جفلك الوادى وغيره
١٢٨١٩٥ ٢٠٢٤٠ ما تدفعه الأوقاف للمعارف لكتاتيبها ومدارسها خلاف ....جنيه للترميمات

١٣٩٥١

ولو قسمنا هذا المبلغ (١٣٩٥١جنيه) على السكان الوطنيين وهم ١١٢٦٧٣٥٩ لخص كل فرد ١,٢ مليم فى السنة

ولو قسمنا هذا المبلغ أيضاً على الذين يتعلمون فى المدارس الأولية والابتدائية وهم(٤١٧٤٩٣) لكان ما ينفق على التلميذ الواحد فى السنة ٣٣ ملياً

واذا أضفنا ما تنفقه نظارة المعارف على التعليم الأولى والابتدائى وما تنفقه مجالس المديريات على هذا النوع من التعليم من ضريبة ال ٥ ٪ المأخوذة من الأهالى ولم يدرج فى ميزانية الحكومة وما تنفقه الجمعيات الخيرية وغيرها لكانت النتيجة كما يلى :

جنيه	
١٣٩٥١	ما تنفقه الحكومة على التعليم الاولى والابتدائى كما سبق بيانه
١٣٤٠٠٠	من ال ٥ ٪ عدا ما يصرف على التعليم الزراعى والصناعى والثانوى والمنافع العمومية وادارة التعليم
١٠٠٠٠	ما تصرفه الجمعيات بعد طرح ما يتحصل من مصاريف التلاميذ
١٥٧٩٥١	

ولو قسمنا هذا المبلغ (١٥٧٩٥١ جنيه) على جميع السكان لخص كل فرد ١٤ مليماً ولكان ما ينفق على التلميذ الواحد ٣٧٨ مليماً وهو منتهى ما وصلت اليه العناية بالتعليم الاولى والابتدائى

ويستنتج مما سبق ومما دون فى هذا الجدول أن مصر أقل البلاد والممالك المدرجة به من جهة ما يخص كل فرد من نفقة التعليم وأنها أزيد بمقدار يسير من بلاد الهند الانكليزية التى هى أقل البلاد ومن جهة ما ينفق على التلميذ فى السنة من البلاد المدرجة بالجدول المذكور

ولقد كان الأمل عظيماً فى أن ضريبة ال ٥ ٪ تكون أعظم معين على نشر التعليم الاولى والابتدائى بين ذرارى واضعى تلك الضريبة لو عمل بالرأى الذى سنه قومسيون تنظيم المعارف فى سنة ١٨٨٠ المبين فى الشذرات المأخوذة من كتاب التعليم غير أن الخطة التى اتبعتها المجالس فى سرعة فتح مدارس ابتدائية راقية وصناعية وزراعية وخصوصية بدون اعداد المعدات والوسائل التى أهمها توفر مدرسين جديرين بهذا الاسم حتى قضى هذا التسرع بضرورة صرف معظم المتحصل من تلك الضريبة على أفراد أقل عدداً مما لو نشر التعليم بالكتاتيب على الوجه الأتم والاَّ فبأى اقدام أمكن مجالس المديريات انشاء ٤٧ مدرسة ابتدائية فى خلال مدة من ابتداء سنة ١٩١٠ لغاية سنة ١٩١٣ مع أنهُ لم يتيسر أن تنشىء نظارة المعارف من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٣ الاَّ ٣٤ مدرسة ابتدائية

وغير ذلك فقد قبلت تلك المجالس ادارة مدارس أهلية عديدة مع التى أنشأتها لتصرف على هذه وتلك وذلك خلا مدارس التعليم الخصوصي والصناعى والزراعى والتدبير المنزلى والتجارى — ما ذاك الاَّ لحبهم ايصال الخير بأقرب ما يمكن لذرارى مواطنيهم حسبما ما تراءى لهم ويا حبذا لو وجهت العناية للحصول على مدرسين يعتمد على علومهم وآدابهم لتلك المدارس التى فيها الآن ٣٤٠ مدرساً و ٦٦ من المدرسات فى المدارس الابتدائية وعلى ٢٢٧ مدرساً و ٢٤ من المدرسات للمدارس الخصوصية والصناعية والزراعية

ولأن هذا ما كان يخشاه قومسيون تنظيم المعارف ولذلك أشار بضرورة عدم الشرع فى فتح

المدارس التى أشار بضرورة الشروع فى فتحها حينذاك لافتاً نظر نظارة المعارف بأن لا يكون ذلك الاّ تدريجياً وأن يكون بعد توفر المدرسين

فنظارة المعارف التى وجهت عنايتهـا من عهد بعيد بفتح مدرسة دار العلوم فى سبتمبر سنة ١٨٧٢ وبفتح مدرسة المعلمين التوفيقية فى يناير سنة ١٨٨١ ومدرسة المعلمين الخديوية فى سنة ١٨٨٨ ومدرسة المعلمين الابتدائية فى سنة ١٩٠٧ وجدت واجتهدت بعدة وسائل فى ترغيب الطلبة للالتحاق بتلك المدارس فانه لغاية الآن لا يزال بين دورسها من هم غير حاصلين على دبلومات كما يعلم من البيان الآتى

أسماء المدارس	حاصلون على دبلوم من الخارج	حاصلون على دبلوم طب من مصر	حاصلون على دبلوم هندسة	حاصلون على دبلوم المعلمين العالية	حاصلون على دبلوم المعلمين الابتدائية	حاصلون على دبلوم المعلمين الناصرية	حاصلون على دبلوم الألسن	حاصلون على دبلوم المساحة	حاصلون على دبلوم الفنون والصنائع	غير حاصلين على دبلومات ويحتمل أن يكونوا تمموا من عام قبل احداث الدبلومات فى سنة ١٨٨٧	حاصلون على دبلوم زراعة من مصر	حاصلون على دبلوم طب بيطرى	حاصلون على دبلوم حقوق	حاصلون على شهادة ثانوية	حاصلون على شهادة ابتدائية	حاصلون على دبلوم صنائع مصرية	حاصلات على دبلوم من الخارج	حاصلات على دبلوم المدرسة السنية	غير حاصلات على دبلومات لأبنين معلمات أشغال يدوية	جملة عمومية
مدرسة الطب	١٧	٢																		١٩
« المهندسخانة	١٠		٤							١										١٥
« الحقوق	٢٣					٣														٢٦
« المعلمين الناصرية	٤		٢	٧		٩	١			٤	.									٢٧
« المعلمين الخديوية	٢١			١		٢			١											٢٥
« الزراعة بالجيزة	٩		١								٦	١								١٧
« التجارة	٢١			٢		١							٢	١	٢					٢٩
« الصنائع بمصر	٨									٤						٦				١٨
« الزراعة بمشتهر						١					٧					٢				١٠
« التدبير المنزلى	٢																		.	٢
ورش صناعية	٣									٥						٥				١٣
مدارس ثانوية	٩٣		١	٣٦	٣	٣٨		٢	١	٦										١٨٠
مدارس ابتدائية	٣		١	٤١	١٢٥	١٣٧	١	٦	٦	٥٠										٣٧٠
مدارس البنات						٨				١							٢٤	١٤	٧	٥٤
جملة عمومية	٢١٤	٢	٩	٨٧	١٢٨	١٩٩	٢	٨	٨	٧١	١٣	١	٢	١	٢	١٣	٢٤	١٤	٧	٨٠٥

ويعلم من هذا الجدول أنه لم يكن بين مدرّسى المدارس عموماً من هم بغير دبلوم الاّ ٧١ ولكن ربما كان بعض هؤلاء تمموا بالمدارس قبل سن قوانين الدبلومات فى سنة ١٨٨٧ وتولوا بعد تميمهم التدريس من زمن بعيد و ٨ من المعلمات يقمنَ بتعليم الأشغال اليدوية بغير دبلومات أيضاً ربما للتأكد من مهارتهنّ فى صناعتهن . وانك لا تجد فى هذا المجموع البالغ ٨٠٥ الاّ واحداً بالشهادة الثانوية واثنين بالشهادة الابتدائية

أما فى مجالس المديريات فترى الأمر بالعكس بالمرة كما يعلم من الجدول الآتى :

دبلومات وشهادات مدرسى مدارس مجالس المديريات	مجلس القليوبية	مجلس الشرقية	مجلس الدقهلية	مجلس المنوفية	مجلس الغربية	مجلس البحيرة	مجلس الجيزة	مجلس بنى سويف	مجلس الفيوم	مجلس المنيا	مجلس أسيوط	مجلس جرجا	مجلس قنا	مجلس أسوان	جملة
دبلوم مدرسة المعلمين التوفيقية					١١										١١
« « « الخديوية العالية	٢		١			٤									٧
« « « « الابتدائية		٤	٨		٣	٤		٨		٣	٣	٥	٢		٤٠
« « « « الناصرية	١٠	١١	١٣	٤		٧	٦	١١	٦	٨	٥	٦	٤		٩١
« « الحقوق	١					١									٢
« « الزراعة		٣	١		١	٤	١	١	١						١٢
« « القضاء الشرعى (قسم الاول) الابتدائى										١					١
« قلم الترجمة					١										١
« مدرسة الصنايع	٨	٦			٣	٨		٣			٢	٣	٢	١قسم شاذ	٣٦
شهادة الدراسة الثانوية	٦	٤	٢		٣	٥	٤	١		١	٢	١	٢		٣١
« الكفاءة	١		٥			١	١	١			٤		١		١٤
« الدراسة الابتدائية	٧	٣	١٢		٢٠	١٢	٤		١	٤	١٣	٢٩	٣	٢	١١٠
« الكفاءة عن معلمى أو معلمات الكتاتيب	٥	١٨	١١	١٤	٧	٧	٦				٤	٩	٣		٨٤
« فقيه		٢	٢		١						٤				٩
« الفنون الجميلة					١										١
« اهلية من الازهر			١			٦					٢				٩
« عليا « «										٢					٢
« « « انجلترا											١				١
« الورش الصناعية					٤	٦			٤		٢				١٦
« اهلية من الاهامية						٢					١				٣
« التدبير المنزلى		٣				١					٢				٦
دبلوم مدرسة المعلمات السنية			١			١		٤	١						٧
شهادة من مدارس معلمى الكتاتيب سنة أولى									٢						٢
« « « « « « ثانية									٢						٢
« « مدرسة معلمات الكتاتيب ببولاق		٢						٧	١	٢					١٢
« الدرجة من كلية لندره			١												١
« من مدرسة العمليات الخديوية									١						١
« « كلية بيروت									١						١
« « زهرة الاحسان ببيروت			١					٤							٥
خريجى مدارس معلمى الكتاتيب			٢												٢
شهادة عريف		١													١
قسم ثانى دار العلوم		٣													٣
شهادة بكالوريا من كلية لندره		١													١
شهادات أجنبية فى دروس مختلفة		٥													٥
شهادة فى تدريس البيانو		١													١
بدون شهادات	١٠	٢	١٠		١٧	٨	٩	٢٣	١٤	٤	١٥	١٢	١١		١٣٥
جملة عمومية	٥٠	٦٩	٧١	١٨	٧٢	٧٧	٣١	٦٣	٣٤	٢٥	٦٠	٦٥	٢٨	٣	٦٦٦

ومن هذا الجدول يعلم أن ٦١ ٪ من هؤلاء اما غير حاصلين على شهادات أو هم حاصلون على شهادات لا تجيز لهم التعليم وفريق منهم ان صحت شهاداته فلا يصلح الاّ للتدريس فى الكتاتيب

وكل شيء يمكن عمل تجارب فيه الاّ مسألة التعليم لأننا ملزومون باحترام زمن الأطفال وأن الأيام والساعات فى هذه المدة القصيرة للدراسة الابتدائية هى من الأمور المحسوبة وأن حرمان الطفل من الدروس الحقيقة يترتب عليهِ حرمان ذكائه من بعض الوسائط ومن فرص التقدم التى هو فى أشد الاحتياج اليها

فلو وجهت المجالس عنايتها للتعليم الأولى بالكتاتيب وصرفت النظر عن فتح تلك المدارس المتنوعة لتيسر لها بلا شك نشر التعليم نشراً حقيقياً وأفادت ذرارى دافعى تلك الضريبة الافادة التى تسمح بها الآن . لأن توفر المعلمين فى الكتاتيب بكثرة عدد مدارس معلميها أكثر تيسيراً من فتح مدارس ابتدائية عالية [1] وصناعية وزراعية وغير ذلك . لأنها من جهة تستنفد معظم الضريبة وتقلل نشر التعليم ومن جهة تحتاج للمدرسين غير المتيسر وجودهم الاّ مع طول الزمن

وما كان رأى الذين يريدون نشر التعليم بين أفراد الأمة الاّ أن ينتفع كل دافع لضريبة التعليم الجديدة من الأهالى بها حتى يصل نور التعليم الى العزب والنجوع وأمثال ذلك . لا أن تشيد مدارس فخمة بالبنادر والمدن التى ليس لسكانها أطيان وليسوا من دافعى ضريبة ال ٥٪ وكانوا من قبل متمتعين بتربية أولادهم بمدارس أميرية أو أجنبية أو أهلية والتعليم فيها موافق لاحتياجات العصر الحالى

فكأن الضريبة الجديدة وضعت لتحسين حال من كان حالهم من قبل أحسن من غيرهم مع استمرار حرمان واضعيها . والاّ فما هى الفائدة التى تعود على سكان قرية تكون فى أطراف مديرية من المديريات من مدرسة تكون فى قاعدة المديرية وتكون صناعية أو زراعية أو ابتدائية عالية للبنين أو البنات وتلك القرية مجردة من كتاب مثلاً ! بل كان قصد الذين يريدون نشر التعليم أن يكون التعليم أولياً وممزوجاً فى الوقت نفسه ببعض أعمال زراعية مع بيانات أولية على أصول الزراعة أو أشغال يدوية صناعية لا انشاء مدارس صناعية أو زراعية كالتى صرف على تشييدها مبالغ وافرة وسيصرف عليها معظم ضريبة التعليم السنوية . ويترتب على ذلك استمرار حرمان عدد وافر من الذرارى من التعليم الأولى .

وأعدل الطرق التى كان يجب اتباعها فى التصرف فى أمر هذه الضريبة أن يصرف ما

---

(١) ابتداء من اول سنة ١٩٢٥ مكتبية تراءى لمعظم مجالس المديريات صرف النظر عن تعلم لغة أجنبية بمدارسها الابتدائية العالية وأنزلت درجة التعلم والتعليم فيها لدرجة المكاتب الراقية فزال بذلك الارتباط الذى كان بين المكان والمكين لأن أماكن تلك المدارس كانت شيدت لتسع الواحدة منها فوق ال ٣٠٠ من التلاميذ فأصبحت وليس فيها من المكين الا ٧٠ تلميذاً !

يتحصل من كل بلدة على تعليم ذراريها ولو بانشاء مكتب لها ولبعض البلاد المجاورة لها يصرف عليه المتحصل منها جميعاً

وهاك تفاصيل خاصة بالتعليم فى مجالس المديريات وما وصل اليه جهد القائمين بأمره أذكرها على سبيل التمثيل على عدم نشر التعليم

أولاً — ان جميع المدارس التى يصرف مجلس مديرية الفيوم عليها تجدها فى مدينة الفيوم نفسها والتى يعينها خمسة منها بالمدينة المذكورة أيضاً اثنتان. وواحدة بسنهور وواحدة فى سنورس وواحدة فى قصر الباسل

فأين الفائدة التى عادت على دافعى الضريبة من سكان جميع قرى مديرية الفيوم

ثانياً — ان مجلس مديرية المنوفية الذى يحصل ٢٧٢٨٧ جنيه فى كل سنة لا يصرف الاّ على ٦١٦ ولداً بالكتاتيب ولا يصرف على تلميذ واحد بالمدارس ولا يعين تلميذاً بالكتاتيب وانما يعين خمس مدارس ابتدائية أصلها مدارس جمعية المساعى المشكورة ولها ايرادات من أوقافها ومدرسة ثانوية للجمعية المذكورة

وأرى أنهُ مما يعيق نشر التعليم احالة المدارس الابتدائية التابعة لنظارة المعارف ومدارس معلمى الكتاتيب وحتى كتاتيب الاعانة على مجالس المديريات لأنها كيف تقوم بالصرف عليها وقد استنفدت مدارسها جميع ميزانيتها . فهى اما أن تلغى بعض مدارسها لحفظ كيان تلك المدارس كما هى أو تلغى تلك المدارس المحالة عليها كما حصل فى مدرسة قنا بعد استلامهــا من نظارة المعارف

وما كان من الصواب إلغاء مدرسة فى مديرية لا تزرع أرضها الاّ مرة واحدة فى السنة هذا ان عمها ماء النيل واذا تخلف عن بعض أراضيها فظلت بدون رى فلا تجبى ولا يتحصل منها ضريبة التعليم . وقد بينا أن نسبة المحرومين فيها من التعليم عالية جداً ويترتب على الغاء هذه أو تلك المدرسة زيادة حرمان المتعلمين وهذا مما نشكو منه . وهى نتيجة لا بدّ منها من الوجهة المالية ومن الوجهة الأدبية أن الحكومة أسست تلك المدارس وأجرت الصرف عليها اما من ريعها واما من ريع جفلك الوادى أو من المرصد فى الوقفيات أو مما تدفعه التلامذة من المصروفات وغير ذلك . وتدرج التحسين فى أماكنها بل وانشىء معظم تلك الأماكن على طراز متوفرة فيه جميع الشروط

وطالما توجهت عناية نظارة المعارف لسن الجداول الدارسية لهــا وادخال التنقيحات التى

تناسب كل عصر فيها حتى صارت فى مرتبة نظائرها فى البلاد الاوربية وقررت القوانين الاساسية والادارية لها حتى رسخت قواعدها رسوخاً تاماً فيهـا وترتب على ذلك أنها صارت مصدراً يؤخذ منه خير من يصلح لتلقى التعليم الثانوى والزراعى والتجارى المتوسط والصناعى ودروس المدارس الحربية والطب البيطرى والتلغراف وغير ذلك

وترتب على تحسين التعليم الابتدائى نجاح التعليم الثانوى ورقى التعليم العالى وتخرج أكفاء منه . ولأن فى استمرار بقائها تحت نظر نظارة المعارف لا يكلف الحكومة كبير نفقة كما بيناه . ولديها وسائل لاستمرار النجاح فيها من ارشاد المفتشين الخبيرين وغيرهم من الذين تسمح ميزانيتها احرازهم و يعز على مجالس المديريات وجودهم . وهي فى الحقيقة نماذج يجب المحافظة على دوام رقيها واقتداء مدارس مجالس المديريات والمدارس الأهلية بها عند توفر المدرسين

أما اذا أحيلت على مجالس المديريات التى ما زالت أعمالها تدلنا على أنها فى دور التجارب لحق تلك النتائج الحسنة ما يعوقها عن استمرار تقدمها بل ربما يدركها النقص والانحطاط . وبها كثير من نخبة المدرسين الذين يعول على تعليمهم وربمـا يأتى يوم ترى تلك المجالس صرف النظر عن تحصيل ضريبة التعليم فماذا يكون أمرهم وأمر تلك المدارس ؟

ولا مندوحة أن مسألة اعداد مؤدبين للتعليم الاولى بالكتاتيب هى من أهم المسائل التى يجب أن ينظر اليهـا بعين الأهمية التى تناسبها لأن بالقطر المصرى الآن بحسب المدوّن بالاحصاء ج ١٢٤١٨ مؤدباً بالكتاتيب و ١٩٨ مؤدبة . وأنهُ منذ عنيت نظارة المعارف باعداد امتحان الفقهاء والعرفاء فى سنة ١٨٩٨ لغاية الغاء هذا الامتحان فى سنة ١٩١٠ قد نجح فيه : — ٢٠١٩ فقيهاً و ٣١ فقيهة و ٢٧٧٨ عريفاً و ٣٤ عريفة

ولما أعدت لائحة امتحان الحصول على شهادة الكفاءة للتعليم فى الكتاتيب نجح فى سنة ١٩١١ لغاية الآن ٤٤٨ مؤدباً و ٣٦ مؤدبة

وجملة الناجحين فى هذا وذاك هى ٥٢٤٥ من المعلمين و ١١٠ معلمات فبفرض أن ٨٠ ٪ منهم مشتغلون بالتعليم فى الكتاتيب الآن فيكون من بين ال ١٢٤١٨ معلماً فى الكتاتيب ٤١٩٦ ناجحين فى الامتحانات أى بنسبة ٣٣ ٪ ومن بين ١١٨ معلمة ٨٨ من الناجحات فى التعليم أى بنسبة ٧٥ ٪

مع العلم بأن تعليم البنات موكول الآن معظمه للمعلمين لا للمعلمات وهذا بعد مجهودات بذلتها نظارة المعارف مدة ١٦ سنة فأحالتها على مجالس المديريات لادارتها بمعرفتها والصرف عليها

يترتب عليه اعاقة نشر التعليم لأن ما تصرفه عليها كان يجب أن يستمر صرفه فى سبيل نشر التعليم ولو بقيت نظارة المعارف هى صاحبة الشأن فى إدارة تلك المدارس والصرف عليها من ميزانيتها لأنها هى التى ابتكرت فكرة إحداثها وشعرت بمس الحاجة اليها وسنت نظاماتها ولوائحها لكان ذلك أضمن الوسائل للحصول على النتائج المرغوبة منها

قد ختم استنتاجنا من الاحصاء (و) عن التعليم فى القطر المصرى فى سنة ١٩١٤ بأن بالغى سن التعليم الأولى والابتدائى من البنين ١٣٦٢٩٣٠ وأن المتمتع بنعمة التعليم من هذا العدد فى السنة المذكورة ٣٦٤٣٥٦ ويكون المحرومون من التعليم ٩٩٨٥٧٤ وأن بالغات سن التعليم ١٠٤٨٠٦٩ والمتمتعات بنعمة التعليم من ذلك العدد ٥٣١٣٧ وأن المحرومات من التعليم ٩٩٤٩٣٢

كل هذا عمن بلغ أو بلغت سن سبع سنين لغاية ١٥ سنة كما يعلم من النسب المدونة فى صفحة ١٨٨ من كتاب تعداد سكان القطر المصرى لسنة ١٩٠٧

هذا مع صرف النظر عن نسبة النمو السنوى وهو ١ ½ ٪ فلو راعينا هذه النسبة لبلغ عدد بالغى سن التعليم الابتدائى والأولى من الذكور ١٥٠٦٠٣٨ وذلك لغاية سنة ١٩١٤ . فباستبعاد من هم تحت التعليم فى السنة المذكورة يكون عدد المحرومين ١١٤١٧٠٢ وتكون نسبة المتمتعين بالتعليم ٢٤ ⅕ ٪ ونسبة المحرومين منه ٧٥ ⅘ ٪ للبنين وعدد البنات البالغات سن التعليم بموجب هذا الاعتبار ١١٥٨١١٦ فاذا استبعد من هذا العدد من هن تحت التعليم فى السنة المذكورة كان عدد المحرومات منه ١١٠٤٩٧٩ ونسبة الموجودات منهن تحت التعليم ٤ ⅗ ٪ ونسبة المحرومات ٩٥ ⅖ ٪ وهذا وذاك يحتاج الى كتاتيب ومدارس أكثر ومعلمين عددها أوفر مما سبق بيانه

وحيث أن نسب المتمتعين بالتعليم قليلة مع عظم نسب غير المتمتعين بالتعليم وأن الذين تمتعوا بالتعليم الى الآن مع قلة عددهم مرجع الفضل فى تعليمهم هو للحكومة أولاً لأنها هى التى ابتدأت بالعمل من زمن بعيد وثابرت واستمرت والأمل دوام استمرارها : ثم يرجع الفضل بعد ذلك للجمعيات الخيرية وذوى البرّ من الواقفين والمحسنين ثم قيام أولياء أمور التلامذة بدفع المصروفات التى قررتها المدارس . ثم ختم هذا العمل البالغ حد الاحسان بقيام أرباب الاطيان بدفع ضريبة ال ٥ ٪ عن طيب خاطر ولم يبقَ الاّ سكان المحافظات والمدن بدون مد يد المساعدة لهذا الأمر الهام . فيكون من العدل والانصاف فرض ضريبة على سكانها يقررها حضرات أعضاء مجالسها المحترمين بحسب عدد الاهالى والثروات المحلية لتساوى أفراد الرعية

فى المعاملة وليتحقق مبدأ المساواة بين المصريين كافة

ومن المؤكد أن هذا وذاك لا يفى بحاجة نشر التعليم

وبما أن منافع الديار المصرية الحقيقية واتساع دائرة ثروتها تستدعى أن يسمح لها بالنقود الضرورية اللازمة لازالة هذا الحرمان

وأول الالتماسات للوصول الى ذلك أن تتكرم الحكومة وتقرر فى ميزانية نظارة المعارف سنوياً مبلغاً كافياً يسمح لوزيرها بعمل المساعدات اللازمة لغرض ترغيب الأهالى فى تأسيس المكاتب المستجدة وحسن سيرها وتشجيعهم على استمرار دفع النقود اللازمة لها . ولنا الأمل أنها مع الاستمرار على ما ذكر تبلغ تلك المساعدات يوماً ما عشر ميزانيتها مجاراة للممالك والبلدان الاخرى

فاذا طبقنا هذا الاقتراح على ميزانية سنة ١٩١٤ مثلاً التى تمّ فيها بحثنا بلغ ما تجود بهِ الحكومة فى هذا السبيل ١٨٠٠٠٠٠ جنيه . فاذا استبعدنا من ذلك ما تدفعه لها الآن وقدره ٣١٠٩٨٤ جنيه مساعدة منها لدرجات التعليم الأخرى وأضفنا الى الباقى ما يحتمل تحصيله من سكان المحافظات والمدن باعتبار أنه يصل الى ٢٠٠٠٠ جنيه على الأقل يكون جملة ذلك ١٥٠٩٠١٦ واذا أضيف الى ذلك مبلغ ١٥٧٩٥١ جنيه الجارى صرفه على التعليم الأولى والابتدائى من منابع متعددة كما سبق بيانه يكون جملة ما يمكن صرفه هو ١٦٦٦٩٦٧ جنيه

وبما أن جملة بالغى وبالغات سن التعليم الآن سواء كانوا تحت التعليم أو محرومين منهُ هى ٢٦٧٥٩٩٣ فيكون نفقة التلميذ أو التلميذة سنوياً هى ٦٢٢مليم وتقرب تلك النفقة من أقل نفقة تنفقها باقى الأمم كما يعلم من الجدول السابق

نعم أن الوصول الى ذلك دفعة واحدة يكاد يكون متعذراً فقط لا مستحيلاً وأن كل أمنية بفضل الله تنال ولكن مع الصبر والتأنى

ثانى الالتماسات أن ترجع نظارة المعارف فى مسألة تقرير المصروفات المدرسية الى نظام يماثل النظام الصادر عليهِ الأمر العالى فى ٦ فبراير سنة ١٨٧٤ بأن تقرر مصروفات على متوسطى الثروة تناسب حالهم وهى المصروفات المقررة الآن فى جميع درجات التعليم ثم تقرر مصروفات أخرى على أبناء ذوى اليسار والمقدرة التامة تعادل ما ينفق تماماً على التلميذ بكل مدرسة

وفى تقرير ذلك عدالة ما بعدها عدالة . حيث يدفع كل من هؤلاء ما ينفق على ولده . والفرق بين ما يدفع بمعادلة النفقة تماماً وما كان يدفع من قبل يستعان بهِ على تعليم أبناء الفقراء وعلى نشر التعليم

ثالث الالتماسات وهو القائم على الدوام فى النفوس الطاهرة لذوى الغيرة ومحبى الخير لأبناء هذه الامة . أن يسمح بتشكيل لجنة من ذوى الفطنة والدراية يوكل لعهدتها فحص الوقفيات المرصودة على التعليم وحصرها حصراً دقيقاً وأن يضاف الى هذا الحصر الاوقاف التى انحلت كما طلب ذلك قومسيون ديوان المدارس العالى فى ١٠ رجب سنة ١٢٨٤ — ٧ نوفمبر سنة ١٨٦٧ وكان من أعضائهِ أكابر العلماء ومفتى الاوقاف وأكابر الاعيان والتجار ورجال العلم وغيرهم ووافق المجلس الخصوصى فى ١٦ محرم سنة ١٢٨٥ — ٩ مايو سنة ١٨٦٨ ضمناً على هذا الطلب وتوج هذا القرار بأمر عال موقعاً عليهِ من ساكن الجنان اسماعيل باشا فى ٤ صفر سنة ١٢٨٥ ٢٧ مايو سنة ١٨٦٨

فان فى تحديد ذلك تحديداً وافياً كافياً وقصر الصرف منهُ على التعليم يترتب عليه الحصول على منابع من الايراد لا تؤثر فيها المؤثرات الاخرى ويدوم النفع بها والانتفاع من المنتفعين منها .

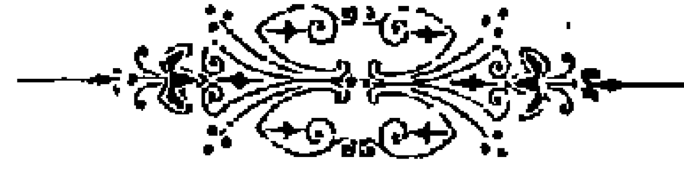
رابع الالتماسات أن تتقدم بالتماس خاص لحضرات ذوى اليسار من كرام أمتنا أدام الله نعمهُ عليهم وزادهم من فضله وكرمه . فانهم وان كانوا عضداً قوياً لنا فى دفع ضرائب التعليم وفى قبولهم ان شاء الله تعالى القيام بصرف جميع ما ينفق على ذراريهم بالمدارس وفقاً للالتماس أن لا يحرمونا مع ذلك من المساعدات التى ننتظرها من حضراتهم كما نراه حاصلاً من أمثالهم فى البلدان الاخرى حتى يكونوا خير معوان لنا فى الوصول الى المقصود

وأهم الالتماسات التى تحمد الحكومة على قبولهـا أن تحفظ لوزارة المعارف مسألة اعداد المدرسين اللازمة للمدارس والكتاتيب وحفظ مدارسها الابتدائية واتمام خطتهـا فى تحسين التعليم فى كتاتيب الاعانة لكى تتفرغ مجالس المديريات والمحافظات والمدن فى سبيل نشر التعليم الاولى المستجد والذى يجب استجداده بالتدريج

وما حالة البلاد الاقتصادية فى هذه السنة بعائقة لى عن ابداء هذا الاقتراح فان مبدأه العادل لا يرتبط بسنة شاذة بل بسنى الرخاء التى عددها فى هذه البلاد أوفر بفضل الله تعالى ما دامت مياه النيل تجرى فى مجراها والشمس تسبح فى فلكها ومولانا صاحب العظمة سلطان مصر يبث فى الافئدة أشعة غيرته وكهرباء ذكائه وفطنته ويرشد شيوخنا وفتياننا الى طريق الراشدين ومحجة المهتدين فنراه يزور دور العلم ويغدق على المحتاجين ويكرم العلم فى شخص طالبيه باهداء النابغين منه جوائز سنية من فيوض نعمته مكافأة لهم وحثاً لاقرانهم على التنافس

فى الاجتهاد فى الدرس والتحصيل ومكارم الاخلاق حقق الله آمال مصر وأعلى كلمتها بعلو شأنه وكلل مساعيه بالفخار وغراسه بالاثمار

فهذا هو الاقتراح الذى أتشرف بعرضه ولى الامل أن يلاقى ارتياحاً وتأييداً حتى تتدرج البلاد فى مدراج الرقىّ الادبى .كما خطت خطوات فسيحة فى الرقىّ المادى والله الهادى الى سواء السبيل



التعليم فى مصر(1)

فى سنة ١٩١٥

(١) وهو القسم الأول من الملحقات.

لقد سبق لى ان جعلت أساس التماسى الخاص بتعميم التربية الأولية فى أنحاء الديار المصرية (صحيفة ١٢) الاستعلامات التى عنيت بجمعها فى ألوف من الاستمارات ووضعتها فى ست صور فقط على هيئة احصائيات احداها خاصة بالمشتغلين بالتربية الأولية فى الكتاتيب والخمس الصور الأخرى كل واحدة منها جامعة مانعة لمن هم تحت التعليم على وجه العموم ببيانات متنوعة سواء أ كانوا ممن يشتغلون بالتعليم الأولى أم بما هو أرقى منهُ وهذا وذاك لمن هم تحت التعليم فى سنة ١٩١٤ وهى فى الصحف ١١٣ و ١١٤ و ١١٥ و ١١٦ و ١١٧ و ١١٨

وكانت هذه طريقتى من قبل فانك تجد فى صفحة ٣٢ من هذا الكتاب احصاء التعليم فى سنة ١٨٧٥ ملخصاً فى صفحة واحدة تغنيك عن مطالعة كتاب الاحصاء المشتمل على ٣٥٢ صفحة المطبوع فى تلك السنة

ويعلم كل مطلع على تلك الاحصائيات الست أنها وافية بالمرام من جهة بيانها كل ما يطلبه من يريد الوقوف على دقائق أمر التعليم فى تلك الديار فانها تكفيه مؤونة مراجعة المطولات من الكتب

ويعلم الله قدر الصعوبات التى كابدتها فى جمع أصولها وفى ترتيبها وتنسيقها أما وقد أصدرت الحكومة فى أثناء طبع كتابى هذا احصاء عن التعليم فى سنة ١٩١٥ فرأيت من الواجب علىّ احترام هذا الاحصاء ولو أنهُ وردَ فى مقدمته ما يأتى (وقد تأخر احصاء المكاتب عن احصاء المدارس فى هذا العام بمدة ثلاثة شهور لأن الاتفاقات الخاصة باحصاءات المكاتب لم تتم الاَّ بعد احصاء المدارس وبسبب هذا التأخير قد عدّ بعض محال التعليم التى من درجة المكاتب والمدارس الأخرى الأولية مرتين ولكن هذا البعض لم يكن الاّ عدداً قليلاً من المكاتب العديمة الأهمية)

فعنيت بوضع هذا الاحصاء المشتمل على ١٧٦ صفحة فى ست احصائيات كل واحدة منها تقوم مقام ذلك الكتاب وهى وافية كافية ببيان ما اشتمل عليهِ وببيانات أخرى يعلم منها بالأخص المطلع عليها بكل وضوح ما يتعلق بأمر المتمتعين بالتعليم فى جميع درجاته والمحرومين منهُ والنسب المئينية لكلا الفريقين والمعدات التى يلزم توفرها لازالة هذا الحرمان كما هو الغرض من وضع كتابى هذا

وأن المطلع على الملاحظات الخاصة بالاحصاء (ب) من تلك الاحصاءات يجد النسبة فى الألف للمشتغلين بالتعليم على حسب درجاته موزعين على المدارس المتنوعة فى القطر وربما يجد الباحث المدقق أن نسبة تلاميذ مدارس الحكومة قليلة بالنسبة لباقى المدارس ولكن لاننسى أن تلك الأعداد الدالة على تلك النسب جديرة بأن تطبع بأرقام من نور بالنسبة لما هى متمتعة بهِ تلك المدارس من المعدات وكذلك بعض المدارس الأهليـة من مدارس الجمعيات وغيرها ومدارس أجنبية نسأل الله دوامها والاكثار منها ونورد هنا احصائيات التعليم الست المتضمنة حال التعليم فى سنة ١٩١٥ وعنوان كل واحدة منها يدل دلالة واضحة على ما اشتملت عليهِ

وخلاصة القول انهُ يعلم من الاحصاء (و) من تلك الاحصاءات الست الأخيرة الآتية وجود ٩٦٤٩٥٠ من أبناء المصريين خاصة من بالغى سن التعليم محرومين منـهُ وهذا يعادل ٧١ ٪ من جملة بالغى سن التعليم الذين يجب تمتعهم بهِ وان نسبة المتمتعين منهم بالتعليم الآن هى ٢٩ ٪ فقط وان المحرومات من بنات المصريين خاصة من بالغات سن التعليم هنَّ ٩٨٤١٨٣ وهذا العدد يعادل ٩٤ ٪ من بالغات سن التعليم وان نسبة من هنَّ تحت التعليم تعادل اذاً ٦ ٪ فقط

وانهُ اذا أريد ازالة هذا الحرمان يجب فتح ٩٦٤٩ مدرسة للبنين واعداد ١٩٢٩٨ مدرّساً لتلك المدارس وكذا تحضير ٩٨٤٢ مدرسة للبنات مع اعداد ١٩٦٨٤ من المدرسات

أما اذا راعينا النمو فى عدد سكان القطر المصرى الذى أساسه واحد ونصف فى المائة من كل سنة وصل بالغو سن التعليم من البنين المصريين فى نهاية سنة ١٩١٥ الى ١٥٢٦٤٨٢ وباستبعاد الموجودين تحت التعليم فى السنة المذكورة من ذلك وعددهم ٣٩٧٩٨٠ يبلغ عدد المحرومين من التعليم ١١٢٨٥٠٢ وهـذا بنسبة ٢٦ ٪ للمتمتعين بالتعليم وبنسبة ٧٤ ٪ للمحرومين منه ولتعليم هؤلاء يجب فتح ١١٢٨٥ مدرسة واعداد ٢٢٥٧٠ مدرساً وعلى مقتضى هذا المنهج يكون عدد بالغات سن التعليم ١١٧٣٨٣٧ لغاية سنة ١٩١٥ فباستبعاد المشتغلات بالتعليم لغاية السنة المذكورة وقدرهنَّ ٦٣٨٨٦ يبلغ عدد المحرومات من التعليم ١١٠٩٩٥١ وهذا بنسبة ٥½ ٪ للمتمتعات بالتعليم و٩٤½ ٪ للمحرومات منه ولتعليمهنَّ يلزم ١١١٠٠ مدرسة و ٢٢٢٠٠ من المدرّسات . وهذا وذلك باعتبار تعليم نصف المحرومين والمحرومات فى النصف الأول من اليوم الدراسى والنصف الآخر فى النصف الثانى منه ليتسنى لكل فريق منهم مزاولة أشغاله المعتادة المتعلقة بأعمال أسرهم

فاذا لم يراعَ ذلك وتوجهت الأفكار الى وجودهم فى محال التعليم كامل اليوم الدراسى لزم مضاعفة عدد المدارس وعدد المدرّسين والمدرّسات

احصاء

التعليم بالقطر المصري في سنة ١٩١٤ — ١٩١٥

عدد المدارس والكتاتيب	المدرسون: ذكور	المدرسون: اناث	التلاميذ: بنون	التلاميذ: بنات
٩٠٦٠	٢٠٦٨٨	٢٢١٣	٤٦٣٥٧٢	٧٩٥٧٣

أنواع المدارس	المدارس المصرية — المدارس الاميرية — وزارة المعارف				وزارات اخرى				مدارس مجالس المديريات — جزئي الصرف عليها				لها اعانات				مدارس اهلية				مدارس اجنبية				الكتاتيب				الجملة			
	مدارس	تلاميذ	مدرسون	مدرسات	مدارس	تلاميذ	مدرسون	مدرسات	مدارس	تلاميذ	مدرسون	مدرسات	مدارس	تلاميذ	مدرسون	مدرسات	مدارس	تلاميذ	مدرسون	مدرسات	مدارس	تلاميذ	مدرسون	مدرسات	مدارس	تلاميذ	مدرسون	مدرسات	مدارس	تلاميذ	مدرسون	مدرسات
البنين — العالي																																
الاهليات																	٤	٢٢٥٢	١٠٥		١	٢٢	٦						٥	٢٢٧٤	١١١	
فن العمارة والري	١	١٨٤	١٥																										١	١٨٤	١٥	
الطب والصيدلة	٢	٢٦٣	٢٢																										٢	٢٦٣	٢٢	
الحقوق					١	٢٦٧	٢٧														١	٣٦١	٧						٢	٦٢٨	٣٤	
المعلمين	٢	٥٦١	٥٠																										٢	٥٦١	٥٠	
القضاء الشرعي					١	٨٨	٧																						١	٨٨	٧	
الجامعة المصرية																	١	١٨٨	١٤										١	١٨٨	١٤	
الزراعة العالية					١	١٥٥	٢٦																						١	١٥٥	٢٦	
المحاسبة والتجارة العليا	١	٨٢	٧																										١	٨٢	٧	
الشرطة (البوليس)					١	٢٧٢	١٥																						١	٢٧٢	١٥	
جملة	٦	١٠٩٠	٩٤		٤	٧٨٢	٧٥										٥	٢٤٤٠	١١٩		٢	٣٨٣	١٣						١٧	٤٦٩٥	٣٠١	
الثانوي																																
الدرجة الثانية للاهليات																	٠	٥٢٥٥	٢٢٧										٠٠	٥٢٥٥	٢٣٧	
للعلوم والآداب	٦	٣٦٤١	١٦٣										١	٢٩٤	١٨		٤	٣٤٧٥	١٧٢		٦	٢٨٤٤	٢٣٨						١٧	٩٢٥٤	٥٩١	
جملة	٦	٣٦٤١	١٦٣										١	٢٩٤	١٨		٤	٨٧٣٠	٤٠٩		٦	٢٨٤٤	٢٣٨						١٧	١٤٥٠٩	٨٢٨	
الخصوصي																																
القضاء الشرعي					١	٣٤١	٢٦																						١	٣٤١	٢٦	
الزراعة المتوسطة (بمشتهر)					١	١٢٩	١٧																						١	١٢٩	١٧	
الحربية					١	٨٠	١١																						١	٨٠	١١	
الطب البيطري					١	٦١	٨																						١	٦١	٨	
معلمو الكتاتيب	١	١٠٦	٦						١٢	٩٠٤	٦٥						١	٦٦	٤										١٤	١٠٧٥	٧٥	
تجاري (ليلي ونهاري)	٢	٣٣٩	٣٤						١	٢١	٢										٢	٤٧٩	٢٠						٥	٨٣٩	٥٦	
المحاسبة والتجارة المتوسطة	١	٣٢٢	٢٢																										١	٣٢٢	٢٢	
مدرسة التلغراف					١	٣٦	٢																						١	٣٦	٢	
تعليم زراعي ابتدائي									٦	٣٣٣	٣٤																		٦	٣٣٣	٣٤	
لم يذكر نوعه																	٢	٢٤١	٢٩		٢	٧٧٥	٦٩						٤	١٠١٦	٩٨	
جملة	٤	٧٦٧	٦٢		٥	٦٤٧	٦٤		١٩	١٢٥٧	١٠١						٣	٣٠٧	٣٣		٤	١٢٥٤	٨٩						٣٥	٤٢٣٢	٣٤٩	
الصناعي																																
ورش ومدارس ابتدائية صناعية	٣	٦٨٤	٦٩						٢٠	٢٣١٤	٢٢٤						٢	٣٣٧	٢٩										٢٥	٣٣٣٥	٣٢٢	
اصلاحية الاحداث					١	٧٧٥	١٣																						١	٧٧٥	١٣	
الفنون والصنائع	١	٢٥٥	٣٣														١	٢٧٨	٣٤		١	١٧١	٢٠						٣	٧٠٤	٨٧	
جملة	٤	٩٣٩	١٠٢		١	٧٧٥	١٣		٢٠	٢٣١٤	٢٢٤						٣	٥١٥	٦٣		١	١٧١	٢٠						٢٩	٤٧٩٤	٤٢٢	
الاهليات																																
ابتدائي بالجوامع																	٣	٨٦١٧	٢٩٩										٣	٨٦١٧	٢٩٩	
بالمساجد																	٣٣٣	٥٠١٨	٥٢٩										٣٣٣	٥٠١٨	٥٢٩	
تحضيري بالمدارس																	٨	١٠٥٤	٤٥										٨	١٠٥٤	٤٥	
جملة																	٣٤٤	١٤٦٨٩	٨٧٣										٣٤٤	١٤٦٨٩	٨٧٣	
تحضيري وابتدائي	٣٠	٦٣٩٩	٢٧٠						٤١	٤٧٧٤	٣٣٢		٢١	٣٢٥٣	١٨١		٤٦٦	٤٣٣٠٥	٢٢٥٩		١٤٤	١٩٠٠٥	٨٩٤						٧٠٢	٨٠٦٨٦	٤٠٣٦	
جملة التعليم المنتظم بالمدارس	٥٠	١١٨٣٦	٧٩١		١٠	٢٢٠٤	١٥٢		٨٠	٨٢٩٠	٦٥٧		٢٢	٣٥٤٧	١٩٩		٨٢٥	٧٣٩٨٦	٣٧٥٦		١٥٧	٢٣٦٥٧	١٢٠٤						١١٤٤	١٢٣٥٢٥	٦٨٠٩	
التعليم الاولي بالكتاتيب																																
للاوقاف وتديرها المعارف																									١٢١	٨٨٤٦	٣٥٣		١٢١	٨٨٤٦	٣٥٣	
للمجالس — استحقت اعانة																									٢٤٦	١٧٤٨١	٦٠٦		٢٤٦	١٧٤٨١	٦٠٦	
للمجالس — يصرف عليها																									٤٧٥	٣٣٦٥٥	١٢٧٤		٤٧٥	٣٣٦٥٥	١٢٧٤	
للمجالس — تعينها فقط																									٢٩٧٥	١٨٥١٥٣	٦٢٩٢		٢٩٧٥	١٨٥١٥٣	٦٢٩٢	
للسكة الحديد																									٤٩	٩٠٧	٥٠		٤٩	٩٠٧	٥٠	
كتاتيب تديرها الاوقاف																									٢٠	٧٣٠	٣١		٢٠	٧٣٠	٣١	
كتاتيب اهلية عادية																									٣٦٢٤	٩٣٢٧٥	٥٠٨١		٣٦٢٤	٩٣٢٧٥	٥٠٨١	
جملة																									٧٥١٠	٣٤٠٠٤٧	١٣٦٠٧		٧٥١٠	٣٤٠٠٤٧	١٣٦٠٧	
جملة التعليم للبنين	٥٠	١١٨٣٦	٧٩١		١٠	٢٢٠٤	١٥٢		٨٠	٨٢٩٠	٦٥٧		٢٢	٣٥٤٧	١٩٩		٨٢٥	٧٣٩٨٦	٣٧٥٦		١٥٧	٢٣٦٥٧	١٢٠٤		٧٥١٠	٣٤٠٠٤٧	١٣٦٠٧		٨٦٥٤	٤٦٣٥٧٢	٢٠٤١٦	
البنات — التعليم الثانوي																					٣	١٤٥٨		١١٩					٣	١٤٥٨		١١٩
الخصوصي																																
معلمات السنية ومعلمات اخرى	١	٤٨		٦																		٨		٢					١	٥٦		٨
« الكتاتيب	١	١٣٧	٥	٨					٢	٨٤	٦	٥																	٣	٢٢١	١١	١٣
ممرضات وقوابل					١	٤٢	٨		١	٧		١																	٢	٤٩	٨	١
تجاري وغيره																					١	٩٥		٩					١	٩٥		٩
تدبير منزلي وخصوصي	١	٥٣		٦					٢	١٣٤	٧	٥					١	٥٤		٣	١	٨		٤					٥	٢٤٩	٧	١٨
جملة	٣	٢٣٨	٥	٢٠	١	٤٢	٨		٥	٢٢٥	١٣	١١					١	٥٤		٣	٢	١١١		١٥					١٢	٦٧٠	٢٦	٤٩
صناعي — التعليم الصناعي باصلاحية الاحداث وبمدارس اخرى						٤٤		١									٢	٢٢٤		١٩		١٤٤		١١					٢	٤١٢		٣١
تحضيري وابتدائي	٢	٤٣٩	٣	٢٧					٢١	١٦٥٢	٦٢	٦٠	٦	٦١٤		٢٣	١٢٩	١٣٠٥٨	١٨١	٤٤٨	١٤٥	١٩٠٣٠		١٠٤٨					٣٠٣	٣٤٧٩٣	٢٤٦	١٦٠٦
جملة التعليم المنتظم للبنات	٥	٦٧٧	٨	٤٧	١	٨٦	٨	١	٢٦	١٨٧٧	٧٥	٧١	٦	٦١٤		٢٣	١٣٢	١٣٣٣٦	١٨١	٤٧٠	١٥٠	٢٠٧٤٣		١١٩٣					٣٢٠	٣٧٣٣٣	٢٧٢	١٨٠٠
التعليم الاولي بالكتاتيب																																
للاوقاف وتديرها المعارف																									٢١	٥٦٩٢		١١٣	٢١	٥٦٩٢		١١٣
للمجالس — استحقت اعانة																									٩	٦٣٦٠		٨٥	٩	٦٣٦٠		٨٥
للمجالس — تصرف عليها																									٣٤	٥٥٥٣		٧٤	٣٤	٥٥٥٣		٧٤
للمجالس — تعينها فقط																									١٠	١٨٤٣٦		٦٨	١٠	١٨٤٣٦		٦٨
كتاتيب السكة الحديدية																										١٥٠				١٥٠		
« الاوقاف																										٢٢٥		٤		٢٢٥		٤
« اهلية																									١٢	٥٩٢٤		٦٤	١٢	٥٩٢٤		٦٤
جملة																									٨٦	٤٢٢٤٠		٤٠٨	٨٦	٤٢٢٤٠		٤٠٨
جملة التعليم للبنات	٥	٦٧٧	٨	٤٧	١	٨٦	٨	١	٢٦	١٨٧٧	٧٥	٧١	٦	٦١٤		٢٣	١٣٢	١٣٣٣٦	١٨١	٤٧٠	١٥٠	٢٠٧٤٣		١١٩٣	٨٦	٤٢٢٤٠		٤٠٨	٤٠٦	٧٩٥٧٣	٢٧٢	٢٢١٣
جملة عمومية لتعليم البنين والبنات	٥٥	١٢٥١٣	٧٩٩	٤٧	١١	٢٢٩٠	١٦٠	١	١٠٦	١٠١٧٢	٧٣٢	٧١	٢٨	٤١٦١	١٩٩	٢٣	٩٥٧	٨٧٣٢٢	٣٩٣٧	٤٧٠	٣٠٧	٤٤٤٠٠	١٢٠٤	١١٩٣	٧٥٩٦	٣٨٢٢٨٧	١٣٦٠٧	٤٠٨	٩٠٦٠	٥٤٣١٤٥	٢٠٦٨٨	٢٢١٣

(١) بما انه يوجد في المدرسة الواحدة في معظم المدارس الاهلية والاجنبية اقسام تحضيرية وابتدائية وثانوية في آن واحد وفي بعض الاحيان يوجد ايضا اقسام خصوصية وصناعية فالمنهج الذى اتبعته هو درج المدرسة ضمن اسم القسم المشتمل على طلبة أو تلاميذ أكثر عدداً من طلبة أو تلاميذ باقي الاقسام المشتمله عليها مع المحافظة التامة على درج باقي تلاميذ الاقسام الاخرى مع نظائرها ضمن مدارس نوعها

(٢) لم يدرج في هذا الاحصاء المتعلمون في منازلهم

(٣) لم يدرج به ايضا طلبة البنات التى خارج القطر المصري والتى كان يمكن تقدير عددها بنحو ٨٤٠ طالبا في سنة ١٩١٤ سواء كانت بحواضر أوربا أو بالاستانه وبيروت نظرا لحوادث الحرب الحالية

امين سامي باشا

(A)

STATISTICS.

EDUCATION IN EGYPT IN YEAR 1914-1915.

Schools & Kuttabs.	Teaching Staff. Masters.	Teaching Staff. Mistresses.	Pupils. Boys.	Pupils. Girls.
9060	20688	2213	463572	79573

Category of Schools.	Egyptian Schools. Government Schools.								Provincial Council Schools.*								Native Schools.				Non-Egyptian Schools.				Kuttabs.				Total.			
	Ministry of Education.				Other Ministries.				Expenses Paid.				Grants Paid.																			
	Schools.	Pupils.	Masters.	Mistresses.	Schools.	Pupils.	Masters.	Mistresses.	Schools.	Pupils.	Masters.	Mistresses.	Schools.	Pupils	Masters.	Mistresses.	Schools.	Pupils.	Masters.	Mistresses.	Schools.	Pupils.	Masters.	Mistresses.	Schools.	Pupils.	Masters.	Mistresses.	Schools.	Pupils.	Masters.	Mistresses.
BOYS.																																
Higher Education.																																
Theology																	4	2252	105		1	22	6						5	2274	111	
Architecture & Irrigation	1	184	15																										1	184	15	
Medicine & Pharmacy	2	263	22																										2	263	22	
Law					1	267	27														1	361	7						2	628	34	
Train Coll. for Teachers	2	561	60																										2	561	60	
Mohammedan Law					1	88	7																						1	88	7	
Egyptian University																	1	188	14										1	188	14	
Higher Agriculture					1	155	26																						1	155	26	
Hi. School of Com. & Acct.	1	82	7																										1	82	7	
Police					1	272	15																						1	272	15	
Total	6	1090	94		4	782	75										5	2440	119		2	383	13						17	4695	301	
Secondary.																																
Theology 2nd Class																		5256	237											5256	237	
Science & Litterature	6	2641	163										1	294	18		4	3475	172		6	2844	238						17	9254	591	
Total	6	2641	163										1	294	18		4	8730	409		6	2844	238						17	14509	828	
Special.																																
Mohammedan Law					1	341	26																						1	341	26	
Inter. School Agr. Moshtoher					1	129	17																						1	129	17	
Military					1	80	11																						1	80	11	
Veterinary					1	61	8																						1	61	8	
Tr. Col. for Kuttab Teachers	1	106	6						12	908	65						1	66	4										14	1075	75	
Com. Day & Evening Classes	2	389	34						1	21	2										2	479	20						5	889	56	
Inter. School Com. Accts.	1	322	22																										1	322	22	
Telegraph					1	36	2																						1	36	2	
Elem. Agr. Instr. unclassified									6	333	34																		6	333	34	
Unclassified																	2	241	29		2	775	69						4	1016	98	
Total	4	767	62		5	647	64		18	1257	101						3	307	33		4	1254	89						35	4232	349	
Technical.																																
Workshop & Element. Tech. Sch.	3	684	69						20	2314	224						2	237	29										25	3235	322	
Reformatory					1	775	13																						1	775	13	
Tech. School	1	255	33														1	278	34		1	171	20						3	704	87	
Total	4	939	102		1	775	13		20	2314	224						3	515	63		1	171	20						29	4714	422	
Theology.																																
Elem. Inst. in Mosques																	3	8617	299										3	8617	299	
Elem. Inst. in small Mosques																	333	5018	528										333	5018	528	
Prep. Inst. in School																	8	1054	46										8	1054	46	
Total																	344	14689	873										344	14689	873	
Preparatory & Primary	30	6399	370						41	4724	332		21	3253	181		466	47305	2259		144	19005	894						702	80686	4036	
Total for Regu. Inst. in School	50	11636	791		10	2204	152		80	6295	657		22	3547	199		825	73986	3756		157	23657	1254						1144	123525	6809	
Elem. Inst. in Kuttabs.																																
Minist. of Instruction. Wakfs																									121	8646	858		121	8646	858	
Minist. of Instruction. Qualified for Grants																									246	17481	606		246	17481	606	
Councils. Expenses Paid																									475	33655	1274		475	33655	1274	
Councils. Granted Subsidies																									2975	185158	6212		2975	185158	6212	
Railway Administration																									49	907	50		49	907	50	
Wakfs Kuttabs																									20	730	31		20	730	31	
Ordinary																									3624	93275	5081		3624	93275	5081	
Total																									7510	340047	13607		7510	340047	13607	
Total for Inst. of Boys	50	11636	791		10	2204	152		80	6295	657		22	3547	199		825	73986	3756		157	23657	1254		7510	340047	13607		8654	463572	20416	
GIRLS.																																
Secondary Education																					3	1458		119					3	1458		119
Special.																																
Sania Tr. Coll. for Mistr. & other school	1	48		6																		8		2					1	66		8
Train Coll. for Kuttab Ministry	1	137	5	8					2	84	6	6																	3	221	11	13
Nurses & Midwives					1	42	8		1	7		1																	2	49	8	1
Commerce, &c.																					1	95		9					1	95		9
Domestic Economy & Private	1	53		6					2	184	7	5					1	54		3	1	8		4					5	249	7	18
Total	3	238	5	20	1	42	8		5	225	13	11					1	54		3	2	111		15					12	670	26	49
Tech. Instruct in Reform. & other Tech. School						44		1									2	224		19		144		11					2	412		31
Preparatory & Primary	2	439	3	27					21	1652	62	60	6	614		23	129	13058	181	448	146	19090		1048					303	34793	246	1606
Total for Regu. Inst. of Girls	5	677	8	47	1	86	8	1	26	1877	75	71	6	614		23	132	13336	181	470	150	20743		1193					320	87338	272	1806
Elem. Inst. in Kuttabs.																																
Minist. of Education. Wakfs																									21	5692		113	21	5692		113
Minist. of Education. Qualified for Grants																									9	6260		85	9	6260		85
Councils. Expenses Paid																									34	5553		74	34	5553		74
Councils. Granted Subsidies																									10	18436		68	10	18436		68
Railway Administration																										150				150		
Wakfs Kuttabs																										225		4		225		4
Ordinary Kuttabs																									12	5924		64	12	5924		64
Total																									86	42240		408	86	42240		408
Total for Inst. of Girls	5	677	8	47	1	86	8	1	26	1877	75	71	6	614		23	132	13336	181	470	150	20743		1193	86	42240		408	406	79573	272	2213
Grand Total for Instruction of Boys & Girls	55	12513	799	47	11	2290	160	1	106	10172	732	71	28	4161	199	23	957	87322	3937	470	307	44400	1254	1193	7596	382287	13607	408	9060	543145	20688	2213

(1) It is to be noted that in most non Government Schools there are elementary, primary and secondary sections at the same time I have adopted the system of including the figures representing these schools under various headings according to the predominant section, note being taken to include the figures of the other sections in their proper places.

(2) Pupils and students receiving private instruction have not been included in these tables.

(3) Owing to the present circumstances it is very difficult to give accurate figures for the members of the missions in European Capitals.

Amin Sami Pasha.

(ب)

احصــــــاء

درجات التعليم موزعة على المدارس الأميرية والاهلية والأجنبية وغيرها وبيان نسبة المتعلمين في الالف في كل نوع من تلك المدارس من بنين وبنات الى مجموع كل نوع من النوعين مع بيان نسبة المتعلمين في الالف من بنين وبنات الى مجموع المتعلمين من الفريقين في كل درجة من درجات التعليم في هذه المدارس على مقتضى احصاء سنة ١٩٠٧

درجات التعليم	محال التعليم	البنون: عدد التلاميذ	البنون: النسبة في الالف للبنين بحسب وجودهم في كل نوع من انواع المدارس موزعين على درجات التعليم بالنسبة لمجموع البنين الذين تحت التعليم	البنات: عدد التلميذات	البنات: النسبة في الالف للبنات بحسب وجودهن في كل نوع من انواع المدارس موزعات على درجات التعليم بالنسبة لمجموع البنات اللاتي تحت التعليم	المتعلمون عموما من بنين وبنات: عدد المتعلمين	النسبة في الالف لعدد من البنين والبنات بالنسبة لمجموع النوعين في كل نوع من انواع المدارس وبالنسبة لعمومهم على درجات التعليم: النسبة للبنين	النسبة للبنات	النسبة لعموم البنين والبنات
	التعليم الاولى بالكتاتيب	٣١٠٠٤٧	٧٣٣,٥٤	٤٢٢٤٠	٥٣٠,٨٣	٣٥٢٢٨٧	٦٢٦,٠٧	٧٦,٧٧	٧٠٣,٨٤
الالهيات	تحضيري بالمدارس والمساجد	٦٠٧٢	١٣,١٠			٦٠٧٢	١١,١٨		١١,١٨
	ابتدائي	٨٦١٧	١٨,٥٩			٨٦١٧	١٥,٨٦		١٥,٨٦
	الجملة	١٤٦٨٩	٣١,٦٩			١٤٦٨٩	٢٧,٠٤		٢٧,٠٤
الابتدائي	بمدارس الحكومة	٦٣٩٩	١٣,٨٠	٤٣٩	٥,٥٢	٦٨٣٨	١١,٧٨	٠,٨١	١٢,٥٩
	مجالس المديريات: تصرف عليها	٤٧٢٤	١٠,١٩	١٦٥٢	٢٠,٧٦	٦٣٧٦	٨,٧٠	٣,٠٤	١١,٧٤
	مجالس المديريات: تعينها	٣٢٥٣	٧,٠٢	٦١٤	٧,٧٢	٣٨٦٧	٥,٩٩	١,١٣	٧,١٢
	مدارس اهلية	٤٧٣٠٥	١٠٢,٠٤	١٣٠٥٨	١٦٤,١٠	٦٠٣٦٣	٨٧,٠٩	٢٤,٠٤	١١١,١٣
	مدارس اجنبية	١٩٠٠٥	٤١,٠٠	١٩٠٣٠	٢٣٩,١٥	٣٨٠٣٥	٣٤,٩٩	٣٥,٠٤	٧٠,٠٣
	الجملة	٨٠٦٨٦	١٧٤,٠٥	٣٤٧٩٣	٤٣٧,٢٥	١١٥٤٧٩	١٤٨,٥٥	٦٤,٠٦	٢١٢,٦١
الخصوصي	مدارس الحكومة: تبع وزارة المعارف	٧٦٧	١,٦٥	٢٣٨	٢,٩٩	١٠٠٥	١,٤١	٠,٤٤	١,٨٥
	مدارس الحكومة: تبع وزارات اخرى	٦٤٧	١,٤٠	٤٢	٠,٥٣	٦٨٩	١,١٩	٠,٠٨	١,٢٧
	تصرف عليها مجالس المديريات	١٢٥٧	٢,٧١	٢٢٥	٢,٨٣	١٤٨٢	٢,٣١	٠,٤١	٢,٧٢
	مدارس اهلية	٣٠٧	٠,٦٦	٥٤	٠,٦٨	٣٦١	٠,٥٧	٠,١	٠,٦٧
	مدارس اجنبية	١٢٥٤	٢,٧١	١١١	١,٣٩	١٣٦٥	٢,٣١	٠,٢	٢,٥١
	الجملة	٤٢٣٢	٩,١٣	٦٧٠	٨,٤٢	٤٩٠٢	٧,٧٩	١,٢٣	٩,٠٢
الصناعي	مدارس الحكومة: تبع وزارة المعارف	٩٣٩	٢,٠٢			٩٣٩	١,٧٣		١,٧٣
	مدارس الحكومة: تبع وزارات اخرى	٧٧٥	١,٦٨	٤٤	٠,٥٥	٨١٩	١,٤٣	٠,٠٨	١,٥١
	مجالس المديريات	٢٣١٤	٤,٩٩			٢٣١٤	٤,٢٦		٤,٢٦
	مدارس اهلية	٥١٥	١,١١	٢٢٤	٢,٨١	٧٣٩	٠,٩٥	٠,٤١	١,٣٦
	مدارس اجنبية	١٧١	٠,٣٧	١٤٤	١,٨١	٣١٥	٠,٣١	٠,٢٧	٠,٥٨
	الجملة	٤٧١٤	١٠,١٧	٤١٢	٥,١٧	٥١٢٦	٨,٦٨	٠,٧٦	٩,٤٤
	الدرجة الثانية للالهيات	٥٢٥٥	١١,٣٣			٥٢٥٥	٩,٦٨		٩,٦٨
الثانوي	مدارس الحكومة	٢٦٤١	٥,٧٠			٢٦٤١	٤,٨٦		٤,٨٦
	مجالس المديريات لها اعانات	٢٩٤	٠,٦٣			٢٩٤	٠,٥٤		٠,٥٤
	مدارس اهلية	٣٤٧٥	٧,٥٠			٣٤٧٥	٦,٤٠		٦,٤٠
	مدارس اجنبية	٢٨٤٤	٦,١٣	١٤٥٨	١٨,٣٢	٤٣٠٢	٥,٢٤	٢,٦٨	٧,٩٢
	الجملة	٩٢٥٤	١٩,٩٦	١٤٥٨	١٨,٣٢	١٠٧١٢	١٧,٠٤	٢,٦٨	١٩,٧٢
	التعليم العالي للالهيات	٢٢٥٢	٤,٨٦			٢٢٥٢	٤,١٥		٤,١٥
العالي	مدارس الحكومة: تبع وزارة المعارف	١٠٩٠	٢,٣٥			١٠٩٠	٢,٠١		٢,٠١
	مدارس الحكومة: تبع وزارات اخرى	٧٨٢	١,٦٩			٧٨٢	١,٤٤		١,٤٤
	مدارس اهلية	١٨٨	٠,٤١			١٨٨	٠,٣٥		٠,٣٥
	مدارس اجنبية	٣٨٣	٠,٨٣			٣٨٣	٠,٧٠		٠,٧٠
	الجملة	٢٤٤٣	٥,٢٧			٢٤٤٣	٤,٥٠		٤,٥٠
	الجملة العمومية للتعليم بمصر	٤٦٣٥٧٢	١٠٠٠	٧٩٥٧٣	١٠٠٠	٥٤٣١٤٥	٨٥٣,٥٠	١٤٦,٥	١٠٠٠

ملاحظات

(١) ان النسبة في الالف للذين يتعلمون تعليما أوليا بالكتاتيب بالنسبة لمجموع البنين الذين يتعلمون الآن في جميع درجات التعليم تعادل ٧٣٣,٥٤ ومعلوم للخاص والعام حالة معظم محال تلك الكتاتيب وحالة معظم معلميها وان التحسين لم يدخل فيها الامن ابتداء سنة ١٨٩٨ وان النسبة في الالف لعدد البنات بتلك الكتاتيب تعادل ٥٣٠,٨٣ بالنسبة لمجموع البنات اللاتي يتعلمن في درجات التعليم — وأما النسبة في الالف لمجموع البنين والبنات في الكتاتيب المذكورة بالنسبة لجميع من هم تحت التعليم من بنين وبنات تعادل ٧٠٣,٨٤ أى ان النسبة في الالف الباقي من يتعلمون بالمدارس والمعاهد الدينية والمساجد ومدارس التحضير الدينية تعادل فقط ٢٩٦,١٦

(٢) ان النسبة في الالف لعدد الذين يتعلمون الالهيات بالمدارس التحضيرية والمساجد المنتشرة في أنحاء القطر بالنسبة لمجموع من هم تحت التعليم من البنين تعادل ١٣,١٠ وأن النسبة في الالف لعدد الذين يتعلمون تعليما ابتدائيا في المعاهد الدينية المعروفة بالنسبة لهذا المجموع أيضا تعادل ١٨,٥٩ والنسبة في الالف لعدد المشتغلين بالدرجة الثانية من تعليم الالهيات تعادل ١١,٣٣ بالنسبة للمجموع السابق والنسبة في الالف لعدد المشتغلين بالدرجة العالية من تعليم الالهيات تعادل ٤,٨٦ من مجموع البنين وأن النسبة في الالف لمجموع الذين يتعلمون تعليما دينياً في جميع درجاته بالنسبة لمجموع البنين يعادل ٤٧,٨٨ وأن النسبة في الالف لهؤلاء المتعلمين بالنسبة لمجموع من هم تحت التعليم من بنين وبنات لا تعادل إلا ٤٠,٨٧ وليس هناك بنات منقطعات الى الاشتغال بهذا النوع من التعليم

(٣) وأن النسبة في الالف لعدد المشتغلين بالتعليم الابتدائي في المدارس من البنين بالنسبة لمجموع البنين عموما الذين هم في جميع درجات التعليم تعادل ١٧٤,٠٥ وتكون هذه النسبة ١٤٨,٥٥ اذا نسبنا هذا العدد لمجموع من هم تحت التعليم من بنين وبنات وأن النسبة في الالف لعدد من يتعلمن تعليما ابتدائيا من البنات بالمدارس بالنسبة لمجموع من يتعلمن من البنات في جميع درجات التعليم تعادل ٤٣٧,٢٥ واذا نسبنا عددهن لمن هم تحت التعليم من البنين والبنات في جميع الدرجات فانها تعادل ٦٤,٠٦ فقط والنسبة في الالف لعدد البنين والبنات المشتغلين بالتعليم الابتدائي بالنسبة لمجموع المتعلمين من بنين وبنات في جميع درجات التعليم تعادل ٢١٢,٦١ وتشمل مدارس وزارة المعارف من هذا النوع من التعليم من البنين مايعادل ١٣,٨ في الالف بالنسبة لمجموع البنين في جميع درجات التعليم و٥,٥٢ في الالف من البنات بالنسبة لمجموعهن و ١١,٧٨ في الالف من البنين بالنسبة لمجموع النوعين في جميع درجات التعليم و ٠,٨١ في الالف للبنات بالنسبة لهذا المجموع أيضا و ١٢,٥٩ في الالف من البنين والبنات بالنسبة لمن هم تحت التعليم عموما من بنين وبنات

(٤) وأن النسبة في الالف لمن يتعلمون تعليما خصوصيا من البنين بالنسبة لمجموع البنين الذين هم تحت التعليم تعادل ٩,١٣ وأن النسبة في الالف لهذا العدد من البنين بالنسبة لمجموع من هم تحت التعليم من بنين وبنات تعادل ٧,٧٩ والنسبة في الالف لعدد من يتعلمن من البنات هذا النوع من التعليم بالنسبة لمجموعهن تعادل ٨,٤٢ وتكون النسبة في الالف ١,٢٣ لعددهن بالنسبة لمجموع النوعين من البنين والبنات وتكون النسبة في الالف ٩,٠٢ اذا نسبنا من يتعلمون تعليما خصوصيا من بنين وبنات لمجموع من هم تحت التعليم من النوعين وبمدارس وزارة المعارف من البنين من هذا النوع ما يعادل ١,٦٥ في الالف بالنسبة لمجموع البنين و ١,٤١ في الالف بالنسبة لمجموع البنين والبنات و٢,٩٩ في الالف من البنات بالنسبة لمجموعهن و٠,٤٤ في الالف من البنات بالنسبة لمجموع النوعين و١,٨٥ من بنين وبنات بالنسبة للمجموع الكلي للبنين والبنات

(٥) والنسبة في الالف لعدد المشتغلين من البنين بالتعليم الصناعي بالنسبة لمجموع البنين الذين يتعلمون عموما تعادل ١٠,١٧ والنسبة في الالف لعدد البنات اللاتي يتعلمن تعليما صناعيا بالنسبة للاتي هن تحت التعليم تعادل ٥,١٧ والنسبة في الالف لعدد البنين المشتغلين بالتعليم الصناعي لمن هم تحت التعليم عموما من بنين وبنات تعادل ٨,٦٨ والنسبة في الالف لعدد من يتعلمن تعليما صناعيا بالنسبة للمجموع السابق تعادل ٠,٧٦ والنسبة في الالف لمجموع البنين والبنات المشتغلين بالتعليم الصناعي بالنسبة للمجموع الكلي للبنين والبنات تعادل ٩,٤٤ وتشمل مدارس وزارة المعارف عدداً من البنين يعادل ٢,٠٢ في الالف بالنسبة للمتعلمين من البنين عموما وتكون النسبة ١,٧٣ في الالف اذا نسبنا عدد هؤلاء البنين الى من هم تحت التعليم عموما من بنين وبنات وأن وزارة المعارف لاتشمل مدارسها من هذا النوع من يشتغلن بالتعليم الصناعي

(٦) ان النسبة في الالف لعدد المشتغلين بالتعليم الثانوي من البنين تعادل ١٩,٩٦ بالنسبة لمن هم تحت التعليم من البنين والنسبة في الالف لعددهم بالنسبة لمجموع البنين والبنات الذين هم تحت التعليم تعادل ١٧,٠٤ والنسبة في الالف لمن يتعلمن من البنات بالنسبة لمجموعهن تعادل ١٨,٣٢ واذا نسبنا عدد هن لمجموع البنين والبنات عموما تكون ٢,٦٨ في الالف والنسبة في الالف لمجموع النوعين بالنسبة للمجموع الكلي للبنين والبنات تعادل ١٩,٧٢ وتشتمل مدارس وزارة المعارف على عدد من التلاميذ يعادل ٥,٧٠ من البنين بالنسبة لمجموع البنين وعلى ٤,٨٦ في الالف بالنسبة لمجموع البنين والبنات ولم تعد الى الآن مدارس ثانويه لتعليم البنات

(٧) والنسبة في الالف لمن هم مشتغلون بالتعليم العالي من البنين بالنسبة لمجموع البنين تعادل ٥,٢٧ واذا نسبنا هذا العدد الى من هم تحت التعليم من بنين وبنات فان النسبة تكون ٤,٥٠ في الالف وليس بمدارس الحكومة ولا بالمدارس الاهلية ولا بالمدارس الاجنبية مدارس معدة لتعليم البنات تعليما عاليا

(٨) [ا] يعلم مما سبق أن النسبة في الالف لعدد المتعلمين تعليما ابتدائيا بالمدارس من البنين تعادل ١٧٤,٠٥ وأن النسبة في الالف لعدد المشتغلين بالتعليم الثانوي من البنين في المدارس تعادل ١٩,٩٦ وأن النسبة في الالف لعدد المشتغلين بالتعليم العالي بالمدارس من البنين تعادل ٥,٢٧ وهذا يدل على انتفاء التجانس اللازم بين هذه الدرجات من التعليم

[ب] وأن النسبة في الالف لعدد من يتعلمن تعليما ابتدائيا بالمدارس هي ٤٣٧,٢٢٥ بالنسبة لمجموع البنات عموما وأن النسبة في الالف لعدد من يتعلمن بالمدارس الثانويه بالنسبة لمجموع البنات عموما هي ١٨,٣٢ وهذا يدل على انتفاء التجانس بين درجات التعليم هذه

امين سامي باشا

(B)

STATISTICS

Showing categories of Instruction as distributed in Government, non-Egyptian and other schools, with indication as to proportion per thousand of Students (Boys and Girls) at these schools, in proportion to the total of both sexes; also showing the proportion per thousand of students (Boys and Girls) in porportion to the total of the students of both sexes in every category of instruction at these schools in accordance with the 1915 statistics.

Category of Instruction.	INSTITUTIONS FOR INSTRUCTION.	BOYS. No. of Pupils.	BOYS. Proportion per thous. of boys in every category of schools and distributed among categories of instruction in proportion to total of boys receiving instruction.	GIRLS. No. of female pupils.	GIRLS. Proportion per thous. of girls in every category of schools and distributed among categories of instruction in proportion to total of girls receiving instruction.	ALL EDUCANTS (boys and Girls). No. of boys and girls.	Proportion per thousand of both boys and girls in relation to total of both sexes at every category of schools and as distributed among categories of instructions. Prop. of boys. (per thousand).	Prop. of girls. (per thousand).	Proportion (per thousand) of both boys & girls.
	Elementary instruction in kuttabs..	340047	733.54	42240	530.83	382287	626.07	77.77	703.84
THEOLOGY.	Preparatory Schools and Mosques..........	6072	13.10			6072	11.18		11.18
	Primary..................	8617	18.59			8617	15.86		15.86
	TOTAL................	14689	31.69			14689	27.04		27.04
PRIMARY.	Government Schools.	6399	13.80	489	5.52	6838	11.78	0.81	12.59
	Councils. { Pay for....	4724	10.19	1652	20.76	6376	8.70	3.04	11.74
	Councils. { Subsidise.......	3253	7.02	614	7.72	3867	5.99	1.13	7.12
	Native Schools.	47305	102.04	13058	164.10	60363	87.09	24.04	111.13
	Non Egyptian Schools... ..	19005	41.00	19030	239.15	38035	34.99	35.04	70.03
	TOTAL FOR PRIMARY........	80686	174.05	34793	437.25	115479	148.55	64.06	212.61
SPECIAL.	Govern. } Minist. of Educat..	767	1.65	238	2.99	1005	1.41	0.44	1.85
	Schools. } Other Ministries..	647	1.40	42	0.53	689	1.19	0.08	1.27
	Expenses paid by Councils..	1257	2.71	225	2.83	1482	2.31	0.41	2.72
	Native Schools...........	307	0.66	54	0.68	361	0.57	0.10	0.67
	Non Egyptian Schools......	1254	2.71	111	1.39	1365	2.31	0.20	2.51
	TOTAL....................	4232	9.13	670	8.42	4902	7.79	1.23	9.02
TECHNICAL.	Govern. } Minist. of Educat.	939	2.03			939	1.73		1.73
	Schools. } Other Ministries..	775	1.68	44	0.55	819	1.43	0.08	1.51
	Provincial councils........	2314	4.99			2314	4.26		4.26
	Native Schools...........	515	1.11	224	2.81	739	0.95	0.41	1.36
	Non Egyptian Schools......	171	0.37	144	1.81	315	0.31	0.27	0.58
	TOTAL....................	4714	10.17	412	5.17	5126	8.68	0.76	9.44
	Theology (second class)........	5255	11.33			5255	9.68		9.68
SECONDARY.	Government schools.......	2641	5.70			2641	4.86		4.86
	Prov. councils (grants paid).	294	0.63			294	0.54		0.54
	Native Schools............	3475	7.50			3475	6.40		6.40
	Non Egyptian Schools......	2844	6.13	1458	18.32	4302	5.24	2.68	7.92
	TOTAL FOR SECONDARY EDUC.	9254	19.96	1458	18.32	10712	17.04	2.68	19.72
	Higher theology...........	2252	4.86			2252	4.15		4.15
HIGHER.	Govern. } Minist. of Educat..	1090	2.36			1090	2.01		2.01
	Schools. } Other Ministries..	782	1.69			782	1.44		1.44
	Native Schools............	188	0.40			188	0.35		0.35
	Non Egyptian Schools	383	0.83			383	0.70		0.70
	TOTAL FOR HIGHER EDUCATION	2443	5.27			2443	4.50		4.50
	GRAND TOTAL FOR EDUCATION IN EGYPT............	463572	1000.00	79573	1000.00	543145	853.50	146.50	1000.00

REMARKS.—

(1). The proportion per thousand of boys receiving elementary instruction to the total number of boys at present going through all courses of education is 733,54.

It is universally known what are the circumstances of most of these Kuttabs and the majority of their teachers, where amelioration has only been introduced since 1898. The proportion per 1000 of girls attending the said Kuttabs to the total number of those going through all courses of Education is 530,83. The proportion per 1000 of boys and girls in the said Kuttabs to the total number of males and females being educated is 703.84 i.e. the proportion per 1000 of the remainder of those receiving instruction in schools, mosques, preparatory and other religious institutions is 296.16.

(2). The proportion per 1000 of students of theology in preparatory schools and mosques throughout the country to the total number of boys and girls under instruction is 13.10. The proportion per 1000 of those receiving elementary instruction in recognised religious institutions to the said total is 18.59. The proportion per 1000 of 2nd class theological students to the same total is 11.33. The proportion per 1000 of the higher class theological students to the total number of boys is 4.86. The proportion per 1000 of theological students of all classes to the total number of boys is 47.88 and the proportion per 1000 of the said students to the total number of boys and girls under instruction is only 40.87, there being no girls entirely occupied with theology.

(3). The proportion per 1000 of boys receiving elementary instruction to the number of boys attending all courses of education is 174,05, and to the total number of boys and girls under the said courses, 148,55. The proportion per 1000 of girls receiving elementary instruction in schools to the number of girls under all courses of instruction is 437,25, and to the total number of boys and girls under the said courses, 64,06 only. The proportion per 1000 of girls receiving elementary instruction in schools to the total number of those of them attending all courses of education is 212,61. In this category of education the schools attached to the Ministry of Education contain 13,80 per 1000 of the total number of boys under all grades of instruction, 5.52 per 1000 of the total number of girls, 11.78 per 1000 of the total number of both sexes, under all grades of instruction, 81 per 1000 girls in proportion to the last total, 12.59 per 1000 of the total number of both sexes under instruction in general.

(4). The proportion per 1000 of boys receiving special instruction to the number of boys under instruction in general is 9.13 and to the total number of boys and girls under this instruction, 7.79. The proportion per 1000 of girls receiving special instruction to their total number is 8.42 and to the total number of both sexes, 1.23. The proportion per 1000 of both sexes receiving special instruction to the total number of both sexes under instruction is 90,2. In this category of instruction the schools under the Ministry of Education contain 1.65 per 1000 of the total number of boys, 1,41 per 1000 of the total number of both sexes, 1.85 (for boys and girls) per 1000 of grand total of both sexes.

(5). The proportion per 1000, for boys receiving technical training to the number of boys under instruction in general is 10.17; for girls receiving technical training to the number of girls under instruction, 5.17; for boys and girls under technical training to the total under instruction in general, 8,68, for girls receiving technical training to the last total, 76; for the total of boys and girls under technical training to the grand total of boys and girls, 9.44. In this training, the schools of the Ministry of Education contain 2,03 per 1000 of the boys under instruction in general, and 1.73 (for boys) per 1000 of both sexes under instruction in general, but no girls at all.

(6). The proportion per 1000 for boys receiving secondary education to those under instruction in general is 19.96, and to the number of boys and girls under the said instruction 17.04; for girls receiving secondary education to their total number: 18.32, and to the total of boys and girls 2.68 for this total to the grand total of boys and girls, 19.72. In this respect the Ministry of Education has secondary schools containing 5.70 per 1000 of the boys, and 4.86 per 1000 of the number of boys and girls, but no such schools for girls.

(7). For higher education the proportion per 1000 of boys to their total is 5.27 and to the number of boys and girls under instruction, 4,5. There are neither Government nor non Government Schools for the higher education of girls.

(8) It is gathered from the preceding that :—

a) The proportion per 1000 for boys under elementary instruction in schools is 174.05, for boys receiving secondary education in schools, 19,96 and for boys receiving higher education in schools, 5.27, which shows that the necessary uniformity between the various grades of education is lacking.

b) The proportion per 1000 of girls under elementary instruction in schools to their total is 437.225, and of girls receiving secondary education to their total, 18.32, which also indicates want of the desired uniformity.

AMIN SAMI PASHA.

احصاء (ج)

التعليم الاولي بالكتاتيب فى القطر المصرى سنة ١٩١٥

اسماء المحافظات والمديريات	الكتاتيب التي تديرها المعارف					مجالس المديريات – كتاتيب انشاها المجلس ويديرها					مجالس المديريات – كتاتيب لها اعانة				
	عدد	تلاميذ بنين	تلاميذ بنات	مدرسون رجال	مدرسون نساء	عدد	تلاميذ بنين	تلاميذ بنات	مدرسون رجال	مدرسون نساء	عدد	تلاميذ بنين	تلاميذ بنات	مدرسون رجال	مدرسون نساء
المحافظات															
محافظة القاهرة	٩٩	٥٧٤٧	٤٥٥٨	٢٣٥	٩٦										
« الاسكندريه	٣(١)	٢٦٥	٢١٥	٨	٢										
« القنال															
« دمياط	١		١٧٠		٦										
« السويس	١	٥٢	٧٤	٤	٢										
« العريش															
« طورسيناء															
جملة المحافظات	١٠٤	٦٠٦٤	٥٠١٧	٢٤٧	١٠٦										
الوجه البحري															
مديرية البحيرة	٤	٤١٦	١٣١	١٤		١٣	٨٣٨	٢٥٢	٤٥	٢	٢٥٦	١٥٠١٩	١٥٠٩	٥١٥	٦
« الغربية	٤	٢٧١	١٢٢	١١	٢	٨٢	٣١٦٠	١٤٩٢	٢٠٠	٢٤	٦٩٣	٤٣١٧٧	٥٢٥٥	١٥٣١	٢٣
« الدقهلية	١	٩٧	٤٩	٥	١	٣٧	٣٥٥٤	٩٠٧	١٢٦	١٠	٣٤٩	٢٢٩٨٤	٣١٩٩	٨٣٥	١٢
« المنوفيه	٤	٣٠٤	٥٤	١٣	١	٣٢	١٤٣٤	٤٩	٨٣	٣	٣٧٤	٢٨٤١٧	١٨٦٠	٨٤٨	٦
« الشرقيه	٢	١٧٥	٢٢	٦		١١	٤٤٩	٢٩٤	٢٩	٣	٢٥٩	١٥٨٨٢	١٦٧٩	٥٤٣	٦
« القليوبيه	١	٥٠	٢٨	٣		٧٢	٥٩٩٠	٧٤٣	١٨٠	١٠	٧١	٤٧٨٥	٢٦٥	١٥٥	
جملة الوجه البحرى	١٦	١٣١٣	٤٠٦	٥٢	٤	٢٣٧	١٥٤٢٥	٣٧٣٧	٦٦٣	٥٢	٢٠٠٢	١٣٠٢٦٤	١٣٧٦٧	٤٤٢٧	٥٣
جملة المحافظات والوجه البحري	١٢٠	٧٣٧٧	٥٤٢٣	٢٩٩	١١٠	٢٣٧	١٥٤٢٥	٣٧٣٧	٦٦٣	٥٢	٢٠٠٢	١٣٠٢٦٤	١٣٧٦٧	٤٤٢٧	٥٣
الوجه القبلي															
مديرية الجيزه						٣٧	٢٧٠٥	١٦٥	٨١		٨١	٥٦٧٢	٤٨٨	١٥٦	١
« بني سويف	١	١٣٣		٥		١٨	١٥٥٦	١٤٢	٣٨	٢	١٥٠	٨٣٨٢	٦٥٢	٢٦٢	١
« الفيوم	١	٥٣		٢		٢١	١٤٧٤	١٦٥	٥٩	١	٦٥	٣٩٦٥	٥١٦	١٣٣	٤
« المنيه	٣	٢٤٠		٨		٣١	١٤٧٨	٤٤٠	٧١	١١	١٦٢	٨٢٧٣	٥٦٩	٢٨٧	١
« اسيوط	١٣	٧٧٦	٢٣٥	٢٨	٢	٨٨	٦٤٦٩	٥٦١	١٦٥	٤	٨٩	٥٣٩٩	٣٥٨	١٦٣	١
« جرجا						٤٦	٢٦٤٠	١١٤	١٢٣		١٩٤	١٠٦١٣	٧٦٥	٣٤٢	٤
« قنا	٢	١٢٥		٥		٢٩	١٨٥٢	١٩٤	٧٠	٢	١٨٤	٩٤٩٧	٩٩٢	٣٢٥	٣
« اسوان	٢	١٤٢	٣٤	٦	١	٢	٥٦	٣٥	٤	٢	٥٨	٣٠٨٨	٣٢٩	١١٧	
جملة الوجه القبلي	٢٢	١٤٦٩	٢٦٩	٥٤	٣	٢٧٢	١٨٢٣٠	١٨١٦	٦١١	٢٢	٩٨٣	٥٤٨٨٩	٤٦٦٩	١٧٨٥	١٥
جملة عموميه	١٤٢	٨٨٤٦	٥٦٩٢	٣٥٣	١١٣	٥٠٩	٣٣٦٥٥	٥٥٥٣	١٢٧٤	٧٤	٢٩٨٥	١٨٥١٥٣	١٨٤٣٦	٦٢١٢	٦٨

اسماء المحافظات والمديريات	مجالس المديريات – جملة					الكتاتيب المعتاد صرف اعانات لها					كتاتيب تديرها الاوقاف				
	عدد	تلاميذ بنين	تلاميذ بنات	مدرسون رجال	مدرسون نساء	عدد	تلاميذ بنين	تلاميذ بنات	مدرسون رجال	مدرسون نساء	عدد	تلاميذ بنين	تلاميذ بنات	مدرسون رجال	مدرسون نساء
المحافظات															
محافظة القاهرة						١١٨*	٧٤٣٠	٣٠٠٧	٢٦٥	٣٣	١١	٤٢٢	١٢٦	١٦	٢
« الاسكندريه						٩٧**	٦٧٠٨	٢٠٩٣	٢٣٣	٣٧					
« القنال						١٨	١٤٨٦	٢٦٢	٤٥	٣					
« دمياط						١٧	١٥٦٣	٨٧٧	٥٤	١١					
« السويس						٥	٣٠٤	٢١	٩	١					
« العريش															
« طورسيناء															
جملة المحافظات						٢٥٥	١٧٤٨١	٦٢٦٠	٦٠٦	٨٥	١١	٤٢٢	١٢٦	١٦	٢
الوجه البحري															
مديرية البحيرة	٢٦٩	١٥٨٥٧	١٧٦١	٥٦٠	٨										
« الغربية	٧٧٥	٤٦٣٣٧	٦٧٤٧	١٧٣١	٤٧						١	١٢٠	٩٠	٦	٢
« الدقهلية	٣٨٦	٢٦٥٣٨	٤١٠٦	٩٦١	٢٢										
« المنوفيه	٣٩٦	٢٩٨٥١	١٩٠٩	٩٣١	٩										
« الشرقيه	٢٧٠	١٦٣٣١	١٩٧٣	٥٧٢	٩										
« القليوبيه	١٤٣	١٠٧٧٥	١٠٠٨	٣٣٥	١٠						٢	٨٠	٩	٣	
جملة الوجه البحرى	٢٣٣٩	١٤٥١٨٩	١٧٥٠٤	٥٠٩٠	١٠٥						٣	٢٠٠	٩٩	٩	٢
جملة المحافظات والوجه البحري	٢٣٣٩	١٤٥١٨٩	١٧٥٠٤	٥٠٩٠	١٠٥	٢٥٥	١٧٤٨١	٦٢٦٠	٦٠٦	٨٥	١٤	٦٢٢	٢٢٥	٢٥	٤
الوجه القبلي															
مديرية الجيزه	١١٨	٨٣٧٧	٦٥٣	٢٣٧	١										
« بني سويف	١٦٨	٩٩٣٨	٧٩٤	٣٠٠	٣										
« الفيوم	٨٦	٥٤٣٩	٦٨١	١٩٢	٥										
« المنيه	١٩٣	٩٧٥١	١٠٠٩	٣٥٨	١٢										
« اسيوط	١٧٧	١١٨٦٨	٩١٩	٣٢٨	٥										
« جرجا	٢٤٠	١٣٢٥٣	٨٧٩	٤٦٥	٤						٦	١٠٨		٦	
« قنا	٢١٣	١١٣٤٩	١١٨٦	٣٩٥	٥										
« اسوان	٦٠	٣١٤٤	٣٦٤	١٢١	٢										
جملة الوجه القبلي	١٢٥٥	٧٣١١٩	٦٤٨٥	٢٣٩٦	٣٧						٦	١٠٨		٦	
جملة عموميه	٣٤٩٤	٢١٨٨٠٨	٢٣٩٨٩	٧٤٨٦	١٤٢	٢٥٥	١٧٤٨١	٦٢٦٠	٦٠٦	٨٥	٢٠	٧٣٠	٢٢٥	٣١	٤

اسماء المحافظات والمديريات	كتاتيب مصلحة السكة الحديد لاولاد عساكر الدوريه					كتاتيب أهليه عاديه					جملة				
	عدد	تلاميذ بنين	تلاميذ بنات	مدرسون رجال	مدرسون نساء	عدد	تلاميذ بنين	تلاميذ بنات	مدرسون رجال	مدرسون نساء	عدد	تلاميذ بنين	تلاميذ بنات	مدرسون رجال	مدرسون نساء
المحافظات															
محافظة القاهرة	١	٩		١		١٨٧	٥٩٧٣	١٤٣٩	٣١٧	٤	٤١٦	١٩٥٧١	٩١٢٧	٨٣٤	١٣٥
« الاسكندريه	٤	١٢٥	١٩	٥		٩٦	٣٦٦٢	٣٠٥	١٥٤	٤	٢٠٠	١٠٧٦٠	٣٦٣٢	٤٠٠	٤٣
« القنال						٧	٢٤٤	٣٣	٨		٢٥	١٧٣٠	٢٩٤	٥٣	٣
« دمياط						١٤	٥٩٧	٣٩	٢٤	٢	٣٢	٢١٦٠	١٠٨٦	٧٨	١٩
« السويس	١	٦	٤	١		٧	٢٢٦	٥٠	١٠	١	١٤	٥٨٨	١٤٩	٢٤	٤
« العريش															
« طورسيناء															
جملة المحافظات	٦	١٤٠	٢٢	٧		٣١١	١٠٧٠٢	١٨٦٢	٥١٣	١١	٦٨٧	٣٤٨٠٩	١٣٢٨٨	١٣٨٩	٢٠٤
الوجه البحري															
مديرية البحيرة	٧	١٢٤	٢٨	٧		٢٤١	٥٤٩٧	٣١٢	٣٠٩	٦	٥٢١	٢١٨٩٤	٢٢٣٢	٨٩٠	١٤
« الغربية	٨	١٤٧	٢٦	٨		٣٩٠	٩٣٦٥	٧١٤	٥٦٢	٤	١١٧٨	٥٦٣٤٠	٧٦٩٩	٢٣١٨	٥٥
« الدقهلية						٢٨١	٦٧٠٣	٤٧٨	٣٩١	٨	٦٦٨	٣٣٣٣٨	٤٦٣٣	١٣٥٧	٣١
« المنوفيه	٣	٤٤	٣	٣		٣٢٦	٩٢٢٠	٣٠٦	٤٨٣	٥	٧٣٩	٣٩٤١٩	٢٢٧٢	١٤٣٠	١٥
« الشرقيه	٩	١٦٤	٢٧	٩		٥٠٦	١٠٤١٢	٦٣٣	٦٧٧	١٢	٧٨٧	٢٧٠٨٢	٣٦٥٤	١٣٦٤	٢١
« القليوبيه	٢	٣٤	٥	٢		٢٥٤	٦٥٠٣	٢٠٦	٣٣٧	١	٤٠٢	١٧٤٤٢	١٢٥٦	٦٨٠	١١
جملة الوجه البحرى	٢٩	٥١٣	٨٩	٢٩		٢٠٠٨	٤٧٧٠٠	٢٦٤٨	٢٧٥٩	٣٦	٤٢٩٥	١٩٥٤١٥	٢٠٧٤٦	٧٩٣٩	١٤٧
جملة المحافظات والوجه البحري	٣٥	٦٥٣	١١٢	٣٦		٢٣١٩	٥٨٤٠٢	٤٥١٠	٣٢٧٢	٤٧	٤٩٨٢	٢٣٠٢٢٤	٣٤٠٣٤	٩٣٢٨	٣٥١
الوجه القبلي															
مديرية الجيزه	٢	٣٧	١٢	٢		٥٧	٢٠٤١	١٢٨	٧٧	٤	١٧٧	١٠٤٥٥	٧٩٣	٣١٦	٥
« بني سويف	٢	١٨	٤	٢		٨٨	٢٥٨٣	١٢٨	١١٥	١	٢٥٩	١٢٦٧٢	٩٢٦	٤٢٢	٤
« الفيوم	١	١٦	٦	١		١٨٩	٤٣٨٢	٢٦٥	٢٦٨	٤	٢٧٧	٩٨٩٠	٩٥٢	٤٦٣	٩
« المنيه	١	٢٢		١		١٨٦	٥٠٠٣	٢٧٩	٢٥١	٣	٣٨٣	١٥٠١٦	١٢٨٨	٦١٨	١٠
« اسيوط	٢	٤٦	٣	٢		(٤)٢٢٢	(٤)٦٣٧٤	١٣٣	(٤)٣٠٣	٢	٤١٤	١٩٠٦٤	١٢٩٠	٦٦١	٩
« جرجا	١	١٥		١		٢٠٢	٤٩٦٥	١٥٠	٢٧٥	٢	٤٤٩	١٨٣٤١	١٠٢٩	٧٤٧	٦
« قنا	٥	١٠٠	١٣	٥		١٨٨	٤٦٦٣	١٨٢	٢٤٠		٤٠٨	١٦٢٣٧	١٣٨١	٦٤٥	٥
« اسوان						١٨٥	٤٨٦٢	١٤٩	٢٨٠	١	٢٤٧	٨١٤٨	٥٤٧	٤٠٧	٤
جملة الوجه القبلي	١٤	٢٥٤	٣٨	١٤		١٣١٧	٣٤٨٧٣	١٤١٤	١٨٠٩	١٧	٢٦١٤	١٠٩٨٢٣	٨٢٠٦	٤٢٧٩	٥٧
جملة عموميه	٤٩	٩٠٧	١٥٠	٥٠		٣٦٣٦	٩٣٢٧٥	٥٩٢٤	٥٠٨١	٦٤	٧٥٩٦	٣٤٠٠٤٧	٤٢٢٤٠	١٣٦٠٧	٤٠٨

* منها واحد للبنات والباقى مشترك   ** منها ٢٦ للبنين و ٨ للبنات   (١) منها ٢ للبنين و ١ للبنات   (٤) قد أدرج بهذا ما يتعلق بكتاتيب الواحات الداخلة

امين سامي باشا

(C)

STATISTICS.

ELEMENTARY EDUCATION IN KUTTABS IN 1914-15.

Governorates & Mudirias.	Wakfs Kuttabs under Ministry of Education Supervision. Kuttabs	Pupils. Boys	Pupils. Girls	Teaching Staff. Masters	Teaching Staff. Mistresses	Provincial Councils. Kuttabs constructed & managed by Council. Kuttabs	Pupils. Boys	Pupils. Girls	Teaching Staff. Masters	Teaching Staff. Mistresses	Provincial Councils. Grants Kuttabs. Kuttabs	Pupils. Boys	Pupils. Girls	Teaching Staff. Masters	Teaching Staff. Mistresses
Governorates.															
Cairo	90	5747	4558	235	96										
Alexandria	3(1)	265	215	8	2										
Canal															
Damietta	1		170		6										
Suez	1	52	74	4	2										
El Arish															
Tor Sina															
Total for Governorates	104	6064	6017	247	106										
Lower Egypt.															
Behera	4	416	131	14		13	838	252	45	2	256	15019	1509	615	6
Gharbia	4	271	122	11	2	82	3160	1492	200	24	693	43177	5255	1631	23
Dakahlia	1	97	49	5	1	37	3554	907	126	10	349	22984	3199	835	12
Menufia	4	304	54	13	1	22	1434	49	83	3	374	28417	1860	848	6
Sharkia	2	175	22	6		11	449	294	29	3	259	15882	1679	543	6
Kaluibia	1	50	28	3		72	5990	743	180	10	71	4785	265	155	
Total for Lower Egypt	16	1313	406	52	4	237	15425	3737	663	52	2002	130264	13767	4427	53
Total for Governorates & Lower Egypt	120	7377	5423	299	110	237	15425	3737	663	52	2002	130264	13767	4427	53
Upper Egypt.															
Giza						37	2706	166	81		81	5672	488	156	1
Beni-Suef	1	133		5		18	1556	142	38	2	150	8382	652	262	1
Fayoum	1	58		2		21	1474	166	59	1	65	3965	616	133	4
Minia	3	240		8		31	1478	440	71	11	162	8273	569	287	1
Assiut	13	776	235	28	2	88	6469	561	166	4	89	5399	358	163	1
Girga						46	2640	114	123		194	10613	765	342	4
Kena	2	125		5		29	1852	184	70	2	184	9497	992	325	3
Assuan	2	142	34	6	1	2	56	35	4	2	58	3088	329	117	
Total for Upper Egypt	22	1469	269	54	3	272	18230	1816	611	22	983	54889	4669	1785	16
Grand Total	142	8846	5692	353	113	509	33655	5553	1274	74	2985	185153	18436	6212	68

Governorates & Mudirias.	Provincial Councils. Total. Kuttabs	Pupils. Boys	Pupils. Girls	Teaching Staff. Masters	Teaching Staff. Mistresses	Meriting Grants. Kuttabs	Pupils. Boys	Pupils. Girls	Teaching Staff. Masters	Teaching Staff. Mistresses	Kuttabs under Wakf Ministry. Kuttabs	Pupils. Boys	Pupils. Girls	Teaching Staff. Masters	Teaching Staff. Mistresses
Governorates.															
Cairo						118*	7420	3007	265	33	11	422	126	16	2
Alexandria						97(2)	6708	2093	233	37					
Canal						18	1486	262	45	3					
Damietta						17	1563	877	54	11					
Suez						5	304	21	9	1					
El Arish															
Tor Sina															
Total for Governorates						255	17481	6260	606	85	11	422	126	16	2
Lower Egypt.															
Behera	269	15857	1761	560	8										
Gharbia	775	46337	6747	1731	47						1	120	90	6	2
Dakahlia	386	26538	4106	961	22										
Menufia	396	29851	1909	931	9										
Sharkia	270	16331	1973	572	9										
Kaluibia	143	10775	1006	335	10						2	80	9	3	
Total for Lower Egypt	2239	145189	17604	5090	105						3	200	99	9	2
Total for Governorates & Lower Egypt	2239	145189	17604	5090	105	255	17481	6260	606	85	14	622	225	25	4
Upper Egypt.															
Giza	118	8377	653	237	1										
Beni-Suef	168	9938	794	300	3										
Fayoum	86	5439	681	192	5										
Minia	193	9751	1009	358	12										
Assiut	177	11868	919	328	5										
Girga	240	13253	879	465	4						6	108		6	
Kena	213	11349	1186	395	5										
Assuan	60	3144	364	121	2										
Total for Upper Egypt	1255	73119	6485	2396	37						6	108		6	
Grand Total	3494	218808	23989	7486	142	255	17481	6260	606	85	20	730	225	31	4

Governorates & Mudirias.	State Railways Kuttabs for Orissa Men Sons. Kuttabs	Pupils. Boys	Pupils. Girls	Teaching Staff. Masters	Teaching Staff. Mistresses	Ordinary Native Kuttabs. Kuttabs	Pupils. Boys	Pupils. Girls	Teaching Staff. Masters	Teaching Staff. Mistresses	Total. Kuttabs	Pupils. Boys	Pupils. Girls	Teaching Staffs. Boys	Teaching Staffs. Girls
Governorates.															
Cairo	1	9		1		187	5973	1436	317	4	416	19571	9127	834	135
Alexandria	4	125	19	5		96	3662	305	154	4	200	10760	2632	400	43
Canal						7	244	32	8		25	1730	294	53	3
Damietta						14	597	39	24	2	32	2160	1086	78	19
Suez	1	6	4	1		7	226	50	10	1	14	568	149	24	4
El Arish															
Tor Sina															
Total for Governorates	6	140	23	7		311	10702	1862	513	11	687	34809	13288	1389	204
Lower Egypt.															
Behera	7	124	28	7		241	5497	312	309	6	521	21894	2232	890	14
Gharbia	8	147	26	8		390	9365	714	562	4	1178	56240	7699	2318	55
Dakahlia						281	6703	478	301	8	668	33338	4633	1357	31
Menufia	3	44	3	3		336	9220	306	483	5	739	39419	2272	1430	15
Sharkia	9	164	27	9		506	10412	632	677	12	787	27082	2654	1264	21
Kaluibia	2	34	5	2		254	6503	206	337	1	402	17442	1256	680	11
Total for Lower Egypt	29	513	89	29		2008	47700	2648	2759	36	4295	195415	20746	7939	147
Total for Governorates & Lower Egypt	35	653	112	36		2319	58402	4510	3272	47	4982	230224	34034	9328	351
Upper Egypt.															
Giza	2	37	12	2		57	2041	128	77	4	177	10455	798	316	5
Beni-Suef	2	18	4	2		88	2563	128	115	1	259	12672	926	422	4
Fayoum	1	16	6	1		189	4382	265	208	4	277	9890	952	463	9
Minia	1	22		1		186	5008	279	251	3	383	15016	1288	618	15
Assiut	2	46	3	2		222(3)	6374(3)	155	303(3)	2	414	19064	1290	661	9
Girga	1	15		1		202	4065	150	275	2	449	18341	1029	747	6
Kena	5	100	13	5		188	4663	182	240		406	16237	1381	645	5
Assuan						185	4862	149	280	1	247	8148	547	407	4
Total for Upper Egypt	14	254	38	14		1317	34873	1414	1809	17	2614	109823	8206	4879	57
Grand Total	49	907	150	50		3636	93275	5924	5081	64	7596	340047	42240	13807	408

* One for Girls; The others mixed. (2) 25 for Boys and 8 for Girls. (1) 2 for Boys and 1 for Girls. (3) Including the Kuttabs of Dakhla Oases.

AMIN SAMI PASHA.

احصـاء (د)

اجمالى التعليم الاولى بالكتاتيب وتفصيلي التعليم بالمدارس المصرية والمدارس الاجنبية والمعاهد الدينيه والمساجد المنتشرة فى انحاء القطر المصرى سنة ١٩١٥

اسماء المحافظات والمديريات	الكتاتيب					مدارس مصريه: مدارس اميريه تبع المعارف					مدارس مصريه: مدارس اميريه تبع نظارات اخرى					مدارس مصريه: مدارس مجالس المديريات					مدارس مصريه: مدارس لها اعانة من المجالس					مدارس مصريه: مدارس اهلية ليس لها اعانة					مدارس اجنبيه					الالهيات التعليم الديني الاسلامي			جملة عموميـة				
	عدد	تلاميذ بنون	تلاميذ بنات	مدرسون ذكور	مدرسون اناث	عدد	تلاميذ بنون	تلاميذ بنات	مدرسون ذكور	مدرسون اناث	عدد	تلاميذ بنون	تلاميذ بنات	مدرسون ذكور	مدرسون اناث	عدد	تلاميذ بنون	تلاميذ بنات	مدرسون ذكور	مدرسون اناث	عدد	تلاميذ بنون	تلاميذ بنات	مدرسون ذكور	مدرسون اناث	عدد	تلاميذ بنون	تلاميذ بنات	مدرسون ذكور	مدرسون اناث	عدد	تلاميذ بنون	تلاميذ بنات	مدرسون ذكور	مدرسون اناث	عدد	طلبة ذكور	مدرسون ذكور	عدد المدارس والمعاهد	تلاميذ بنون	تلاميذ بنات	مدرسون ذكور	مدرسون اناث
المحافظات																																											
محافظة القاهرة	٤١٦	١٩٥٧١	٩١٢٧	٨٣٤	١٣٥	٢٩	٦٧٥٦	٦٧٧	٤٤٩	٥٢	٧	١١٤٥	٤٢	١٠٤												١٣٨	١٥٥٨٨	٥٢٢٩	٩٢٧	٢١٣	٩٩	٨٤١٦	٦٩٧٠	٤٨١	٤٥٧	٢	١٠٤٥٠	٤١٦	٦٩١	٦١٩٢٦	٢٢٠٤٥	٣٢١١	٨٥٧
« الاسكندريه	٢٠٠	١٠٧٦٠	٢٦٣٢	٤٠٠	٤٣	٤	١٠١٢		٧٤																	٧٩	٦٩٤٦	٢٤٥٨	٤٣٢	٨٣	٨٤	٨٧٩١	٧٥٢٢	٤٦٧	٣٧٨	٩	٢٨٦٧	١٢٠	٣٧٦	٣٠٣٧٦	١٣٦١٢	١٤٩٣	٥٠٤
« القنال	٢٥	١٧٣٠	٢٩٤	٥٣	٣	١	١٢٣		٧																	١٠	١١١٥	١٣٨	٦٢	٣	٢٩	١٥٤٣	١٩٨٩	٦١	١١٠				٦٥	٤٥١١	٢٤٢١	١٨٣	١١٦
« دمياط	٣٢	٢١٩٠	١٠٨٦	٧٨	١٩	١	١٨١		١٠							١		٥٤		٥						٢	٢٧١	٣٧	١٧	٣	١	—	٥٥	١	٥	١	٤١١	١٦	٣٨	٣٠٢٦	١٢٣٢	١٢٢	٣٢
« السويس	١٤	٥٨٨	١٤٩	٢٤	٤	١	١٠٦		٨																	٢	٢٣٠	٥٠	١٢	١	٨	٣١٠	٤٢١	١٣	٢١				٢٥	١٢٢٤	٦٢٠	٥٧	٢٦
« العريش																																											
« طور سيناء																																											
الجملة	٦٨٧	٣٤٨٠٩	١٢٢٨٨	١٣٨٩	٢٠٤	٣٦	٨١٨١	٦٧٧	٥٤٨	٥٢	٧	١١٤٥	٤٢	١٠٤		١		٥٤		٥						٣٣١	٢٤١٤٠	٧٩١٢	١٤٥٠	٣٠٣	٢٢١	١٩٠٦٠	١٦٩٥٧	١٠٢٣	٩٧١	١٢	١٣٧٢٨	٥٥٢	١١٩٥	١٠١٠٦٣	٣٨٩٣٠	٥٠٦٦	١٥٣٥
الوجه البحرى																																											
مديرية البحيره	٥٢١	٢١٨٩٤	٢٢٣٢	٨٩٠	١٤	١	٨٢		٨							١١	٩٠٠	١٥٤	١٠١	٥						١٠	١٤٩٨	٢١٦	٦٠	٧	١		٧٠		٣	١٧	٤٢٨	٣٢	٥٦١	٢٤٨٠٢	٢٦٧٢	١٠٩١	٢٩
« الغربية	١١٧٨	٥٦٢٤٠	٧٦٩٩	٢٣١٨	٥٥	١	٣٤٣		٢٠							١٢	١١٤٩	٨٢	١٠٧	٣						٤٣	٥٠٠٢	٧٨٥	٣٠١	١٧	١٥	٦٥٩	٨٧٩	٥١	٦١	١٠	٣٥٩٤	١٣٩	١٢٥٩	٦٧٠٨٧	٩٤٤٥	٢٩٣٦	١٣٦
« المنوفية	٧٢٩	٢٩٤١٩	٢٢٧٢	١٤٣٠	١٥	١	١٥٨		١٠							٧	٤١٩	٥٠	٣١	٢	٧	١١٧٣	٦٨	٧٩	٢	١٩	٩٣٩	٢٤٦	٦٦	٧	٥	١٥٩	١٢٥	١٠	١٠	٢٠	٧٣٣	٤٧	٧٩٨	٤٢٩٩٤	٢٧٦١	١٦٧٣	٣٦
« الدقهليه	٦٦٨	٣٣٢٣٨	٤٦٣٣	١٣٥٧	٣١	٢	٤٤٧		٣٣							١٠	٨٠٦	٢٠١	٦٤	١٠	٣	٣٣٣	٢٧٧	١٦	١٢	١٣	١٤٠٣	٤١٠	٥٨	٢٠	٨	٦٦٦	٤٣٢	٣٥	٣١	٥٠	٤٣٥	١٠٠	٧٥٤	٣٧٤١٨	٥٩٥٣	١٦٦٣	١٠٤
« الشرقيه	٧٨٧	٢٧٠٨٢	٢٦٥٤	١٢٦٤	٢١	١	١٨٥		١٥							٩	٨٧٢	٨٢	٥٥	٥	١	٦٤				٢١	٢٠٠١	٢٠٣	١١٣	٩	٧	٣٥٠	٣١٠	٢١	٢٢	١٨	٣٣٤	٢١	٨١٤	٣٠٧٧٨	٣٢٤٨	١٤٩٥	٥٧
« القليوبيه	٤٠٢	١٧٤٤٢	١٢٥٦	٦٨٠	١١	١	١٩٥		١٣		١	١٢٩		١٧		٦	٥٢٢	١٠٨	٥٠	٥						٨	٤٢٩	٢٦	٣٣	٢	٥	٢٢٤	١٠٣	١٣	٥	٦	٤٩	٦	٤٢٩	١٨٩٩٠	١٤٩٣	٨١٢	٢٣
الجملة	٤٢٩٥	١٩٥٤١٥	٢٠٧٤٦	٧٩٣٩	١٤٧	٧	١٤١٠		٩٩		١	١٢٩		١٧		٥٥	٤٧٦٨	٦٧٧	٤٠٨	٣٠	١١	١٥٦٠	٣٤٥	١٠١	١٤	١١٤	١١٢٦٦	١٨٨٥	٦٣١	٦٢	٤١	٢٠٥٨	١٩١٩	١٣٠	١٣٢	١٢١	٥٤٦٣	٣٤٥	٤٦٤٥	٢٢٢٠٦٩	٢٥٥٧٢	٩٦٧٠	٣٨٥
جملة المحافظات والوجه البحرى	٤٩٨٢	٢٣٠٢٢٤	٣٤٠٣٤	٩٣٢٨	٣٥١	٤٣	٩٥٩١	٦٧٧	٦٤٧	٥٢	٨	١٢٧٤	٤٢	١٢١		٥٦	٤٧٦٨	٧٣١	٤٠٨	٣٥	١١	١٥٦٠	٣٤٥	١٠١	١٤	٣٤٥	٣٥٤٠٦	٩٧٩٧	٢٠٨١	٣٦٥	٢٦٢	٢١١١٨	١٨٨٧٦	١١٥٣	١١٠٣	١٣٣	١٩١٩١	٨٩٧	٥٨٤٠	٣٢٣١٣٢	٦٤٥٠٢	١٤٧٣٦	١٩٢٠
الوجه القبلى																																											
مديرية الجيزه	١٧٧	١٠٤٥٥	٧٩٣	٣١٦	٥	٣	٨٧٩		٥٥		٣	٩٣٠	٤٤	٣٩	١	٥	٣٧٧	٤٧	٣٤	٢						١٠	٤٥٧	٥٢	٢٨	٤	١		٤٠		٧	٣	٣٠	٣	٢٠٢	١٣١٢٨	٩٧٦	٤٧٥	١٩
« بنى سويف	٢٥٩	١٢٦٧٢	٩٢٦	٤٢٢	٤	١	٢٧٧		١٧							٧	٦٠٨	١٨٨	٥٩	٩	٢	٣٦٣		١٩		١١	٥٥٠	١٧٩	٣٨	٧	٣	٧٠	١٣٧	٥	١١	١٢	١٦٦	١٤	٢٩٥	١٤٧٠٦	١١٣٠	٥٧٤	٣٦
« الفيوم	٢٧٧	٩٨٩٠	٩٥٢	٤٦٣	٩	١	٧٥		٨							٣	٣٦٩	١٥١	٣٠	٤	٩	٧٩٩	٢٥٠	٣٤	٨	١٣	٤٨٠	٩٤	١٦	٣	٥	٢٧٠	٢١٤	٩	١٢	٥٩	٣١٨	٨٠	٣٦٧	١٢١٠١	١٦٦١	٦٤٠	٣٦
« المنيه	٣٨٣	١٥٠١٦	١٢٨٨	٦١٨	١٥	١	١٣٣		٩							١٠	٣٢٩	٤٢١	٢٧	١١	٢	٢١٢		١٣٠		٥٥	٣٧٤٣	٥٨٥	١٥٧	١٤	١٠	٣٦٧	٢٢١	١٣	٩	٩	١٨٦	١١	٤٧٠	١٩٩٨٦	٢٥١٥	٨٤٨	٤٩
« اسيوط	٤١٤	١٩٠٦٤	١٢٩٠	٦٦١	٩	٢	٤١٨		٢٦							٧	٧٧٨	٦٩	٥٤	٢						١١٨	٧٥١٢	١٤٨٣	٢٦٤	٣٧	١٥	١١٤٠	٦٥٥	٤٤	٣١	٥٣	١٢٤٣	٩٤	٦٠٩	٣٠١٥٥	٣٤٩٧	١١٤٣	٧٩
« جرجا	٤٤٩	١٨٣٤١	١٠٢٩	٧٤٧	٦	١	٧٣		٧							٨	٥٤٧	١٠١	٥٤	٣	٤	٦١٣	١٩	٣٢	١	٢٩	١٧١٤	٣٣٤	٥٧	١١	٦	٢٦٩	١٧٥	١٠	٦	٣٣	٥١٧	٥٤	٥٣٠	٢٢٠٧٤	١٦٥٨	٩٦١	٢٧
« قنا	٤٠٨	١٦٢٣٧	١٣٨١	٦٤٥	٥	١	٢٠٤		١٠							٨	٤٨٥	١٦٩	٥٢	٥						٢١	١٣٢٨	٦٨٣	٥٦	٢٠	٤	٤٢٣	٣٦٩	٢٠	١١	٢١	١٨٤	٣٢	٤٦٣	١٨٨٦١	٢٦٠٢	٨١٥	٤١
« اسوان	٢٤٧	٨١٤١	٥١٧	٤٠٧	٤	٢	١٨٦		١٥							٢	١٣٤		١٤							٧	٦٠٠	١٢٩	٣٠	٤	١		٥٦		٣	٢٥	٣٦١	٣٠	٢٨٤	٩٤٢٩	٧٣٢	٤٩٦	١١
الجملة	٢٦٩٤	١٠٩٨٢٣	٨٢٠٦	٤٢٧٩	٥٧	١٢	٢٢٤٥		١٤٧		٣	٩٣٠	٤٤	٣٩	١	٥٠	٣٥٢٧	١١٤٦	٣٢٤	٣٦	١٧	١٩٨٧	٢٦٩	٩٨	٩	٢٦٤	١٦٣٨٤	٣٥٣٩	٦٤٦	١٠٠	٤٥	٢٥٣٩	١٨٦٧	١٠١	٩٠	٢١٥	٣٠٠٥	٣١٨	٣٢٢٠	١٤٠٤٤٠	١٥٠٧١	٥٩٥٢	٢٩٣
جملة الجمل	٧٥٩٦	٣٤٠٠٤٧	٤٢٢٤٠	١٣٦٠٧	٤٠٨	٥٥	١١٨٣٦	٦٧٧	٧٩٥	٥٢	١١	٢٢٠٤	٨٦	١٦٠	١	١٠٦	٨٢٩٥	١٨٧٧	٧٣٢	٧١	٢٨	٣٥٤٧	٦١٤	١٩٩	٢٣	٦٠٩	٥١٧٩٠	١٣٣٣٩	٢٧٢٧	٤٦٥	٣٠٧	٢٣٦٥٧	٢٠٧٤٣	١٢٥٤	١١٩٣	٣٤٨	٢٢١٩٦	١٢١٥	٩٠٦٠	٤٦٣٥٧٢	٧٩٥٧٣	٢٠٦٨٨	٢٢١٣

امين سامي باشا

(D)

STATISTICS

Generally as regards elementary instruction in Kuttabs and in detail as concerns instruction in the Egyptian and non-Egyptian Schools: religious institutions and mosques throughout the whole country year 1914-1915.

Governorates and Mudirias	Kuttabs: Kuttabs	Kuttabs: Pupils Male	Kuttabs: Pupils Female	Kuttabs: Teaching Staff Masters	Kuttabs: Teaching Staff Mistresses	Egyptian Schools – Gov. Schools under Min. of Education: Schools	Pupils Male	Pupils Female	Teaching Staff Masters	Teaching Staff Mistresses	Egyptian Schools – Gov. Schools under other Ministries: Schools	Pupils Male	Pupils Female	Teaching Staff Masters	Teaching Staff Mistresses	Egyptian Schools – Schools under Provincial Councils: Schools	Pupils Male	Pupils Female	Teaching Staff Masters	Teaching Staff Mistresses	Egyptian Schools – Schools receiving grants from Prov. Coun.: Schools	Pupils Male	Pupils Female	Teaching Staff Masters	Teaching Staff Mistresses	Egyptian Schools – Native Schools not receiving grants: Schools	Pupils Male	Pupils Female	Teaching Staff Masters	Teaching Staff Mistresses	Non-Egyptian Schools: Schools	Pupils Male	Pupils Female	Teaching Staff Masters	Teaching Staff Mistresses	Theology – Islamic Instruction: Schools	Pupils Male	Teaching Staff Masters	Grand Total: Schools & Kuttabs	Pupils Male	Pupils Female	Teaching Staff Masters	Teaching Staff Mistresses
Cairo	416	19571	9127	834	185	29	6756	677	454	47	7	1145	42	104												138	15588	6229	922	218	99	8416	6970	481	457	2	10450	416	601	61926	22045	3211	857
Alexandria	200	10760	2632	400	43	4	1012		74																	79	6946	2458	432	83	84	8791	7522	467	378	9	2807	120	376	30376	13612	1493	504
Canal	25	1730	294	53	3	1	123		7																	10	1115	138	62	3	29	1548	1989	61	110				65	4511	2421	183	116
Damietta	32	2160	1086	78	19	1	184		10							1		54		5						2	271	37	17	3	1	—	56	1	5	1	411	16	38	3026	1282	122	32
Suez	14	588	149	24	4	1	106		8																	2	220	60	12	1	8	310	421	13	21				25	1224	680	57	26
El-Arish																																											
Tor-Sina																																											
Total	687	31809	13288	1389	204	36	8181	677	555	47	7	1145	42	104		1		54		5						231	24140	7912	1415	308	221	19060	16957	1023	971	12	13728	552	1195	101063	38930	5066	1555
Behera	521	21894	2232	890	14	1	83		8							11	900	154	101	5						10	1198	216	60	7	1		70		3	17	428	82	561	24802	2672	1091	29
Gharbia	1178	56240	7699	2318	55	1	343		20							12	1149	82	107	3						43	5002	785	301	17	15	659	879	51	61	10	3594	139	1259	67087	9415	2936	136
Menufia	739	39419	2272	1430	15	1	158		10							7	419	50	31	2	7	1173	68	79	2	19	939	246	66	7	5	159	125	10	10	20	783	47	798	42094	2761	1673	36
Dakahlia	668	33338	4635	1357	31	2	447		33							10	806	201	64	10	3	323	277	16	12	13	1403	410	58	20	8	663	452	35	31	50	435	100	754	37418	5958	1663	104
Sharkia	787	27082	2654	1264	21	1	185		15							9	872	82	55	5	1	64		6		21	2001	202	113	9	7	350	310	21	22	18	224	21	844	30778	3248	1495	57
Kalioubia	402	17442	1256	680	11	1	195		13		1	129		17		6	522	108	50	5						8	420	26	38	2	5	224	103	13	5	6	49	6	420	18990	1403	812	23
Total	4295	195415	20746	7939	147	7	1410		99		1	129		17		56	4768	677	408	30	11	1560	345	101	14	114	11266	1885	631	62	41	2058	1919	130	132	121	5463	345	4645	222069	25572	9670	385
Total for Lower Egypt and Governorates	4982	230224	34034	9328	351	43	9591	677	652	47	8	1274	42	121		56	4768	781	408	35	11	1560	345	101	14	345	35406	9797	2076	370	262	21118	18876	1153	1103	133	19191	897	5840	323132	64502	14736	1920
Giza	177	10455	793	316	5	3	879		55		3	930	44	39	1	5	377	47	34	2						10	457	52	28	4	1		40		7	3	30	3	202	13128	976	475	19
Beni-Suef	259	12672	926	422	4	1	277		17							7	608	188	59	9	2	363		19		11	650	179	38	7	3	70	137	5	11	12	166	14	295	14706	1450	574	31
Fayoum	277	9890	952	463	9	1	75		8							8	269	151	30	4	9	799	250	34	8	13	480	94	16	3	5	270	214	9	12	59	318	80	367	12101	1661	640	36
Minia	383	15016	1288	618	15	1	133		9							10	329	421	27	11	2	212		13		55	3743	585	157	14	10	367	221	18	9	9	186	11	470	19986	2515	848	49
Assiut	414	19064	1290	661	9	2	418		26							7	778	69	54	2						118	7512	1483	264	37	15	1140	655	44	31	53	1243	91	609	30155	3497	1143	79
Girga	449	18311	1029	747	6	1	73		7							8	547	101	54	3	4	613	19	32	1	29	1714	334	57	11	6	269	175	10	6	33	517	54	530	22074	1658	961	27
Kena	408	16237	1381	645	5	1	204		10							8	485	169	52	5						21	1328	683	56	20	4	423	369	20	11	21	184	32	463	18861	2602	815	41
Asswan	247	8111	547	407	4	2	186		15							2	184		14							7	600	129	50	4	1		56		8	25	361	30	284	9429	732	498	11
Total	2614	109828	8206	4279	57	12	2245		117		3	930	44	39	1	50	3527	1146	324	36	17	1987	269	98	9	264	16384	3539	646	100	45	2539	1867	101	90	215	3005	318	3220	140440	15071	5952	293
Grand Total	7596	340017	42240	13607	408	55	11836	677	799	47	11	2204	86	160	1	106	8295	1877	732	71	28	3547	614	199	23	609	51790	13336	2722	470	307	23657	20743	1254	1193	348	22196	1215	9060	463572	79573	20688	2213

AMIN SAMI PASHA.

احصاء (م)

تفصيلي يشمل توزيع طلبة العلم من مصريين واجانب على المدارس المتنوعة المنتشرة فى انحاء القطر المصرى المعدة لكل درجات التعليم وكتاتيبه ومساجده وجوامعه ومعاهده الدينية فى سنة ١٩١٥

التعليم الاولي بالكتاتيب — التعليم بالمدارس: المدارس المصريه

اسماء المحافظات والمديريات	الكتاتيب بنين	الكتاتيب بنات	المصريون ابتدائي	المصريون صناعي	المصريون خصوصي	المصريون ثانوي	المصريون عالي	الاجانب ابتدائي	الاجانب صناعي	الاجانب خصوصي	الاجانب ثانوي	الاجانب عالي	المصريات ابتدائي	المصريات صناعي	المصريات خصوصي	الاجنبيات ابتدائي	الاجنبيات صناعي	الاجنبيات خصوصي	جمله بنين	جمله بنات
المحافظات																				
محافظة القاهره	١٩٥٧١	٩١٢٧	١٥٠١٣	٧٧٨	١٤١١	٣٦٠١	١٦٩٤	٩١٥	٣	٣١	١٦	٢٧	٤٨١٧	١٨٣	٣٠٠	٦٤٤		٤	٢٣٤٨٩	٥٩٤٨
« الاسكندريه	١٠٧٦٠	٣٦٣٣	٦٣٢٥	٢٩٦	١٤٣	٨٨٧		٣٠٣		٢	٢		٢١٣٠		٧١	٢٥٧			٧٩٥٨	٢٤٥٨
« القنال	١٧٣٠	٢٩٤	١٢٢٦					١٢					١٣٨						١٢٣٨	١٣٨
« دمياط	٢١٦٠	١٠٨٦	٤٥٠					٥					٣٧		٥٢			٢	٤٥٥	٩١
« السويس	٥٨٨	١٤٩	٣٢٤					٢					٥٠						٣٢٦	٥٠
« العريش																				
« طورسيناء																				
جمله	٣٤٨٠٩	١٣٢٨٨	٢٣٣٣٨	١٠٧٤	١٥٥٤	٤٤٨٨	١٦٩٤	١٢٣٧	٣	٣٣	١٨	٢٧	٧١٧٢	١٨٣	٤٢٣	٩٠١		٦	٣٣٤٦٦	٨٦٨٥
الوجه البحري																				
مديرية البحيره	٢١٨٩٤	٢٢٣٢	١٩٩٣	٢٩٢	١٦٢			٣٣					٣٧٠						٢٤٨٠	٣٧٠
« الغربيه	٥٦٢٤٠	٧٦٩٩	٥٤٣٩	٢٩٧	١٢٥	٧١٤		١٣	٣		٣		٨٦١			٩			٦٥٩٤	٨٦٧
« المنوفيه	٣٩٤١٩	٢٢٧٢	٢٣٤٩		٣١	٢٩٤		٨		١			٣٦٤						٢٦٨٣	٣٦٤
« الدقهليه	٣٣٢٣٨	٤٦٣٣	٣٦٤٨	١٤٩	١٦٩			١٣					٨٤٠	٤١		٧			٣٩٧٩	٨٨٨
« الشرقيه	٢٧٠٨٢	٢٦٥٤	٢٤٠٧	٥٤١	١٦٨			٦					٢٨٣			١			٣١٢٢	٢٨٤
« القليوبيه	١٧٤٤٣	١٢٥٦	٧٣٨	٣٤٧	١٩٠								١٣٤						١٢٧٥	١٣٤
جملة الوجه البحري	١٩٥٤١٥	٢٠٧٤٦	١٥٥٧٤	١٦٢٦	٨٤٥	١٠٠٨		٧٣	٣	١	٣		٢٨٥٢	٤١		١٤			١٩١٣٣	٢٩٠٧
جملة المحافظات والوجه البحري	٢٣٠٢٢٤	٣٤٠٣٤	٣٨٩١٢	٢٧٠٠	٢٣٩٩	٥٤٩٦	١٦٩٤	١٣١٠	٦	٣٤	٢١	٢٧	١٠٠٢٤	٢٢٤	٤٢٣	٩١٥		٦	٥٢٥٩٩	١١٥٩٢
الوجه القبلي																				
مديرية الجيزه	١٠٤٥٥	٧٩٣	٨٨٦	٧٥٥	١١٣	٥١٥	٣٣٧	١٣	٢٠	٠	٢	٢	٨٦	٣٩		١٣	٥		٢٦٤٣	١٤٣
« بني سويف	١٢٦٧٢	٩٢٦	١٥١٥	١٧٥	١٠٣			٥					٢٥٦		١٠٨	٣			١٧٩٨	٣٦٧
« الفيوم	٩٨٩٠	٩٥٢	١٣٥٤	١٧٧	٩٢								٤٩٣			٢			١٦٢٣	٤٩٥
« المنيه	١٥٠١٦	١٢٨٨	٤٣١٢		٩٥			١٠					٩٩١		١٥				٤٤١٧	١٠٠٦
« اسيوط	١٩٠٦٤	١٢٩٠	٨٠١٠	٣٢٦	٧٢	٢٩٣		٦			١		١٥٥٠			٢			٨٧٠٨	١٥٥٢
« جرجا	١٨٣٤١	١٠٢٩	٢٧٨٣	٨٩	٧٤			١					٤٤٧		٧				٢٩٤٧	٤٥٤
« قنا	١٦٣٣٧	١٣٨١	١٧٣٩	١٤٨	٧١	٥٥		٤					٨٥٢						٢٠١٧	٨٥٢
« اسوان	٨١٤٨	٥٤٧	٨١٠		٧٢	٢٧		١١					١٢٩						٩٢٠	١٢٩
جملة الوجه القبلي	١٠٩٨٢٤	٨٢٠٦	٢١٤٠٩	١٧٤٢	٦٢٠	٨٩٠	٣٣٧	٥٠	٢٠		٣	٢	٤٨٠٤	٣٩	١٣٠	٢٠	٥		٢٥٠٧٣	٤٩٩٨
جملة عموميه	٣٤٠٠٤٧	٤٢٢٤٠	٦٠٣٢١	٤٤٤٢	٣٠١٩	٦٣٨٦	٢٠٣١	١٣٦٠	٢٦	٣٤	٢٤	٢٩	١٤٨٢٨	٢٦٣	٥٥٣	٩٣٥	٥	٦	٧٧٦٧٢	١٦٥٩٠

التعليم بالمدارس: المدارس الاجنبيه

اسماء المحافظات والمديريات	المصريون ابتدائي	المصريون صناعي	المصريون خصوصي	المصريون ثانوي	المصريون عالي	الاجانب ابتدائي	الاجانب صناعي	الاجانب خصوصي	الاجانب ثانوي	الاجانب عالي	المصريات ابتدائي	المصريات صناعي	المصريات خصوصي	المصريات ثانوي	الاجنبيات ابتدائي	الاجنبيات صناعي	الاجنبيات خصوصي	الاجنبيات ثانوي	جمله بنين	جمله بنات
المحافظات																				
محافظة القاهره	٢٤١٨		٢٦٥	٥٦٩	٣١٠	٣٩٠٨		٤٤٨	٤٢٥	٧٣	٢٣٤٦		١٨	٢٩٧	٣٦٧٨		٧٨	٥٥٣	٨٤١٦	٦٩٧٠
« الاسكندريه	١٣٦٤	٣٨	٧٥	٢٤١		٥٣٧٠	١٣٣	٤٢٤	١١٤٦		١١٨٦	٨٨		٥٧	٥٧٧٨	٥٦	١٥	٣٤٢	٨٧٩١	٧٥٢٢
« القنال	١٠٦					١٣١٣			١٧٤		٤٣٦				١٤٩٦			٥٧	١٥٤٣	١٩٨٩
« دمياط											١٥				٤٠					٥٥
« السويس	٨					٣٠٢					٨٠				٣٤١				٣١٠	٤٢١
« العريش																				
« طورسيناء																				
جمله	٣٨٩٦	٣٨	٣٤٠	٨١٠	٣١٠	١٠٨٩٣	١٣٣	٨٧٢	١٦٩٥	٧٣	٤٠٦٣	٨٨	١٨	٣٥٤	١١٣٣٣	٥٦	٩٣	٩٥٢	١٩٠٦٠	١٦٩٥٧
الوجه البحري																				
مديرية البحيره											٥١				١٩					٧٠
« الغربيه	٢٨٢	٤		١٩		٣٣٢	١٤		٨		٥٨١				٢٩٨				٦٥٩	٨٧٩
« المنوفيه	١٣٦					٢٣					٩٨				٢٧				١٥٩	١٢٥
« الدقهليه	٣٥٢			١٣		٣٦٩		٢٤	٨		١٥٣			٨	٢٦٣			٨	٦٦٦	٤٣٢
« الشرقيه	٢٣٧					١١٣					١٥٥				١٥٥				٣٥٠	٣١٠
« القليوبيه	١٩٧					٢٧					٨٤				١٩				٢٢٤	١٠٣
جملة الوجه البحري	١٢٠٤	٤		٣٢		٧٦٤	١٤	٢٤	١٦		١١٢٢			٨	٧٨١			٨	٢٠٥٨	١٩١٩
جملة المحافظات والوجه البحري	٥١٠٠	٤٢	٣٤٠	٨٤٢	٣١٠	١١٦٥٧	١٤٧	٨٩٦	١٧١١	٧٣	٥١٨٥	٨٨	١٨	٣٦٢	١٢١١٤	٥٦	٩٣	٩٦٠	٢١١١٨	١٨٨٧٦
الوجه القبلي																				
مديرية الجيزه											١٦				٢٤				٠	٤٠
« بني سويف	٦٣					٧					١٢٢				١٥				٧٠	١٣٧
« الفيوم	٢٥٩					١١					١٩٧				١٧				٢٧٠	٢١٤
« المنيه	٣٤٥					٢٢					١٩٨				٢٣				٣٦٧	٢٢١
« اسيوط	٨٤٣			٢٩١		٦					٥٩٥			٥٢	٨				١١٤٠	٦٥٥
« جرجا	٢٦٨					١					١٧٤				١				٢٦٩	١٧٥
« قنا	٤١٨					٥					٢٧٨			٨٤	٧				٤٢٣	٣٦٩
« اسوان											٥٣				٣					٥٦
جملة الوجه القبلي	٢١٩٦			٢٩١		٥٢					١٦٣٣			١٣٦	٩٨				٢٥٣٩	١٨٦٧
جملة عموميه	٧٢٩٦	٤٢	٣٤٠	١١٣٣	٣١٠	١١٧٠٩	١٤٧	٨٩٦	١٧١١	٧٣	٦٨١٨	٨٨	١٨	٤٩٨	١٢٢١٢	٥٦	٩٣	٩٦٠	٢٣٦٥٧	٢٠٧٤٣

جملة عمومية التعليم بالمدارس — تعليم الالهيات — جملة عموميه

اسماء المحافظات والمديريات	جملة عموميه (بالمدارس) بنين	جملة عموميه (بالمدارس) بنات	بالمدارس الحكومية ذكور	بمساجد منتشره فى القطر ذكور	بالمعاهد الدينيه ابتدائي	بالمعاهد الدينيه ثانوي	بالمعاهد الدينيه عالي	جملة عموميه بنين	جملة عموميه بنات
المحافظات									
محافظة القاهره	٣١٩٠٥	١٢٩١٨	٣٠١		٤٣٩٨	٣٨٣٤	١٩١٧	٦١٩٢٦	٢٢٠٤٥
« الاسكندريه	١٦٧٤٩	٩٩٨٠	٧٥٣		١٢٦٠	٦٤١	٢١٣	٣٠٣٧٦	١٣٦١٢
« القنال	٢٧٨١	٢١٢٧						٤٥١١	٢٤٢١
« دمياط	٤٥٥	١٤٦			٤١١			٣٠٢٦	١٢٣٢
« السويس	٦٣٦	٤٧١						١٢٢٤	٦٢٠
« العريش									
« طورسيناء									
جمله	٥٢٥٢٦	٢٥٦٤٢	١٠٥٤		٦٠٦٩	٤٤٧٥	٢١٣٠	١٠١٠٦٣	٣٨٩٣٠
الوجه البحري									
مديرية البحيره	٢٤٨٠	٤٤٠		٤٢٨				٢٤٨٠٢	٣٦٧٢
« الغربيه	٧٢٥٣	١٧٤٩		٢٩٥	٢٣٩٧	٧٨٠	١٢٢	٦٧٠٨٧	٩٤٤٥
« المنوفيه	٢٨٤٢	٤٨٩		٧٣٣				٤٢٩٩٤	٢٧٦١
« الدقهليه	٣٦٤٥	١٣٢٠		٤٣٥				٣٧٤١٨	٥٩٥٣
« الشرقيه	٣٤٧٢	٥٩٤		٢٢٤				٣٠٧٧٨	٣٢٤٨
« القليوبيه	١٤٩٩	٢٣٧		٤٩				١٨٩٩٠	١٤٩٣
جملة الوجه البحري	٢١١٩١	٤٨٢٦		٢١٦٤	٢٣٩٧	٧٨٠	١٢٢	٢٢٢٠٦٩	٢٥٥٧٢
جملة المحافظات والوجه البحري	٧٣٧١٧	٣٠٤٦٨	١٠٥٤	٢١٦٤	٨٤٦٦	٥٢٥٥	٢٢٥٢	٣٢٣١٣٢	٦٤٥٠٢
الوجه القبلي									
مديرية الجيزه	٢٦٤٣	١٨٣		٣٠				١٣١٢٨	٩٧٦
« بني سويف	١٨٦٨	٥٠٤		١٦٦				١٤٧٠٦	١٤٣٠
« الفيوم	١٨٩٣	٧٠٩		٣١٨				١٢١٠١	١٦٦١
« المنيه	٤٧٨٤	١٢٢٧		١٨٦				١٩٩٨٦	٢٥١٥
« اسيوط	٩٨٤٨	٢٢٠٧		١٠٩٢	١٥١			٣٠١٥٥	٣٤٩٧
« جرجا	٣٢١٦	٦٢٩		٥١٧				٢٢٠٧٤	١٦٥٨
« قنا	٢٤٤٠	١٢٢١		١٨٤				١٨٨٦١	٢٦٠٢
« اسوان	٩٢٠	١٨٥		٣٦١				٩٤٢٩	٧٣٢
جملة الوجه القبلي	٢٧٦١٢	٦٨٦٥		٢٨٥٤	١٥١			١٤٠٤٤٠	١٥٠٧١
جملة عموميه	١٠١٣٢٩	٣٧٣٣٣	١٠٥٤	٥٠١٨	٨٦١٧	٥٢٥٥	٢٢٥٢	٤٦٣٥٧٢	٧٩٥٧٣

امين سامي باشا

ملاحظات

قد ادرج بهذا الاحصاء زيادة عنا فى احصاء سنة ١٩١٥ ما يأتي :

(اولا)

(ا) — ١٤٧ بكتاتيب الواحات الداخله وعدد مكاتبهم ومدارسهم

(ب) — ٤٠٠ من الطلبة غير النظاميين زيادة عنا هو موجود بالقسم النظامي الابتدائي بالجامع الازهر وهؤلاء يحضرون دروس القسم المذكور ولا يتمتعون بما للطلبة النظاميين من التمتعات ولهم الحق فى الامتحانات ونوال الشهادات

(ج) — ١٥٩ من الطلبة غير النظاميين منهم ١٤٥ بالقسم الابتدائي و١١ بالقسم الثانوي و٣ بالقسم العالي زيادة عن الذين هم بالاقسام النظامية بالمعهد الاحمدي

(د) — ١٥١ طلبة العلم الابتدائي بمعهد اسيوط المستجد في سنة ١٩١٥ تنفيذا لارادة صاحب العظمة مولانا السلطان مصر المعظم

(هـ) — ٥٠١٨ طلبه بمساجد منتشره في انحاء القطر المصري خلاف المعاهد الدينيه المعروفه

(ثانيا)

(ا) — انه يوجد بالمدارس المصريه من البنين الاجانب ما يعادل ٢ ٪ ومن البنات الاجنبيات ما يعادل ٥ر٧ ٪

(ب) — وبالمدارس الاجنبية من البنين المصريين ما يعادل ٥ر٣٨ ٪ وكانت هذه النسبة فى سنة ١٨٨٠ ٥٢ ٪ ومن البنات ٧ر٣٥ ٪

(E)

STATISTICS.

Showing how Egyptian and Foreign Students are distributed among the various schools, kuttabs, mosques and other religious institutions in Egypt in 1914-1915.

Governorates and Mudirias	Elementary Instruction in Kuttabs: Boys	Elementary Instruction in Kuttabs: Girls	Instructions in Schools — Egyptian Schools (Male) Egyptians: Primary	Egyptian Schools (Male) Egyptians: Various	Egyptian Schools (Male) Egyptians: Special	Egyptian Schools (Male) Egyptians: Secondary	Egyptian Schools (Male) Egyptians: Higher	Egyptian Schools (Male) Non-Egyptians: Primary	Egyptian Schools (Male) Non-Egyptians: Various	Egyptian Schools (Male) Non-Egyptians: Special	Egyptian Schools (Male) Non-Egyptians: Secondary	Egyptian Schools (Male) Non-Egyptians: Higher	Egyptian Schools (Female) Egyptians: Primary	Egyptian Schools (Female) Egyptians: Various	Egyptian Schools (Female) Egyptians: Special	Egyptian Schools (Female) Non-Egyptians: Primary	Egyptian Schools (Female) Non-Egyptians: Various	Egyptian Schools (Female) Non-Egyptians: Special	Egyptian Schools Total: Male	Egyptian Schools Total: Female	Non-Egyptian Schools (Male) Egyptians: Primary	Non-Egyptian Schools (Male) Egyptians: Various	Non-Egyptian Schools (Male) Egyptians: Special	Non-Egyptian Schools (Male) Egyptians: Secondary	Non-Egyptian Schools (Male) Egyptians: Higher	Non-Egyptian Schools (Male) Non-Egyptians: Primary	Non-Egyptian Schools (Male) Non-Egyptians: Various	Non-Egyptian Schools (Male) Non-Egyptians: Special	Non-Egyptian Schools (Male) Non-Egyptians: Secondary	Non-Egyptian Schools (Male) Non-Egyptians: Higher	Non-Egyptian Schools (Female) Egyptians: Primary	Non-Egyptian Schools (Female) Egyptians: Various	Non-Egyptian Schools (Female) Egyptians: Special	Non-Egyptian Schools (Female) Egyptians: Secondary	Non-Egyptian Schools (Female) Non-Egyptians: Primary	Non-Egyptian Schools (Female) Non-Egyptians: Various	Non-Egyptian Schools (Female) Non-Egyptians: Special	Non-Egyptian Schools (Female) Non-Egyptians: Secondary	Non-Egyptian Schools Total: Male	Non-Egyptian Schools Total: Female	Grand Total: Male	Grand Total: Female	Theological Instruction — Elementary Schools: Male	Various (Mosques): Female	Religious Institutions: Primary	Religious Institutions: Secondary	Religious Institutions: Higher	Grand Total: Male	Grand Total: Female
GOVERNORATES.																																																	
Cairo	19571	9127	15013	778	1411	3601	1694	915	3	31	16	27	4817	183	300	644		4	23480	5948	2418		265	569	310	3908		448	435	73	2346		18	297	3678		78	553	8416	6970	31905	12918	301		4398	3834	1917	61926	22045
Alexandria	10760	2632	6325	296	143	887		303		2	2		2130		71	257			7958	2158	1364	38	75	241		5370	133	424	1146		1186	88		57	5778	56	15	342	8791	7522	16749	9980	753		1260	641	213	30976	12612
Canal	1730	204	1226					12					158						1238	158	106					1313			124		436				1496			57	1513	1989	2781	2127						4611	2181
Damietta	2160	1086	450					5					37		52			2	455	91											15				10					55	455	146			411			3026	1232
Suez	588	149	324					2					50						329	50	8					303					80				341				310	421	636	471						1224	620
El-Arish																																																	
Tor-Sina																																																	
Total	34809	13288	23338	1074	1554	4488	1694	1237	3	33	18	27	7172	183	423	901		6	33466	8685	3896	38	340	810	310	10893	133	872	1695	73	4063	88	18	354	11333	56	93	952	19060	16957	52526	25642	1054		6069	4475	2130	101063	38930
LOWER EGYPT.																																																	
Behera	21894	2232	1993	292	162			33					370						2460	370											51				19					70	2480	440		428				24802	2672
Gharbia	56240	7899	5439	297	125	714		13	3		3		861			6			6594	867	282	4		19		332	14		8		581				298				659	879	7253	1746		295	2397	780	122	67087	9445
Menufia	39419	2272	2349		31	294		8		1			364						2683	364	136					23					98				27				159	125	2842	489		733				42994	2761
Dakahlia	39338	1633	2618	149	169			13					840	41		7			2979	888	363			13		269		24	8		158			8	263			8	666	432	3645	1320		435				37418	5953
Sharkia	27082	2654	2407	616	93			6					283			1			3122	284	237					113					156				155				350	310	3472	594		224				30778	3248
Kalioubia	17442	1256	738	347	190								134						1275	134	197					27					84				19				224	103	1499	237		40				18990	1403
Total for Lower Egypt	195415	20746	15574	1701	770	1008		73	3	1	3		2852	41		14			19133	2907	1204	4		32		784	14	24	16		1122			8	781			8	2058	1919	21191	4826		2164	2397	780	122	222069	25572
Total for Governorates and Lower Egypt	230224	34034	38912	2775	2324	5496	1694	1310	6	34	21	27	10024	224	429	915		6	52599	11592	5100	42	340	842	310	11657	147	896	1711	73	5185	88	18	362	12114	56	93	960	21118	18876	73717	30468	1054	2164	8466	5255	2252	323132	64502
UPPER EGYPT.																																																	
Giza	10455	793	886	755	113	515	337	13	20		2	2	86	39		13	5		2643	143											16				24					40	2643	183		30				13128	976
Beni-Suef	12872	926	1515	175	103			5					258		108	3			1798	367	63					7					122				15				70	137	1868	504		166				14706	1430
Fayoum	9890	952	1354	177	92								493			2			1623	495	259					11					197				17				270	214	1893	709		318				12101	1661
Minia	15016	1288	4312		95			10					991		15				4417	1006	345					22					198				23				367	221	4784	1227		186				19986	2515
Assiut	19064	1290	8010	326	72	298		6			1		1550			2			8708	1552	818			291		6					595			52	8				1140	655	9848	2207		1092	151			30155	3497
Girga	18341	1029	2783	89	74			1					447		7				2947	454	268					1					174				1				269	175	3216	629		517				22074	1658
Kena	16257	1381	1789	148	71	55		4					852						2017	852	418					5					378			84	7				423	369	2440	1221		184				18861	2602
Aswan	8148	547	810	72		27		11					129						920	129											53				3					56	920	185		361				9129	732
Total for Upper Egypt	109823	8206	21409	1742	620	890	337	50	20		3	2	4804	39	130	20	5		25073	4998	2196			291		62					1633			136	98				2539	1867	27612	6865		2854	151			140440	15071
Grand Total	340047	42240	60321	4517	2944	6386	2031	1360	26	34	24	29	14828	263	553	935	5	6	77672	16590	7296	42	340	1133	310	11709	147	896	1711	73	6818	88	18	498	12212	56	93	960	23657	20743	101329	37333	1054	5018	8617	5255	2252	463572	79573

REMARKS. — Those statistics include, in excess of those for 1915, the following:

I. (a). 117 pupils attending Kottabs and Schools of Dakhlah Oasis.

(b). Besides those of the organized Primary section of the Azhar University, there are 400 students who are entitled to attend the same lessons as the former, to sit for the same examination, to obtain the same certificates, but not enjoy the same privileges.

(c). Apart from the students of the organized sections of the Ahmady institution, there are 159 non-organized students of whom 113 attend the Primary, 41 attend the Secondary and 5 attend the Higher sections.

(d). 451 students attending the Primary course at the New Asyot Institution established in 1915 in accordance with H.H. the Sultan's desire.

(e). 5018 students studying at various mosques all over the country, not including the recognised religious institutions.

II. (a). The percentage of non-Egyptians attending Egyptians Schools is 2 0/0 for boys and 5·5 0/0 for girls.

(b). The percentage of Egyptians attending non Egyptians Schools is 38·5 0/0 for boys. In 1880 this percentage was 52 0/0 for boys and 35·7 0/0 for girls.

Amin Sami Pacha.

احصاء (و)

تفصيلي لسكان القطر المصري والمشتغلين بالتعليم الاولي والابتدائي منهم والمحرومين من بالغي سن التعليم مع بيان المدارس التي لو فتحت والمدرسين الذين لو تيسر وجودهم لزال هذا الحرمان

المحافظات والمديريات	سكان القطر المصري		البالغون سن التعليم		المشتغلون من المصريين بالتعليم الاولي والابتدائي من بالغي سن التعليم: التعليم الاولي بالكتاتيب		التلامذه المصريين بالمدارس الابتدائيه المصريه والاجنبيه		جمله		المحرومون من التعليم من بالغي سن التعليم من المصريين		النسبة في المائة		المدارس والمدرسون اللازم توفرهم لتعميم نشر التعليم بين بالغي سن التعليم: بنون		بنات	
	ذكور	اناث	بنون من ٧ ـ ١٥	بنات من ٧ ـ ١٥	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	مدارس	مدرسون	مدارس	مدرسات
المحافظات																		
محافظة القاهره	٣٤٦٩٦٥	٣٠٧٥١١	٨٣٤٤٥	٥٧٣٤٥	٥٩٥٧١	٩١٢٧	١٧٤٣١	٧١٦٣	٣٧٠٠٢	١٦٢٩٠	٤٦٤٤٣	٤١٠٥٥	٥٦	٧٢	٤٦٤	٩٢٨	٤١١	٨٢٢
« الاسكندريه	١٧٥٨٦٢	١٥٦٣٨٤	٤٢٢٩٥	٢٩١٦٢	١٠٧٦	٢٦٣٢	٧٦٨٩	٣٣١٦	٨٧٦٥	٥٩٤٨	٣٣٥٣٠	٢٣٢١٤	٨٠	٨٠	٣٣٥	٩٧٠	٢٣٢	٤٦٤
« القنال	٣٣٧٦٨	٢٧٥٦٤	٨١٢١	٥١٤٠	١٧٣	١٩٤	١٣٣٢	٥٧٤	٣٠٦٢	٧٦٨	٥٠٥٩	٤٣٧٢	٦٢	٨٥	٥١	١٠٢	٤٤	٨٨
« دمياط	١٤٧٢٣	١٤٦٣١	٣٥٤١	٢٧٢٨	٢١٦٠	١٠٨٦	٤٥٠	٥٢	٢٦١٠	١١٣٨	٩٣١	١٥٩٠	٢٦	٥٨	٩	١٨	١٦	٣٢
« السويس	٩٩٠٧	٨٤٤٠	٢٣٨٣	١٥٧٤	٥٨٨	١٤٩	٣٣٢	١٣٠	٩٢٠	٢٧٩	١٤٦٣	١٢٩٥	٦١	٨٢	١٥	٣٠	١٣	٢٦
« العريش	٩٣٧١	٩٢٦٦	٢٢٥٣	١٧٢٨							٢٢٥٣	١٧٢٨	١٠٠	١٠٠	٢٣	٤٦	١٧	٣٤
« طورسيناء	١٢٦٠٠	١٢٤٨٢	٣٠٣١	٢٣٢٧							٣٠٣١	٢٣٢٧	١٠٠	١٠٠	٣٠	٩٠	٢٣	٤٦
جملة المحافظات	٦٠٣١٩٩	٥٣٦٢٧٨	١٤٥٠٦٩	١٠٠٠٠٤	٣٤٨٠٩	١٣١٨٨	٢٧٧٣٤	١١٢٣٥	٥٢٣٥٩	٢٤٤٢٣	٩٢٧١٠	٧٥٥٨١	٦٤	٧٦	٩٢٧	١٨٥٤	٧٥٦	١٥١٢
الوجه البحري																		
مديرية البحيرة	٤١٤٥٤٩	٤١٥٤٦٦	٩٩٦٩٩	٧٧٤٧٦	٢١٨٩٤	٢٣٣٢	١٩٩٣	٤٢١	٢٣٨٨٧	٢٩٥٣	٧٥٨١٢	٧٤٨٢٣	٧٦	٩٧	٧٥٨	١٥١٦	٧٤٨	١٤٩٢
« الغربيه	٧٣٤٥٨٣	٧٥٠٢٣١	١٧٦٦٦٧	١٣٩٩٠٣	٥٦٢٤٠	٧٦٩٩	٥٧٢١	١٤٤٢	٦١٩٦١	٩١٤١	١١٤٧٠٦	١٣٠٧٦٢	٦٥	٩٣	١١٤٧	٢٢٩٤	١٣٠٨	٢٦١٦
« المنوفيه	٤٨٥٣٠٣	٤٨٥٧١٣	١١٦٧١٥	٩٠٥٧٦	٣٩٤١٩	٢٢٧٢	٢٤٨٥	٤٦٢	٤١٩٠٤	٢٧٣٤	٧٤٨١١	٨٧٨٤٢	٦٤	٩٧	٧٤٨	١٤٩٦	٨٧٨	١٧٥٦
« الدقهليه	٤٣٧٤٤٣	٤٤٥٦٣١	١٠٥٢٠٥	٨٣١٠٢	٣٣٣٣٨	٤٦٣٣	٣٠٠٠	٩٩٣	٣٦٣٣٨	٥٦٢٦	٦٨٨٦٧	٧٧٤٧٦	٦٥	٩٣	٦٨٩	١٣٧٨	٧٧٥	١٥٥٠
« الشرقيه	٤٤١٨٦٧	٤٤٤٤٧٩	١٠٦٢٦٨	٨٢٨٨٦	٢٧٠٨٢	٢٦٥٤	٢٩٤٤	٤٣٨	٢٩٧٢٦	٣٠٩٢	٧٦٥٤٢	٧٩٧٩٤	٧٢	٩٦	٧٦٥	١٥٣٠	٧٩٨	١٥٩٦
« القليوبيه	٢١٧٣٨٧	٢١٧١٨٨	٥٢٣٨٢	٤٠٥٠١	١٧٤٤٢	١٢٥٦	٩٣٥	٢١٨	١٨٣٧٧	١٤٧٤	٣٣٩٠٥	٣٩٠٢٧	٦٥	٩٦	٣٣٩	٦٧٨	٣٩٠	٧٨٠
جملة الوجه البحرى	٢٧٣١١٣٢	٢٧٥٨٧٠٨	٦٥٦٨٣٦	٥١٤٤٤٤	١٩٥٤١٥	٢٠٧٤٦	١٦٧٧٨	٣٩٧٤	٢١٢١٩٣	٢٤٧٢٠	٤٤٤٦٤٣	٤٨٩٧٢٤	٦٨	٩٥	٤٤٤٦	٨٨٩٢	٤٨٩٧	٩٧٩٤
جملة المحافظات والوجه البحري	٣٣٣٤٣٢٨	٣٢٩٤٩٨٦	٨٠١٩٠٥	٦١٤٤٤٨	٢٣٠٢٢٤	٣٤٠٣٤	٤٤٠١٢	١٥٢٠٩	٢٦٤٥٥٢	٤٩١٤٣	٥٣٧٣٥٣	٥٦٥٣٠٥	٦٧	٩٢	٥٣٧٣	١٠٧٤٦	٥٦٥٣	١١٣٠٦
الوجه القبلي																		
مديرية الجيزه	٢٣٣١٢٣	٢٢٦٩٥٧	٥٦٠٦٦	٤٢٣٢٣	١٠٤٥٥	٧٩٣	٨٨٦	١٠٢	١١٣٤١	٨٩٥	٤٤٧٢٥	٤١٤٢٨	٨٠	٩٧	٤٤٧	٨٩٤	٤١٤	٨٢٨
« بنى سويف	١٨٧٧٠٨	١٨٤٧٠٤	٤٥١٤٤	٣٤٤٤٤	١٢٦٧٢	٩٢٦	١٥٧٨	٣٧٨	١٤٢٥٠	١٣٠٤	٣٠٨٩٤	٣٣١٤٠	٦٨	٩٦	٣٠٩	٦١٨	٣٣١	٦٦٢
« الفيوم	٢٢٢٢٨٦	٢١٩٢٩٧	٥٣٤٥٩	٤٠٨٩٤	٩٨٩٠	٩٥٢	١٦١٣	٦٩٠	١١٥٠٣	١٦٤٢	٤١٩٥٦	٣٩٢٥٢	٧٨	٩٦	٤٢٠	٨٤٠	٣٩٣	٧٨٦
« المنيه	٣٣٤١٠٥	٣٢٩٠٣٩	٨٠٣٥٢	٦١٣٥٩	١٥٠١٦	١٢٨٨	٤٦٥٧	١١٨٩	١٩٦٧٣	٢٤٧٧	٦٠٦٧٩	٥٨٨٨٢	٧٦	٩٦	٦٠٧	١٢١٤	٥٨٩	١١٧٨
« اسيوط	٤٥٣٣٠٨	٤٥٤١٢٧	١٠٩٠٢٠	٨٤٦٨٥	١٩٠٦٤	١٢٩٠	٨٨٥٣	٢١٤٥	٢٧٩١٧	٣٤٣٥	٨١١٠٣	٨١٢٥٠	٧٤	٩٥	٨١١	١٦٢٢	٨١٢	١٦٢٤
« جرجا	٣٩٨٤٥٤	٣٩٩٤٨٦	٩٥٨٢٩	٧٤٤٩٧	١٨٣٤١	١٠٢٩	٣٠٥١	٦٢١	٢١٣٩٢	١٦٥٠	٧٤٤٣٧	٧٢٨٤٧	٧٨	٩٨	٧٤٤	١٤٨٨	٧٢٨	١٤٥٦
« قنا	٣٩٦٣٢٨	٣٨٤٥٢١	٩٥٣١٧	٧١٧٠٥	١٦٢٣٧	١٣٨١	٢١٥٧	١١٣٠	١٨٣٩٤	٢٥١١	٧٦٩٢٣	٦٩١٩٤	٨١	٩٦	٧٦٩	١٥٣٨	٦٩٢	١٣٨٤
« اسوان	١٠٧٤٣٤	١٢٧١٦٨	٢٥٨٣٨	٢٣٧١٤	٨١٤٨	٥٤٧	٨١٠	١٨٢	٨٩٥٨	٧٢٩	١٦٨٨٠	٢٢٩٨٥	٦٥	٩٧	١٦٩	٣٣٨	٢٣٠	٤٦٠
جملة الوجه القبلى	٢٣٣٢٧٤٦	٢٣٢٥٢٩٩	٥٦١٠٢٥	٤٣٣٦٢١	١٠٩٨٢٣	٨٢٠٦	٢٣٦٠٥	٦٤٣٧	١٣٣٤٢٨	١٤٧٤٣	٤٢٧٥٩٧	٤١٨٨٧٨	٧٦	٩٧	٤٢٧٦	٨٥٥٢	٤١٨٩	٨٣٧٨
جملة عمومية	٥٦٦٧٠٧٤	٥٦٢٠٢٨٥	١٣٦٢٩٣٠	١٠٤٨٠٦٩	٣٤٠٠٤٧	٤٢٢٤٠	٦٧٦١٧	٢١٦٤٦	٣٩٧٩٨٠	٦٣٨٨٦	٩٦٤٩٥٠	٩٨٤١٨٣	٧١	٩٤	٩٦٤٩	١٩٢٩٨	٩٨٤٢	١٩٦٨٤

امين سامي باشا

(F)

STATISTICS

Showing in detail population of Egypt; number of Egypt; number of pupils in Elementary and Primary Schools; number of children of educative age receiving no instruction; and number of Schools and teachers necessary to provide means of instruction for all children of educative age.

1915.

	Governorates & Mudirias.	Population.		Children of educative age.		Pupils of educative age receiving elementary or primary education. Pupils in native kuttabs.		Pupils in Egyptian and non-Egyptian schools.		Total.		Those of educative age, receiving no instruction.		Percentage of those receiving no instructions.		Schools and Teachers necessary for instruction of those of educative age. Boys.		Girls.	
		Male.	Female.	Boys 7-15.	Girls 7-15.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Boys.	Girls.	Schools.	Masters.	Schools.	Mistresses.
Governorates.	Cairo	346965	307511	83445	57345	59571	9127	17431	7163	37002	16290	46443	41055	56	72	464	928	411	822
	Alexandria	175862	156384	42295	29162	1076	2632	7689	3316	8765	5948	33530	23214	80	80	335	670	232	464
	Canal	33768	27564	8121	5140	173	194	1332	574	3062	768	5059	4372	62	85	51	102	44	88
	Damietta	14723	14631	3541	2728	2160	1086	450	52	2610	1138	931	1590	26	58	9	18	16	32
	Suez	9907	8440	2383	1574	588	149	332	130	920	279	1463	1295	61	82	15	30	13	26
	El-Arish	9371	9266	2253	1728							2253	1728	100	100	23	46	17	34
	Tor-Sina	12600	12482	3031	2327							3031	2327	100	100	30	60	23	46
Total for Governorates		603196	536278	145069	100004	34809	13188	27234	11235	52359	24423	92710	75581	64	76	927	1854	756	1512
Lower Egypt.	Behera	414549	415466	99699	77476	21894	2232	1993	421	23887	2653	75812	74823	76	97	758	1516	748	1492
	Gharbia	734583	750231	176667	139903	56240	7699	5721	1442	61961	9141	114706	130762	65	93	1147	2294	1308	2616
	Menufia	485303	485713	116715	90576	39419	2272	2485	462	41904	2734	74811	87842	64	97	748	1496	878	1756
	Dakahlia	437443	445631	105205	83102	33338	4633	3000	993	36338	5626	68867	77476	65	93	689	1378	775	1550
	Sharkia	441867	444479	106268	82886	27082	2654	2644	438	29726	3092	76542	79794	72	96	765	1530	798	1596
	Kalioubia	217387	217188	52282	40501	17442	1256	935	218	18377	1474	33905	39027	65	96	339	678	390	780
	Total for Lower Egypt	2731132	2758708	656836	514444	195415	20746	16778	3974	212193	24720	444643	489724	68	95	4446	8892	4897	9794
Total for Governorates and Lower Egypt		3334328	3294986	801905	614448	230224	34034	44012	15209	264552	49143	537353	565305	67	92	5373	10746	5653	11306
Upper Egypt.	Giza	233123	226957	56066	42323	10455	793	886	102	11341	895	44725	41428	80	97	447	894	414	828
	Beni-Suef	187708	184704	45144	34444	12672	926	1578	378	14250	1304	30894	33140	68	96	309	618	331	662
	Fayoum	222286	219297	53459	40894	9890	952	1613	690	11503	1642	41956	39252	78	96	420	840	393	786
	Minia	334105	329039	80352	61359	15016	1288	4657	1189	19673	2477	60679	58882	76	96	607	1214	589	1178
	Assiut	453308	454127	109020	84685	19064	1290	8853	2145	27917	3435	81103	81250	74	95	811	1622	812	1624
	Girga	398454	399486	95829	74497	18341	1029	3051	621	21392	1650	74437	72847	78	98	744	1488	728	1456
	Kena	396328	384521	95317	71705	16237	1381	2157	1130	18394	2511	76923	69194	81	96	769	1538	692	1384
	Aswan	107434	127168	25838	23714	8148	547	810	182	8958	729	16880	22985	65	97	169	338	230	460
	Total for Upper Egypt	2332746	2325299	561025	433621	109823	8206	23605	6437	133428	14743	427597	418878	76	97	4276	8552	4189	8378
Grand Total		5667074	5620285	1362930	1048069	340047	42240	67617	21646	397980	63886	964950	984183	71	94	9649	19298	9842	19684

Amin Sami Pasha

القسم الثاني

من الملحقات

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية
تفصيلاً واجمالاً

من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومه المصريه من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس نظارة المعارف العمومية

المدارس الاميريه العاليه للبنين

السنون الميلاديه	مدرسة الطب والصيدلة أنشئت في سنة ١٨٢٧	مدرسة الري والعماره أنشئت في سنة ١٨٦٦	مدرسة الادارة (الحقوق) أنشئت في سنة ١٨٦٨	مدرسة دار العلوم (المعلمين الناصرية) أنشئت في سنة ١٨٧٢	مدرسة المعلمين التوفيقية أنشئت في سنة ١٨٨٠	الالسن (قلم الترجمه) (المعلمين الخديويه) أنشئت في سنة ١٨٧٨	القضاء الشرعي أنشئت في سنة ١٩٠٧	مدرسة التجاره العليا أنشئت في سنة ١٩١١	مدرسة الزراعة بالجيزه أنشئت في سنة ١٨٩٠	المجموع: عدد المدارس	المجموع: عدد التلاميذ
١٨٦٣	٤٩									١	٤٩
١٨٦٤	٥٨									١	٥٨
١٨٦٥	٤٨									١	٤٨
١٨٦٦	٥٧	٤٢								٢	٩٩
١٨٦٧	٦٩	٦٠								٢	١٢٩
١٨٦٨	٧٥	٥٧	٢٧							٣	١٥٩
١٨٦٩	٧٥	٥٩	٣٦							٣	١٧٠
١٨٧٠	٨١	٧٧	٣٩							٣	١٩٧
١٨٧١	٨٨	٧٧	٢٤							٣	١٨٩
١٨٧٢	٧٤	٦٧	٣٧							٣	١٧٨
١٨٧٣	١٠٢	٧٨	٣٠	٢٨						٤	٢٣٨
١٨٧٤	١٠٠	٥٦	٣٥	٣٦						٤	٢٢٧
١٨٧٥	١٩٥	٣٣	٣٥	٣٥						٤	٢٩٨
١٨٧٦	١٧٨	٣٦	٣١	١٣						٤	٢٥٨
١٨٧٧	١٥٢	٢٩	٣٥	٣٨						٤	٢٥٤
١٨٧٨	١٧٧	٣٢	٤٧	٣٥		٢٥				٥	٣١٦
١٨٧٩	١٧٦	٥٧	٤٠	٤٧		٣٠				٥	٣٥٠
١٨٨٠	١٤٩	٥٠	٣٧	٣٥		٢٣				٥	٢٩٤
١٨٨١	١٩٢	٥١	٥٠	٤٠	٢٩	٢٤				٦	٣٨٦
١٨٨٢	١٥٠	٥٥	٤٧	٣٩	٣٢	٢٥				٦	٣٤٨
١٨٨٣	٢٠٤	٤١	٦٣	٥٦	٣١	٤٨				٦	٤٤٣
١٨٨٤	١٢٧	٤٨	٧٤	٥٠	٤٠	٤٤				٦	٣٨٣
١٨٨٥	١٥١	٣٤	٥٨	٣٤	٤٧	٣٩				٦	٣٦٣
١٨٨٦	١٧٣	٣٣	٦٩	٣١	١٧	٤٠				٦	٣٦٣
١٨٨٧	٢٢٤	٣٦	٨٠	٣٦	١٧	٣٣				٦	٤٢٦
١٨٨٨	١٨٢	٣٣	٦٢	٣١	٢٦	٢٩				٦	٣٦٣
١٨٨٩	١٥٠	٤٣	٥١	٥٧	١٦	٤٣				٦	٣٦٠
١٨٩٠	١٤٠	٤٤	٧٠	٧٦	٢٣	٢٩			٤٤	٧	٤٢٦
١٨٩١	١٠٦	٢٦	٦١	٧٣	١٢	١٨			٦١	٧	٣٥٧
١٨٩٢	٨٨	٢٥	٩٢	٧٤	١٠	٧			٦٣	٧	٣٥٩
١٨٩٣	٦٠	١٨	١٠٧	٧٣	١١	١٠			٦٧	٧	٣٤٦
١٨٩٤	٥٣	١٠	١٢٣	١١٠	١٧	١٠			٧٢	٧	٣٩٥
١٨٩٥	٤٦	١٧	٩٥	٦٨	١٥	٨			٤٣	٧	٢٩٢
١٨٩٦	٣٥	١٧	٩٢	٥٥	١١	٩			٥٠	٧	٢٦٩
١٨٩٧	٤٠	٢٩	٧٥	٤٩	١٥	٨			٥٩	٧	٢٧٥
١٨٩٨	٥٠	٤٣	٧٣	٤٨	١٤	١٢			٦٠	٧	٣٠٠
١٨٩٩	٦٣	٤٥	٩٤	٥٠	١٦				٦٠	٦	٣٢٨
١٩٠٠	٦٢	٥٠	١٠٢	٦٠	١٠				٥٤	٦	٣٣٨
١٩٠١	٦٨	٤٠	١١٩	٧٧	٩				٤٩	٦	٣٦٢
١٩٠٢	٩٠	٢٧	١٥٨	٩٧	٩				٤٦	٦	٤٢٧
١٩٠٣	٩٨	٢٣	١٨٥	١١٥	٥				٥٣	٦	٤٧٩
١٩٠٤	٩٩	٣٥	٢٣٤	١٦١					٦٧	٥	٥٩٦
١٩٠٥	١١٦	٥٧	٢٧٣	٢١٠					٧٠	٥	٧٢٦
١٩٠٦	١٤٨	٨٩	٣٠٨	٢٥٤		٣٢			٦٥	٦	٩٤٦
١٩٠٧	١٥٩	١٠٦	٣٩٠	٢٦١		٣٨	١٤		١٤٧	٧	١١١٥
١٩٠٨	١٩٠	١١١	٣٧٣	٣٠٣		٤٦	٢٣		١٣١	٧	١١٧٧
١٩٠٩	٢٠٧	١٠٢	٣٥٢	٢٧٥		٦٩	٢٥		١٣٨	٧	١١٦٨
١٩١٠	٢٢٠	١٣٣	٣٠٢	٢٦٥		٩٢	٣٠		١٩٦	٧	١٢٣٨
١٩١١	٢٣٤	١٦٠	٢٨٢	٣٠١		١٤٠	٣٥	٣٠	١٨٦	٨	١٣٦٨
١٩١٢	٢٥٨	١٦٦	٢٧٢	٣١٤		١٨٨	(٥٠)	٤٤	١٨٣	٧	١٤٢٥
١٩١٣	٢٥٨	١٧٧	(٢٦٧)	٣٥١		٢٣٥	(٧٤)	٧٧	١٨٤	٦	١٢٨٢
١٩١٤	٢٦٣	١٨٣	(٢٦٧)	٣٣١		٢٣٢	(٨٨)	٧٢	(١٥٥)	٥	١٠٨١

ملاحظات

اولا الاعداد التي بين قوسين غير داخلة في جملة المدارس التابعة لنظارة المعارف وقد أدخلت في مجموع المدارس الملحقة بالنظارات الاخرى وهى عدد مدارس ٦ تلاميذ ٩٠١

ثانياً مدرسة الزراعة كانت معتبرة من المدارس الخصوصية واعتبرت من المدارس العالية ابتداء من سنة ١٩١١

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومه المصريه من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس نظارة المعارف العمومية

المدارس الاميرية الثانوية للبنين

السنون الميلادية	(الخديويه) الخديويه أسست في سنة ١٨٦٣	راس التين أسست في سنة ١٨٦٣	المدرسة التوفيقية أسست في سنة ١٨٨٠	السعيدية أسست في سنة ١٩٠٦	الناصرية أسست في سنة ١٩١٠	مدرسة طنطا الثانوية أسستها المعارف في سنة ١٩١٢	المجموع: عدد المدارس	المجموع: عدد التلاميذ
١٨٦٤	٥٩٤						١	٥٩٤
١٨٦٥	٦٩٤						١	٦٩٤
١٨٦٦	٦٧٠						١	٦٧٠
١٨٦٧	٦٢٨						١	٦٢٨
١٨٦٨	٣١٠						١	٣١٠
١٨٦٩	٢٧٥						١	٢٧٥
١٨٧٠	٢٩٤						١	٢٩٤
١٨٧١	٢٧١						١	٢٧١
١٨٧٢	٢٦٩						١	٢٦٩
١٨٧٣	٢٣٣						١	٢٣٣
١٨٧٤	٢٢٩						١	٢٢٩
١٨٧٥	١٩٢						١	١٩٢
١٨٧٦	٢٢٦						١	٢٢٦
١٨٧٧	١٨٧						١	١٨٧
١٨٧٨	١٧٥						١	١٧٥
١٨٧٩	٢١٢						١	٢١٢
١٨٨٠	٢٩٣						١	٢٩٣
١٨٨١	٢٧٠						١	٢٧٠
١٨٨٢	٢٧٥						١	٢٧٥
١٨٨٣	٤٠٣						١	٤٠٣
١٨٨٤	٤٩٥						١	٤٩٥
١٨٨٥	٣٩٩						١	٣٩٩
١٨٨٦	٢٤٨		١٠٨				٢	٣٥٦
١٨٨٧	٢٧٧		١١٧				٢	٣٩٤
١٨٨٨	٣٣٠		٩٦				٢	٤٢٦

السنون الميلادية	(الخديويه) الخديويه أسست في سنة ١٨٦٣	المدرسة التوفيقية أسست في سنة ١٨٨٠	راس التين أسست في سنة ١٨٦٣	السعيدية أسست في سنة ١٩٠٦	الناصرية أسست في سنة ١٩١٠	مدرسة طنطا الثانوية أسستها المعارف في سنة ١٩١٢	المجموع: عدد المدارس	المجموع: عدد التلاميذ
١٨٨٩	٣٧٨	١٠٩	٦٥				٣	٥٥٢
١٨٩٠	٤١٩	١٥١	١٣٥				٣	٧٠٥
١٨٩١	٤٦٧	١٧٨	١٦				٣	٦٦١
١٨٩٢	٤١٨	٢١٠	٢٥				٣	٦٥٣
١٨٩٣	٤٢٦	٢٥٠	٣٧				٣	٧١٣
١٨٩٤	٣٩٩	٢٢٢	٣٠				٣	٦٦١
١٨٩٥	٤٠٣	٢٣٨	٤٣				٣	٦٨٤
١٨٩٦	٣٥٦	٢٥١	٦٦				٣	٦٧٣
١٨٩٧	٣١٦	٢٢٦	٦٩				٣	٦١١
١٨٩٨	٢٧٣	١٧٠	٧٢				٣	٥١٥
١٨٩٩	٢٣٩	١٤٨	١١٤				٣	٥٠١
١٩٠٠	٣٠٦	١٢٥	١٣٨				٣	٥٦٩
١٩٠١	٣٨٨	١٨٤	١٥٦				٣	٧٢٨
١٩٠٢	٤٤٠	٢٣٣	١٤٣				٣	٨١٦
١٩٠٣	٤٦٥	٢٧٣	١٤٥				٣	٨٨٣
١٩٠٤	٤٢٤	٣٩٢	٢١٧				٣	١٠٣٣
١٩٠٥	٥٣٦	٥٠٦	٣٠٣				٣	١٣٨٥
١٩٠٦	٣٦٠	٣٨٥	٣١٣	٣٢٢			٤	١٣٨٠
١٩٠٧	٥٥٠	٥٥٤	٣٨١	٤٢٥			٤	١٩١٠
١٩٠٨	٥٧٣	٦٢٥	٥٠٠	٤١٥			٤	٢١١٣
١٩٠٩	٥٧٣	٦٥٦	٤٧٧	٥٣٧			٤	٢٢٤٣
١٩١٠	٥٥٣	٥٩٧	٧٥	٤٩٧	٤٧٥		٥	٢١٩٧
١٩١١	٥١٩	٥٦٢	١٩٩	٤٦١	٤١٩		٥	٢١٦٠
١٩١٢	٥٢٢	٥٣٦	٣٠٠	٥٠٢	٤٣٥	١٩٠	٦	٢٤٨٥
١٩١٣	٥٠٣	٥٠٤	٣٥٢	٥١١	٤٦٤	١٩٨	٦	٢٥٣٢
١٩١٤	٥٣٧	٥٠٤	٣١٦	٥١٦	٤٢١	٣٤٣	٦	٢٦٣٧

ملحوظة

ما كان بالقسم الثانوى بمدرسة راس التين في المدة من ابتداء سنة ١٨٦٤ لغاية سنة ١٨٨٨ من التلاميذ قد ضم علي ما كان بها من تلاميذ القسم الابتدائي

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس نظارة المعارف العموميه للبنين

المدارس الخصوصية

من سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٩١٤

السنون المكتبية	مدرسة [illegible] أنشئت في سنة ١٨٦٣	غرفة الرسم بالمدارس الملكية أنشئت في سنة ١٨٦٩	مدرسة العميان الفرعية القديمة أنشئت في سنة ١٨٧٠	عبد العزيز لمعلمي الكتاتيب أنشئت في سنة ١٩٠٤	الفيوم لمعلمي الكتاتيب أنشئت في سنة ١٩٠٥	قليوب لمعلمي الكتاتيب أنشئت في سنة ١٩٠٦	القضاء الشرعي القسم الابتدائي أنشئ في سنة ١٩٠٧	ابتدائي المعلمين الخديوية والطوارئ أنشئ في سنة ١٩٠٧	المنصورة لمعلمي الكتاتيب أنشئت في سنة ١٩٠٧	الزقازيق لمعلمي الكتاتيب أنشئت في سنة ١٩٠٨	التعليم التجاري الليلي بالقاهرة أنشئ في سنة ١٩١٠	التعليم التجاري الليلي بالاسكندرية أنشئ في سنة ١٩١١	مدرسة التجارة المتوسطة أنشئت في سنة ١٩١١	مدرسة الزراعة بمشتهر أنشئت في سنة ١٩١١	المجموع: عدد المدارس	المجموع: عدد التلاميذ
١٨٦٨	٥١														١	٥١
١٨٦٩	٥٨	١١													٢	٦٩
١٨٧٠	٦١	٥	١٠												٣	٧٦
١٨٧١	٥٨	٥	٧												٣	٧٠
١٨٧٢	٦٤		٧												٢	٧١
١٨٧٣	٥٩		٥												٢	٦٤
١٨٧٤	٤٠		٥												٢	٤٥
١٨٧٥	٢٠														١	٢٠
١٨٧٦	٢١														١	٢١
١٨٧٧	٢٠														١	٢٠
١٨٧٨	١٧														١	١٧
١٨٧٩	٣٩														١	٣٩
١٨٨٠	٣٩														١	٣٩
١٨٨١	٤٠														١	٤٠
١٨٨٢	٤٥														١	٤٥
١٨٨٣	٥٠														١	٥٠
١٨٨٤	٥٥														١	٥٥
١٩٠٤				٨١											١	٨١
١٩٠٥				١١٦	٦٢										٢	١٠٧٨
١٩٠٦				١٢٤	٧٢										٢	١٩٦
١٩٠٧				١٢٨	٧٣	٧٠	١٧٧	٧٣	٩٣						٦	٦١٤
١٩٠٨				١١٨	٦٩	٦٦	٢٦١	١٢٠	١٢٠						٦	٧٥٤
١٩٠٩				١٠٠	٦٦	٧٧	٣٠٩	١٦٧	٩٨	٦٠					٧	٨٧١
١٩١٠				١٠٦	٩٦	٨٤	٣٧٥	١٦٢	١٠١	٨٢					٧	١٠٠٦
١٩١١				١٠٨	٩٣	٨٥	٣٥٩	١٠٦	٩٥	١٠١	٣٧٠		١٢٠	٤٠	١٠	١٤٧٧
١٩١٢				١٠٨	٩٧	٨٨	(٣٥٥)	٧٣	٨٨	١٠٠	٤٧٦	١٩٧	٢٢٦	٨٤	١٠	١٥٣٧
١٩١٣				١١٥			(٣٣٦)				٤٩٠	٢١٠	٣٠٦	١٢٤	٥	١٢٤٥
١٩١٤				١٠٥			(٣٤١)				٥٠٨	١٤٥	٣٢١	(١٤٠)	٤	١٠٧٩

ملاحظات

أولا الاعداد الموضوعة بين قوسين لاتدخل في جملة المدارس التابعة لنظارة المعارف وقد ادخلت في مجموع المدارس التابعة لنظارات أخرى وهى مدارس وتلاميذ ١٢٧٢

ثانيا مدارس معلمي الكتاتيب بقليوب والفيوم والمنصورة والزقازيق تحولت علي مجالس المديريات ابتداء من سنه ١٩١٣

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس نظارة المعارف العمومية الصناعية للبنين

من سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٩١٤

السنون الميلادية	العمليات (الفنون والصنائع) استحدثت سنة ١٨٦٨	الصناعة بالمعمورة أسست في سنة ١٨٨٩	فرقة القاطعين أسست في سنة ١٨٦٩ والغيت في سنة ١٨٧١	فرقة عمليات الرود أسست في سنة ١٨٧٠ والغيت في سنة ١٨٧٢	فرقة التلغراف العربى استحدثت في سنة ١٨٦٨ والغيت في سنة ١٨٦٩ ثم أنشئت لمدرسة الصنائع وفي ابتداء سنة ١٩٠٧ ألحقت لمصلحة التلغرافات	جملة فرق متنوعة أسست في سنة ١٨٦٨ والغيت في سنة ١٨٧٢	المجموع: عدد المدارس	المجموع: عدد التلاميذ
١٨٦٨	٣٠				٣٠	٣٠	٣	٩٠
١٨٦٩	٤٧		١٢		٢٨	٢٣	٤	١١٠
١٨٧٠	٥٢		١٢	٢٤		٤١	٤	١٢٩
١٨٧١	٤٧		١٢	١٥		١٥	٤	٨٩
١٨٧٢	٤١			١٥		١٥	٣	٧١
١٨٧٣	٦٥						١	٦٥
١٨٧٤	٤٤						١	٤٤
١٨٧٥	٤٤						١	٤٤
١٨٧٦	٥٥						١	٥٥
١٨٧٧	٥٥						١	٥٥
١٨٧٨	٤٦						١	٤٦
١٨٧٩	١٣٢						١	١٣٢
١٨٨٠	١٣٢						١	١٣٢
١٨٨١	١٣٢						١	١٣٢
١٨٨٢	١٣٦						١	١٣٦
١٨٨٣	١٦٦						١	١٦٦
١٨٨٤	١٦٦						١	١٦٦
١٨٨٥	١٧٤						١	١٧٤
١٨٨٦	٢٧٢						١	٢٧٢
١٨٨٧	٣٠٠						١	٣٠٠
١٨٨٨	٢٧٠						١	٢٧٠
١٨٨٩	٣٢٢	٣١					٢	٣٥٣
١٨٩٠	٢٩٧	٥٢					٢	٣٤٩
١٨٩١	٣٠٦						١	٣٠٦

السنون الميلادية	العمليات (الفنون والصنائع) استحدثت سنة ١٨٦٨	الصناعة بالمعمورة أسست في سنة ١٨٨٩	الورشة الصناعية ببولاق أسست في سنة ١٩٠٢	الورشة الصناعية بأسيوط أسست في سنة ١٩٠٦	فرقة التلغراف العربى أسست في سنة ١٨٦٨ والغيت في سنة ١٨٦٩ ثم أنشئت لمدرسة الصنائع وفي ابتداء سنة ١٩٠٧ ألحقت لمصلحة التلغرافات	المجموع: عدد المدارس	المجموع: عدد التلاميذ
١٨٩٢	٢٥٩					١	٢٥٩
١٨٩٣	٢٩٨					١	٢٩٨
١٨٩٤	٣٠١	٢٩				٢	٣٣٠
١٨٩٥	٣١١	٣٩				٢	٣٥٠
١٨٩٦	٣٠٩	٣٨				٢	٣٤٧
١٨٩٧	٣١٦	٣٥				٢	٣٥١
١٨٩٨	٣٠٩	٣٦				٢	٣٤٥
١٨٩٩	٣١٣	٣٢				٢	٣٤٥
١٩٠٠	٣٣١	٣٢				٢	٣٦٣
١٩٠١	٣٦٥	٢٦				٢	٣٩١
١٩٠٢	٣٧٩	٤٠				٢	٤١٩
١٩٠٣	٣٧١	٦١	٧٦			٣	٥٠٨
١٩٠٤	٣٩٢	٦٩	١١٩			٣	٥٨٠
١٩٠٥	٤٢٣	٦٨	١٧٨			٣	٦٦٩
١٩٠٦	٣٣٧	٦٦	٢٩٢	٧٧		٤	٧٧٢
١٩٠٧	٢٥٩	٧٠	٢٩٥	١٤٨	٥٦	٥	٨٢٨
١٩٠٨	٢٢٤	٧٩	٢٥٥	١٩٩	٦٤	٥	٨٢١
١٩٠٩	١٩٥	٩٠	٢٩٦	٢١٦	٤٥	٥	٨٤٢
١٩١٠	١٩٦	١١٩	٢٧١	٢٠٠	٤٤	٥	٨٣٠
١٩١١	٢١١	٩٠	٢٨٧	١٨٥	٣٣	٥	٨٠٦
١٩١٢	٢٦٥	١٦١	٢٧٣	١٩٥	٦١	٥	٩٥٥
١٩١٣	٢٩٠	١٥٠	٢٩٤	٢٠٨	٣٧	٥	٩٧٩
١٩١٤	٣٣٤	١٤٦	٣٠٤	٢٢٨	٤٤	٥	١٠٥٦

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

المدارس الاميرية الابتدائية للبنين

السنون الميلادية	المبتديان الناصرية أسست في سنة ١٨٦٣	راس التين أسست في سنة ١٨٦٣	ابتدائي التوفيقية أسس في سنة ١٨٨٠	المحوره أسست في سنة ١٨٨١	المجموع: عدد المدارس	المجموع: عدد التلاميذ
١٨٦٣						
١٨٦٤	١٢٨٧	٤٢٠			٢	١٧٠٧
١٨٦٥	١٣٠١	٤٦١			٢	١٧٦٢
١٨٦٦	١٢٨٣	٤٣٣			٢	١٧١٦
١٨٦٧	٧٧٥	٣٩٠			٢	١١٦٥
١٨٦٨	٤٩٤	٢٣١			٢	٧٢٥
١٨٦٩	٥٢٧	٢٥٦			٢	٧٨٣
١٨٧٠	٥٦٥	٢٦٩			٢	٨٣٤
١٨٧١	٥٥٥	٢٧٥			٢	٨٣٠
١٨٧٢	٦٠١	٣٥٢			٢	٩٥٣
١٨٧٣	٧١٤	٤٢١			٢	١١٣٥
١٨٧٤	٥٨٢	٣٣١			٢	٩١٣
١٨٧٥	٥٣٩	٢٩٨			٢	٨٣٧
١٨٧٦	٤٦٩	٢٨٠			٢	٧٤٩
١٨٧٧	٣١٢	٢٠٨			٢	٥٢٠
١٨٧٨	٢٦٢	٢١٦			٢	٤٧٨
١٨٧٩	٨٢٧	٣٠١			٢	١١٢٨
١٨٨٠	١٠٣٥	٥٢٠			٢	١٥٥٥
١٨٨١	١٠٧٦	٤٦٨	٤٠	٥٠٠	٤	٢٠٨٤
١٨٨٢	١٢١٠	٤٣٥	٣٨	٥٠٠	٤	٢١٨٣
١٨٨٣	٩١٢	٣٩٠	٨٠	٥٢١	٤	١٩٠٣
١٨٨٤	١٠٦٦	٥٥٨	١٨٨	٥٢١	٤	٢٣٣٣
١٨٨٥	٨٤٧	٤١٤	١٨٤	٥٠٣	٤	١٩٤٨
١٨٨٦	٣٦٥	١٨٨	١٣٢	٢٠٦	٤	٨٩١
١٨٨٧	٢١٣	١٧٤	١٧٠	١٧٣	٤	٧٣٠
١٨٨٨	٢٥٨	٢١٤	١٩٦	١٤٧	٤	٨١٥

السنون الميلادية	المبتديان الناصرية أسست في سنة ١٨٦٣	راس التين أسست في سنة ١٨٦٣	ابتدائي التوفيقية أسس في سنة ١٨٨٠	المحوره أسست في سنة ١٨٨١	قنا اسست في سنة ١٨٨٩	اسوان أسست في سنة ١٨٨٩	اسنا أسست في سنة ١٨٩٠	السلاحدارين اسست في سنة ١٨٩١	ادفو اسست في سنة ١٨٩١	حلفا اسست في سنة ١٨٩٥	سواكن أسست في سنة ١٨٩٥	طوان أسست في سنة ١٨٩٥	ابتدائي القليوبية أسس في سنة ١٨٩٦	المجموع: عدد المدارس	المجموع: عدد التلاميذ
١٨٨٩	٣٨١	٢٦٨	١٨٠	١٥٨		٥٠								٥	١٠٣٧
١٨٩٠	٥٠٣	٢٢٧	٢٢٥	١٩٤	١٣٤	٧٩	١٠٧							٧	١٤٦٩
١٨٩١	٥٠٦	١٦٥	٢٥٧	١٨٢	٨٠	٨١	٩٦	٨٧	٦٦					٩	١٥٢٠
١٨٩٢	٥١١	١٨٢	٢٣١	٢١٥	١١٦	٨٤	٨٤	٣٠	٥٤					٩	١٥٠٧
١٨٩٣	٥١٠	٢٥٩	١٩٧	٢٧٩	١٣٢	٨٠	٦٨	٤١	٦٨					٩	١٦٣٤
١٨٩٤	٥٠٩	٢٢٤	٢١٨	٢٧٠	١٢٨	٨٦	٥٨	٩٤	٥١					٩	١٦٣٨
١٨٩٥	٤١٧	١٣٣	١٧٨	٢١٧	١٢١	١٠٤	٦٤	٥٨	٥٥	٦٨	٩٤	٦٠	٢٨	١٣	١٥٩٧
١٨٩٦	٣٧٢	١٦٥	١٥٢	١٣٢	١٢٥	٩٢	٧٣	٥٠	٦٥	٤٥	٦٢	٧٢	٢٧	١٣	١٤٣٢
١٨٩٧	٣٤٢	١٧٤	١٤٣	١٣١	١١٦	٩٩	٧٤		٧٠	٥٨	٧٢	٨٠	٢٨	١٢	١٣٨٧
١٨٩٨	٣٠٨	١٤٢	١٤٣	١٠٨	٩٩	١١٧	٧٠		٨١	٩٠	٨٠	٧٢	٤٧	١٢	١٣٥٧
١٨٩٩	٢٦٧	١٢٦	١٤٣	١٢٢	٨٩	١٢٩	٨٦		٨٤	٤٨	٥٦	٨٠	٦٤	١٢	١٢٩٤
١٩٠٠	٣٠٥	١٢٣	١١٥	١٤٣	١١٦	١١٧	١٠٤		٨٦	٦٤	٦٠	٧٦	٦٢	١٢	١٣٧١
١٩٠١	٣٦٦	١١٥	١٠٢	١٨٩	٨٧	٧٧	٩٠		٥٤	٦٠	٤٧	٧٤		١١	١٢٦١
١٩٠٢	٣٧٢	١٣٧	٨٩	٢٦٦	٦٢	٦٠	٩٣		٣٩			٩٢		٩	١٢١٠
١٩٠٣	٣٨٩	١٥٦	٦١	٣٦١	٦٢	٦٣	٨٢		٥٢			١٠٩		٩	١٣٣٠
١٩٠٤	٤٤٨	١٦٣		٣٩١	١٢٠	٦٧	٩٧		٤١			١٢٦		٨	١٤٥٣
١٩٠٥	٤٢٨	١٩٠		٣٩٩	١٠٩	٥٨	٩١		٥٦			١٢٧		٨	١٤٥٨
١٩٠٦	٤٤١	١٥٨		٤٣٠	١٤٩	٥٨	١٢٣		٨٥			١٢٩		٨	١٥٧٣
١٩٠٧	٤٣٢	٢٣٤		٤٦١	١٤٣	١٠٣	١٩٩		١٠٢			١٣١		٨	١٨٠٥
١٩٠٨	٤٤٥	٢٢٥		٤٤٨	١٣٤	١٢٦	١٨٤		١١٥			١٢٥		٨	١٨٠٢
١٩٠٩	٤٥٠	٢١٤		٤٢٦	١٢٥	١١٨	١٤٩		١١٣			١٣٨		٨	١٧٢٣
١٩١٠	٤٦٥	٢٢٠		٤٤٣	٩٧	١١٨	١٣٥		٩٣			١٥٣		٨	١٧٢٤
١٩١١	٤١٢	١٨٩		٣٨٤	٧٦	١٠٥	١٤١		٧٢			١٦٤		٨	١٥٤٣
١٩١٢	٤٥٠	١٩٠		٣٨٩	٥٤	١٠٧	١٦٥		٥٩			١٥٨		٨	١٥٧٢
١٩١٣	٤٧٥	١٩٤		٣٦٥	٣١	١١٣	١٩٥		٧٦			١٤٦		٨	١٥٩٥
١٩١٤	٤١٦	١٩٤		٢٩٩		١٠٢	٢٠٤		٨٣			١٤٢		٧	١٤٤٠

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس نظارة المعارف العموميه للبنين

مدارس المكاتب الاهلية الابتدائية

من سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٩١٤

السنون الملادية	بنها (طنطا) أسست في سنة ١٨٦٨	أسيوط أسست في سنة ١٨٦٨	بني سويف أسست في سنة ١٨٧٢	القرية أسست في سنة ١٨٧٢	المنيه أسست في سنة ١٨٧٣	الجمالية أسست في سنة ١٨٧٣	باب الشعريه أسست في سنة ١٨٧٤	الحنفية أسست في سنة ١٨٧٩	عابدين أسست في سنة ١٨٧٩	القلعة أسست في سنة ١٨٧٩	مصر القديمة أسست في سنة ١٨٧٩	الجيزه أسست في سنة ١٨٨١	قليوب (بنها) أسست في سنة ١٨٨١	طوخ أسست في سنة ١٨٨٢	دمنهور أسست في سنة ١٨٨٣	شبين الكوم أسست في سنة ١٨٨٣	الزقازيق أسست في سنة ١٨٨٣	السويس أسست في سنة ١٨٨٨	الفيوم أسست في سنة ١٨٨٨	دمياط أسست في سنة ١٨٨٨	المجموع: عدد المدارس	المجموع: عدد التلاميذ
١٨٦٨	٢١٣	٧٦																			٢	٢٨٩
١٨٦٩	٢٠٤	٢٠١																			٢	٤٠٥
١٨٧٠	٣٠٣	٢٠٠																			٢	٥٠٣
١٨٧١	٣٠٦	١٩١																			٢	٤٩٧
١٨٧٢	٢٦٥	٢١١	..	١٤٤																	٣	٦٢٠
١٨٧٣	٢٤٧	٢١٦	٢٢٧	١٧٣	٦٠	١٧٠															٦	١٠٩٣
١٨٧٤	٢٥٢	١٦٨	٢٥١	١٩٠	١٥٧	١٤٠	٨٦														٧	١٢٤٤
١٨٧٥	٢٣٣	١٧٨	٢٥٢	١٩٣	٢٠١	١٢٣	١٣٥														٧	١٣١٥
١٨٧٦	٢١٣	١٣٦	١٩٥	٢٣٢	١٣٥	١٤٠	١٥٤														٧	١٢٠٥
١٨٧٧	١٧٤	٩٧	١٣٤	٢٢٨	١١١	١١٣	١٥٨														٧	١٠١٥
١٨٧٨	١٩٠	١٠٢	١٦٢	٢٢٧	٩٢	١٦٥	١٧٠														٧	١١٠٨
١٨٧٩	٣١٦	١١٢	٣٢٤	٢٠٢	١٠١	١٥٠	١٢٠	٧٦	٥٠	٧٧	١٢٥										١١	١٦٥٣
١٨٨٠	٢٩٣	١٢٤	٣٦٨	٢١٢	٩٩	١٩٩	١٦٠	١١	١١٤	١٠٠	١٢٠										١١	١٨٩٩
١٨٨١	٢٩٧	١٢٨	٣٤٩	٢٤٢	١٢٧	١١٩	١٥٠	٨١	١٢٥	٨٣	٨٧	٢٢٠	١١٠								١٣	٢١١٨
١٨٨٢	٢٧٩	٦٣	٣٨٠	٣٢٣	١١٧	٢٦٩	١٥٠	١٢٢	١٦١	٨٦	١٥٦	٢٢٠	١١٠	٦٠							١٤	٢٤٩٦
١٨٨٣	٤١٤	٧٢	٤٩٠	٣٢٩	١٧٧	٣١٠	١٧٠	١٠٠	١٨٧	٨٩	١٧٧	٢٢٠	١١٠	٦٠	٢٢٠	٢٢٠	٢٢٠				١٧	٣٥٦٥
١٨٨٤	٢٨٧	٧٨	٣٩٣	٣٨٠	١٦٢	٣٦٧	١٨٥	١٢٣	١٦١	١١٨	١٢٨	٢٢٠	١١٨	٧٦	٢٤٤	٤١٦	٣٢٨				١٧	٣٧٧٤
١٨٨٥	٢٥٥	١٣٦	٣٤٨	٣٤٦	١٧٢	٤٣١	٢ ٢	١٦٥	٢٥٢	١٢٤	١١٧	١٣٥	١٠٦	٨٧	٢٢١	٥٠٦	٣٠٧				١٧	٣٩١٠
١٨٨٦	٢٠٦	٥٠	١٢٦	٣٧٨	١٢٩	٣٤٩	١١٩	٨١	١٦٨	٨٠	٥٦	١٠٣	٥٣	٨٢	١٣٢	٢٠٠	٢٠٣				١٧	٢٥١٨
١٨٨٧	١٣٨	٧٦	١٢٧	٣٠١	١٤٥	٣٣٥	١ ١	٨٠	١٥٤	٧١	٥٠	٧٢	٩٠	٨٧	١٢٧	١٣٥	١٢٥				١٧	٢١٨٤
١٨٨٨	٢٠٧	٧٩	١٣٨	٣٩٠	٨٢	٢٢١	٧٢	٦٦	١٥٠	٣١	٣٦	٧٦	٦٣	٧٢	٩٠	١٢٧	١٤٩	١٣٢	١٢٨	١٠٢	٢٠	٢٤١١

(تابع) احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصريه من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

(تابع) مدارس نظارة المعارف العمومية للبنين

(تابع) مدارس المكاتب الاهلية — الابتدائية

السنون الافرنجية	بنها (طنطا) اسست في سنة ١٨٦٨	أسيوط اسست في سنة ١٨٦٨	بني سويف اسست في سنة ١٨٧٢	القربية اسست في سنة ١٨٧٢	المنية اسست في سنة ١٨٧٣	الجمالية اسست في سنة ١٨٧٣	الحسينية اسست في سنة ١٨٧٣	باب الشعرية اسست في سنة ١٨٧٤	عابدين اسست في سنة ١٨٧٩	الفشن اسست في سنة ١٨٧٩	مصر القديمة اسست في سنة ١٨٧٩	الجيزة اسست في سنة ١٨٨١	قليوب (بنها) اسست في سنة ١٨٨١	طوخ اسست في سنة ١٨٨٢	دمنهور اسست في سنة ١٨٨٣	شبين الكوم اسست في سنة ١٨٨٣	الزقازيق اسست في سنة ١٨٨٣	السويس اسست في ١٨٨٨	الفيوم اسست في سنة ١٨٨٨	دمياط اسست في سنة ١٨٨٨	بور سعيد اسست في سنة ١٨٩٠	سوهاج اسست في سنة ١٨٨٩	الابراهيمية اسست في سنة ١٨٩١	بلبيس اسست في سنة ١٨٩١	الحلمية اسست في سنة ١٨٩١	المجموع: عدد المدارس	المجموع: عدد التلاميذ
١٨٨٩	١٨٣	٨٦	١٢٠	٣٩٨	٧١	١٤٨	٨٠	٨٢	١٨٣	٤١	٢٥	٧٧	١١٠	٥١	١١٦	٧٢	١٦٣	١٣٢	٩٤	٧٣		٦٦				٢١	٢٣٧١
١٨٩٠	٢٤٦	١٧٦	٢٠٦	٤٧٤	١٤٥	١٥٩	٩٠	١٥٦	٢٢١	٤١	٢٧	٩٢	١٠٠	٥٦	١٦٦	٩٦	١٦٦	١٢٥	١٧٤	١٢٥	٩٦	٨٦				٢٢	٣٢٢٣
١١٩١	٢٥٩	١٦٦	١٤٩	٤٧٨	١٤٠	١٩٧	٩٦	١٥٥	٢١٧	١٢	٢٦	٩٢	٦١	٣٤	١٥٧	٨١	١٩٩	١٣٧	٢٢٥	١٥٠	٩٢	٨٢	١٢٨	١٣٤	١٤٥	٢٥	٣٦١٢
١٨٩٢	٣٠٤	٢١١	١٥٦	٥٣٧	١٣٨	٢٠٣	١٠٩	١٦٣	٢٠٦	١٢	٣٠	٩٨	٥١	٥١	١٦٤	١٠٤	٢١٢	١٧٦	٢٢١	١٧١	٩٤	١١٥	٤٦	٩	١٤٠	٢٥	٣٧٢٢
١٨٩٣	٤٣٩	٢٢٧	٢٤٥	٥٦٥	١٩٧	٢٤١	٢١٠	١٨٢	٢٥٣	١٢	٣٦	١٠٨	٧١	٥٦	١٦١	١٣٦	٢٣٧	٢٢٧	٢٢٨	٢٠٧	١ ٤	١٢٨	٥٠	٤١	١٩٢	٢٥	٤٥٥٣
١٨٩٤	٤٢٧	٢٣٥	٢٤٣	٥٤٠	٢٢٩	٢٢٥	٢٣٧	٢٠٠	٢٣٢	٢١	٣١	١٠٨	٨٧	٤٣	١٨٠	١٥٠	٢٧١	٢٣٩	٢١٥	٢٢٠	١١٥	١٣٩	١١١	١٠٠	٢٢٠	٢٥	٤٨١٨
١٨٩٥	٣٩٩	٢١٥	٢٢٩	٤٨٨	١٩٤	٢٢٠	٢٢٩	٢٠٥	٢٣٤	١٧	٧	٩٦	٨٧	١٩	١٨١	١٥٥	٢١٧	١٨٩	١٦٩	١٢٢	١١٩	١٢٠	٨١	١٧	٢٥٢	٢٥	٤٢٨٨
١٨٩٦	٣٩٥	٢٢١	٢٥٢	٤٨٥	٢٠٩	٢١٣	٢٢٠	١٩٣	٢٥٠	٢٨	١	٩٨	١٠٠	٢٩	١٥٨	١٤٨	٢٩٨	١٩٣	١٧٠	١٤٣	١٤٤	١٠٥	١٤	٣٢	٣٠٣	٢٥	٤٤٠٢
١٨٩٧	٣٩٧	١٩٣	٢٤٠	٤٦٤	٢٤٢	٢٣٢	٢١٤	١٩٥	٢٦٠			١٠٧	١٠٤		١٧٩	١٨٣	٣٠٣	٢٠٢	١٦٧	١٧٦	١٦٨	١١٨			٢٩٨	٢٠	٤٤٤٢
١٨٩٨	٤٤٤	١٩١	١٦٨	٤٤٥	٢٤٦	١٨٥	١٥٤	١٦٦	٢٣٨			٩٤	٨٤		١٩٨	١٧٧	٢٣٤	١٥١	١٤٥	١٤٨	١٦٦	١٠٢			٢٧٠	٢٠	٤٠٠٦
١٨٩٩	٣٣١	٢١٣	١٥٥	٤٤١	٢٢٥	١٥٨	١٥٢	١٦١	٢٠٨			٩٤	٧٧		١٩٢	٢٠٣	٢٦٢	١٣١	١٤٧	١٧١	١٣١	١٠٤			١٩٥	٢٠	٣٧٥٥
١٩٠٠	٣٢٥	٢٠١	١٧٢	٤٣٣	٢٢٩	١٤٦	١٥٠	١٨٣	٢٥٣			١٠٢	٨٨		٢٤٢	٢١٩	٣٠٢	١٣٤	١٥٢	١٨٦	١٢٠	١٠٨			٢٠٥	٢٠	٣٩٥٠
١٩٠١	٣٠٣	١٢٦	١٥٨	٣٩٦	٢٠١	١٢٦	١٢٦	١٦٥	٢٧٤			٩٧	٧١		٢٦٤	١٧٤	٢٥٧	٩٦	١١٢	١٧٨	١١٩	٩٣			١٨٢	٢٠	٣٥١٨
١٩٠٢	٣٤٠	١٢٠	٢٠٥	٤٠٠	١٦٦	١٢١	١٢٥	١٦٨	٢٩٧			١٠٩	٦٢		٢٦١	١٤٦	٢٨٥	١١٩	١٢١	١٦٢	١٠١	٩٣			١٨٥	٢٠	٣٥٨٦
١٩٠٣	٤٢٨	١١٢	١٧٨	٤٠٢	١٤٧	١٢٩	١٤٩	١٨٠	٣٢٠			١١٧	٦٩		٢٥٨	١٣٤	٢٨٤	٨٠	١١٦	١٤٩	١٠٤	١٠٧			١٨٢	٢٠	٣٦٣٩
١٩٠٤	٤٤١	١١٩	١٧٦	٤٣٣	١٨١	١٥٨	١٦٢	١٩٤	٣٤٨			١١٧	٩٢		٢٦٢	١١٧	٢٩٣	١ ٩	١٠٤	١٥٥	١٢٢	٩٣			٢١٦	٢٠	٣٨٨٢
١٩٠٥	٤٥٦	١٣٣	١٦٩	٤٢٣	١٥٤	١٨٧	٢٣٤	١٩٠	٣٧١			١٣٥	٩٨		٢٩٢	١ ٠	٢٨٩	١١٣	١٦١	١٦٩	١٠٤	١١٠			٢١٦	٢٠	٤١٠٤
١٩٠٦	٥١٧	١٥٨	٢٥٩	٤٣٧	١٦٠	٢٠٤	٣٠٤	١٨٧	٣٧٢			١٥٧	٢٧٧		٢٧١	١٢٠	٣٥٨	١١٠	١٤٥	١٧١	١٤٩	١١٤			٢٦٣	٢٠	٤٧٣٣
١٩٠٧	٤٨٤	١٥١	٣٤١	٤٣٣	١٦٨	٢٣٧	٣٠٢	١٩٤	٣٧٩			١٩٥	٣٢٥		٢٣٦	١٥٥	٣٤١	١٢٢	١٧٢	١٨٦	١٥٣	١٣١			٣٢٥	٢٠	٥٠٣٠
١٩٠٨	٤٦٠	١٧٩	٣٥٣	٤٠٦	١٨٩	٢٣٥	٢٩٢	٢٠١	٣٤٧			٢١٠	٣٣٣		١٧٢	٢١١	٤٢٤	١٢٧	١٢٥	٢٠٦	١٥٢	١٣٢			٢٧٣	٢٠	٥٠٢٧
١٩٠٩	٤٤١	٢٠٦	٣٦٣	٣٩٨	١٦٠	٢٢٦	٢٥٥	٢٤٣	٣٢٧			١٩٣	٢٨٩		١٥٨	٢٠٦	٤٣٢	١٢٧	١٠٤	٢١٧	١٤١	١٤٣			٢٩١	٢٠	٤٩٢٠
١٩١٠	٤٤٠	٢٢٥	٣٧٣	٤١٠	٢٣٩	٢٣٣	٢٧٠	٢٤٢	٣٥١			٢٠١	٢٥٠		١٤٦	٢٤٧	٤٥٩	١٣٥	٩٣	٢٢٦	١١٩	١٣٠			٣٠٣	٢٠	٥٠٩٢
١٩١١	٣٦٧	١٩٥	٣٢٣	٣٣٦	١٧٦	٢١٨	٢٥٧	٢٢٤	٣٣٣			١٨٠	١٦٢		١٠٩	٢٢٥	٣٨٣	١٣٢	٨٦	١٩٣	٩١	١٠٩			٣١٣	٢٠	٤٤١٧
١٩١٢	٤٧٢	١٧١	٣٠٧	٣١٠	١٣٨	٢٠٧	٢٥٩	٢٢٦	٣٢٤			١٩٣	١٢٦		٨٦	٢٠٩	٤ ٠	١٢٩	٧٣	١٩٤	٩٤	٨٢			٣١٨	٢٠	٤٢١٨
١٩١٣	٣٨٠	١٧٨	٢٩٦	٣٠٧	١٣٥	٢٣٩	٣٦١	٢٣٣	٣٢٢			١٨٦	١٠٧		٨٢	٢٠٦	٣٧٧	١٠٨	٧٨	٢٧٦	١١٧	٩٧			٢٩٤	٢٠	٤١٧٩
١٩١٤	*	١٩١	٢٧٥	٢٨٧	١٣٦	٢٠٣	٤٣٨	٢٢٢	٣١١			١٧٩	١٩٨		٨١	١٥٨	١٨٤	١٠٥	٧٥	١١٤	١٢٣	٨٣			٢٤٨	١٩	٣٦٨٨

* تحولت مدرسة طنطا من أول سنة ١٩١٤ علي مجلس مديرية الغربية

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومه المصريه من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس مكاتب الاوقاف الابتدائية للبنين

من سنة ١٨٧٢ لغاية سنة ١٩١٤

السنون الميلادية	بولاق (عباس) انشئت في سنة ١٨٧٢	(قايتباي والسلطان مصطفى) (السيدة زينب) (محمد على) انشئت في سنة ١٨٧٢	شيخون انشئت في سنة ١٨٧٣ واشرفت عليها النظاره في سنة ١٨٧٥	القادرين انشئت في سنة ١٨٧٢	الحلمين وقلاوون انشئت في سنة ١٨٧٢	الميدان والطرنى وأم حجم خصوصى انشئت في سنة ١٨٧٤ والغيت	الامام الشافعي انشئت في سنة ١٨٧٨ والغيت في سنة ١٨٩١	الخليفة انشئت في سنة ١٨٨٢	رشيد انشئت في سنة ١٨٧٦	المجموع: عدد المدارس	المجموع: عدد التلاميذ
١٨٧٢	٢٨	١١٠		٤٥	٢٠٢			٤٤		٥	٤٢٩
١٨٧٣	١٠١	١٢١	١٣٩	٦٤	٢٠٤			٥٢		٦	٦٨١
١٨٧٤	٩٣	١٣٨	١٨٢	٦٣	١٧٤	١١٤		٥٧		٧	٨٢١
١٨٧٥	٩٧	١١٤	١٦٠	٧٠	١٧٤	٨٨		٦٢		٧	٧٦٥
١٨٧٦	١٠٨	١١٢	١٧٢	٦٩	٢٠٧	٤٢		٧٧	٧٠	٨	٨٥٧
١٨٧٧	٩٣	١٢٢	١٧٥	٦٣	٢٢٣	٤٢		٨٠	٩١	٨	٨٨٩
١٨٧٨	٩١	١١٨	١٨١	٦٥	٢١١	٤٦	٧٦	٨٧	١٠٢	٩	٩٧٧
١٨٧٩	٦٠	١١٥	١٠٠	٤٥	١٧٥	٥١	٨١	٩٠	١١٠	٩	٨٢٧
١٨٨٠	٩٦	٩٨	١٥٥	١٠٨	٢٠٦	٧٥	٥٧	٩٤	٩١	٩	٩٨٠
١٨٨١	٩٨	٩٩	١٥٠	١٠٦	٢٠٢	٥١	٩٠	٩٤	٩٧	٩	٩٨٧
١٨٨٢	١٢٤	١٨٧	٢٢١	١٠٧	٢٤٣	٤٤	١٠٦	١٠٧	١١٧	٩	١٢٥٦
١٨٨٣	١٣٣	١٦٧	١٩٥	١٢٦	٢٢٤	٧٦	١٠٣	١٠٥	١٤٤	٩	١٢٧٣
١٨٨٤	١١٤	٢٠٦	١٩٥	١٤٠	١٩٣	٤٤	٩١	٩٣	١٤٩	٩	١٢٢٥
١٨٨٥	٩٩	٢٠٢	٢٥١	١٥٠	٢٢٩	٦١	٦٠	٧٥	١٤٩	٩	١٢٧٦
١٨٨٦	١١٣	٢١٥	١٥٤	١٦٠	١٨٧	٧٣	٥٧	٤٢	١١٦	٩	١١١٧
١٨٨٧	١٠٠	٢١٥	١٦١	١٠٦	١٣٣	٧٣	٧٢	٤٢	٧٥	٩	٩٧٧
١٨٨٨	١٠٩	١٣٦	١٥١	١٥٩	١٤١	٧٣	٧٢	٤٢	٨٥	٩	٩٦٠
١٨٨٩	١٠٣	١٣٩	١٧٤	١١٤	١٥٢		٧٢	٤٢	٦٣	٨	٨٥٩
١٨٩٠	١٥٧	١٧٩	١٥٨	١٢٦	١٧٤			٣٩	١١٥	٧	٩٤٨
١٨٩١	١٩٣	٢١٣	٤٥	٩٤	١٨٣				١٠٠	٦	٨٢٨
١٨٩٢	٢٤٧	٢٦٣	٤٧	١٥٦	١٥٨				١٠٢	٦	٩٧٣
١٨٩٣	٣٦٥	٣٢٩	٤٩	٢٠٠	٢٠٠				٩٩	٦	١٢٤٢

السنون الميلادية	بولاق (عباس) انشئت في سنة ١٨٧٢	(قايتباي والسلطان مصطفى) (السيدة زينب) (محمد على) انشئت في سنة ١٨٧٢	شيخون انشئت في سنة ١٨٧٣ واشرفت عليها النظاره في سنة ١٨٧٥	القادرين انشئت في سنة ١٨٧٢	الحلمين وقلاوون انشئت في سنة ١٨٧٢	رشيد انشئت في سنة ١٨٧٩	المجموع: عدد المدارس	المجموع: عدد التلاميذ
١٨٩٤	٣٦٤	٣١٨	٤٩	٢٠٠	٢١٨	٨٠	٦	١٢٢٩
١٨٩٥	٣٥٦	٢٧١	٤٢	١٥٣	٢١٤	٢٨	٦	١٠٦٤
١٨٩٦	٣٠٤	٢٩٩	٢٩	١٥٩	٢٣٥	٣٧	٦	١٠٦٣
١٨٩٧	٣٠٢	٢٩٧		١٥٤	٢٨١		٤	١٠٣٤
١٨٩٨	٣٠٨	٢٨٥		١٢٥	٢٢٥		٤	٩٤٣
١٨٩٩	٣١١	٢٦٨		١٣٠	١٩١		٤	٩٠٠
١٩٠٠	٣٠٠	٢٩٩		١٥٥	١٩٤		٤	٩٤٨
١٩٠١	٣٢٢	٣٢٣		١٣٦	١٥٩		٤	٩٤٠
١٩٠٢	٣٢٥	٣٧٨		١٤٤	١٤٢		٤	٩٨٩
١٩٠٣	٣٦٢	٣٩٠		١٦٦	١٨٣		٤	١١٠١
١٩٠٤	٣٧٧	٤٠٤		١٨٢	١٩٦		٤	١١٥٩
١٩٠٥	٤٦٥	٤٢٤		١٨٧	١٧٧		٤	١٢٥٣
١٩٠٦	٤٥١	٤٥٥		١٩٣	١٧٩		٤	١٢٧٨
١٩٠٧	٤٤٣	٤٨٦		١٨٧	١٩٢		٤	١٣٠٨
١٩٠٨	٤٥٦	٥١٣		١٧٤	٢٠٢		٤	١٣٤٥
١٩٠٩	٤٣٩	٥٠٧		١٥١	١٩١		٤	١٢٨٨
١٩١٠	٤٥٣	٥٠٤		١٥٤	٢٠٥		٤	١٣١٦
١٩١١	٤٤٧	٥١٦		١٤٨	١٧٣		٤	١٢٨٤
١٩١٢	٤٥٩	٥١٨		١٤٧	١٧٦		٤	١٣٠٠
١٩١٣	٤٧١	٥٤٠		١٤٨	١٨٦		٤	١٣٤٥
١٩١٤	٤٦٧	٥٣٥		١٤٥	١٣٢		٤	١٢٧٩

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس البنات

السنون الميلادية	تعليم خصوصي	تعليم ابتدائي		اجمالي: التعليم الخصوصي		اجمالي: التعليم الابتدائي		اجمالي: جملة عمومية	
	مدرسة الولادة أسست في سنة ١٨٣٠	السيوفية (السنية) أسست في سنة ١٨٧٣	البنات القربية تبع الكتاب أسست في سنة ١٨٧٥	عدد المدارس	عدد التلميذات	عدد المدارس	عدد التلميذات	عدد المدارس	عدد التلميذات
١٨٦٣	٢٠			١	٢٠			١	٢٠
١٨٦٤	٢١			١	٢١			١	٢١
١٨٦٥	٢٩			١	٢٩			١	٢٩
١٨٦٦	٣٢			١	٣٢			١	٣٢
١٨٦٠	٣٢			١	٣٢			١	٣٢
١٨٦٨	٢٩			١	٢٩			١	٢٩
١٨٦٩	٣٣			١	٣٣			١	٣٣
١٨٧٠	٣٣			١	٣٣			١	٣٣
١٨٧١	٣٦			١	٣٦			١	٣٦
١٨٧٢	٣٦			١	٣٦			١	٣٦
١٨٧٣	٣٥	٢٣٤		١	٣٥	١	٢٣٤	٢	٢٦٩
١٨٧٤	٢٩	٣٠٥		١	٢٩	١	٣٠٥	٢	٣٣٤
١٨٧٥	٢٩	٢٩٨		١	٢٩	٢	٤٥٠	٣	٤٧٩
١٨٧٦	٢٩	٢٨٣		١	٢٩	٢	٤٣١	٣	٤٦٠
١٨٧٧	٢٢	٢٩٨	١٥٢	١	٢٢	٢	٤٤٨	٣	٤٧٠
١٨٧٨	٢٠	٢٤٨	١٤٨	١	٢٠	٢	٣٩٠	٣	٤١٠
١٨٧٩	٢٠	٢٢٢	١٥٠	١	٢٠	١	٢٢٢	٢	٢٤٢
١٨٨٠	٢٠	٢٠٦	١٤٢	١	٢٠	١	٢٠٦	٢	٢٢٦
١٨٨١	٢١	٢٠٨		١	٢١	١	٢٠٨	٢	٢٢٩
١٨٨٢	٢١	١٩٩		١	٢١	١	١٩٩	٢	٢٢٠
١٨٨٣	٢١	٢٤٦		١	٢١	١	٢٤٦	٢	٢٦٧
١٨٨٤	٢١	٢٣٤		١	٢١	١	٢٣٤	٢	٢٥٥
١٨٨٥	٢٤	١٠٢		١	٢٤	١	١٠٢	٢	١٢٦
١٨٨٦	١٧	٩٩		١	١٧	١	٩٩	٢	١١٦
١٨٨٧	١٠	١٥٥		١	١٠	١	١٥٥	٢	١٦٥
١٨٨٨	١١	١٥٥		١	١١	١	١٥٥	٢	١٦٦

السنون الميلادية	تعليم خصوصي				تعليم ابتدائي		اجمالي: التعليم الخصوصي		اجمالي: التعليم الابتدائي		اجمالي: جملة عمومية	
	معلمات السنية أسست في سنة ١٩٠٠	معلمات الكتاتيب أسست في سنة ١٩٠٣	مدرسة الولادة أسست في سنة ١٨٣٠	التدبير المنزلي أسست في سنة ١٩١٠	السيوفية (السنية) أسست في سنة ١٨٧٣	عباس (البنات) أسست في سنة ١٨٩٥	عدد المدارس	عدد التلميذات	عدد المدارس	عدد التلميذات	عدد المدارس	عدد التلميذات
١٨٨٩			١٠		٨٦		١	١٠	١	٨٦	٢	٩٦
١٨٩٠			١٩		١٢١		١	١٩	١	١٢١	٢	١٤٠
١٨٩١			١٤		١٤٤		١	١٤	١	١٤٤	٢	١٥٨
١٨٩٢			١٢		١٤٣		١	١٢	١	١٤٣	٢	١٥٥
١٨٩٣			١١		١٤٣		١	١١	١	١٤٣	٢	١٥٤
١٨٩٤			١٢		١٨٢		١	١٢	١	١٨٢	٢	١٩٤
١٨٩٥			٩		١٨٥	٥٩	١	٩	٢	٢٤٤	٣	٢٥٣
١٨٩٦			٩		١٧٤	٧٣	١	٩	٢	٢٤٧	٣	٢٥٦
١٨٩٧			١١		١٦٧	١٠٢	١	١١	٢	٢٦٩	٣	٢٨٠
١٨٩٨					١٤٦	١٠٥			٢	٢٥١	٢	٢٥١
١٨٩٩					١٣٣	٩٦			٢	٢٢٩	٢	٢٢٩
١٩٠٠	٤				١٣٦	٨٤	١	٤	٢	٢٢٠	٣	٢٢٤
١٩٠١	٦				١٢٨	٦٧	١	٦	٢	١٩٥	٣	٢٠١
١٩٠٢	١٣				١٥٢	١٠٥	١	١٣	٢	٢٥٧	٣	٢٠٧
١٩٠٣	١٤	٢٥			١٧٥	١٢٩	٢	٣٩	٢	٣٠٤	٤	٣٤٣
١٩٠٤	١٥	٤٠			١٥٩	١٦٨	٢	٥٥	٢	٣٢٧	٤	٣٨٢
١٩٠٥	١٨	٣٩			٢٠٢	١٥٨	٢	٥٧	٢	٣٦٠	٤	٤١٧
١٩٠٦	١٥	٤٠			٢١٧	١١٧	٢	٥٥	٢	٣٣٤	٤	٣٨٩
١٩٠٧	١٥	٤٧			٢٦٥	١٣٦	٢	٦٢	٢	٤٠١	٤	٤٦٣
١٩٠٨	١٦	٦٠			٢٧٣	١٤٨	٢	٧٦	٢	٤٢١	٤	٤٩٧
١٩٠٩	٢٠	٦٠			٢٩٨	١٤٧	٢	٨٠	٢	٤٤٥	٤	٥٢٥
١٩١٠	٢٠	٥٩		٣٠	٣٤٤	١٦٨	٣	١٠٩	٢	٥١٢	٥	٦٢١
١٩١١	٢٨	٦٩		٥٩	٣٣٧	١٦٨	٣	١٥٦	٢	٥٠٥	٥	٦٦١
١٩١٢	٣٦	١٠٩		٥٥	٢٩٦	١٦٥	٣	٢٠٠	٢	٤٦١	٥	٦٦١
١٩١٣	٤١	١٦٧		٥٣	٣١٠	١٨١	٣	٣٦١	٢	٤٩١	٥	٧٥٢
١٩١٤	٤٨	٢٠٣		٥٤	٢٦٥	١٧٣	٣	٣٠٥	٢	٤٣٨	٥	٧٤٣

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومه المصريه من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مدارس كانت تابعة لنظارة المعارف وأتبعت لنظارات أخرى من سنة ١٨٦٣

السنون الميلادية	مدارس كانت تابعة لنظارة المعارف وأتبعت لنظارة الجهادية وغيرها — تعليم عالي		تعليم خصوصي								المجموع	
	اركان حرب أسست في سنة ١٨٦٦ والغيت سنة ١٨٧٨	الطوبجية والمهندسين الطوبجية أسست في سنة ١٨٦٤ والغيت في سنة ١٨٧٩	البيادة أسست في سنة ١٨٦٤ والغيت في سنة ١٨٧٩	السواري أسست في سنة ١٨٦٤ والغيت في سنة ١٨٧٩	الطب البيطري أسست في سنة ١٨٦٧ والغيت في سنة ١٨٧٩ ثم فتحت في سنة ١٩٠١ تابعة للداخلية وحولت على الزراعة في سنة ١٩٠٤	الخاصة أسست في سنة ١٨٦٧ والغيت في سنة ١٨٧٢	الزراعة أسست في سنة ١٨٦٧ والغيت في سنة ١٨٧٥	الحربية البحرية أسست في سنة ١٨٦١ والغيت في سنة ١٨٧٨	الحربيه الجديده أسست في سنة ١٨٧٩	العمليات التابعة للجهادية أسست في سنة ١٨٦٨ والغيت في سنة ١٨٧٢	عدد المدارس	عدد التلاميذ ذكور
١٨٦٣		(١١٦)									١	١١٦
١٨٦٤		(١١٩)	(١٦٥)	(١١٧)							٣	٤٠١
١٨٦٥		(١١٦)	(١٦٤)	(٩٩)							٣	٣٧٩
١٨٦٦	(١٩)	(١٠٣)	(١٦٦)	(٩٥)							٤	٣٨٣
١٨٦٧	(٩)	(١٢٢)	(٤٢٠)	(١٠٨)	(١٠)	(٣٠)	(٤٢)				٧	٧٤١
١٨٦٨	٩	١٢٢	٤٢٠	١٠٨	١٠	٣٠	٤٢	٢٠		٢٨	٩	٧٨٩
١٨٦٩	٢٦	٩٠	٢١٠	٦٥	٢٠	٣٠	٣٦	٤١		٢٨	٩	٥٤٦
١٨٧٠	٣٦	٢٠٠	٤٩٠	١٦١	٣٠	٥٠	٧٣	٤١		٢٠	٩	١١٠١
١٨٧١	١٠٥	١٩٤	٤٣١	١٥٥	٥١	٦١	٧٥	٣٥		٢٠	٩	١١٢٧
١٨٧٢	٨١	٩٦	٢٣٢	٧٥	٣٦	٣٢	٦٩	٣١		٢٠	٩	٦٧٢
١٨٧٣	٣	٣١	٢٣٣	٨٤	٢٠		١٢٠	٣٣			٧	٥٢٤
١٨٧٤	٦٢	٧٠	٨٥	٦٤	٣٠			١٧			٦	٣٢٨
١٨٧٥	٥٠	٩١	٢٣٧	٨١	٣٨			٢١			٦	٥١٨
١٨٧٦	٣٠	٥٦	١٩١	٧٨	٦٤			٢١			٦	٤٤٠
١٨٧٧	٥٩	١٠٥	٢٦٢	٨٨	٢٨			٢٠			٦	٥٦٢
١٨٧٨	٢٤	٦٣	١٧٨	٧٤	٢٢			٢١			٦	٣٨٢
١٨٧٩		٧٨	١٦٩	٦٠	١٢			٣٥			٥	٣٥٤
١٨٨٠								٢٥	١٤١		٢	١٦٦
١٨٨١								٢٥	١٧٠		٢	١٩٥
١٨٨٢								٢٧	١٧٨		٢	٢٠٥
١٨٨٣								٢٥	٩٩		٢	١٢٤
١٨٨٤								٢٥	٩٤		٢	١١٩
١٨٨٥								١٠	٨٥		٢	٩٥
١٨٨٦									١٧٠		١	١٧٠
١٨٨٧									٩٢		١	٩٢
١٨٨٨									٩٦		١	٩٦

السنون الميلادية	كانت للمعارف اتبعت للجهادية وغيرها — تعليم خصوصي		مدرسة الفرسان (البوليس والإدارة) أسست في سنة ١٨٩٦ تحت نظر نظارة الداخلية	مدرسة الولادة كانت تابعة لنظارة المعارف وحولت على نظارة الداخلية من سنة ١٨٩٨	المجموع		
	الطب البيطري أسست في سنة ١٨٦٧ والغيت في سنة ١٨٧٩ ثم فتحت في سنة ١٩٠١ تابعة للداخلية وحولت على الزراعة في سنة ١٩٠٤	الحربيه الجديده أسست في سنة ١٨٧٩			عدد المدارس	عدد التلاميذ ذكور	اناث
١٨٨٩		١٠٠			١	١٠٠	
١٨٩٠		١٠٠			١	١٠٠	
١٨٩١		١٧٠			١	١٧٠	
١٨٩٢		١٧٨			١	١٧٨	
١٨٩٣		١٩٢			١	١٩٢	
١٨٩٤		٢٠٠			١	٢٠٠	
١٨٩٥		٢٠٠			١	٢٠٠	
١٨٩٦		٢٠٠	١٦		٢	٢١٦	
١٨٩٧		١٩٩	١٧		٢	٢١٦	
١٨٩٨		١٩٨	١٣	١٨	٣	٢١١	١٨
١٨٩٩		١٩٦	١١	١٧	٣	٢٠٧	١٧
١٩٠٠		١٤٨	١٠	١٩	٣	١٥٨	١٩
١٩٠١	١٨	١١١	٢٤	١٩	٤	١٥٣	١٩
١٩٠٢	٢٥	٨٦	٢٤	٢١	٤	١٣٥	٢١
١٩٠٣	٢٧	٦٠	٣٢	٢٨	٤	١١٩	٢٨
١٩٠٤	٢٩	٩٢	٣٩	٣٠	٤	١٦٠	٣٠
١٩٠٥	٣١	١٠٠	٥٠	٣٠	٤	١٨١	٣٠
١٩٠٦	٣٠	٩٠	٢٧	٢٧	٤	١٤٧	٢٧
١٩٠٧	٣٠	١٠٠	٢٧	٢٩	٤	١٥٧	٢٩
١٩٠٨	٣٩	٩٧	١٨	٣٣	٤	١٥٤	٣٣
١٩٠٩	٣٧	٩٧	٢٠	٢٩	٤	١٥٤	٢٩
١٩١٠	٤٧	٩٥	٤١	٣٥	٤	١٨٣	٣٥
١٩١١	٤٩	٩٦	٧	٢٩	٤	١٥٢	٢٩
١٩١٢	٥٦	٨٢		٣٧	٣	١٣٨	٣٧
١٩١٣	٥٩	٨	٢٦	٤٥	٤	١٦٥	٤٥
١٩١٤	٥٥	٧٨	٣٩	٤٣	٤	١٧٢	٤٣

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مجموع الجمل الدالة علي جميع درجات التعليم

السنون الميلادية	التعليم العالي «للبنين» لنظارة المعارف عدد المدارس	لنظارة المعارف عدد التلاميذ	لنظارات أخري عدد المدارس	لنظارات أخري عدد التلاميذ	الجمله عدد المدارس	الجمله عدد التلاميذ	التعليم الخصوصي لنظارة المعارف عدد المدارس	لنظارة المعارف عدد التلاميذ ذكور	لنظارة المعارف عدد التلاميذ اناث	لنظارة أخرى عدد المدارس	لنظارة أخرى عدد التلاميذ ذكور	لنظارة أخرى عدد التلاميذ اناث	الجمله عدد المدارس	الجمله عدد التلاميذ ذكور	الجمله عدد التلاميذ اناث
١٨٦٣	٢	١٦٥			٢	١٦٥	١		٢٠				١		٢٠
١٨٦٤	٢	١٧٧			٢	١٧٧	٣	٢٨٢	٢١				٣	٢٨٢	٢١
١٨٦٥	٢	١٦٤			٢	١٦٤	٣	٣٦٣	٢٩				٣	٣٦٣	٢٩
١٨٦٦	٤	٢٢١			٤	٢٢١	٣	٣٦١	٣٢				٣	٣٦١	٣٢
١٨٦٧	٤	٢٦٠			٤	٢٦٠	٦	٦١٠	٣٢				٦	٦١٠	٣٢
١٨٦٨	٣	١٥٩	٢	١٣١	٥	٢٩٠	٢	٥١	٢٩	٧	٦٥٨		٩	٧٠٩	٢٩
١٨٦	٣	١٧٠	٢	١١٦	٥	٢٨٦	٣	٦٩	٣٣	٧	٤٣٠		١٠	٤٩٩	٣٣
١٨٧٠	٣	١٩٧	٢	٢٣٦	٥	٤٣٣	٤	٧٦	٣٣	٧	٨٦٥		١١	٩٤١	٣٣
١٨٧١	٣	١٨٩	٢	٢٩٩	٥	٤٨٨	٤	٧٠	٣٦	٧	٨٢٨		١١	٨٩٨	٣٦
١٨٧٢	٣	١٧٨	٢	١٧٧	٥	٣٥٥	٣	٧١	٣٦	٧	٤٩٥		١٠	٥٦٦	٣٦
١٨٧٣	٤	٢٣٨	٢	٣٤	٦	٢٧٢	٣	٦٤	٣٥	٥	٤٩٠		٨	٥٥٤	٣٥
١٨٧٤	٤	٢٢٧	٢	١٣٢	٦	٣٥٩	٣	٤٥	٢٩	٤	١٩٦		٧	٢٤١	٢٩
١٨٧٥	٤	٢٩٨	٢	١٤١	٦	٤٣٩	٢	٢٠	٢٩	٤	٣٧٧		٦	٣٩٧	٢٩
١٨٧٦	٤	٢٥٨	٢	٨٦	٦	٣٤٤	٢	٢١	٢٩	٤	٣٥٤		٦	٣٧٥	٢٩
١٨٧٧	٤	٢٥٤	٢	١٦٤	٦	٤١٨	٢	٢٠	٢٢	٤	٣٩٨		٦	٤١٨	٢٢
١٨٧٨	٥	٣١٦	٢	٨٧	٧	٤٠٣	٢	١٧	٢٠	٤	٢٩٥		٦	٣١٢	٢٠
١٨٧٩	٥	٣٥٠	١	٧٨	٦	٤٢٨	٢	٣٩	٢٠	٤	٢٧٦		٦	٣١٥	٢٠
١٨٨٠	٥	٢٩٤			٥	٢٩٤	٢	٣٩	٢٠	٢	١٦٦		٤	٢٠٥	٢٠
١٨٨١	٦	٣٨٦			٦	٣٨٦	٢	٤٠	٢١	٢	١٩٥		٤	٢٣٥	٢١
١٨٨٢	٦	٣٤٨			٦	٣٤٨	٢	٤٥	٢١	٢	٢٢٥		٤	٢٥٠	٢١
١٨٨٣	٦	٤٤٣			٦	٤٤٣	٢	٥٠	٢١	٢	١٢٤		٤	١٧٤	٢١
١٨٨٤	٦	٣٨٣			٦	٣٨٣	٢	٥٥	٢١	٢	١١٩		٤	١٧٤	٢١
١٨٨٥	٦	٣٦٣			٦	٣٦٣	١		٢٤	٢	٩٥		٣	٩٥	٢٤
١٨٨٦	٦	٣٦٣			٦	٣٦٣	١		١٧	١	١٧٠		٢	١٧٠	١٧
١٨٨٧	٦	٤٢٦			٦	٤٢٦	١		١٠	١	٩٢		٢	٩٢	١٠
١٨٨٨	٦	٣٦٣			٦	٣٦٣	١		١١	١	٩٦		٢	٩٦	١١

السنون الميلادية	التعليم الصناعي (للبنين) لنظارة المعارف عدد المدارس	عدد التلاميذ	التعليم الثانوي (للبنين) لنظارة المعارف عدد المدارس	عدد التلاميذ	التعليم الابتدائي لنظاره المعارف عدد المدارس	عدد التلاميذ ذكور	عدد التلاميذ اناث
١٨٦٣							
١٨٦٤			١	٥٩٤	٢	١٧٠٧	
١٨٦٥			١	٦٩٤	٢	١٧٦٢	
١٨٦٦			١	٦٧٠	٢	١٧١٦	
١٨٦٧			١	٦٢٨	٢	١١٦٥	
١٨٦٨	٣	٩٠	١	٣١٠	٤	١٠١٤	
١٨٦	٤	١١٠	١	٢٧٥	٤	١١٨٨	
١٨٧٠	٤	١٢٩	١	٢٩٤	٤	١٣٣٧	
١٨٧١	٤	٨٩	١	٢٧١	٤	١٣٢٧	
١٨٧٢	٣	٧١	١	٢٦٩	١٠	٢٠٠٢	
١٨٧٣	١	٦٥	١	٢٣٣	١٥	٢٩٠٩	٢٣٤
١٨٧٤	١	٤٤	١	٢٢٩	١٧	٢٩٧٨	٣٠٥
١٨٧٥	١	٤٤	١	١٩٢	١٨	٢٩١٧	٤٥٠
١٨٧٦	١	٥٥	١	٢٢٦	١٩	٢٨١١	٤٣١
١٨٧٧	١	٥٥	١	١٨٧	١٩	٢٤٢٤	٤٤٨
١٨٧٨	١	٤٦	١	١٧٥	٢٠	٢٥٦٣	٣٩٠
١٨٧٩	١	١٣٢	١	٢١٢	٢٣	٣٦٠٨	٢٢٢
١٨٨٠	١	١٢٢	١	٢٩٣	٢٣	٤٤٣٤	٢٠٦
١٨٨١	١	١٣٢	١	٢٧٠	٢٧	٥١٨٩	٢٠٨
١٨٨٢	١	١٣٦	١	٢٧٥	٢٨	٥٩٣٥	١٩٩
١٨٨٣	١	١٦٦	١	٤٠٣	٣١	٦٧٤١	٢٤٦
١٨٨٤	١	١٦٦	١	٤٩٥	٣١	٧٣٤٢	٢٣٤
١٨٨٥	١	١٧٤	١	٣٩٩	٣١	٧١٣٤	١٠٢
١٨٨٦	١	٢٧٢	٢	٣٥٦	٣١	٤٥٢٦	٩٩
١٨٨٧	١	٣٠٠	٢	٣٩٤	٣١	٣٨٩١	١٥٥
١٨٨٨	١	٢٧٠	٢	٤٣٦	٣٤	٤١٨٦	١٥٥

السنون الميلادية	المجموع العمومي لنظاره المعارف عدد المدارس	لنظاره المعارف عدد التلاميذ ذكور	لنظاره المعارف عدد التلاميذ اناث	لنظارات أخري عدد المدارس	لنظارات أخري عدد التلاميذ ذكور	لنظارات أخري عدد التلاميذ اناث	الجمله عدد المدارس	الجمله عدد التلاميذ ذكور	الجمله عدد التلاميذ اناث
١٨٦٣	٣	١٦٥	٢٠				٣	١٦٥	٢٠
١٨٦٤	٨	٢٧٦٠	٢١				٨	٢٧٦٠	٢١
١٨٦٥	٨	٢٨٨٣	٢٩				٨	٢٨٨٣	٢٩
١٨٦٦	١٠	٢٨٦٨	٣٢				١٠	٢٨٦٨	٣٢
١٨٦٧	١٣	٢٦٦٣	٣٢				١٣	٢٦٦٣	٣٢
١٨٦٨	١٣	١٦٢٤	٢٩	٩	٧٨٩		٢٢	٢٤١٣	٢٩
١٨٦	١٥	١٨١٢	٣٣	٩	٥٤٦		٢٤	٢٣٥٨	٣٣
١٨٧٠	١٦	٢٠٣٣	٣٣	٩	١١٠١		٢٥	٣١٣٤	٣٣
١٨٧١	١٦	١٩٤٦	٣٦	٩	١١٢٧		٢٥	٣٠٧٣	٣٦
١٨٧٢	٢٠	٢٥٩١	٣٦	٩	٦٧٢		٢٩	٣٢٦٣	٣٦
١٨٧٣	٢٤	٣٥٠٩	٢٦٩	٧	٥٢٤		٣١	٤٠٣٣	٢٦٩
١٨٧٤	٢٦	٣٥٢٣	٣٣٤	٦	٣٢٨		٣٢	٣٨٥١	٣٣٤
١٨٧٥	٢٦	٣٤٧١	٤٧٩	٦	٥١٨		٣٢	٣٩٨٩	٤٧٩
١٨٧٦	٢٧	٣٣٧١	٤٦٠	٦	٤٤٠		٣٣	٣٨١١	٤٦٠
١٨٧٧	٢٧	٢٩٤٠	٤٧٠	٦	٥٦٢		٣٣	٣٥٠٢	٤٧٠
١٨٧٨	٢٩	٣١١٧	٤١٠	٦	٣٨٢		٣٥	٣٤٩٩	٤١٠
١٨٧٩	٣٢	٤٣٤١	٢٤٢	٥	٣٥٤		٣٧	٤٦٩٥	٢٤٢
١٨٨٠	٣٢	٥١٩٢	٢٢٦	٢	١٦٦		٣٤	٥٣٥٨	٢٢٦
١٨٨١	٣٧	٦٠١٧	٢٢٩	٢	١٩٥		٣٩	٦٢١٢	٢٢٩
١٨٨٢	٣٨	٦٧٣٩	٢٢٠	٢	٢٠٥		٤٠	٦٩٤٤	٢٢٠
١٨٨٣	٤١	٧٧٠٣	٢٦٧	٢	١٢٤		٤٣	٧٩٢٧	٢٦٧
١٨٨٤	٤١	٨٤٤١	٢٥٥	٢	١١٩		٤٣	٨٥٦٠	٢٥٥
١٨٨٥	٤٠	٨٠٧٠	١٢٦	٢	٨٤		٤٢	٨١٦٥	١٢٦
١٨٨٦	٤١	٥٥١٧	١١٦	١	١٧٠		٤٢	٥٦٨٧	١١٦
١٨٨٧	٤١	٥٠١١	١٦٥	١	٩٢		٤٢	٥١٠٣	١٦٥
١٨٨٨	٤٤	٥٢٤٥	١٦٦	١	٩٦		٤٥	٥٣٤١	١٦٦

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

مجموع الجمل الدالة على جميع درجات التعليم

السنون المكتبية	التعليم العالي «للبنين»						التعليم الخصوصي									التعليم الصناعي (للبنين) لنظارة المعارف		التعليم الثانوى (للبنين) لنظارة المعارف		التعليم الابتدائي لنظارة المعارف			المجموع العمومي								
	لنظارة المعارف		لنظارات اخرى		الجمله		لنظارة المعارف			لنظارات اخرى			الجمله										لنظارة المعارف			لنظارات أخرى			الجمله		
	عدد المدارس	عدد التلاميذ	عدد المدارس	عدد التلاميذ	عدد المدارس	عدد التلاميذ	عدد المدارس	عدد التلاميذ ذكور	عدد التلاميذ اناث	عدد المدارس	عدد التلاميذ ذكور	عدد التلاميذ اناث	عدد المدارس	عدد التلاميذ ذكور	عدد التلاميذ اناث	عدد المدارس	عدد التلاميذ	عدد المدارس	عدد التلاميذ	عدد المدارس	عدد التلاميذ ذكور	عدد التلاميذ اناث	عدد المدارس	عدد التلاميذ ذكور	عدد التلاميذ اناث	عدد المدارس	عدد التلاميذ ذكور	عدد التلاميذ اناث	عدد المدارس	عدد التلاميذ ذكور	عدد التلاميذ اناث
١٨٨٩	٦	٣٦٠			٦	٣٦٠	١		١٠	١	١٠٠		٢	١٠٠	١٠	٢	٣٥٣	٣	٥٥٢	٣٥	٤٢٦٧	٨٦	٤٧	٥٥٣٢	٩٦	١	١٠٠		٤٨	٥٦٣٢	٩٦
١٨٩٠	٧	٤٢٦			٧	٤٢٦	١		١٩	١	١٠٠		٢	١٠٠	١٩	٢	٣٤٩	٣	٧٠٥	٣٧	٥٦٤٠	١٢١	٥٠	٧١٢٠	١٤٠	١	١٠٠		٥١	٧٢٢٠	١٤٠
١٨٩١	٧	٣٥٧			٧	٣٥٧	١		١٤	١	١٧٠		٢	١٧٠	١٤	١	٣٠٦	٣	٦٦١	٤١	٥٩٦٠	١٤٤	٥٣	٧٢٨٤	١٥٨	١	١٧٠		٥٤	٧٤٥٤	١٥٨
١٨٩٢	٧	٣٥٩			٧	٣٥٩	١		١٢	١	١٧٨		٢	١٧٨	١٢	١	٢٥٩	٣	٦٥٣	٤١	٦٢٠٢	١٤٣	٥٣	٧٤٧٣	١٥٥	١	١٧٨		٥٤	٧٦٥١	١٥٥
١٨٩٣	٧	٣٤٦			٧	٣٤٦	١		١١	١	١٩٢		٢	١٩٢	١١	١	٢٩٨	٣	٧١٣	٤١	٧٤٢٩	١٤٣	٥٣	٨٧٨٦	١٥٤	١	١٩٢		٥٤	٨٩٧٨	١٥٤
١٨٩٤	٧	٣٩٥			٧	٣٩٥	١		١٢	١	٢٠٠		٢	٢٠٠	١٢	٢	٣٣٠	٣	٦٦١	٤١	٧٦٨٥	١٨٢	٥٤	٩٠٧١	١٩٤	١	٢٠٠		٥٥	٩٢٧١	١٩٤
١٨٩٥	٧	٢٩٢			٧	٢٩٢	١		٩	١	٢٠٠		٢	٢٠٠	٩	٢	٣٥٠	٣	٦٨٤	٤٦	٦٩٤٩	٢٤٤	٥٩	٨٢٧٥	٢٥٣	١	٢٠٠		٦٠	٨٤٧٥	٢٥٣
١٨٩٦	٧	٢٦٩			٧	٢٦٩	١		٩	٢	٢١٦		٣	٢١٦	٩	٢	٣٤٧	٢	٦٧٣	٤٦	٦٨٩٧	٢٤٧	٥٩	٨١٨٦	٢٥٦	٢	٢١٦		٦١	٨٤٠٢	٢٥٦
١٨٩٧	٧	٢٧٥			٧	٢٧٥	١		١١	٢	٢١٦		٣	٢١٦	١١	٢	٣٥١	٣	٦١١	٣٨	٦٨٦٣	٢٦٩	٥١	٨١٠٠	٢٨٠	٢	٢١٦		٥٣	٨٣١٦	٢٨٠
١٨٩٨	٧	٣٠٠			٧	٣٠٠				٣	٢١١	١٨	٣	٢١١	١٨	٢	٣٤٥	٣	٥١٥	٣٨	٦٣٠٦	٢٥١	٥٠	٧٤٦٦	٢٥١	٣	٢١١	١٨	٥٣	٧٦٧٧	٢٦٩
١٨٩٩	٦	٣٢٨			٦	٣٢٨				٣	٢٠٧	١٧	٣	٢٠٧	١٧	٢	٣٤٥	٣	٥٠١	٣٨	٥٩٤٩	٢٢٩	٤٩	٧١٢٣	٢٢٩	٣	٢٠٧	١٧	٥٢	٧٣٣٠	٢٤٦
١٩٠٠	٦	٣٢٨			٦	٣٣٨	١		٤	٣	١٥٨	١٩	٤	١٥٨	٢٣	٢	٣٦٣	٣	٥٦٩	٣٨	٦٢٦٩	٢٢٠	٥٠	٧٥٣٩	٢٢٤	٣	١٥٨	١٩	٥٣	٧٦٩٧	٢٤٣
١٩٠١	٦	٣٦٢			٦	٣٦٢	١		٦	٤	١٥٣	١٩	٥	١٥٣	٢٥	٢	٣٩١	٣	٧٢٨	٣٧	٥٧١٩	١٩٥	٤٩	٧٢٠٠	٢٠١	٤	١٥٣	١٩	٥٣	٧٣٥٣	٢٢٠
١٩٠٢	٦	٤٢٧			٦	٤٢٧	١		١٣	٤	١٣٥	٢١	٥	١٣٥	٣٤	٢	٤١٩	٣	٨١٦	٣٥	٥٧٨٥	٢٥٧	٤٧	٧٤٤٧	٢٧٠	٤	١٣٥	٢١	٥١	٧٥٨٢	٢٩١
١٩٠٣	٦	٤٧٩			٦	٤٧٩	٢		٣٩	٤	١١٩	٢٨	٦	١١٩	٦٧	٣	٥٠٨	٣	٨٨٣	٣٥	٦٠٧٠	٣٠٤	٤٩	٧٩٤٠	٣٤٣	٤	١١٩	٢٨	٥٣	٨٠٥٩	٣٧١
١٩٠٤	٥	٥٩٦			٥	٥٩٦	٣	٨١	٥٥	٤	١٦٠	٣٠	٧	٢٤١	٨٥	٣	٥٨٠	٣	١٠٣٣	٣٤	٦٤٩٤	٣٢٧	٤٨	٨٧٨٤	٣٨٢	٤	١٦٠	٣٠	٥٢	٨٩٤٤	٤١٢
١٩٠٥	٥	٧٢٦			٥	٧٢٦	٤	١٧٨	٥٧	٤	١٨١	٣٠	٨	٣٥٩	٨٧	٣	٦٦٩	٣	١٣٤٥	٣٤	٦٨١٥	٣٦٠	٤٩	٩٧٣٣	٤١٧	٤	١٨١	٣٠	٥٣	٩٩١٤	٤٤٧
١٩٠٦	٦	٩٤٦			٦	٩٤٦	٤	١٩٦	٥٥	٤	١٤٧	٢٧	٨	٣٤٣	٨٢	٤	٧٧٢	٤	١٣٨٠	٣٤	٧٥٨٤	٣٣٤	٥٢	١٠٨٧٨	٣٨٩	٤	١٤٧	٢٧	٥٦	١١٠٢٥	٤١٦
١٩٠٧	٧	١١١٥			٧	١١١٥	٨	٦١٤	٦٢	٤	١٥٧	٢٩	١٢	٧٧١	٩١	٥	٨٢٨	٤	١٩١٠	٣٤	٨١٤٣	٤٠١	٥٨	١٢٦١٠	٤٦٣	٤	١٥٧	٢٩	٦٢	١٢٧٦٧	٤٩٢
١٩٠٨	٧	١١٧٧			٧	١١٧٧	٨	٧٥٤	٧٦	٤	١٥٤	٣٣	١٢	٩٠٨	١٠٩	٥	٨٢١	٤	٢١١٣	٣٤	٨١٧٤	٤٢١	٥٨	١٣٠٣٩	٤٩٧	٤	١٥٤	٣٣	٦٢	١٣١٩٣	٥٣٠
١٩٠٩	٧	١١٦٨			٧	١١٦٨	٩	٨٧١	٨٠	٤	١٥٤	٢٩	١٣	١٠٢٥	١٠٩	٥	٨٤٢	٤	٢٢٤٣	٣٤	٧٩٤١	٤٤٥	٥٩	١٣٠٦٥	٥٢٥	٤	١٥٤	٢٩	٦٣	١٣٢١٩	٥٥٤
١٩١٠	٧	١٢٣٨			٧	١٢٣٨	١٠	١٠٠٦	١٠٩	٤	١٨٣	٣٥	١٤	١١٨٩	١٤٤	٥	٨٣٠	٥	٢١٩٧	٣٤	٨١٣٢	٥١٢	٦١	١٣٤٠٣	٦٢١	٤	١٨٣	٣٥	٦٥	١٣٥٨٦	٦٥٦
١٩١١	٨	١٣٦٨			٨	١٣٦٨	١٣	١٤٧٧	١٥٦	٤	١٥٢	٢٩	١٧	١٦٢٩	١٨٥	٥	٨٠٦	٥	٢١٦٠	٣٤	٧٢٤٤	٥ ٥	٦٥	١٣٠٥٥	٦٦١	٤	١٥٢	٢٩	٦٩	١٣٢٠٧	٦٩٠
١٩١٢	٧	١٤٢٥	١	٥٠	٨	١٤٧٥	١٣	١٥٣٧	٢٠٠	٤	٤٩٣	٣٧	١٧	٢٠٣٠	٢٣٧	٥	٩٥٥	٦	٢٤٨٥	٣٤	٧٠٩٠	٤٦١	٦٥	١٣٤٩٢	٦٦١	٥	٥٤٣	٣٧	٧٠	١٤٠٣٥	٦٩٨
١٩١٣	٦	١٢٨٢	٢	٣٤١	٨	١٦٢٣	٨	١٢٤٥	٢٦١	٥	٥٠١	٤٥	١٣	١٧٤٦	٣٠٦	٥	٩٧٩	٦	٢٥٣٢	٣٤	٧١١٩	٤٩١	٥٩	١٣١٥٧	٧٥٢	٧	٨٤٢	٤٥	٦٦	١٢٩٩٩	٧٩٧
١٩١٤	٥	١٠٨١	٣	٥١٠	٨	١٥٩١	٧	١٠٧٩	٣٠٥	٦	٦٥٣	٤٣	١٣	١٧٣٢	٣٤٨	٥	١٠٥٦	٦	٢٦٣٧	٣٢	٦٤٠٧	٤٣٨	٥٥	١٢٢٦٠	٧٤٣	٩	٢١٦٣	٤٣	٦٤	١٢٤٢٣	٧٨٦

احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤

المجموع		مدارس كانت تحت نظر نظارة المعارف وحولت على الجهادية سنة ١٨٩٨	مدارس نظارة المعارف العمومية								السنة
		مدارس اميرية	مدارس اميرية	مدارس مكاتب الاوقاف	مدارس المكاتب الاهلية	المدارس الاميرية					
		للبنين	للبنات	للبنين							
جهة المدارس التابعة لنظارة المعارف	جهة المدارس التابعة لنظارات اخرى	تعليم خصوصي / تعليم عالي	تعليم ابتدائي / تعليم خصوصي		المدارس الابتدائية		المدارس الصناعية	المدارس الخصوصية	المدارس التجهيزية	المدارس العالية	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ملاحظـــــــــات

اولاً : انه بالنسبة لحالة العسر التي كانت متوفرة في ايرادات المكاتب الاهلية في سنتي ١٨٨٠ و١٨٨١ و١٨٨٢ امكن اولاً تحويل مدرسة راس التين على ميزانية المكاتب الاهلية في تلك السنين ثانياً اصرف على مكتب خيري ٣٨٧ تلميذاً ألحق بمدرسة الناصرية في تلك المدة زيادة على تلاميذها المقيدين بها على المالية

ثانياً : يوجد ٢٤٠ تلميذاً يدرسون التعليم الثانوي في سنة ١٨٧٩ موزعة على المدارس الآتية : ٩٤ تلميذاً بمدرسة الناصرية بالسنين الاولى والثانية والثالثة و١٣ تلميذاً بمدرسة راس التين و٥٢ بمدرسة طنطا و٢٦ بمدرسة اسيوط و٤٤ بمدرسة بني سويف وذلك بالسنين الاولى والثانية بتلك المدارس ٦١ بمدرسة رشيد بالسنة الاولى وهذا العدد زيادة عن الموجود بمدرسة التجهيزية بالخديوية (التي) كانت ٢١٢ فقط

ثالثاً : ألحق من سنة ١٨٧٨ بمدرسة السنيات قسم للشغالة يشمل ٧٨ تلميذاً في السنة المذكورة و٧٩ تلميذاً في سنة ١٨٧٩ يتعلمون الصناعة فقط بدون تلقي لغات عربية او اجنبية

رابعاً : فتحت مدرسة الزراعة بالجيزة في سنة ١٨٩٠ باعتبارها مدرسة خصوصية، ثم تقرر اعتبارها مدرسة عالية ابتداء من سنة ١٩١٠ ، ثم احيلت ادارتها هي ومدرسة الزراعة المتوسطة بمشتهر على وزارة الزراعة ابتداء من سنة ١٩١٤

خامساً : لا يدخل في عدد تلاميذ القسم الابتدائي من مدرسة المعلمين الخديوية ما كان ملحقاً بها من قسم الطهورات فانه كان بها في سنة ١٩٠٧ (٧١ تلميذاً) وفي سنة ١٩٠٨ (١٩٨ تلميذاً) في سنة ١٩٠٩ (٥١ تلميذاً)

سادساً : في يونيو سنة ١٩١١ فصلت مدرسة القضاء الشرعي عن المعارف والحقت بالمعاهد الدينية

سابعاً : حولت مدرسة الحقوق على نظارة الحقانية ابتداء من سنة ١٩١٣ مكتبية بناء على الأمر العالي الصادر في ٢٠ ديسمبر سنة ١٩١٢ وكذلك حولت مدرسة طنطا الابتدائية على مجلس مديرية الغربية ابتداء من سنة ١٩١٤

امين سامي باشا

التعليم الابتدائى

خطة التعليم الابتدائى من سنة ١٨٣٧ لغاية الآن (سنة ١٩١٤)

عدد الحصص المخصصة اسبوعياً لدراسة كل مادة أو التى كانت مخصصة لها واللغة التى كان جارياً تعليمها بها

السنوات التى وضعت فيها مناهج التعليم	سنى الدراسة	دراسة باللغة العربية												دراسة باللغة الاجنبية							بيان جملة الحصص اسبوعيا		
		قرآن كريم	ديانة وتهذيب وتربية	عربى	[illegible]	خط عربى	حساب	هندسة	تاريخ	فن تدبير الصحة	رسم	[illegible]	[illegible]	لغة اجنبية	خط افرنكى	[illegible]	[illegible]	لغة تركية	جملة	دراسة باللغة العربية	دراسة باللغة الاجنبية	دراسة باللغة التركية	جملة عمومية
(١) سنة ١٨٣٧	سنة اولى																						
	سنة ثانية																						
	سنة ثالثة																						
(٢) سنة ١٨٦٣	سنة اولى	١٤	.	١٤					.	.									٢٨	٢٨	.	.	٢٨
	سنة ثانية	١٤	.	١٤					.	.									٢٨	٢٨	.	.	٢٨
	سنة ثالثة	.	.	٩	.	٥	٩		.	.								٥	٢٨	٢٣	.	٥	٢٨
	سنة رابعة	.	.	٩	.	٥	٩		.	.								٥	٢٨	٢٣	.	٥	٢٨
(٣) سنة ١٨٦٨	سنة اولى	١٥	.	١٨			.			.		.							٣٣	٣٣	.	.	٣٣
	سنة ثانية	١٠	.	١٦	.	.	٧			.									٣٣	٣٣	.	.	٣٣
	سنة ثالثة	.	.	٧	.	٥	٧	.	.	.	٣	.	.	٦	.	.	.	٥	٣٣	٢٢	٦	٥	٣٣
	سنة رابعة	.	.	٧	.	٥	٧	.	.	.	٣	.	.	٦	.	.	.	٥	٣٣	٢٢	٦	٥	٣٣
(٤) سنة ١٨٧٤	سنة اولى	٦	.	٢١	.	.	٦			.									٣٣	٣٣	.	.	٣٣
	سنة ثانية	٦	.	١٣	.	.	٦	.	.	.				٦	٢				٣٣	٢٥	٨	.	٣٣
	سنة ثالثة	.	.	٦	.	٤	٦	.	١	.	٢	.	.	٦	٢	.	.	٦	٣٣	١٩	٨	٦	٣٣
	سنة رابعة	.	.	٦	.	٤	٦	.	٢	.	٢	٢	.	٦	٢	.	.	٣	٣٣	٢٢	٨	٣	٣٣

(١) كانت مدة الدراسة فى المدارس الابتدائية من سنة ١٨٣٧ لغاية سنة ١٨٤٧ ثلاثة سنوات على مقتضى المادة التاسعة من لائحة ترتيب مدارس المبتدئين ومواد الدراسة هى : القراءة والكتابة ومبادئ الصرف والنحو والحساب والفرائض الدينية . ومن سنة ١٨٤٨ لغاية حكم عباس باشا الاول كانت مدة الدراسة ثلاث سنوات أيضاً ومواد الدراسة هى : مبادئ اللغة العربية والخط واللغة التركية ومبادئ علم الحساب ومبادئ اللغة الفرنسية

(٢) انه وان لم يكن هناك جداول رسمية تشمل ما كان جارياً تدريسه من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٨٦٧ الا ان المواد التى كان جارياً تدريسها والاوقات المعينة لها هى كالموضح بهذا الجدول لأنى كنت تلميذاً ودرست على مقتضى هذا البيان وكانت دراسة الجغرافية باللغة الأجنبية

(٣) انه وان لم يكن هناك جداول رسمية تشمل ما كان جارياً تدريسه من سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٨٧٣ الا ان المواد التى كانت جارياً تدريسها والاوقات المعينة لها هى الموضحة بهذا الجدول وذلك بناء على جداول أوقات دروس كانت محفوظة بتفتيش المدارس وكانت دراسة الجغرافية والتاريخ باللغة الأجنبية

(٤) وضعت خطة للدراسة بواسطة لجنة تحت رياسة المرحوم عبد الله بك فكرى وكيل المكاتب وعضوية المغفور له دوربك مفتش المدارس واسماعيل بك زهدى وكيل الديوان واسماعيل بك الفلكى ناظر المهندسخانة وعلى بك ابراهيم ناظر التجهيزية واحمد افندى عبيد ناظر الناصرية وابو السعود افندى رئيس قلم الترجمة وبعض المدرسين من المدارس وكانت دراسة الجغرافية والتاريخ باللغة العربية

تبع خطة التعليم الابتدائى

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	دراسة باللغة العربية: قرآن كريم	ديانة وتوحيد وتهذيب	عربى	ترجمة	خط عربى	حساب	هندسة	تاريخ	فن تدبير الصحة	رسم	جغرافيا	أشياء	دراسة باللغة الاجنبية: لغة أجنبية	خط افرنكى	جغرافيا	أشياء	لغة تركية	مجموع	بيان جملة الحصص اسبوعيا: دراسة باللغة العربية	دراسة باللغة الأجنبية	دراسة باللغة التركية	مجموع عمومى
(١) سنة ١٨٨٥	سنة اولى	٧	٠	١٨	٠	٠	٨	٠	٠	٠	٠				.				٣٣	٣٣	٠	٠	٣٣
	سنة ثانية	٧	٠	٨	٠	٦	٦	٠	١	٠	٢	٢	٢						٣٣	٣٣	٠	٠	٣٣
	سنة ثالثة	٣	٠	٦	٠	٢	٥	١	٠	٠	٠	٢	١	٦	٣	٠	٠	٣	٣٣	٢١	٩	٣	٣٣
	سنة رابعة	٢	٠	٦	٠	٢	٥	١	١	٠	١	٢	١	٦	٣	٠	٠	٣	٣٣	٢١	٩	٣	٣٣
(٢) سنة ١٨٨٧	سنة اولى	٧	٠	١٢	٠	٦	٨			٠				٠					٣٣	٣٣	٠	٠	٣٣
	سنة ثانية	٦	٠	٨	٠	٤	٦	٠	٠	٠	٢	٢	١	٥	١	٠	٠	٠	٣٣	٢٧	٦	٠	٣٣
	سنة ثالثة	٢	٠	٦	٠	٢	٥	١	١	٠	٢	٢	١	٦	٢	٠	٠	٣	٣٣	٢٢	٨	٣	٣٣
	سنة رابعة	٢	٠	٦	٠	٢	٥	١	١	٠	٢	٢	١	٦	٢	٠	٠	٣	٣٣	٢٢	٨	٣	٣٣
(٣) سنة ١٨٨٨	سنة اولى	٦	٠	١٥	٠	٦	٦			٠									٣٣	٣٣	٠	٠	٣٣
	سنة ثانية	٦	٠	٧	٠	٤	٦	٠	٠	٠	٢	١	١	٦					٣٣	٢٧	٦	٠	٣٣
	سنة ثالثة	٠	٠	٩	٠	٢	٥	١	١	٠	٢	١	٠	٨	٢	١	١	٠	٣٣	٢١	١٢	٠	٣٣
	سنة رابعة	٠	٠	٩	٠	٢	٥	١	١	٠	٢	١	٠	٨	٢	١	١	٠	٣٣	٢١	١٢	٠	٣٣
(٤) سنة ١٨٩١ وسنة ١٨٩٢	سنة اولى	٦	٠	١٢	٠	٦	٦	٠	٠	٠	١	٠	٢						٣٣	٣٣	٠	٠	٣٣
	سنة ثانية	٥	٠	٧	٠	٤	٥	٠	٠	٠	١	٢	١	٦	٢	٠	٠	٠	٣٣	٢٥	٨	٠	٣٣
	سنة ثالثة	٠	٠	٨	١	٣	٥	١	٠	٠	٢	٠	٠	٧	١	٣	٢	٠	٣٣	٢٠	١٣	٠	٣٣
	سنة رابعة	٠	٠	٧	١	٢	٥	١	٢	٠	٢	٠	٠	٧	١	٣	٢	٠	٣٣	٢٠	١٣	٠	٣٣
(٥) سنة ١٨٩٤	سنة اولى	٦	٠	١٢	٠	٦	٦	٠	٠	٠	١	٠	٢	٠					٣٣	٣٣	٠	٠	٣٣
	سنة ثانية	٥	٠	٧	٠	٤	٥	٠	٠	٠	١	٢	١	٦	٢				٣٣	٢٥	٨	٠	٣٣
	سنة ثالثة	٠	١	٧	١	٢	٥	١	١	٠	٢	٠	٠	٧	١	٣	٢	٠	٣٣	٢٠	١٣	٠	٣٣
	سنة رابعة	٠	١	٦	١	٢	٥	١	٢	٠	٢	٠	٠	٧	١	٣	٢	٠	٣٣	٢٠	١٣	٠	٣٣

(١) وضعت خطة تحت التجربة بناء على أمر المرحوم عبد الرحمن رشدى باشا وقرار اللجنة المشكلة تحت رياسة سعادة يعقوب أرتين باشا وكيل المعارف وعضوية المفتشين وبعض نظار المدارس . .

(٢) خطة بقرار موقع عليه من المرحوم عبدالرحمن رشدى باشا وبناء على ما عرضه عليه سعادة وكيل النظارة واللجنة المشكلة تحت رياسة سعادته من مفتشى النظارة وبعض نظار المدارس ومفتشى المكاتب الأهلية ومأمورها التابعة للاوقاف فى ١٧ أغسطس سنة ١٨٨٧

(٣) تعديل صدر به أمر بتاريخ ١١ نوفبر موقع عليه من المرحوم على مبارك باشا وبمقتضاه حذفت دراسة القرآن الكريم من السنتين الثالثة والرابعة واللغة التركية منها واستعملت تلك الحصص فى زيادة حصص اللغة الأجنبية وفى تدريس الأشياء والجغرافية بالسنتين الثالثة والرابعة باللغة الأجنبية مع بقاء حصة باللغة العربية للجغرافية فيهما وحذفت هذه الحصة فى سنة ١٨٩١ وتقرر أن يكون تدريس التركى اختيارى وقت الفسحة وليس لها وقت معين فى الجدول

(٤) بقرار من المرحوم محمد زكى باشا بناء على ما عرضه عليه سعادة يعقوب أرتين باشا وكيل النظارة ورئيس اللجنة المشكلة تحت رياسة سعادته من مفتشى النظارة ونظار المدارس الخديوية التوفيقية والناصرية

(٥) بناء على قرار اللجنة الادارية العلمية تحت رياسة سعادة يعقوب باشا أرتين فى ٣١ مايو سنة ١٨٩٤

تبع خطة التعليم الابتدائى

السنون التي طبع أو صادر بها مناهج التعليم	سنو الدراسة	دراسة باللغة العربية												دراسة باللغة الاجنبية						بيان جملة الحصص اسبوعيا			
		قرآن كريم	[illegible]	عربى	[illegible]	خط عربى	حساب	هندسة	تاريخ	فن تدبير الصحة	رسم	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	دراسة باللغة العربية	دراسة باللغة الاجنبية	دراسة باللغة التركية	مجموع عمومى
(١) سنة ١٨٩٧ وسنة ١٨٩٨	سنة اولى	٦	٠	١٢	٠	٦	٦	٠	٠	٠	١		٢						٣٣	٣٣	٠	٠	٣٣
	سنة ثانية	٥	٠	٧	٠	٤	٥	٠	٠	٠	١	٢	١	٦	٢				٣٣	٢٥	٨	٠	٣٣
	سنة ثالثة	٠	١	٧	٢	٢	٥	١	١	٠	١	٠	٠	٧	١	٣	٢	٠	٣٣	٢٠	١٣	٠	٣٣
	سنة رابعة	٠	١	٧	٢	٢	٥	١	١	٠	١	٠	٠	٧	١	٣	٢	٠	٣٣	٢٠	١٣	٠	٣٣
(٢) سنة ١٨٩٩	سنة اولى	٦	٠	١١	٠	٥	٦	٠	٠	٠	١	٢	٢						٣٣	٣٣	٠	٠	٣٣
	سنة ثانية	٥	٠	٧	٠	٣	٥	٠	٠	٠	١	٣	١	٦	٢				٣٣	٢٥	٨	٠	٣٣
	سنة ثالثة	٠	١	٧	٢	٢	٥	١	١	٠	١	٠	٠	٧	١	٣	٢	٠	٣٣	٢٠	١٣	٠	٣٣
	سنة رابعة	٠	١	٧	٢	٢	٥	١	١	٠	١	٠	٠	٧	١	٣	٢	٠	٣٣	٢٠	١٣	٠	٣٣
(٣) سنة ١٩٠٠	سنة اولى	٦	٠	١١	٠	٥	٦	٠	٠	٠	١	٢	٢	٠					٣٣	٣٣	٠	٠	٣٣
	سنة ثانية	٥	٠	٧	٠	٣	٥	٠	٠	٠	١	٣	١	٦	٢	٠	٠	٠	٣٣	٢٥	٨	٠	٣٣
	سنة ثالثة	٠	١	٧	٢	٢	٥	١	١	٠	١	٠	٠	٧	١	٣	٢	٠	٣٣	٢٠	١٣	٠	٣٣
	سنة رابعة	٠	١	٧	٢	٢	٥	١	١	٠	١	٠	٠	٧	١	٣	٢	٠	٣٣	٢٠	١٣	٠	٣٣
(٤) سنة ١٩٠١	سنة اولى	٥	٠	٩	٠	٤	٥	٠	٠	٠	١	١	١	٦	١	٠	٠	٠	٣٣	٢٦	٧	٠	٣٣
	سنة ثانية	٥	٠	٩	٠	٤	٥	٠	٠	٠	١	١	١	٦	١	٠	٠	٠	٣٣	٢٦	٧	٠	٣٣
	سنة ثالثة	٠	١	٧	٢	٢	٥	١	١	٠	١	٠	٠	٧	١	٣	٢	٠	٣٣	٢٠	١٣	٠	٣٣
	سنة رابعة	٠	١	٧	٢	٢	٥	١	١	٠	١	٠	٠	٧	١	٣	٢	٠	٣٣	٢٠	١٣	٠	٣٣
(٥) سنة ١٩٠٧	سنة اولى	٠	٥	٩	٠	٥	٦	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٩	١	٠	٠	٠	٣٩	٢٩	١٠	٠	٣٩
	سنة ثانية	٠	٥	٩	٢	٣	٦	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٩	١	٠	٠	٠	٣٩	٢٧	١٢	٠	٣٩
	سنة ثالثة	٠	٥	٨	٤	٢	٦	١	١	٠	١	٢	٠	٨	١	٠	٠	٠	٣٩	٢٦	١٣	٠	٣٩
	سنة رابعة	٠	٥	٨	٤	٢	٦	١	١	٠	١	٢	٠	٨	١	٠	٠	٠	٣٩	٢٦	١٣	٠	٣٩
(٦) سنة ١٩١٣	سنة اولى	٠	٥	٩	٠	٥	٦	٠		٠	٢	٢	٠	٩	١	٠	٠	٠	٣٩	٢٩	١٠		٣٩
	سنة ثانية	٠	٥	٩	٢	٣	٦	٠	٢	٠	٢	٢	٠	٩	١	٠	٠	٠	٣٩	٢٧	١٢		٣٩
	سنة ثالثة	٠	٤	٨	٤	٢	٦	١	١	١	١	٢	٠	٨	١	٠	٠	٠	٣٩	٢٦	١٣		٣٩
	سنة رابعة	٠	٤	٨	٤	٢	٦	١	١	١	١	٢	٠	٨	١	٠	٠	٠	٣٩	٢٦	١٣		٣٩

(١) بناء على قرار اللجنة الادارية العلمية فى أول مارس و٣ ابريل وعلى ما قرره مجلس المعارف الأعلى فى ٩ مارس وعلى تصديق مجالس النظار فى ٢٩ يونيه وعلى الجداول التفصيلية المقدمة فى ٢١ يونيه من اللجنة العلمية الادارية

(٢) بقرار موقع عليه من المرحوم ابراهيم فؤاد باشا بالنيابة عن المرحوم حسين فخرى باشا ناظر المعارف فى ٢٤ دسمبر بناء على ما قررته اللجنة العلمية الادارية تحت رياسة سعادة وكيل المعارف بجلسة ١٩ يوليه

(٣) بناء على قرار موقع عليه من المرحوم حسين فخرى باشا فى أول سبتمبر بناء على ما قررته اللجنة الادارية العلمية تحت رياسة سعادة يعقوب أرتين باشا فى ٢١ أغسطس سنة ١٩٠٠

(٤) بقرار من المرحوم حسين فخرى باشا فى ١٦ سبتمبر بناء على ما قررته اللجنة الادارية العلمية بجلسة ٢ سبتمبر تحت رياسة سعادة يعقوب ارتين باشا وبعد الاطلاع على ما قرره مجلس النظار فى جلسته المنعقدة فى ١٥ منه

(٥) بناء على قرار موقع عليه من سعادة محمد عبانى باشا بالنيابة عن سعادة سعد زغلول باشا فى ١٨ يونيه بناء على اقتراحات اللجنة الادارية فى جلستى ٢٦ مارس و ١٤ مايو تحت رياسة جناب المستر دنلوب مستشار النظارة وبناء على ما قرره مجلس المعارف الاعلى فى جلستى ٣٠ مارس و٢٢ مايو وموافقة مجلس النظار فى جلستيه المنعقدتين فى ١٨ ابريل و ١٥ يونيه من السنة المذكورة

(٦) بناء على قرارى النظارة الصادرين فى ١٠ أغسطس سنة ١٩١٣ احدهما رقم (١٧٥٦) وثانيهما رقم (١٧٥٧) موقعاً عليها من سعادة احمد حشمت باشا بناء على ما اقترحته اللجنة العلمية فى ١٤ يونيه بشأن منهج علم تدبير الصحة وعلى مداولة مجلس المعارف فى ٢٢ يونيه سنة ١٩١٣ وعلى ما قرره مجلس النظار فى ٢ أغسطس سنة ١٩١٣ تخصص بصفة مؤقتة حصة فى الاسبوع من حصص الديانة لتدريس علم تدبير الصحة بالسنتين الثالثة والرابعة

ملاحظات

على خطط التعليم الابتدائى

أولاً — انه ابتداء من بعد سنة ١٨٩١ التى صدرت فيها لائحة شهادة الدراسة الابتدائية قد تنوعت خطة الدراسة فى المدارس الابتدائية الأوروبية أو غيرها بكيفية تقرب كثيراً من خطة الدراسة بمدارس الحكومة رغبة فى حصول طلبتها على الامتيازات التى منحت لحاملى هذه الشهادة وبذلك سهل على نظارة المعارف ادخال خطتها الدراسية فى تلك المدارس . وكان قد ألح قومسيون تنظيم المعارف في تقريره سنة ١٨٨٠ على نظارة المعارف بضرورة أمر النظر فى تنظيمها وارسال مناهجها اليها للسير على مقتضاها نظراً لوفرة عدد التلاميذ من أبناء المصريين فيهــا حتى كانت نسبتهم فى سنة ١٨٨٠ ٥٢ ٪ من مجموع تلامذتها

ثانياً — ان تعليم الديانة والتهذيب والتربية أدخل لأول مرة فى منهج التعليم الابتدائى سنة ١٨٩٧

ثالثاً — ان أحسن خطة رسمت للتعليم الابتدائى هى الخطة التى كانت متبعة من سنة ١٩٠١ لغاية سنة ١٩٠٦ ولو كان تعليم الجغرافية والأشياء فى السنتين الثالثة والرابعة باللغة العربية فى تلك الخطة لكانت بلا جدال هى المثلى لما سبقها ولما هو آت بعدها للأسباب الآتية : —

(ا) لأن عدد الحصص فيها ست فى اليوم ما عدا يوم الخميس ومجموعها ٣٣ اسبوعياً

(ب) ولاشتمال تلك الخطة على مواد دروس الأشيا التى كانت من ألزم ما يكون للناشئة لتنظيم الدراسة وتمرينهم وتعويدهم التعليم بالمعاينة لأنها تعتبر مبدأ رحباً للموضوعات العجيبة التى حوتها العلوم الطبيعية والفنون القابلة لأن تتولع بها الفطنة الأعظم نشاطاً وجسارة فى أولى الغرائب التى يراها الشاهد وهو فى سن العاشرة فى دار النملة وقرص النحلة أو عش العصفور لغاية تلك الحكم البالغة التى رسمها قلم الخالق سبحانه وتعالى للعالم الجيولوجي على طبقات الأرض !

رابعاً — ان خطة الدراسة ابتداء من سنة ١٩٠٧ قضت بأن يكون عدد الحصص فى اليوم سبعاً بدل ست وأن يكون عددها فى الاسبوع ٣٩ بدل ٣٣ مع انها فى التعليم الثانوى ٣٤ فقط وتلاميذه اكبر سناً وأجلد على احتمال أعباء الدراسة . وكان الباعث لزيادة الحصص ضرورة تدريس الديانة في خمس حصص فى الاسبوع بدلاً من تدريسها فى حصة ولاضافة بعض حصص أخرى تصير بها حصص اللغة الأجنبية فى السنين الثالثة والرابعة معادلة لحصص اللغة الأجنبية وما كان يدرس بها من مواد الجغرافية والأشيا وقد سببت هذه الخطة صعوبات فى سير التدريس نظراً لعدم تعيين مدرسين للحصص

الزائدة . حتى استلزم الحال آن تجمع تلاميذ فصول سنة دراسية مهما كان عددهم فى حجرة واحدة مدة تدريس الديانة التى خصصت لها الحصة السابعة فى نهاية اليوم المدرسى . وفى بعض المدارس جمعت فصول سنتين دراسيتين فى حجرة واحدة وكثيراً ما كانت تلك الحجرات هى حجرات الأكل وما يماثل ذلك ونشأ عن تخصيص الحصة السابعة للديانة مع تحمل الناشئة أعباء الدراسة فى ٦ حصص قبلها وتعدد تلقى مواد الدراسة فيها عدم تحقيق الرغبة فى تحصيل تلك الدروس مع ان الرغبة فى المعرفة هى الشهية العقلية والانشراح فى مثل هذه الرغبة هو أول شرط لكل نمو منتظم ومن جهة أخرى كانت وفرة عدد التلاميذ على مدرس قد تعب من قبل فى تأدية معظم حصص اليوم الدراسى . فالملل فى تلك الحصص كان نصيب كل من الطالب والمدرس . ولأن توالى اعطاء سبع مواد فى اليوم للناشئة فى بلاد حارة كمصر مما يوجب الملل

والملل هو خبال التعليم وموته العاجل يجعل المعلم سيافاً والتلاميذ ذبائح والتعليم جناية ويفسد كل أمر ويتلف كل صالح ويهدم كل بناء فهو فى المدرسة كالطاعون فى المدينة ويمكن أن يقال مع الصدق فى المقال ان الملل هو العدو الأكبر . ولكن من الذى يوجد الملل ؟ ومن الذى يفتح له باب المكتب ومن يقدم بين يديه الأطفال ؟ لا خوف علينا اذا بيناه وقلنا ان الدراسة لا تنتج الملل والضجر وانما ينتج الملل والضجر اما طول زمن الدراسة اليومى أو طريقة المعلم غير الجيدة ويقر بذلك المعلمون أنفسهم والذين أشرفوا على التعليم الابتدائى زمناً طويلاً وراقبوه مراقبة دقيقة

وما أحسن ما أوصى علماء التربية باتباعه (من الحسن لزوم أشغال التلاميذ بأحسن استعمال للزمن وبث التعليم بحيث تستفيد الأطفال وتحويلهم عما يكون فى العادة سبباً للضجر والسآمة وحبهم والتحبب اليهم وصيرورة الاحساس بالواجب فوق كل احساس وتحريض غيرتهم الشرعية بكيفية معقولة)

هذه هى الوسائط الحقيقية التى يترتب عليها حسن نظام التدريس مع الرغبة التامة فى سهولة تحصيله

فاذا لم يزد الزمن عن الحد الذى تطيقه الأطفال كما هو فى المدارس الابتدائية فى جميع بلاد الدنيا وبالأخص فى أمريكا التى فيها عدد الحصص الدراسية فى اليوم فى مدارسها الابتدائيه أقل من غيرها بكثير والنجاح فيها معترف به . واتبعت طريقة تعليم الأطفال كما يجب أن تكون فلا يكون فرحهم مدة الدرس أقل من مدة اللعب وقل ما كان تمرين القوى العقلية الحسن الانتخاب مصحوباً عندهم بنشاط أقل منه فى تمرين القوى البدنية بل ربما كان سرورهم به أكبر

وبناء على ذلك فليتدبر أولو الشأن فى النظر فى عدم اطالة زمن الدروس اليومية أو الاكثار منها وأن يستنتج المعلم من هذه المقدمات البرهانيـــة التى ذكرت ما يرشده لاعداد المجهودات التى يلزم

بذلها لجعل دروسه مقبولة واستنباطه الكيفية اللازمة للاجادة فى عمل دروسه

ولو عرف المعلم ان ابعاد الملل عن الدرس انما هو عتقه من حمل طوق من الرصاص وجعل الطفل ناراً فى التعليم وجعل نفسه محبوباً مطاعاً سعيداً لبذل ما تصل اليه طاقته فى ملاشاة سبب الداء . ومتى توصل للقبض على أذمة الدرس واستحوذ على لفت تلاميذه مع اللطافة هنالك يتمكن من جميع المعدات التي تضمن نجاح التربية العقلية

نعم ان الاحساس الدينى غريزى فى الانسان وأشد لزوماً للاجتماعات ولكن الرغبة فى تحصيله لا ترتبط بكثرة زمنه أو بقلته . ففي كثير من مدارس الدنيا ظن انه من الصواب تخصيص بعض ساعات معينة فى بعض أيام الاسبوع لبث روح النصائح الدينية فى التلاميذ . فمع أن هذه الطريقة أعطت فى بعض الأحيان النتائج الكافية الاّ اننا لا نتمنى صيرورة استعمالها عاماً فى مدارسنا وفى ظننا انه لا يتهمنا أحد بعدم اعارة نمو القوى العقليه والدينية ما تستحقه من الأهمية . نعم لأن عدم استصوابنا للطريقة المذكورة انما هو لخوفنا من أن المعلم بعد تعليم تلاميذه بعض دروس فى الاسبوع من دروس الديانة أو التربية العقلية يرى نفسه معافاً من التدقيق فى هذا الأمر الهام مع أنه يلزم فى أثناء كل مناسبة انتهاز الفرص لنمو وتقوية الصواب وتنبيه الادراك ونماء المعارف الدينية لأن الاجرومية والحساب والمطالعة والجغرافية هى علوم خصوصية يلزم تعليمها فى ساعات مقررة ثابتة . وأما نماء المعلومات الدينية والعقلية فهو أساس جميع المعارف فيمكن ممارسته ولا يمكن تعليمه . ومن يزعم ان وظيفة المدرسة قاصرة على مادة القراءة والكتابة والحساب ؟

قال بعض علماء التربية « من الجهل جعل المدرسة قاصرة على التأثير التعليمى فان تأثيرها الأدبى حسناً أو قبيحاً يعتبر من الأمور الجسيمة . وكيف تلازم الأطفال نحو ست حصص فى اليوم بدون اجراء شيء من متعلقات تربيتهم الأدبية والدينية وتوسع أفهامهم ؟

ولا شك ان تلك الفكرة مردودة غير مسلمة لأن التربية الأدبية والدينية توجد رجل الخير والولد المحترم الشكور والأب الفاضل الثابت والمدنى النافع وهذه التربية تكاد تكون هى الرجل بتمامه . فحينئذٍ يكون من الواجب على المربى اعارة اهتماماته للتربية الباطنية لروح التلاميذ موجهاً عزيمته على الدوام لنشر وتثبيت دعائم هذه القواعد الوطيدة الخاصة بالأدب والادراك التى بدونهـا يختل نظام العالم وادخال بذور الفضيلة والشرف فى هذه القلوب الحديثة بحيث لا يؤثر فيها السن ولا الأهواء . فالاعتماد على القدرة الإلهية وتقديس الواجب والطاعة للسلطـة الأبوية واحترام القوانين وحقوق العالم هذه هى الأسباب التى يجتهد فى توليدها

ومن المهم المربي الوقوف على الاحساس المتكفل بنمو وتربية الطبع الأدبي للتلميذ بأن يجعل مطمح نظره في التربية الأدبية تنبيه وشحذ شعار الاحساس بعلو الهمة وذمة المسئولية لا تخفى قط . والهام الاحساس بالذاتية في الصغر هي النقطة الاصلية المعتبرة في المدارس الابتدائية الثانوية في شمال المانش

خامساً — انه ابتداء من سنة ١٨٨٩ استحسن ان تحرم التلاميذ بالمدارس الابتدائية من التمتع بالفسحة في الفترة التي بين الحصتين الأولى والثانية صباحاً ومساء فأثر ذلك في حالة التلاميذ تأثيراً محسوساً وبالأخص في تلاميذ السنة الأولى وبذلك زادت نسبة الغياب للذين انقطعوا عن الدراسة أزيد من أربعة أيام في كل شهر على مقتضى البيان الآتي: (١)

السنون	النسبة في المائة
سنة ١٨٨٨	٥ ٪
« ١٨٨٩	٧ ٪
« ١٨٩٠	٨ ٪

واستمر اطراد الزيادة

وفي كل كتب التربية شدد برفض طريقة الافراط في الدراسة لما في ذلك من الضرر الذي يلحق أعضاء التلاميذ لأنه لا يتأتى حصول الضعف البدني الا ويتبعه ضعف القوى العقلية ففي فرانسا بمقتضى القانون لا تزاد مدة الحصص عن ثلاث ساعات ولا يمكن أن تزاد مدة التمرين الواحد أكثر من نصف ساعة لأن تغيير الشغل هو بمنزلة راحة في حد ذاته وزيادة على ذلك يلزم فصل الحصص بفترة مقدارها ربع ساعة صباحاً ومساء لأن الأطفال في شدة الاحتياج للحركة والتنقل فيكرهون الثبات المستطيل لأن فيه عذابهم واتلاف صحتهم وربما أدتهم مقتضيات النمو الجسماني الى نوع من الخروج عن الطاعة . لأن غريزة الأطفال تبين لنا الحد الذي لا يمكن تجاوزه فاذا غضضنا الطرف عن هذه الغريزة وعاملناها معاملة العدو وأردنا مضايقتها وإضعافها وإهلاكها فلا نهلك الا أنفسنا ووسائطنا ولا يمكن النجاح في هذه الحرب المخالفة للقوانين الخلقية

وحينئذ لا بد من الفترات والاستراحة بين الحصص وبعضها لتحصل فيها الحركة ويستنشق فيها الهواء ويتمتع بالنور في مسافة متسعة ما امكن وتحصل فيها التمرينات الشديدة والألعاب

(١) كما يعلم من التقرير المقدم من مدرسة الناصرية الابتدائية لنظارة المعارف عن حالة التربية والتعليم فيها عن سنة ١٨٩٠

(تابع) التعليم الابتدائى

خطط التعليم بمدارس البنات

أنه ابتداء من يناير سنة ١٨٧٣ الذي فتحت فيه مدرسة البنات بالسيوفية (السنية) أتبعت خطة التعليم بالمدرسة المذكورة توافق خطة التعليم بالمدارس الابتدائية للبنين وكان يزاد على مافى تلك الخطط تعليمهن بعض الاشغال اليدوية على خطط تتنوع فى كل عام على حسب مقتضيات الاحوال من جهة تلك الاشغال اليدوية ولما احيلت ادارة مدارس المكاتب الاهلية ومدارس مكاتب الاوقاف الي عهدة مدير عموم الاوقاف في ابريل سنة ١٨٨٦ شكل لجنة في ٢٩ سبتمبر سنة ١٨٨٦ من كل من المرحوم نجيب بك مأمور ادارة المكاتب الاهلية والمرحوم نظيم بك المفتش الاول للمكاتب الاهلية وأمين سامي أفندي المفتش الثاني للمكاتب الاهلية ومحمد خلوصي أفندى مفتش مكاتب الاوقاف لوضع خطة ومنهج خاص بها وقدمت اللجنة مشروعا بما استقر عليه رأيها فى ٢٠ اكتوبر من السنة المذكورة ووافق عليه المرحوم زكي باشا مدير عموم الاوقاف فى ٢٣ أكتوبر من هذه السنة

وبعد ذلك أعيدت ادارة المدرسة الى عهدة ناظر المعارف عندما أعيدت ادارة مدارس المكاتب الاهلية ومدارس الاوقاف الى نظارة المعارف ومن وقتها الى الآن تمارس البنات تعلم مايجب علي البنين تعلمه وزيادة علي ذلك مايفرض عليهن من الاشغال اليدوية الى أن تطورت حالة الفروقات بين التعليمين تعليم البنين والبنات وفقاً لخطط متعددة — وهاك مثالا من أمثال تطورات تلك الخطط

السنون المطبوع فيها والصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	ديانه	اخلاق	لغه عربية	خط عربي	لغة انجليزيه	خط انجليزى	ترجمة	حساب	دروس اشيا ومشاهدة الطبيعة	جغرافية	تاريخ	اشغال يدويه [بستان الاطفال]	اشغال الابره	رسم وشغل بالفرشة	علم تدبير الصحة	تدبير منزلي	طبخ وغسل وكي	جملة عمومية
سنة ١٩١٤ (١)	سنة اولي		١	٦					٤	٢			١٣	٥	٣				٣٤
	سنة ثانية		١	٦	٣				٥	٢			٩	٥	٣				٣٤
	سنة ثالثة	٢	١	٦	٢	٦	٢		٥	٢	٢		٣	٥	٣				٣٩
	سنة رابعة	٢	١	٦	٢	٦	٢	١	٥	٢	٢			٥	٣	١	١		٣٩
	سنة خامسة	١	١	٦	٢	٦	١	١	٥		٢	١		٤	٢	٢	١	٤	٣٩
	سنة سادسة	١	١	٦	١	٦	١	٢	٥		٢	١		٤	٢	٢	١	٤	٣٩

ملاحظات

اولا — تكون مدة كل حصة في فرق السنتين الاولي والثانية ٣٥ دقيقة

		ق	ت		ق	ت
الحصة الاولى	من	٠٠	٨	الى	٣٥	٨
« الثانيه	«	٤٠	٨	«	١٥	٩
« الثالثه	«	٥٠	٩	«	٢٥	١٠
« الرابعة	«	٣٠	١٠	«	٥	١١
« الخامسة	«	١٠	١	«	٤٥	١
« السادسه	«	٥٥	١	«	٣٠	٢

ثانيا — وتكون الحصص فى فرق السنين الثالثه والرابعه والخامسة والسادسة علي الوجه الآتى

		ق	ت		ق	ت
الحصة الاولى	من	٠٠	٨	الى	٤٥	٨
« الثانيه	«	٥٠	٨	«	٣٥	٩
« الثالثه	«	٥٠	٩	«	٣٥	١٠
« الرابعه	«	٤٠	١٠	«	٢٥	١١
« الخامسة	«	١٠	١	«	٥٠	١
« السادسه	«	٥٥	١	«	٣٥	٢
« السابعة	«	٥٠	٢	«	٥٠	٣

ثالثاً — وتكون أوقات الدراسة فى فصل الصيف الذى يبتدىء من أول يوم سبت فى شهر مايو علي الوجه الآتي

حصص السنتين الاولى والثانية

		ق	ت		ق	ت
الحصة الاولي	من	٣٠	٧	الي	٥	٨
« الثانيه	«	١٠	٨	«	٤٥	٨
« الثالثه	«	٥٠	٨	«	٢٥	٩
« الرابعه	«	٢٠	١٠	«	٥٥	١٠
« الخامسه	«	٠٠	١١	«	٣٥	١١
« السادسة	«	٤٠	١١	«	١٥	١٢

حصص السنين الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة :

		ق	ت		ق	ت
الحصة الاولى	من	٣٠	٧	الى	١٠	٨
« الثانيه	«	١٥	٨	«	٥٥	٨
« الثالثه	«	٠٠	٩	«	٤٠	٩
« الرابعه	«	٢٠	١٠	«	٠٠	١١
« الخامسة	«	٥	١١	«	٤٥	١١
« السادسة	«	٥٠	١١	«	٣٠	١٢

(١) بقرار وزارى نمرة ١٧٥٣ موقع عليه من سعادة أحمد حشمت باشا ناظر المعارف في ١٠ اغسطس سنة ١٩١٣ بناء على مااقترحته اللجنة العلمية الادارية في ١١ يونيه سنة ١٩١٣ وعلي مداولة مجلس المعارف الاعلي في ٢٢ يونيه وعلي ماقرره مجلس النظار في ٢ اغسطس سنة ١٩١٣

التعليم الثانوى

تطور خطط التعليم الثانوى من ابتداء سنة ١٨٣٧ لغاية الآن
وعدد الحصص المخصصة أسبوعياً لدراسة كل مادة واللغة التى كان جارياً تعليمها بها

السنون التى طبع أو صادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	اللغة العربية	الخط العربي	الترجمة	اللغة التركية	اللغة الفرنسية او الانجليزية او الخ		الخط الافرنكي	الحساب	الهندسة	الجبر	التاريخ	الجغرافيا	الرسم	الطبيعة	الكسموغرافيا	تاريخ طبيعي	حساب المثلثات	منحنيات	هندسة وصفية	كيمياء	ميكانيكا	مجموع	دراسة باللغة العربية	دراسة باللغة الاجنبية	اللغة الالمانية	اللغة التركية	مجموع عمومي
						اصلي	اضافي																					
(١) سنه ١٨٣٧	سنه اولى																											
	سنه ثانيه																											
	سنة ثالثه																											
(٢) سنه ١٨٦٣	سنة اولى	٦	٢		٢	٦		١	٦	٦		١	٢	١									٣٣	٢١	١٠		٢	٣٣
	سنه ثانيه	٦	٢		٢	٦		١	٦	٤	٢	١	٢	١									٣٣	٢١	١٠		٢	٣٣
	سنه ثالثة	٦	٢		٢	٦			٣	٤	٢	١	٢	١	٢						٢		٣٣	٢٢	٩		٢	٣٣
	سنه رابعه	٦	٢		٢	٦			٣	٤	٢	١	٢	١	٢						٢		٣٣	٢٢	٩		٢	٣٣
(٣) سنه ١٨٧٤	سنه اولي	٦	٢		٢	٦		١	٦	٦		١	٢	١									٣٣	٢٤	٧		٢	٣٣
	سنة ثانية	٦	٢		٢	٦		١	٦	٤	٢	١	٢	١									٣٣	٢٤	٧		٢	٣٣
	سنة ثالثة	٦	٢		٢	٦				٥	٣	١	٢	١	٢		١				٢		٣٣	٢٤	٧		٢	٣٣
	سنة رابعة	٦	٢		٢	٦					٢	١	٢	١	٢	١	١	٢	١	٢	٢		٣٣	٢٤	٧		٢	٣٣
(٤) سنة ١٨٨٥	سنة اولى	٧	٤			٧		٤	٣	٢			٣		٣								٣٣	٢٢	١١			٣٣
	سنة ثانيه	٧	٣			٧		٢	٣	٢			٣	٢	٤								٣٣	٢٤	٩			٣٣
	سنة ثالثه	٧	٢			٦		٢	٣	٢			٣	٢	٤	٢							٣٣	٢٥	٨			٣٣
	سنه رابعة	٧	٢			٨		٢		٢			٣	٢	٤	٣							٣٣	٢٣	١٠			٣٣

(١) ان المواد التي كانت مقررة للتعليم الثانوي هي التوسيع في تعلم اللغات العربية والتركية والفرنسية والحساب والهندسة والجبر والخطوط والرسم النظري وكانت مدة الدراسة ثلاث سنوات

(٢) (ا) لم يكن هناك منهج مطبوع ولكن هذا ماكان متبعاً وقد درست على مقتضاه (ب) دراسة الجغرافية والتاريخ كانت باللغة الاجنبية وباقي المواد كانت باللغة العربية

(٣) (ا) بقرار موقع عليه من المرحوم رياض باشا بناء على قرار اللجنة المشكلة تحت رياسته وعضويه المرحوم عبدالله فكري بك وكيل المكاتب والمغفور له دور بك مفتش المدارس واسماعيل زهدي بك وكيل الديوان والمرحوم علي ابراهيم بك ناظر التجهيزية واسماعيل الفلكي بك ناظر المهندسخانة واحمد عبيد افندي ناظر الناصرية وأبو السعود افندي رئيس قلم الترجمة وبعض المدرسين من المدارس العالية ودار العلوم (ب) مواد اللغة العربية عبارة عن تدريس ألفية بن مالك فى الأربع سنوات واللغات الاجنبية هي الفرنسية والانجليزية والنمساويه وجميع المواد تدرس باللغة العربية

(٤) (ا) وضع منهج للدراسة وخطة تحت التجربة بأمر المرحوم عبدالرحمن رشدي باشا (ب) مواد اللغة العربية هي الصرف والنحو والانشاء وحصص اللغة العربية كانت خمساً لطلبة كل سنة وحصتين مذاكرة وكذلك اللغات الاجنبية ماعدا الثالثه والرابعة فان الثالثة كانت المذاكرة فيها حصة واحدة والرابعة ثلاث حصص والحساب حصة والمذاكرة حصة واحدة لكل من الثلاث سنين الاولي والهندسة والجبر كانت حصة المذاكرة واحدة فى جميع السنين فيهما وفي القسموغرافيا والجغرافيه والتاريخ وهذا المنهج وضع على سبيل التجربة واللغه التركيه تدرس لمن يرغب فى حصص المذاكرة

تابع التعليم الثانوي

السنون الطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	اللغة العربية	الخط العربي	الترجمة	اللغة التركية	اللغة الفرنسية أو الانجليزية أو الايطالية		الخط الافرنكي	الحساب	الهندسة	الجبر	التاريخ	الجغرافيا	الرسم	الطبيعة	الكوزموغرافيا	تاريخ طبيعي	حساب المثلثات	منحنيات	هندسة وصفية	ميكانيكا	الكيمياء	مجموع	دراسة اللغة العربية	دراسة اللغة الاجنبية	اللغة الالمانية	اللغة التركية	مجموع عمومي
(١) ١٨٨	سنه اولى	٦	٣		٣	٥		٢	٣	٢		١	٢	٢	٣		١						٣٣	٢٦	٧			٣٣
	سنة ثانية	٦	٢		٣	٥		٢	٣	٢	١	١	٢	٢	٣		١						٣٣	٢٦	٧			٣٣
	سنة ثالثة	٥	٢		٣	٥		٢	٣	٢	١	١	٢	٢	٣	١	١						٣٣	٢٦	٧			٣٣
	سنة رابعه	٦	٢		٣	٦		٢		٢	١	١	٢	٢	٣	٢	١						٣٣	٢٥	٨			٣٣
(٢) سنة ١٨٩١	سنه اولى	٦	٣	١		٦	٣	١	٣	٢		٢	٣	٢	١								٣٣	١٧	١٣	٣		٣٣
	سنة ثانية	٦	١	١		٦	٤	١	٢	٢	١	٢	٢	٢	١		٢						٣٣	١٥	١٤	٤		٣٣
	سنة ثالثة	٥	١	١		٦	٤	١	٢	٢	١	٢	٣	٢	١		٣						٣٣	١٤	١٥	٤		٣٣
	سنة رابعة	٥	١	٢		٦	٤	١	٢	٢	١	٢	٣	٢	١		٣						٣٥	١٥	١٦	٤		٣٥
(٣) سنة ١٨٩٢	سنة اولى	٦	٣	١		٦	٣	١	٣	٢		٢	٣	٢	١								٣٣	١٧	١٣	٣		٣٣
	سنة ثانية	٦	١	١		٦	٣	١	٢	٢	١	٢	٣	٢	٢		١						٣٣	١٥	١٥	٣		٣٣
	سنة ثالثة	٥	١	١		٦	٣	١	٢	٢	١	٢	٣	٢	٢		١				١		٣٣	١٤	١٦	٣		٣٣
	سنة رابعة	٥	١	١		٥	٣	١	٢	٢	١	٢	٢	١	٣	١	٢				١		٣٣	١٣	١٧	٣		٣٣
	سنة خامسة	٤	١	٢		٥	٣	١	١	٢	١	٢	٢	١	٣	١	٢				٢		٣٣	١٢	١٨	٣		٣٣

(١) (ا) بموجب قرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٧ أغسطس موقع عليه من المرحوم عبدالرحمن رشدي باشا بناء علي ماعرضه عليه سعادة وكيل المعارف يعقوب ارتين باشا وموافقة اللجنة المشكلة تحت رياسة سعادته من مفتشي النظارة وبعض نظار المدارس الاميرية ومفتشي المكاتب الاهلية التابعة للاوقاف ومأموريها (ب) مواد اللغه العربيه هي الصرف والنحو والانشا وعلوم البلاغه (معان وبيان وبديع) ونبه علي مدرسيها باعطاء هذه المواد مع التوسعة والاستيفاء اللائق وأكد عليهم فيه بتوصيلهم الى الغاية المقصودة من هذه العلوم علي أكمل وجه وأحسن اسلوب واللغه التركيه اختيارية وليس لها وقت معين . وفي ١١ نوفمبر سنة ١٨٨٨ صدر أمر المرحوم علي مبارك باشا بجعل دراسة العلوم الطبيعيه والجغرافيه والتاريخ باللغه الاجنبيه

(٢) «ا» بموجب قرار من نظارة المعارف في ٦ سبتمبر موقع عليه من المرحوم محمد زكي باشا بناء علي ماعرضه عليه سعادة وكيل المعارف يعقوب أرتين باشا وموافقه اللجنه المشكلة تحت رياسه سعادته من مفتشي النظارة ونظار المدارس الخديويه والتوفيقيه والناصريه «ب» مواد اللغه العربيه كما سبق بيانه بموجب هذا المنهج تكون دراسة الجغرافيه والتاريخ والعلوم الطبيعيه باللغة الاجنبية تنفيذاً للامر الصادر من المرحوم علي مبارك باشا في ١١ نوفمبر سنة ١٨٨٨ قبل تحوير هذا المنهج وزيدت مواد اللغه الاجنبيه زيادة مهمة .واللغه التركية اختياريه وليس لها وقت معين في المنهج

(٣) (ا) بموجب قرار مصدق عليه في ٧ أغسطس من المرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف وموافقة اللجنه العلميه الاستشاريه الاداريه (ب) مواد اللغه العربيه يزاد عليها التوسع في قواعد رسم الحروف ويخصص بموجب هذا المنهج ساعة أو ساعتين في كل أسبوع للرياضه البدنيه . والجغرافيه والتاريخ والعلوم الطبيعية تدرس باللغه الاجنبيه . وتدريس اللغه التركيه اختيارى وليس لها وقت معين في المنهج والباعث لاعادة طبع المنهج هو حصول تعديل في مواد معظم العلوم والفنون طبقاً لتقارير نظار المدارس وتقرير لجنة امتحان شهادة الدراسة الثانويه والتي بموجبها تراءى لزوم زيادة سنه دراسية

(تابع) التعليم الثانوي

السنون التي طبعت أو صدرت فيها مناهج التعليم	سني الدراسة	اللغة العربية	الخط العربي	الترجمة	اللغة التركية	اللغة الفرنساوية او الانكليزية		الخط الافرنكي	الحساب	الهندسة	الجبر	التاريخ	الجغرافيا	الرسم	الطبيعة	الكوزموغرافيا	تاريخ طبيعي	حساب المثلثات	منحنيات	هندسة وصفية	الكيمياء	الميكانيكا	المجموع	دراسة اللغة العربية	دراسة باللغة الاجنبية	اللغة الالمانية	اللغة التركية	المجموع العمومي
						[illegible]	[illegible]																					
[١] سنة ١٨٩٤	سنه اولى	٦	٣	١		٦	٣	١	٣	٢		٢	٣	٢	١								٣٣	١٧	١٣	٣		٣٣
	سنة ثانيه	٦	١	١		٦	٣	١	٢	٢	١	٢	٣	٢	٢		١						٣٣	١٥	١٥	٣		٣٣
	سنه ثالثه	٥	١	١		٦	٣	١	٢	٢	١	٢	٣	٢	٢		١				١		٣٣	١٤	١٦	٣		٣٣
	سنه رابعه	٥	١	١		٥	٣	١	٢	٢	١	٢	٣	١	٢		٢				٢		٣٣	١٣	١٧	٣		٣٣
	سنه خامسه	٤	١	٢		٥	٣	١	١	٢	١	٢	٣	١	٣		٢				٢		٣٣	١٢	١٨	٣		٣٣
[٢] سنة ١٨٩٧	سنه اولى	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١	٢								٣٣	٩	٢٤			٣٣
	سنه ثانيه	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١	٢								٣٣	٩	٢٤			٣٣
	سنه ثالثه	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١							٢		٣٣	٩	٢٤			٣٣
[٣] سنة ١٨٩٨	سنه اولى	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١	٢								٣٣	٩	٢٤			٣٣
	سنه ثانيه	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١	٢								٣٣	٩	٢٤			٣٣
	سنة ثالثه	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١							٢		٣٣	٩	٢٤			٣٣
[٤] سنة ١٩٠٠	سنه اولى	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١	٢								٣٣	٩	٢٤			٣٣
	سنه ثانيه	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١	٢								٣٣	٩	٢٤			٣٣
	سنه ثالثه	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١							٢		٣٣	٩	٢٤			٣٣
[٥] سنة ١٩٠١	سنه اولى	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١	٢								٣٣	٩	٢٤			٣٣
	سنة ثانية	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١	٢								٣٣	٩	٢٤			٣٣
	سنة ثالثة	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١							٢		٣٣	٩	٢٤			٣٣

(١) (ا) بموجب قرار من نظارة المعارف فى ٢٥ يوليه موقع عليه من المرحوم فخرى باشا ناظر المعارف بناء على ماقررته اللجنة العلمية الادارية فى ٣١ مايو سنة ١٨٩٤ تحت رياسة سعادة يعقوب ارتين باشا (ب) جميع الملاحظات عن هذا المنهج هى الواضحة في منهج سنة ١٨٩٢ واللغة التركية اختيارية وليس لها وقت معين والباعث على اعادة طبع المنهج هو حصول تعديل في مواد معظم العلوم والفنون طبقاً لتقارير نظار المدارس وتقرير لجنة امتحان شهادة الدراسة الثانوية

(٢) (ا) بقرار في ٢٧ يوليه موقع عليه من المرحوم فخرى باشا بناء على ماقررته اللجنة العلمية الادارية في أول مارس وفي ٣ ابريل وعلي ماقرره مجلس المعارف الاعلي في ٩ مارس و٣ مايو وعلى تصديق مجلس النظار فى ٧ يونيه وعلى الجداول التفصيلية المقدمة في ٢١ يونيه من اللجنة المذكورة (ب) مواد اللغة العربية علي ماهي عليه وتقرر تدريس جميع المواد باللغة الاجنبية وخصصت ساعة في كل اسبوع للرياضة البدنية . اللغة التركية اختيارية وليس لها وقت معين . وقد جعلت مدة الدراسة ثلاث سنين بدلا من خمس سنين

(٣) (ا) بقرار بتاريخ ٢٥ أغسطس موقع عليه من المرحوم فخري باشا بناء علي ماقررته اللجنة العلمية الادارية تحت رياسة سعادة يعقوب ارتين باشا في ١٩ يوليه وبعد أخذ رأى مجلس المعارف الاعلي فى ٧ أغسطس من السنة المذكورة (ب) جميع الملاحظات عن هذا المنهج هى الواضحة في منهج سنة ١٨٩٧ واللغة التركيه اختيارية وليس لها وقت معين

(٤) (ا) بقرار في أول سبتمبر موقع عليه من المرحوم فخرى باشا ناظر المعارف بناء على ماقررته اللجنة العلمية الادارية بجلسة ٢١ اغسطس من السنة المذكورة تحت رياسة سعادة يعقوب ارتين باشا (ب) مواد اللغه العربية كما هي وجميع المواد تدرس باللغة الاجنبية وخصصت ساعة واحدة في كل اسبوع للرياضة البدنية . واللغة التركيه اختيارية وليس لها وقت معين

(٥) (ا) بقرار في ١٦ سبتمبر موقع عليه من المرحوم فخرى باشا ناظر المعارف بناء على قرار اللجنة العلمية الادارية بجلسة ٣ سبتمبر وتحت رياسة سعادة يعقوب ارتين باشا وقرار مجلس النظار فى ١٥ سبتمبر من السنة المذكورة (ب) الملاحظات على هذا المنهج هي الموضحه في الجدول السابق

تابع التعليم الثانوي

السنون والفروع أو المناهج	سني الدراسة	اللغة العربية	الخط العربي	الترجمة	اللغة التركية *	اللغة الفرنسية او الانجليزية – اصلي	اللغة الفرنسية او الانجليزية – اضافي	الخط الافرنكي	الحساب	الهندسة	الجبر	التاريخ	الجغرافيا	الرسم	الطبيعية	الفسيوغرافيا	تاريخ طبيعي	حساب المثلثات	مخروطات	هندسة وصفية	الكيمياء	الميكانيكا	جمع	دراسة باللغة العربية	دراسة باللغة الاجنبية	اللغة الالمانية	اللغة التركية	جملة عمومية
(١) سنة ١٩٠٢	سنة اولى	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١	٢								٣٣	٩	٢٤			٣٣
	سنة ثانيه	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١	٢								٣٣	٩	٢٤			٣٣
	سنه ثالثه	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١							٢		٣٣	٩	٢٤			٣٣
(٢) سنة ١٩٠٥	سنة اولى	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١	٢								٣٣	٩	٢٤			٣٣
	سنة ثانيه	٨		١		٩			٣	٣	٢	٢	٢	١	٢								٣٣	٩	٢٤			٣٣
	ثالثة علمي	٨		١		٩			٣	٣	٢			٢	٣						٢		٣٣	٩	٢٤			٣٣
	ثالثة ادبي	٨		١		٩	٦		١	١	١	٢	٢								٢		٣٣	٩	٢٤			٣٣
	رابعة علمي	٨		١		٩			١	٢	٣			٢				٢			٢	٣	٣٣	٩	٢٤			٣٣
	رابعة ادبي	٨		١		٩	٦		١	١	١	٣	٢		١								٣٣	٩	٢٤			٣٣
(٣) سنة ١٩٠٧	سنة اولى	٨		٢		٩			٢	٣	٣	٢	٢	١	٢								٣٤	١٨	١٦			٣٤
	سنة ثانية	٨		٢		٩			٢	٣	٣	٢	٢	١	٢								٣٤	١٨	١٦			٣٤
	ثالثة علمي	٨		١		٩			٢	٣	٣			٢	٤						٢		٣٤	١٢	٢٢			٣٤
	ثالثة ادبي	٨		١		٩	٦		١	١	١	٣	٢								٢		٣٤	١٢	٢٢			٣٤
	رابعة علمي	٨		١		٩			١	٢	٣			٢	١			٢			٢	٣	٣٤	١٢	٢٢			٣٤
	رابعة ادبي	٨		١		٩	٦		١	١	١	٤	٢		١								٣٤	١٢	٢٢			٣٤
(٤) سنة ١٩١٣	سنة اولى، سنة ثانية، ثالثة علمي، ثالثة ادبي، رابعة علمي، رابعة ادبي	عدد الحصص فى الاسبوع وفقاً للمدون بخطة سنة ١٩٠٧																										

(١) (ا) بقرار موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف في ١٦ سبتمبر بناء علي ماقررته اللجنة العلمية الادارية برياسة سعادة يعقوب ارتين باشا فى ٣ سبتمبر سنة ١٩٠١ وما قرره مجلس النظار فى ١٥ منه (ب) أعيد طبع المنهج بتعديل في موادة بناءعلي تقارير لجنة امتحان شهادة الدراسة الثانوية

(٢) (ا) بناءعلي قرار نمرة ١٩٠٥ بتاريخ ٢٦ يونيه سنة ١٩٠٥ موقع عليه من المرحوم فخري باشا بناءعلي مااقترحته اللجنة العلمية الادارية فى ٢٠ مايو سنة ١٩٠٥ وماقرره مجلس المعارف الاعلي في ٢٨ مايو سنة ١٩٠٥ وعلي ماقرره مجلس النظار في ٢٢ يونيه (ب) تقرر جعل سني الدراسة أربع سنوات بدلا من ثلاث وقسم التعليم الثانوي بعد السنة الثانية الي أدبي وعلمي ونقح منهج الرسم بقرار من النظارة فى ١٦ يوليه سنة ١٩٠٧ بناءعلى اقتراح اللجنة العلمية الادارية فى ١٦ يونيه ومارآه مجلس المعارف في ١٩ يونيه وماقرره مجلس النظار في ٢ يوليه سنة ١٩٠٧

(٣) (ا) بقررات من النظارة في ١٦ يوليه سنة ١٩٠٧ نمرة ١٢٥٧ ونمرة ١٢٥٨ وفي ٢٣ يوليه سنة ١٩٠٨ نمرة ١٣٣٦ موقع على الاولين منهما من سعادة محمد عباني باشا بالنيابة عن سعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف وعلي الثالث من سعادة احمد مظلوم باشا بالنيابة عن سعادته أيضا أما القرار الثاني فيتعلق بتعديل في منهج الرسم والثالث بشأن تعديلات أدخلت على منهج الرياضيات (ب) بمقتضى هذا المنهج تكون دراسة العلوم الرياضية باللغة العربية بالتدريج من ابتداء السنة الاولي وأما العلوم الطبيعية والجغرافية والتاريخ فيستمر تدريسها باللغة الاجنبية ويتبع في تدريسها المنهج المصدق عليه من النظارة فى ٢٣ يوليه سنة ١٩٠٨ نمرة ١٣٣٦ بناءعلى مااقترحته اللجنة العلميه الاداريه فى ٧ و ٨ ابريل وعلى مارآه مجلس المعارف الاعلي في ١٤ يونيه وعلي ماقرره مجلس النظار في ٢ يوليه

(٤) بقرار من نظارة المعارف في ١٠ أغسطس سنة ١٩١٣ نمرة ١٧٥٥ بناءعلي مااقترحته اللجنة العلمية في ١٤ يونيه سنة ١٩١٣ وعلي مداولة مجلس المعارف الاعلي فى ٢٢ يونيه وعلى ماقرره مجلس النظار في ٢ أغسطس بخصوص التعديلات المراد ادخالها علي منهجي التاريخ والجغرافيه بالمدارس الثانويه

(تابع) التعليم الثانوي

ملاحظات

أولا — ان احداث امتحان الحصول على شهادة الدراسة الثانوية في سنة ١٨٨٧ قد نشأ عنه (ا) تنظيم دراسة هذا التعليم (ب) قبول المدارس الاجنبية وغيرها بالتدريج اتباع خطة التعليم الثانوي بمدارس الحكومة أو خطة تقرب من خطتها كل القرب أملا في نيل الناجحين من طلبتها المزايا التي يتمتع بها حاملو شهادة الدراسة الثانوية وبذلك وصلت نظارة المعارف الي ما كان يرمي اليه قومسيون تنظيم المعارف

ثانياً — ان شهادة الدراسة الثانوية كانت عامة أى ان لحاملها الخيار فى الالتحاق بأى مدرسة عالية بمصر لغاية سنة ١٩٠٥

ثالثاً — قد حصل تعديل في خطة الدراسة الثانوية ابتداء من سنة ١٩٠٥ قسمت بموجبه موادالدروس ابتداء من السنة المذكورة الي قسمين قسم أدبي وقسم علمي . ومن ذلك الحين تقررت لائحة الامتحان راغبي الحصول علي شهادة الدراسة الثانوية بقسميها العلمي والادبي وضرورة اجراء امتحان لمتممي دراسة السنتين الاولي والثانية من التعليم الثانوي ولا يدخل بمدرسة الحقوق الا الحاملون شهادة القسم الادبي ويدخل بمدرستي الطب والمهندسخانة الحاصلون علي شهادة القسم العلمي ويدخل بمدرسة المعلمين الحاصلون علي القسمين حيث بهما قسمان أيضا علمي وأدبي . ثم ان هذا التقسيم أحدث في معظم ممالك أوربا وبلا شك ما أحدث الا لما ترتب علي احداثه هذا من الفوائد غير أننا لو دققنا النظر في خطة دراسة القسمين لوجدنا الفارق الآن لا يستحق هذا التقسيم فزيادة ست حصص للغة الاضافية للقسم الادبي بالسنتين الثالثة والرابعة ترتب عليه انقاص عدد الحصص المقررة للعلوم الرياضية للقسم الادبي عن القسم العلمي وزيادة بعض حصص لتدريس الجغرافيا والتاريخ بالقسم الادبي ترتب عليه انقاص بعض حصص فى العلوم الطبيعية لهذا القسم . ومن الذى يقول إن القاضي في غنى عن المعارف الرياضية والفوائد الطبيعية وان المهندس والطبيب في غنى عن توسعة معلوماته الجغرافية والتاريخية . أما الفارق في المدارس الثانوية في تلك الاقسام بالبلاد الاخري يجب أن يكون غير ماذكر فثلا ان اللجنة العلمية الادارية فكرت في ادخال تعديل في خطة الدراسة الثانوية يجعل لهذا التقسيم معني حيث رأت ضرورة ادخال تدريس الفلسفة في المدارس الثانوية وأعدت لذلك منهجا موافقاً نظر في جلسة يوم الخميس ١٠ يونيه سنة ١٩٠٩ نمرة ٤٢٠ ولكن عدل عن ذلك بحجة ان تلك المدارس فى دور انتقال من حال الي حال من جهة تعليم موادالدراسة باللغة العربية بدلا من اللغة الاجنبية التي كانت استمرت عليها ابتداء من سنة ١٨٩١ ولانه لا يوجد الآن مدرسون للقيام بتدريس الفلسفة ولانه يظهر أنه لا يتيسر اعداد مدرسين لهذا التعليم في القريب العاجل ! ومن الصواب مادام الامر قاصرا علي دراسة مواد بسيطة كالجارى تدريسها الآن ولم يحن الوقت الذي يجب أن تزاد فيه مواد الدروس زيادة تناسب احتياج العصر الحالى فالقسمة لا محل لها مطلقاً خصوصا وانها متعبة للادارة المدرسية في سن جداول الدراسة وموجبه لزيادة عدد المدرسين ومضاعفة عدد محال الدراسة ولانها توجد صعوبات لحاملي الشهادات الحالية فثلا حامل الشهادة الادبية اذا لم يجد له محلا بمدرسة الحقوق لا يمكن قبوله بمدارس المهندسين والطب والزراعة ولذلك ترى أن عدد تلاميذ القسم الادبي بعد أن كان أوفر من القسم العلمي فى أول الامر صار الآن أقل منه بكثير ففى سنة ١٩٠٨ — ١٩٠٩ مكتبية كان بالسنة الثالثة قسم أدبي ٢١٦ وقسم علمي ١٧٥ وبالسنة الرابعة ١٥٩ أدبي و١٣٦ علمي نجد في سنة ١٩١٢ وسنة ١٩١٣ مكتبية عدد تلاميذ السنة الثالثة قسم أدبي ١٢٥ والعلمي ٣١٨ وتلاميذ السنة الرابعة ١٧٣ أدبي و٢٢٢ علمي . وأهمية القسم الادبي بالبلاد الاجنبية هي أن خريجي ذلك القسم يناط بهم عادة زيادة عن وظائف القضاء مهام سياسية في السفارات وغيرها حتى انه الآن لا يخدم في الوظائف الكتابية في السفارات الا الحاصلون علي الدكتوراه

التعليم الخصوصي

مدرسة المرضات والقوابل

تطور منهج التعليم في المدرسة المذكورة من وقت افتتاحها في ١٠ نوفمبر سنة ١٨٣١ بمستشفى أبي زعبل ملحقة بمدرسة الطب التي أنشئت بالمستشفى المذكور في سنة ١٨٢٧ وعددالحصص التي كانت مقررة لكل مادة سنويا

السنون المطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	مبادئ التشريح	الفسيولوجيا والتمريض	الولادة السهلة	امراض النساء	الادوية الطبية	الولادة العسرة	فنون صحة القوابل والاطفال وطب شرعي	الجراحة الصغرى والتذكرة الطبية	عربي وحساب	علوم طبيعية	خدمة المرضى	تحضير ادوية بسيطة	جملة عمومية
(١) سنة ١٨٣١														
(٢) سنة ١٨٧٥														
(٣) سنة ١٨٨٧	سنة اولى	٩٦	٩٦											١٩٢
	سنة ثانية			٩٦	٩٦	٩٦								٢٨٨
	سنة ثالثة						٩٦	٩٦	٩٦					٢٨٨
(٤) سنة ١٨٩٢	سنة اولى		٣٢							٩٦	٣٢	٣٢		١٩٢
	سنة ثانية			٦٤				٣٢		٩٦				١٩٢
	سنة ثالثة						٦٤	٣٢	٣٢				٦٤	١٩٢

(١) في سنة ١٨٣١ أنشئت مدرسة الولادة بأبي زعبل كما يؤخذ ذلك مما دونه كلوت بك في كتابه المطبوع في باريس سنة ١٨٤٠

(٢) ان منهج مدرسة الولادة المطبوع في السنة المذكورة في عهد المرحوم رياض باشا لم أعثر علي نسخة منه الا انه يقرب بكثير من المنهج المطبوع سنة ١٨٨٧

(٣) (ا) بقرار موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المعارف في ١٩ نوفمبر سنة ١٨٨٧ (٤ ربيع أول سنة ١٣٠٥) بناء علي ماقرره مجلس النظار بجلسته المنعقدة في ٢٠ أكتوبر سنة ١٨٨٧ (ب) هذه الدروس تشمل الدروس العملية مع البساطة والايجاز (ج) تمرن الناجحات في امتحان آخر السنه الثالثه بالمستشفى ويقمن بصفة مساعدات شرف بالاعمال المتعلقه بالنساء . والثلاث تلميذات الاول بحسب ترتيب الامتحان يجعلن داخلية بالمستشفى ويرتب لهن اعانة من مصلحة الصحه

(٤) بقرار موقع عليه من المرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف في ٢٠ فبراير سنة ١٨٩٢ بناء على ماقرره مجلس النظار في ١٥ منه وبعد موافقة رأي اللجنة الاستشارية العالية بالمعارف

(تابع) التعليم الخصوصى

(تابع) مدرسة الممرضات والقوابل

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	تشريح	فسيولوجيا	فن التمريض	لغات	فن تركيب العقاقير	تشريح حوض المرأة وأعضاء تناسل النساء	ولادة	أمراض النساء (مدة أربعة أشهر)	علم الطب القضائي (مدة أربعة أشهر)	جملة الحصص في الاسبوع
	سنة أولي	١	١	٢	٢						٦
(١) سنة ١٨٩٩	سنة ثانيه			٢	١	١					٤
	سنة ثالثة				١		١	٣	١	١	٧

(١) (ا) بناء علي قرار موقع عليه من كل من المرحومين مصطفى فهمى باشا ناظر الداخليـة وابراهيم فؤاد باشـا بالنيابة عن ناظر المعارف بتاريخ ١٦ اغسطس سـنة ١٨٩٩ وذلك بعـد الاطلاع علي القرار الصادر من نظارتي الداخلية والمعارف بتنفيذ المقترحات الواردة في تقـرير الدكتور برى بشأن الترتيب الجديد لمدرسـة الطب ومستشفى القصر العينى وبعـد الاطلاع علي القرار الصـادر من مجلس النظار في ٢ مارس سـنة ١٨٩٩ بالتصديق علي لائحة مدرسـة الممرضات والقوابل

(ب) يدخل تحت دروس اللغات دروس الحسابات اذا احتاجت التلميذات ذلك

(ج) طالبات السنة الاولي يحضرن التمرينات العملية في التشريح والفسيولوجيا (علم وظائف الاعضاء الانسانية والحيوانية والنباتية) والتمريض

(د) طالبات السنة الثانية يحضرن التمرينات العملية في التمريض وفن تركيب العقاقير

(هـ) طالبات السنة الثالثة يحضرن التمرينات العملية في تشريح حوض المرأة وأعضاء تناسل النساء والولادة وأمراض النساء وعلم الطب القضائي

التعليم الخصوصي

مدرسة العمليات — الفنون والصنائع

تطور خطط الدراسة بالمدرسة من يوم انشائها في سنة ١٨٦٨ لغاية الآن ؟ !

السنون [illegible] فيها مناهج العلم	سنى الدراسة	اشغال يدوية	رسم	حساب	هندسة عادية ووصفية	طبوغرافيا — مساحة الاراضي	جبر وحساب مثلثات	ميكانيكا عملية	ميكانيكا تطبيقية	كيميا	عمارة	لغة اجنبية	علم الآلات [illegible]	لغة عربية — خط عربي	[illegible]	تطبيقات [illegible]	تربية ادبية	جغرافيا وتاريخ	[illegible]	دروس انشا	[illegible]	علم الآلات [illegible]	حساب وانشاء السكك الحديدية	[illegible]	مجموع ساعات [illegible] في الاسبوع
(١) سنة ١٨٦٨																									
(٢) سنة ١٨٧٥	سنة اولى	٢٣	٤	٣	٣		٣					٢			١٠										٤٨
	سنة ثانيه	٢٣			٦	٦						٣			١٠										٤٨
	سنة ثالثه	٢٣				٤						٣			١٠						٤			٤	٤٨
	سنه رابعه	٢٣						١١				٤			١٠										٤٨
	سنة خامسة	٢٣							٤			٤			١٠							٤	٣		٤٨
(٣) سنة ١٨٨٧	سنه تحضيري	٢٣	٦	٤										٥	١٠										٤٨
	سنه اولى	٢٣	٥	٣	٣									٤	١٠										٤٨
	سنه ثانيه	٢٣	٥		٣									٤	١٠	٢				١					٤٨
	سنه ثالثه	٢٣	٥		٣							٣			١٠		١	٣							٤٨
	سنه رابعه	٢٣	٥					٢				٢			١٠			٣	١					٢	٤٨
(٤) سنة ١٨٩٠	سنه اولى	٢٣	٦	٤								٢		٣	١٠										٤٨
	سنه ثانية	٢٣	٥	٣	١		١					٢		٣	١٠										٨
	سنه ثالثة	٢٣	٥		٢		٢					٢		٢	١٠	١			١						٤٨
	سنه رابعة	٢٣	٥									٢	٣	٢	١٠				٣						٤٨
	سنة خامسة	٢٣	٥					١	٩			٢	٢	٢	١٠				١					١	٤٨

(١) من ابتداء هذه السنة لغاية ١٨٧٤ اتبعت خطط تكاد تقرب من الخطة التي تقررت في سنة ١٨٧٥

(٢) (ا) منهج مطبوع في السنة المذكورة من ضمن الترتيبات والتنظيمات التى أجريت في عهد المرحوم رياض باشا ناظر المعارف والمغفور له دور بك مفتش المدارس والمكاتب وباقي أعضاء اللجان التي تشكلت لذلك (ب) التمرين هو بورشة المدرسة وعنابر السكة الحديديه

(٣) (أ) بقرار من نظارة المعارف موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المعارف في ٨ فبراير سنة ١٨٨٧ بناء على ما تقرر بمجلس النظار في ٧ فبراير (ب) التدريس العلمي ٣ ساعات في اليوم . الاشغال اليدوية ٧ ساعات في اليوم . مذاكرة ساعتان في اليوم . غدا وفسحة ورياضة بدنية ٣ ساعات في اليوم نوم ٩ ساعات ، هذا المنهج عمل بناء على ماجاء في الصفحة العاشرة من قانون ومنهج مدرسة الصنايع المطبوع سنة ١٨٨٧ باعتبار أن كل حصة ساعة ماعدا الاشغال اليدوية فان الحصة فيها ساعة ونصف وزيادة عن التعليم العلمي يشتغل الطالب بنوع من الاشغال الآتيه :— خرط معادن حداده ، شغل النحاس . سباكه . نجارة . خرط . أرانيك . طباعة وتجليد . شغل الملابس . صناعة الجزم . نقش وزخرفه ، وأرانيك اويمه

(٤) (أ) بقرار من نظارة المعارف نمرة ١٥٧ بتاريخ ١٤ يونيه سنة ١٨٩٠ موقع عليه من المرحوم علي مبارك باشا ناظر المعارف في أول اكتوبر (ب) فرقة التلغراف تمارس تعلم أصول الكيميا والطبيعة مطبقة على فن التلغراف والآلات التلفونيه وصناعة التلفون واستعمال الآلات التلغرافيه والتلفونيه . والخط العربي والخط الافرنجي وتمرينات على اللغتين العربيه والافرنكيه

(ب) فرقة الرسم والنقاشين تمارس تعلم الهندسه الوصفيه وتحديد الظلال والمنظور العملي . التاريخ المتعلق بالزخارف وطرقها المتنوعة المراسلات والمحاسبة ومقايسات الاشغال والخطوط العربيه والافرنكيه وتصوير الاشياء من الخارج والنقش بالالوان . أما دروس المواد الرياضيه والموسيقي فتكون في أوقات الفسحة ويشتغل كل طالب بعمل من الاعمال الآتيه :— البرادة وخرط المعادن — الحدادة نحاس وبرشمه — سباك المعادن — نجاره — نقش وزخارف البويات — حفر الاخشاب والمعادن — عمل التماثيل بالجبس — طباعة الحروف

(تابع) التعليم الخصوصي

(تابع) مدرسة العمليات - الفنون والصنائع

{تابع} تطور خطة الدراسه بالمدرسه من يوم انشائها فى سنة ١٨٦٨ لغاية الآن

السنون التي طرأ فيها تعديل على مناهج التعليم	سنى الدراسة	اشغال يدوية	رسم	حساب	هندسة عادية ووصفية	طبوغرافيا — مساحة الارض	جبر وحساب مثلثات	ميكانيكا صناعية	كيميا صناعية	رى	عمارة	لغة اجنبية	عمل القالبات والاكرات الخاصة	لغة عربية وخط عربي	مذاكرات	تطبيقات اصطلاحات الكهربائية	تربية ادبية	جغرافيا وتاريخ	علمية ومشاكل الشغالين	دروس اشيا	التلغراف	علم الآلات البخارية	حساب وانشاء السكك الحديدية	طبيعة صناعية	جملة عدد ساعات التعليم في الاسبوع
	سنه تحضيريه	٢٣	٥	٣								٣		٣	١٠			١							٤٨
(١)	سنه اولى	٢٣	٥	٢	٢							٢		٢	١٠			١		١					٤٨
سنة ١٨٩١	سنه ثانية	٢٣	٥		٣		٢					٢		٢	١٠					١					٤٨
	سنة ثالثة	٢٣	٥		٢	١		١	١			٢		٢	١٠									١	٤٨
	سنة رابعة	٢٣	٤		٢			١	١			٢	١	٢	١٠				١					١	٤٨
	سنه اولى	٣٠	٨	٤	٢							٤													٤٨
(٢)	سنه ثانية	٣٠	٨	٣	٤							٣													٤٨
سنه ١٨٩٩	سنه ثالثة	٣٠	٦		٤		٣		١			٣												١	٤٨
	سنه رابعة	٣٠	٦		٢	١		٣	٢			٢												٢	٤٨
	سنة خامسة	٣٠	٦					٤	٢	١	١	٢												٢	٤٨
	سنة اولى	٣٠	٨	٤	٢							٤													٤٨
(٣)	سنة ثانية	٣٠	٨	٣	٤							٣													٤٨
سنة ١٩٠٢	سنة ثالثة	٣٠	٦		٤		٣		١			٣												١	٤٨
	سنة رابعه	٣٠	٦		٢	١		٣	٢			٢												٢	٤٨
	سنه خامسه	٣٠	٦					٤	٢	١	١	٢												٢	٤٨

(١) (ا) بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٦ اكتوبر موقع عليه من المرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف بناء علي ماقرره مجلس النظار فى جلسته المنعقدة تحت رياسة الجناب العالي الخديوي في أول اكتوبر «ب» يجب على كل طالب ان يشتغل بصنعة من الصناعات الآتيه:— خرط المعادن وتصليح الآلات . الحدادة . سبك المعادن . التجارة وعمل الارانيك. شغل النحاس . عمل الابنوس وحفر الرخام وغيره . النقش والرسم . الحفر علي الخشب. الطباعة. التلغراف

(٢) (ا) بقرار من نظارة المعارف في ١٢ اغسطس موقع عليه من المرحوم ابراهيم فؤاد باشا عن ناظر المعارف المرحوم فخري باشا وما اقترحته اللجنة العلمية الادارية فى ١٣ يونيه وما رآه مجلس المعارف الاعلى بجلسة ١٨ يونيه وقرار مجلس النظار فى ٢٩ يوليه «ب» تخرج تلاميذ السنة الرابعة مرة في كل شهر لاجراء الاعمال الطبوغرافية بواسطة الالات مدة نصف يوم حتى يتمرنوا علي أعمال المساحه ورسم السطوح وعمل الميزانيه «ج» يجب علي كل طالب أن يشتغل فى احدي الورش الاتيه «١» ورشة البرادين وخرط المعادن «٢» ورشة الحدادين «٣» ورشة السبك «٤» ورشة النجارة العادية والدقيقة «٥» ورشة البرشمه «٦» ورشة النقاشين «٧» ورشة الحفر . أما فرقة التلغراف فتتبع في التعليم العملي والعلمي ماجاء في صحف ٤٥ و٤٦ و٤٧ من منهج سنة ١٨٩٩

(٣) «ا» بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٧ يونيه نمرة ٨٩٩ موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بناء علي مااقترحته اللجنة العلمية الادارية فى ١٣ ابريل ومارآه مجلس المعارف الاعلي في ٢٥ مايو وماقرره مجلس النظار فى ١٦ يونيه

«ب» يجب على كل طالب أن يشتغل في احدى الورش الاتية مدة التلمذة «١» ورشة البرادين وخرط المعادن «٢» ورشة الحدادة «٣» ورشة السبك «٤» ورشة النجارة العادية والدقيقة «٥» ورشة البرشمه «٦» ورشة النقش «٧» ورشة الحفر. أما فرقة التلغراف فأشغالها العلميه والعمليه تكون كالمدون في صحف ٤٩ و ٥٠ و ٥١ من منهج سنة ١٩٠٢

(تابع) التعليم الخصوصي

(تابع) مدرسة العمليات ـ الفنون والصنائع

(تابع) تطور خطة الدراسة بالمدرسة من يوم انشائها فى سنة ١٨٦٨ لغاية الآن

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	الاقسام	سنو الدراسة	أشغال يدوية عمارة وزراعة	رياضة عملية . حساب . هندسة . جبر	علوم الطبيعة . مختبرات	رسم خطوط الآلات . رسم هندسي	لغة أجنبية	مصانع	ميكانيكا تطبيقية	كيمياء فنية	مساحة	الآلات البخارية	رسم ميكانيكي وتصميمات	انشاء المباني ورسمها	هندسة البلديات (النظري)	محاضرات وصفية ومحاضرات على أصول الزخرف . وتاريخ الفنون الصناعية	مواصفات ومقايسات المباني	حسابات المصانع ومسائل الدقائق	نقش	جملة الحصص فى الاسبوع
سنة ١٩١٠ لائحة مؤقتة مصدق عليها من مجلس النظار فى ٣ أكتوبر سنة ١٩١٠ لمدرسة الفنون والصنائع بالقاهرة	اقسام المبانى والميكانيكا	سنة اولى	١٢	٦	٤	٩½	٣	٢												٣٦½
		سنة ثانية	١٢	٦	٤	٩½	٣	٢												٣٦½
	الفنون والصناعة والزخرف	سنة اولى	١٢	٦	٤	١١½	٣													٣٦½
		سنة ثانية	١٧½			١٤	٣									٢				٣٦½
	سنة ثالثه	الميكانيكا		٤				١٠	٤	٤	٤		١٠½							٣٦½
		انشاء المبانى		٤				١٠	٤	٤	٤			١٠½						٣٦½
		الزخرف	١٧½			٧	٣									٣			٦	٣٦½
	سنة رابعة	الميكانيكا						١٠		٤	٤*	٤	١٠½			٢		٢		٣٦½
		انشاء المبانى						١٣§			٥			٩½	٢	٢	٣	٢		٣٦½
		الزخرف	٢٢½			٦										٢			٦	٣٦½

* تخصص هذه الحصص في ثلث السنة لزيارة المصانع والمعامل أو المحال المختلفة ذات الاهمية من الوجهة الفنية أو العملية

§ أثناء الثلاثة شهور الثانيه والثالثة من السنة تخصص بعض هذه الحصص لزيارة التلاميذ مرة في الاسبوع المعامل والاماكن الاخرى ذات الاهمية من الوجهة الفنية أو العملية في المباني وهندسة البلديات

يخصص جزء من الزمن المقرر للرسم والاشغال اليدوية لزيارات أسبوعية في دور الآثار والمساجد والمصانع ذات الفنون الصناعية والمجاميع المختلفة لتلاميذ قسم الزخرف

التعليم الصناعى

مدرسة الصناعة بالمنصورة

تطور خطط التعليم بالمدرسة المذكورة من ابتداء فتحها في سنة ١٨٨٩ لغاية الآن
وعدد الحصص المقررة لكل مادة أسبوعيا واللغة التي كانت متبعة فى التدريس

السنون المطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم	سنى الدراسة	لغة عربية	حساب عملى	رسم نظرى ودروس تخطيطية على هندسى	مبادئ فى الفيزيقا والكيميا	خط عربى	املا	هندسة عملية	مبادئ الجبر	محاورة متعلقة على التجارة	مقايسات ومقاولات الآلات وحسابات التجارة	اشغال يدوية	جملة عمومية
(١) سنة ١٨٨٩	سنة أولى												
	سنة ثانية												
	سنة ثالثة												
(٢) سنة ١٨٩٥	سنة اولى	٣	٥	٦	٢	٢						٣٠	٤٨
	سنة ثانية	٣	٣	٦	١		٢	٣				٣٠	٤٨
	سنة ثالثة	١		٦			٢	٤	١	٢	٢	٣٠	٤٨
(٣) سنة ١٩٠٠	سنة اولى		٢	٦								٤٠	٤٨
	سنة ثانية		٢	٤				٢				٤٠	٤٨
	سنة ثالثة			٦				٢				٤٠	٤٨
(٤) سنة ١٩٠١	سنة اولى		٢	٦								٤٠	٤٨
	سنة ثانية		٢	٤				٢				٤٠	٤٨
	سنة ثالثة			٦				٢				٤٠	٤٨
(٥) سنة ١٩٠٣	سنة اولى		٢	٦								٤٠	٤٨
	سنه ثانية		٢	٤				٢				٤٠	٤٨
	سنه ثالثة			٦				٢				٤٠	٤٨
(٦) ١٩١١-١٩١٢	سنة اولى												
	سنة ثانية												
	سنة ثالثة												

(١) في السنتين ١٨٨٩ و ١٨٩٠ كانت خطة الدراسة وفقا للمتبع بمدرسة الفنون والصنايع بمصر ثم الغيت المدرسة في أثناء السنين ١٨٩١ و ١٨٩٢ و١٨٩٣ ثم أعيد فتحها واتبعت في الدراسة خطة سنة ١٨٩٥

(٢) (ا) المنهج الصادر به قرار نظارة المعارف في ١٧ يوليه بعد اقتراح اللجنة الاستشارية العالية في ١٩ نوفمبر سنة ١٨٩٤ وقرار اللجنه العلميه في ٢ يوليه سنة ١٨٩٥ وعلي الامر الصادر من النظارة في ١٣ يناير سنة ١٨٩٤ نمرة ١ بتشكيل مدرسة الصناعة بالمنصورة، موقع عليه من سعادة يعقوب ارتين باشا وكيل النظارة بالنيابة عن المرحوم فخري باشا ناظر المعارف . «ب» الدروس العملية في مدة الثلاث السنوات هي تمرينات علي تعشيق الاخشاب (الابواب — شبابيك شمسية أرضيه — جميع أشغال النجارة العادية — أسقف — عربات زراعية — آلات زراعية كالسواقي والتوابيت والطنبور (البريمه) والمحاريث وغيره) . الدراسة هي باللغة العربية. (وعلم من جدول أوقات دروس المدرسة أن عدد حصص الاشغال اليدوية كان (٣٠) في الاسبوع)

(٣) بقرار نمرة ٨٣٧ موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف فى ٦ يوليه سنة ١٩٠٠ بناء علي ما رأته اللجنة العلمية الادارية في ١٢ يونيه وما قرره مجلس المعارف الاعلي فى ١٦ يونيه وما قرره مجلس النظار في ٢٤ يونيه

(٤) قرار وزاري بتاريخ ٢٨ نوفمبر سنة ١٩٠١ نمرة ٨٦٤ موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بناء علي ما اقترحته اللجنة العلمية الادارية في ٢٣ اكتوبر سنة ١٩٠١ وموافقة مجلس المعارف الاعلى في نوفمبر وما قرره مجلس النظار في ٢٥ نوفمبر

(٥) «ا» بقرار موقع عليه من المرحوم فخري باشا بتاريخ ١١ يوليه سنة ١٩٠٣ نمرة ٩٦٩ بناء علي ما اقترحته اللجنة العلمية الادارية في ٢٨ مايو سنة ١٩٠٣ وما رآه مجلس المعارف الاعلى في ٣٠ مايو وما قرره مجلس النظار في ١٣ يونيه سنة ١٩٠٣

(٦) «ا» ابتداء من ١٩١١ — ١٩١٢: مكتبية تقرر ان يكون نظام التعليم بمدرسة الصناعة بالمنصورة طبقاً للنظام المتبع بورشتى مصر وأسيوط الصناعيتين

(تابع) التعليم الخصوصي

مدرسة الزراعة

تطور خطط التعليم بالمدرسة المذكورة من ابتداء سنه ١٨٩٠ لغايه ١٩١١ وعدد الحصص التى كانت مقررة لكل مادة فى الاسبوع أما ابتداء من سنه ١٩١٢ فادرجت المدرسه في عداد المدارس العاليه

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	الزراعة العملية والنظرية — الاشغال اليدوية	الزراعة والكيميا الزراعية	الكيميا وطبيعة نظرية وعملية	مساحة الارض نظرية وعملية	تاريخ طبيعي وعلم النباتات والحشرات	الحساب والهندسة والجبر	الايدروليكا عملية	فن البيطرة	مسك الدفاتر والاقتصاد الزراعي	لغة عربية	حساب مثلثات	مساحات الخط	بناء عمارات المزارع	آلات زراعية	الهندسة الزراعية	جملة عمومية
(١) من سنة ١٨٩٠ لغاية سنة ١٨٩٥ اتبعت خطة بصفة مؤقته تقرب من التى اعتمدت في سنة ١٨٩٦																	
(٢) سنة ١٨٩٦	سنه اولى		٥	٤		٢	٤			٦	٥						٢٦
	سنه ثانيه		٥	٥	٢	٢	٣			٥	٣						٢٥
	سنه ثالثه		٥	٥	٣	٣	٣			٤	١						٢٤
	سنه رابعه		٦	٦	٢	١	٢	٢	٢	٢	١						٢٤
(٣) سنة ١٨٩٨	سنه اولى	١١	٢	٣		٢	٥			٨	٢						٣٣
	سنه ثانيه	١٢	٢	٦	٢	٣	٣			٣	٢						٣٣
	سنة ثالثه	١٢	٣	٥	٤	٣	٢			٢	١	١					٣٣
	سنه رابعه	١٣	٢	٥	٢	١	٢	٢	٢	٢	١	١					٣٣

(١) قرار مؤقت بالتصديق علي قانون ومنهج لمدرسة الزراعة في سنة ١٨٩٠

(٢) «أ» مشروع منهج قرره مجلس المعارف الاعلى في ٢٣ يونيه سنة ١٨٩٦ بعد موافقة اللجنة العلمية الادارية عليه في جلستها المنعقدة في ١٦ يونيه وتأيد ذلك بقرار من نظارة المعارف في ١٦ يوليه موقع عليه من سعادة يعقوب ارتين باشا بالنيابة عن ناظر المعارف بناء على قرار مجلس النظار في ٩ يوليه

«ب» طبقاً للمادة الثامنة عشرة من مشروع قانون المدرسة الصادر به قرار النظارة في ١٦ يوليه خصصت لكل تلميذ في السنة الاولي قطعة أرض مساحتها ربع فدان ولكل تلميذ في السنة الثانية نصف فدان وفي السنة الثالثة ثلاثة أرباع الفدان وفي الرابعه كذلك ويزرع كل تلميذ القطعه المخصصه له بنفسه بدون الاستعانة على خدمتها وزراعتها بغيره إلا في أثناء جمع القطن وللتلميذ حق الانتفاع بحصول قطعته بدون أن يدفع عنها ايجارا ولا مصروفا ما إلا اذا وقع منه ما يدل علي سوء سلوكه فيحرم من المحصول بتمامه أو بعضه

(٣) «أ» بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٤ اغسطس موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بناء علي ماقررته اللجنة العلمية في ١٥ مايو ومجلس المعارف الاعلي في ١٥ يونيه وقرار مجلس النظار فى ٨ أغسطس

«ب» ملاحظة . الزراعة العملية بمقتضى القانون هي وفقا لما سبق بيانه وطبقا للمادة الثامنة في القانون السابق القانون الحالي

(تابع) التعليم الخصوصي

(تابع) مدرسة الزراعه

السنون المطبوع فيها مناهج التعليم أو الصادر	سني الدراسة	الزراعة العملية والنظرية [الاشغال اليدوية]	الزراعة والكيمياء الزراعية	الكيميا وطبيعة نظرية وعملية	مساحة الارض [نظرية وعملية]	تاريخ طبيعي وعلم النبات والحشرات	الحساب والهندسة والجبر	الرسم [illegible] عملية	فن البيطرة	مسك الدفاتر واللغة الانجليزية	لغة عربية	حساب مثلثات	يوميات الغيط	بناء عمارات الغيط	الآلات الزراعية	الهندسة الزراعية	المجموع
(١) سنة ١٩٠٠	سنة اولى	١١		٧		٢	٦			٧	١						٣٤
	سنة ثانية	١١	٢	٥	٥	٣	٤			٣	١						٣٤
	سنة ثالثه	١٢	٤		٤	٤		٢		٥	١			٢			٣٤
	سنه رابعة	١٦	٢		٢	٢			٢	٢			٦	٢			٣٤
(٢) سنة ١٩٠٢	سنة اولى	١١		٧		٢	٦			٧	١						٣٤
	سنه ثانيه	١١	٢	٥	٥	٣	٤			٣	١						٣٤
	سنة ثالثة	١٢	٤		٤	٤		٢		٥	١			٢			٣٤
	سنة رابعة	١٦	٢		٢	٣			٢	٢			٥	٢			٣٤
(٣) سنة ١٩٠٤	سنه اولى	١١		٩			٦			٧	١						٣٤
	سنه ثانيه	١١		٨	٤	٣	٤			٣	١						٣٤
	سنة ثالثة	١٢	٤		٤	٤		٢		٣	١			٢	٢		٣٤
	سنة رابعة	١٧	٣		٢	٤			٢	٢				٢	٢		٣٤
(٤) سنة ١٩٠٧	سنة اولى	١١		٩			٦			٧	١						٣٤
	سنة ثانية	١١		٨	٤	٢	٤			٤	١						٣٤
	سنة ثالثة	١٣	٤		٤	٤			٤	١						٤	٣٤
	سنة رابعة	١٧	٣		٣	٣			٣	٢						٣	٣٤

(١) (ا) بقرار موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف في ٨ يوليه على ماقررته اللجنة العلمية الادارية فى ١٧ يونيه وما رآه مجلس المعارف الاعلى في ١٧ يونيه والقرار الصادر من مجلس النظار فى ٢٧ يونيه

(ب) ملاحظة الزراعة العملية بمقتضى القانون وفقا لما سبق بيانه وطبقا للمادة الثامنة عشرة من القانون السابق والقانون الحالي

(٢) (ا) بقرار موقع عليه من المرحوم فخرى باشا ناظر المعارف فى ١٧ يونيه بناء على مااقترحته اللجنة العلمية الادارية في ١٤ مايو وما رآه مجلس المعارف فى ٢٥ مايو وعلى قرار مجلس النظار في ١٦ يونيه

(ب) بناء على المادة ١٦ من قانون سنة ١٩٠٢ خصص لكل تلميذ عند دخوله المدرسة قطعة أرض مساحتها ربع فدان تبقى معه لغاية السنة الثالثة ليصرف الزمن المخصص للتمرين الزراعي فى زراعتها بنفسه وبدون اجرة وأما المواشي والآلات ومياه ارى فتكون من عند المدرسه وله الحق في أخذ محصولها طبقاً للقواعد السابقة أما طلبة السنة الرابعة فيساعدون في ادارة حقل المدرسة وفي أثناء الحصص المخصصة للزراعة العملية يلاحظون ويساعدون فى نجاز أشغال معمل الزبدة والاصطبلات والجبنه والحقل ويتخذ كل منهم دفترا ويقيد فيه الاعمال اليومية وكراسة يثبت فيها المكسب والخسارة الناتجة من أعمال هذا الحقل

(٣) (ا) بقرار موقع عليه من المرحوم فخرى باشا ناظر المعارف في ٩ يونيه نمرة ١٠٢١ بناء على مااقترحته اللجنة العلمية الاداريه في ١٧ مايو وما رآه مجلس المعارف الاعلي في ٢٢ مايو وعلي قرار مجلس النظار فى ٤ يونيه

(ب) التمرين على زراعة قطعة أرض يكون وفقاً للمادة السادسة عشرة من قانون سنة ١٩٠٤ المطابقه للوارد بقانون فى سنة ١٩٠٢ حصص يوميات الغيط للسنتين الثالثة والرابعة تكون من حصص الزراعة العلمية والعملية والتمرين الزراعي ومقدار الاراضي التي تزرع يكون للمادة ١٦ من قانون ١٩٠٤ التي تقضى باعطاء الطالب فى السنين (١) (٢) (٣) ربع فدان يشتغل بزراعته طبقا لما هو مدون بالمادة ١٨ من القوانين السابقة

(٤) (ا) بقرار موقع عليه من سعادة محمد عباني باشا ناظر الحربية بالنيابة عن سعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف في ٦ مارس سنة ١٩٠٧ نمرة ١٢٣٣ بناء على مااقترحته اللجنة العلمية الادارية في ١٣ يونيه وما رآه مجلس المعارف في ١٤ يونيه وعلى قرار مجلس النظار بتاريخ ١٦ اغسطس سنة ١٩٠٦ «ب» الحصص الخاصة باللغة الانجليزية ومسك الدفاتر في السنتين الاولي والثانية هى اللغه الانجليزية فقط . الحصص المقررة لمسك الدفاتر واللغة الانجليزية بالسنتين الثالثة والرابعة هى لمسك الدفاتر فقط والطريقة التى تتبع فى زراعة القطعة المخصصة للتمرين الزراعي هى كالسابق الا في أتباع السنة الثالثة لنظام السنة الرابعه

(تابع) التعليم الخصوصى

تابع مدرسة الزراعة

السنون التي وضعت فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	الزراعة العملية والنظرية [الاشتغال اليدوي]	النبات والكيمياء الزراعية	الكيمياء وطبيعة نظري وعملي	مساحة الارض عملية	تاريخ طبيعي وعلم الحيوانات والحشرات	الحساب والهندسة والجبر	الجيولوجيا عملية	فن البيطرة	مسك الدفاتر وانجليزي	لغة عربية	حساب مثلثات	رسومات الخط	بناء عمارات العزب	آلات زراعية	الهندسة الزراعية	جملة عمومية
(١) سنة ١٩٠٩	سنة اولى	١١		٩		٣	٥			٣	٣						٣٤
	سنة ثانية	١١		٨	٣	٣	٤			٢	٣						٣٤
	سنة ثالثه	١٣	٤		٤	٤			٤	١						٤	٣٤
	سنة رابعة	١٧	٣		٣	٣			٣	٢						٣	٣٤
(٢) ١٩١١-١٩١٢	•	-															

(١) (ا) بقرار من نظارة المعارف في ٣٠ ديسمبر سنة ١٩٠٩ نمرة ١٤٣١ وقرار مجلس النظار بتاريخ ٨ اكتوبر سنة ١٩١٠ نمرة ٣١ بناء على ماقرره في جلسة ٢ اكتوبر وجواب النظارة لمدرسة الزراعة فى ١٣ اكتوبر سنة ١٩١٠ نمرة ١٧٦٠

(ب) حصص اللغة الانجليزية ومسك الدفاتر في السنتين الاولي والثانية هي لمسك الدفاتر فقط . النظام المقرر لتمرين التلاميذ على زراعة قطعة ارض هو كالمدون بقانون سنة ١٩٠٦ وتشتغل تلاميذ السنة الرابعة أربع حصص في الجنائن من ضمن الحصص المقررة للزراعة العمليه في الاسبوع وحصص اللغة الانجليزية ومسك الدفاتر في السنتين الثالثة والرابعة هي لمسك الدفاتر فقط

(٢) ابتداء من أول هذه السنة المكتبية تقرير أن لايقبل بالمدرسة الا من كان حاصلا على الشهادة الثانوية وأنه ابتداء من شهر اكتوبر سنة ١٩١٤ تعتبر مدرسة الزراعة من المدارس العالية

ملاحظات خصوصية

المصروفات التي كان مقررا علي التلميذ دفعها

سنون	خارجية	داخليه		داخليه	خارجيه
	جنيه	جنيه			
١٨٩٦	١٢	٢١	ويقبل بالمدرسة بعض تلاميذ مجانا تحت شروط مخصوصة طبقاً للمادة الثانية عشرة		
١٨٩٨	١٥	٢٥	« « « « « «		
١٩٠٠	١٥	٢٥	« « « « « «	جنيه	جنيه
١٩٠٢	١٥	٣٠	والتلاميذ المقبولون استثناء بغير شهادة الدراسة الابتدائية تدفع	٥٠	٣٥
١٩٠٤	١٥	٣٠	« « « « « «	٥٠	٣٥
١٩٠٧	١٥	٤٠	« « « « « «	٥٠	٣٥
١٩٠٩	١٥	٤٠	« « « « « «	٥٠	٣٥

(تابع) التعليم الخصوصى

خطة الدراسة بالقسم الثانى الملحق بدار العلوم

قرار من نظارة المعارف بتاريخ ١٥ فبراير سنة ١٨٩١ نمرة ١٨٧ موقع عليه من المرحوم على مبارك باشا بعد الاطلاع على القرار الصادر من النظارة بتاريخ ٢٣ نوفمبر سنة ١٨٩٠ نمرة ١٨٧ على اللائحة المتعلقة بالعلوم الواجب على معلمى الكتاتيب معرفتها وعلى قرار اللجنة المشكلة بأمر النظارة فى ٢٤ ديسمبر من السنة المذكورة الصادر لمدرسة دار العلوم نمرة (٢٠٧) لتقرير مايجب أن يتخذ لتحضير هؤلاء المعلمين

أسماء العلوم	سنه أولى	سنه ثانيه		ملاحظات
		علمى	عملى	
نحو	٣	٢	١	ألغى هذا القسم بناء على قرار مجلس النظار
مطالعة	٣		٣	الصادر فى ٢٥ فبراير سنة ١٨٩٥ ابتداء من
رسم حروف	١			السنة المكتتبية التى تبتدىء من اكتوبر
صرف	١			سنة ١٨٩٥ مع زيادة عدد طلبة مدرسة
انشاء سهل	٣	٤	١	دار العلوم الى مائة طالب بدلا من ٥٠
خطوط	٥	٥		
جغرافيا وتاريخ	٣	٢	١	
قواعد اسلام وعقيده	١			
أشيا	١	١	١	
حساب	٤	٣	٢	
رسم	١	١		
أدب	١	١		
بيداجوجيا	١	١		
		١٩	٩	
مذاكرة	٥	٠	٥	
الجملة	٣٣	٣٢		

(تابع) التعليم الخصوصي

خطة الدراسة بفرق المساحة بمدارس الاقاليم (١)

	مواد التعليم	عدد الحصص في الاسبوع
١	لغة عربية	٤
٢	خط عربي	١
٣	لغة فرنسية	٤
٤	خط افرنكي	١
٥	حساب	٣
٦	جبر	٢
٧	هندسة عادية تطبيقية	٥
٨	مساحة: علمي	٢
	مساحة: عملي يوم الاثنين والخميس	١٢
٩	رسم: نظري	١
	رسم: عملي بالالوان	١
	جملة الحصص	٣٦

(١) (ا) فى ١٠ ديسمبر سنة ١٨٧٤ شرع في انشاء تلك الفرق بمدارس بني سويف والمنيا وأسيوط « وطنطا التي كانت بنها » من تلامذة تمموا دراسة التعليم الابتدائى فى تلك المدارس استعدادا لعمل فك زمام الاطيان المصرى الذى شرع فيه بناء علي أمر عال في ١٠ أغسطس سنة ١٨٧٩ وعهدت رياسة مصلحة التاريع لجناب ميسون بك المهندس الامريكاني ثم الغيت تلك الفرق اكتفاء بمهندسين من أركان حرب الجيش المصرى نظرا لتقليل عدده في السنة المذكورة وكان الناجحون من طلبة تلك الفرق يلحقون بمدرستي المهندسين والمساحة (ب) أما مدرسة المساحة والمحاسبة التي كانت تابعة لمدرسة المهندسخانه فانه كان الغرض منها مهندسين مساحين غير ان العناية كانت موجهة زيادة على ذلك الى أسناد الوظائف الكتابية لخريجيها أيضا فكانت طلبتها تمارس تعليم الحسابات القبطية مطبقة علي الحسابات عموما بعناية تامة

(تابع) التعليم الخصوصي

مدرسة المعلمات السنية

تطور خطط الدراسة بالمدرسة المذكورة من يوم انشائها في سنة ١٩٠٠ لغاية الآن

السنون الطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	ديانة	اللغة العربية	الرياضيات	الجغرافيا	التاريخ	الخط العربي	الرسم	اللغة الانكليزية	الترجمة	التدبير المنزلي وقانون الصحة	الخياطة	الحساب والحساب المنزلي	تدبير الصحة	التدبير المنزلي (أ) [أ] اشغال الابرة [ب] الطبخ [ج] الغسل والكي [د] ادارة المنزل	(ب) مبادئ العلوم مطبقة على التدبير المنزلي	التربية العلمية والتربية العملية	مجموع
(١) سنة ١٩٠٠																		
(٢) سنة ١٩٠٩	سنة أولى	٢	٨	٥	٢	٢	١	٤	٧	٢	٤	٢						٣٩
	سنة ثانية	٢	٧	٥	٢	٢	١	٢	٥	٢	٤	١					٦	٣٩
	سنة ثالثة	٢	٧	٥	٢	٢	١	٢	٥	٢	٤	١					٦	٣٩
(٣) سنة ١٩١٥	سنة اولي	٢	٨		٢	٢		٢	٨	٢			٤	٢	٦	١		٣٩
	سنة ثانية	٢	٨		٢	٢		٢	٨	٢			٤	٢	٦	١		٣٩
	سنة ثالثة {قسم التعليم العام	١	٦		٢	٢		٢	٦	١			٣	١	٣		٧	٣٤ (١)
	سنة ثالثة {قسم التدبير المنزلي	١	٣					١	٣				٢	١	١٥	٢	٧	٣٥ (٢)
	سنة رابعة {قسم التعليم العام	١	٦		٢	٢		٢	٦	١			٣	١	٣		٧	٣٤ (١)
	سنة رابعة {قسم التدبير المنزلي	١	٣					١	٣				٢	١	١٥	٢	٧	٣٥ (٢)

(١) ابتداء من هذه السنة اتبعت خطة كانت تتم الدراسة بموجبها في مدة سنتين في أول الامر وبعدها اتبعت خطة أخري وهذه وتلك تقرب من خطة سنة ١٩٠٩

(٢) بقرار نمرة ١٣٨٩ فى ٢٠ يونيه سنة ١٩٠٩ موقع عليه من سعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف بناء على ما اقترحته اللجنة العامية الادارية في ١٤ ابريل سنة ١٩٠٩ وعلى ما رآه مجلس المعارف الاعلى فى جلسته المنعقدة في ٢٨ ابريل سنة ١٩٠٩ وعلى ما قرره مجلس النظار في جلسته المنعقده في ١٠ يونيه سنة ١٩٠٩

(٣) [ا] بمقتضى قانون نمرة ٢٧ لسنة ١٩١٥ موقع عليه من الحضرة السلطانية ومن دولتلو رئيس الوزراء ومن صاحب المعالى عدلى يكن باشا فى ٣١ ديسمبر سنة ١٩١٥ بناء على ماقرره المجلس الاعلى للمعارف في ٢٢ ديسمبر سنة ١٩١٥ وبناء على ماعرضه وزير المعارف العمومية وموافقة رأي مجلس الوزراء [ب] تكون الدراسة باللغة الانكليزية الى أن يقرر مجلس الوزراء مايخالف ذلك. أما الديانة واللغة العربية فتكون باللغة العربية وأما الترجمة فتكون باللغتين [ج] (١) ويزاد على ذلك خمس حصص مذاكرة تحت الملاحظة (٢) ويزاد على ذلك أربع حصص مذاكرة تحت الملاحظة .

مدرسة معلمات الكتاتيب

.تطور خطط الدراسة بالمدرسة المذكورة من يوم انشائها في سنة ١٩٠٣ لغاية الآن

السنون الطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	قرآن كريم وديانة اسلامية	اللغة العربية	الخط	الحساب والهندسة ومبادئ مسك الدفاتر	التربية العملية والنظرية	الجغرافيا	التاريخ	دروس الاشياء	الرسم	قانون الصحة	الخياطة	تدبير منزلي	جملة عمومية
(١) سنة ١٩٠٣	كانت مدة الدراسة سنة واحدة .													
(٢) سنة ١٩٠٧	كانت الدراسة تتم في سنتين													
(٣) سنة ١٩٠٩	سنة اولى	٥	٨	٤	٦		٢	٢		٢	١	٥	٤	٣٩
	سنة ثانية	٥	٧	٣	٦	٤	٢	١		٢	١	٤	٤	٣٩
	سنة ثالثة	٥	٦	٣	٥	٦	٢	١		٢	١	٤	٤	٣٩

(١و٢) عدد الحصص فى الاسبوع والمواد التي جار دراستها فى تلك الحقبة يعلم من خطط مدارس معلمي الكتاتيب الآتية

(٣) بقرار نمرة ١٣٨٨ فى ٢٠ يونيه سنة ١٩٠٩ موقع عليه من سعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف بناء على ماقررته اللجنة العلمية الادارية في ١٧ مارس و ٢٠ ابريل وعلى مارآه مجلس المعارف الاعلي في ٢٨ مارس و ٢٨ ابريل وعلي ماقرره مجلس النظار في ١٠ يونيه سنة ١٩٠٩

(تابع) التعليم الخصوصي

تابع مدرسة معلمات الكتاتيب

القانون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم		سنو الدراسة	التعليم الديني	اللغة العربية وعلم الاخلاق	الخط	الجغرافيا	التاريخ المصري	الرسم	الحساب	الحساب والحساب المنزلي	التربية العلمية	التربية العملية	قانون الصحة	التطبيق العملي [ا] اشغال الابرة [ب] الخياطة [ج] اعمال التدبير المنزلي	المجموع
(١) سنة ١٩١٣	التعليم العام	سنه اولى	٥	٨	٤	٢	٢	٢	٦				١	٩	٣٩
		سنه ثانيه	٥	٧	٣	٢	١	٢	٦		٢	٢	١	٨	٣٩
		سنه ثالثه	٥	٦	٣	٢	١	٢	٥		٣	٣	١	٨	٣٩
	التعليم المنزلي	سنه اولى	٣	٦	٣	٢		٢	٢	٥			٢	١٦	٣٩
		سنه ثانيه	٢	٥	١	١		٢	٢	٣	٢	٢	٢	١٩	٣٩
		سنه ثالثه	١	٤				٢	٢	٣	٢	٣	٢	٢٢	٣٩

(١) بموجب قانون نمرة ٢ لسنة ١٩١٣ بتاريخ ٨ فبراير سنة ١٩١٣ موقع عليه من سمو الحضرة الفخيمة الخديوية وعطوفة رئيس مجلس النظار وسعادة احمد حشمت باشا ناظر المعارف بعد مداولة مجلس المعارف الاعلي في ٢٦ مايو سنة ١٩١٢ وبعد أخذ رأي مجلس شوري القوانين عملا بالقانون نمرة ٥ الصادر في ٢٨ فبراير سنة ١٩١٠

مدرسة عبد العزيز لمعلمى الكتاتيب

ومدارس معلمى الكتاتيب

تطور خطط الدراسة بتلك المدارس من يوم انشائها سنة ١٩٠٤ لغاية الآن

القانون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	القرآن الكريم والديانة الاسلامية	اللغة العربية	الخط	الحساب والهندسة ومبادئ مسك الدفاتر	التربية العامة والعملية	الجغرافيا	التاريخ	دروس الاشياء	الرسم	قانون الصحة	عدد الحصص في الاسبوع
(١) سنة ١٩٠٤	سنة اولى	٥	٩	٦	٦	٣	٢		٢			٣٣
(٢) سنة ١٩٠٧	سنة اولي	٤	١٠	٤	٧	٤	٢	٢				٣٣
	سنة ثانية	٤	١٠	٤	٧	٤	٢	٢				٣٣
(٣) سنة ١٩١٠	سنة اولى	٤	٨	٥	٨		٢	٢	٢	٢	١	٣٤
	سنة ثانية	٤	٧	٣	٧	٤	٢	٢	٢	٢	١	٣٤
	سنة ثالثه	٤	٦	٣	٦	٦	٢	٢	٢	٢	١	٣٤

(١) من أول انشاء مدرسة عبد العزيز سنة ١٩٠٤ اتبعت هذه الخطة التي تتم الدراسة بموجبها في سنة واحدة مكتبيه

(٢) وفي سنة ١٩٠٧ جعلت مدة الدراسة بمدرسة عبد العزيز وباقي مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب سنتين بناء علي لائحة تمهيدية صدرت في ٢٩ اغسطس سنة ١٩٠٧

(٣) قانون نمرة ١١ لسنة ١٩١٠ صدر به أمر عال موقع عليه من سمو الحضرة الفخيمة الخديوية ومن صاحب

(تابع) التعليم الخصوصي

تابع مدارس معلمي الـكتاتيب

العطوفه رئيس مجلس النظار ومن سعادة ناظر المعارف احمد حشمت باشا بتاريخ ٢٣مايوسنة١٩١٠ بعد الاطلاع علي مداولة مجلس المعارف الاعلي في ٢٩ ديسمبر سنة ١٩٠٩ وبناء علي ماعرضه ناظر المعارف وموافقة مجلس النظار وبعد أخذ رأى مجلس شورى القوانين عملا بالقانون نمرة ٥ لسنة ١٩١٠

ملاحظات

اولا — انه قبل فتح مدرسةعبدالعزيزلمعلمي الـكتاتيب وغيرهامن المدارس التي من نوعها كانت تساعد النظارة كل من يريد أن يزكي معارفهحتي يكون ذا أهلية لتولى أمر التعليم فى الـكتاتيب باعطائهم دروسافي٣٣ من المدارس والمـكاتب بالقاهرةوالاسكندريةوالوجه البحري والقبلي في يومي الخميس والجمعه وفقالجدول الآتي :ـ

يوم الخميس
من الساعة ٢ لغاية الساعة ٣ لغة عربية
من الساعة ٣ لغاية الساعة ٤ حساب
من الساعة ٤ لغاية الساعة ٥ خط

يوم الجمعة
من الساعة ٨ لغاية الساعة ٩ لغة عربية
« « ٩ « « ١٠ حساب
« « ١٠ « « ١١ املاءوتهجي

وهؤلاء المدرسون بعد ترشيحهم يتبعون فى تعليم تلاميذهم بالـكتاتيب المشتملة علي أربع سنوات دراسية الخطة الآتية سواء كان ذلك في الـكتاتيب التابعة للنظارة أو التي تخضع لتفتيش لتنال الاعانة

الايام	الصباح						المساء					
	الحصة الاولى		الحصة الثانية		الحصة الثالثة		الحصة الرابعة		الحصة الخامسة		الحصة السادسة	
	من ق س	الى ق س	من ق س	الى ق س	من ق س	الى ق س	من ق س	الى ق س	من ق س	الى ق س	من ق س	الى ق س
	٨	٩	٩ ١٥	١٠	١٠ ١٥	١١	١٢ ٣٠	١ ١٥	١ ٣٠	٢ ١٥	٢ ٣٠	٣ ٣٠
السبت الاحد الاثنين الثلاثاء الاربعاء الخميس	لغة عربية		قواعد اسلام (السبت) حساب		خط قواعد اسلام (الخميس)		مطالعة		املاء		تدبير الصحة (السبت) لغة عربية	

(تابع) التعليم الخصوصي

(تابع) مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب

(تابع) الملاحظات

ثانيا — لقد كان المرحوم علي مبارك باشا وهو أول من فكر في إعداد مدرسين ذوى كفاءة يسند اليهم التعليم في المكاتب الاهليه ومن أجل ذلك أصدر

(أ) — قرارا وزاريا في ١٥ فبراير سنة ١٨٩١ نمرة ١٨٧ يقضي بانشاء قسم ملحق بدار العلوم بناء على اللائحة الصادرة في ٢٣ نوفمبر سنة ١٨٩٠ نمرة ١٧٧ الخاصة بما يجب على معلمي المكاتب معرفته من العلوم و بناء على قرار اللجنة المؤلفة من حضرات ابراهيم بك مصطفى ناظر دار العلوم والمرحوم احمد نظيم بك ناظر المدرسة الخديوية وأمين سامي بك ناظر مدرسة الناصرية والمرحوم علي شعبان بك ناظر مدرسة رأس التين وصاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ سليم البشري شيخ السادة المالكية والمرحوم الشيخ الجيزاوي من علماء الازهر بأمر النظارة الذي صدر الى مدرسة دار العلوم في ٢٤ ديسمبر من تلك السنة نمرة ٢٠٧ لتقرير ما يجب أن يتخذ لاعداد هؤلاء المعلمين وقد نصت المادة الثانية من النظام الذي وضع لهذا القسم على أن لا يلحق به إلا من كان حافظاً للقرآن الكريم متقنا لتجويده عالما بقواعد الدين وأركان الاسلام والاملاء حاصلا من النحو على ما به تمكنه المطالعة دون لحن بحيث يرجح من كان عارفا بعلم الصرف ومن الحساب العمليات الاربع الاولى وخط الثلث والنسخ او الرقعة علاوة على ماذكر وأن تتم دراسة المواد الآتية في مدة سنتين

(١) النحو (٢) الصرف (٣) رسم الحروف (٤) مطالعة في التمرين (٥) الخط الثلث والنسخ والرقعة (٦) انشاء سهل (٧) العقائد الدينية (٨) الحساب (٩) الجغرافية اجمالا — جغرافية مصر تفصيلا (١٠) بيداجوجيا عمليه (طريقة التعليم) (١١) تاريخ مصر (١٢) اخلاق (١٣) رسم

«ب» — قرارا وزاريا نمرة ١٩١ في سنة ١٨٩١ يقضي باضافة الفقرة الآتية على المادة (الـ ٣٠) من ترتيب مدرسة دار العلوم الذى صادق عليه مجلس النظار في ٢٥ ابريل سنة ١٨٨٧ وهي (وكل طالب أتم دراسة السنة الثانية وحصل على درجات تؤهله للانتقال منها إلى السنة الثالثة (من دار العلوم) فله الحق في أخذ شهادة تعليم في الكتاتيب ومن لم يحصل على تلك الدرجات ورغب في اندراجه بين طلبة القسم الثاني الملحق بهذه المدرسة ألحق بالسنة الثانية من هذا القسم والا أبقي في فرقته للاعادة مدة سنة وقد صدق مجلس النظار على هذا المشروع في ٩ مارس سنة ١٨٩١ وبلغ الى النظارة في طي مكتوب من رياسة المجلس في ١٠ منه نمرة ٧

هذا وفي وزارة المرحوم حسين فخري باشا علي المعارف رفعت مذكرة الي مجلس النظار في ٩ ديسمبر سنة ١٨٩٧ جاء فيها ما يأتي :

قد بدا للنظارة منذ ثلاث سنوات أنه يلزم لترقي التعليم في الكتاتيب التابعة لها أن تعطي من يشهد له مفتشو النظارة من بين الفقهاء والعرفاء بأنه أكثر أهلية من غيره مكافأة نقدية تشجيعا لهم وتشويقا

وجاء فيها أيضا « ومن حيث إن العمل على هذه الطريقة عاد بالفوائد فقد رأت النظارة الاكثار بقدر الامكان من الكتاتيب الحرة التى تعطيها المكافأة على حسب ما يتوفر لديها من المال ولذلك قد أدرج في ميزانية سنة ١٨٩٨ مبلغ ٧٠٠ جنيه خصص لاعانة الكتاتيب وقد وضعت اللجنة العلمية الادارية لائحة مبينة الشروط التى تمنح الاعانات على موجبها وصدق عليها المجلس الاعلى في ٥ ديسمبر سنة ١٨٩٧

وقد صدق مجلس النظار على هذه اللائحة فى ٢٢ ديسمبر سنة ١٨٩٧

(تابع) التعليم الخصوصي

(تابع) مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب

(تابع) الملاحظات

وفي ٩ ديسمبر سنة ١٨٩٧ صدرت لائحة لامتحان طالبي وظائف الفقهاء والعرفاء بالكتاتيب التابعة لنظارة المعارف بعد أن أقرتها اللجنة العلمية الادارية في ٣٠ نوفمبر سنة ١٨٩٧ ومجلس المعارف الاعلى في ٥ ديسمبر سنة ١٨٩٧ وقد نص في المادة الرابعة منها علي أن يكون الاختبار التحريري :

أولا — في الاملاء والانشاء السهل — ثانياً في الحساب (القواعد الاربع الاصلية للاعداد الصحيحة والكسور والاوزان والمقاييس والنقود المستعملة بمصر)

ثالثا — الخط (ثلث ونسخ ورقعة)

أما الاختبارات الشفهية فتكون في المواد الآتية :

(١) القرآن الكريم تلاوة وتجويدا

(٢) قواعد الاسلام

(٣) مطالعة قطعة تنتخب من كتاب ابتدائي وتفسير معناها

(٤) الحساب العقلي

(٥) إلقاء درس بعد تحضيره في نصف ساعة

واستحسن أعطاء تلك الاعانات أيضا للكتاتيب التي ينجح فقهاؤها وعرفاؤها في هذا الامتحان

ولقد سبق لنا القول في ان النظارة رأت مساعدة هؤلاء المعلمين وترقية معارفهم حتى ينجحوا في تأدية هذا الامتحان وانها من أجل ذلك قررت في أول اكتوبر سنة ١٩٠٢ احداث دراسة في مساء كل يوم خميس وصباح كل يوم جمعة ببعض مدارس ومكاتب في القاهرة والاسكندرية والوجهين القبلي والبحري واستمر العمل علي ذلك الى ١٣ اكتوبر سنة ١٩١٣ حيث الغيت اكتفاء بالمتخرجين من مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب التي شرع في فتحها بالتدريج ابتداء من سنة ١٩٠٣

ويلاحظ ان الشروط التي يجب توفرها في راغبي الالتحاق بمدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب هي أقل بكثير من الشروط التي كان مفروضا توفرها في راغبي الالتحاق بالقسم الثاني الذي كان ملحقا بمدرسة دار العلوم والذي ألغي ابتداء من اكتوبر سنة ١٨٩٥ ولم يكن الباعث على الغائه الا رغبة في أن لا يتولي تعليم الناشئة الا الذين يوثق بمعارفهم في اللغة العربية ولهذا ضوعف عدد طلاب مدرسة دار العلوم فجعل من ٥٠ طالبا إلى ١٠٠ طالب هذا كان كل مطامح نظرهم وما يرمي اليه غرضهم

ومن حيث أن العناية بالمعاهد الدينية قد بلغت منتهاها لاسيا في عهد عظمة مولانا السلطان فقد أنشيء معهد في مدينة أسيوط فبعد أن كان الأزهر الشريف هو المعهد الوحيد في القطر أصبح الآن فيه ثلاثة معاهد أخرى من درجته ومعهدان منتظمان للتعليم الابتدائي وبعض مدارس تحضيرية لتلك المعاهد وعن قريب سيكون من المحقق وفرة خريجي تلك المعاهد مع زيادة في معلوماتهم العصرية التي يمتازون بها عمن سبقهم من خريجي الازهر وحينئذ يسهل الانتفاع بهم فما أحسن لو قرر عدم قبول أي طالب في مدارس المعلمين (التي يجب أن تكون كلها في مستو واحد كما هو الحال في مدرسة المعلمين الخديوية العالية بعد إلغاء مدرسة المعلمين الابتدائية نعني بذلك أن لا يكون هناك معلمون بدرجه خريجي مدارس معلمي الكتاتيب الحالية فالاجدر بهؤلاء المعلمين أن يتعلموا بدل أن يعلموا وفي الواقع مهما كانت درجة معلومات المعلم فهو علي

(تابع) التعليم الخصوصي

(تابع) مدارس معلمي ومعلمات الكتاتيب

(تابع) الملاحظات

يقين دون غيره من عظم مالا يعرفه ومن واجباته توسيع نطاق معلوماته كل يوم فكما علم المعلم لبن المرضعة كلما كثر وقويت جواهره عاد على الرضيع بالنفع والفائدة) إلا من يختار من الناجحين في امتحان الحصول على شهادة الدراسة الثانوية من تلك المعاهد حيث يتلقون في تلك المدارس التعليم العالي على خطة قويمة ترقي معارفهم في الاساليب المتنوعة للغة العربية وغيرها فبذلك يمكن الركون اليهم والاعتماد عليهم في الاخذ من مبدأ الامر في تلقين الناشئة اللغة العربية التي هي لغة أمتهم ولسان قومهم كما ذكر ذلك جناب فخامة اللورد كرومر في تقريره عن مدرسة دار العلوم سنة ١٨٩٦

فاذا من الله بتوفر معلمين من هذا الصنف تكون قد حلت بذلك مسئلة من أعضل المسائل شغلت بال كثيرين من المفكرين والعقلاء ألا وهي محو اللغة العامية وإحلال اللغة الفصحى محلها خصوصاً اذا زاول النشء التعليم علي وفق ماسبق بيانه على حد قول القائل

عرفت هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلبا خاليا فتمكنا

ولا مرية أنه متى سرى التعليم على هذا المنهج بين البنين والبنات قوي الامل في أن ذراري الجيل الآتي تجد من البيت الأبوي خير عون لمساعدة بيت التعليم على نيل هذا المقصد الجليل وبذلك تتوفر الذرائع التي تعد كل طالب قادرا على التعبير الصحيح بلسانه والتحرير الجيد ببنانه

ومما يزيد في ترغيب هذه الطبقة من المدرسين في تأدية وظائفهم بل تزيد في شوكة تلك الوظائف ان لايحرم هؤلاء الموظفون فى القيام بوظيفتي المأذونيه والخطابة فى البلد التي تكون فيها مدرستهم وبذلك يمحي من الوجود اسم كتاب أو مكتب وتزال عقبة كؤود كانت من أكبر العوائق فى طريق تربية الناشئين

خطة الدراسة بمدرسة المعلمين الابتدائية

الملحقة بمدرسة المعلمين الخديوية العالية

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنون الدراسة	اللغة العربية	اللغة الانكليزية	الترجمة	الرياضة	العلوم	اصول التربية ومامعها من قانون الصحة ودروس النقد	التاريخ	الجغرافيا والفيزيوغرافيا	الرسم	جملة الحصص في الاسبوع
(١) سنة ١٩٠٩	سنة اولى	٦	٨	٢	٨	٢		٢	٤	٢	٣٤
	سنة ثانية ادبي	٥	١١	٢	٣	٢	٣	٢	٤	٢	٣٤
	سنة ثانية علمي	٥	٤	٢	١٠	٤	٣	٢		٤	٣٤
	سنة ثالثة ادبي	٥	١١	٢	٣	٢	٤	١	٤	٢	٣٤
	سنة ثالثة علمي	٥	٤	٢	١٠	٤	٤	١		٤	٣٤

(١) بناءعلي قرار نمرة ١٨٦٣ بتاريخ ٣٠ يناير ١٩٠٩ موقع عليه من حضرة صاحب السعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف بناء علي مااقترحته اللجنة العلمية الادارية في ١٩ نوفمبر سنة ١٩٠٩ وعلي مارآه مجلس المعارف الاعلى في ٢٩ نوفمبر من السنة المذكورة وعلي ماقرره مجلس النظار في ١٨ يناير سنة ١٩٠٩

(تابع) التعليم الخصوصى

مدرسة القضا الشرعى

خطة الدراسة التي اتبعت من يوم انشاء المدرسة في سنة ١٩٠٧ (١)

أسماء العلوم	القسم الاول				
	سنة اولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	سنة رابعة	سنة خامسة
التفسير والحديث	٠	٠	٢	٢	٢
الفقه وحكمة التشريع	٧	٧	٧	٦	٦
التوثيقات الشرعية	٠	٠	٠	١	١
التوحيد	١	٠	٠	١	١
المنطق	٠	٠	٠	١	١
الآداب والاخلاق الدينيه	٠	٠	٠	١	١
نظام المحاكم الشرعيه والاوقاف والمجالس الحسبيه ونظام القضاء والاداره	٠	٠	٠	١	١
العلوم العربية	٩	٩	٩	٧	٧
الرياضه	٥	٥	٥	٣	٣
تقويم البلدان والتاريخ	٣	٤	٣	٣	٣
الخط	٣	٣	٢	٢	٢
الجمله	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨

(١) (ا) أنشئت المدرسة بناء على أمر عال موقع عليه من سمو الحضرة الفخيمة الخديوية وكل من عطوفة ناظر النظار ومن صاحب السعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف في ٢٥ فبراير سنة ١٩٠٧

(ب) يكون عدد الدروس خمسة في اليوم مقدار كل منها ساعة واحدة وذلك بناء على لائحة موقع عليها من حضرة صاحب الفضيلة الشيخ حسونه النواوى شيخ جامع الازهر في ٨ مايو سنة ١٩٠٧ وعليها اعتماد من حضرة صاحب السعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف في ١٤ مايو سنة ١٩٠٧

(ج) ابتداء من سنة ١٩٠٨ شرع في تعلم فن الرسم لطلبة السنتين الاولى والثانية في حصة واحدة من حصص الخط لطلبة السنة الاولى وفي حصتين احداهما من حصص الخط والثانية من حصص تقويم البلدان لطلبة السنة الثانية

(تابع) التعليم الخصوصي

مدرسة الزراعة المتوسطة بمشتهر بمركز طوخ بمديرية القليوبية

تطور خطة الدراسة بتلك المدرسة من يوم انشائها فى سنة ١٩١١ لغاية الآن

خطة ١٩١٢ (١)

عدد	مواد التعليم	عدد الحصص في الاسبوع — سنة اولي	سنة ثانيه	سنه ثالثه
١	دروس في الزراعة وأشغال العزبة	٣	٤	٥
٢	علوم عمومية أولية مع مبادىء علمي الكيميا والنباتات	*٧	.	.
٣	رياضه وقياس السطوح والاحجام	٥	٣	.
٤	رسم « رسم هندسى نظري ورسم تصميات »	٣		
٥	لغه عربيه	١	٢	.
٦	(ا) علم النباتات (ب) مبادىء علم الحشرات مع دراسة امراض النباتات المزرعة والحشرات المضرة	.	٣	٣
٧	كيميا زراعيه	.	٣	٣
٨	حساب زراعي ومسك الدفاتر	.	٢	٢
٩	مساحة الاراضي بما فيها الميزانية وعمل رسومات	.	٣	.
١٠	هندسه زراعيه	.	.	٣
١١	الطب البيطري بوجه عام والعناية بالحيوانات الزراعية	.	.	٣
١٢	القوانين واللوائح المعمول بها فى الري والزراعة على العموم واجارة الاراضي	.	.	١
١٣	أشغال عملية (العزبة والزروعات)	حسب توزيع الدروس في الاسبوع		
	المجموع	٢٠	٢٠	٢٠

الخطة فى سنة ١٩١٥ — ١٩١٦

مواد التعليم	عدد الحصص فى الاسبوع — سنة اولى	سنة ثانيه	سنة ثالثه
الزراعه	٣	٣	٤
فلاحة البساتين	١	١	٢
الطبيعه	٣	.	.
علم الحيوانات	٢	.	.
علم النباتات	٢	٣	٣
علم الحشرات**	.	١	١
الرياضه	٥	٣	.
الرسم	٣	.	.
اللغه العربيه	٣	٢	.
الكيمياء الزراعيه	.	.	٤
الكيمياء	.	٤	.
مسك الدفاتر	.	٢	٢
مساحة الاراضي	.	٣	.
هندسة الغيط	.	.	٣
الطب البيطرى	.	٢	٢
القوانين الخاصه بالري والاجارات وغيرها	.	.	١
الاشغال العملية في الزراعه	حسب توزيع الدروس في الاسبوع		
المجموع	٢٢	٢٤	٢٢

(١) [ا] انشئت المدرسه بمقتضى قانون نمرة ٢١ لسنة ١٩١٢ موقع عليه من عطوفة رئيس مجلس النظار بالنيابة عن الحضرة الفخيمه الخديويه ومن عطوفته ومن حضرة صاحب السعادة احمد حشمت باشا ناظر المعارف فى ١٤ يوليه سنة١٩١٢
[ب] الدراسة هي باللغة العربية
جميع تلاميذ المدرسة تكون داخلية والمصروفات ٢٥ جنيه في السنة
يخصص لكل تلميذ عند التحاقه بالمدرسة قطعة أرض مساحتها ربع فدان يشتغل فيها بالزراعة مدة وجوده بالمدرسه ويزرعها بنفسه بدون مساعد والمدرسة تساعده بالماشية وماء الري وينتفع الطالب بحاصلات قطعته بعد خصم ثمن البزور والاسمدة وللمدرسة أن تحرمه من بعض تلك الحاصلات أو كلها اذا وقعت منه مخالفات خطيره
(٢) بموجب تعديل ادخل على الخطة الاولى بمعرفة لجنة شكلتها وزارة الزراعة واخذ عنها اعتماد من مجلس الوزراء
* للدراسة ساعتان وللاشغال العملية ٤ ساعات وللتمرينات ساعة واحدة
** يخصص بعض حصص النباتات العملى للحشرات العملية عند اللزوم

(تابع) التعليم الخصوصي

مدرسة المحاسبة والتجارة المتوسطة

تطور خطة الدراسة بمدرسة المحاسبة والتجارة المتوسطة من ابتداء انشائها في اكتوبر سنة ١٩١١ لغاية الآن

السنون التي صدرت فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	الأخلاق	حساب تجاري وجبر	محاسبة ومسك دفاتر	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	اللغة الفرنسية	ترجمة	جغرافيا تجارية ومبادئ الاقتصاد والقانون التجاري ونظام المحال التجارية	الاختزال في الكتابة	الكتابة بالآلة الكاتبة	المكتب التجاري: اللغة العربية	المكتب التجاري: اللغة الإنجليزية	المكتب التجاري: اللغة الفرنسية	التصوير التجاري والصناعي	تحريرات تجارية ومسك الدفاتر	جملة الحصص في الأسبوع
[١] سنة ١٩١١	سنه اولى	١	٦	—	٣	٦	٦		٢	٤	٠				٠	٦	٣٤
	سنة ثانية	١	٢	٢	٣	٦	٦		٢	٠	٤				٢	٦	٣٤
[٢] سنة ١٩١٤	سنه اولى	١	٤	٣	٣	٥	٦	١	٣	٢	٢	٢	٢ (٤)	٠			٣٤
	سنه ثانيه	١	٢	٣	٣	٥	٦	١	٣	٢	٢	٣	٣ (٦)	٣			٣٤
	سنه ثالثه	—	٣	٣	٣	٤	٦	١	٢	٣		٣	٣ (٩)	٣			٣٤

(١) (ا) صدر قرار مؤقت من نظارة المعارف باتباع هذه الخطة

(ب) زيادة عن الدراسة العلمية تمرن التلاميذ بالمكتب التجاري على جميع الاعمال الكتابية بتفاصيلها والتحريرات والمطبوعات المستعملة للتجارة عموما والطرق المتبعة فى تدوين الحسابات بمكاتب البريد وحسابات البنوك والسكك الحديدية وشركات النقل الاخرى والجمارك وغير ذلك وكل التمرينات والمراسلات تكون باللغات العربية والانجليزيه والفرنسية. جميع تلاميذ هذه المدرسة خارجية والمصروفات السنوية عشرة جنيهات

(٢) (ا) صادق مجلس النظار على العمل بهذه الخطه ضمن لائحة المدرسة بصفة مؤقتة بجلسة ٢٣ ذي الحجه سنة ١٣٣٢ ١٢ نوفمبر سنة ١٩١٤

(ب) وفي أثناء السنه الثالثة يمكن أن يخصص جزء من الزمن لزيارة المصانع والورش أو أى محل آخر تفيد زيارته فى التجارة والصناعه

التعليم العالى

مدرسة الطب

تطور خطة التعليم بمدرسة الطب من يوم انشائها بأبى زعبل فى فبراير سنة ١٨٢٧ لغاية الآن
وعدد الساعات الزمانيه المقررة لدراسة كل ماده في الاسبوع أو في السنه الدراسيه واللغة التي كان جارياً تعليمها بها

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	الطبيعة نظري وعملي	الكيميا نظري وعملي	التاريخ الطبيعي نظري وعملي	الفسيولوجيا اووظائف الاعضاء	المكروجرافيا تشريح الانسجة والباتيولوجيا	التشريح العلمي والعملي وتشريح المرضي والتشريح الجراحي	امراض باطنية وظاهره وجلديه وزهري واكلينيك تلك الامراض	علم الادواء	الجراحة والاعمال الجراحية	الولادة وامراض النسا والاطفال	مبادىء الامراض الباطنية والجراحة الصغرى	الرمد والاكلينك الرمدي	قانون الصحة	الطب الشرعي وتشريح الجثة	الاقربازين	المادة الطبية وعلم السموم	لغة عربية	لغة اجنبية	فن تشخيص المرضى	علم الحياة	تمرين لصيدلة المستشفى	ساعات التمرين بالمستشفى	ساعات الدراسة في السنة	جملة عمومية
(١) سنة ١٨٢٧																									
(٢) سنة ١٨٧٥																									
(٣) سنة ١٨٨٧	سنة تحضيرى	٢٨٨	٢٨٨	٩٦														٢١٤	٢١٤					١١٠٠	١١٠٠
	سنة اولى		٢٨٨	٩٦	١٦٠	١٩٢	٢٨٨											٣٨	٣٨					١١٠٠	١١٠٠
	سنة ثانية				٢٨٨	١٩٢	٢٨٨																٣٣٢	٧٦٨	١١٠٠
	سنة ثالثة						١٢٨	٩٦		٢٥٦							٩٦						٥٢٤	٥٧٦	١١٠٠
	سنة رابعة							٩٦		٩٦	٩٦		٩٦	٩٦									٦٢٠	٤٨٠	١١٠٠
	سنة خامسة														٩٦	٢٨٨							٧١٦	٣٨٤	١١٠٠
(٤) سنة ١٨٩٢	سنه اولى	٩٦	٩٦	٩٦	٤٨	٤٨	٣٨٤												١٩٢					٩٦٠	٩٦٠
	سنة ثانية				١٩٢	٩٦	٤٨٠												١٩٢					٩٦٠	٩٦٠
	سنة ثالثة						١٩٢	١٩٢							١٩٢	٩٦	٩٦		٩٦				٣٨٤	٧٦٨	١١٥٢
	سنة رابعه							٢٨٨		٦٤	٦٤		٩٦	٦٤	٢٥٦				٦٤				١٩٢	٨٩٦	١٠٨٨
	سنة خامسه													١٢٨								١٢٨		٢٥٦	١٢٥٦
	سنة سادسه	تمرين في المستشفى																							

(١) أسست المدرسة في السنة المذكورة بمستشفى أبى زعبل بناء على الاثر العالى الصادر من المرحوم محمد على باشا والى مصر وكان عدد الطلبة ١٠٠ أخذوا من الازهر وكانت مواد الدروس حسبما دون بكتاب كلوت بك المطبوع في باريس سنة ١٨٤٠ كما يأتى — أولا كل من علوم مبادىء الكيميا والطبيعة . والنباتات . ثانيا علم التشريح العمومى والوصفى . والمرضى — ثالثا الفسيولوجيا وعلم الامراض والعيادة الجراحية والعمليات الجراحية رابعا الپاتولوجيا وعلم الامراض الباطنية — خامسا المادة الطبية وعلم مداواة الامراض — سادسا علم حفظ الصحة والطب القانونى — سابعا . صناعة تركيب الادوية وكان يدرس تلك المواد سبعة من الدكاترة الاجانب يختص كل واحد منهم بمادة وكان كل واحد منهم يستعين بتفهيم مادته بواسطة مترجم ماهر

(٢) طبع منهج للمدرسة يقرب من المنهج الذي طبع سنة ١٨٨٧ ولم اعثر عليه .

(٣) [أ] بقرار في ١٩ نوفبر موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدى باشا ناظر المعارف بناء على ماقرره مجلس النظار في ٢٠ كتوبر من السنة المذكوره

(ب) تتمرن تلاميذ السنة الثانية اولا على التشريح ثانيا على جميع الاعمال والاصول الطبية وكل مايتعلق بالاكلينك وتشخيص الامراض وبالاخص مايتعلق بالاعمال التشريحية الخاصة بالاكلينك الباطنى تحت ملاحظة رئيس أعمال الاكلينك . وتتمرن طلبة السنة الثالثة باجراء الاعمال بانفسهم في هذه السنة . السنة الرابعة تتمرن الطلبة على استعمال الآلات والاجهزة الرمدية ويكون ذلك في الاكلينك . تحضر طلبة السنة الخامسة دروس الاقربازين العلمية والعملية بقسم الصيدلية والدراسة باللغة العربية

(٤) [أ] بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ٢٠ فبراير سنة ١٨٩٢ موقع عليه من المرحوم محمد زكى باشا ناظر المعارف بعد موافقة اللجنة الاستشارية العالية للمعارف ومصادقة مجلس النظار فى ١٥ فبراير سنة ١٨٩٢ [ب] حصص التشريح . والكيميا النظريه . والطبيعة . والتاريخ الطبيعى . واللغة الاجنبية هي في السنة بتمامها أما التشريح التمرينى والكيميا . والطبيعة . والتاريخ الطبيعى وباقى المواد فالقسم الاول منها يكون فى نوفبر وديسمبر وينابر وفبراير والقسم الثانى في اكتوبر ومارس وابريل ومايو . حصص التشريح النظرى هي أثناء السنة المكتبية بتمامها والتشريح التمرينى يكون على جثث حديثة العهد بالموت فى نوفبر وديسمبر وينابر وفبراير واكتوبر ومارس وابريل ومايو . وتتمرن طلبة السنة الخامسة بصيدلية المدرسة مدة ١٢٨ حصة في السنة أثناء شهرين فقط وباقى مدة السنة كلها تتمرن بالمستشفى والدراسة هي باللغة العربية أما السنة السادسة فتتمرن فيها الطلاب بالمستشفى

تابع (التعليم العالي)

(تابع) مدرسة الطب

السنون التي وضع فيها مناهج التعليم أو الصادر	سني الدراسة	الطبيعة نظري وعملي	الكيمياء نظري وعملي	التاريخ الطبيعي نظري وعملي	الفسيولوجيا أو وظائف الأعضاء	مبادئ علم البكتريولوجيا والأنسجة	التشريح العلمي والعملي والتشريح المرضي	الأمراض الباطنة والظاهرة والجلدية والزهري	علم الأدوية	الجراحة والأعمال الجراحية	الولادة وأمراض النساء والأطفال	مبادئ الأمراض الباطنة والجراحة الصغرى	الرمد	قانون الصحة	الطب الشرعي وتاريخ الطب	الأقرباذين وفن تركيب العقاقير	المادة الطبية وعلم السموم	لغة عربية	لغة أجنبية	فن تشخيص المرضى	علم [illegible]	علم طفيليات الإنسان (بكتريولوجيا)	ساعات التمرين بالمستشفى	ساعات الدراسة في السنة	مجموع
(١) سنة ١٨٩٨	أولى شتا		٣		٢		٢٤										٢		٢						٣٣
	أولى صيف		٩		٦		٦										٣		٢						٢٦
	ثانية شتا				٧	١	٢٤																		٣٢
	ثانية صيف				٧	٣	٦	٢	٤	٣	١			١	١	١									١٦
	ثالثة شتا							٢	٤	٣	١			١	١	١									١٣
	ثالثة صيف							٢	٤	٣	١			١	١	١									١٣
	رابعة شتا							٢	٤	٣	١			١	١	١									١٣
	رابعة صيف							٢	٤	٣	١			١	١	١									١٣
(٢) سنة ١٩٠٦	أولى شتا	١	٢		٢		٢٤										٢		٢						٣٣
	أولى صيف	٤	٨		٦		٦										٣		٢						٢٩
	ثانية شتا				٧	١	٢٤																		٣٢
	ثانية صيف				٧	١	٦															٢	-		١٦
	سنة ثالثة						١٣	٤٤	٥٢	٤٤		٢٦		٢٦		٣٦									٢٣١
	سنة رابعة							٦٩	٦٩	٦٩	٦٩			٢٦	٢٢					٩١					٤١٥
	سنة خامسة							٣٦		٣٦					١٣					١٣					٧٨
(٣) سنة ١٩٠٨	أولى شتا صيف	٢٠٨	٣١٦		١٦٠		٨١٢										١٢٠				٥٢				١٦٦٨
	ثانية شتا				٧		٢٤																		٣١
	ثانية صيف				٧		٦																		١٣
	سنة ثالثة						١٣	٤٤	٥٢	٤٤		٢٦		٢٦		٢٦									٢٣١
	سنة رابعة							٦٩	٦٩	٦٩	٦٩			٢٦	٢٢					٩١					٤١٥
	سنة خامسة							٣٦		٣٦					١٣					١٣					٧٨

(١) [ا] بقرار من نظارتي المعارف والداخلية بتاريخ ١٥ يونيه سنة ١٨٩٨ موقع عليه من كل من المرحومين حسين فخري باشا ناظر المعارف ومصطفى فهمي باشا ناظر الداخلية بناء على تقرير الدكتور وري المقدم لمجلس النظار بتاريخ ٣ ديسمبر سنة ١٨٩٧ وقرار اللجنة العلمية الادارية في ٣١ يناير سنة ١٨٩٨ وعلى ما قرره مجلس المعارف الاعلى في ٣ فبراير سنة ١٨٩٨ وعلى قرار مجلس النظار في ٢٤ مارس [ب] تتلقى طلبة السنة الاولى دروسها ويحضرون الاشغال العلمية الخاصة بها وفقاً للمادة ٣٥ وتتلقى الطلبة أثناء السنة الثانية دروسا ويحضرون أشغالا عملية في العلوم الآتية : علم التشريح الانساني ' وعلم وظائف الاعضاء الانسانية والحيوانيه والنباتية وعلم الادوية باثولوجيا طبقاً للمادة ٤١ وتتلقى طلاب السنتين الثالثة والرابعة دروسها طبقاً للمادة ٤٦ وطلبة السنة الرابعة تستعمل باقي الزمن الدراسي في التمرين بالمستشفى حسب نص القانون والتقرير والدراسة باللغة الاجنبية

(٢) [ا] بقرار من ناظري المعارف والداخلية بتاريخ ١٧ مارس سنه ١٩٠٦ نمرة ١١٥٠ والدراسة باللغة الاجنبية [ب] تتلقى طلبة سنة أولى دروسها طبقا للفقرة الاخيرة من المادة ٣٥ , تتمرن تلاميذ السنة الثانية بحسب ماتقتضيه الظروف على فحص أجسام المرضى وتتلقى دروسها طبقاً للمادة (٤١) وتتلقى طلاب السنين الثالثة والرابعة والخامسة دروسها طبقاً للمادة ٤٧ وتتمرن طلبة السنة الثالثة على الفحص الشرعي لاجسام الموتى حسبما تقتضيه الظروف ويكون ذلك أثناء اشتغالهم بقسم الامراض الباطنية وكذلك تطعيم الجدري يكون بحسب ماتقتضيه الظروف

(٣) [ا] بقرار بتاريخ ٢٢ يوليه نمرة ١٣٣٥ موقع عليه من سعادة احمد باشا مظلوم بالنيابة عن سعادة سعد باشا زغلول ناظر المعارف والمرحوم حسين فخري باشا بالنيابة عن ناظر الداخلية بناء على مااقترحه مجلس المدرسة في ٢٠ و ٢٥ مايو واللجنة العلمية الادارية في أول يونيه وعلى مكاتبة مصلحة الصحة بتاريخ ١٤ يونيه نمرة ١٣١٩ وما رآه مجلس المعارف الاعلى في ١٤ يونيه وما قرره مجلس النظار في ٢ يوليه [ب] تتلقى طلبة السنة الاولى دروسها طبقاً للفقرة الاخيرة للمادة ٣٥ واذا اقتضى الحال تتلقى حصتين في الاسبوع لغة انجليزيه . تتلقى طلبة السنة الثانية دروسها طبقاً للفقرة الاخيرة للماده (٤١) . وتتمرن طلبة السنة الثالثة على فحص أجسام الموتى حسبما تقتضيه الظروف في أثناء الاشتغال بقسم الامراض الباطنية بالمستشفى . وتطعيم الجدري حسب ماتقتضيه الظروف بما في ذلك من الدروس الخصوصية في علم الديدان البشري وباقي الملاحظات على العموم الخاصة بالسنتين الرابعة والخامسة هي كالمدون بالمنهج السابق وتتبع في الدراسة مادة (٤٧)
[ج] عدد الحصص المبينة في جميع السنين الدراسية هي المقرر تدريسها في السنة ماعدا السنة الثانية فان العدد المبين أمامها هو عما يجب تدريسه في كل اسبوع

(تابع) التعليم العالي

مدرسة الصيدليه

تطور خطة التعليم فى المدرسة المذكورة من وقت افتتاحها بمستشفى ابي زعبل سنة ١٨٢٨ ملحقة بمدرسة الطب وعدد الحصص التى كانت مقررة لكل مادة فى كل اسبوع او فى كل سنه

السنون فيها مناهج التعليم او القرارات	سنو الدراسة	الطبيعة علمي وعملي	الكيمياء علمي وعملي والتحليلية	التاريخ الطبيعي	الاقرابازين	علم السموم	مبادئ التشريح	مبادئ الفسيولوجيا	فن تركيب العقاقير	امراض النسا	المادة الطبية	الولاده الصحية	قانون الصحة	الجراحة الصغرى	لغة عربية	لغة اجنبية	اشتغال في صيدلية المستشفى	خواص العقاقير ومعرفة جنسها	جملة عمومية
(١) سنة ١٨٢٨																			
(٢) سنه ١٨٧٥																			
(٣) سنة ١٨٨٧	سنة تحضيري	٢٨٨	٢٨٨	٩٦															٦٧٢
	سنه اولى		٢٨٨	٩٦	٢٨٨														٦٧٢
	سنه ثانيه		١٩٢		٩٦	٩٦													٣٨٤
	سنة ثالثه	تمرين بالمستشفى																	

(١) (ا) في سنة ١٨٢٨ أسست مدرسة الصيدلية بأبي زعبل ملحقة بمدرسة الطب وكان الغرض تخريج صيادلة حربيين كما يؤخذ ذلك مما دونه كلوت بك فى كتابه المطبوع في باريس سنة ١٨٤٠

(٢) (ا) ان منهج الدروس الذي طبع ضمن مناهج التعليم في عهد وزارة المرحوم رياض باشا على المعارف لم أعثر علي نسخة منها حتى كنت اثبت خطتها هنا ولكنها تقرب من الخطة المطبوعه سنة ١٨٨٧

(٣) (ا) بقرار موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المعارف في ١٩ نوفبر سنة ١٨٨٧ بنا على ماقرره مجلس النظار بجلسته المنعقدة فى ٢٠ اكتوبر والمبين في الخطة هو عدد الحصص فى السنه.

(ب) تحضر تلاميذ السنة التحضيرية هذه الدروس مع تلاميذ السنه التحضيرية بمدرسة الطب وتتلقي تلاميذ السنه الاولي دروسها مع تلاميذ السنه الاولي الطبية أما تلاميذ السنه الثانية فتشتغل بالتحليل والاعمال الكيماوية في معامل المدرسة وعلم السموم يندرج في الكيميا التحليلية . وتقوم تلاميذ السنة الثالثة بالاعمال اللازمة للصناعة بالمستشفى ويدفع للاثنين الاول منهما اعانة من مصلحة الصحه

تابع التعليم العـــالي

(تابع) مدرسة الصيدلية

السنون الموضوع فيها مناهج التعليم او النظامات	سنو الدراسة	الطبيعة علمي وعملي	الكيمياء علمي وعملي والتحليل	التاريخ الطبيعي	الاقرباذين	علم السموم	مبادىء التشريح	مبادىء الفسيولوجيا	فن تركيب العقاقير	امراض النسا	المادة الطبية	الولادة الصحية	قانون الصحة	الجراحة الصغرى	لغة عربية	لغة اجنبية	اشغال في صيدلية المستشفى	خواص العقاقير وصرفها	جملة عمومية
(١) سنه ١٨٩٢	سنة اولى	٩٦	٩٦	٩٦							٩٦					١٩٢	٥٧٦		١١٥٢
	سنه ثانيه	٩٦	٩٦	٩٦							٩٦					١٩٢	٥٧٦		١١٥٢
	سنه ثالثة		٩٦			٩٦										٩٦	٧٦٨		١٠٥٦
	سنه رابعه		٩٦			٩٦										٩٦	٧٦٨		١٠٥٦
(٢) سنه ١٨٩٨	شتا		٢١		٣				٦		٢					٢		١	٣٥
	صيف		٢١		٣				٦		٣					٢		١	٣٦
	شتا		٢٠		٣				١٢									١	٣٦
	صيف		٢٠		٣				١٢									١	٣٦

(١) (ا) بقرار موقع عليه من المرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف في ٢٠ فبراير بناء على ماقرره مجلس النظار في ١٥ منه وبعد موافقة اللجنة الاستشاريه المالية وعدد الحصص المبينة في الجدول هي التي تدرس في السنه

(ب) تتلقى تلاميذ السنة الاولى هـذه الدروس مع تلاميذ السنة الاولي بمدرسـة الطب أما التمرين في صيـدلة المستشفى فيـكون علي الوجه الآتي ٢٤٠ ساعه فى اكتوبر ومارس وابريل ومايو و ٣٣٦ في نوفمبر وديسمبر ويناير وفبراير . تتلقى طلبة السنه الثالثه والسـنه الرابعه هذه الدروس مع تلاميـذ السنة الثالثة بمدرسة الطب

(٢) (ا) بقرار موقع عليه من كل من المرحومين فخري باشا ناظر المعارف ومصطفى فهمي باشا ناظر الداخليه بتاريخ ١٥ يونيه بتنفيذ تقرير الدكتور ري المقدم لمجلس النظار بتاريخ ٣ ديسمبر سنة ١٨٩٧ وعلى افادة مصلحة الصـحة بتاريخ ٣١ يناير سـنة ١٨٩٨ نمره ٤٥٤٦ وعلي ما رأته اللجنة العلميه في التاريخ المذكور وعلى ماقرره مجلس المعارف الاعلي في تاريخ ٣ فبراير وقرار مجلس النظار في ٢٤ مارس وعدد الحصص المبينة بالجدول هي التي تدرس في الاسبوع

(ب) تتفرغ تلاميذ السنه الثالثة لفن تركيب العقاقير مدة ستة شهور في صيدلة مستشفى القصر العيني في الساعات المفتوحه فيها وفي الستة الشهور المكملة للسـنه تشتغل بصفة مساعدين باحـدي المعامل الخصوصية التي يديرها صيدلي حاصل على دبلوم (اجازه)

{ تابع } التعليم العالى – مدرسة المهندسين

تطور خطط التعليم بمدرسة المهندسين من ابتداء سنة ١٨٦٦ لغاية الآن

السنون المطبوع والصادر فيها مناهج التعليم	من سنة ١٨٦٦ لغاية ١٨٨٦ (١)	سنة ١٨٨٧ (٢)						سنة ١٨٩٢ (٣)			
سنو الدراسه		سنة تحضيري	سنة اولى	سنة ثانيه	ثالثه (هندسي / معماري)	رابعه هندسي	رابعه معماري	سنة اولى	سنة ثانية	ثالثة م (هندسي / معماري)	سنة رابعه
حساب وجبر وهندسة وتقدير المساحات والاحجام وحساب مثلثات وقسموغرافيا	ح	٣	٣					١٨٦			
	م	٢	٣					٠			
هندسة وصفيه ومستويات رقيه وظل ومنظور وقطع احجار واخشاب	ح	١	١	١				٣٦	٥٤		
	م	٢	٢	٢				٠	٠		
طبيعه والكهربائية الاصطلاحية	ح	١	١	١				٧٢	٣٦		
	م							٠	٠		
كيميا وفن استخراج المعادن	ح	١	١					٤٨			
	م							٠			
تاريخ	ح	١									
	م	١									
جغرافيا	ح	١									
	م	١									
الميكانيكا — النظريه والتطبيقيه	ح		١	١				٥٤	٣٦		
	م		١	١				٠	٠		
حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية	ح			١					٥٤		
	م			١					٠		
رسم	ح	٣	٦	٥							
	م										
طبوغرافيا « مساحة الاراضى »	ح			٢					٧٢		
	م			١							
الادروليكا	ح			١					٥٤	٥٦	٢٤
	م			٢							
اعضاء الالات والالات البخاريه	ح					٢				٥٦	٤٨
	م					٢					
زراعة	ح										
	م										
مواد وادوات مستعمله في المباني	ح				٢				٧٢	٢٨	
	م				٣						
انشاء المباني والعماره	ح					٢	٨		١٨	٢٨	٢٤
	م					٣	١١				
رسومات وتصميمات واشغال المباني	ح										
	م				٦	٦	٦				
الاشغال الصناعية	ح				٣					٨٤	٤٨
	م				٥						
ري وملاحة ومين	ح										٩٦
	م										
طرق وسكك حديد	ح					١					٤٨
	م					٢					
مسائل عموميه	ح										
	م										
لغة عربيه وتركيه	ح	٣	٢	٢	١	١	١				
	م	٢	٢	٢	١	١	١				
لغة اجنبيه	ح	٦	٥	٤	٤	٣	٣				
	م	٥	٥	٤	٤	٣	٣				
(جيولوجيا) طبقات الارض	ح			١				٣٦			
	م			١							
مقاومة المواد ومتانة المباني	ح				٢				٣٦	٨٤	
	م				٢						
اشغال بحريه	ح					٣					
	م					٤					
جيودوزيه											
اشغال الورش العملية											
هندسة الانشاءات المدنية											
كميات والمواصفات والمقدمات											
دروس محاضرات للري وتصميمات رسم للري											
هندسة انشاءات المباني											
هندسة التنظيم											
الحصص		٢٠	٢٠	١٩	١٢	١٢	١٢				
المذكرات		١٣	١٣	١٤	٢١	٢١	٢١				
جملة عمومية		٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٤٣٢	٤٣٢	٣٣٦	٢٨٨

(١) كانت خطة التعليم في هذه المدة تقرب من الخطة التاليه لها الصادره في سنة ١٨٨٧ الا احداث السنة التحضيرية وقسم المعمار

(٢) (أ) بقرار موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المعارف بناء علي ماقرره مجلس النظار في جلسته المنعقدة في ٢٦ يناير سنة ١٨٨٧ (ب) مدرس حساب المثلثات المستقيمة في السنة التحضيرية يقوم بتدريس بعض فوائد من القسموغرافيا . تلاميذ السنة الثالثة بقسم المعمار يحضرون مع تلاميذ الثالثة المهندسين جميع الدروس والتمرينات ماعدا دروس انشاء الاشغال الصناعية وباقى الاوقات المقررة لهذه المادة يأخذون فيها رسوم التأسيسات (كروكى للمباني) ليكونوا متهارسوما مصحوبة بمقايسات مثمنة (ج) وفي السنة الثالثة تجرى التلاميذ المهندسون عمل ثلاثة تصميمات احدها لبناء صغير والثاني لقنطرة من الحجر والثالث لقنطره من الحديد . وأما تلاميذ قسم المعمار فانهم يجرون عمل ثلاثة تصميمات من المساكن . وفى السنة الرابعة يجري تلاميذ قسم المهندسين عمل ثلاثة تصميمات احدها لترعة أو خليج والثاني لشغل صناعي والثالث لبناء من المباني . وتلاميذ قسم المعمار فى تلك السنة يجرون عمل أربع تصميمات لمساكن اومبان مشيدة والتعليم باللغة العربية (د) لكل مادة دراسية دروس عددها مبين تحت عنوان « ح » ومذكرات تحت عنوان « م » في تلك الخطة

(٣) (أ) بقرار بتاريخ ١٤ يونيه سنة ١٨٩٢ موقع عليه من المرحوم محمد زكى باشا ناظر المعارف بناء على ماقرره مجلس النظار في جلسته المنعقدة بتاريخ ٨ يونيه (ب) مدة الدراسة ٣٦ اسبوعا لتلاميذ السنتين الاولى والثانية . أما تلاميذ السنة الثالثة فسنتها ٢٨ اسبوعا وتلاميذ السنة الرابعة ٢٤ اسبوعا وعدد الحصص بالكل درس على ساعتان في اليوم . والمعول عليه في الدراسة هو الجداول التفصيلية الصادر عنها قرار من نظارة المعارف بتاريخ ٣٠ اغسطس سنة ١٨٩٤ موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف

(تابع) التعليم العالى
(تابع) مدرسة المهندسين

السنون المطبوع والصادر فيها مناهج التعليم	سنة ١٩٠٠ (١)				سنة ١٩٠٢ (٢)				سنة ١٩٠٤ (٣)			
سنو الدراسه	سنه اولى	سنه ثانيه	سنه ثالثه	سنه رابعه	سنة اولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	سنة رابعة	سنة اولى	سنة ثانيه	سنة ثالثه	سنه رابعة
حساب وجبر وهندسة وتقدير المساحات والاحجام وحساب مثلثات وقسموغرافيا	٨				٨				٨			
هندسة وصفيه ومستويات رقيه وظل ومنظور وقطع احجار واخشاب	٤	٤			٤	٣			٤	٣		
طبيعه وكهربائية اصطلاحية	٣	٢			٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
كيميا وفن استخراج المعادن												
تاريخ												
جغرافيا												
الميكانيكا — النظريه والتطبيقيه	٤	٦	٦		٤	٨	٥		٤	٨	٥	
حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية		٢				٢				٢		
رسم	٦	٥	٥	٤	٦	٥	٥	٣	٦	٥	٥	٤
طبوغرافيا « مساحة الاراضى »	٦	٤			٦	٤			٦	٤		
الادروليكا		٣	٤	٣			٣	٣			٣	٣
اعضاء الالات والالات البخاريه			٣	٣			٣	٣			٣	٣
زراعة			٤				٣				٣	
مواد وادوات مستعمله فى المبانى		٣	٣	٢		٣	٢	٢		٣	٢	٢
انشاء المبانى والعماره		٢	٣	٣		٣	٣	٢		٣	٣	٢
رسومات وتصميمات واشغال المبانى				٦				٥				٤
الاشغال الصناعية			٤	٤			٤	٤			٤	٤
ري وملاحة وموانى				٥				٥				٥
طرق وسكك حديد				٣			١	٣			١	٣
مسائل عمومية			٢	١			٢	١			٢	١
لغة عربيه وتركيه												
لغة اجنبيه	٣	٣			٣	٣			٣	٣		
(جيولوجيا) طبقات الارض												
مقاومة المواد ومتانة المبانى												
اشغال بحريه												
جيودوزيه												
اشغال الورش العملية												
هندسة الانشاءات المعدنية												
كميات والمواصفات والمقايسات												
دروس محاضرات للري وتصميمات رسم للري												
هندسة انشاءات المبانى												
هندسة التنظيم												
جملة عمومية للحصص فى الاسبوع	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤

(١) [أ] بقرار بتاريخ ٨ يوليه سنة ١٩٠٠ موقع عليه من المرحوم فخرى باشا ناظر المعارف بناء على ماقررته اللجنة العامية الادارية فى ٣٠ ابريل وماقرره مجلس المعارف الاعلى فى ٦ مايو وماقرره مجلس النظار فى ٢٧ يونيه [ب] تتمرن طلبة السنة الثالثة مدة ثلاثه اسابيع لعمل مساحة قطعة ارض وتبييض رسمها و ٤ اسابيع تقرر لزيارة الاعمال ورسمها رسما اوليا مع وضع الابعاد حتى يمكن رسمها نهائيا وفى السنة الرابعة تشتغل الطلبة ٨ اسابيع لعمل مساحة قطعة أرض وتبييض رسمها وعمل مشروع طريق أو سكة حديدية أو أعمال رى وفى ٤ أسابيع أخرى لزيارة الاعمال المهمة فى القطر وأخذ رسمها واسبوع واحد لتقدير مايصرف من مياه الترع وجميع المشروعات تكون مؤيدة برسومات مفصلة مع بيان المقادير

(٢) [أ] بقرار بتاريخ ١٧ يونيه نمرة ٩٠٠ (١١ ربيع الاول سنة ١٣٢٠) [ب] تكلف طلبة السنة الثالثة بأخذ مساحة قطعة أرض وتبييض رسمها فى مدة ٥ أسابيع وفى مشاهدة الادوات التى فى المصانع ووضع رسومات اجمالية لما يهامع بيان ابعادها فى مدة ٤ أسابيع حتى يمكن دوسها فى المدرسة. تتمرن طلبة السنة الرابعة مدة ٨ أسابيع لاخذ مساحة قطعة أرض وتبييض رسمها وتحضير تصميم طريق سكة حديدية أو طريق رى و ٤ أسابيع لمشاهدة بعض الاشغال المهمة فى القطر ووضع رسم اجمالى يدوى لبعضها وأسبوع لتقدير تصريف المياه فى الترع . ومصروفات المدرسة ١٥ جنيه فى السنة

(٣) [أ] بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ٩ يوليه (٢٤ ربيع أول سنة ١٣٢٢ نمرة ١٠٢٠) [ب] الملاحظات الخاصة بتمرين السنتين الثالثه والرابعة هى كالمدون فى منهج سنة ١٩٠٢. تلحق طلبة السنة الرابعة مؤقتا بنظارة الاشغال العمومية لاتمام معلوماتهم العملية ويكونون فى هذه المدة تحت ادارة رؤساء المصالح من النظارة المشار اليها

(تابع) التعليم العالى

(تابع) مدرسة المهندسين

السنون المطبوع والصادر فيها مناهج التعليم	(١) سنة ١٩٠٦				(٢) سنة ١٩٠٨					
سنو الدراسه	سنه اولى	سنه ثانيه	سنه ثالثه	سنه رابعه	سنه اولى	سنه ثانيه	ثالثه ري	ثالثه عماره	رابعه ري	رابعه عماره
حساب وجبر وهندسة وتقدير المساحات والاحجام وحساب مثلثات وتسموغرافيا	٨				٧	٣	٢	٢		
هندسة وصفيه ومستويات رقميه وظل ومنظور وبطه احجار واخشاب	٤	٣			٣	٣				
طبيعه والكهربائية الاصطلاحية	٣	٤	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	
كيميا وفن استخراج المعادن										
تاريخ										
جغرافيا										
الميكانيكا — النظريه والتطبيقيه	٤	٨	٥		٣	٣	٢	٢		
حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية		٤								
رسم	٦	٥	٥	٤	٤	٤				
طبوغرافيا « مساحة الاراضى »	٦	٤			٤	٤				
الادروليكا			٣	٣			٣		٤	
اعضاء الآلات والآلات البخاريه			٣	٣					٥	
زراعة			٣				٣			
مواد وادوات مستعمله في المباني		٢	١							
انشاء المباني والعماره		٤	٤	٤		٥		٥		٦
رسومات وتصميمات واشغال المباني				٤				٩		١٤
الاشغال الصناعية			٤	٤						
ري وملاحة ومين				٥						
طرق وسكك حديد			١	٣			٢	٢		
مسائل عموميه			٢	١						
لغة عربيه وتركيه										
لغة اجنبيه	٣									
(جيولوجيا) طبقات الارض					٢					
مقاومة المواد ومتانة المباني						٢	٤	٤		
اشغال بحريه										
جيودوزيه										
اشغال الورش العملية					٤	٣				
هندسة الانشاءات المعدنية							٣	٣	٤	
كميات والمواصفات والمقدمات										٤
دروس محاضرات للري وتصميمات ورسم للري							٥	٠	١١	
هندسة انشاءات المباني							٣			
هندسة التنظيم										٣
جملة عمومية للحصص في الاسبوع	٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠

(١) [ا] قرار من نظارة المعارف في ١٧ مايو نمرة ١١٥٩ [ب] يكون تمرين السنتين الثالثه والرابعه كما سبق بيانه في منهج سنة ١٩٠٢ وتلحق طلبة هاتين السنتين مؤقتا بنظارة الاشغال لاتمام معلوماتهم العملية ويكونون في هذه المدة تحت ادارة رؤساء المصالح من النظارة المشار اليها والمصروفات ١٥ جنيها في السنة

(٢) [ا] بقرار مصدق عليه من نظارة المعارف العمومية في ٢٣ يوليه سنة ١٩٠٨ نمرة ١٣٣٤ [ب] الاشغال العملية لطلبة السنة الثالثة خارج المدرسة بقسمي الري والعمارة هي ٩ اسابيع في السنة وفقاً للمادة ١٥ و ١٢ اسبوعا لطلبة القسمين بالسنة الرابعة وفي أثناء المساحة تلحق طلبة السنة الرابعة مؤقتا بنظارة الاشغال العمومية لاتمام معلوماتهم العملية ويكونون في هذه المدة تحت ادارة رؤساء المصالح من النظارة المشار اليها ومصروفات المدرسة في السنة ١٥ جنيها

ملاحظات

اولا — في سنة ١٨٩٦ انتدبت حكومة الجناب العالى الخديوي جناب المسترفولر لفحص مدرستي المهندسخانة والزراعة فقدم تقريره عن المدرستين في ٤ ابريل سنة ١٨٩٦ وقدم ملحقات للتقرير عن المدرستين في ٦ مايو من السنة المذكوره ونظر في الجمع بين ادارة المدرستين

ثانيا — قد مضى زمن ليس بالقليل من سنة ١٩٠٨ الى الآن ومنهج الدراسة لم يطرأ عليه تغيير يناسب سرعة تيارات الاختراعات المتدفقة في حالة الوجود المشاهدة للعيان الآن

(تابع) التعليم العالي

مدرسة (الادارة) الحقوق

تطور خطط التعليم فيها من وقت تأسيسها في سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٨٨٥ وهى باسم مدرسة الادارة والالسن ومن سنة ١٨٨٦ الي الآن باسم مدرسة الحقوق وعدد الحصص المخصصة كل اسبوع لدراسة كل مادة

الدروس المقررة أو الصادر بها منهاج التعليم	سنو الدراسة	الفقه والتوحيد (شريعة اسلامية)	القانون المدني المصري	القانون الطبيعي	القانون الروماني	القانون التجاري المصري	المحاسبة التجارية ومسك الدفاتر	قانون التجارة البحري	قانون المرافعات المدنية والتجارية	قانون الجنايات والعقوبات وتحقيقها	اللغة العربية	اللغة التركية والفارسية	اللغة الفرنسية	اللغة الطليانية	ترجمة	نظام القضاء والادارة	مقدمة عمومية في علم القوانين والاقتصاد السياسي	مرافعات مدنية وتجارية وجنائية ومبادئ عمومية في القوانين	قانون دولي خاص	مذاكرة في العلوم القانونية ومحاضرات واعادة	خط عربي	خط افرنكي	جغرافيا	تاريخ	تربية الخط	تكرار دروس اللغات للتمرين على المسائل القانونية	جملة عمومية الحصص في الاسبوع
(١) سنة ١٨٦٨																											
(٢) سنة ١٨٧٥	سنه اولى	٦									٦	٦	١٠	٥													٣٣
	سنه ثانية	٦	٢								٦	٤	١٠	٥													٣٣
	سنه ثالثة	٦	٢	٣		٣					٦	١	٩	٣													٣٣
	سنه رابعة	٦			٣	٣	٣	٣			٥	١	٧	٢													٣٣
	سنه خامسة	٦			٣			٣	٣	٣	٥	١	٧	٢													٣٣
(٣) سنة ١٨٨٦	سنة اولى						٣				٦		٦		٦						٣	٦	٢	١	٣		٣٦
	سنة ثانية						٣				٦		٦		٦			٣			٣	٦	٢	١			٣٦
	سنة ثالثة	٦	٣		٣					٣			٦	٦	٦								٢	١			٣٦
	سنة رابعه	٣	٣		٣								٦	٦	٦			٣					٢	١		٣	٣٦
	سنه خامسه	٣			٣	٦							٦	٦	٦			٣								٣	٣٦
(٤) سنه ١٨٩٢	سنه اولى	٣					٣				٦		٦		٦	٣	٦			٣							٣٦
	سنه ثانية	٣			٦					٣	٦		٦		٦					٦							٣٦
	سنه ثالثة	٣	٣							٣	٦		٦		٦			٣		٦							٣٦
	سنه رابعة	٣	٣			٣										٣		٣	٣	١٨							٣٦

(١) لم أعثر علي منهج تفصيلي أنقل عنه الخطه وأنما كانت خطة الدراسه وفقا للمبين أعلاه بناء علي مانقلته من جداول تفتيش المدارس. وهي تقرب كل القرب من خطة سنة ١٨٧٥

(٢) وضعت هذه الخطة في عهد نظارة المرحوم مصطفى رياض باشا على ديوان المدارس بمعرفة لجنة من مدرسي المدرسة تحت رياسة المنفور له فيدال بك ناظر المدرسة حينئذاك

(٣) (ا) بقرار من نظارة المعارف في ٢٠ يوليو سنة ١٨٨٦ بناء على ماقرره مجلس النظار فى ١٢ يوليه سنة ١٨٨٦ موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدى باشا ناظر المعارف

(ب) تقسم مدرسة الحقوق بموجب هذا القانون الى قسمين ابتدائى . وعالي فالقسم الابتدائى معد لتحضير محضرين ومترجمين ومن يلزم من المستخدمين لاقلام الكتاب والنيابة بجميع المحاكم وكذلك أقلام قضايا الحكومة والنظارات وسائر المصالح التى تحتاج لاشخاص لهم معلومات قانونيه ومدة الدراسه لهذا القسم سنتين ولا يقبل به الا من نجح في امتحان يعمل للراغبين ليمتحنوا فى مواد منهج التعليم الثانوى وخريجي القسم العالى يرشحون لوظائف الكتاب الاول والثوانى والنواب وموظفين يكونون أهلا لتأدية الوظائف التى تستدعي معرفة تامه بجميع فروع القوانين بالمحاكم او النظارات وغيرها من سائر المصالح الاميريه

(٤) (ا) بقرار صادر فى ١٣ يونيه موقع عليه من المرحوم محمد زكي باشا ناظر المعارف بناء علي قرار مجلس النظار بجلسته المنعقدة فى ٨ يونيو من السنه المذكوره

(تابع) التعليم العـــالي

تابع مدرسة (الادارة) الحقوق

السنون المطبوع او الصادر فيها بنامج التعليم	سنو الدراسة	الشريعة الاسلامية	القانون المدني المصري	القانون الطبيعي	القانون الروماني	القانون التجاري المصري	المحاسبة التجارية ومسك الدفاتر	قانون التجارة البحرية	قانون الدعاوى المدنية والتجارية	قانون الجنايات والعقوبات وتحقيقها	اللغة العربية	اللغة التركية والفارسية	اللغة الفرنسية	اللغة الطليانية	ترجمة	نظام القضاء والادارة	مقدمة عمومية في علم القوانين والاقتصاد السياسي	مرافعات مدنية وتجارية وجنائية	قانون دولي خاص	مدخل كل من العلوم القانونية واغراضها وتاريخها	اقتصاد سياسي وتاريخ اقتصادي	لغة اضافية	خط عربي	خط افرنكي	جغرافيا	تاريخ	ترتيب الخواطر	تمرينات والقاء مذكرات في المسائل القانونية	جملة عدد الحصص في الاسبوع
(١) سنة ١٨٩٩	سنه اولى	٣			٢								٢		٢	٣	٤				٣	٤							٢٢
	سنه ثانية	٤			٤					٣			٢		٣					٣		٤							٢٣
	سنة ثالثة	٤	٦							٢			٢		٣			٢				٤							٢٣
	سنة رابعة	٤	٥			٣										٣		٣	٢	٣									٢٣
(٢) سنة ١٩٠٤	سنة اولى	٥			٣								٢		٢	٢	٢			٢	٢	٤							٢٤
	سنة ثانية	٦			٢								٢		٣	٣				٢	٣	٣							٢٤
	سنة ثالثه		٥							٦					٣			٣		٢		٣							٢٢
	سنة رابعة		٥					٤										٣	٣	٢									١٧
(٣) سنة ١٩٠٦	سنة اولى	٦			٣											٣	٤			٢	٣								٢١
	سنه ثانية	٨			٣											٤				٢	٣								٢٠
	سنه ثالثة	٢	٥							٧								٣		٢									١٩
	سنة رابعة		٥			١		٤										٣	٣	٢									١٧
(٤) سنة ١٩٠٧	سنة اولي	٤			٥											٢	٢			٢	٥	٤							٢٤
	سنة ثانية	٥	٦							٤						٣				٢		٤							٢٤
	سنة ثالثة	٢	٥			٣				٣								٤		٢									١٩
	سنة رابعة	٣	٥			٢				١								٣	٣	٢									١٩
(٥) سنة ١٩٠٨	سنة اولى	٤			٥											٢	٢			٢	٥	٤							٢٤
	سنة ثانية	٥	٦							٣						٤				٢		٤							٢٤
	سنة ثالثة	٥	٤							٣								٤		٢		٤							٢٢
	سنة رابعة		٥					٤		٢								٣		٢									١٩

(١) [ا] بقرار من المرحوم حسين فخري باشا فى ٢٣ مارس سنة ١٨٩٩ بناء على ماقررته اللجنه الاداريه بجلسة ٢٨ دسمبر سنة ١٨٩٨ وما قرره مجلس المعارف الاعلى في ٥ فبراير سنة ١٨٩٩ وما قرره مجلس النظار في ٢ مارس سنة ١٨٩٩ (ب) صدر قرار وزاري بتاريخ ٨ يوليه سنة ١٨٩٧ موقع عليه من سعادة يعقوب ارتين باشا بالنيابه عن ناظر المعارف يقضي بعمل امتحان للحاصلين على دبلوم قضائي من البلاد الاجنبية في المواد الآتية أولا — الشريعه الاسلامية — الاحوال الشخصية — ثانياً — قانون المرافعات الاهلى — ثالثا — قانون العقوبات — وتحقيق الجنايات الاهليين: — رابعاً القانون الاداري المصرى وتنقسم الامتحانات الى تحريريه وشفهية

(٢) مشروع قانون مطبوع في سنة ١٩٠٤

(٣) [ا] بقرار بتاريخ ٢٥ يناير موقع عليه من المرحوم حسين فخري باشا ناظر المعارف بعد الاطلاع على القرار الوزاري الصادر في ٢٣ مارس سنة ١٨٩٩ وبناء على ماقررته اللجنة العلمية الاداريه فى ٢٩ سبتمبر سنة ١٩٠٥ وموافقة مجلس المعارف الاعلى في ١١ ديسمبر وقرار مجلس النظار فى ٢٨ ديسمبر سنة ١٩٠٥ [ب] صدر قرار موقع عليه من سعادة احمد مظلوم باشا بالنيابة عن سعادة سعد زغلول باشا في ٢٢ يوليو بتعديل المادة الخامسه الخاصه بامتحان تعادل الدبلومات من جهة اتباع تقدير درجات الامتحان وفقا لقوانين المدرسه

(٤) بقرار موقع عليه من سعادة سعد زغلول باشا في ١٢ مايو بناء على ماقررته اللجنة العلمية بجلسة ٢٣ ابريل وموافقة مجلس المعارف الاعلى فى ٣٠ ابريل والقرار الصادر من مجلس النظار في ٢ مايو سنة ١٩٠٧

(٥) قرار بتاريخ ٢٣ يوليه سنة ١٩٠٨ نمرة ١٣٢٧ موقع عليه من سعادة احمد مظلوم باشا بالنيابة عن سعادة سعد زغلول باشا بعد الاطلاع على القرار الوزارى الصادر فى ١٢ مارس واقتراح مجلس مدرسة الحقوق في ١٩ مايو سنة ١٩٠٨ وما اقترحته اللجنة العلميه الاداريه بجلستها في ٢٠ مايو وقرار مجلس المعارف الاعلى فى ١٤ يونيه وقرار مجلس النظار في ٢ يوليه سنة ١٨٠٩ [ب] اللغة الاضافية في السنة الثالثة هي لطلبة القسم الانجليزي فقط

(تابع) التعليم العــالي

(تابع) مدرسة { الادارة } الحقوق

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	الشريعة الاسلامية	القانون المدني المصري	القانون الطبيعي	القانون الروماني	القانون التجاري المصري	الخلاصة التجارية ومسك الدفاتر	قانون التجارة البحرية	قانون الدعاوي المدنية والتجارية	قانون الجنايات والعقوبات وتحقيقها	اللغة العربية	اللغة التركية والفارسية	اللغة الفرنسية	اللغة الالمانية	[illegible]	نظام الادارة والقضاء والقانون المالي	مقدمة عمومية في علم الحقوق ... والاقتصاد السياسي	[illegible]	نظام السلطات العمومية	قانون دولي خاص	مذاكرات في العلوم القانونية ومحاضرات وافادة	اقتصاد سياسي وتاريخ اقتصادي	لغة اضافية	خط عربي	خط افرنجي	جغرافيا	تاريخ	[illegible]	تمرينات ... بالمسائل القانونية	جملة عموم الحصص في الاسبوع
(١) سنة ١٩٠١ وسنة ١٩١٣	سنة اولي	٤											٣				٢		٢		٤	٣								١٨
	سنة ثانية	٤	٤		٤					٢			٣			٢					٣									٢٢
	سنة ثالثه	٤	٣							٤			٣					٣			٥									٢٢
	سنة رابعة		٣			٣												٢		٢	٤									١٤

(١) منهج صادر باتباعه أولا قرار وزارى فى ١٢مايو سنة ١٩١٠ نمرة١٤٦١ ثم تعدل بقرار وزاري في١٤مايوسنه١٩١٣ ولم يوجد في الاصل ولا في التعديل البيان المعتاد لخطط الدراسة وأنما هذا هو المتبع الآن بالمدرسة حسب جداول أوقات الدروس

﴿ ملاحظات ﴾

أولا — انه لعدم اعداد التلاميذ في أول عهد افتتاح المدرسة اعداد يؤهلهم لتلقي دراسة المواد القانونية فرض عليهم وقتئذ تعلم مواد كان يجب عليهم اتقان تعليمها بالمدارس الثانوية بل والمدارس الابتدائية كالخطوط والجغرافيا واللغات وغير ذلك

ثانيا — انه بعد أن تقرر عدم قبول طلبة بالمدارس العالية الا بعد احراز شهادة الدراسة الثانوية من سنة ١٨٨٧ صرف النظر عن تعلم معظم تلك المواد بمدرسة الحقوق بالتدريج الي أن تم ذلك في سنة ١٨٩٢ ولم يبق زائدا عن تعليم المواد القانونية الآن الا تعليم اللغة الاضافية

ثالثا — كانت خطة التعليم على حسب المنهج الذي سن للمدرسة من ابتداء سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٨٧٤ تقضى بتتميم الدراسة في مدة ثلاث سنوات يدرس الطالب فيها كل اسبوع ٣٣ حصة

ثم جعلت مدة الدراسة خمس سنوات ابتداء من سنة ١٨٧٥ لغاية سنة ١٨٨٥ بحيث يكون عدد الحصص في الاسبوع ٣٣ حصة

وفي سنة ١٨٨٦ لغاية سنة ١٨٩٨ جعلت مدة الدراسة خمس سنوات أيضا ولكن زاد عدد الحصص في الاسبوع لطلبة كل سنة دراسية حتى بلغ ٣٦ حصة

ومن سنة ١٨٩٢ لغاية سنة ١٨٩٨ كانت تتم الدراسة فى أربع سنوات ولم يزل عدد الحصص فى كل أسبوع ٣٦ حصة

ومن سنة ١٨٩٩ لغاية سنة ١٩٠٣ كانت تتم الدراسة في أربع سنوات أيضاً ولكن عدد الحصص فى كل اسبوع كان ٣٣ حصة

ومن سنة ١٩٠٤ لغاية الآن تقرر أن تتم الدراسة فى مدة أربع سنوات غير ان مجموع الحصص في تلك الحقبة كان متغيرا كما يعلم من البيان الآتي

سنو الدراسه	مجموع الحصص في كل الاسبوع				
	في سنتي ١٩٠٤ و١٩٠٥	في سنة ١٩٠٦	في سنة ١٩٠٧	في سنتي ١٩٠٨ و ١٩٠٩	من سنة ١٩١٠ لغاية سنة ١٩١٥
سنة اولى	٢٤	٢١	٢٤	٢٤	١٨
سنة ثانيه	٢٤	٢٠	٢٤	٢٤	٢٢
سنة ثالثه	٢٢	١٩	١٩	٢٢	٢٢
سنة رابعه	١٧	١٧	١٩	١٩	١٤

فينتج من ذلك انه يمكن أن تتم الطلبة المقررات المفروضة عليهم الآن في مدة ثلاث سنوات بدلا من أربع سنوات اذا جعل مجموع الحصص في الاسبوع ٣٣ حصة كما هو المتبع في باقي المدارس العالية وفي هذا فائدة كبرى للطلاب لان كل ثانية من وقتهم في أيام دراستهم يجب أن لا تضيع سدى وذلك بدلا من المجموعات المتغيرة المبينة بالجدول السابق خصوصا اذا علمنا أن طلبة الحقوق الفرنسية بمصر تتم الدراسة فيها في ثلاث سنوات فقط ولا يشتغل الطلبة فيها الا حصتين في النهاية العظمى في اليوم ثم انه ينقصهم دراسة بعض مواد ولكن مما يؤيد هذا الاستنتاج أن دراسة الحقوق تتم بمدارس فرنسا فى ثلاث سنوات

أما اذا رغب في اعطاء المتممين درجة تفوق درجات الدبلوم الحالية أي الدكتوراه فيمكن دراسة المعلومات التى تفرض على راغبي الحصول على هذه الدرجة في مدة سنتين آخرين

(تابع) التعليم العالى

تطور خطط الدراسة بمدرسة دار العلوم من سنة ١٨٧٢ لغاية فبراير سنة ١٨٩٥ وقسم المعلمين العربى من ذلك التاريخ لغاية سبتمبر سنة ١٩٠١ ومدرسة المعلمين الناصريه من ذلك التاريخ لغاية الآن

السنوات التي طبعت أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	تفسير القرآن الكريم	الفقه	العلوم الأدبية العربية النحو والصرف والمعاني والبيان والبديع والانشا	التاريخ العام	الجغرافيا	الحساب	الهندسة	الكيمياء والطبيعة	الخط والنسخ والرقعة	تاريخ طبيعي	تربية علمية	مذاكرة	أصول الفقه	[illegible]	رسم	قسموغرافيا	توحيد وحديث	لغة أجنبية	[illegible]	تمرين على التدريس في المدارس الابتدائية	قانون [illegible]	علم الاخلاق	خط افرنكي	[illegible]	جملة عدد الحصص في الاسبوع
(١) سنة ١٨٧٥	سنة اولى	٢	٢	٩	٢	٢	٦	٥	٢	٣																٣٣
	سنة ثانية	٢	٢	٩	٢	٢	٦	٥	٢	٣																٣٣
	سنة ثالثه	٢	٢	٩	٢	٢	٦	٥	٢	٣																٣٣
	سنه رابعة	٢	٢	٩	٢	٢	٦	٥	٢	٣																٣٣
	سنة خامسة	٢	٢	٩	٢	٢	٦	٥	٢	٣																٣٣
(٢) سنة ١٨٨٧	سنة اولي	٢	٢	٩	١	٢	٥	٣	٢	٣			٣												١	٣٣
	سنه ثانيه	٢	٢	٩	١	٢	٥	٣	٢	٣			٣												١	٣٣
	سنة ثالثة	٢	٢	٩	١	٢	٥	٣	٢	٣	١	١	١												١	٣٣
	سنة رابعة	٢	٢	٩	١	٢	٥	٣	٢	٣	١	١	١												١	٣٣
(٣) سنة ١٨٩٠	سنه اولى		٥	٨	١	٢	٢	٢		٤	٢				١	١										٢٨
	سنه ثانيه		٥	٧	١	٢	٢	٢		٤	٢					١		٢								٢٨
	سنة ثالثة	٢	٥	٧	١	٢	٢	١	٢	٢				٢			١	١							١	٢٩
	سنة رابعة	٢	٥	٧	١	٢	٢	١	٢	٢		١		٢			١								١	٢٩
(٤) سنة ١٨٩١	سنة أولى			٩	١	٢	٢	٢		٤			٣		٢	٢		١	٦							٣٤
	سنة ثانية		٥	٨	١	٢	٢	٢		٤	١		٣			٢			٤							٣٤
	سنة ثالثة		٥	٢	١	٢	٢	١	١	٤	١	١	٣	١			١		٤		٤				١	٣٤
	سنة رابعة	٢	٥	٥	١	٢	٢	١	١	٤			٣	١			١	١			٤				١	٣٤
	سنة خامسة	٢	٥	٥									١٠	٣				١		٦	[illegible]					٣٤

(١) منهج طبع ضمن المناهج والترتيبات التي صدرت في وزارة المرحوم مصطفى رياض باشا بناء علي قرار اللجنة التي كان من ضمن أعضائها عبد الله فكرى بك والمغفور له دور بك ومدرسى المدرسة

(٢) (ا) بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ٣٠ أبريل موقع عليه من المرحوم عبد الرحمن رشدي باشا ناظر المعارف بناء علي ماقرره مجلس النظار في ٢٥ أبريل من السنة المذكورة (ب) بمقتضى هذا الترتيب صار اضافة دروس العروض والقوافي والمنطق ضمن العلوم الادبية واستحدثت دراسة الجبر والتاريخ الطبيعي والتربية العلمية في حصة واحدة لطلبة السنتين الثالثة والرابعة وتقضي هذه الخطة بأن في حصص المذاكرة للطلبة الخيار فى تلقي احدى اللغات الثلاث التركية أو الفرنسية أو الانجليزية

(٣) (ا) بقرار من نظارة المعارف موقع عليه من المرحوم علي مبارك باشا ناظرها في ٢٢ سبتمبر نمرة ١٧٠ بناء علي ماقررته اللجنة الخصوصية التي شكلت بأمر النظارة في ١٩ اغسطس سنة ١٨٩٠ (ب) يقضي ترتيب هذه المنهج مزيد العناية بالعلوم الشرعية الاسلاميه حيث يستخدم معظم زمن الطلبة في تعليم الفقه وأصول اللغة والتفسير والحديث . واستحدث تعليم الرسم بالمدرسة والقسموغرافيا وتوجيه العناية للانشاء

(٤) (ا) بناء علي أمر النظارة الصادر للمدرسه بتاريخ ٧ نوفبر سنة ١٨٩١ نمرة ٢٦٩ و ٦ ديسمبر من السنة المذكورة نمرة ٣١٠ باعتماده

(ب) السنة الخامسة انشئت بالمدرسة لغرض ترشيح طلبة لوظائف القضا: والافتا وذلك بناء على قرار النظارة الصادر في ١٠ اكتوبر سنة ١٨٩٣ بناء علي ماقرره مجلس النظار في ٢٨ سبتمبر وبلغ للنظارة بنمرة ٢٦ وقد كانت النظارة أخذت فى أسباب تمهيد الدراسة الخاصة بذلك من سنة ١٨٨٨

(تابع) التعليم العـــالى

(تابع) مدرسة دار العلوم من سنة ١٨٧٢ لغاية فبراير سنة ١٨٩٥ وقسم المعلمين العربى من ذلك التاريخ لغاية سبتمبر سنة ١٩٠١ ومدرسة المعلمين الناصريه من ذلك التاريخ لغاية الآن

السنون التي عملت فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	تفسير القرآن الكريم	الفقه	العلوم الأدبية النحو والصرف والبيان والاملاء	التاريخ	الجغرافيا	الحساب	الهندسة	الكيميا والطبيعة	الانشاء والخط	تاريخ طبيعي	طريقة التعليم وتربية الأطفال	نظام الكون	أصول الفقه	علم الكلام ودروس الحديث	رسم	تحسين الخط	[illegible]	اللغة الأجنبية	قانون الصحة	علم الأخلاق	حفظ القرآن	خط	مجموع الحصص في الأسبوع
(١) سنة ١٨٩٥	سنة اولى		٢	٧	١	٣	٣	٢		٤		٣		١	١	١			٥					٣٣
	سنة ثانية	١	٢	٧	١	٣	٣	٢		٣	١	٢		١		١			٥				١	٣٣
	سنة ثالثة	١	٢	٤	١	٣	٣	٢	٢	٣	١	٢		١		١	١		٥				١	٣٣
	سنة رابعة	١	٢	٢	١	٣	١	٣	٢	٣		٥		١		١	١		٥	١			١	٣٣
(٢) سنة ١٨٩٦	سنة اولى		٢	٥	١	٣	٥			٤	١	٤		١	١	١			٥					٣٣
	سنة ثانية	١	٢	٧	١	٣	٢	٣		٣	١	٢		١		١			٥				١	٣٣
	سنة ثالثة	١	٢	٥	١	٣	٢	٣	٢	٣		٢		١		١	١		٥				١	٣٣
	سنة رابعة	١	٢	٣	١	٣	٢	٢	٢	٣		٤		١		١	١		٥	١			١	٣٣
(٣) سنة ١٨٩٧	سنة تحضيريه			٦		٤	٥	١		٦					٣	٢			٤		٢			٣٣
	سنة اولى		٢	٥	١	٣	٤	١		٤	١	٤		١	١	١			٥					٣٣
	سنه ثانيه	١	٢	٧	١	٣	٢	٣		٣	٣	١		١		١			٥				١	٣٣
	سنة ثالثه	١	٢	٥	١	٣	٢	٣	٢	٣		٢		١		١	١		٥	١			١	٣٣
	سنة رابعه	١	٢	٣	١	٣	٢	٢	٢	٣		٤		١		١	١		٥				١	٣٣
(٤) سنة ١٨٩٨	سنة تحضيريه			٥		٤	٤	١		٥					٣	٢			٥		٢	٢		٣٣
	سنه اولى	١	٢	٦	١	٣	٣	٢		٤	١	٢		١	١	١			٥					٣٣
	سنة ثانيه	١	٢	٦	١	٣	٣	٢		٣	١	٢		٢		١			٥				١	٣٣
	سنة ثالثه		٢	٤	١	٣	٣	٢	٢	٣		٤				١	١		٥				١	٣٣
	سنة رابعه		٢	٤	١	٣	٢	٢	٢	٣		٤		١		١	١		٥				١	٣٣

(١) (أ) بقرار من النظارة بتاريخ ٢٨ اغسطس موقع عليه من سعادة يعقوب ارتين باشا وكيل النظارة عن المرحوم فخري باشا ناظرها بناء علي مارأته اللجنة العلمية الاداريه في ٢٨ اغسطس طبقاً للمادة العاشرة من قانون المدرسه الصادر عليه قرار النظارة في ١٧ يوليه سنة ١٨٩٥ نمرة ٤٦٧ وقدصدر هذا القرار بناء علي قرار مجلس النظار الصادر فى ١٠ مارس سنه ١٨٩٥ بناء على ماقرره مجلس النظار في ٢٥ فبراير من السنه المذكورة القاضي بالغاء السنة الخامسة الخاصة بتخريج قضاة ومفتيين كما هو الغرض الاصلى من انشاء المدرسة وتوجهت العناية لترشيح الطلبة لوظائف التدريس (ب) تقرر تدريس التربيه العلميه والعملية في جميع سني الدراسة وأحدثت دراسة قانون الصحة وعمم تعليم الرسم فى جميع سنى الدراسه وجعلت اللغة الاجنبيه الزاميه وتدريس الحديث مع التفسير وعلي مدرس الاصول تدريس التوحيد والمنطق في السنه الاولي في حصص الاصول المقررة للسنه المذكورة

(٢) (أ) منهج صدر باعتماده أمر نظارة المعارف فى ١٥ يوليه سنة ١٨٩٦ نمرة ٢٧٢ بناء علي ماقرره مجلس المعارف الاعلي في ٢٣ يوليه من تلك السنه (ب) مدرس التفسير يقوم بتدريس المقرر من الحديث مع دروس التفسير. ومدرس الاصول يقوم بتدريس التوحيد والمنطق مع الاصول في السنة الاولي

(٣) (أ) قررت اللجنه العلميه الاداريه اعتماده بصفة مؤقتة في جلسة ٥ سبتمبر سنة ١٨٩٧ (ب) لما رأت المدرسه عدم مقدرة راغبي الدخول علي تحرير مايطلب منهم بالبنان وعدم الخبره التامه في الاملاء وجودة الخط التمست انشاء سنه تحضيريه لمن ينجح من راغبي الدخول في المدرسة فى الامتحان لـكي تتم المدرسه ترشيحهم لتلقي دروسهم بطريقة مأمونة العاقبة وقد وافقت اللجنه العلمية الاداريه علي ذلك

(ب) من ابتداء هذه السنه تقرر تدريس علم الاخلاق لطلبة السنه التحضيريه

(٤) (أ) قررت اللجنه العلميه الاداريه في ٣٠ أغسطس سنة ١٨٩٨ اعتماد هذا الترتيب بصفة مؤقته (ب) مواد اللغه العربية في السنه التحضيريه هي عبارة عن منشآت منتخبه وتمرين على الانشاء وأمالي كثيرة وفي الجغرافيه يدخل النظام المدنى والتعريفات التاريخيه وفي علم الاخلاق ينهج في الدراسه كل مافيه صلاح حالهم في الدنيا والآخرة وفي دروس الاشيا يجب الاعتماد على رؤية الاشياء نفسها أو صورها

(تابع) التعليم العالى

(تابع) تطور خطط الدراسة بمدرسة دار العلوم من سنة ١٨٧٢ لغاية فبراير سنة ١٨٩٥ وقسم المعلمين العربي من ذلك التاريخ لغاية سبتمبر سنة ١٩٠١ ومدرسة المعلمين الناصريه من ذلك التاريخ لغاية الآن

السنوات التي وضع فيها مناهج التعليم او الصادر	سنو الدراسة	[illegible] الاسلامي	الفقه	العلوم الادبية العربية (اللغة والنحو والبيان والانشا)	التاريخ	الجغرافيا	الحساب	الهندسة	الكيميا والطبيعة	[illegible] والصحة والزراعة	[illegible]	طرق التعليم وتربية الاطفال	اصول الفقه	تمرين عملي ودروس الاشيا	رسم	استنوغرافيا	الخط و [illegible]	اللغة الاجنبية	قانون عام	علم الاخلاق	[illegible]	[illegible]	جملة عدد الحصص في الاسبوع
[١] سنة ١٨٩٩	سنة تحضيريه			٦		٤	٥	١		٤				٢	٢			٥		٢	٢		٣٣
	سنة اولى	١	٢	٦	١	٣	٣	٢		٤	١	٢	١	١	١			٥					٣٣
	سنة ثانية	١	٢	٦	١	٣	٣	٢		٣	١	٢	٢		١			٥				١	٣٣
	سنة ثالثه	١	١	٥	١	٣	٣	٢	٢	٣		٤			١	١		٥				١	٣٣
	سنة رابعه		١	٥	١	٣	٢	٢	٣	٣		٤	١		١	١		٥	١			١	٣٣
[٢] سنة ١٩٠١	سنه تحضيريه			٦	١	٣	٥	١		٣				٢	٢			٦		٢	٢		٣٣
	سنه اولى	١	١	٦	١	٣	٤	٢		٣	١	٢	١		٢			٥			١		٣٣
	سنة ثانيه	١	١	٦	١	٣	٣	٢	١	٣		٣	١		١			٥				١	٣٣
	سنه ثالثه		١	٦	١	٣	٣	٢	١	٣		٤	١		١	١		٥				١	٣٣
	سنه رابعه		١	٦	١	٣	٢	٢	٢	٣		٤	١		١	١		٥				١	٣٣
[٣] سنة ١٩٠٣	سنه تحضيريه			٦	١	٣	٥	١		٥				٢	٢			٥		٢	١		٣٣
	سنه اولى	١	١	٦	١	٣	٤	٢		٣	١	٢	١		٢			٥			١		٣٣
	سنه ثانيه	١	١	٦	١	٣	٣	٢	١	٣		٣	١		٢			٥				١	٣٣
	سنه ثالثه		١	٦	١	٣	٣	٢	١	٣		٤	١		١	١		٥				١	٣٣
	سنه رابعه		١	٦	١	٣	٢	٢	٢	٣		٤	١		١	١		٥				١	٣٣
[٤] سنة ١٩٠٦	سنه تحضيريه			١٠		٤	٥	٢	٢	٦					٢					٢			٣٣
	سنه اولى	١	١	٩	١	٤	٣	٢	٢	٤			٢		٢							٢	٣٣
	سنه ثانيه	١	٢	٩	١	٤	٣	٢	٢	٤			١		٢							٢	٣٣
	سنة ثالثه		١	٨	١	٢	٣	٢	٢	٤		٥	١		١	١						٢	٣٣
	سنه رابعه			٨	١	٢	٢	٢	٢	٢		٩			١	١						٣	٣٣

(١) (ا) قررت اللجنه العلميه الاداريه فى ١٢ سبتمبر سنة ١٨٩٨ اعتماد المنهج الذي بموجبه اثبتت هذه الخطه (ب) مدرس الاصول يدرس المنطق في السنة الاولي والتوحيد في السنة الرابعه والاصول فى السنة الثالثه

(٢) (ا) بقرار من نظارة المعارف فى ٦ يوليه موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بناء على ماقررته اللجنة العلميه في ١٣ يونيه وعلي مارآه مجلس المعارف الاعلي في ١٩ يونيه وعلى ماقرره مجلس النظار في ٢٤ يونيه (ب) معلم الاصول يدرس التوحيد فى السنة الاولى والمنطق فى السنة الرابعه والاصول في السنتين الثالثه والرابعة

(٣) «ا» بقرار من نظارة المعارف بتاريخ ١١ يوليه نمرة ٩٦٧ باعتماد قانون ومنهج المدرسة «ب» مدرس الاصول يدرس التوحيد في السنه الاولى والمنطق في السنة الرابعة والاصول فى السنتين الثانيه والثالثه

(٤) «ا» مشروع منهج طبع سنة ١٩٠٦ بعد الغاء تدريس اللغه الاجنبيه والاستعاضة عنها بالتوسع في دراسة تاريخ آداب اللغة العربية والانشا «ب» مدرس الاصول يدرس التوحيد والمنطق فى السنة الاولي والاصول فى السنه الثالثه والرابعه

(تابع) التعليم العالى

(تابع) تطور خطط الدراسه بمدرسة دار العلوم من سنة ١٨٧٢ لغاية فبراير سنة ١٨٩٥ وقسم المعلمين العربى من ذلك التاريخ لغاية سبتمبر سنة ١٩٠١ ومدرسة المعلمين الناصريه من ذلك التاريخ لغاية الآن

السنون الطبع او الصادر فيها مناهج التعليم	سنو الدراسة	تفسير القرآن الكريم	الفقه	العلوم الأدبية العربية النحو المعانى البيان البديع الانشا	التاريخ	الجغرافيا	الحساب	الهندسة	الكيميا والطبيعة	النبات والصحة والزراعة	علوم طبيعية	طريقة تعليم الاطفال علمى وعملى	ادب	اصول فقه	حكم عملية ودروس إلقاء	رسم	استنوغرافيا	توحيد وحديث	لغة اجنبية	قانون عملي	علم الاخلاق	خط	جملة عموم الحصص فى الاسبوع
(١) سنة ١٩٠٩	سنه تحضيرى			١٠	٢	٣	٥	٢		٦	٢					٢					٢		٣٤
	سنه اولى	١	١	١٠	٢	٣	٣	٢	٢	٤	٢			٢		٢		٢				٢	٣٤
	سنه ثانيه	١	٢	١٠	٢	٣	٣	٢	٢	٤	٢			١		٢		٢				٢	٣٤
	سنه ثالثه		١	٨	٢	٣	٣	٢	٢	٣	٢	٥		١		١	١					٢	٣٤
	سنه رابعه			٨	٢	٣	٢	٢	٢	٣	٢	٧				١	١					٣	٣٤
(٢) سنة ١٩١٣	سنة اولى			١١	٢	٢	٦			٣	٢					٢			٦				٣٤
	سنة ثانيه			١١	٢	٣	٦			٢	٢					٢			٦				٣٤
	سنة ثالثه			٧	٢	٣	٦			٢	٢	٤				٢			٦				٣٤
	سنه رابعه			٧	٢	٣	٦			١	٢	٥				٢			٦				٣٤
	سنة خامسة			٦	٢	٣	٦			١	٢	٦				٢			٦				٣٤

(١) «ا» طبع منهج في السنة المذكورة وصدر أمر سعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف للمدرسة باتباع الدراسة علي موجبه من أول سنة ١٩١٠ وسنة ١٩١١ مكتبية «ب» بمقتضى هذا المنهج حصل توسع كلي في دراسة تاريخ آداب اللغه والتاريخ العام والانشاء والتربية العمليه والعلمية في السنتين الثالثه والرابعه وقد دلت التجربة على أن هذه الخطة كفيلة بتخريج مدرسين جديرين بهذا الاسم خصوصاً ان مواد هذا المنهج كانت علي اوسع وأفيد ما يكون في تلك المدة وباقي المدد . العلوم الطبيعيه فى السنة التحضيرية هي عبارة عن فوائد في التاريخ الطبيعي وقانون الصحه

(٢) «ا» مشروع منهج مصدق عليه من حضرة صاحب السعادة أحمد حشمت باشا ناظر المعارف فى سنة ١٩١٣ «ب» تقرر بموجب هذا المنهج تعليم اللغه الأنجليزيه لجميع طلبة المدرسه

يدخل فى عدد الحصص المدونة تحت مادة الحساب الحصص المقررة لمادتي الجبر والهندسه العاديه

(تابع) التعليم العـــالي

مدرسة المعلمين ومدرسة المعلمين التوفيقية ومدرسة المعلمين الخديوية

تطور خطط التعليم بالمدارس المذكورة من أول انشائها في سنة ١٨٨٠ لغاية الآن وعدد الساعات الزمنية المقررة لدراسة كل مادة في الاسبوع

السنون التي طبع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنون الدراسة	اللغة العربية وآدابها والخط العربي	اللغة الفرنسية والخط الفرنسي	اللغة الانكليزية والخط الانكليزي	التاريخ والجغرافيا	الرياضيات (الحساب. المساحات الادارية والخصوصية. الهندسة العادية. الجبر. حساب المثلثات. الهندسة الوصفية)	الرسم	الفوائد العلاجية وقانون الصحة والعلوم الطبيعية	علم الفقه	التربية (مباحث عامة) علم آداب واصول الاخلاق	فلسفة النفس	كتابة	مذاكرات	خط افرنكي	التربية العملية	رياضة بدنية	ترجمة	الكيمياء نظري و عملي	مجموع عدد الحصص في الاسبوع
(١) سنة ١٨٨٠																			
(٢) سنة ١٨٨٧	سنة اولى	٥	٣	٣	٢	٣	٢	٤	١	١	١		١٠						٣٥
	سنة ثانية	٥	٣	٣	٢	٣	٢	٤	١	١	١		١٠						٣٥
	سنة ثالثة	٥	٣	٣	٢	٣	٢	٤	١	١	١	١	٩						٣٥
(٣) سنة ١٨٩٥	سنة اولى	٤	٥	٣	٤	٥	٣	٢		٦				١					٣٣
	سنة ثانية	٤	٥	٣	٤	٥	٣	٢		٦				١					٣٣
(٤) سنة ١٩٠٠	سنة اولى	٤		١١	٢	٥	٢			٢				١	٥	١			٣٣
	سنة ثانية	٤		١١	٢	٥	٢			٢				١	٥	١			٣٣

(١) أنشئت المدرسة في سنة ١٨٨٠ وتكونت من تلامذة مبتدئين وتلامذة كانوا يشتغلون فيما قبل بالتعليم الثانوي كون منهم القسم الخاص المسمي بقسم المعلمين وجعلت هذه المدرسة ومدرسة دار العلوم في مكان واحد بدرب الجنينة وكان لكل منهما ناظر خاص

(٢) (أ) طبقاً للمسطر بمنهج التعليم المطبوع في سنة ١٨٨٧ يسبق هذا المنهج منهج خاص بالقسم الابتدائي التابع للمدرسة المذكورة ويمتاز هذا المنهج عن منهج المدارس الابتدائية عموماً حيث يقضي بتدريس اللغة الفرنسية بالسنتين الاولي والثانية وتعليم الخط الافرنكي بها واشترطت فيه أن تكون الحصة نصف ساعة والقسم الثانوي يقرب منهجه من مناهج المدارس الثانوية (ب) يعطي قانون الصحة في السنة الثانية . تكون حصة الرياضة البدنية في أوقات المذاكرات. تدرس فلسفة النفس في السنة الثانيه

(٣) (أ) قرار موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بتاريخ ٤ امارس نمرة ٤٣٢ بناء على ماقرره مجلس النظار في ٧ مارس من السنة المذكورة (ب) جميع المواد تدرس باللغة الفرنسية والرياضة البدنية تكون في أوقات الفسح

(٤) «أ» قرار وزاري من نظارة المعارف نمرة ٤٧٧ موقع عليه من المرحوم فخري باشا ناظر المعارف بتاريخ ٨ يوليه بناء على مارأته اللجنة العلمية الادارية بجلسة ٧ يونيو سنة ١٨٩٩ وفي ٣٠ ابريل سنة ١٩٠٠ وما قرره مجلس المعارف الاعلي في ٦ مايو سنة ١٩٠٠ وما قرره مجلس النظار في ٩ مايو سنة ١٨٨٩ من تحويل قلم الترجمة الي مدرسة معلمين لتخريج معلمين لتعليم اللغة الانجليزية وما قرره المجلس المذكور في ٢٧ يونيه سنة ١٩٠٠ والتصديق علي التعديلات الواردة بهذا الجدول «ب» دراسة جميع المواد هي باللغة الانجليزية والرياضة البدنية تكون في غير أوقات الحصص ويلحق بمنهج الدراسة جدول بأسماء المدارس التي تتمرن بها طلبة السنتين مدة السنة المكتبية

(تابع) التعليم العالى

(تابع) مدرسة المعلمين ومدرسة المعلمين التوفيقية ومدرسة المعلمين الخديوية ومدرسة المعلمين السلطانية

السنون المطبوع أو الصادر فيها مناهج التعليم	سنون الدراسة		اللغة العربية وآدابها والخط العربي	اللغة الفرنسية وآدابها والخط الفرنسي	اللغة الانكليزية وآدابها والخط الانكليزي	التاريخ والجغرافيا	الرياضيات	الرسم	المواليد الثلاثة وقانون الصحة والعلوم الطبيعية	علم الفقه	(بيداجوجيا) علم التربية . آداب وأصول الاخلاق	فلسفة النفس	عملية	مطالعات	نظام المدارس	التربية العملية	رياضة بدنية	ترجمة	الكيمياء النظرى والعملى	جملة عدد الحصص في الاسبوع
(١)	سنة أولى		٤		١١	٢	٥	٢			٢				١	٥	١			٣٣
سنة ١٩٠١	سنة ثانية		٤		١١	٢	٥	٢			٢				١	٥	١			٣٣
	اولى	ادبى	٥		٩	١٠		٢	٢		٤							٢		٣٤
		علمى			٣		١٠	٢	١٣		٤							٣		٣٤
(٢)	ثانيه	ادبى	٤		٩	١٠		٢	٢		٥							٢		٣٤
سنة ١٩٠٩		علمى			٢		١٠	٢	١٢		٥							٣		٣٤
	ثالثة	ادبى	٣		٩	١٠		٢	٢		٦							٢		٣٤
		علمى			٢		٩	٢	١٢		٦							٣		٣٤

(١) (أ) بقرار وزارى نمرة ٣٥١ موقع عليه من المرحوم فخري باشا في ١٦ سبتمبر بناء على ماقررته اللجنة الادارية في جلسة ٢ سبتمبر وما قرره مجلس النظار في ١٥ منه

(ب) الملاحظات المختصة بهذا المنهج هي طبقا للمنهج السالف ودراسة المواد باللغة الانكليزية

(٢) (أ) بقرار وزارى نمرة ١٣٦٨ موقع عليه من سعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف بتاريخ ٣٠ يناير بناء علي ما اقترحته اللجنة العلمية الادارية فى ١٩ نوفمبر سنة ١٩٠٨ وعلي ما رآه مجلس المعارف الاعلي فى ٢٩ نوفمبرسنة ١٩٠٨ وعلي ماقرره مجلس النظار في ١٨ ينايرسنة ١٩٠٩

(ب) على مقتضي المادة الثامنه من قانون المدرسة تمرن طلبة السنة الثالثة على التدريس بمدارس النظارة مدة أسبوعين فى النصف الاول من السنه ومثلها فى النصف الثاني منها فى الوقت الذى يعينه الناظر لذلك ويخطر النظارة به قبل الميعاد بأسبوعين علي الاقل . وتكون مراقبة الطلبة مدة التمرين تحت مباشرة بعض مدرسي مدرسة المعلمين وناظر المدرسة التي تتمرن بها الطلبه. حصص التاريخ سته والجغرافيا أربعة في كل سنه من سنين الدراسه

(تابع) التعليم العالي

مدرسة القضا الشرعى

خطة الدراسة بالمدرسة المذكورة من يوم انشائها في سنة ١٩٠٧ (١)

اسماء العلوم	القسم الثانى			
	سنة اولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	سنة رابعة
التفسير والحديث	٣	٣	٣	٣
الفقه وحكمة التشريع	٥	٥	٥	٥
التوثيقات الشرعية	٠	٠	١	١
التوحيد	٠	١	٠	٠
المنطق	١	٠	٠	٠
الآداب والاخلاق الدينيه	١	١	٠	٠
نظام المحاكم الشرعيه والاوقاف والمجالس الحسبية و نظام القضاء والاداره	١	١	٠	٠
العلوم العربية	٤	٤	٥	٥
الرياضه	٢	٢	٢	٢
تقويم البلدان والتاريخ	٢	٢	١	١
آداب البحث	٢	٠	٠	٠
اصول الفقه	٠	٢	٢	٢
اصول القوانين	٠	٠	١	١
محاضرات ودراسة بعض القضايا ذات المبادىء الشرعية	٠	٠	١	١
الخواص التي أودعها الله في الاجسام	٢	٢	٢	٢
المجموع في الاسبوع	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣

(١) (ا) أنشئت المدرسة بناء على أمر عال موقع عليه من سمو الحضرة الفخيمة الخديوية وكل من عطوفة رئيس النظار وحضرة صاحب السعادة سعد زغلول باشا ناظر المعارف في ٢٥ فبراير سنة ١٩٠٧

(ب) يكون عدد الدروس في كل يوم أربعة مقدار كل منها ساعة وربع

(تابع) التعليم العالي

مدرسة الزراعة العليا (١)

خطة الدراسة بالمدرسة

	المواد		عدد الحصص في الاسبوع — السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
١	زراعة عملية وفلاحة بساتين عملية بما في ذلك اشغال العزبة والمصنع		١٢	٨	٨	١٢
	زراعة وفلاحة بساتين	دروس	٢	٢	٣	٥*
٢	كيميا	دروس	٢	٢	٠	٠٠
		معمل	٤	٤	٠	٠٠
٣	كيميا زراعية	دروس	٠٠	٠	٢	٢
		معمل	٠٠	٠	٢	٤
٤	علم النباتات والنباتات الطفيلية	دروس	١	٢	٢	٢
		معمل	٤	٢	٢	٤
٥	علم الحيوانات الزراعية	دروس	٠٠	١	٠	٠٠
		معمل	٠٠	٢	٠	٠٠
٦	علم الحشرات	دروس	٠٠	٠	١	٢
		معمل	٠٠	٠	٢	٢
٧	طبيعة **	دروس	٢	١	٠	٠٠
		معمل	٢	٢	٠	٠٠
٨	الطب البيطرى	دروس	٠٠	١	٢	٠٠
		تمرينات عملية	٠٠	٢	٢	٠٠
٩	مساحة وعمل رسومات	دروس	١	١	٠	٠٠
		تمرينات عملية	٢	٢	٠	٠٠
١٠	هندسة زراعية وميكانيكا زراعية	دروس	٠٠	٠	٢	٠٠
		تمرينات عملية	٠٠	٠	٤	٠٠
١١	محاسبة زراعية	دروس وتمرينات	٢	٢	٢	٠٠
١٢	القوانين واللوائح المعمول بها في الري والزراعة على العموم وفي اجارة الاراضى		٠٠	٠	٠	١
	المجموع		٣٤	٣٤	٣٤	٣٤

(١) (أ) بناء على قانون نمرة ٢٠ لسنة ١٩١٢ موقع عليه من عطوفة رئيس مجلس النظار بالنيابة عن الحضرة الفخيمة الخديوية ومن عطوفة رئيس النظار ومن صاحب السعادة احمد حشمت باشا ناظر المعارف فى ١٤ يوليه سنة ١٩١٢ بناء على مارآه مجلس المعارف الاعلى فى ١٤ ابريل سنة ١٩١٢ وبناء على ماعرضه ناظر المعارف وموافقة رأي مجلس النظار وبعد أخذ رأى مجلس شورى القوانين (ب) لغة التعليم هي اللغة العربية

* من ذلك حصتان لدراسة التعاون الزراعي

** في الستة أشهر الثانية للسنتين الاولي والثانية يخصص لعلم طبقات الارض والمعادن جزء من الزمن المقرر للطبيعة

(تابع) التعليم العالى

مدرسة المحاسبة والتجارة العاليه

تطور خطة الدراسة بمدرسة المحاسبة والتجارة العالية التى انشئت في اكتوبر سنة ١٩١١ لغاية الآن

السنون التي طبع او صادر فيها مناهج التعليم	سنون الدراسه	رياضيات تجارية	محاسبة ومسك دفاتر	لغة انجليزية	لغة فرنسية	لغة عربية	جغرافيا تجارية واقتصادية	تاريخ ونظام التجارة والزراعة والصناعة	القانون المدنى والقانون التجارى والقانون الدولى الخاص	التشريع التجارى والصناعى	الاقتصاد السياسى	اختزال الكتابة	الكتابة بالآلة الكاتبة	المكتب التجاري: باللغة العربية	المكتب التجاري: باللغة الانجليزية	المكتب التجاري: باللغة الفرنسية	فن الخطابة	التمرين العملى فى المعامل التجارية	مجموع
(١)	سنة اولى	٤	٢	٣	٦	٤	٣	٢		٢		٣	٠		٥				٣٤
سنة ١٩١١	سنة ثانية	٠	٠	٣	٤	٦	٠	٣		٤		٠	٤		١٠				٣٤
	سنة اولى	٤	٣	٤	٥	٠	٢	٢	٢	—	٢	٢	٢	٢	٢	٢	—	—	٣٤
(٢)	سنة ثانيه	٣	٤	٤	٥	٠	٢	٢	—	٢	١	٢	٢	٢	٢	٢	١	—	٣٤
سنة ١٩١٤	سنة ثالثة: مواد الزامية	—	٢	٤	٥	٠	١	١	—	١	١	—	٠	٢	٣	٣	١	—	٢٤
	سنة ثالثة: مادتان الزاميتان يختارهما الطالب	—	٥	—	—	٥	—	—	—	—	—	٥ (اختزال الكتابة والكتابة بالآلة الكاتبة)		٥ (المكتب التجاري)			—	٥	١٠ (٣٤)

(١) (ا) بمقتضى قرار صادر من نظارة المعارف باتباع تلك الخطة بصفة مؤقته (ب) تقسم التلاميذ الي عدة أقسام حسب حياتهم المستقبلة. جميع التلاميذ خارجية والمصروفات السنوية ١٥ جنيها

(٢) «ا» صادق مجلس النظار على العمل بهذه الخطه ضمن لائحة المدرسة بصفة مؤقتة بجلسة ٢٣ الحجة سنة ١٣٣٢ ١٢ نوفمبر سنة ١٩١٤ «ب» وفي أثناء السنتين الثانية والثالثة يمكن أن يخصص جزء من الزمن لزيارة المصانع والورش أو أى محل آخر تفيد زيارته فى التجارة أو الصناعة

(تابع) التعليم العالى

الجامعة المصرية

خطة الدراسة بها من ابتداء فتحها في سنة ١٩٠٨ لغاية الآن

	السنون المطبوع او الصادر فيها مناهج التعليم	١٩٠٨—١٩٠٩	١٩٠٩—١٩١٠	١٩١٠—١٩١١	١٩١١—١٩١٢	١٩١٢ — ١٩١٣
محاضرات للطلبة	الحضارة الاسلامية	حضرة احمد زكي بك				
	الحضارة القديمة	حضرة احمد كمال بك				
	ادبيات الجغرافيا والتاريخ	جناب السنيور جويدي Gwidi				
	آداب اللغة الفرنسية	المسيو بوفيليه M.Paudhilet	المستر بوفيليه M.Pauphilet	المسيو لومونيه M.Lemaunies	الموسيو ج. فيانيه M. Vianay	المسيو لويز كليمان M. Clemeno
	آداب اللغة الانجليزيه	المستر مولر M.Muller	المستر سيسون M. Sisson	المستر جيل M.Gil	المستر برسي وايت M. White	المستر برسي وايت M.White
	آداب اللغة العربية		حضرة حفني ناصف بك	حضرة حفني ناصف بك	حضرة الشيخ محمد المهدى	حضرة الشيخ محمد المهدي
	الطبيعة		حضرة اسماعيل حسنين بك			
	الرياضيات العالية		المرحوم صابر صبري باشا			
	الفلك والعلوم عند العرب		الاستاذ نلينو M.Nallino			
	الاقتصاد السياسي		المسيو جرمان مارتان	المستر ليون بوليه Polies	المسيو بوليه Polies	المسيو بوليه M. Polies
	تاريخ آداب اللغة العربيه			الدكتور نالينو Nallino	الدكتور نلينو	المسيو جستون ويت
	اللغات السامية			الدكتور ليتمن Litmann	الدكتور ليتمن	
	تاريخ الشرق القديم			الدكتور ملوني Meloni	الدكتور ملوني	
	تاريخ الامم الاسلامية			حضرة الشيخ محمد الخضرى	حضرة الشيخ محمد الخضري	حضرة الشيخ محمد الخضرى
	الفلسفة العربية والاخلاق			حضرة سلطان محمد بك		حضرة الشيخ طنطاوي جوهري
	تاريخ التعاليم الفلسفية			الدكتور سانتلانا Santillana		الاستاذ المسيو لويز ماسنيون
	الجغرافيا و وصف الشعوب			حضرة اسماعيل رافت بك		حضرة اسماعيل رافت بك
	الاقتصاد الزراعي مواد عامة			الاستاذ شارل شدياق افندى	الاستاذ شارل شدياق افندى	
	الري ونظام النيل باللغة العربية				حضرة عبد الله وهبي بك	
محاضرات للطالبات	علم النفس والاخلاق الخاصة بالنساء (احوال المرأة قديما وحديثا)		الانسه كوفرور Couvrurs	الانسه كوفرور Couvrurs	الانسه كوفرور Couvrurs	
	علوم عصرية			السيده نبويه موسى		
	مواضيع في التربية			السيده لبيبه هاشم		
	مقارنة اللغات السامية				الدكتور ليتمن Litmann	
	الشرق القديم				المسيو ملوني Meloni	
	تاريخ المذاهب الفلسفية					
	الامم الاسلامية					
	التدبير المنزلي				السيده رحمه صروف	
	التربية والاخلاق				الانسه كوفرور Couvrurs	
	تاريخ مصر القديم والحديث				السيده نبويه موسى	

(تابع) التعليم العـــالى

{ تابع } الجامعة المصرية

	السنون المطبوع أو الصادرفيها مناهج التعليم	١٩١٤ — ١٩١٥	١٩١٥ — ١٩١٦
قسم الآداب	آداب اللغة العربية وتاريخها	حضرة الشيخ محمد المهدي	حضرة الشيخ محمد المهدي
	تاريخ الامم الاسلامية	حضرة الشيخ محمد الخضري بك	حضرة الشيخ محمد الخضرى بك
	تقويم البلدان ووصف الشعوب	حضرة اسماعيل رافت بك	حضرة اسماعيل رافت بك
	تاريخ الشرق القديم	حضرة محمود فهمي افندي	حضرة محمود فهمي بك
	تاريخ آداب اللغة الانجليزية	جناب المستر برسى وايت	جناب المستر برسى وايت
	تاريخ آداب اللغة الفرنسية	جناب المسيو لويس كليمان	جناب المسيو لويس كليمان
	تاريخ المذاهب الفلسفية	جناب الكونت دي جالا رزا	جناب الكونت جالا رزا
قسم العلوم الجنائية	قانون العقوبات المقارن	حضرة عبد الحميد بدوي افندي	حضرة عبد الحميد بدوي افندي
	قانون الجنايات المقارن	حضرة حسن نشات افندى	حضرة حسن نشات افندي
	تحقيق الجنايات العملي	حضره محمود حسن افندي	حضرة محمود حسن افندى
	علم الاجتماع الجنائى	حضرة حسين رمزي افندي	حضرة حسين رمزي افندي
	الطب الشرعي	حضرة الدكتور محجوب ثابت افندي	حضرة الدكتور محجوب ثابت افندي
	علم امراض النفس (١) وعلاقتها بالقانون الجنائى	جناب الدكتور فالنتان	جناب الدكتور فالنتان
قسم العلوم المالية والاقتصادية	الاقتصاد السياسى	حضرة الاستاذ حسن كامل الشيشيني افندي	حضرة الاستاذ حسن كامل الشيشيني افندي
	علم المالية والقانون المالى المصري		« « فهمي عبد اللطيف افندي
	العمله واعمال البنوك		« « حسين تيمور بك
	الاقتصاد الزراعى		« « مصطفى بدوي الشيتي افندي

(١) علم أمراض النفس يدرس الآن باللغة الفرنسية

تعليم الالهيات

المعاهد الدينية

خطة الدراسة المتبعة ابتداء من سنة ١٩٠٣ (١)

القسم الاول

(مدة الدراسة خمس سنوات)

العلوم التي تدرس في القسم المذكور

(علوم دينية) الفقه — التجويد — التوحيد — السيره النبوية — الاخلاق الدينيه

(علوم اللغه العربيه) النحو — الصرف — المطالعه — الانشا — الاملاء — الخط

(علوم رياضيه وغيرها) تقويم البلدان — الحساب — الهندسه — الرسم — التاريخ — دروس الاشيا — خواص الاجسام — قواعد الصحة — التاريخ الطبيعي

القسم الثانوى

(مدة الدراسة خمس سنوات)

العلوم التي تدرس في القسم المذكور

(علوم دينيه) التوحيد — الاخلاق الدينيه — الفقه مع حكمة التشريع — التوثيقات الشرعية — التفسير — الحديث

(علوم اللغة العربيه) النحو والوضع — الصرف — المطالعة — المعانى — البيان البديع الانشا

علوم رياضيه وغيرها) المنطق آداب البحث — التاريخ — الحساب — الهندسة — الجبر — الهيئة — الميقات خواص الاجسام — قواعد الصحة - التاريخ الطبيعي

القسم العالى

(مدة الدراسة خمس سنوات)

العلوم التي تدرس بالقسم المذكور

(علوم دينية) التوحيد — الفقه مع حكمة التشريع — أصول الفقه — التفسير — الحديث ومصطلح الحديث الاجراآت القضائية

(علوم اللغه العربيه) المعانى — البديع — العروض والقافيه — آداب اللغة العربية

(علوم رياضيه وغيرها) المنطق — نظام القضاء والادارة والاوقاف والمجالس الحسبية — التربية العلمية — التربية العملية

(١) (ا) قانون نمرة «٥» لسنة ١٩١١ موقع عليه من سمو الحضرة الفخيمه الخديوية ومن حضرة صاحب العطوفة رئيس النظار في ١٩ مايو سنة ١٩١١ بناء على ماعرضه على سموه عطوفة رئيس النظار وموافقة مجلس النظار وبعد أخذ رأي مجلس شورى القوانين وقد جاء هذا الامر مطابقا لما كان متبعاً بمشيخة علماء الاسكندرية والجامع الاحمدي من قبل (ب) يجوز لمجلس الازهر الاعلى بناء على طلب احد مجالس الادارة أو من تلقاء نفسه ان ينقل علما أو اكثر من العلوم المقررة من قسم الى قسم آخر اذا اقتضى الحال ويجب على كل حال أخذ رأى مجالس الادارة الاخرى

«ج» بعد تقرير عدد الدروس لكل مادة اول سنة لايجوز تنقيص درس أى مادة تقرر لها درسان اثنان

﴿ تابع القسم الثالث من الملحقات ﴾

خطة الدراسة بالمدارس الاولية الراقية للبنين (١)

المــــواد	عدد الحصص في الاسبوع — في مدارس المدن: السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة	في مدارس الارياف: السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
التعليم الديني	٤	٤	٣	٣	٤	٤	٣	٣
اللغة العربية	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨
الخــــط	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١
الحساب والحساسبة	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
الهندســة	١	١	—	—	١	١	—	—
المقياس والمساحة	—	—	٣	٣	—	—	٣	٣
الرســـم	٣	٣	٣	٣	٢	٢	٢	٢
الجغرافيــا	٣	٣	٢	٢	٣	٣	٢	٢
التــــاريخ	١	١	١	١	١	١	١	١
تدبير الصحة	١	١	١	١	١	١	١	١
دروس الاشياء	٢	٢	—	—	٢	٢	—	—
التعليم الفني؛ دروس على المواد والآلات والمصانع	—	—	٢	٢	—	—	—	—
علوم تطبيقية على الاقتصاد الريفي؛ التأمل في مشاهد الطبيعة	—	—	—	—	—	—	٢	٢
الاشغال اليــدوية	٨	٨	٨	٨	٤	٤	٤	٤
« العملية في حديقة المدرسة	—	—	—	—	٦	٦	٦	٦
المجموع	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٣٩

تكون التمرينات البدنية في الوقت الذى يقترحه ناظر المدرسة وتوافق عليه وزارة المعارف العمومية

أوقات الدراسة هى كما يأتى : (٢)

الصبــاح
- من الســـاعة ٨ الى الساعة ٨ و٤٥ دقيقــة
- من الساعة ٨ و٥٠ دقيقة الى الساعة ٩ و٣٥ دقيقة
- فســحة
- من الساعة ٩ و٥٠ دقيقة الى الساعة ١٠ و٣٥ دقيقة
- من الساعة ١٠ و٤٠ دقيقة الى الساعة ١١ و٢٥ دقيقة

في جميـــع الايام ماعـــدا يوم الجمعــة

بعد الظهر
- من الساعة ١ و١٠ دقايق الى الساعة ١ و٥٠ دقيقة
- من الساعة ١ و٥٥ دقيقة الى الساعة ٢ و٣٥ دقيقة
- فســحة
- من الساعة ٢ و٥٠ دقيقة الى الساعة ٣ و٣٠ دقيقة

في جميـــع الايام ماعدا يومى الخميس والجمعة

(١) بناً على مرسوم سلطانى نمرة ١٣ لسنة ١٩١٦ موقع عليه من حضرة صاحب العظمة سلطان مصر ومن كل من حضرة صاحب الدولة رئيس الوزراء وحضرة صاحب المعالى عدلي يكن باشا وزير المعارف في ١٤ يونيه سنة ١٩١٦

(٢) بقرار وزارى نمرة ١٩٣٣ بتاريخ ٢٠ يونيــة سنة ١٩١٦ موقع عليــه من صاحب المعالي عدلي يكن باشا وزير المعارف بعد موافقة المجلس الاعلى للمعارف وتصديق مجلس الوزراء عليه في ١٤ يونيه سنة ١٩١٦

تابع القسم الثالث من الملحقات

خطة التعليم بالمدارس الاولية الراقيه للبنات (١)

المــواد	عدد الحصص في الاسبوع		
	السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة
التعليم الديني	٣	٣	٣
اللغة العربية	٨	٨	٨
الخط	٢	٢	٢
الحساب والحساب المنزلي	٦	٦	٦
الرسم	٢	٢	٢
الجغرافيا	٢	٢	٢
التاريخ	١	١	١
تدبير الصحة	٢	٢	٢
دروس الاشياء والتأمل في مشاهد الطبيعة	١	١	١
التدبير المنزلي (اشغال الابرة والطبخ والغسل والكي وادارة المنزل)	١٢	١٢	١٢
المجموع	٣٩	٣٩	٣٩
تكون التمرينات البدنية في الوقت الذى تقترحه ناظرة المدرسة وتوافق عليه وزارة المعارف العمومية			

أوقات الدراسة هى كما يأتى : (٢)

الصباح	من الساعة ٨ الى الساعة ٨ و٤٥ دقيقة من الساعة ٨ و٥٠ دقيقة الى الساعة ٩ و٣٥ دقيقة فسحة من الساعة ٩ و٥٠ دقيقة الى الساعة ١٠ و٣٥ دقيقة من الساعة ١٠ و٤٠ دقيقة الى الساعة ١١ و٢٥ دقيقة	فى جميع الايام ما عدا يوم الجمعة
بعد الظهر	من الساعة ١ و١٠ دقائق الى الساعة ١ و٥٠ دقيقة من الساعة ١ و٥٥ دقيقة الى الساعة ٢ و٣٥ دقيقة فسحة من الساعة ٢ و٥٠ دقيقة الى الساعة ٣ و٣٠ دقيقة	في جميع الايام ماعدا يومى الخميس والجمعة .

(١) بناً على مرسوم سلطاني نمرة ١٤ لسنة ١٩١٦ موقع عليه من حضرة صاحب العظمة سلطان مصر ومن كل حضرة صاحب الدولة رئيس الوزراء وحضرة صاحب المعالى عدلى يكن باشا وزير المعارف فى ١٤ يونيه سنة ١٩١٦

(٢) بناً على قرار وزارى نمرة ١٩٣٤ موقع عليه من حضرة صاحب المعالى عدلى يكن باشا وزير المعارف في ٢٠ يونيه سنة ١٩١٦ بناء على موافقة مجلس المعارف الاعلى وتصديق مجلس الوزراء عليه فى ١٤ يونيه سنة ١٩١٦

* تابع التعليم العالي *

مدرســة المهندسخانة — خطة الدراسة الحديثــة(١)

خطة الدراسة بالسنتين الاولى والثانية لجميع الاقسام

	مــواد الدراســة	عدد الساعات في الاسبوع السنة الاولى	عدد الساعات في الاسبوع السنة الثانية
١	الطبيعة :—		
	محاضرات واشغال بالمعمل وتمرينات	٥	—
٢	علم طبقات الارض (جيولوجيا) :—		
	محاضرات	٢	—
٣	الرياضيات :—		
	محاضرات وتمرينات	٦	٤
٤	رياضيات تطبقية وميكانيكا :—		
	محاضرات واشغال بالمعمل وتمرينات	٥	٣
٥	تصميم الانشاءات والآلات :—		
	محاضر ورسم	٤	٣
٦	انشاء المباني :—		
	محاضرات ورسم	٤	٣
٧	اشتغال في مصنعي النجارة والحدادة	٤	٣
٨	مساحة الاراضي :—		
	محاضرات ورسم واشغال عملية . .	—	٤
٩	مواد عمارة ومنشآت وآلات :—		
	محاضرات واشغال بالمعمل وتمرينات .	—	٦
١٠	الكهربائية الفنية :—		
	محاضرات واشغال بالمعمل وتمرينات	—	٤
		٣٠	٣٠

القسم الاول الخاص بالري والهندسة المدنية

خطة الدراسة بالسنتين الثالثة والرابعة

	المــواد	عدد الساعات في الاسبوع السنة الثالثة	عدد الساعات في الاسبوع السنة الرابعة
١	الرياضات التطبيقية والرسومات البيانية (جرافيك)		
	محاضرات واشغال بالمعمل وتمرينات ورسم	٤	—
٢	الزراعة :—		
	محاضرات وصفية	٢	—
٣	مساحة الاراضي :—		
	محاضرات ورسم وتمرينات عملية .	٤	—
٤	الطرق والسكك الحديدية :—		
	محاضرات . . . . . . * . .	٢	٢
٥	تحرك السوائل (الايدروليكا):—		
	محاضرات وتمرينات واشغال بالمعمل	٤	٦
٦	مواد الانشاء ومنشآت (اشغال الصلب والمباني)		
	محاضرات وتمرينات واشغال بالمعمل	٨	٨
٧	تصميمات الري :—		
	محاضرات ورسم	٦	٩
٨	هندسة الري		
	محاضرات وصفية	—	٥
		٣٠	٣٠

القسم الثاني الخاص بالعمارة

خطة الدراسة بالسنتين الثالثة والرابعة

	المــواد	عدد الساعات في الاسبوع السنه الثالثه	عدد الساعات في الاسبوع السنه الرابعه
١	انشاء المباني :—		
	محاضرات	٤	٤
٢	العمارة :—		
	محاضرات	٣	٤
٣	المقاولات ـ تقدير الكميات والشروط والمقايسات :—		
	محاضرات وتمرينات	٤	٥
٤	انشاء الطرق :—		
	محاضرات	—	٢
٥	مساحة الاراضي :—		
	محاضرات ورسم وتمرينات عملية . .	٤	—
٦	* مواد الانشاء ومنشآت :—		
	محاضرات وتمرينات وأشغال بالمعمل .	٦	—
٧	العمارة ـ تصميمات ورسومات المباني :—		
	رسم في المكتب . . .	٩	١٥
		٣٠	٣٠

* فيما يختص بالمادة رقم ٦ يحضر طلبة قسم العمارة دروسا من منهج الري أو الهندسة الميكانيكية مماثلة لما هو مقرر عليهم ويكون لها علاقة بأشغال العمارة العملية . اما في الاوقات التي لا يحضرون فيها هذه الدروس فيشتغلون في مكتب الرسم

(١) بناً على مرسوم سلطاني نمرة (٢٣) لسنة ١٩١٦ بتاريخ ١١ سبتمبر سنة ١٩١٦ بناً على ماقرره مجلس المعارف الاعلى في ١٨ يوليه سنة ١٩١٦ وموافقة مجلس الوزراء في جلسة ٢٢ اغسطس سنة ١٩١٦

✽ تابع التعليم العالى ✽

مدرسة المهندسخانة — خطة الدراسة الحديثة بها

القسم الثالث الخاص بهندسة البلديات
خطة الدراسة بالسنتين الثالثة والرابعه

	المـواد	عدد الساعات في الاسبوع – السنه الثالثه	عدد الساعات في الاسبوع – السنه الرابعه
١	انشاء المباني :—		
	محاضرات	٤	٤
٢	مساحة الاراضي :—		
	محاضرات ورسم وتمرينات عمليه	٤	—
٣	الطرق وخطوط الترام :—		
	محاضرات	٢	٢
٤	المقاولات ـ الكميات الشروط والمقايسات		
	محاضرات وتمرينات	٤	٥
٥	هندسة البلديات ـ تخطيط المدن توريد المياه النظام الصحى الانارة :—		
	محاضرات	٤	٥
٦	* مواد الانشاءات ومنشات ـ علم تحرك السوائل (ايدروليكا) الالات التي تدار بالغاز أو الزيت الاضاءة بالكهربائية .		
	محاضرات وتمرينات واشغال بالمعمل	١٢	١٤
٧	المباني والطرق واعمال البلديات :—		
	رسم وتصميم		
	رسم بالمكتب		
		٣٠	٣٠

* فيما يختص بالمادة رقم ٦ يحضر طلبة قسم هندسة البلديات دروسا من منهج الهندسة الميكانيكية والكهربائية مماثلة لما هو مقرر عليهم ويكون لها علاقة بهندسة البلديات وذلك في خلال جزء من السنة فقط أمّا في الاوقات التي لا يحضرون فيها هـذه الدروس فانهم يشتغلون في مكتب الرسم . وتتضمن اسئلة الامتحان فى هندسة البلديات بعض أسئلة خاصه بعلم تحرك السوائل (الايدروليكا) والالات التي تدار بالغاز أو الزيت والانارة بالكهرباء .

القسم الرابع الخاص بالهندسة الآلية (الميكانيكية)
خطة الدراسة بالسنتين الثالثة والرابعة

	المـواد	عدد الساعات في الاسبوع – السنه الثالثه	عدد الساعات في الاسبوع – السنه الرابعه
١	الرياضيات التطبيقية والرسومات البيانية:		
	محاضرات واشغال بالمعمل ورسم	٤	—
٢	الهندسة الكهربائية :		
	محاضرات وتمرينات واشغال بالمعمل	٤	—
٣	مقاومة المواد ومرونتها :—		
	محاضرات .		
٤	نظرية الالات والمنشات وتصميمها :		
	محاضرات	٤	٤
٥	علم تحرك السوائل (ايدروليكا)		
	محاضرات		
٦	اشغال بالمعمل للتجارب في مواد الانشاءات وعلم تحرك السوائل (ايدروليكا)		
	تمرينات عملية	٥	٧
٧	الالات البخارية والالات التي تدار بالغاز أو الزيت :—		
	محاضرات وتمرينات واشغال بالمعمل	٦	٧
٨	آلات وانشاءات ـ رسم وتصميم :—		
	رسم بالمكتب	٧	١٢
		٣٠	٣٠

القسم الخامس الخاص بالهندسة الكهربائية
خطة الدراسة بالسنتين الثالثة والرابعه

	المـواد	عدد الساعات في الاسبوع – السنه الثالثه	عدد الساعات في الاسبوع – السنه الرابعه
١	الرياضيات :—		
	محاضرات وتمرينات :	٢	—
٢	الرياضيات التطبيقية والرسومات البيانية:		
	محاضرات واشغال بالمعمل ورسم	٤	—
٣	الهندسة الكهربائية :—		
	محاضرات وتمرينات واشغال بالمعمل .	٥	٩
٤	مواد الانشاء وآلات ومنشآت وعلم تحرك السوائل (ايدروليكا)		
	محاضرات وتمرينات	٣	٣
	اشغال بالمعمل	٤	٤
٥	الالات البخارية والالات التي تدار بالغاز والزيت :—		
	محاضرات وتمرينات وأشغال بالمعمل	٦	٧
٦	آلات ومنشآت ـ رسم وتصميم :—		
	رسم بالمكتب	٦	٧
		٣٠	٣٠

تدرس جميع المواد الواردة في هـذه المادة باللغة الانجليزية الى أن يقرر مجلس الوزراء غير ذلك ما عـدا مادتى الرياضيات والزراعة فتدرسان باللغة العربية

﴿ ملاحظـات ﴾

الزمن المخصص لقيام طلاب السنتين الثالثة والرابعـة بمشاهدة الاعمال الهنـدسية وأخذ مساحة الاراضى يكون كما يأتى : —

(أولاً)

أقسام الرى والهندسة المدنية والعمارة وهندسة البلديات

السنة الثالثة يصرف طلاب السنة الثالثة أربعة أسابيع في أخذ مساحات أراض أو شوارع بما فيها من المباني وفي نقل هذه المساحات من الطبيعة على الورق بحسب ابعادها او في عمل رسومات للتشغيل على مقتضاها كما انهم يقضون ثلاثة اسابيع في زيارة أعمال او مبـان وعمل رسومات لها من رسومات تقريبية مبنية بها الابعاد

السنة الرابعة يصرف طلاب السنة الرابعة ستة اسابيع في اخذ مساحات ثم نقلها من الطبيعة على الورق بحسب ابعادها وفي تحضـير مشروع لطريق أو لسكة حديدية او لخطة رى أو لبناء أو لاعمال خاصة بالبلديات مع اعداد الرسومات المتعلقـة بذلك . وكذلك يصرف طلاب هذه السنة ثلاثة اسابيع في زيارة بعض اعمال الرى الشهيرة المعتبرة نموذجا في هذا القطر مع عمل رسومات تقريبية ﴿ كروكية ﴾ مبينة بها الابعاد أو في زيارة ابنيـة يكون العمل جاريا فيهـا وأعمال خاصة بالبلديات حسب ما يقتضيه القسم الذى يكون فيـه الطالب . ويصرف طلاب قسم الرى والهندسة المدنية فضلا على ما ذكر اسبوعا واحدا في قياس تصرف المياه في الترع

(ثانيـاً)

قسما الهندسة الآليّة ﴿ الميكانيكية ﴾ والهندسة الـكهربائية

يزور الطلاب الاعمال التي لها اهمية في الهندسة الآلية والـكهربائية فيقضون اربعة اسابيع متوالية في السنة الثالثـة وستة اسابيع متوالية في السنة الرابعة إما في اشغال المصانع أو في عمل اختبارات تامة لتركيب آلة محركة مع كتابة التقرير اللازم عن ذلك وعمل رسومات كاملة للتشغيل ومواصفـات عن عن تركيب آلة تدار بالحرارة او آلة من نوع آخر أو عن تركيب آلة كهربائية او محرك كهربائى حسبما يقتضيه القسم الذى يكون فيه الطالب

(ثالثاً)

يقضى طلاب السنتين الثانية والثالثة في اثناء العطلة الصيفية مدة لا تقل عن شهرين في كل سنة في مزاولة أعمال تمرينية اما تحت ادارة الاشغال العمومية او في بعض المصالح الاميرية الاخرى او المحال الخصوصية بشرط الحصول على ترخيص المدرسة لهم بالعمل في هذه المحال

وتعتبر تلك الاعمال التي يقومون بها اثناء العطلة الصيفية جزءا جوهريا من الدراسة في المدرسة فتراعي التقارير الخاصة بسلوك الطالب ومواظبته وتقدمه في العمل اثناء مدة التمرين كما يراعي سلوكه ومواظبته وعمله في المدرسة وكل اخلال بالمواظبة او السلوك يعد مخالفة لنظام المدرسة ولذا يؤاخذ الطالب عليه بمقتضى هذا النظام واذا فصل الطالب عن محل التمرين لاحد الاسباب المذكورة أو لاى سبب خطير أمكن كذلك فصله عن المدرسة .

واذا تعذر على الطالب القيام بالعمل التمريني اثناء العطلة الصيفية لمرض ثابت بشهادة طبية صادقت عليها المدرسة فعليه القيام بالعمل المذكور بعد نجاحه في امتحان الدبلوم ولا يعطى اليه هذا الدبلوم الا اذا قام بذلك على وجه مرضى .

ملخص لوائح شهادة الدراسة الابتدائية من سنة ١٨٩١ لغاية سنة ١٩١٤

السنون	القـــرارات الوزارية	النهاية الكبرى والصغرى لدرجات الامتحان	تحريري / شفهي / بيانات خصوصية في تقسيم درجات بعض العلوم	ملاحظـــــات
لائحة سنة ١٨٩١	مشروع لائحة ابتدائية من نظارة المعارف	النهاية الكبرى « الصغرى	[illegible]	تعطى الشهادة لكل من حصل بالاقل على نصف المجموع الكلي لدرجات في نوعي الامتحان اي ١٠٠ (طبعت الاسئلة على الطلبة)
لائحة سنة ١٨٩٢	بقرار من نظارة المعارف في ٣ مارس سنة ١٨٩٢ بناء على ما قرره مجلس النظار في ٢٩ فبراير سنة ١٨٩٢	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	يبين في الشهادة متوسط الدرجات التي حصل عليها الطالب في الاختبارات التحريرية والشفهية (« « « « «) اللغة العربية (موضوع انشائي سهل — تمرين على القواعد) (« « « « «) اللغة الاجنبية (املاء — ترجمة سهلة — تمرين على الاجرومية)
لائحة سنة ١٨٩٣	بقرار من نظارة المعارف في ١٤ نوفمبر سنة ١٨٩٢ بناء على قرار مجلس النظار السابق	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	(« « « «) كالسنة السابقة
لائحة سنة ١٨٩٤	بقرار من النظارة في ٢٨ مارس سنة ١٨٩٤	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	يذكر في الجدول في الشفهي مقبول او مرفوض ويعد من القسم الاول الحاصل على ¾ درجات التحريري
لائحة سنة ١٨٩٥	بقرار من نظارة المعارف في ٦ يناير سنة ١٨٩٥ بناء على قرار مجلس النظار السابق	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	يعفى من رسوم الامتحان التلامذة المجانيون بالمدارس والاجابة تحررية اجبارية (طبعت الاسئلة على مطبعة الميموجراف)
لائحة سنة ١٨٩٦	بقرار من نظارة المعارف في ١٢ ديسمبر سنة ١٨٩٥ بناء على قرار مجلس النظار السابق	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	« « « « « (« « « «)
لائحة سنة ١٨٩٧	بقرار من نظارة المعارف في ٩ ديسمبر سنة ١٨٩٦ وبناء على قرار مجلس النظار السابق وبعد اخذ راي المجلس الاعلى في ٦ ديسمبر سنة ١٨٩٦	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	« « « « « (« « « «)
لائحة سنة ١٨٩٨	بقرار من نظارة المعارف في ٨ نوفمبر سنة ١٨٩٧ بناء على قرار مجلس النظار السابق وبعد اخذ راي المجلس الاعلى في ٧ نوفمبر سنة ١٨٩٧	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	« « « « « « درجة التحليل هي للاعراب والتحليل
لائحة سنة ١٨٩٩	بقرار من نظارة المعارف في ١٤ اغسطس سنة ١٨٩٨ بناء على قرار مجلس النظار السابق وراي المجلس الاعلى في ٧ اغسطس سنة ١٨٩٨	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	« « « « « « (طبعت الاسئلة على مطبعة الحروف المعتادة) اذا كانت كتابة الطالب في اللغة العربية او الاجنبية غير جيدة تنقص درجة الخط العربي او الافرنكي درجة وكذلك يلاحظ رسم الحروف في اللغة العربية فان كان بها غلطات تنقص درجة المادة مرة او مرتين.
لائحة سنة ١٩٠٠	بقرار من نظارة المعارف في ٤ ديسمبر سنة ١٨٩٩ بناء على قرار مجلس النظار السابق وبعد اخذ راي المجلس الاعلى في ٣ ديسمبر سنة ١٨٩٩	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	تلامذة مدارس الحكومة بخلاف مدارس القاهرة والاسكندرية واسيوط واسوان مكلفون بدفع ٢٠٠ مليم نظير غذائهم ومبيتهم — (طبعت الاسئلة على مطبعة الحروف المعتادة) يلاحظ كتابة الطالب ورسم الحروف وتنقص الدرجات عند الاقتضاء كما في السنة الماضية.
لائحة سنة ١٩٠١	بقرار من المعارف في ٤ ديسمبر سنة ١٩٠٠ بعد اخذ راي مجلس المعارف في ٨ نوفمبر سنة ١٩٠٠ وقرار مجلس النظار في ٢٩ نوفمبر سنة ١٩٠٠	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	اذا كانت كتابة الطالب في الانشاء العربي او في اللغة الاجنبية غير جيدة ينقص درجة الخط العربي او الافرنكي درجة واحدة واذا زادت غلطات التلميذ في الاملاء العربي عن ١٢ غلطة يستنزل من مجموع درجات الانشاء والقواعد درجة عن كل غلطتين مما زاد عن ١٢ غلطة.
لائحة سنة ١٩٠٢	بقرار من نظارة المعارف في ١٩ سبتمبر سنة ١٩٠١ وبناء على قرار مجلس النظار في ١٥ سبتمبر سنة ١٩٠١	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	اذا كانت كتابة الطالب في الانشاء العربي او في اللغة الاجنبية غير جيدة ينقص درجة الخط العربي او الافرنكي درجة واحدة واذا زادت غلطات التلميذ في الاملاء العربي عن ١٢ غلطة يستنزل من مجموع درجات الانشاء والقواعد درجة عن كل غلطتين مما زاد عن ١٢ غلطة.
لائحة سنة ١٩٠٣	بقرار من نظارة المعارف نمرة ٩٢٦ في ٢٩ اكتوبر سنة ١٩٠٢	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	اذا كانت كتابة الطالب في الانشاء العربي او في اللغة الاجنبية غير جيدة ينقص درجة الخط العربي او الافرنكي درجة واحدة واذا زادت غلطات التلميذ في الاملاء العربي عن ١٢ غلطة يستنزل من مجموع درجات الانشاء والقواعد درجة عن كل غلطتين مما زاد عن ١٢ غلطة.
لائحة سنة ١٩٠٤	بقرار من نظارة المعارف نمرة ٩٨٤ في ٩ نوفمبر سنة ١٩٠٣	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	يراعى خط الطالب في العربي واللغة الاجنبية وغلطات الاملاء العربي كما في الثلاث سنوات السابقة (طبعت الاسئلة في هذه السنة وفي الثلاث سنوات السابقة على مطبعة الحروف كما في السنين السابقة)
لائحة سنة ١٩٠٥	بقرار من نظارة المعارف نمرة ١٠٢٣ في ١٩ فبراير سنة ١٩٠٥	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	يراعى خط الطالب في اللغة العربية والاجنبية وان كان غير جيد يمكن ان يستنزل من درجاته درجة واحدة (« « « « «)
لائحة سنة ١٩٠٦	بقرار من نظارة المعارف نمرة ١١٣١ في ٣١ ديسمبر سنة ١٩٠٥	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	« « « « « « « « (« « « « «)
لائحة سنة ١٩٠٧	بقرار من نظارة المعارف نمرة ١٢٣٩ في ٦ مارس سنة ١٩٠٧ ومصدق عليها من مجلس النظار في ٢٠ فبراير سنة ١٩٠٧	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	« « « « « « « « (« « « « «)
لائحة سنة ١٩٠٨	بقرار من نظارة المعارف نمرة ١٢٩٩ في ٧ ديسمبر سنة ١٩٠٧ وراي مجلس المعارف الاعلى في ٢٢ اكتوبر سنة ١٩٠٧ وقرار مجلس النظار في ٢٨ نوفمبر سنة ١٩٠٧	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	« « « « « « « « (طبعت الاسئلة كالسابق) والنسبة للبنات تضم درجات الحساب والجغرافية والرسم وتعد الطالبات ناجحات اذا حصلن على ٤٠ ٪ من النهاية العظمى من مجموع او في ٤٠ ٪ في كل منها . ولم يحصل امتحان رسمي في هذه السنة وقد ذكر في اللائحة ان الامتحان فيها يكون من سنة ١٩٠٩
لائحة سنة ١٩٠٩	بقرار من نظارة المعارف نمرة ١٣٦٧ في ٢٨ يناير سنة ١٩٠٩ وراي مجلس المعارف في ١٠ يناير سنة ١٩٠٩ وقرار مجلس النظار في ١٨ يناير سنة ١٩٠٩	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	جميع الملاحظات كما في السنة الماضية وقد ابتدئ في امتحان الرسم من هذه السنة واستمر العمل باتباع هذه اللائحة لغاية سنة ١٩١٤ غير انه صدر قرار من النظارة رقم ١٨٣٩ في ٥ يوليه سنة ١٩١١ بصفة مؤقتة تقضي بمحو الامتحانات الشفهية للطلبة فقط الذين ينجحون في الامتحان التحريري .
لائحة سنة ١٩١٣ جامعة للبنات	بقرار من نظارة المعارف رقم ١٧٥٤ في ٩ اغسطس سنة ١٩١٣ بناء على راي اللجنة الفرعية للجنة الاعلى للمعارف في ١٩ و ٢٥ يونيه وراي مجلس المعارف الاعلى في ٢٢ يونيه سنة ١٩١٣	« الكبرى « الصغرى	[illegible]	عمل بهذه اللائحة ابتداء من سنة ١٩١٤ والامتحان في اللغة الاجنبية اختياري للطالبات ودرجة الترجمة من المسائل اللغة الاجنبية ودرجة الحساب تشمل الحساب والحساب المنزلي وتمتحن الطالبة امتحانا عمليا درجته النهائية ٢٠ وتعتبر الى اعمال الابرة ودرجته النهائية ٢٠ والطبخ ودرجته النهائية ١٥ والغسل والكي ودرجته النهائية ١٥ وتعد الطالبة ناجحة اذا حصلت على النهايات الصغرى في العلوم وهي ٥٠ ٪ في الامتحان العملي بحيث تحصل على ٤٠ ٪ في كل مادة من مواده ولا تذكر عبارة انها ناجحة الا اذا حصلت الطالبة على النهاية الصغرى فيها وفي الخط الافرنكي ويراعى خط الطالبة في التمرين واذا كان غير جيد تنقص منها درجة واحدة .

امين سامي باشا

ملخص لوائح شهادة الدراسة الثانوية المصرية من سنة ١٨٨٧ لغاية سنة ١٩١٤

تاريخ اللائحة	القرارات الصادرة بها لوائح شهادة الدراسة الثانوية	ملاحظات
لائحة سنة ١٨٨٧	بقرار من نظارة المعارف العمومية في ٢٩ مارس سنة ١٨٨٧	المواد التفصيلية ... [illegible] ... الامتحان التحريري ... [illegible] ... تحت العلوم التي يحصل الامتحان فيها
لائحة سنة ١٨٩٠	بقرار من نظارة المعارف في ٣ مايو سنة ١٨٩٠	لا يقبل الطالب في الامتحان الشفهي إلا إذا نجح في الامتحان التحريري والامتحان يكون في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي لنظارة المعارف
لائحة سنة ١٨٩١	بقرار من نظارة المعارف في ٢٦ مايو سنة ١٨٩١	الامتحان في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي ولا يقبل الطالب في الامتحان الشفهي إلا إذا نجح في الامتحان التحريري
لائحة سنة ١٨٩٢	بقرار من نظارة المعارف في ٦ فبراير سنة ١٨٩٢	الامتحان يكون في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي ولا يقبل الطالب في الامتحان الشفهي إلا إذا نجح في الامتحان التحريري — مواد العلوم الطبيعية في التحريري هي (طبيعة ميكانيكا وقانون صحة) ... [illegible]
لائحة سنة ١٨٩٣	بقرار من نظارة المعارف في ٢٦ ابريل سنة ١٨٩٣	الامتحان في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي ولا يقبل الطالب في الامتحان الشفهي إلا إذا نجح في الامتحان التحريري ومواد العلوم الطبيعية في التحريري هي (طبيعة فسيولوجيا قانون صحة)
لائحة سنة ١٨٩٤	بقرار من نظارة المعارف في ٢٠ مارس سنة ١٨٩٤	الامتحان في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي ولا يقبل الطالب في الشفهي إلا إذا نجح في الامتحان التحريري ومواد العلوم الطبيعية هي (طبيعة ... [illegible] قانون صحة) ... [illegible]
لائحة سنة ١٨٩٥	بقرار من نظارة المعارف في ٦ ديسمبر سنة ١٨٩٤	الامتحان في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي ولا يقبل الطالب في الامتحان الشفهي إلا إذا نجح في الامتحان التحريري ومواد العلوم الطبيعية هي (طبيعة، تاريخ، فسيولوجيا ...) ... [illegible]
لائحة سنة ١٨٩٦	بقرار من نظارة المعارف في ٧ نوفمبر سنة ١٨٩٥	الامتحان في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي ولا يقبل الطالب في الشفهي إلا إذا نجح في الامتحان التحريري ... [illegible]
لائحة سنة ١٨٩٧	بقرار من نظارة المعارف في ٩ ديسمبر سنة ١٨٩٦ ... [illegible] ... ٦ ديسمبر سنة ١٨٩٦	الامتحان في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي ولا يقبل الطالب في الامتحان الشفهي إلا إذا نجح في الامتحان التحريري ... [illegible]
لائحة سنة ١٨٩٨	بقرار من نظارة المعارف في ٨ نوفمبر سنة ١٨٩٧	الامتحان في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي ولا يقبل الطالب في الامتحان الشفهي إلا إذا نجح في الامتحان التحريري ... [illegible]
لائحة سنة ١٨٩٩	بقرار من نظارة المعارف في ٨ اغسطس سنة ١٨٩٨	الامتحان في المواد المقررة ببروجرام التعليم الثانوي للسنة الأولى والثانية والثالثة ... [illegible]
لائحة سنة ١٩٠٠	بقرار من نظارة المعارف في ٢١ اغسطس سنة ١٨٩٩	الامتحان على حسب بروجرام التعليم الثانوي لسنة ١٨٩٦ ... [illegible]
لائحة سنة ١٩٠١	بقرار من نظارة المعارف في ٨ يونيه سنة ١٩٠٠	الامتحان في مقرر الثلاث سنوات من بروجرام التعليم الثانوي لسنة ١٩٠٠ ... [illegible]
لائحة سنة ١٩٠٢	بقرار من نظارة المعارف في ١٦ سبتمبر سنة ١٩٠١ ... [illegible] ... ١٥ سبتمبر سنة ١٩٠١	الامتحان في مقرر الثلاث سنوات من بروجرام التعليم الثانوي سنة ١٩٠١ ... [illegible]
لائحة سنة ١٩٠٣	بقرار من نظارة المعارف في ٢٩ أكتوبر سنة ١٩٠٢ نمرة ٩٢٧	... [illegible] ولا يقبل في الشفهي من كان درجته صفرا في مادة أو فرع علم
لائحة سنة ١٩٠٤	بقرار من نظارة المعارف في ٩ نوفمبر سنة ١٩٠٣ نمرة ٩٨٥	مواد الامتحان وباقي الملاحظات كما في السنة الماضية
لائحة سنة ١٩٠٥	بقرار من نظارة المعارف في ١٩ فبراير سنة ١٩٠٥ نمرة ١٠٧٢	الامتحان في مقرر الثلاث سنوات من بروجرام التعليم الثانوي ... [illegible] ... ولا يقبل في الشفهي من كان درجته صفرا في علم أو فرع علم في الامتحان التحريري
لائحة سنة ١٩٠٦	بقرار من نظارة المعارف في ٢٦ يونيه سنة ١٩٠٥ نمرة ١٠٩٩	... [illegible] الامتحان في هذه السنة يكون في مقرر السنتين الأولى والثانية والثالثة من بروجرام التعليم الثانوي ... [illegible]
لائحة سنة ١٩٠٧	بقرار من نظارة المعارف في ٦ مارس سنة ١٩٠٧ نمرة ١٢٣٤	الامتحان في مقرر السنتين الثالثة والرابعة من المقرر بالبروجرام لقسم العلوم أو لقسم الآداب ... [illegible]
لائحة سنة ١٩٠٨	بقرار من نظارة المعارف في ٧ ديسمبر سنة ١٩٠٧ نمرة ١٢٩٨ بعد أخذ رأي مجلس المعارف الأعلى ... [illegible] ... ٢٨ نوفمبر سنة ١٩٠٧	الامتحان في مقرر السنتين الثالثة والرابعة من المقرر بالبروجرام لقسم العلوم أو لقسم الآداب ... [illegible]
لائحة سنة ١٩٠٩	بقرار من نظارة المعارف في ٣ مارس سنة ١٩٠٩ نمرة ١٣٧٧ بعد أخذ رأي مجلس المعارف الأعلى في ٧ ديسمبر سنة ١٩٠٨ ... [illegible] ... سنة ١٩٠٩	الامتحان في مقرر السنة الأولى والثانية من بروجرام التعليم الثانوي؛ الامتحان في مقرر السنة الثالثة والرابعة من بروجرام التعليم الثانوي قسم العلوم وقسم الآداب ... [illegible]
لائحة سنة ١٩١٠	اللائحة المنشورة في ... [illegible] ... سنة ١٩٠٩	الامتحان في مقرر السنة الأولى والثانية من بروجرام التعليم الثانوي؛ الامتحان في مقرر السنة الثالثة والرابعة من بروجرام التعليم الثانوي لقسم العلوم وقسم الآداب ... [illegible]
لائحة سنة ١٩١٣	قانون نمرة ١٢ لسنة ١٩١٣ ... [illegible] ... ٢٣ ديسمبر سنة ١٩١١ ... [illegible] ... سنة ١٩١٣	الامتحان في مقرر السنتين الأولى والثانية من بروجرام التعليم الثانوي؛ الامتحان في مقرر السنتين الثالثة والرابعة من بروجرام التعليم الثانوي ... [illegible]

امين سامي باشا



من الملحقــات

يشمل الرسوم التي أعدت لإنشاء مدارس ابتدائيــة على ثلاث درجات وفقاً للمنوه به في التقرير المقدم من قومسيون تنظيم المعارف الى مجلس النظار في ١٩ ديسمبر سـنة ١٨٨٠ نمرة ٤٩ وقد اعتمد مجلس النظار هذه الرسوم وقتئذ

(أوّلا)

الرسوم التى من نمرة ١ الى نمرة ٤ هى رسوم مدارس من الدرجة الثالثة تتكيف بحسب المكان الذى تنشأ فيهِ فإما أن يكون المكان محاطاً من جميع الجهات بمبان أو محاطاً من ثلاث جهات فقط أو محاطاً من جهتين أو متصلاً بمبان من جهة واحدة أو أن يكون غير محاط بمبان أبداً بل فى خلاء

وهذا النوع من المدارس يسع ٦٠ تلميذاً ممن لم يسبق لهم تعليم يتلقون فيها التعليم الأولى وقد أنشئت على هذا الطراز مدرسة طوخ بمديرية القليوبية سنة ١٨٨٢

(ثانياً)

الرسوم من نمرة ٥ الى ٨ هى رسوم مدارس من الدرجة الثانية تسع كل واحدة منها ١١٠ تلاميذ مع احتمال أن تكون أوضاعها كالأوضاع الأربعة السابقة

وقد أنشىء على المثال الأخير منها فى سنة ١٨٨١ مدرسة قليوب التى كانت معدة لتربية أرقى من التعليم بالمدارس ذات الدرجة الثالثة ولم يكن مقرراً بها تدريس لغات أجنبية

(ثالثاً)

الرسوم من ٩ الى ١٢ هى رسوم مدارس من الدرجة الأولى تنشأ فى أماكن على حسب الأوضاع السابقة الذكر وكل مدرسة منها تسع ٢٢٠ تلميذاً يدرسون على نظام المدارس الابتدائية التابعة لنظارة المعارف

وعلى المثال الأخير من الأوضاع الأربعة أنشئت مدارس الجيزة سنة ١٨٨١ والزقازيق سنة ١٨٨٣ وشبين الكوم سنة ١٨٨٣ ودمنهور سنة ١٨٨٣ والسويس سنة ١٨٨٨ والفيوم سنة ١٨٨٨ وإسنا سنة ١٩٠٠

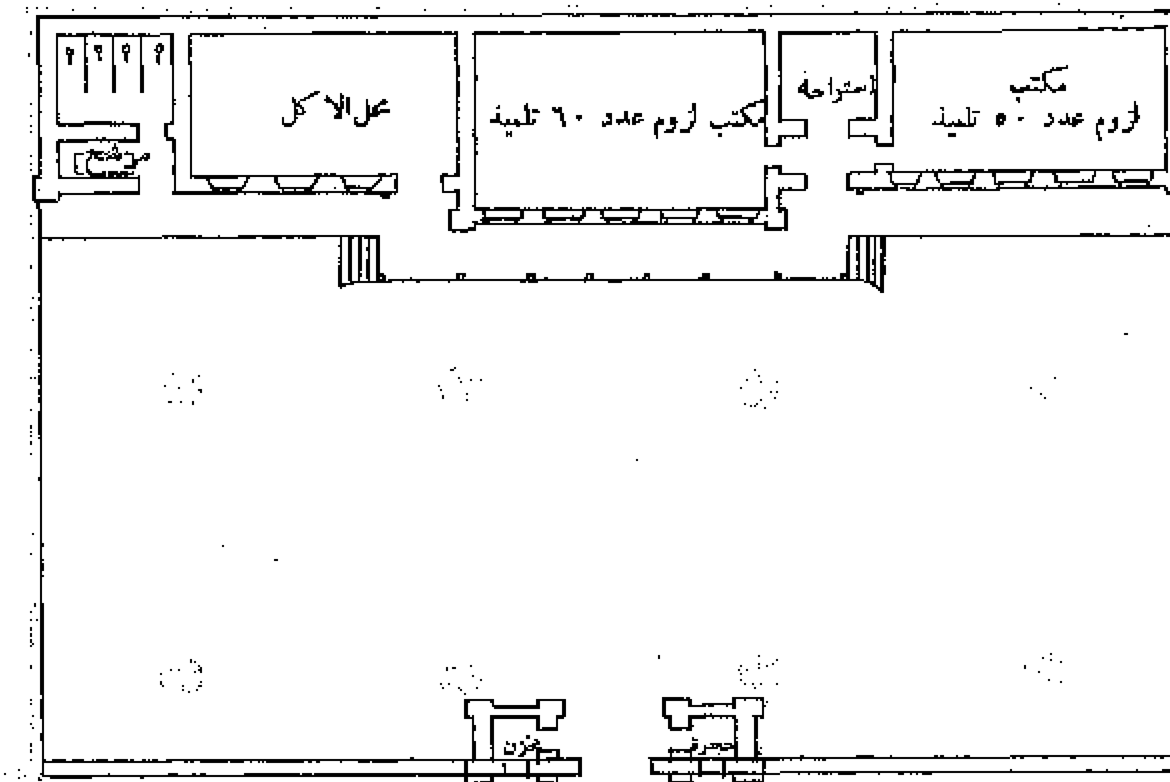
(رابعاً)

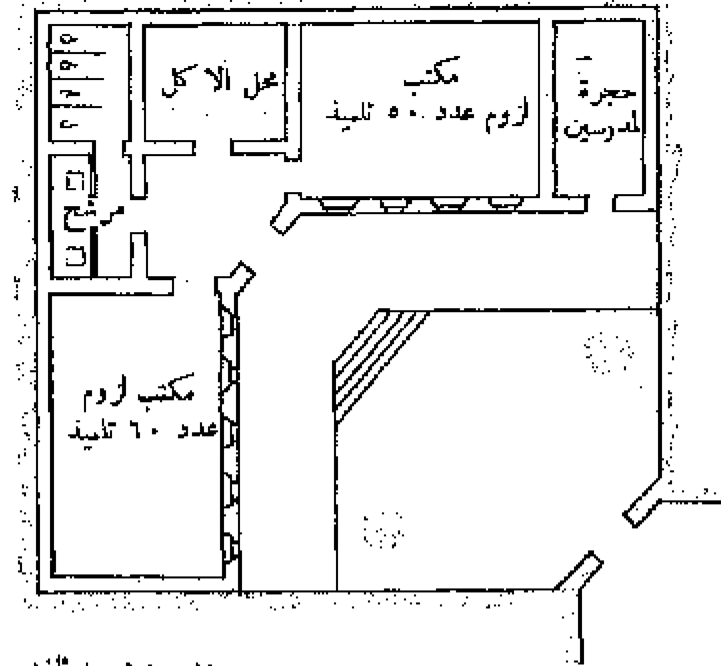
الرسمان ١٣ و ١٤

اختير ادخال تعديل فى رسوم المدارس الابتدائية لتشمل محالاً للرياضة البدنية وكُلّفتُ بملاحظة وضع نظام خاص لذلك وقد أنشىء على موجبه مدرستا بور سعيد والمنية فى سنة ١٨٩٧

مدارس الدرجه الثانيه

(ن)





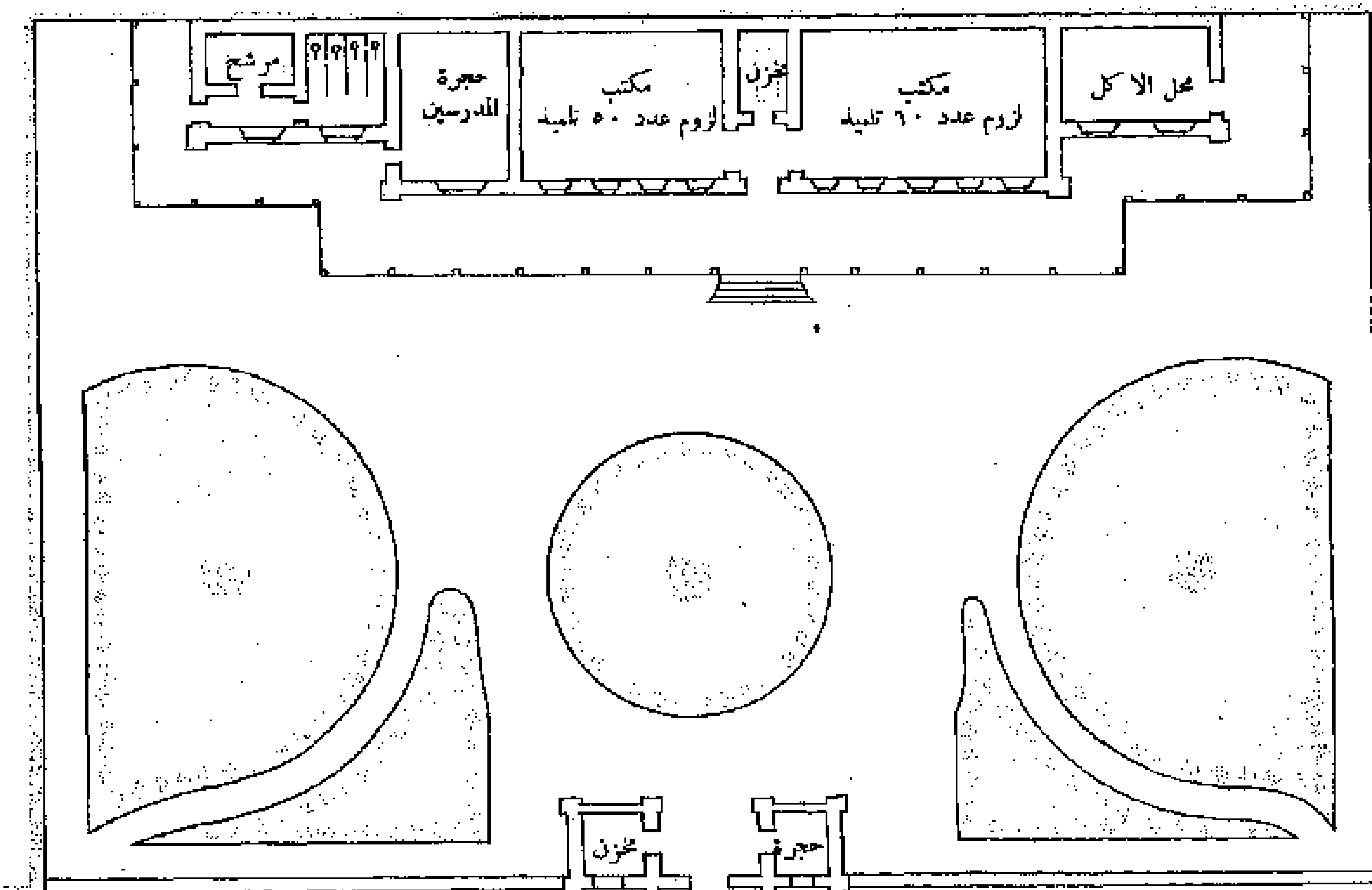
(٨) مدرسه درجه ثانيه

مكتب
لزوم عدد ٦٠ تلميذ

مكتب لزوم
عدد ٥٠ تلميذ

محل الاكل

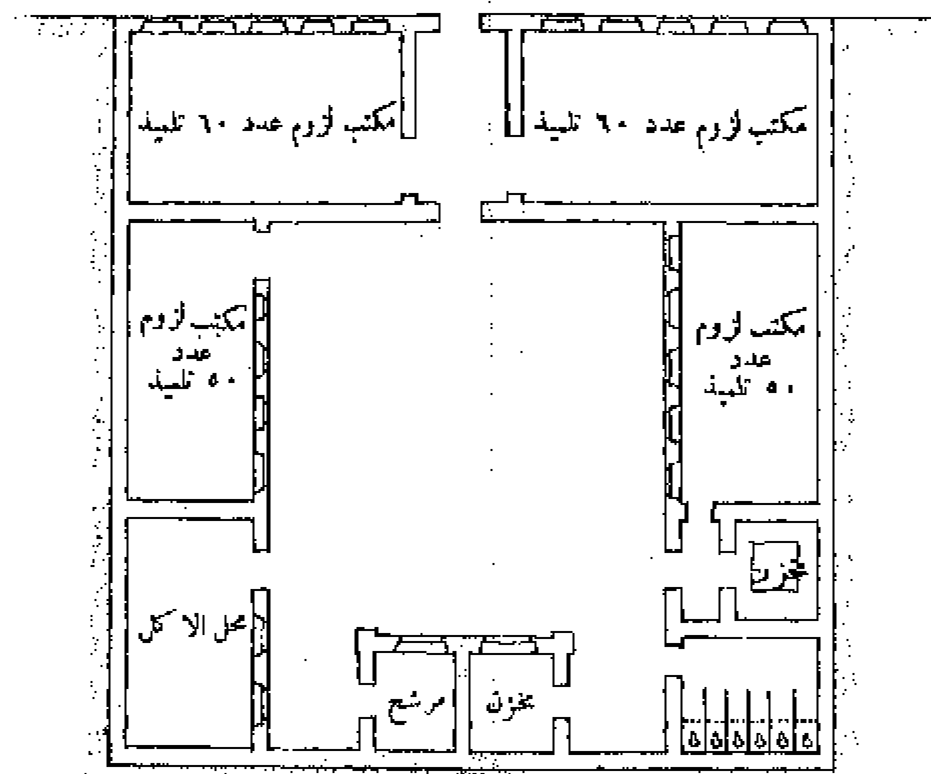
استراحة المدرسين

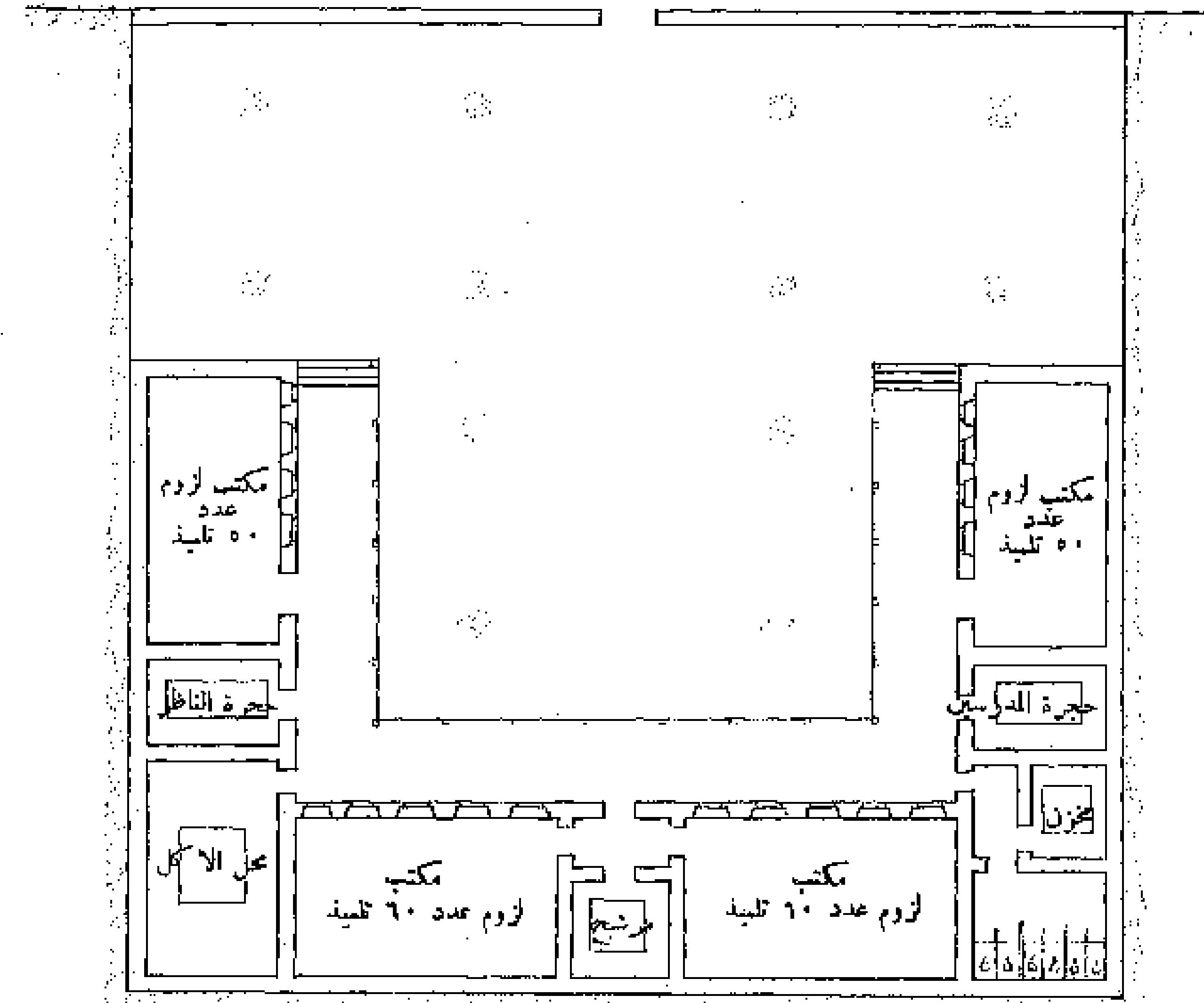


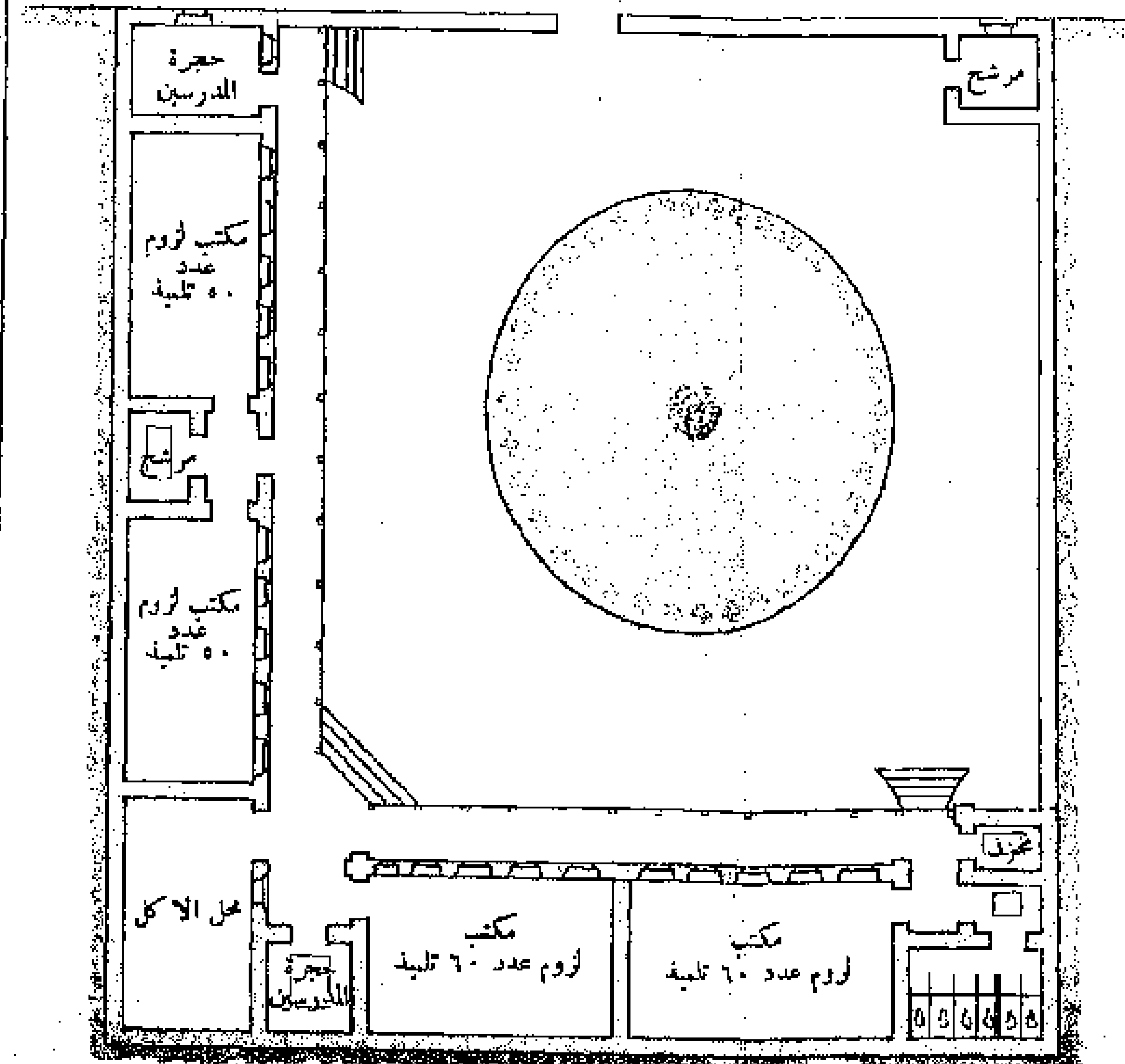
مقياس الرسم = $\frac{١}{٣٠٠}$

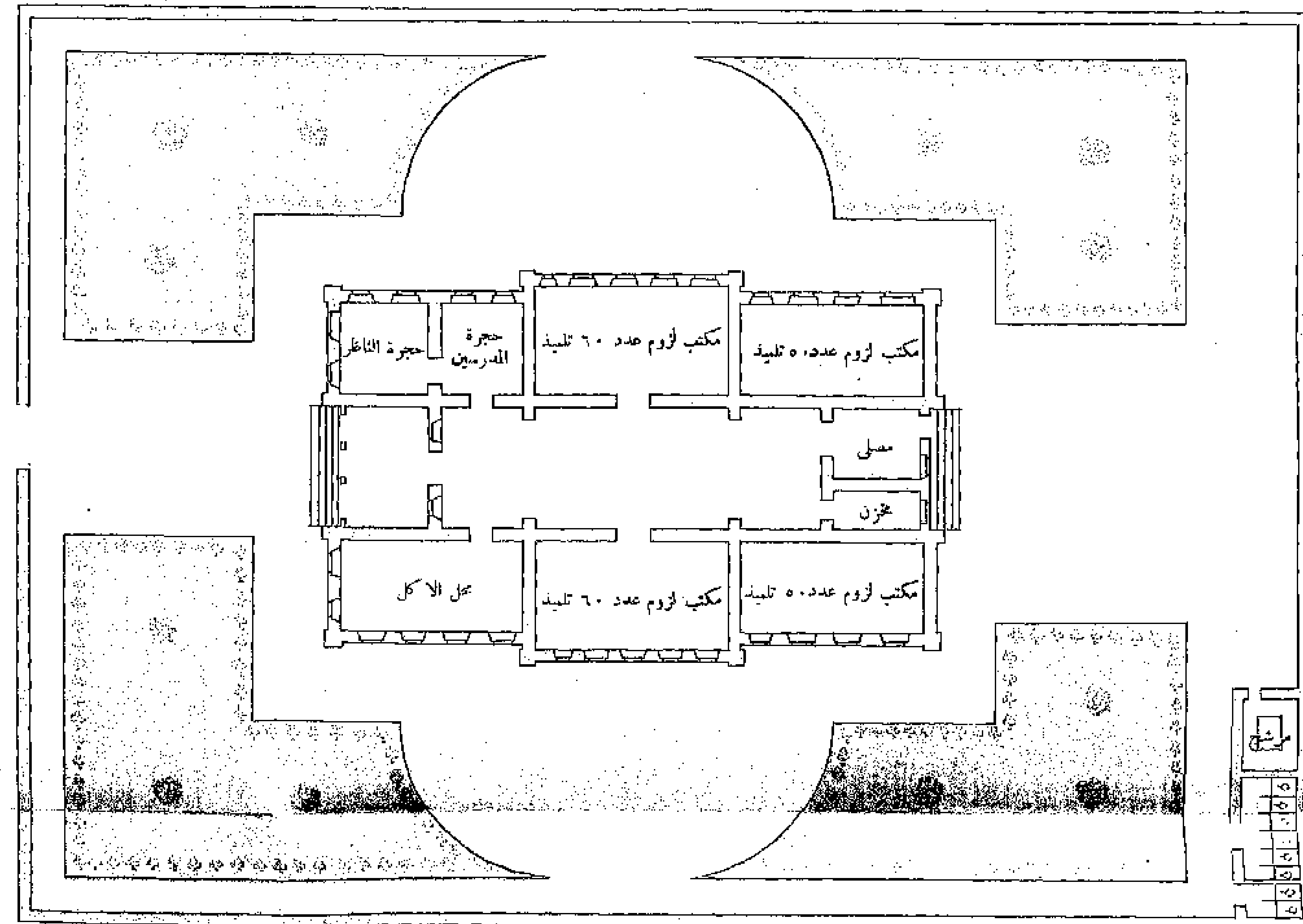
مدارس الدرجه الاولى

(ج)





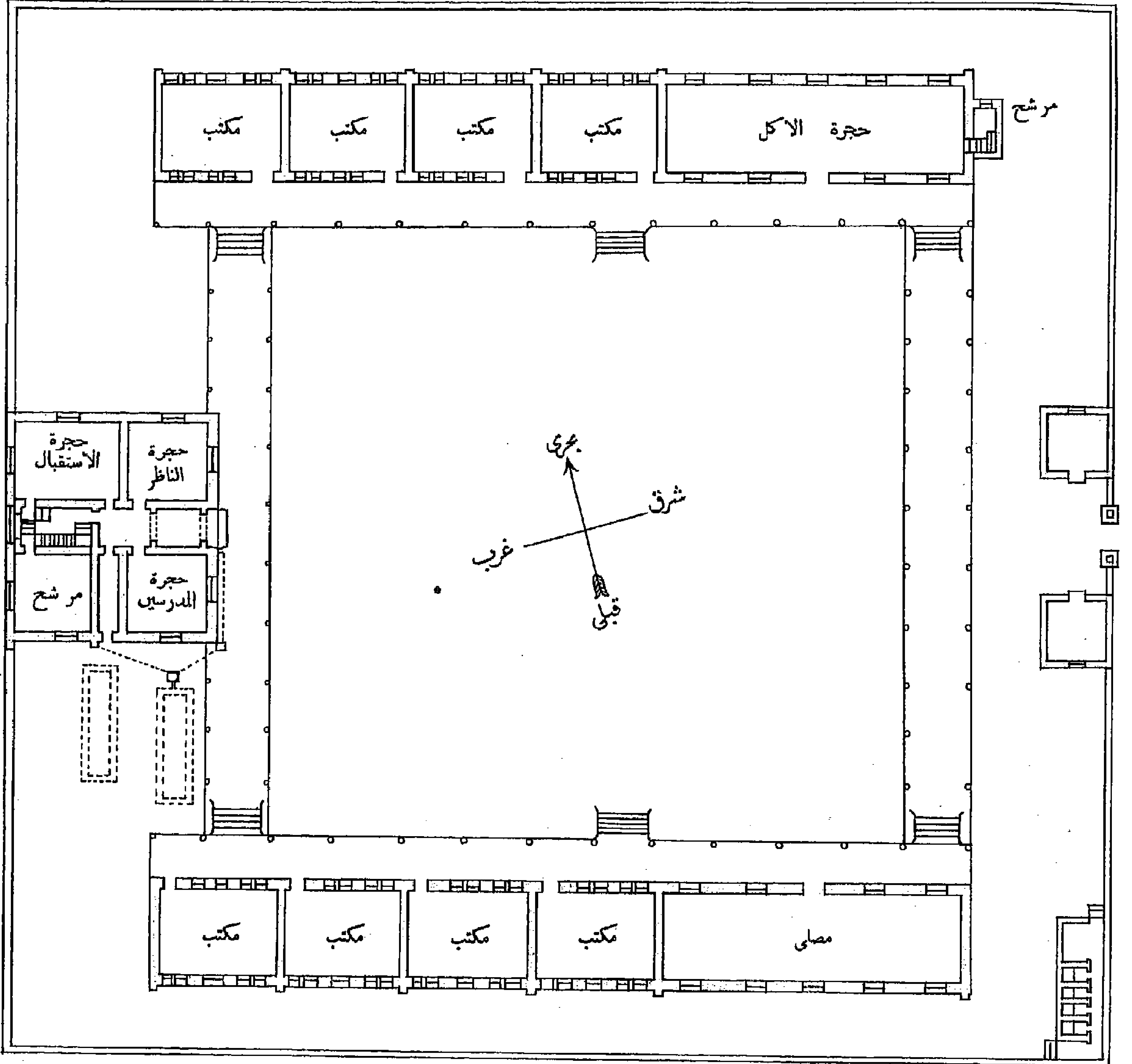




مقياس الرسم = ١/٣٠٠

(ل) مدرسة بورسعيد الاميريه

الدور الارضي



ملاحظات

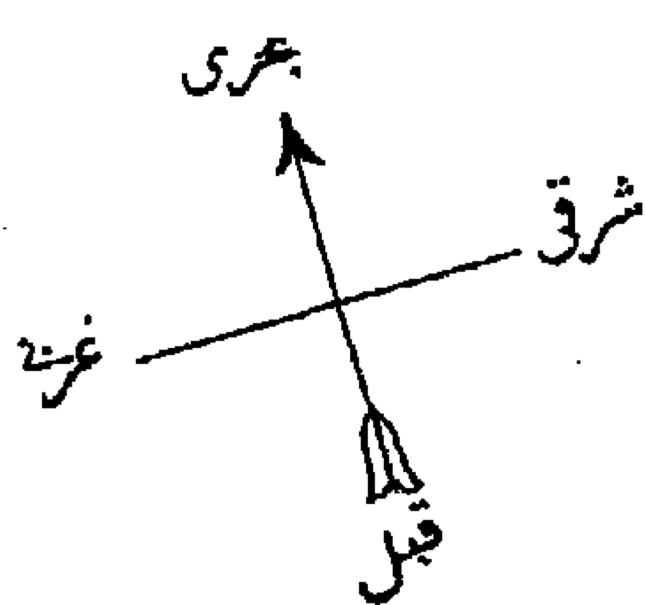
(١) اللون الاحمر مباني المدرسه

(٢) الجزء الغير ملون هو درابزين من حديد

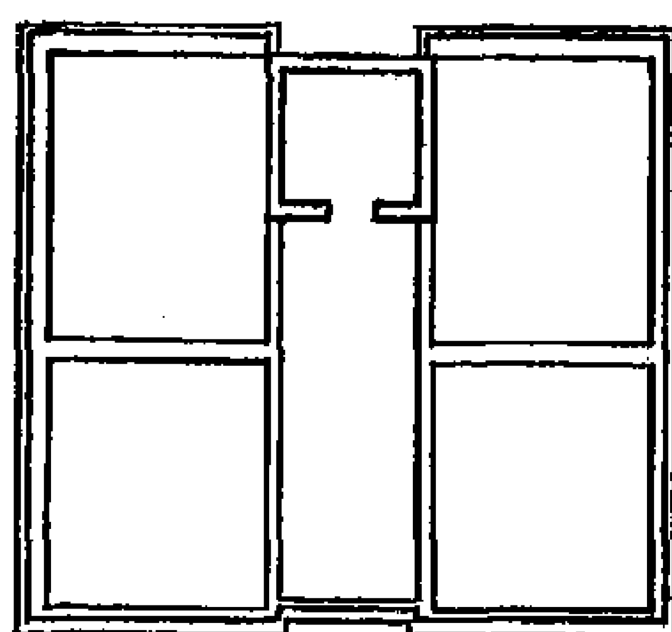
مقياس الرسم = ١/٤٠٠

مدرسة بو رسعيد

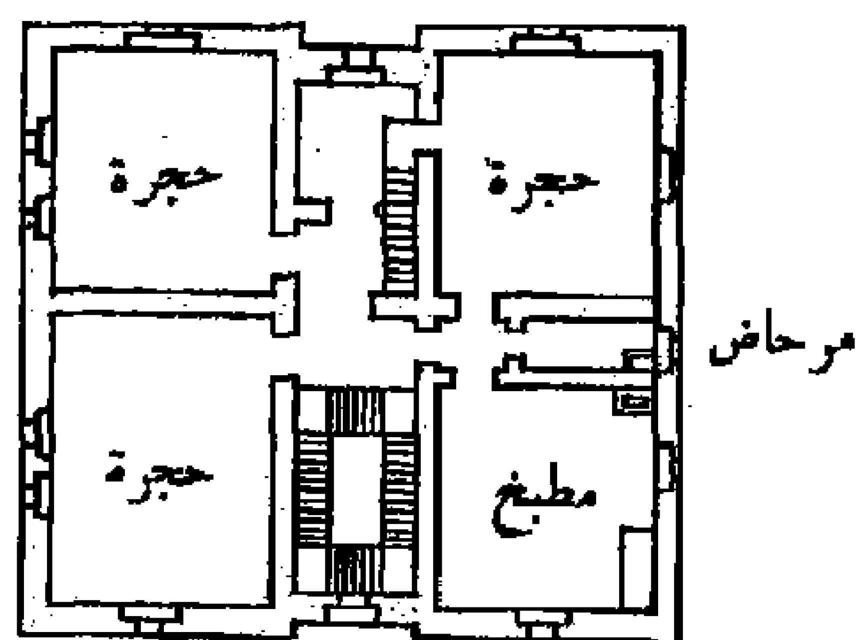




الدور الثاني



الدور الاول



مقياس الرسم ١/٤٠٠



من الملحقــات

بيان ما علم من امر محال التعليم

أوّلاً

التعليم بالجوامع والمساجد والزوايا والخوانق والربط

ثانيــاً

التعليم بالمدارس وغيرها من أول عهد السلاطين الأكراد لأول حكم محمد على باشا

ثالثــاً

التعليم بالمدارس والمكاتب من أول حكم محمد على باشا لغاية الآن

التعليم بالجوامـع

١ — جامع عمرو

أسسهُ عمرو بن العاص رضى الله عنه فى سنة ٢٣ هجرية بمدينة فسطاط مصر

لغرض تأدية الفروض الدينية ونشر التعليم الدينى الاسلامى وقد درس فيه الفقه والحديث والقرآن والطب وكان يوجد بهِ ثمان زوايا للتدريس وهى الخشابية وعرفت بزاوية الامام الشافعى وكان يدرس بها الفقه وباقى العلوم وعليها أرض بناحية سندبيس والزاوية المجدية والزاوية التاجية والزاوية المعينية والزاوية العلائية والزاوية الصاحبية والزاوية الكمالية والزاوية الزينية واستمرت الدراسة بهِ على وفرة عدد الطلبة فى تلك الزوايا حتى أنهُ قبل وباء سنة تسع وأربعين وسبعمائة كان بهِ بضعا وأربعين حلقة لإقراء العلم لا تكاد تبرح منه

٢ — جامع احمد بن طولون

هذا الجامع موضعه يعرف بجبل يشكر أسسه الأمير احمد بن طولون سنة ٢٦٥

لغرض تأدية الفروض الدينية به والتدريس فيه

وقرَّر بهِ جماعة من العلماء والفقهاء فى مقدمتهم الربيع بن سليمان وأجرى عليهم الرواتب من الطعام والخبز حتى الحلوى والفاكهة وغير ذلك وكان هذا مستمراً فى كل يوم وانشأ بهِ مارستان برسم الضعفاء ولم يكن فى مصر قبل ذلك مارستان غيره وكان ما يصرف على هذه الرواتب والصدقات فى كل يوم ألفاً ومائتين دينار

وفى عهد الملك منصور حسام الدين لاشين المنصوري سنة ٦٩٦ جدد عمارته وأوقف أوقافاً خصوصية على تدريس الفقه والحديث والقرآن والطب وكان يدرّس الفقه على المذاهب الأربعة وتفسير القرآن الكريم وأنشأ بجواره مكتباً لإقراء أيتام المسلمين كتاب الله عز وجل وفى سنة ٧٦٧ جدد الأمير يلبغا العمرى الخاصكى درساً بجامع بن طولون فيه سبعة مدرسين للحنفية وقرر لكل فقيه من الطلبة فى الشهر أربعين درهماً وأردب قمح

٣ — الجامع الأزهر

أسسه جوهر القائد مولى الخليفة المعز لدين الله الفاطمى وكمل بناؤه سنة ٣٦١ هجرية بمحله المعروف لغرض تأدية الفروض الدينية أولاً ثم للتدريس ثانياً

شرع فى التدريس فيه سنة ٣٧٨ ثم تنوعت الدراسة فيه على مذهب الإمام الشافعى رضى الله عنه وفى سنة ٦٦٥ أحدثت دراسة الحديث النبوى وغير ذلك من العلوم العقلية والنقلية وفى سنة ٧٦١ رتب لفقراء المجاورين فيه طعاماً يطبخ كل يوم وترتب فيه درساً للفقهاء الحنفية وفى سنة ٨١٨ بلغت عدد طلبته ٧٥٠ ما بين عجم وزيالعة ومن أهل ريف مصر ومغاربه ولكل طائفة رواق يعرف به وما زال الجامع عامراً لتلاوة القرآن ودراسته والاشتغال بأنواع العلوم الفقهية والحديث والتفسير والنحو وغير ذلك الى الآن حيث بلغت عدد طلبته ١٠٤٥٠ طالباً

٤ — جامع القرافة

المعروف بجامع الأولياء فى موضع يعرف بمسجد القبة أسسته السيدة المعزية وهى أم العزيز بالله نزار الملك الناصر محمد بن قلاوون سنة ٣٦٦ لغرض تأدية الفروض الدينية والوعظ وكان بنو الجوهرى يعظون فيه

٥ — جامع الحاكم

خارج باب الفتوح أسسه أمير المؤمنين العزيز بالله نزار بن المعز لدين الله معد سنة ٣٨١ وأكمله ابنه الحاكم بأمر الله

(وأوقف على هذا الجامع المذكور لهذا الغرض أوقافاً ذات ريع وافرة) لغرض تأدية الفروض الدينية والتدريس فيه ورتب فيه درساً لإقراء الفقه على مذاهب الأئمة الأربعة وجعل لكل درس مدرساً وعدة كثيرة من الطلبة ورتب فى تدريس الشافعية قاضى القضاة بدر الدين محمد بن جماعة الشافعى وفى تدريس الحنفية قاضى القضاة شمس الدين أحمد السروجى الحنفى وفى تدريس المالكية قاضى القضاة زين الدين على بن مخلوف المالكى وفى تدريس الحنابلة قاضى القضاة شرف الدين الجوانى

وفى درس الحديث الشيخ سعد الدين مسعود الحارثى وفى درس النحو أثير الدين أبا حيّان وفى درس القراآت السبع الشيخ نور الدين الشطنوفى وفى التصدير لإفادة العلوم علاء الدين على بن اسماعيل القنوى وفى مشيخة الميعاد المجد عيسى بن الخشاب

وعمل فيه خزانة كتب جليلة وجعل فيه عدة متصدرين لترقيم القرآن وعدة قراء يتناوبون قراءة القرآن ومعلماً يقرأ أيتام المسلمين كتاب الله عز وجل وكان به مرصد فلكى

٦ — الجامع الأقمر

بالقرب من باب الفتوح أسسهُ الخليفة الآمر سنة ٥١٩ لغرض تأدية الفروض الدينية والتدريس وجدده سنة ٧٩٩ الوزير الكبير المشير الاستادار يلبغا بن عبد الله السالمى أحد المماليك الظاهرية (وجعل له أوقافاً لمدرس وخطيب وقومه ومؤذنين وغير ذلك) وقد شرع فى التدريس فيــه من قديم الزمان

٧ — جامع الظافر

فى وسط السوق الذى كان يعرف قديماً بسوق السراجين ويعرف اليوم بسوق الشوايين كان يقال له الجامع الأخضر ويقـال له اليوم جامع الفاكهيين وهو من المساجد الفاطمية أسسه الخليفـة الظافر بنصر الله أبو المنصور اسماعيل بن الحافظ لدين الله أبى الميمون عبد المجيد سنة ٥٤٣ (ووقف على سندته ومن يقرأ فيه حوانيته)

واستمرَّ به حلقة تدريس وفقهاء وبه متصدرون للقرآن الكريم

٨ — الجامع بجوار تربة الإمام الشافعى

انه عند ما عمَّر السلطان صلاح الدين يوسف مدرسته بجوار تربة الإمام الشافعى ورتب لها مدرساً وطلبة فكثر الناس بالقرافة وكان بجوارها مسجداً صغيراً فزاد الملك الكامل محمد بن العادل فى المسجد المذكور سنة ٦٠٧ هجرية

٩ — الجامع الأحمدى

أسس سنة ٧٠١

لغرض تأدية الفروض الدينية ثم شرع بعد ذلك فى التدريس فيه

١٠ — جامع القلعة

بقلعة الجبل أسسه الملك الناصر محمد بن قلاوون سنة ٧١٨ لغرض تأدية الفروض الدينية (له من الأوقاف ما يفضل عن مصاريفه) وقرّر به قراء ودرساً وقارئ مصحف

١١ — جامع الخطيرى ببولاق

وموضعه الآن بناحية بولاق خارج القاهرة أسسه الأمير عز الدين أيدمر الخطيرى سنة ٧٣٧ (وقف عليه عدة أوقاف) وقرّر فيه درساً للفقهاء الشافعية وأنشأ فيه خزانة كتب جليلة نفيسة

١٢ — جامع أصلم

داخل الباب المحروق أسسه الأمير بهاء الدين أصلم السلاح دار سنة ٧٤٦ (له أوقاف) وقرّر به درساً

١٣ — جامع شيخو

بسويقة منعم فيما بين الصليبة والرميلة تحت قلعة الجبل أسسه الأمير سيف الدين شيخو الناصرى سنة ٧٥٦ وقرّر به درساً للصوفية

١٤ — جامع الملك الناصر حسن

تجاه قلعة الجبل فيما بين القلعة وبركة الفيل أسسه السلطان الناصر حسن سنة ٧٥٧ وأنشأ به المدارس الأربع التى بدور قاعة الجامع

١٥ — جامع ابن المغربى

أسسه صلاح الدين يوسف بن المغربى رئيس الاطباء بديار مصر بالقرب من بركة قرموط مطل على الخليج الناصرى وقرّر فيه درساً وقرّاء

١٦ — جامع الفخرى

أسسه الأمير فخر الدين عبد الغنى بن الأمير تاج الدين عبد الرزاق سنة ٨٢١ بالقرب من قبو الذهب بخط بين الصورين وقرر به دراسة عدة دروس منها : الفقه على المذاهب الأربعة ودرس فيه الشيخ شمس الدين محمد بن عبد الدايم البرماوى فقه الشافعية وأضيف اليه مشيخة التصوف وقرر قاضى القضاة شمس الدين محمد الديرى المقدسى لدراسة فقه الحنفية وقاضى القضاة جمال الدين عبد الله ابن مقداد بتدريس فقه المالكية وحضر البرماوى وظيفة التصوف

١٧ — الجامع المؤيدى

أسسه السلطان الملك المؤيد أبو النصر شيخ المحمودي الظاهرى سنة ٨٢٢ بجوار باب زويلة من داخله لغرض تأدية الفروض الدينية والتدريس وقرر به الفقه على المذاهب الأربعة والحديث النبوى والقراآت السبع . واستقر الشيخ شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن على بن حجر فى تدريس فقه الشافعية والشيخ يحيى بن محمد فى تدريس فقه المالكية والشيخ عز الدين عبد العزيز بن على بن الفخر فى تدريس فقه الحنابلة واستقر بدر الدين محمود ابن احمد بن موسى فى تدريس الحديث النبوى واستقر شمس الدين محمد بن يحيى فى تدريس القراآت السبع

وجعل به خزانة كتب وقد حمل اليها كتباً كثيرة فى أنواع العلوم كانت بقلعة الجبل وأضاف اليها خمسمائة مجلد قيمتها ألف دينار

التعليم بالمساجد

١ — مسجد ابن البناء

أسسه محمد بن عمر بن احمد بن جامع بن البنـاء داخل باب زويلة حوالى سنة ٥٩١ لغرض تأدية الفروض الدينيـة والتدريس وقرر به تدريس الحديث والقرآن وأقام أولاً مؤسسه بتدريس ذلك وانتفع به جماعة وهو منقطع به

٢ — مسجد الحلبين

أسسه طلائع بن رزيك قبل سنة ٧١٣ بين الذهومه ودرب شمس الدولة فى المكان الذى قتل فيه الخليفة الظافر نصير بن عباس الوزير وكان من ضمن أبوابه باب يتوصل منهُ الى دار المأمون البطائحي التى هى مدرسة تعرف بالسيوفية (مدرسة المحمدية الآن) انقطع فيه محمد بن أبى الفضل ابن سلطان المعروف بالخطيب سمع الحديث وحدث

٣ — مسجد ابن الشيخى

أسسه المهتار ناصر الدين محمد بن علاء الدين على الشيخى قبل سنة ٧٩٣ بخط الكافورى لما يلى باب القنطرة وجهة الخليج وقد قرر تدريس الوعظ به وأول من قام بالتدريس فيهِ الشيخ تقى الدين محمد بن حاتم

٤ — مسجد أبى صادق

هذا المسجد غربى مسجد الاقدام بناه ابن سعدون أبو الحسن على ابن محمد البغدادى سنة ٤٢٠ وجدده أخوه ابو عبد الله الحسين بن محمد بن الحسن ابن سعدون البغدادي سنة ٤٤٣ وهو مسجد أبى صادق مرشد المدينى المالكى المحدث وكان قارئ المصحف بالجامع ومصلياً بهِ ومصدراً فيهِ لأقراء السبع

التعلم بالربط

١ — رباط البغدادية

هذا الرباط بداخل الدرب الأصفر تجاه خانقاه بيبرس أسسته السيدة الجليلة تذكار باى خاتون ابنة الملك الظاهر بيبرس سنة ٦٨٤ للشيخة الصالحة زينب ابنة أبى البركات المعروفة ببنت البغدادية فأنزلتها به ومعها النساء الخيرات وله دائماً شيخة تعظ النساء وتذكرهن وتفقههن فى أمر دينهن وأدرك المقريزى فى زمانه الشيخة الصالحة سيدة زمانها أم زينب فاطمة بنت عباس البغدادية الفقيهة الوافرة العلم الزاهدة القانعة العابدة واعظة بهذا الرباط وهى حريصة على النفع والتذكير ذات اخلاص وخشية

وأمر بالمعروف انتفع بها كثير من نساء دمشق ومصر وكان لها قبول زائد ووقع فى النفوس وأدرك أيضاً هذا الرباط تودع فيه النساء اللاتى طلقن أو هجرنَ حتى تتزوجن أو يرجعن الى أزواجهن صيانة لهن لما كان فيه من شدة الضبط وغاية الاحتراز والمواظبة على وظائف العبادات

وكل من قام بمشيخة هذا الرباط من النساء يقال لها البغدادية

٢ — رباط رواق ابن سليمان

هذا الرواق بحارة الهلالية خارج باب زويلة عرف برواق احمد بن سليمان الرفاعى وكملت عمارته قبل سنة ٦٩١ وأحمد بن سليمان هو شيخ الاحمدية بديار مصر فى عصره روى الحديث عن سبط السلفى وحدث بهذا الرباط

٣ — رباط الآثار

رباط الآثار خارج مصر بالقرب من بركة الحبش مجاور للبستان المعروف بالمعشوق عمّره الصاحب تاج الدين وأكمل عمارته ولده. قرر الملك الأشرف شعبان بن حسين بن محمد ابن قلاوون به درساً للفقهاء الشافعية وعنده عدة من الطلبة ولهم جار فى كل شهر وكان بهذا الرباط خزانة كتب وكان عامراً بأهله

التعليم بالزوايا

١ — زاوية الحلاوى

هذه الزاوية بخط الأبارين بالقرب من الجامع الأزهر نشأها الشيخ مبارك الهندى المسعودى الحلاوى سنة ٦٨٨ وقرّر دراسة الحديث بها واستمر يحدث بها هو وأعقابه من بعده الى وقت المقريزى

٢ — زاوية الجعبرى

هذه الزاوية خارج باب النصر من القاهرة تنسب الى الشيخ برهان الدين ابراهيم ابن معضاد بن شداد بن ماجد الجعبري المعتقد الواعظ كان يجلس فيها للوعظ فتجتمع اليه الناس ويذكرهم ويروى الحديث ويشارك فى علم الطب وغيره من العلوم

التعليم بالخوانق

١ — خانقاه ركن الدين بيبرس

هذه الخانقاه من جملة دار الوزارة الكبرى وهي من أبدع ما بنى بمصر أسسها الملك المظفر ركن الدين بيبرس الجاشنكير المنصوري سنة ٧٠٩ قبل أن يلي سلطنه ورتب بها دراسة الحديث النبوى وأعد له مدرّساً وعنده عدة من المحدثين وقراء لقراءة القرآن

٢ — خانقاه شيخو

هذه الخانقاه فى خط الصليبة خارج القاهرة تجاه جامع شيخو أسسها الأمير سيف الدين شيخو العمرى سنة ٧٥٦ ورتب بها دروساً عدة منها أربع دروس للفقهاء الأربعة وهم الشافعية والحنفية والمالكية والحنابلة ودرساً للحديث النبوى ودرساً لاقراء القرآن بالروايات السبع وجعل لكل درساً مدرساً وعنده جماعة من الطلبة وشرط عليهم حضور الدرس وأقام الشيخ أكمل الدين محمد بن محمود فى مشيخة الخانقاه ومدرس الحنفية وفى تدريس الشافعية الشيخ بهاء الدين أحمد بن على السبكى وفى تدريس المالكية الشيخ خليلا وفى تدريس الحنابلة قاضى القضاة موفق الدين ورتب لكل من الطلبة فى اليوم الطعام واللحم والخبز وفى الشهر الحلوى والزيت والصابون وتخرج بها كثير من أهل العلم

٣ — خانقاه الجيبغا المظفرى

هذه الخانقاه خارج باب النصر فيما بين قبة النصر وتربة عثمان بن جوشن السعودى أنشأها الأمير سيف الدين الجيبغا المظفرى (وبها كتّاب لأيتام المسلمين ولهم فى كل يوم الخبز وغيره) وقرّر بها دراسة الخط

٤ — خانقاه يونس

هذه الخانقاه بالقرب من قبة النصر خارج باب النصر أنشأها الأمير يونس النوروزى الدوادار قبل سنة ٩٧١ وانشأ بجوارها مكتباً لقراءة أيتام المسلمين القرآن الكريم

ثانياً

المدارس

التي كانت بمصر والقاهرة وضواحيها وغير ما كان بالاسكندرية

وما في مدن القطر المصري

من عهد السلطان يوسف بن ايوب

الى ان تولاها ساكن الجنان محمد على باشا

العدد	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
١	المدرسة الناصرية	٥٦٦	بجوار الجامع العتيق من مدينة مصر من قبليه	السلطان صلاح الدين يوسف بن ايوب	فقه الشافعية	هـذه المدرسة أول مدرسة أسست بمصر وأول من تولى التدريس فيها بن زين التجار فعرفت به ثم درس فيه بعده ابن قطيطة بن الوزان ثم من بعده كمال الدين احمد بن شيخ الشيوخ وبعده الشريف القاضى شمس الدين أبو عبد الله محمد ابن الحسين بن محمد الحنفى قاضى العسكر
٢	« القمحية	٥٦٦	« « « « « « « فى دار الغزل	« « « « « «	« المالكية	وقف عليها ضيعة بالفيوم تعرف بالخنبوشية كان يأتيهم منها القمح ورتب فيها أربعة من المدرسين عند كل مدرس عدة من الطلبة وهذه المدرسة اجل مدرسة للفقهاء المالكية
٣	« المسرورية	٥٦٦	بالقاهرة داخل درب شمس الدولة	شمس الخواص مسرور أحد أتباع صلاح الدين الأيوبى		
٤	مدرسة ابن الارسوفى	٥٧٠	بجوار خط النحالين بمصر	ابن الارسوفى التاجر العسقلانى وهو عفيف الدين عبد الله بن محمد الارسوفى		

نمرة	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
٥	مدرسة يازكوج		بسوق الغزل بمدينة مصر	الأمير يازكوج		
٦	المدرسة العاشورية		بحارة زويلة من القاهرة بالقرب من المدرسة القطبية	السيدة عاشوراء زوجة الأمير أيازكوج الاسدى	فقه الحنفية	
٧	مدرسةسعيدالسعداء		بشارع الجماله تجاه حارة المبيضه	السلطان صلاح الدين يوسف بن ايوب		برسم الفقراء الصوفية وتعرف الآن بجامع الخانقاه أو سعيد السعداء وكانت من دور الامراء الفاطمية
٨	مدرسة منازل العز	٥٦٦	بمنازل العز بنتها أم الخليفة العزيز بالله ابن المعز وكانت تشرف على النيل	الملك المظفر تقى الدين عمر بن شاهنشاه ابن ايوب	فقه الشافعية	كانت هذه المدرسة من دور الخلفاء الفاطميين ودرس بها شهاب الدين الطوسى وقاضى القضاة عماد الدين أبو القاسم عبد الرحمن بن على السكرى وعده من الاعيان وله بمدينة الفيوم مدرستان احداهما للشافعية والاخرى للمالكية
٩	« العادل		بخط الساحل بجوار الربع العادلى من مدينة مصر	الملك العادل أبو بكر بن أيوب أخ السلطان صلاح الدين يوسف	فقه المالكية	درس بها قاضى القضاة تقى الدين أبو على وينتهى نسبه الى شاس وعرفت المدرسة به
١٠	المدرسة القطبية	٥٧٠	بالقاهرة بخط سويقة الصاحب داخل درب الحريرى	الأمير قطب الدين خسرو بن بلبل بن شجاع الهدبانى أحد أمراء صلاح الدين	فقه الشافعية	وقطب الدين هذا هو أحد أمراء السلطان صلاح الدين يوسف ابن أيوب

نمرة	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
١١	المدرسة القطبية	٥٧٠	بأول حارة زويلة برحبة كوكاى	أوصت ببنائها السيدة مؤنسة خاتون القطبية ابنة الملك العادل أبى بكر ابن أيوب وشقيقة الملك الأفضل قطب الدين أحمد واليه نسبت	فقه الشافعية	وكانت هذه السيدة تعرف بدار اقبال العلائى وكانت قد سمعت الحديث وخرج لها الحافظ أبو العباس احمد بن محمد الظاهرى احاديث ثمانيات حدثت بها
١٢	المدرسة السيوفية	٥٧٢	بالقاهرة من جملة دار الوزير المأمون البطائحى	السلطان صلاح الدين بن أيوب	فقه الحنفية	هى أول مدرسة وقفت على الحنفية وقرر فى تدريسها الشيخ مجد الدين محمد بن محمد الجيتى ورتب له فى كل شهر أحدعشر ديناراً
١٣	المدرسة السيفية	٥٧٠	بالقاهرة فيما بين خطى البندقانيين والملحيين	الأمير سيف الاسلام طفتكين أخو صلاح الدين		
١٤	« الفاضلية	٥٨٠	بدرب ملوخيا من القاهرة وهو المعروف بدرب القزازين بجوار المشهد الحسينى	القاضى الفاضل عبد الرحيم بن على البيسانى وزير صلاح الدين	فقه الشافعية والمالكية واقراء القرآن وقرأ بها الامام أبو محمد الشاطبى ثم تلميذه أبو عبد الله محمد بن عمر القرطبى ثم الشيخ على بن موسى الدهان وغيرهم ورتب لتدريس فقه المذهبين الفقيه أبا القاسم عبد الرحمن بن سلامه الاسكندرانى	يقال ان القاضى الفاضل وقف بها من الكتب مابة ألف مجلد ذهبت بها الايام وكان من ضمن كتبها مصحف قرآن كبير القدر جداً مكتوب بالخط الكوفى تسميه الناس مصحف عثمان ابن عفان رضى الله عنه ويقال ان القاضى الفاضل اشتراه بنيف وثلاثين ألف دينار والى جانب المدرسة كتاب برسم الايتام

العدد	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
١٥	المدرسة الأزكشية	٥٩٢	بالقاهرة على رأس سويقة أمير الجيوش	الأمير سيف الدين أيازكوج الأسدى أحد أمراء صلاح الدين	فقه الحنفية	
١٦	« الغزنوية	حوالى ٥٩٩	برأس سويقة أمير الجيوش تجاه المدرسة اليازكوجية	الأمير حسام الدين قايماز النجمى مملوك نجم الدين بن أيوب والد الملوك	فقه الحنفية	انما سميت بالغزنوية لأن أول مدرس بها هو الشيخ شهاب الدين أبو الفضل احمد بن يوسف بن على بن محمد الغزنوى المقرىء الفقيه الحنفى ودرس بها فعرفت به وحدث بالقاهرة بكتاب الجامع لعبد الرازق بن همام فرواه عنه جماعة وجمع كتاباً فى الشيب والعمر وقرأ عليه أبو الحسن السخاوى وأبو عمرو بن الحاجب
١٧	المدرسة الشريفية	٦١٢	بدرب كركامة على رأس حارة الجودرية بالقاهرة	الأمير الكبير الشريف فخر الدين ابو نصر اسماعيل الجعفرى أمير الحاج وأحد أمراء مصر فى الدولة الأيوبية	فقه الشافعية	
١٨	« الصاحبية	٦٢٠	بالقاهرة بسويقة الصاحب من جملة دار الديباج فى آخر درب سعاده من خط الحمزاوى	الصاحب صفى الدين بن شكر وزير الملك العادل	فقه المالكية ونحو	بها خزانة كتب

عدد	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
١٩	المدرسة الفخرية	٦٢٢	بالقاهرة فيما بين سويقة الصاحب ودرب العداس	الأمير فخر الدين أبو الفتح عثمان البارومى استادار الملك الكامل بن الملك العادل		
٢٠	« الكاملية	٦٢٢	بخط بين القصرين بالقاهرة تعرف بدار الحديث الكاملية	الملك الكامل بن الملك العادل	الحديث النبوى ثم فقه الشافعية	وهى ثانى دار بنيت للحديث بالقاهرة وأول من ولى التدريس بالكاملية الحافظ أبو الخطاب عمر بن الحسن بن على بن دحيه ثم أخوه عثمان بن الحسن بن على بن دحيه ثم الحافظ عبد العظيم المندرى ثم الرشيدى العطار
٢١	« الصيرمية	٦٣٦	من داخل باب الجالون الصغير بالقرب من رأس سويقة أمير الجيوش بينها وبين الجامع الحاكمى	الأمير جمال الدين شويخ بن صيرم أحد أمراء الملك الكامل		
٢٢	« الفائزية	٦٣٦	بمدينة مصر	الصاحب شرف الدين هبة الله بن صاعد بن وهيب الفائزى قبل وزارته	فقه الشافعية ودرس بها القاضى محيى الدين عبد الله ابن قاضى القضاة شرف الدين محمد بن عين الدولة ثم قاضى القضاة صدر الدين موهوب الجزرى	

نمرة	اسم المدرسة	تاريخ التاسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
٢٣	مدرسة ابن رشيق	٦٤٠	بخط حمام الريش من مدينة مصر	القاضى علم الدين بن رشيق بمال دفعه اليه بعض الحجاج من اهالى التكرور	فقه المالكية	درس بها القاضى علم الدين بن رشيق فعرفت به
٢٤	« الصالحية	٦٤٠	بخط بين القصرين من القاهرة كان موضعها من جملة القصر الكبير الشرقى ويقال انه أسس بهذا المكان مدرسة ثانية سميت بهذا الاسم	الملك الصالح نجم الدين أيوب بن الكامل محمد بن العادل أبى بكر بن أيوب	فقه المذاهب الأربعة	هى أول مدرسة اجتمع بها فقه المذاهب الأربعة وأول من درس بها من الحنابلة قاضى القضاة سمى الدين أبو بكر محمد بن العماد ابرهيم بن عبد الواحد بن على بن سرور المقدسى
٢٥	المدرسة الناصرية بالقرافة	٦٤٠	بجوار قبة الامام الشافعى	السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب	فقه الشافعية	وقرر للمدرس أربعين ديناراً فى كل شهر كل دينار ثلاثة عشر درهما وثلث درهم ورتب له من الخبز فى كل يوم ستين رطلا بالمصرى وراويتين من ماء النيل وجعل فيها معيدين وعدة من الطلبة وممن درس بها قاضى القضاة تقى الدين محمد ابن رزين وتقى الدين بن دقيق العيد والصاحب برهان الدين الخضرى السجادى
٢٦	المدرسة الصاحبية البهائية	٦٥٤	بزقاق القناديل من مدينة مصر قرب الجامع العتيق	الوزير الصاحب بهاء الدين على بن محمد بن سليم بن حنا وزير الظاهر بيبرس البندقدارى		

العدد	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
٢٧	المدرسة الظاهرية	٦٦٢	بالقاهرة بخط بين القصرين	الملك الظاهر بيبرس البندقدارى	فقه الحنفيـة والشافعيـة والحديث واقراء القرآن	وأقام لتدريس فقه الشافعية الشيخ تقى الدين محمد بن الحسن بن رزين وأقام لتدريس فقه الحنفية الصدر مجد الدين عبد الرحمن بن الصاحب كمال الدين عمر بن العديم وأقام للتدريس الحديث الشيخ شرف الدين عبد المؤمن بن خلف الدمياطى وأقام بدرس القرآن السبع الشيخ كمال الدين المحلى وجعل بها خزانة كتب تشتمل على أمهات الكتب فى سائر العلوم وبنى بجانبها مكتباً لتعليم أيتام المسلمين كتاب الله تعالى وأجرى لهم الجرايات والكسوة
٢٨	المدرسة المجدية الخليلية	٦٦٣	بمصر يعرف موضعها بدرب البلاد	الشيخ الامام مجد الدين الخليلى والد الصاحب الوزير فخر الدين عمر بن الخليلى	فقه الشافعية	عين لها مدرساً شافعياً ومعيدين وعشرين طالباً واماماً ومؤذناً وقيماً لكنسها ووقف عليها أوقافاً كثيرة ودرس بهذه المدرسة الصاحب فخر الدين
٢٩	المدرسة الفارقانية	٦٧٦	بسويقة حارة الوزيرية من القاهرة	شمس الدين آق سنقر الفارقانى السلاحدار	« « والحنفية	

العدد	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٢٩(١)	المدرسة المهذبية	٦٧٥	خارج باب زويلة من خط حارة حلب	مهذب الدين محمد بن علم الدين رئيس الأطباء في عهد الملك الكامل		
٣٠	المدرسة الحسامية	حوالى ٦٧٨	بخط المسطاح من القاهرة بالقرب من حارة الوزيرية	الأمير حسام الدين طرنطاى المنصورى نائب السلطنة بمصر	فقه الشافعية	
٣٢	مدرسة تربة أم صالح	٦٨٢	بجوار المدرسة الاشرفية بالقرب من المشهد النفيسى	الملك المنصور قلاوون برسم أم الملك الصالح	فقه واقراء القرآن	هى الآن تكية تعرف بتكية السيدة نفيسة
٣٣	المدرسة المنصورية	٦٨٢	داخل باب المارستان الكبير المنصورى بخط بين القصرين بالقاهرة	الملك المنصور قلاوون الألفى	الفقه على المذاهب الأربعة والطب والحديث والتفسير	ومن جلة المدرسين الفقيه شرف الدين القلقشندى وبالقبة التى تجاهها خزانة جيلة كان فيها عدة احمال من الكتب
٣٤	القبة المنصورية	٦٨٢	داخل باب المارستان المنصورى بخط بين القصرين بالقاهرة	الملك المنصور قلاوون الألفى	فقه المذاهب الأربعة	
٣٥	المدرسة البندقدارية	٦٨٣	بالقرب من الصليبة تجاه المدرسة الفارقانية	الأمير علاء الدين أيدكين البندقدارى		تعرف الان بزاوية الابار
٣٦	المدرسة المهذبية	٦٨٤	بحارة حلب خارج القاهرة	الحكيم مهذب الدين محمد بن أبى الوحش المعروف بابن أبى حليقة رئيس الأطباء بديار مصر		تولى مهذب الدين رئاسة الاطباء فى حادى عشر رمضان سنة ٦٨٤ هـ واستقر مدرس الطب بالمارستان المنصورى

(١) سبق طبع المدرسة الفارقانية بصفحة ١٦ أمام عدد ٢٩ وحقيقته ٣١

نمرة	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
٣٧	المدرسة القطبية	٦٠٥	بأول حارة زويلة مما يلى الخرنشف برحبة كوكاى	أوصت ببنائها السيدة مؤنسة القطبية خاتون بنت الملك العادل وشقيقة الملك الأفضل قطب الدين احمد واليه نسبت	فقه الحنفية والشافعية واقراء القرآن .	وكانت هذه السيدة تعرف بدار اقبال العلائى
٣٨	المدرسة الاشرفية	حوالى سنة ٦٩٣	بالقرب من المشهد النفيس	الملك الأشرف خليل صلاح الدين ابن المنصور قلاوون		
٣٩	« المنكوتمرية	٦٩٨	بحارة بهاء الدين من القاهرة وهى حارة بين السيارج	الأمير سيف الدين منكوتمر نائب السلطنة بمصر	فقه الحنفية والمالكية	وجعل بها خزانة كتب
٤٠	« الناصرية	٦٩٨	بجوار القبة المنصورية من شرقيها	شرع فى بنائها الملك العادل زين الدين كتبغا المنصورى ثم أتمها الملك الناصر محمد بن قلاوون	فقه المذاهب الأربعة	وجعل بها خزانة كتب جليلة وألحق بالمدرسة مكتباً وسبيلاً وجعل للمعبد ٤٠ درهماً وهى من أجل مبانى القاهرة وبابها من أعجب ما عملته ايدى بنى آدم فانه من الرخام الابيض البديع الزى الفائق الصناعة ونقل الى القاهرة من مدينة عكا من أبواب كنائسها وأول من درس بها قاضى القضاه زين الدين على ابن مخلوف ليدرس فقه المالكية بالايوان الكبير القبلى وقاضى القضاة شرف الدين عبد الغنى

مسلسل	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
						الحرانى ليدرس فقه الحنابلة بالايوان الغربى وقاضى القضاة أحمد بن السروجى الحنفى ليدرس فقه الحنفية بالايوان الشرق والشيخ صدر الدين محمد بن المرحل المعروف بابن الوكيل الشافعى ليدرس فقه الشافعية بالايوان البحرى وقرر عند كل مدرس منهم عدة من الطلبة وأجرى عليهم المعاليم
٤١	المدرسة الطغجية	٦٩٨	بخط حدرة البقر	الأمير سيف الدين طغجي الأشرفى		
٤٢	« القوصية		بالقاهرة فى درب سيف الدولة بالقرب من درب ملوخيا	الأمير الكردى والى قوص		
٤٣	مدرسة الديلم		بحارة الديلم داخل حارة خشقدم (حوش قدم)	كافور الزمام		وتعرف بجامع الديلم وجامع كافور
٤٤	المدرسة البيدرية		بالقرب من قصر الشوك	الأمير بيدر الأيدمرى		تعرف بزاوية اللبان
٤٥	« الملكية		بخط المشهد الحسينى	الأمير الحاج سيف الدين آل ملك الجوكندار		بها خزانة كتب معتبرة

الرقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التي كانت تدرس بها	ملاحظات
٤٦	المدرسة القراسنقرية	٧٠٠	تجاه خانقاه الصلاح سعيد السعداء بين رحبة باب العيد وباب النصر	شمس الدين قراسنقر المنصورى نائب السلطنة بمصر	الفقه	
٤٧	« الفارقانية		خارج باب زويلة من القاهرة بين حدرة البقر وصليبة جامع ابن طولون	الأمير ركن الدين بيبرس الفارقانى		وهو غير الفارقانى المنسوب اليه المدرسة الفارقانية بحارة الوزيرية من القاهرة
٤٨	« الطيبرسية	٧٠٩	بجوار الجامع الأزهر من الجهة الغربية البحرية	الأمير علاء الدين طيبرس الخازن دار نقيب الجيوش	فقه الشافعية	قد صارت هذه المدرسة جزءًا من الجامع الأزهر وقد تغالى فى زخرفها وأوجد بها خزانة كتب
٤٩	« السعدية	٧١٥	خارج القاهرة بين قلعة الجبل وبركة الفيل	الأمير شمس الدين سنقر السعدى نقيب المماليك السلطانية		وبنى بها أيضاً رباطاً للنساء
٥٠	« الجاولية	٧٢٣	بجوار الكبش بين القاهرة ومصر	الأمير علم الدين سنجر الجاولى	بها درس للصوفية	وقد سمع علم الدين الحديث وروى وصنف شرحاً كبيراً على مسند الشافعى وأفتى فى آخر عمره على مذهبه وكان خبيراً بالأمور عارفاً بسياسة الملك
٥١	« المهمندارية	٧٢٥	خارج باب زويلة بين جامع الصالح وقلعة الجبل بخط جامع المردانى خارج الدرب الأحمر	الأمير شهاب الدين أحمد بن أقوش العزيزى المهمندار ونقيب الجيوش	فقه الحنفية وخانقاه للصوفية	

العدد	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
٥٢	المدرسة الجمالية	٧٣٠	بجوار درب راشد من القاهرة على باب الزقاق المعروف قديماً بدرب سيف الدولة نادر	الوزير علاء الدين مغلطاى الجمالى	فقه الحنفية وخانقاه للصوفية	وولى تدريسها ومشيخه التصوف بها الشيخ علاء الدين على بن عثمان التركمانى وتداولها ابنه قاضى القضاة جمال الدين وابنه قاضى القضاة صدر الدين محمد وكان شأن هذه المدرسة كبيراً يسكنها أكابر فقهاء الحنفية وتعد من أجل مدارس القاهرة
٥٣	« الأقبغاوية	بين ٧٣٢ و ٧٤٤	بجوار الجامع الأزهر على يسار الداخل من بابه الكبير البحرى تجاه المدرسة الطيبرسية	الأمير علاء الدين اقبغا عبد الواحد أستادار الملك الناصر محمد بن قلاوون وجعل بجوارها قبة ومناراً من حجارة منحوتة وهى أول مئذنة عملت بديار مصر من الحجر بعد المنصورية بناها هى والمدرسة المعلم ابن السيوفى رئيس المهندسين	فقه الحنفية والشافعية واقراء القرآن	
٥٤	« الخروبية	بعد ٧٥٠	بظاهر مدينة مصر تجاه المقياس بخط كرسى الجسر	كبير الخرارابية بدر الدين محمد بن محمد ابن على الخروبى التاجر	فقه	كان المدرس بها بهاء الدين عبد الله بن عبد الرحمن بن عقيل والمعيد الشيخ سراج الدين عمر البلقينى

مسلسل	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
٥٥	المدرسة القيسرانية	٧٥١	بجوار المدرسة الصاحبية بسويقة الصاحب	القاضى الرئيس شمس الدين محمد بن ابراهيم القيسرانى أحد موقعى الدست بالقاهرة		
٥٦	المدرسة الصغيرة	٧٥١	بين البندقانيين وطواحين الملحيين بخط بين العواميد	السيدة أيدكين زوجة الأمير سيف الدين بكجا الناصرى		
٥٧	مدرسة شيخو	٧٥٦	بشارع الصليبة (الآن) تجاه جامع شيخو	الأمير شيخو الناصرى العمرى أحد مماليك الناصر محمد بن قلاوون ورأس نوبة الأمراء	فقه الحنفية والصوفية لعدة من الطلاب	بنيت من مخلفات البيت الاخضر المشهور الذى كان من أفخر عمائر منف واول من قام بالتدريس بها وبالخانقاه تجاهها هو الشيخ أكمل الدين محمد بن محمود الرومى الحنفى
٥٨	المدرسة الفارسية	٧٥٦	بخط الفهادين من أول العطوفية بالقاهرة	الأمير فارس الدين البكى قريب الامير سيف الدين آل ملك الجوكندار السلطان		
٥٩	مدرسة السلطان حسن	٧٥٧	بشارع محمد على (الآن) بالقرب من قلعة الجبل	الناصر حسن عم الاشرف شعبان	فقه المذاهب الأربعة والحديث	سبق التكلم عليها عند التدريس فى الجوامع
٦٠	مدرسة الصرغتمشية	٧٥٧	بجوار جامع أبى العباس أحمد بن طولون بينه وبين قلعة الجبل	الأمير سيف الدين صرغتمش الناصرى رأس نوبة النوب	وقفا على الفقهاء الحنفية الافاقية ورتب بها درساً للحديث النبوى وأجرى لهم جميعاً المعاليم	وأول من درس الفقه بها قدام الدين أمير كاتب بن أمير عمر العميد بن العميد أمير غازى الاتقانى

عدد	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
٦١	المدرسة البديرية	٧٥٨	بجوار باب سر المدرسة الصالحية النجمية	ناصر الدين محمد بن محمد بن بدير العباسى فى محل قبور الخلفاء	فقه الشافعية	ودرس فيها شيخ الاسلام سراج الدين عمر بن نصير بن رسلان البلقينى وكان لمنشىء هذه المدرسة مدرسة فى بلبيس
٦٢	المدرسة الحجازية	٧٦١	برحبة باب العيد من القاهرة بجوار قصر الحجازية	السيدة خوند تتر الحجازية ابنة السلطان الملك الناصر محمد بن قلاوون زوجة الأمير بكتمر الحجازى وبه عرفت	فقه الشافعية والمالكية	وجعلت بها خزانة كتب ودرس فيها شيخ الاسلام سراج الدين عمر بن رسلان البلقينى وجعلت بجوار المدرسة مكتبا للسبيل فيه عدة من أيتام المسلمين ولهم مؤدب يعلمهم القرآن الكريم ويجرى عليهم فى كل يوم لكل منهم من الخبز النقى خمسة أرغفة ومبلغ من الفلوس ويقام لكل منهم بكسوتى الشتاء والصيف وكانت من أبهج مدارس القاهرة
٦٣	المدرسة البشيرية	٧٦١	خارج القاهرة بحكر الخازن المطل على بركة الفيل	الأمير الطواشى سعد الدين بشير الجمدار الناصرى		وجعل بها خزانة كتب
٦٤	المدرسة السابقية	حوالى ٧٦٣	داخل قصر الخلفاء الفاطميين من جملة القصر الكبير الشرقى بخط بين القصرين	الطواشى الأمير سابق الدين مثقال الأنوكى مقدم المماليك السلطانية الأشرفية	فقه الشافعية واقراء القرآن	بها خزانة كتب وكتاب يقرأ فيه أيتام المسلمين ودرس بها شيخ الشيوخ سراج الدين عمر ابن على الانصارى المعروف بابن الملقن

عدد	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
٦٥	المدرسة البقرية	قبل ٧٧٦	فى الزقاق الذى تجاه باب الجامع الحاكى المجاور للمنبر	الرئيس شمس الدين شاكر بن غزيل المعروف بابن البقرى ناظر الذخيرة فى أيام الملك الناصر الحسن بن محمد ابن قلاوون	فقه الشافعية	وقرر فى التدريس فيها الشيخ سراج الدين عمر بن على الانصارى المعروف بابن الملقن ورتب فيها ميعاداً وجعل شيخه الشيخ كمال الدين بن موسى الدميرى
٦٦	مدرسة الجاى	٧٦٨	خارج باب زويلة بالقرب من قلعة الجبل بخط سويقة العزى	الأمير الكبير سيف الدين الجاى	فقه الحنفية والشافعية	بها خزانة كتب ودرس بها الشيخ جلال الدين البنانى
٦٧	مدرسة الأشرف شعبان	٧٧٠	برأس الرميلة تجاه القلعة	الملك الأشرف شعبان بن حسن بن الناصر قلاوون		
٦٨	مدرسة أم السلطان	٧٧١	خارج باب زويلة بالشيانة بالقرب من قلعة الجبل	السيدة الجليلة الكبرى بركة أم السلطان الملك الأشرف شعبان ابن حسين	فقه الشافعية والحنفية	
٦٩	المدرسة البوبكرية	٧٧٢	بجوار درب العباسى قريباً من حارة الوزيرية بالقاهرة	الأمير سيف الدين آسنبغا ابن الأمير سيف الدين بكتمر البوبكرى الناصرى	فقه الحنفية	وأنشأ بجوارها مكتباً للايتام
٧٠	المدرسة الخروبية	بعد ٧٣٦	بخط الشون قبلى دار النحاس من ظاهر مدينة مصر	عز الدين محمد بن صلاح الدين أحمد ابن محمد بن على الخروبى		وهى أكبر من مدرسة عمه بدر الدين

م	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
٧١	المدرسة المسلمية	٧٧٦	بمدينة مصر فى خط السيوريين	كبير التجار ناصر الدين محمد بن مسلم	فقه الشافعية والمالكية وتعليم الأطفال	ووقف عليها دوراً وأرضاً بناحية قليوب
٧٢	المدرسة الخروبية	قبل ٧٨٥	على شاطىء النيل من مدينة مصر	تاج الدين بن محمد بن صلاح الدين أحمد بن محمد بن على الخروبى	الحديث	وانشىء بجانبها مكتب وسبيل
٧٣	المدرسة الأيتمشية	٧٨٥	خارج القاهرة داخل باب الوزير برأس التبانة تحت قلعة الجبل	الأمير الكبير سيف الدين أيتمش البجاسى ثم الظاهرى	فقه الحنفية	
٧٤	مدرسة ابن عرّام	قبل ٧٨٢	خارج القاهرة من بر الخليج بجوار جامع الأمير حسين جوهر النوبى	الأمير صلاح الدين خليل بن عرام		وصلاح الدين هذا كان من فضلاء الناس وتولى نيابة الاسكندرية وكتب تاريخاً وشارك في علوم
٧٥	المدرسة البرقوقية	٧٨٨	بخط بين القصرين فى شارع النحاسين بين مدرستى الناصرية والكاملية	الملك الظاهر برقوق		وهى من أحسن مدارس مصر وذكرها المقريزى حيناً ضمن الجوامع وحينا ضمن الخانقاهات
٧٦	مدرسة أينال	٧٩٥	خارج باب زويلة بخط القماحين	أوصى بعمارتها الأمير الكبير سيف الدين اينال اليوسفى أحد المماليك اليلبغاوية	اقراء القرآن	

العدد	اسم المدرسة	تاريخ التاسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
٧٧	المدرسة الزمامية	٧٩٧	بخط رأس البندقانيين من القاهرة فيما بين البندقانيين وسويقة الصاحب	الأمير الطواشى زين الدين مقبل الرومى زمام الأدر الشريفة للسلطان الظاهر برقوق	وجعل بها درساً وصوفية	
٧٨	المدرسة المحمودية	٧٩٧	بخط الوزانين خارج باب زويلة	الأمير جمال الدين محمود بن على الاستادار	ورتب بها درساً	وعمل فيها خزانة كتب لا يعرف وقتها بديار مصر ولا الشام مثلها وهى باقية الى أيام المقريزى وبهذه الخزانة كتب الاسلام من كل فن وهذه المدرسة من أحسن مدارس مصر
٧٩	مدرسة البلقينى	القرن الثامن	بحارة بين السيارج المعروفة قديماً بحارة الوزيرية	انشئت لسراج الدين البلقيسى مجدداً فى المئة الثامنة		
٨٠	مدرسة أم خوند		بخط بين السورين تجاه زاوية المغازى وأبى الحمايل	فاطمة أم خوند		وتعرف اليوم بزاوية خوند
٨١	مدرسة برديك الاشرفي	٨٠٠	بخط قناطر السباع تجاه الجامع الزينى فوق الخليج الحاكمى	الأمير برديك الاشرفى الدويدار		وهى جامع المحكمة
٨٢	مدرسة المحلى	٨٠٦	على شاطىء النيل داخل صناعة التمر بظاهر مدينة مصر	رئيس التجار برهان الدين بن عمر المحلى ينتهى نسبه الى طلحة بن عبد الله أحد العشرة		بانى هذه المدرسة هو الذى حدد جامع عمرو بن العاص

الرقم	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
٨٣	مدرسة ابن المغربى	٨١٤	بآخر درب الصقالبة بين سويقة السعودى وحارة زويلة	صلاح الدين بن المغربى رئيس الأطباء		لم تتم ثم هدمها بعض ورثته
٨٤	مدرسة قرقجا الحسنى		بشارع درب الجماميز على رأس عطفة السادات	قراقجا الظاهرى البرقوقى		
٨٥	مدرسة الأمير جمال الدين الاستادار	٨١١	برحبة باب العيد من القاهرة	الأمير جمال الدين الاستادار	الفقه على المذاهب الاربعة والتفسير والحديث وتعليم الأطفال	ورتب لطلبة العلم بها خبزاً ودراهم وممن درس بها همام الدين محمد بن احمد الخوارزمى فقه الشافعية والتصرف وقرر في تدريس الحنفية بدر الزين محمود بن محمد المعروف بالشيخ زادة الخرزيانى وفي تدريس المالكية شمس الدين محمد بن البساطى وفي تدريس الحنابلة فتح الدين ابا الفتح محمد بن نجم الدين محمد بن الباهلى وفي تدريس الحديث اليومى شهاب الدين احمد بن على بن حجر وفي تدريس التفسير شيخ الاسلام قاضى القضاة جلال الدين عبد الرحمن ابن البلقينى

[illegible]	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
						وقرر عند كل من المدرسين طائفة من الطلبة وأجرى لكل واحد ثلاثه أرطال من الخبز في كل يوم وثلاثين درهما فلوساً في كل شهر وجعل لكل مدرس ثلاثمائة درهم في كل شهر
٨٦	المدرسة العينية	٨١٤	بالقرب من الجامع الأزهر	الشيخ محمود العينى قاضى القضاة		
٨٧	مدرسة سودون من زاده	أوائل القرن التاسع	فى سويقة العزى بشارع سوق السلاح	الأمير سودون من زادة أحد أعيان خاصكية الظاهر برقوق	فقه الحنفية والشافعية	وتعرف الان بجامع سودون من زادة
٨٨	مدرسة ابن حجر	«	بخط باب الشعرية تجاه حارة الأقاعية			وتعرف اليوم بزاوية ابن حجر العسقلانى
٨٩	مدرسة المؤيد	٨٢٢	بجوار باب زويلة	السلطان شيخ أبو النصر المؤيد	فقه الحنفية والمالكية والشافعية واقراء القرآن والتصوف	وهو معدود في الجوامع الا ان تاريخه يدل على أنه انشىء مدرسة وحمل الى مكتبة هذه المدرسة كتباً كثيرة فى أنواع العلوم كانت بقلعة الجبل وقدم زيادة على ذلك ناصر الدين محمد البارزى كاتب سر المؤيد ٥٠٠ مجلد قيمتها ١٠٠٠ دينار الى خزانة المكتبة المذكورة فأقرها الملك

العدد	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
٩٠	المدرسة الباسطية	٨٢٣	بخط الكافورى	القاضى عبدالباسط بن خليل الدمشقى ناظر الجيوش		
٩١	المدرسة الجانبكية	٨٢٨	بشارع المغربلين	الأمير جانبك الدوادار		تعرف الآن بجامع جانبك
٩٢	المدرسة الأشرفية	٨٢٩	بالقاهرة بسوق الوراقين	الملك الأشرف برسباى		في سنة بنائها أسر الأشرف ملك الفرنج فأمر أن تعلق خوذته على باب المدرسة تذكاراً
٩٣	المدرسة الأشرفية بسرياقوس	٨٣١	بسرياقوس (داخل الخانقاه)	الملك الأشرف برسباى		
٩٤	مدرسة جوهر اللالا	٨٣٢	بشارع المحجر فى آخر درب اللبانة	جوهر اللالا		وتعرف بجامع جوهر اللالا
٩٥	مدرسة تربة الأشرف	٨٣٩	بالصحراء عند تربة الظاهر برقوق	الملك الأشرف برسباى		
٩٦	مدرسة تغرى بردى	٨٤٣	بشارع الصليبة بين سبيل أم عباس وجامع الخضيرى	الأمير تغرى بردى الرومى		وتعرف الان بجامع تغرى بردى
٩٧	مدرسة جوهر الصفوى	٨٤٤	بشارع الحبالة تحت قلعة الجبل	جوهر الصفوى		وتعرف الان بجامع جوهر الصفوى
٩٨	المدرسة الجوهرية	٨٤٤	بلصق الجامع الأزهر تجاه زاوية العميان	جوهر القنقبائى		وتعرف بالجوهرية
٩٩	مدرسة الأشرف أينال	٨٦٠	بالصحراء حيث القرافة الكبرى	الملك الأشرف أبو النصر اينال العلائى الناصرى		قال المرحوم الوزير على باشا مبارك فى خططه قد جعلت مخزناً للبارود تابعا لديوان الجهادية

العدد	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
١٠٠	مدرسة ابن مزهر	بعد ٨٨٠	بالحسينية تجاه حارة البزازرة	الأمير محمد بن مزهر الأنصارى		
١٠١	مدرسة جانم	٨٨٣	بشارع السروجية تجاه باب عطفة جامع قوصون	الأمير جانم		وتعرف اليوم بجامع سيدى جانم
١٠٢	مدرسة قايتباى	٨٨٦	بمنيل الروضة	الملك الأشرف أبو النصر قايتباى الظاهرى		
١٠٣	مدرسة قايتباى	٨٨٧	بقلعة الكبش	الملك الأشرف أبو النصر قايتباى الظاهرى		
١٠٤	مدرسة فيروز الجركسى	القرن التاسع	فى درب سعادة بجوار المنجلة	الأمير فيروز الساقى الرومي الجركسى		
١٠٥	المدرسة العنبرية	«	بحارة الباطلية	عنبر الحبشى الطواشى مقدم المماليك مدة الظاهر جقمق		
١٠٦	مدرسة قجماس	«	فى الدرب الأحمر عند سوق الغنم	الأمير قجماس الاسحاقى الظاهرى		وتعرف الان بجامع ابى حريبة
١٠٧	مدرسة قراسنقر	«	بشارع الناصرية قرب ضريح كعب الاحبار	الأمير قراسنقر الظاهرى البرقوقى		وتعرف الان بجامع ابى اليسر
١٠٨	مدرسة قرقماس	«	بشارع درب الحجر بجوار دار راغب باشا	الشيخ محمد بن قرقماس الحنفى		وتعرف الان بجامع جنبلاط
١٠٩	مدرسة جوهر المعين	«	بحارة غيط العدة	الأمير جوهر المعين		وتعرف بجامع الشيخ جوهر
١١٠	مدرسة العادلية	٩٠٦	بالعباسية	السلطان أبو النصر طومان باى		

نمرة	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
١١١	مدرسة الغورى	٩٠٩	بشارع الغورية بجوار الشرم والجمالون بين الأشرفية والفحامين	الملك الأشرف أبو النصر قنصوه الغورى		انفق عليها نحو ماية ألف دينار ليدفن بها وهى المعروفة الان بجامع الغورى وأمامها قبة
١١٢	مدرسة قرقماس السيفى	أول القرن العاشر	بالصحراء قرب المدرسة البرقوقية	الأمير قرقماس السيف أحد أمراء الغورى		وتعرف الان بجامع قرقماس
١١٣	مدرسة السيدة خديجة بنت درهم ونصف	٩٢٦	بسوق الزلط وتعرف بجامع شهاب الدين	السيدة خديجة بنت درهم ونصف		
١١٤	مدرسة خير بك	٩٢٧	قرب باب الوزير بشارع الخيربكية	الأمير خير بك ملك الأمراء		وتعرف بجامع خير بك
١١٥	مدرسة داود باشا	٩٤٥	بشارع سويقة اللالا	الأمير داود باشا أحد ولاة مصر		وتعرف بجامع داود باشا
١١٦	مدرسة حرمان		بشارع الحلمية تجاه ضريح الشيخ المظفر	الأمير حرمان البكرى المؤيدى		تعرف اليوم بزاوية المظفر
١١٧	مدرسة الدهيشة	؟	خارج باب زويلة بجوار دار التفاح	الملك الناصر فرج بن برقوق على يد الاستادار جمال الدين يوسف		
١١٨	المدرسة الشعبانية		بأقصى حارة الدوادارى بالقرب من الأزهر			وتعرف بزاوية الشيخ عبد العليم
١١٩	المدرسة الغنامية		بالقرب من الجامع الأزهر فى حارة كتامة داخلة عن المدرسة العينية	ابن غنام		
١٢٠	المدرسة النابلسية		داخل حارة المبيضة من ثمن الجمالية			تعرف الان بزاوية الأربعين
١٢١	المدرسة اليونسية		بشارع المغربلين على رأس عطفة الداودية	السيدة عائشة زوجة الأمير يونس الدوادار الكبير		تعرف بالزاوية اليونسية

العدد	اسم المدرسة	تاريخ التأسيس بالسنين الهجرية	موقعها	مؤسسها	العلوم التى كانت تدرس بها	ملاحظات
١٢٢	مدرسة اسماعيل باشا	١١٠٧	بجوار ديوان قايتباى	الوزير اسماعيل باشا	فقه المذاهب وحديث	
١٢٣	مدرسة الكيخيا	١١٤٧	بالأزبكية	الأمير عثمان الكيخيا القازدغلى	فقه وحديث وتعليم أطفال	قد عدت في الخطط التوفيقية من الجوامع
١٢٤	مدرسة السلطان محمود	١١٦٤	بشارع الحبانية تجاه قنطرة سنقر نحو سبيل السلطان محمود	السلطان محمود بن السلطان مصطفى		تعرف بتكية الحبانية
١٢٥	مدرسة محمد بك أبى الذهب	١١٨٨	بجوار الأزهر	الأمير محمد بك أبى الذهب تابع على بك الكبير	فقه الحنفية والمالكية والشافعية	

ثالثاً

مكاتب ومدارس الحكومة

من عهد ساكن الجنان

محمد على باشا

وفي عهد من ولى أمر مصر من أسرته الكريمة

المدارس الابتدائية أو المكاتب التي انشئت في عهد ساكن الجنان محمد على باشا

وهي التي أنشئت بناء على لائحة خاصة بالتعليم الابتدائي سنت بمعرفة مجلس شورى التعليم بديوان المدارس برياسة المرحوم ميرالواء مصطفى مختار بك احد رجال البعثة الثانية وأول مدير أسندت الى عهدته ادارة ديوان المدارس — تلك اللائحة تشتمل على ٢٧ مادة وذكر في المادة الثانية منها لزوم انشاء ٥٠ مدرسة منها ٤ بالمحروسة وواحدة بالاسكندرية والباقى في أنحاء القطر لغرض نشر التعليم بين طبقات الامة وتقضى المادة الثالثة بان يكون التلاميذ بكل مدرسة بمصر والاسكندرية ٢٠٠ تلميذ وبالاقاليم كل مدرسة ١٠٠ تلميذ وكانت هذه أول رغبات الحكومة لنشر التعليم بين طبقات الامة . اما المدارس التي أنشئت قبل ذلك فلم يتيسر الحصول على نظارها

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة: شهر	المدة: سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١	مكتب الرحمانية	يونيه سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤٤	٦	٤	الشيخ خليل الخوانكى	يونيه سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	البحيره
٢	مكتب النجيلة وشبراخيت	فبراير سنة ١٨٣٧	نوفمبر سنة ١٨٤١	١١	٤	الشيخ على نوح	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٣٧	«
						الشيخ غنيم سالم	اكتوبر سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	
٣	مكتب دمنهور	فبراير سنة ١٨٣٧	مايو سنة ١٨٣٧	٤	٠	الشيخ الحاج احمد عصافير	فبراير سنة ١٨٣٧	مايو سنة ١٨٣٧	« أحيل على مكتب الرحمانية
٤	مكتب ابيار	فبراير سنة ١٨٣٧	نوفمبر سنة ١٨٤١	١١	٤	الشيخ يوسف البرداعى	٧ فبراير سنة ١٨٣٧	اول اكتوبر سنة ١٨٣٧	الغربيه
						« محمد حسن	اكتوبر سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٥	مكتب المحلة الكبرى	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ مصطفى النواوى الشيخ حسن الطويل الشيخ محمد ابو النجا الشيخ رضوان بالى	فبراير سنة ١٨٣٧ ابريل سنة ١٨٣٧ اغسطس سنة ١٨٣٧ اكتوبر سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٧ يوليو سنة ١٨٣٧ اكتوبر سنة ١٨٣٧ ستبمبر سنة ١٨٤١	الغربيــة
٦	مكتب زفتى	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ على زيدان الشيخ وهبه مصطفى	٧ فبراير سنة ١٨٣٧ فبراير سنة ١٨٤١	يناير سنة ١٨٤١ سبتمبر سنة ١٨٤١	«
٧	مكتب شربين	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٨	٢	١	الشيخ محمد الكفافى	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٨	«
٨	مكتب طنطا	فبراير سنة ١٨٣٧	نوفمبر سنة ١٨٤١	١١	٤	الشيخ احمد البحراوى الشيخ يوسف الحفناوى الشيخ محمد شنار	فبراير سنة ١٨٣٧ يونيه سنة ١٨٣٩ مارس سنة ١٨٤٠	يونيه سنة ١٨٣٩ ٥ مارس سنة ١٨٤٠ اكتوبر سنة ١٨٤١	«

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				س	ش				
٩	مكتب فوه	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبرسنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ سليمان الخطيب	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	الغربيـة
١٠	« الجعفرية	« سنة ١٨٣٧	اكتوبرسنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ الحسينى على	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	«
١١	مكتب نبروه	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبرسنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ الحسينى عيسى	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبرسنة ١٨٤١	«
١٢	مكتب اشمون جريس	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبرسنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ درويش مطاوع الشيخ جاد الله المنير	فبراير سنة ١٨٣٧ نوفمبر سنة ١٨٣٧	اكتوبرسنة ١٨٣٧ سبتمبرسنة ١٨٤١	المنوفيـة
١٣	مكتب شبين الكوم	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبرسنة ١٨٤١	١٠	٤	« حسن ابوطالب الجزار « السيد سفيان	فبراير سنة ١٨٣٧ يناير سنة ١٨٣٩	ديسمبرسنة ١٨٣٨ سبتمبرسنة ١٨٤١	«
١٤	مكتب منوف	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبرسنة ١٨٣٧	٩	٠	مصطفى الزياد	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبرسنة ١٨٣٧	واحيل هذا المكتب على مكتب اشمون جريس منوفيـة
١٥	مكتب المنصوره	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبرسنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ ابراهيم الشيخ	فبراير سنة ١٨٤١	سبتمبرسنة ١٨٤١	الدقهليـة

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				سنة	شهر				
						الشيخ الحاج على ابراهيم النجارى	فبراير سنة ١٨٣٧	اغسطس سنة ١٨٣٧	
						الشيخ عبد الرحمن العمرى	سبتمبر سنة ١٨٣٧	اغسطس سنة ١٨٤١	
١٦	مكتب ميت غمر	فبراير سنة ١٨٣٧	ديسمبر سنة ١٨٤٦	١	١٠	» مصطفى يوسف	سبتمبر سنة ١٨٤١	أول أكتوبر سنة ١٨٤١	الدقهلية
						» حسنين العقاد	يناير سنة ١٨٤٢	فبراير سنة ١٨٤٦	
						محمد افندى المهداوى	مارس سنة ١٨٤٦	ديسمبر سنة ١٨٤٦	
١٧	مكتب المنزله	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٨	٢	١	الشيخ محمد ابو طالب	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٨	» ونقل هذا المكتب الى فارسكور
١٨	مكتب صهرجت	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٣٧	٨	٠	» احمد بكر	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٨	» احيل هذا المكتب الى مكتب ميت غمر
١٩	مكتب فارسكور	ابريل سنة ١٨٣٧	يناير سنة ١٨٤٠	١٠	٢	الشيخ احمد الشيخ	ابريل سنة ١٨٣٧	ديسمبر سنة ١٨٣٩	الدقهلية
٢٠	مكتب محلة دمنه	فبراير سنة ١٨٣٧	اغسطس سنة ١٨٣٧	٦	٠	» حفنى محمود	فبراير سنة ١٨٣٧	اغسطس سنة ١٨٣٧	» واحيل على مكتب المنصورة
٢١	مكتب الزقازيق	ابريل سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	٨	٤	الشيخ محمد عبد الرحمن	ابريل سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	الشرقية

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة س	المدة ش	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٢١	مكتب الزقازيق	ديسمبر سنة ١٨٤٦	ابريل سنة ١٨٤٩	٥	٢	الشيخ محمد المهداوى	ديسمبر سنة ١٨٤٦	مارس سنة ١٨٤٧	الشرقيـة
						احمد افندى حمدى	ابريل سنة ١٨٤٧	مارس سنة ١٨٤٨	
٢٢	مكتب العزيزية	ابريل سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	٨	٤	الشيخ على الفهيم	ابريل سنة ١٨٣٧	ديسمبر سنة ١٨٣٧	»
						» جوده مصطفى	يناير سنة ١٨٣٨	سبتمبر سنة ١٨٤١	
٢٣	مكتب بلبيس	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ على مراد	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤٠	
						» سيد احمد العطار	ستمبر سنة ١٨٤٠	فبراير سنة ١٨٤١	»
						» يوسف جمعة	مارس سنة ١٨٤١	سبتمبر سنة ١٨٤١	
٢٤	مكتب كفور نجم	ابريل سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	٨	٤	الشيخ مصطفى على	ابريل سنة ١٨٣٧	يوليه سنة ١٨٣٧	
						» يوسف حفناوى	اغسطس سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٩	شرقيـة
						» خليل حسن	مارس سنة ١٨٣٩	سبتمبر سنة ١٨٤١	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة ش	المدة س	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٢٥	مكتب ميت العز	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ محمد البغدادى	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	الشرقية
٢٦	مكتب بنها	فبراير سنة ١٨٣٧	يناير سنة ١٨٣٨	٠	١	سيد احمد ابراهيم زقزوق	فبراير سنة ١٨٣٧	ديسمبر سنة ١٨٣٧	القليوبية
٢٧	مكتب قليوب	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ محمد احمد	فبراير سنة ١٨٣٧	يناير سنة ١٨٣٩	قليوبيه
						» احمد محمد المرصفي	فبراير سنة ١٨٣٩	ديسمبر سنة ١٨٤٠	
						» على احمد	يناير سنة ١٨٤١	سبتمبر سنة ١٨٤١	
٢٨	مكتب حلوان	ابريل سنة ١٨٣٧	نوفمبر سنة ١٨٤٠	١٠	٣	الشيخ على سالم حماد	ابريل سنة ١٨٣٧	نوفمبر سنة ١٨٤٠	الجيزه
٢٩	مكتب الفيوم	فبراير سنة ١٨٣٧	ابريل سنة ١٨٣٨	٣	١	» محمد الجمل	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٨	الفيوم
٣٠	مكتب بنى سويف	فبراير سنة ١٨٣٧	يناير سنة ١٨٤٠	٠	٣	يوسف اغا	فبراير سنة ١٨٣٧	نوفمبر سنة ١٨٣٨	بنى سويف
						الشيخ حسين الشاذلى	ديسمبر سنة ١٨٣٨	يناير سنة ١٨٤٠	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة سنة	المدة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٣١	مكتب بوش	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ عبد الفتاح قاسم	فبراير سنة ١٨٣٧	يوليو سنة ١٨٤١	بني سويف
						» محمد خليل	يوليو سنة ١٨٤١	سبتمبر سنة ١٨٤١	
٣١	مكتب »	يناير سنة ١٨٤٢	ابريل سنة ١٨٤٩	٦	٧	محمد افندي الفيومي	يناير سنة ١٨٤٢	مارس سنة ١٨٤٨	»
٣٢	مكتب المنيا	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ احمد محمود	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٣٨	المنيا
						» مصطفى السبكي	نوفمبر سنة ١٨٣٨	سبتمبر سنة ١٨٤١	
٣٣	مكتب الفشن	فبراير سنة ١٨٣٧	نوفمبر سنة ١٨٣٨	١٠	١	» خليل عيسى	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٧	» ونقل هذا المكتب الى المنيا
						» مصطفى السبكي	ابريل سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٣٨	
٣٤	مكتب بني مزار	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٣٧	٨	٠	الشيخ مصطفى السبكي	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٧	المنيا
						» خليل عيسى	ابريل سنة ١٨٣٧	يونيه سنة ١٨٣٧	
						» احمد الشاوي	يوليه سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٣٧	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٣٥	مكتب اسيوط	مايو سنة ١٨٣٣	ابريل سنة ١٨٣٥	٠	٢	غير معلومين			اسيوط
٣٥	» »	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبرسنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ محمد مصطفى	فبراير سنة ١٨٣٧	يوليه سنة ١٨٣٩	»
						» احمد على	اغسطس سنة ١٨٣٩	سبتمبر سنة ١٨٤١	
٣٥	» »	فبراير سنه ١٨٤٢	مارس سنة ١٨٤٩	٣	٧	» احمد المهدي	يناير سنة ١٨٤٢	فبراير سنة ١٨٤٧	»
						محمد افندي المهداوي	مارس سنة ١٨٤٧	فبراير سنة ١٨٤٩	
٣٦	مكتب ابوتيج	مايو سنة ١٨٣٣	ابريل سنة ١٨٣٥	٠	٢	غير معلومين			»
٣٦	» »	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبرسنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ عبد الحليم أبو الجود			
٣٧	مكتب الساحل	مايو سنة ١٨٣٣	ابريل سنة ١٨٣٥	٠	٢	غير معلومين			
٣٧	» »	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبرسنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ عشري فرغلي	فبراير سنة ١٨٣٧	اغسطس سنة ١٨٤٠	»
						» عبد الرحيم يوسف	سبتمبرسنة ١٨٤٠	سبتمبر سنة ١٨٤١	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				ش	س				
٣٨	مكتب ساقية موسى	نوفمبر سنة ١٨٣٨	اكتوبر سنة ١٨٤١	٠	٥	الشيخ احمد محمود » جلبي اسماعيل	نوفمبر سنة ١٨٣٨ يناير سنة ١٨٤١	ديسمبر سنة ١٨٤٠ سبتمبر سنة ١٨٤١	اسيوط
٣٩	» صنبو	مايو سنة ١٨٣٣	ابريل سنة ١٨٣٥	٠	٢	غير معلومين			»
»	» صنبو	فبراير سنة ١٨٣٧	ابريل سنة ١٨٣٩	٣	٢	الشيخ عبد الرحيم يوسف	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٩	» ونقل هذا المكتب الي منفلوط
٤٠	مكتب ملوى	مايو سنة ١٨٣٣	ابريل سنة ١٨٣٥	٠	٢	غير معلومين			»
٤١	مكتب منفلوط	مايو سنة ١٨٣٣	ابريل سنة ١٨٣٥	٠	١	غير معلومين			»
»	مكتب منفلوط	فبراير سنة ١٨٣٧	نوفمبر سنة ١٨٤١	١١	٤	ابراهيم جركس	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	»
٤٢	مكتب اخميم	مايو سنة ١٨٣٣	ابريل سنة ١٨٣٥	٠	٢	غير معلومين			جرجا
»	» »	فبراير سنة ١٨٣٧	نوفمبر سنة ١٨٣٩	١٠	٢	الشيخ محمد احمد » فراج احمد	فبراير سنة ١٨٣٧ اغسطس سنة ١٨٣٧	مايو سنة ١٨٣٧ اكتوبر سنة ١٨٣٩	»

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٤٣	مكتب جرجا	مايو سنة ١٨٣٣	ابريل سنة ١٨٣٤	٠	١	غير معلومين			*جرجا
»	» »	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ احمد المصرى	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	»
٤٤	مكتب سوهاج	مايو سنة ١٨٣٣	ابريل سنة ١٨٣٥	٠	٢	غير معلومين			»
»	» »	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ على عبد الرحمن	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	»
٤٥	مكتب طهطا	مايو سنة ١٨٣٣	ابريل سنة ١٨٣٥	٠	٢	غير معلومين			»
»	» »	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	٤	الشيخ احمد يحيى	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	»
٤٦	مكتب قاموله	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	٤	» عبد لراحمن ابراهيم	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٣٧	قنا
						الشيخ احمد جبرائيل	نوفمبر سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	
٤٧	مكتب قنا	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	٤	» محمد حامد	فبراير سنة ١٨٣٧	اغسطس سنة ١٨٤٠	»
						» عبد الرحمن احمد	سبتمبر سنة ١٨٤٠	سبتمبر سنة ١٨٤١	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٤٨	مكتب فرشوط	فبراير سنة ١٨٣٧	مارس سنة ١٨٣٩	٢	٢	الشيخ عباده احمد	فبراير سنة ١٨٣٧	فبراير سنة ١٨٣٩	قنا
٤٩	مكتب اسنا	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٤١	١٠	٤	« محمد احمد	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤١	اسنا

﴿ المدارس الابتدائية الأخرى التي انشئت في عهد كل من ساكن الجنان محمد على باشا ﴾(١)

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١	مدرسة المبتديان بالخانقاه	يونيه سنة ١٨٣٧	يناير سنة ١٨٣٩	٨	١	محمود افندي	يونيه سنة ١٨٣٧	ديسمبر سنة ١٨٣٧	ونقلت هذه المدرسة للسيدة زينب
						عبد القادر افندى	يناير سنة ١٨٣٨	يناير سنة ١٨٣٩	
«	مدرسة المبتديان بالسيدة زينب	يناير سنة ١٨٣٩	اغسطس سنة ١٨٥٠	١١	١٢	عبد القادر افندى	يناير سنة ١٨٣٩	يوليه سنة ١٨٥٠	
٢	مدرسة المبتديان بالجيزه	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٤٤	١٠	٧	الشيخ احمد راشد	فبراير سنة ١٨٣٧	ابريل سنة ١٨٣٨	ونقلت هذه المدرسة الى ابى زعبل
						« سيد احمد رجب	ابريل سنة ١٨٣٨	يناير سنة ١٨٤٢	
						حسن افندى	فبراير سنة ١٨٤٢	اغسطس سنة ١٨٤٤	

(١) اما المدارس التى انشئت في سنة ١٢٣١ هـ ١٨١٦ م قبل التوسيع في ارسال البعوث فاني لم اعثر على ما يتعلق بها ومن تلك المدارس المدرسة التي كانت بالقلعة لذرارى الامراء الذين ابيدوا وكانوا حديثى السن

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				س	ش				
٢	مدرسة المبتديان بأبي زعبل	اكتوبر سنه ١٨٤٤	نوفمبر سنة ١٨٤٩	٤	٥	فوده افندى	سبتمبر سنة ١٨٤٤	نوفمبر سنة ١٨٤٤	القليوبية
						سليمان افندى	نوفمبر سنة ١٨٤٤	فبراير سنة ١٨٤٥	
						ابراهيم افندى وهبى	فبراير سنة ١٨٤٥	نوفمبر سنة ١٨٤٩	
	المدارس التجهيزية (الثانوية) المنشأة فى عصر محمد على باشا								
١	مدرسة التجهيزية بابى زعبل	اكتوبر سنة ١٨٣٦	يناير سنة ١٨٤٢	٦	٥	ابراهيم افندى رأفت	اكتوبر سنة ١٨٣٦	يناير سنة ١٨٤٢	القليوبية
	المدارس التجهيزية (الثانوية) المنشأة في عصر عباس باشا الاول								
٢	مدرسة المفروزه بمصر	سبتمبر سنة ١٨٤٩	ديسمبر سنة ١٨٥٠	٣	١	ميرالاى اسماعيل بك الكردلى	سبتمبر سنة ١٨٤٩	ديسمبر سنة ١٨٥٠	وانتقلت هذه المدرسة الى الاسكندرية
	مدرسة المفروزة بالاسكندرية	ديسمبر سنة ١٨٥٠	سبتمبر سنة ١٨٦١	١٠	١٠	ميرالاى اسماعيل بك سليم	سبتمبر سنة ١٨٥١	اكتوبر سنة ١٨٥٣	وكان بها قسم ابتدائى وقسم عال
						» احمد بك كمال	نوفمبر سنة ١٨٥٣	فبراير سنة ١٨٥٦	
						احمد افندى الجزايرلى	مارس سنة ١٨٥٦	ديسمبر سنة ١٨٥٨	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة المفروزة بالاسكندريه					ابراهيم افندى ادهم	يناير سنة ١٨٥٨	يونيه سنة ١٨٦٠	
						حسين افندى سليمان	يوليه سنة ١٨٦٠	اغسطس سنة ١٨٦٠	
						سليمان افندى نجاتى	سبتمبر سنة ١٨٦٠	اغسطس سنة ١٨٦١	

﴿ المدارس الخصوصية والصناعية فى عصر ساكن الجنان محمد على باشا ﴾

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١	مدرسة الالسن بالازبكية	يونيه سنة ١٨٣٦	مايو سنة ١٨٥١	٥	١٥	ابراهيم افندى	يونيه سنة ١٨٣٦	يناير سنة ١٨٣٧	
						رفاعه بك رافع	فبراير سنة ١٨٣٧	مايو سنة ١٨٥١	
٢	مدرسة المعادن بمصر القديمة	مايو سنة ١٨٣٤	اغسطس سنة ١٨٣٦	٥	٢	يوسف كاشف	مايو سنة ١٨٣٤	اغسطس سنة ١٨٣٦	
٣	مدرسة المحاسبة بالسيدة زينب	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٣٨	٨	١	سليم افندى	فبراير سنة ١٨٣٧	سبتمبر سنة ١٨٣٨	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٤	مدرسة العمليات	مارس سنة ١٨٣٩	ديسمبرسنة ١٨٥٤	٣	١٦	يوسف بك حا كيكيان	مارس سنة ١٨٣٩	مـايو سنة ١٨٤٦	
						مسيو نيكر	يونيـه سنة ١٨٤٦	سبتمبر سنة ١٨٤٦	
						« جون موهستون	يوليـه سنة ١٨٤٧	مـايو سنة ١٨٥٣	
						الخواجه روبرت مورى	اغسطس سنة١٨٥٣	ديسمبرسنة ١٨٥٤	
٥	مدرسة الاجزاجية بالحكمه خانه بالقلعة	نوفمبر سنة ١٨٢٩	ينـاير سنة ١٨٣٠	٣	٠	حسين أغا	نوفمبر سنة١٨٢٩	ينـاير سنة ١٨٣٠	
٦	مدرسة الزراعة	اغسطس سنة١٨٣٦	مـايو سنة ١٨٣٩	١٠	٢	يوسف افندى	اغسطس سنة١٨٣٦	سبتمبر سنة ١٨٣٨	شبرا بالقاهرة
						حسين افندى كامل	اكتوبرسنه ١٨٣٨	ابريل سنة ١٨٣٩	

﴿ المدارس العالية فى عصر ساكن الجنان محمد على باشا ﴾

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١	مدرسة المهندسخانه ببولاق(١)	مايو سنة ١٨٣٤	اغسطس سنة١٨٥٤	٠	٢١	ارتين افندى وكيل ناظر	مايو سنة ١٨٣٤	سبتمبر سنة ١٨٣٤	
						يوسف « حا كيكيان	نوفمبرسنة ١٨٣٤	سبتمبر سنة ١٨٣٨	
						يوسف لامبير بك	سبتمبرسنة ١٨٣٨	ابريل سنة ١٨٤٩	
						على مبارك بك	ابريل سنة ١٨٤٩	سبتمبر سنة ١٨٥٤	

(١) اسست مدرسة للهندسه قبل مدرسة المهندسخانه ببولاق بناء على امر صدر من المرحوم محمد على باشا الى كتخدا بك في ٤ ذى الحجه سنة ١٢٣٥ — ١٢ سبتمبر سنة ١٨٢٠ وان تكون بالقلعة ويدرس بها احد القسس اللغة الطليانية والهندسة وقدعين بتلك المدرسة الخواجه قسطى مدرسا للرياضة والرسم

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار		تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				شهر	سنة					
٢	مدرسة المهندسخانه بالقلعة السعيدية	ديسمبرسنة ١٨٥٨	اغسطس سنة ١٨٦١			احمد افندى حلمى		ديسمبرسنة ١٨٥٨	اغسطس سنة ١٨٦١	سميت هذه المدرسة بالمدرسة الحربية من ابتداء سنة ١٨٦٢ وانشئت في عهد سعيد باشا
	مدرسة الطب البشرى والولادة بأبى زعبل ثم بالقصر العينى (١)	فبراير سنة ١٨٢٧	باقية لغاية الآن (سنة ١٩١٦)			كلوت بك	رئيس	فبراير سنة ١٨٢٧	فبراير سنة ١٨٣٧	
						دا كتوه بك	«	فبراير سنة ١٨٣٧	اكتوبر سنة ١٨٣٩	
						الخواجه برون	«	اكتوبر سنة ١٨٣٩	اغسطس سنة ١٨٤٨	
						محمد افندي الشافعى	«	سبتمبر سنة ١٨٤٨	ديسمبر سنة ١٨٥٤	
						مسيو راير	«	ديسمبر سنة ١٨٥٤	اغسطس سنة ١٨٥٨	
						حسين افندى عارف	«	نوفمبر سنة ١٨٥٩	اكتوبر سنة ١٨٦١	
						أرنوكس بك	«	يناير سنة ١٨٦٢	اغسطس سنة ١٨٦٣	
						بروجيير بك	«	سنة	نوفمبر سنة ١٨٦٤	
						محمد على بك	وكيل	سنة ١٨٦٤	سنة ١٨٦٥	

(١) هذه المدرسة استمرت من يوم افتتاحها في فبراير سنة ١٨٢٧ لغاية الان . اسست بابي زعبل ثم نقلت الى القصر العينى وهى باقية به الى الان

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة الطب البشرى والولاده					حافظ افندي ناظر	سنة ١٨٦٥	سنة ١٨٦٦	
						محمد على بك رئيس	ديسمبر سنة ١٨٦٦	اغسطس سنة ١٨٧٠	
						محمد شافعي بك »	اغسطس » ١٨٧٠	يوليه » ١٨٧١	
						محمد على بك وكيل	سبتمبر » ١٨٧٣	اول نوفمبر » ١٨٧٣	
						محمد على بك رئيس	٢ نوفمبر » ١٨٧٣	نوفمبر » ١٨٧٥	
						جلياردو بك »	ديسمبر » ١٨٧٥	مارس » ١٨٨٣	
						محمد بك القطاوى ناظر	مارس » ١٨٨٣	ديسمبر » ١٨٨٣	
						عيسى باشا حمدى رئيس	ابريل » ١٨٨٣	١٩ اكتوبر » ١٨٨٩	
						حسن باشا محمود »	١٠ اكتوبر » ١٨٨٩	٨ دسمبر » ١٨٩١	واحيلت اشغال الاسبتاليه على ادارة المدرسة في أول اكتوبر سنة ١٨٩٨
						ابراهيم باشا حسن »	٩ ديسمبر » ١٨٩١	١٢ ابريل » ١٩٠٣	
						الدكتور كيتنج ناظر	١٣ ابريل » ١٩٠٣	لغاية الان » ١٩١٦	
	مدرسة العمارة بالقلعة	يناير سنة ١٨٥٨	اغسطس سنة ١٨٦١			احمد افندى			هذه المدرسة سميت بالمدرسة الحربية ابتداء من سنة ١٨٦٢.

المدارس الحربية التى انشئت في عصر محمد على باشا وعباس باشا وسعيد باشا

ان أول أمر صدر من المرحوم محمد على باشا بالموافقة على ترتيب المدارس الحربية وعلى انشائها باسوان كان فى ٩ القعدة سنة ١٢٣٦ هـ ـ ٨ أغسطس سنة ١٨٢١ وفي ٢٥ يناير سنة ١٨٢٢ عين محمد بك ناظراً لمدرسة اسوان الحربية وفي ٢٦ فبراير سنة ١٨٢٢ عين محمود بك ناظراً لمدرسة فرشوط الحربية ـ ووضع بمعرفة محمود بك المومأ الية واحمد افندى وسليمان أغا (الجنرال سيف) وعثمان افندى نور الدين. أولاً ـ ترتيب وتشكيل النظام العسكرى. ثانياً ـ التراتيب التى سنت المدارس الحربية وصدر أمر المرحوم محمد على باشا لنجله المقدام المرحوم ابراهيم باشا باعتماد تلك التراتيب في ١٧ فبراير سنة ١٨٢٣ — وفي ٢٤ مايو سنة ١٨٢٣ صدر أمر منه لنجله ابراهيم باشا بتأسيس مدرسة وجاق النخيلة وان يكون به فرقة طوبجية .

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة ش	المدة س	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
						احمد افندى خليل	يوليه سنة ١٨٢٥	فبراير سنة ١٨٢٨	هذه المدرسة كانت تابعة لها مدرسه التجهيزية ومدرسة الطب البشري في النظام الاداري أما النظام التعليمى فكان لاختصاصيين اولهم كلوت بك في المدة التى قبل سنة ١٨٣٧ لمدرسة الطب
						محمد »	فبراير » ١٨٢٨	يونيه » ١٨٢٩	
						الحاج عثمان اغا	يونيه » ١٨٢٩	مايو » ١٨٣١	
١	مدرسة الجهاديه بالقصر العينى	يوليه سنة ١٨٢٥	يناير سنة ١٨٣٧	١١	١١	ايوب افندى	مايو » ١٨٣١	ابريل » ١٨٣٣	
						محمود »	ابريل » ١٨٣٣	يوليه » ١٨٣٤	
						صالح »	يوليه » ١٨٣٤	سبتمبر » ١٨٣٦	
						عبد الرحمن افندى	سبتمبر » ١٨٣٦	يناير » ١٨٣٧	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٢	الحربيةبالقلعه	يوليه سنة ١٨٥٦	اغسطس سنة ١٨٦١	٢	٥	رفاعه بك	يوليه سنة ١٨٤٠	سبتمبر سنة ١٨٤٥	
٣	مكتب البياده بالخانقاه	سبتمبر سنة ١٨٣٢	مايو سنة ١٨٣٤	٩	١	محمد افندى صاغقول أغاسي	اكتوبر سنة ١٨٣٢	يناير سنة ١٨٣٤	وانتقل هذا المكتب الى دمياط من صفر سنة ١٢٥٠ هجرية (١٨٣٤م)
						خليل أغا قائمقام	مايو سنة ١٨٣٤	مايو سنة ١٨٣٤	
»	مكتب البياده بدمياط	يونيه سنة ١٨٣٤	يناير سنة ١٨٤١	١١	٦	خليل أغا قائمقام	يونيه سنة ١٨٣٤	نوفمبر سنة ١٨٣٥	وانتقل هذا المكتب الى ابي زعبل في سنة ١٢٥٧هـ(١٨٤١م)
						يوسف أغا	ديسمبر سنة ١٨٣٥	فبراير سنة ١٨٤١	
»	مكتب البياده بابي زعبل	فبراير سنة ١٨٤١	يناير سنة ١٨٤٩	٣	٨	يوسف أغا	فبراير سنة ١٨٤١	يناير سنة ١٨٤٩	القليوبية
٤	مكتب البياده بجهة ابار	يوليه سنة ١٨٣٢	ابريل سنة ١٨٣٤	١٠	١	عمر أغا يوز باشي	اغسطس سنة ١٨٣٢	يونيه سنة ١٨٣٣	جرجا
						محمد أغا »	يونيه » ١٨٣٣	سبتمبر » ١٨٣٣	
						محمد افندى صاغقول أغاسي	سبتمبر » ١٨٣٣	نوفمبر » ١٨٣٣	
						خليل أغا	ديسمبر » ١٨٣٣	ابريل » ١٨٣٤	
٥	مكتب المهمات الحربية	يوليه سنة ١٨٣٣	مارس سنة ١٨٣٦	١٠	٢	محمد افندى لم يعلم الذى بعده ؟	يوليه سنة ١٨٣٣	سبتمبر سنة ١٨٣٤	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
						خليل افندى قائمقام	يونيه سنة ١٨٣١	مايو سنة ١٨٣٢	
						شمس الدين أغا	سبتمبر » ١٨٣٢	اغسطس » ١٨٣٣	
						فرج افندى	فبراير » ١٨٣٣	اكتوبر » ١٨٣٥	
٦	مدرسة الطوبجية بطره	يونيه سنة ١٨٣١	ابريل سنة ١٨٤٧	٥	١٦	خورشيد افندى	اكتوبر » ١٨٣٥	يناير » ١٨٣٦	
						مصطفى افندى بهجت بكباشى	فبراير » ١٨٣٦	اكتوبر » ١٨٣٧	
						خليل افندى	نوفمبر » ١٨٣٧	فبراير » ١٨٤٠	
						مسيو بورنو	مارس » ١٨٤٠	ابريل » ١٨٤٧	
						حافظ افندى اسماعيل	ابريل سنة ١٨٣١	سبتمبر سنة ١٨٣٢	
٧	مدرسة السوارى بالجيزه	ابريل سنة ١٨٣١	يناير سنة ١٨٤٩	٥	١٨	مصطفى أغا	سبتمبر » ١٨٣٢	يناير » ١٨٣٧	
						واسيل بك	فبراير » ١٨٣٧	يناير » ١٨٤٩	
٨	مدرسة الطب البطرى بابي زعبل	يونيه سنة ١٨٣١	سبتمبر سنة ١٨٣١	٤	٠	سليم أغا	يونيه سنة ١٨٣١	سبتمبر سنة ١٨٣١	القليوبية

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة ش	المدة س	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٩	مدرسه الطب البطري	فبراير سنة ١٨٣٧	اغسطس سنة ١٨٥١	١	١٥	موسى هامون	فبراير سنة ١٨٣٧	ديسمبر سنة ١٨٤٠	القاهرة
						محمد بك أمين	يونيه » ١٨٤١	فبراير » ١٨٤٢	
						احمد افندى صبرى	مارس » ١٨٤٢	ينـاير » ١٨٤٩	
						رستم »	مـايو » ١٨٤٩	سبتمبر » ١٨٥١	
١٠	مدرسة النواتيه (البحرية)	سبتمبر سنة ١٨٣١	يناير سنة ١٨٤٩	٠	١٨	بكباشي ابراهيم أغا استناهلى	سبتمبر سنة ١٨٣١	اكتوبر سنة ١٨٣٥	
						صاغقول اغاسى محمد امين افندى	اكتوبر » ١٨٣٥	يونيـه » ١٨٣٧	
						محمد افندى خورشيد	يوليه » ١٨٣٧	نوفمبر » ١٨٣٩	
						رجب » دغستانلى	ديسمبر » ١٨٣٩	ينـاير » ١٨٤٢	
						محمـد » كاشف	فبراير » ١٨٤٢	ينـاير » ١٨٤٩	
»	تابع مدرسة النواتية	ينـاير سنة ١٨٦٠	ابريل سنة ١٨٧٩	٥	١٩	اليوزباشى فيدربوكو	ينـاير سنة ١٨٦٠	اغسطس سنة ١٨٦٣	
						اليوزباشى محمد الدراسلى	سـنة ١٨٦٥	سـنة ١٨٦٥	
						ميكاوب	مايو سنة ١٨٦٩	نوفمبر سنة ١٨٧١	
						عبد الرازق بك درويش وكيل	ديسمبر سنة ١٨٧١	ابريل سنة ١٨٧٥	
						عبد الرازق بك درويش ناظر	مايو سنة ١٨٧٥	ابريل سنة ١٨٧٩	
»	» » »	مـايو سنة ١٨٧٩	ديسمبر سنة ١٨٨٤	٧	٠	قومندان وابور محمد على	مـايو سنة ١٨٧٩	ديسمبر سنة ١٨٨٤	أتبعت هذه المدرسة لمصلحة الفنارات

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
						﴿ عهد المرحوم سعيد باشا ﴾			
١١	المدرسة الحربيه بالقلعة السعيدية	سبتمبر سنة ١٨٦٢	يوليه سنة ١٨٦٤			مسيو دي برناردى	سبتمبر سنة ١٨٦٢	يوليه سنة ١٨٦٤	سميت هذه المدرسه بمدرسة الطوبجيه من ١٦ بؤونه سنة ١٥٨٠
»	مدرسة الطوبجيه بالقلعة السعيدية	يولية سنة ١٨٦٤	يناير سنة ١٨٦٥			قائمقام سليمان بك نجاتى وبعد ذلك جعل مامور ادارة الحربيـة	يوليه سنة ١٨٦٤	يناير سنة ١٨٦٥	هذه المدرسة كانت بالقلعة السعيدية لغاية سنة ١٨٦٣ ثم نقلت بالعباسيه في سنة ١٥٨٠ وتبعت لادارة المدارس الحربية التي صار تشكيلها من ٢٤ طوبه سنة ١٥٨١
						على افنـدى	اغسطس سنة ١٨٢٧	سبتمبر سنة ١٨٢٩	
						حسن أغا	اكتوبر » ١٨٢٩	اغسطس » ١٨٣٣	
١٢	وجاق الموسيقة بجهة آبار والخانقاه	اغسطس سنة ١٨٢٧	سبتمبر سنة ١٨٣٥			مصطفى أغا	سبتمبر » ١٨٣٣	سبتمبر » ١٨٣٤	القليوبيـة
						امين افندى	اكتوبر » ١٨٣٤	مارس » ١٨٣٥	
						محمـد أغا	ابريل » ١٨٣٥	سبتمبر » ١٨٣٥	
١٣	وجاق الترنبيتة والبروجية	سنة ١٨٢٤	سنة ١٨٢٤	٠	١	حسن أغا	سنة ١٨٢٤	سنة ١٨٢٤	
١٤	وجاق الترنبيتة خاصة	اغسطس سنة ١٨٢٤	ديسمبر سنة ١٨٢٤	٥	٠	عثمان بك	اغسطس سنة ١٨٢٤	ديسمبر سنة ١٨٢٤	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة سنة	المدة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
						عثمان أغا بكباشى	ابريل سنة ١٨٢٩	مايو سنة ١٨٣١	
١٥	وجاق النخيلة	ابريل سنة ١٨٢٩	فبراير سنة ١٨٣٧	١٠	٨	حسن افندى قائمقام	يونيه « ١٨٣١	اغسطس « ١٨٣٥	اسيوط
						مصطفى بك	سبتمبر « ١٨٣٥	فبراير « ١٨٣٧	
١٦	وجاق الآلاتية بالجهادية	نوفمبر سنة ١٨٣٤	ستمبرسنة ١٨٣٥	١٠	٠	عثمان افندى	نوفمبرسنة ١٨٣٤	سبتمبرسنة ١٨٣٥	
						حسين أغا ناظر	يوليه سنة ١٨٣٦	فبراير سنة ١٨٤٠	
١٧	المكتب العالي بالخانقاه	يوليه سنة ١٨٣٦	سبتمبرسنة ١٨٥٢	٨	١٦	محمد شنان افندى قائمقام	مارس « ١٨٤٠	يونيه « ١٨٤٨	القليوبية
						محمود بك ناظر	يوليه « ١٨٤٨	يناير « ١٨٤٩	
						مصطفى بك «	يناير « ١٩٤٩	سبتمبر « ١٨٤٩	
						لم يعلم الذى بعده ؟			

﴿ المدارس الابتدائية فى عصر اسماعيل باشا وتوفيق باشا وعباس باشا الثاني ﴾

(عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة سنة	المدة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١	مدرسة المبتديان بالعباسية (١)	يوليه سنة ١٨٦٣	دسمبر سنة ١٨٦٧	٦	٤	ميرالاى اسماعيل بك زهدى ناظر	يوليه سنة ١٨٦٣	يناير سنة ١٨٦٨	القاهرة

(١) ونقلت هذه المدرسة الى الناصرية فى سنة ١٨٦٨ ثم نقلت الى محلها بالمنيرة في أول اكتوبر سنة ١٩٠١

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
					اسماعيل بك زهدي ناظر	ينـاير سنة ١٨٦٨	سبتمبر سنة ١٨٧٠	
					برعى افندى وكيل	سبتمبر » ١٨٧٠	ينـاير » ١٨٧٤	
					احمد » عبيد ناظر	ينـاير » ١٨٧٤	ابريل » ١٨٧٥	
					صادق » شنان	نوفمبر » ١٨٧٥	مارس » ١٨٧٦	
					حامد » نيازى	ابريل » ١٨٧٦	اكتوبر » ١٨٧٨	
					محمد » فايد	نوفمبر » ١٨٧٨	مـارس » ١٨٨٧	
١	مدرسة المبتـديان بالناصرية	ينـاير سنة ١٨٦٨	باقيـة لغـاية سنة ١٩٠١		امين » سامى	ابريل » ١٨٨٧	سبتمبر » ١٨٩١	
					امين بك سامى	اكتوبر » ١٨٩١	سبتمبر » ١٩٠١	مدة نظارته يوم ١٥ شهر ٤ سنة ٢٤
	مدرسة المبتديان بالمنيره وسميت بالناصريه				امين بك سامي	اكتوبر » ١٩٠١	دسمبر » ١٩٠٦	
					امين باشا سامى	ينـاير » ١٩٠٧	١٥سبتمبر» ١٩١١	
					على بك الـكيلاني	١٦سبتمبر» ١٩١١	نوفمـبر » ١٩١٤	
					محمد عبيد افندى	اول دسمبر» ١٩١٤	اول سبتمبر» ١٩١٦	
					سعيد بك فهمي	» سبتمبر» ١٩١٦		

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٢	مدرسة الاسكندرية براس التين	فبراير سنة ١٨٦٣	باقية لغاية الآن (سنة ١٩١٦)			احمد بك فتحي	فبراير سنة ١٨٦٣	فبراير سنة ١٨٧٦	
						محمد افندى نامى	مارس » ١٨٧٦	أكتوبر » ١٨٧٧	
						احمد » أدريس	نوفمبر » ١٨٧٧	أكتوبر » ١٨٧٨	من ابتداء يناير سنة ١٨٩٧ تبعت للمكاتب الاهليه لنهاية ديسمبر سنة ١٨٨١ ومن ابتداء يناير سنة ١٨٨٢ تبعت واعيدت للمدارس الاميرية وقد كان ملحقاتها في اغلب السنوات قسم ثانوى
						حامد » نيازى	» » ١٨٧٨	يوليه » ١٨٧٩	
						دوفان بك	اغسطس » ١٨٧٩	ديسمبر » ١٨٨٥	
						مصطفى افندى سامى	يناير » ١٨٨٦	سبتمبر » ١٨٨٧	
						حسن افندى كامى	أكتوبر » ١٨٨٧	أكتوبر » ١٨٨٨	
						على بك شعبان	٧ اكتوبر » ١٨٨٨	٣٠ اكتوبر سنة ١٨٩٤ لاجل وفاته	
						اسماعيل افندى حسنين	اول نوفمبر » ١٨٩٤	اغسطس سنة ١٩٠٠	
						اسماعيل بك حسنين	سبتمبر » ١٩٠٠	سبتمبر » ١٩٠٨	
						على بك حافظ	سبتمبر » ١٩٠٨	للآن » ١٩١٦	
٣	القسم الابتدائى بالمدرسة التوفيقية	سبتمبر سنة ١٨٨٠	سنة ١٩٠٣	٠٣	٢٣				نظار هذا القسم هم نظار القسم الثانوي والعالى بالمدرسة التوفيقية

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
						﴿ عهد المرحوم توفيق باشا ﴾			
٤	مدرسة المنصورة	ينـاير سنة ١٨٨١	باقية لغاية الآن (سنة ١٩١٦).			امين افندى سامى	ينـاير سنة ١٨٨١	ديسمبر سنة١٨٨٥	من أول ١٦ فبراير سنة ١٨٨٩ لغاية اغسطس من هذه السنه كان مدير المدرسة مصطفى افندى سامي المفتش بالنظارة الان.
						على » احمد	ينـاير » ١٨٨٦	١٥فبراير» ١٨٨٩	
						احمد » نجيب	سبتمبر » ١٨٨٩	اكتوبر » ١٨٨٩	
						احمد بك نجيب	نوفمبر » ١٨٨٩	يوليـه » ١٩٠١	
						على افندى حافظ	سبتمبر » ١٩٠١	يونيـه » ١٩٠٥	
						» » الكيلانى	يوليـه » ١٩٠٥	١٦سبتمبر» ١٩١١	
						حسن » ابراهيم	١٦سبتمبر» ١٩١١	ينـاير » ١٩١٢	
						احمد بك حسن	فبراير » ١٩١٢	اغسطس » ١٩١٣	
						عبد العزيز ابراهيم افندى	سبتمبر » ١٩١٣	فبراير » ١٩١٤	
						سعيد فهمى بك	مارس » ١٩١٤	اغسطس » ١٩١٦	
						محمد افندى عبيد	سبتمبر » ١٩١٦		
٥	مدرسة قنـا	١ فبراير سنة ١٨٩٠	اول ينـاير سنة ١٩١٤.	١١	١٣	عبد السلام افندى محمد	فبراير سنة ١٨٩٠	يونيـه سنة ١٨٩٢	
						موسى افندى كليم	سبتمبر » ١٨٩٢	اغسطس» ١٩٠٠	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة قنـا			:	محمود افندى اسماعيل	نوفمبر سنة ١٩٠٠	نوفمبر سنة ١٩٠٣	
					» » حسنى	ديسمبر » ١٩٠٣	اغسطس » ١٩٠٥	
					محمودافندى صدقى عبدالبر	سبتمبر » ١٩٠٥	» » ١٩٠٧	
					عبدالحميدافندىالشربينى	سبتمبر » ١٩٠٧	» » ١٩٠٨	
					عبدالعزيز افندىابراهيم	سبتمبر » ١٩٠٨	» » ١٩١٠	والغيت المدرسه من اول يناير سنة ١٩١٤
					محمد افندى احمد رضا	سبتمبر » ١٩١٠	» » ١٩١١	
					عبدالمقصودافندى فهمى	سبتمبر » ١٩١١	يوليه » ١٩١١	
					حسن افندى براده	اغسطس » ١٩١٢	ديسمبر » ١٩١٣	
٦	مدرسة اسوان	اغسطس سنة ١٨٨٩	باقيـة لغاية الآن (١٩١٦)		عبد المجيد افندى رضا	اغسطس سنة ١٨٨٩	اكتوبر سنة ١٨٩٠	
					محمد افندى جوده	نوفمبر » ١٨٩٠	ينـاير » ١٨٩٥	
					على » عمر	فبراير » ١٨٩٥	اغسطس » ١٩٠٠	
					محمد » توفيقالبردعى	سبتمبر » ١٩٠٠	اغسطس » ١٩٠٤	
					عبدالمقصودافندىفهمى	سبتمبر » ١٩٠٤	اغسطس » ١٩٠٥	
					ابراهيم افندى شعبان	سبتمبر » ١٩٠٥	سبتمبر » ١٩٠٧	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة اسوان					حسن افندى ابراهيم	سبتمبر سنة ١٩٠٧	سبتمبر سنة ١٩١٠	
						حسين » محمد	سبتمبر » ١٩١٠	اغسطس » ١٩١٣	
						محمد الحسينى مصطفى افندى	سبتمبر » ١٩١٣	سبتمبر » ١٩١٤	
						حسن كامل خورشيد »	اكتوبر » ١٩١٤		
٧	مدرسة اسنا	١ فبراير سنة ١٨٣٧	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			عبد الرحمن افندى يس	فبراير سنة ١٨٩٠	اكتوبر سنة ١٨٩٢	
						محمد افندى عبيد	نوفمبر » ١٨٩٣	ديسمبر » ١٨٩٣	
						عبد المجيد افندى رضا	يناير » ١٨٩٤	اغسطس » ١٨٩٨	
						ابو زيد » فايد	سبتمبر » ١٨٩٨	سبتمبر » ١٨٩٩	
						محمد افندى جوده	اكتوبر » ١٨٩٩	اكتوبر » ١٩٠٠	
						احمد » كامل	نوفمبر » ١٩٠٠	اغسطس » ١٩٠٤	
						عبد العزيز افندى ابراهيم	سبتمبر » ١٩٠٤	» » ١٩٠٨	
						محمود افندى عثمان عطا الله	سبتمبر » ١٩٠٨	» » ١٩١١	
						محمد » البحيرى	سبتمبر » ١٩١١		
٨	مدرسة السنبلاوين	سنة ١٨٩١	سنة ١٨٩٦		٦	محمود افندى حمدى	سنة ١٨٩١	اغسطس سنة ١٨٩٦	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظــات
				شهر	يوم				
٩	مدرسـة أدفـو	اغسطس سنة ١٨٩١	باقيــة لغاية الآن (١٩١٦)			محمود افندي حسني	اغسطس سنة ١٨٩١	سبتمبر سنة ١٨٩٤	
						محمد » زكي	اكتوبر » ١٨٩٤	يوليـه » ١٨٩٥	
						على » الـكيلانى	اغسطس » ١٨٩٥	سبتمبر » ١٨٩٩	
						عبدالعزيز افندى ابراهيم	اكتوبر » ١٨٩٩	اغسطس » ١٩٠٢	
						عبدالمقصود » فهمى	سبتمبر » ١٩٠٢	» » ١٩٠٤	
						محمد افندى وهبى	سبتمبر » ١٩٠٤	» » ١٩٠٧	
						عمر » محمد	سبتمبر » ١٩٠٧	» » ١٩٠٨	
						محمد احمد رخا افندى	سبتمبر » ١٩٠٨	» » ١٩٠٩	
						حسن افندى براده	سبتمبر » ١٩٠٩	يولـيه » ١٩١١	
						عبد الله افندي على لطفي	اغسطس » ١٩١١	اغسطس » ١٩١٣	
						محمود عثمان عطاالله افندي	سبتمبر » ١٩١٣	اغسطس » ١٩١٦	
						على افندي سامى	سبتمبر » ١٩١٦		
						﴿ عهد سمو عباس حلمى باشا الثاني ﴾			
١٠	مدرسـة حلفـا	اكتوبر سنة ١٨٩٥				محمود افندي حسني	اكتوبر سنة ١٨٩٥	ينـاير سنة ١٩٠٠	
						عبد الحليم افندى حلمى	فبراير سنة ١٩٠٠	ينـاير » ١٩٠٢	واحيلت على حكومة السودان

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				سنة	شهر				
١١	مدرسة سواكن	اكتوبر سنة ١٨٩٥				احمد افندي كامل	اكتوبر سنة ١٨٩٥	اغسطس سنة ١٩٠٠	احيلت على حكومة السودان
						على افندي سامى	سبتمبر » ١٩٠٠	يناير » ١٩٠١	
						عبد المجيد افندي رضا	فبراير » ١٩٠١	سنة ١٩٠٢	
١٢	مدرسة حلوان	اغسطس سنة ١٨٩٥	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			المرحوم محمد افندي بسيم	اغسطس سنة ١٨٩٥	سبتمبر سنة ١٨٩٦	
						محمد » جوده	سبتمبر » ١٨٩٦	سبتمبر » ١٨٩٩	
						احمد » هدايت	اكتوبر » ١٨٩٩	نوفمبر » ١٩٠٠	
						محمد » اسعد	نوفمبر » ١٩٠٠	ديسمبر » ١٩٠٣	
						حسن » كامل خورشيد	يناير » ١٩٠٤	سبتمبر » ١٩١١	
						على » غالب	اغسطس » ١٩١١	اغسطس » ١٩١١	
						احمد » فوزى	سبتمبر » ١٩١١	يناير » ١٩١٢	
						ابو زيد افندى فايد	فبراير » ١٩١٢	اغسطس » ١٩١٦	
						عبد الحميد افندى نجاتى	سبتمبر » ١٩١٦		
١٣	القسم الابتدائى بالمدرسة الخديوية	اكتوبر سنه ١٨٩٥	سنة ١٩٠٠		٦				نظار هذا القسم هم نظار القسم الثانوى والعالى بالمدرسة المذكورة

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة ش	المدة س	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
						﴿ مدارس المكاتب الاهليه في عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا ﴾			
						ابراهيم افندى مقامى	ينـاير سنة ١٨٦٨	ديسمبرسنة ١٨٧٠	
						عبد الله » حسين	ينـاير » ١٨٧١	اكتوبر » ١٨٧٢	
						منصور » عزمى	ديسمبر » ١٨٧٢	اغسطس» ١٨٧٣	
						محمـد افندى على القوصى	ديسمبر » ١٨٧٣	نوفمـبر » ١٨٧٥	
						يوسف » وعدي	ديسمبر » ١٨٧٥	يوليـه » ١٨٧٩	
						محمـد » ثابت	اغسطس» ١٨٧٩	يوليـه » ١٨٨١	
١٤	مدرسة طنطا بينها	ينـاير سنة ١٨٦٨	تتبعت لمجلس مديرية الغربية من اول يناير سنة ١٩١٤	٠	٤٦	مراد » مختار	سبتمبر » ١٨٨١	نوفمـبر » ١٨٨٢	الغربيـة
						مصطفى » علوى	ديسمبر » ١٨٨٢	نوفمـبر » ١٨٨٣	
						» » سامى	ديسمبر » ١٨٨٣	ينـاير » ١٨٨٤	
						» » علوى	فبراير » ١٨٨٤	ابريل » ١٨٨٤	
						على » كامل	يوليـه » ١٨٨٤	يونيـه » ١٨٨٩	
						احمد » نجيب	نوفمـبر » ١٨٨٩	يوليـه » ١٨٩١	
						على » حشمت	اغسطس» ١٨٩١	نوفمـبر » ١٨٩٨	
						سيد وفائي افندى	ديسمبر » ١٨٩٨	اغسطس» ١٩٠١	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة سنة	المدة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة طنطا بنها					على افندى الكيلانى	سبتمبر سنة ١٩٠١	يونيه سنة ١٩٠٥	
						محمد » رشدى	يوليه » ١٩٠٥	سبتمبر » ١٩٠٨	
						محمود » فهمى مصطفى	سبتمبر » ١٩٠٨	يوليه » ١٩١١	
						احمد بك حسن	اغسطس » ١٩١١	يناير » ١٩١٢	
						حسن افندى ابراهيم	فبراير » ١٩١٢	اغسطس » ١٩١٣	
						ابراهيم شعبان افندى	سبتمبر » ١٩١٣		
١٥	مدرسة اسيوط	يناير سنة١٨٦٨	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			احمد افندى جابر	يناير سنة ١٨٦٨	يناير سنة ١٨٦٩	
						عبد الله » حلمى	فبراير » ١٨٦٩	يناير » ١٨٧٠	
						عبد الله » حسين	فبراير » ١٨٧٠	ديسمبر » ١٨٧٠	
						احمد افندى ادويس	يناير » ١٨٧١	يوليه « ١٨٧٥	
						على » احمد	اغسطس » ١٨٧٥	اكتوبر » ١٨٨٥	
						محمد » راتب	نوفمبر » ١٨٨٥	فبراير » ١٨٨٧	
						محمد » أمين	مارس » ١٨٨٧	ديسمبر » ١٨٩٠	
						سيد » وفائى	اول يناير » ١٨٩١	نوفمبر » ١٨٩٨	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة اسيوط					محمد افندى امين احمد	ديسمبر سنة ١٨٩٨	سبتمبر سنة ١٩٠٨	وكان عدد التلاميذ في أول سنة من فتحها هو ٧٦ لا ٢٠٢ كما طبع خطأ في صفحة ٢٣ واما ٢٠٢ فهو عدد التلاميذ بها في السنة التالية لسنة الافتتاح .
						حامد » عفيفي	سبتمبر » ١٩٠٨	سبتمبر » ١٩١٠	
						حسن » ابراهيم	سبتمبر » ١٩١٠	اغسطس » ١٩١١	
						حسن » كامل خورشيد	اغسطس » ١٩١١	يونيه » ١٩١٢	
						محمود عثمان عطا الله افندى	يوليه » ١٩١٢	اغسطس » ١٩١٣	
						حسين محمد افندى	سبتمبر » ١٩١٣		
١٦	مدرسة بني سويف	اغسطس سنة ١٨٧٢	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			احمد افندى نظيم	سبتمبر سنة ١٨٧٢	ديسمبر سنة ١٨٨٥	وكان عدد التلاميذ في أول سنة من فتحها ٢٢٧ لا ٣٢٧ كما طبع خطأ في صفحة ٢٥
						محمد عبد الفتاح افندى	يناير » ١٨٨٦	يناير » ١٨٨٦	
						حسن افندى ناشد	فبراير » ١٨٨٦	اكتوبر » ١٨٨٦	
						ابراهيم » توفيق	نوفمبر » ١٨٨٦	٤ نوفمبر » ١٨٨٨	
						عابدين » خير الله	٥ نوفمبر » ١٨٨٨	يناير » ١٨٩٠	
						علي افندى رضا	١ مارس » ١٨٩٠	نوفمبر » ١٨٩٨	
						علي » حشمت	١ ديسمبر » ١٨٩٨	اغسطس » ١٩٠٢	
						احمد » حسن	سبتمبر » ١٩٠٢	سبتمبر » ١٩١١	
						محمد » توفيق البردعي	سبتمبر » ١٩١١		

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
١٧	مدرسة القربية	يونيه سنة ١٨٧٢	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			حسن افندى على	يونيه سنة ١٨٧٢	يناير سنة ١٨٨٢	
						محمد » خلوصى	فبراير » ١٨٨٢	ديسمبر » ١٨٨٥	
						حسن » ناشد	يناير » ١٨٨٦	يناير » ١٨٨٦	
						سيداحمد » رشاد (بك)	فبراير » ١٨٨٦	يوليه » ١٩١١	مدة نظارته ٦ شهور و ٢٥ سنة
						محمود بك قاسم	اغسطس » ١٩١١	يناير » ١٩١٢	
						عبد الرحمن بك يس	فبراير » ١٩١٢	اغسطس » ١٩١٣	
						محمودفهمي مصطفى بك	سبتمبر » ١٩١٣	اغسطس » ١٩١٦	
						حامد عفيفى افندى	سبتمبر » ١٩١٦		
١٨	مدرسة المنيه	فبراير سنة ١٨٧٣	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			ابراهيم افندى مقامى	يناير سنة ١٨٧٣	نوفمبر سنة ١٨٧٤	
						مراد » مختار	ديسمبر » ١٨٧٤	اغسطس » ١٨٨١	
						عابدين » خيرالله	سبتمبر » ١٨٨١	٤ نوفمبر » ١٨٨٨	وكان عدد التلاميذ فى السنة الاولى من فتحها ٦٠ لا ١٥٠ كما طبع خطأً في صفحة ٢٨
						اسماعيل » صدقى	٥ نوفمبر » ١٨٨٨	يناير » ١٨٩٠	
						محمود » فهمى	١ فبراير » ١٨٩٠	يونيه » ١٩٠٥	
						سعيد » فهمى	١ يوليه » ١٩٠٥	سبتمبر » ١٩٠٨	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة سنة	المدة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
						احمـد افندي درويش	سبتمبر سنة ١٩٠٨	سبتمبر سنة ١٩٠٩	
						ابراهيم » جاد	سبتمبر » ١٩٠٩	سبتمبر » ١٩١١	
	تابع مدرسة المنيه					موسى كليم افندى	سبتمبر » ١٩١١	يونيـه » ١٩١٢	
						احمد فهمي القطان افندى	يوليـه » ١٩١٢	فـبراير » ١٩١٤	
						عبد العزيز ابراهيم »	مـارس » ١٩١٤		
						محمد افندى كامل	ينـاير سنة ١٨٧٣	مـايو سنة ١٨٧٨	
						محمد » عبد الفتاح	يونيـه » ١٨٧٨	ديسمبر » ١٨٨٥	
						محمد » خاوصى	ينـاير » ١٨٨٦	ينـاير » ١٨٨٦	
						عبد الله افندى زهدى	فـبراير » ١٨٨٦	٢١ اكتوبر » ١٨٨٩	
١٩	مدرسة الجماليـة	ينـاير سنة ١٨٧٣	باقيـة لغاية الآن (١٩١٦)			محمد افندى وصفى	١ نوفمبر » ١٨٨٩	٥ مارس » ١٨٩٠	
						سيد » وفائى	٦ مارس » ١٨٩٠	٢٠ سبتمبر » ١٨٩٠	
						محمد » امين	اكتوبر » ١٨٩٠	يوليـه » ١٨٩٥	
						أبو زيد افندى فايد	اغسطس » ١٨٩٥	يوليـه » ١٨٩٧	
						صالح افندى فهمى	اغسطس » ١٨٩٧	نوفـمبر » ١٨٩٨	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة الجمالية					على افندى حافظ	ديسمبرسنة ١٨٩٨	ينـاير سنة ١٩٠٠	
						سعيد » فهمى	١ فبراير » ١٩٠٠	ديسمبر » ١٩٠٢	
						محمود » قاسم	١ يناير » ١٩٠٣	اغسطس» ١٩٠٤	
						عبد الرحمن افندى يس	سبتمبر » ١٩٠٤	ينـاير » ١٩١٢	
						عوض افندى ابراهيم	فـبراير » ١٩١٢	يوليـه » ١٩١٢	
						عبدالحميدالشربينيافندى	يوليـه » ١٩١٢	سبتمبر » ١٩١٤	
						محمودفهمىالنقراشى »	اكتوبر » ١٩١٤		
٢٠	مدرسةباب الشعرية	ديسمبرسنة ١٨٧٤	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			اسماعيل افندى سرى	ديسمبرسنة ١٨٧٤	مـايو سنة ١٨٧٤	
						على افندى كامل	يونيـه » ١٨٧٤	ينـاير » ١٨٨٠	
						محمد » زكي	فـبراير » ١٨٨٠	١٢٣كتوبر» ١٨٨٨	وكان عدد التلاميذ في السنة الاولى من فتحها ٧٦ لا ١٢٠ كما طبع خطأ في صفحة ٣٠
						محمد » وصفى	١٢٤كتوبر» ١٨٨٨	اكتوبر » ١٨٨٩	
						محمد » امين	١ مارس» ١٨٩٠	سبتمبر » ١٨٩٠	
						محمد » نافـع	اكتوبر» ١٨٩٠	١٥ابريل» ١٨٩١	
						على » غالب	١٦ابريل» ١٨٩١	ديسمبر » ١٨٩١	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة باب الشعرية					عبد المجيد افندى رضا	١ يناير سنة ١٨٩٢	ديسمبر سنة ١٨٩٣	
						موسى افندى حمدى	١ يناير » ١٨٩٤	سبتمبر » ١٨٩٦	
						صالح » فهمى	أكتوبر » ١٨٩٦	يوليه » ١٨٩٧	
						احمد » براده	اغسطس » ١٨٩٧	نوفمبر » ١٨٩٨	
						عبدالوهاب افندى حسن	ديسمبر » ١٨٩٨	سبتمبر » ١٨٩٩	
						محمود افندى قاسم	أكتوبر » ١٨٩٩	ديسمبر » ١٩٠٢	
						عبد العزيز افندى ابراهيم	يناير » ١٩٠٣	سبتمبر » ١٩٠٤	
						على افندى فوزى	سبتمبر » ١٩٠٤	» » ١٩٠٧	
						ابراهيم » جاد	» » ١٩٠٧	» » ١٩٠٩	
						احمد » درويش	» » ١٩٠٩	اغسطس » ١٩١٥	
						عثمان فريد افندى	» » ١٩١٥	يناير » ١٩١٦	
						حسن فايق »	فبراير » ١٩١٦		
٢١	مدرسة الحسينية	مارس سنة ١٨٧٩	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			حسن افندى ناشد	مارس سنة ١٨٧٩	يناير سنة ١٨٨١	
						عبد السلام افندى محمد	سبتمبر » ١٨٨١	ديسمبر » ١٨٨٥	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				سنة	شهر				
	تابع مدرسة الحسينية					الشيخ عزب حسن	ينـاير » ١٨٨٦	سبتمبر » ١٨٩٠	
						محمد افندى بلال	اكتوبر » ١٨٩٠	٢١دسمبر» ١٨٩٥	لوفاته
						محمد » عبد اللطيف	ينـاير » ١٨٩٦	يوليـه » ١٨٩٧	
						محمود » صدق	اغسطس» ١٨٩٧	ينـاير » ١٩٠١	
						على » سامى	فبراير » ١٩٠١	يونيـه » ١٩٠٥	
						محمد » توفيق البردعي	يوليـه » ١٩٠٥	سبتمبر » ١٩٠٧	
						محمد » وهبى	سبتمبر » ١٩٠٧	» » ١٩١٠	
						محمد » توفيق البردعي	» » ١٩١٠	» » ١٩١١	
						محمود عثمان عطاالله افندي	» » ١٩١١	يونيـه » ١٩١٢	
						حامد عفيفى افندي	يوليـه » ١٩١٢	اغسطس» ١٩١٦	
						محمود فهمى بك	سبتمبر » ١٩١٦		
٢٢	مدرسـة عابدين	ينـاير سنة ١٨٧٩	باقيـة لغاية الآن (١٩١٦)			محمود افندى فوزى	ينـاير سنة ١٨٧٩	ديسمبر سنة ١٨٨٠	
						حسن » ناشد	» » ١٨٨١	» » ١٨٨٥	
						محمد شمس الدين افندى	ينـاير » ١٨٨٦	٢٣يناير » ١٨٩٠	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة عابدين					على افندى حسنى	فبراير سنة ١٨٩٠	سبتمبر سنة ١٩٠٣	
						محمد » أسعد	اكتوبر » ١٩٠٣	» » ١٩٠٤	
						محمد » رشدى	سبتمبر » ١٩٠٤	يونيه » ١٩٠٥	
						محمد » السيد	يوليه » ١٩٠٥	» » ١٩٠٦	
						على » عمر	» » ١٩٠٦	سبتمبر » ١٩٠٧	
						محمود » حسنى	سبتمبر » ١٩٠٧	يناير » ١٩١٢	
						سعيد » فهمى	١ فبراير » ١٩١٢	فبراير » ١٩١٤	
						على » سامي	مارس » ١٩١٤	اغسطس » ١٩١٦	
						محمد » لبيب الكردانى	سبتمبر » ١٩١٦		
						احمد افندى راتب	فبراير سنة ١٨٧٩	اكتوبر سنة ١٨٨٥	
						ابراهيم افندى توفيق	نوفمبر » ١٨٨٥	اكتوبر » ١٨٨٦	
						على » حمدى	» » ١٨٨٦	يوليه » ١٨٨٨	
٢٣	مدرسة الفشن	فبراير سنة ١٨٧٩	سنة ١٨٩٦	٠	١٨	الشيخ حسن زناتي مدرس	اغسطس » ١٨٨٨	مارس » ١٨٩١	
						» محمد الجريسى »	ابريل » ١٨٩١	٢٣ ابريل » ١٨٩٥	
						» حسن زناتي »	مايو » ١٨٩٥	ديسمبر » ١٨٩٦	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٢٤	مدرسة مصر القديمة	يناير سنة ١٨٧٩	سنة ١٨٩٦		١٨	محمود افندى حسنى	يناير سنة ١٨٧٩	سبتمبر سنة ١٨٨١	
						الشيخ سيد حماد	اكتوبر » ١٨٨١	دسمبر » ١٨٨٤	
						عبد الجواد افندى محمد	يناير » ١٨٨٥	يوليه » ١٨٨٨	
						الشيخ بدوى على مدرس	اغسطس » ١٨٨٨	سبتمبر » ١٨٩٥	
						» سيد يوسف »	اكتوبر » ١٨٩٥	دسمبر » ١٨٩٦	
						✵ عهد المرحوم توفيق باشا ✵			
٢٥	مدرسة الجيزة	يناير سنة ١٨٨١	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			على افندى قادر	سنة ١٨٨١	يوليه سنة ١٨٨٣	هذه المدرسة كانت تابعة للمالية واتبعت للمكاتب الاهلية من سنة ١٨٨٦
						عبدالله » حسنى	اغسطس سنة ١٨٨٣	نوفمبر » ١٨٨٣	
						ابراهيم » العربي	ديسمبر » ١٨٨٣	ديسمبر » ١٨٨٥	
						احمد » الصاوى	يناير » ١٨٨٦	نوفمبر » ١٨٨٧	
						احمد » حفني	١٠ نوفمبر » ١٨٨٨	ديسمبر » ١٩٠١	
						محمد » السيد	يناير » ١٩٠٢	نوفمبر » ١٩٠٣	
						ابراهيم » شعبان	ديسمبر » ١٩٠٣	اغسطس » ١٩٠٥	
						محمود » حسني	١ سبتمبر » ١٩٠٥	سبتمبر » ١٩٠٧	
						محمد » توفيق البردعي	اكتوبر » ١٩٠٧	» » ١٩٠٨	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة يوم	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة الجيزة					محمد افندى جوده	سبتمبر » ١٩٠٨	سبتمبر سنة ١٩١٠	
						عبدالعزيز افندى ابراهيم	» » ١٩١٠	اغسطس» ١٩١٣	
						عبدالمقصود فهمى افندى	» » ١٩١٣		
						الشيخ قطب محمد	نوفبر سنة ١٨٨١	مايو سنة ١٨٨٤	
						احمد افندى رشاد	يونيه » ١٨٨٤	ابريل » ١٨٨٥	
						منصور » عفيفى	مايو » ١٨٨٥	ديسمبر » ١٨٨٥	
						عبد الجواد افندي عبد المتعال	يناير » ١٨٨٦	سبتمبر » ١٨٩٠	
٢٦	مدرسة قليوب	نوفمبر سنة ١٨٨١	ديسمبر » ١٩٠٥			احمد افندى حاذق	اكتوبر » ١٨٩٠	سبتمبر » ١٨٩٣	هذه المدرسة تتبعت للمكاتب الاهلية من يناير سنة ١٨٨٦ ونقلت الى بنها من اكتوبر سنة ١٩٠٦
						محمود » عزت	اكتوبر » ١٨٩٣	يوليه » ١٨٩٧	
						محمد » درويش	اغسطس» ١٨٩٧	نوفمبر » ١٩٠٠	
						احمد » درويش	ديسمبر » ١٩٠٠	يونيه » ١٩٠٦	
						محمد » السيد	ايوليه » ١٩٠٦		
»	مدرسة بنها	اكتوبر سنة ١٩٠٦	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			محمد افندى السيد	يوليه سنة ١٩٠٦	سبتمبر سنة ١٩٠٨	في عهد سمو عباس باشا الثاني
						محمد » امين احمد (بك)	سبتمبر » ١٩٠٨	اغسطس» ١٩١٤	
						محمود صدقى عبدالبر بك	» » ١٩١٤		

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة ش	المدة س	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٢٧	مكتب طوخ	يناير سنة ١٨٨٢	لغاية سنة ١٨٨٧		٨	الشيخ عبد الجواد محمد	يناير سنة ١٨٨٢	ديسمبر سنة ١٨٨٤	
						» محمد حسين	» » ١٨٨٥	أكتوبر » ١٨٨٨	
						» محرم بيومى	أكتوبر » ١٨٨٨	فبراير » ١٨٩٠	
						» محمد الحسينى	مارس » ١٨٩٠	يونيه » ١٨٩١	
						» محمد عفيفى مسلم	أكتوبر » ١٨٩٠	نوفمبر » ١٨٩١	
						» محمد المرصفى	ديسمبر » ١٨٩١		
٢٨	مدرسة دمنهور	فبراير سنة ١٨٨٣	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			نصر افندى نعمت	فبراير سنة ١٨٨٣	ابريل سنة ١٨٨٤	
						عبد الحليم افندى فخر	مايو » ١٨٨٤	» » ١٨٨٥	
						اسماعيل » راجى	» » ١٨٨٥	أكتوبر » ١٨٩٠	
						محمد افندى لبيب	أكتوبر » ١٨٩٠	» » ١٨٩٢	
						حسن » ناشد	نوفمبر » ١٨٩٣	» » ١٨٩٤	
						ابراهيم » جاد	أكتوبر » ١٨٩٤	سبتمبر » ١٩٠٧	
						امين » عريف	سبتمبر » ١٩٠٧	» » ١٩٠٨	
						على » سامى	» » ١٩٠٨	اغسطس » ١٩١٣	
						عبد الرحمن يس بك	» » ١٩١٣	سبتمبر » ١٩١٤	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				سنة	شهر				
	تابع مدرسة دمنهور					حسن ابراهيم افندى	اكتوبر سنة ١٩١٤	سبتمبر سنة ١٩١٥	
						عبد الوهاب حسن بك	اكتوبر » ١٩١٥	اغسطس » ١٩١٦	
						سيد وفائى بك	سبتمبر » ١٩١٦		
٢٩	مدرسة شبين الكوم	ينـاير سنة ١٨٨٣	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			على افندى حيدر	ينـاير سنة ١٨٨٣	ديسمبر سنة ١٨٨٤	
						محمود » حبيب	» » ١٨٨٥	» » ١٨٨٥	
						عبد السلام افندى محمد	» » ١٨٨٦	ينـاير » ١٨٩٠	
						حسن افندى أمين	مارس » ١٨٩٠	اكتوبر » ١٨٩٣	
						محمـد » بسيم	نوفمبر » ١٨٩٣	يوليه » ١٨٩٥	
						محمـد » زكي	اغسطس » ١٨٩٥	نوفمبر » ١٨٩٨	
						محمـد » رشدى	ديسمبر » ١٨٩٨	اغسطس » ١٩٠٤	
						محمد افندى توفيق البردعى	سبتمبر » ١٩٠٤	يونيـه » ١٩٠٥	
						على » حافظ	يوليـه » ١٩٠٥	سبتمبر » ١٩٠٧	
						محمود افندى صدقي عبد البر (بك)	سبتمبر » ١٩٠٧	» » ١٩١٤	
						عمر محمد افندى	اكتوبر » ١٩١٤	اغسطس » ١٩١٦	
						ابو زيد » فايد	سبتمبر » ١٩١٦		

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة ش	المدة س	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٣٠	مدرسة الزقازيق	يناير سنة ١٨٨٣	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			قاسم افندى نديم	يناير سنة ١٨٨٣	مايو سنة ١٨٨٣	
						احمد » حمدي	يوليه » ١٨٨٣	يونيه » ١٨٨٤	
						حسين » رشدى	» » ١٨٨٤	سبتمبر » ١٨٨٥	
						محمود » حبيب	يناير » ١٨٨٦	اكتوبر » ١٨٨٦	
						حسن » ناشد	نوفمبر » ١٨٨٦	» » ١٨٩٣	
						عبد الرحمن افندى يس	» » ١٨٩٣	يوليه » ١٨٩٥	
						محمود افندى سامى	اغسطس » ١٨٩٥	سبتمبر » ١٨٩٩	
						عبدالحميد افندى الشربينى	اكتوبر » ١٨٩٩	» » ١٩٠٠	
						على افندى عمر	سبتمبر » ١٩٠٠	يونيه » ١٩٠٦	
						محمد » اسعد	يوليه » ١٩٠٦	سبتمبر » ١٩٠٧	
						عبد الفتاح افندى صبرى	سبتمبر » ١٩٠٧	» » ١٩٠٨	
						احمد افندى كامل عمر	» » ١٩٠٨	يونيه » ١٩١٢	
						حسن كامل خورشيد افندى	يوليه » ١٩١٢	سبتمبر » ١٩١٤	
						محمود قاسم بك	اكتوبر » ١٩١٤		

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				[illegible]	م				
٣١	مدرسة السويس	سنة ١٨٨٨	باقية لغاية الآن (سنة ١٩١٦)			محمد افندى زكي	اكتوبر سنة ١٨٨٨	ديسمبر سنة ١٨٩١	
						على » غالب	ينـاير » ١٨٩٢	ابريل » ١٩٠٣	
						محمد » السيد	ديسمبر » ١٩٠٣	يونيـه » ١٩٠٦	
						على » سامى	يوليـه » ١٩٠٦	سبتمبر » ١٩٠٨	
						حسن » براده	سبتمبر » ١٩٠٨	» » ١٩٠٩	
						موسى » كليم	» » ١٩٠٩	» » ١٩١١	
						ابراهيم » جاد (بك)	» » ١٩١١	» » ١٩١٢	
						محمد » توفيق	اكتوبر » ١٩١٢	فبراير » ١٩١٤	
						حسن » براده	مارس » ١٩١٤		
٣٢	مدرسة الفيوم	سنة ١٨٨٨	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			احمد افندى حمدى	اغسطس سنة ١٨٨٨	سبتمبر سنة ١٨٩٠	
						سيد » وفائى	اكتوبر » ١٨٩٠	ديسمبر » ١٨٩٠	
						محمود » سامى	ينـاير » ١٨٩١	يوليـه » ١٨٩٥	
						محمد » امين	اغسطس » ١٨٩٥	نوفمبر » ١٨٩٨	
						عبد الرحمن افندي يس	ديسمبر » ١٨٩٨	اغسطس » ١٩٠٢	
						سيد افندى وفائى	سبتمبر » ١٩٠٢	» » ١٩٠٤	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة الفيوم					محمود افندى قاسم	سبتمبر سنة ١٩٠٤	سبتمبر سنة ١٩٠٨	
						عبدالحميدافندىالشربيني	« « ١٩٠٨	يونيه « ١٩١٢	
						موسى كليم «	يوليه « ١٩١٢	سبتمبر « ١٩١٤	
						محمود حسني بك	اكتوبر « ١٩١٤		
٣٣	مدرسة دمياط	سنة ١٨٨٨	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			ابراهيم افندى توفيق	نوفمبر سنة ١٨٨٨	ديسمبر سنة ١٨٩٠	قد طبع خطأ في صفحة ٦٦ انها فتحت في سنة ١٨٨٩
						احمد « صالح	يناير « ١٨٩١	« « ١٨٩٣	
						محمود « فهمي	« « ١٨٩٤	سبتمبر « ١٨٩٥	
						محمود « صدقى	اكتوبر « ١٨٩٥	يوليه « ١٨٩٧	
						محمد افندى عبد اللطيف	اغسطس « ١٨٩٧	سبتمبر « ١٨٩٩	
						عبد الحليم افندى حلمى	اكتوبر « ١٨٩٩	يناير « ١٩٠٠	
						محمود افندى حسنى	فبراير « ١٩٠٠	ابريل « ١٩٠٣	
						على « غالب	مايو « ١٩٠٣	سبتمبر « ١٩١١	
						محمود افندى فهمي مصطفى (بك)	سبتمبر « ١٩١١	اغسطس « ١٩١٣	
						عبد الوهاب حسن بك	« « ١٩١٣	سبتمبر « ١٩١٥	
						احمد درويش افندى	اكتوبر « ١٩١٥		

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				س	ش				
٣٤	مدرسة بور سعيد	سنة ١٨٨٩	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			عبد الله افندى زهدى	نوفمبر سنة ١٨٨٩	ديسمبر سنة ١٨٩٠	
						محمد افندى امين	يناير » ١٨٩١	مارس » ١٨٩٢	
						عبد الحميد افندى فهمى	مايو » ١٨٩٢	يوليه » ١٨٩٥	
						احمد افندى صالح	اغسطس» ١٨٩٥	نوفمبر » ١٨٩٨	
						صالح » فهمى	ديسمبر » ١٨٩٨	سبتمبر » ١٨٩٩	
						عبدالوهاب افندي حسن	اكتوبر » ١٨٩٩	يونيه » ١٩٠٦	
						محمود فهمى مصطفى افندى	يوليه » ١٩٠٦	سبتمبر » ١٩٠٨	
						عمر افندي محمد	سبتمبر » ١٩٠٨	اغسطس» ١٩١٣	
						محمد » عبيد	» » ١٩١٣	نوفمبر » ١٩١٤	
						محمد كامل حسنى افندى	ديسمبر » ١٩١٤		
٣٥	مدرسة سوهاج	سنة ١٨٩٠	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			عبدالرحيم افندى غلاب	فبراير سنة ١٨٩٠	اغسطس سنة ١٨٩٩	
						على افندى الكيلانى	اكتوبر » ١٨٩٩	» » ١٩٠١	
						سيد » وفائى	سبتمبر » ١٩٠١	سبتمبر » ١٩٠٢	
						عبد الرحمن افندى يس	سبتمبر » ١٩٠٢	اغسطس» ١٩٠٤	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة ش	المدة س	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة سوهاج					محمد افندى اسعد	سبتمبر سنة ١٩٠٤	يونيه سنة ١٩٠٦	
						احمد » درويش	يوليه » ١٩٠٦	سبتمبر » ١٩٠٨	
						محمد » توفيق مدرس	سبتمبر » ١٩٠٨	» » ١٩١٠	
						ابراهيم » شعبان	» » ١٩١٠	ديسمبر » ١٩١٠	
						محمد » وهبى	ينساير » ١٩١١	اغسطس » ١٩١١	
						ابراهيم » شعبان	سبتمبر » ١٩١١	» » ١٩١٣	
						عبد الله على لطفى افندى	سبتمبر » ١٩١٣	» » ١٩١٦	
						عبد الوهاب حسن بك	» » ١٩١٦		
٣٦	مدرسة الابراهيمية	سنة ١٨٩١	لغاية سنة ١٨٩٦		٦	خليل افندي فهمى	سنة ١٨٩١	سنة ١٨٩٦	
٣٧	مدرسة بلبيس	سنة ١٨٩١	لغاية سنة ١٨٩٦		٦	اسماعيل افندي صدقي	فبراير سنة ١٨٩١	سبتمبر سنة ١٨٩٢	
						الشيخ عبد الكريم عيسي	اكتوبر » ١٨٩٢	ديسمبر » ١٨٩٣	
						اسماعيل افندي صدقي	ينساير » ١٨٩٤	يونيه » ١٨٩٥	
						الشيخ عبد الكريم عيسى	اغسطس » ١٨٩٥	يوليه » ١٨٩٦	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				يوم	شهر				
٣٨	مدرسة المحمدية	سنة ١٨٩١	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			محمد افندي زكي	ينـاير سنة ١٨٩١	ديسمبرسنة ١٨٩٤	عهد المرحوم توفيق باشا
						احمد » حسن	» » ١٨٩٥	اغسطس » ١٩٠٢	
						على » حشمت	سبتمبر » ١٩٠٢	» » ١٩٠٤	
						سيد » وفائى (بك)	» » ١٩٠٤	» » ١٩١٦	
						عبد الله على لطفى افندى	» » ١٩١٦		
						﴿ مدارس مكاتب الاوقاف الابتدائية للبنين ﴾ عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا			
٣٩	مدرسة ابو العلا ببولاق	سنة ١٨٧٢				حسن افندى تحسين	سـنة ١٨٧٢	٩مارس سنة ١٨٨١	
						عبد الله » نجيب	سبتمبرسنة ١٨٨١	نوفمبر » ١٨٨٥	
						يحيى » الافغاني	٦ يناير » ١٨٨٦	٦مارس » ١٨٨٧	
						مصطفى » محمود	٧مارس » ١٨٨٧	٥ نوفمبر » ١٨٨٩	
						محمد » نعيم	٦ نوفمبر » ١٨٨٩	ديسمبر » ١٨٩٠	ومن هـذا التاريخ صارت مدرسة بولاق مكتباً باسم مكتب بولاق والناظر نقل الى مدرسة عباس مع تلامذته ومدرسيه
						احمد » حسن	ينـاير » ١٨٩١	مـارس » ١٨٩١	
						محمد » عبدالفتاح	١ابريل » ١٨٩١	ديسمبر » ١٨٩١	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال*	ملاحظات
٣٩	مدرسة عباس (تابع ما قبله)	ابريل سنة ١٨٩١	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			احمد افندى حسن	١ابريل » ١٨٩١	ديسمبر سنة١٨٩٣	
						محمد » شعبان	١ يناير » ١٨٩٤	يوليه » ١٨٩٥	
						عبد الرحمن افندى يس	اغسطس» ١٨٩٥	نوفبر » ١٨٩٨	
						احمد افندى براده	ديسمبر » ١٨٩٨	اكتوبر » ١٨٩٩	
						صالح » فهمي	اكتوبر » ١٨٩٩	ديسمبر » ١٩٠٢	
						احمد » قدرى	١ يناير » ١٩٠٣	سبتمبر » ١٩٠٤	
						احمد » كامل عمر	١سبتمبر» ١٩٠٤	» » ١٩٠٨	
						سعيد » فهمي	» » ١٩٠٨	يوليه » ١٩١١	
						حسن » ابراهيم	اغسطس» ١٩١١	سبتمبر » ١٩١١	
						عوض » ابراهيم	سبتمبر » ١٩١١	ينـاير » ١٩١٢	
						محمود بك حسني	فبراير » ١٩١٢	سبتمبر » ١٩١٤	
						عبدالحميدافندىالشربيني	اكتوبر » ١٩١٤		
٤٠	مدرسة السلطان قايتباى والسلطان مصطفى	سنة ١٨٧٢	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			مصطفى افندى رفعت	اغسطس سنة١٨٧٢	٣١يناير سنة١٨٧٣	
						محمد » خلوصى	١فبراير » ١٨٧٣	اكتوبر » ١٨٨١	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة سنة	المدة يوم	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
						ابراهيم افندي حنفي	١ كتوبر سنة ١٨٨١	٢٣ نوفمبر سنة ١٨٨٤	
						مصطفى » محمود القناوى	٢٧ نوفمبر » ١٨٨٤	ديسمبر » ١٨٩٠	
						عبد الرحمن افندى عفت	١ فبراير » ١٨٨٤	٦ مارس » ١٨٨٧	
						عبد القادر » قدري	٩ » ١٨٨٧	١٥ نوفمبر » ١٨٨٩	
						مصطفى افندى محمود	نوفمبر » ١٨٨٩	ديسمبر » ١٨٩٠	
	تابع مدرسة قايتباي					ابراهيم » درويش	يناير » ١٨٩١	سبتمبر » ١٨٩٩	
	(السيدة زينب)					حسن » صبرى	سبتمبر » ١٨٩٩	يناير » ١٩٠٠	
	(محمد على)					على » حافظ	فبراير » ١٩٠٠	سبتمبر » ١٩٠١	
						عبد الفتاح افندى صبرى	سبتمبر » ١٩٠١	سبتمبر » ١٩٠٧	
						على افندى عمر	» » ١٩٠٧	» » ١٩٠٨	
						محمود » قاسم	» » ١٩٠٨	يوليه » ١٩١١	
						سعيد » فهمى	اغسطس » ١٩١١	يناير » ١٩١٢	
						محمود بك قاسم	فبراير » ١٩١٢	اغسطس » ١٩١٣	
						احمد » حسن	سبتمبر » ١٩١٣		

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				شهر	سنة				
٤١	مدرسة شيخون	سنة ١٨٧٤	ديسمبر » ١٨٩٠ وصارت مكتباً ونقل موظفوها للمدرسة المحمدية التي تتبعت للمكاتب الاهلية	١١	١٦	احمد افندى رفعت	فبراير سنة ١٨٧٤	١٥فبراير سنة ١٨٨٦	ولم يكن الافتتاح في سنة ١٨٧٥ كما طبع خطأ في صفحة ٣٠ ولم يكن عدد تلاميذها ٢٠٥ في أول سنة بل هو ١٣٩
						سيد » عاطف	١٦فبراير» ١٨٨٦	٥نوفمبر » ١٨٨٩	
						عبد الرحمن افندى يس	٦ نوفمبر » ١٨٨٩	فبراير » ١٨٩٠	
						محمد افندى شمس الدين	فبراير » ١٨٩٠	أكتوبر » ١٨٩٠	
						ابراهيم » درويش	نوفمبر » ١٨٩٠	ديسمبر » ١٨٩٠	
						الشيخ مرشود اسماعيل مدرس	١ يناير » ١٨٩١		
٤٢	مدرسة العقادين	سنة ١٨٧٢	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			محمد افندى حسين	يوليه سنة ١٨٧٢	٦يناير سنة ١٨٧٣	
						محمود » وهبي	٩ يناير » ١٨٧٣	٢٣مارس» ١٨٧٦	
						ابو النعمان افندى عمران	٢٣مارس» ١٨٧٦	نوفمبر » ١٨٧٧	
						محمد افندى حافظ	» دسمبر» ١٨٧٧	١٨ابريل» ١٨٧٩	
						ابراهيم افندى العربى	١ مايو » ١٨٧٩	١١نوفمبر» ١٨٨٣	
						عبدالحليم » فخر	١٢نوفمبر» ١٨٨٣	١٧ مايو » ١٨٨٤	
						نصر » نعمت	١٨ مايو » ١٨٨٤	أكتوبر » ١٨٨٩	
						عبد الله » حسنى	١ نوفمبر » ١٨٨٩	فبراير » ١٨٩٠	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة العقادين					احمد افندى درويش	مارس سنة ١٨٩٠	ديسمبرسنة ١٨٩٠	
						عبد المجيد افندى رضا	ينـاير » ١٨٩١	» » ١٨٩١	
						محمد افندى زكي	» » ١٨٩٢	سبتمبر » ١٨٩٤	
						محمود » حسنى	اكتوبر » ١٨٩٤	يوليـه » ١٨٩٥	
						احمد » درويش	اغسطس » ١٨٩٥	نوفمـبر » ١٩٠٠	
						محمد » جوده	ديسمبر » ١٩٠٠	سبتمبر » ١٩٠٨	
						محمد » توفيق البردعي	سبتمبر » ١٩٠٨	» » ١٩١٠	
						محمد » وهبى	» » ١٩١٠	ديسمبر » ١٩١٠	
						ابراهيم » شعبان	ينـاير » ١٩١١	سبتمبر » ١٩١١	
						على » غالب	سبتمبر » ١٩١١	سبتمبر » ١٩١٢	
						عبدالمقصود افندى فهمي	» » ١٩١٢	اغسطس » ١٩١٣	
						على افندى سامى	» » ١٩١٢	فبراير » ١٩١٤	
						محمد » توفيق	مارس » ١٩١٤	اغسطس » ١٩١٦	
						مصطفى شكرى افندى	سبتمبر » ١٩١٦		

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة ش	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٤٣	مدرسة النحاسين وقلاوون	ديسمبر سنة ١٨٧٢	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			احمد آفندى حازق	ديسمبر سنة ١٨٧٢	فبراير سنة ١٨٧٤	لم يكن بهذه المدرسة في اول سنة من فتحها الا ٢٠٢ كما ذكر امام مدرسة قلاوون وقد طبع خطأ وجود ٦١ امام مدرسة النحاسين في صفحة ٢٥ وفي ١٦ فبراير سنة ١٨٨٦ الغى مكتب قلاوون وضم مابه من التلاميذ والمدرسين على مدرسة النحاسين
						حسن » زكي	فبراير » ١٨٧٤	ديسمبر » ١٨٧٥	
						احمد » حازق	ديسمبر » ١٨٧٥	سبتمبر » ١٨٩٠	
						محمد » مختار	اكتوبر » ١٨٩٠	يناير » ١٩٠٣	
						سعيد » فهمى	يناير » ١٩٠٣	يونيه » ١٩٠٦	
						عبدالوهاب افندى حسن	يوليه » ١٩٠٦	سبتمبر » ١٩٠٧	
						ابراهيم افندى شعبان	سبتمبر » ١٩٠٧	» » ١٩١٠	
						محمد » توفيق	» » ١٩١٠	» » ١٩١٢	
						ابراهيم جاد بك	اكتوبر » ١٩١٢	» » ١٩١٤	
						احمد افندى عاصم	» » ١٩١٤		
٤٤	مدرسة العميان والخرس	يناير سنة ١٨٧٥	ديسمبر سنة ١٨٨٩	٠	١٥	محمد افندى أنسى	يناير سنة ١٨٧٥	سبتمبر سنة ١٨٨٢	ولم يكن فتح هذه المدرسة في سنة ١٨٧٠ كما طبع خطأ في صفحة ٣٠
						عبدالرحمن افندى عفت	ديسمبر » ١٨٨٢	فبراير » ١٨٨٦	
						محمد افندى عبد الفتاح	فبراير » ١٨٨٦	يونيه » ١٨٧٩	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٤٥	مدرسة الامام الشافعي	ابريل سنة ١٨٧٩	سنة ١٨٩١	٠	١٢	محمود افندى رشاد	ابريل سنة ١٨٨٩	نوفبر سنة ١٨٨٠	ولم يكن فتح هذه المدرسة في سنة ١٨٧٨ كما طبع خطأ في صفحة ٣٣
						ابراهيم » حنفي	نوفبر » ١٨٨٠	اكتوبر » ١٨٨١	
						مصطفى » محمود القناوى	اكتوبر » ١٨٨١	نوفبر » ١٨٨٤	
						احمد » عطيه	ينـاير » ١٨٨٥	فبراير » ١٨٨٦	
						سليمان » عياد	فبراير » ١٨٨٦	مارس » ١٨٨٨	
						محمد » عبد الفتاح	مارس » ١٨٨٨	ينـاير » ١٨٩١	
٤٦	مدرسة الحبانية	يوليه سنة ١٨٧٢	ينـاير سنة ١٧٩٠	٧	١٧	مراد افندى مختار	يوليه سنة ١٨٧٢	ديسمبر سنة ١٨٧٤	﴿ــ عين ناظراً لمدرسة الشيخ صالح وأشير امام اسمه في سنة ١٥٩٠ قبطية انه ضمن خدمة المساجد (وعليه نظارة مكتب الحبانية). ولم يكن بهذه المدرسة في اول سنة من فتحها الا ٤٤ تلميذاً لا ١٤٤ كما طبع خطأ في صفحة ٢٥
						محمد » رشاد	ديسمبر » ١٨٧٤	فبراير » ١٨٧٥	
						احمد » عزت	فبراير » ١٨٧٥	فبراير » ١٨٨٦	
						مصطفى » محمود القناوي	فبراير » ١٨٨٦	مارس » ١٨٨٦	
						ابراهيم » عارف	مارس » ١٨٨٦	نوفبر » ١٨٨٩	
						محمد » الصياد	نوفبر » ١٨٨٩	ينـاير » ١٨٩٠	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة س	المدة ش	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
						محمود افندى وهبي	مارس سنة ١٨٧٦	فبراير سنة ١٨٧٩	
						عبد السلام افندى محمد	فبراير » ١٨٧٩	اغسطس » ١٨٨١	
						احمد افندى خلوصى	سبتمبر » ١٨٨١	دسمبر » ١٨٨٢	
						احمد » نظيف	ينابر » ١٨٨٣	فبراير » ١٨٨٦	
٤٧	مدرسة رشيد	مارس سنة ١٨٧٦	سنة ١٨٩٧	٢١	١٠	مصطفى » محمود القناوى	مارس » ١٨٨٦	اغسطس » ١٨٨٦	
						احمد » نظيف	سبتمبر » ١٨٨٦	ديسمبر » ١٨٨٩	
						احمد » صالح	ينابر » ١٨٩٠	» » ١٨٩٠	
						ابراهيم » توفيق	» » ١٨٩١	» » ١٨٩٧	

﴿ مدارس البنات الابتدائيه التابعه للاوقاف ﴾

عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة س	المدة ش	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
						حسن افندى صالح ناظر	سبتمبر سنة ١٨٧٣	سبتمبر سنة ١٨٧٥	
						مدام روزه ناظره	» » ١٨٧٥	ديسمبر » ١٨٧٦	
١	مدرسة البنات بالسيوفية (المدرسة السنية)	ينابر سنة ١٨٧٣	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			حسن افندى صالح مأمور	» » ١٨٧٦	» » ١٨٧٦	
						برعي افندى	ينابر » ١٨٧٧	ديسمبر » ١٨٨٢	
						السيده شمس جيهان	ينابر » ١٨٨٣	اكتوبر » ١٨٨٩	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع مدرسة البنات بالسيوفية					برعي افندى	ينـاير سنة ١٨٧٧	مارس سنة ١٨٨٢	أعيـد ذكر هؤلاء لسقوط السيدة روزه من البيان السابق
						السيدة روزه	مارس » ١٨٨٢	ديسمبر» ١٨٨٢	
						السيده شمس جيهان	ينـاير » ١٨٨٣	أكتوبر » ١٨٨٩	
						مدام مارت ماروكي	نوفمـبر » ١٨٨٩	سبتمبر » ١٨٩٩	هذه المدرسة كانت تابعة دائرة ثالثة حرم ساكن الجنان اسماعيل باشا ثم تبعت للاوقاف في يوليـه سنة ١٨٧٩ وكانت بالسيوفيـة ثم نقلت لمنزل حافظ بك رمضان بشارع المبتديان وسميت بالمدرسة السنية ثم نقلت لمحلها الجـديد في سنة ١٩٠٣
						السيدة الس فوربز	سبتمبر » ١٨٩٩	مـايو » ١٩٠٢	
						« جونستون	يوليـه » ١٩٠٢	فبراير » ١٩٠٩	
						« أناسانت ماريا	فـبراير » ١٩٠٩	سبتمبر » ١٩١٠	
						« ميد	أكتوبر » ١٩١٠	يونيـه » ١٩١٤	
						« بورو	يوليـه » ١٩١٤		
٢	مدرسة البنـات بالقربيـة	سـنة ١٨٧٤	سـنة ١٨٧٨	٠	٤	السيده اساسيل ناظرة	ديسمبرسنة ١٨٧٤	ديسمبرسنة ١٨٧٥	ضمت اليها مدرسـة السيوفيـة بعد الغائها في يوليه سنة ١٨٧٩ وسميت المدرستين باسم مدرسة السيوفية
						ابراهيم افندى منصور معاون			
						الست دوشنه ناظرة	ديسمبرسنة ١٨٧٥	سـنة ١٨٧٨	
						الشيخ خليل حنفي وكيل			

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٣	مدرسة البنات بعباس	سنة ١٨٩٥	باقية لغاية الآن (سنة ١٩١٦)		السيدة جونستون « اسپيرز « مركت « موريسون	سبتمبر سنة ١٨٩٥ يوليه » ١٩٠٢ اكتوبر » ١٩٠٧ ينابر » ١٩١٤	يونيه سنة ١٩٠٢ سبتمبر » ١٩٠٧ ديسمبر » ١٩١٣	عهد سمو عباس باشا الثاني
	﴿ المدارس الخصوصية للبنات ﴾							
١	مدرسة الولادة	سنة ١٨٣٠	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		نظار هذه المدرسة هم نظار مدرسة الطب			أسست في عهد محمد على باشا وباقية للآن
٢	مدرسة معلمات السنية	سنة ١٩٠٠	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		ناظرات هذه المدرسة هن ناظرات القسم الابتدائي من السنية			عهد سمو عباس باشا الثاني
٣	مدرسة معلمات الكتاتيب ببولاق	سبتمبر سنة ١٩٠٣	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		السيدة أنا سانت ماريا السيدة جونستون السيدة ميد السيدة بيلي	سبتمبر سنة ١٩٠٣ فبراير » ١٩٠٩ يوليه » ١٩١٤ سبتمبر » ١٩١٥	ينابر سنة ١٩٠٩ يونيه » ١٩١٤ سبتمبر » ١٩١٥ لغاية الآن	وجنابها مفتشة بالوزارة

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٤	مدرسة التدبير المنزلى	سنة ١٩١٠	باقية لغاية الآن			السيدة أناسانت ماريا	سنة ١٩١٠		عهد سمو عباس حلمى الثانى
٥	مدرسة المعلمات الاولية بالاسكندرية	فبراير سنة ١٩١٦	« «			السيدة نبويه موسى	فبراير سنه ١٩١٠		عهد عظمة مولانا السلطان حسين كامل
	﴿ المدارس الخصوصية التابعة لنظارة المعارف العمومية للبنين ﴾								
	(عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)								
١	مدرسة المساحة والمحاسبة	سنة ١٨٦٨	سنة ١٨٨٥	٠	١٧	نظار هذه المدرسة هم نظار مدرسة المهندسخانة			
٢	فرقة الرسم بالمدارس الملكية	سنة ١٨٦٩	سنة ١٨٧١	٠	٣	فيدال بك			كانت تحت أشراف ناظر مدرسة الادارة (الحقوق)
٣	مدرسة اللسان القديم	اغسطس سنة ١٨٦٩	ديسمبر سنة ١٨٧٦	٠	٨	بروكشن بك	اغسطس سنة ١٨٦٩	ديسمبر سنة ١٨٧٦	
٤	مدرسة عبد العزيز لمعلمى الكتاتيب	سبتمبر سنة ١٩٠٤	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			الشيخ دسوقي جوهرى	سبتمبر سنة ١٩٠٤	ديسمبر سنة ١٩٠٨	عهد سمو عباس حلمي الثاني
						« محمد جبر	يناير « ١٩٠٩	اغسطس « ١٩١٠	
						« محمد حسن الفقي	سبتمبر « ١٩١٠		

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				[illegible]	[illegible]				
٥	مدرسة معلمى الكتاتيب بالفيوم	سبتمبر سنة ١٩٠٥	تحولت على مجلس المديرية من أول سنة ١٩١٤			الشيخ محمد يوسف	سبتمبر سنة ١٩٠٥	اغسطس سنة ١٩٠٦	
						الشيخ احمد على عمر الاسكندرى	» » ١٩٠٦	اغسطس » ١٩٠٧	
						الشيخ منصور مهران	» » ١٩٠٧	اغسطس » ١٩١٠	
						« مهدى احمد خليل	» » ١٩١٠	سبتمبر » ١٩١٢	
						« احمد مصطفى محمد	اكتوبر » ١٩١٢		
٦	مدرسة معلمى الكتاتيب بقليوب	سبتمبر سنة ١٩٠٦	تحولت على مجلس المديرية من أول سنة ١٩١٤			الشيخ محمد حسن الفقى	سبتمبر سنة ١٩٠٦	ديسمبر سنة ١٩٠٨	
						« على حسن النادى	يناير » ١٩٠٩	سبتمبر » ١٩٠٩	
						« مهدى احمد خليل	اكتوبر » ١٩٠٩	اغسطس » ١٩١٠	
						« منصور مهران	سبتمبر » ١٩١٠	اكتوبر » ١٩١١	
						« عثمان أبو النصر	نوفمبر » ١٩١١	اغسطس » ١٩١٢	
						« عبدالعزيز احمد الخولى	سبتمبر » ١٩١٢		
٧	مدرسة القضاء الشرعى القسم الابتدائى	سبتمبر سنة ١٩٠٧	باقية لغاية الآن (١٩١٦)		٠	محمد عاطف بك	سبتمبر سنة ١٩٠٧		
٨	ابتدائى المعلمين الخديوية	سنة ١٩٠٧	سنة ١٩١٢	٠	٦	نظار هذا القسم هم نظار مدرسة المعلمين الخديوية (السلطانية) العالية			

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة هـ	المدة م	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٩	مدرسة معلمى الكتاتيب بالمنصورة	سبتمبر سنة ١٩٠٧	تحولت على مجلس المديرية من أول سنة ١٩١٤			الشيخ على حسن النادى « محمد حسن الفقي « على احمد صالح	سبتمبر سنة ١٩٠٧ ينـاير » ١٩٠٩ سبتمبر » ١٩١٠	ديسمبر سنة ١٩٠٨ اغسطس » ١٩١٠	
١٠	مدرسة معلمى الكتاتيب بالزقازيق	سبتمبر سنة ١٩٠٩	تحولت على مجلس المديرية من أول سنة ١٩١٤			الشيخ على حسن النادى « عطا مصطفى سالم	اكتوبر سنة ١٩٠٩ سبتمبر » ١٩١١	اغسطس سنة ١٩١١	
١١	التعليم التجارى الليلى بالقاهرة	سنة ١٩١٠	باقيـة لغاية الآن (١٩١٦)			تحت أشراف ادارة التعلم الصناعي والتجاري ونظار مدرسة التجارة			
١٢	التعليم التجارى الليلى باسكندريه	سنة ١٩١١	باقيـة لغاية الآن (١٩١٦)			تحت أشراف ناظر المدرسة العباسية			
١٣	مدرسة التجارة المتوسطة	سبتمبر سنة ١٩١١	باقيـة لغاية الآن (١٩١٦)			احمد فهمى العمروسي بك حضرة عوض ابراهيم بك « احمد فهمى العمروسى بك	سبتمبر سنة ١٩١١ سبتمبر » ١٩١٣ فبراير » ١٩١٥	اغسطس سنة ١٩١٣ ينـاير » ١٩١٥	
١٤	مدرسة الزراعة بمشتهر	سبتمبر سنة ١٩١١	باقيـة لغاية الآن (١٩١٦)			عبد الحميد افندى فهمي محمود افندى توفيق	سبتمبر سنة ١٩١١ اغسطس » ١٩١٢	يولـيه سنة ١٩١٢	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				شهر	سنة				
						﴿ المدارس الصناعية ﴾			
						عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا			
١	مدرسة العمليات (الفنون والصنايع)	يناير سنة ١٨٦٨	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			جيجون بك مأمور تعليم	يناير سنة ١٨٦٨	ديسمبر سنة ١٨٧٣	
						عيسى افندى شاهين ناظر	نوفمبر » ١٨٧٢	» » ١٨٧٣	
						جيجون بك «	يناير » ١٨٧٤	» » ١٨٩٠	
						موسيو مونبيه بك	» » ١٨٩١	سبتمبر » ١٩١١	
						مستر ادمز	اكتوبر » ١٩١١		
٢	مدرسة الصنايع	يوليه سنة ١٨٧٥	ديسمبر سنة ١٨٧٦	٦	١	احمد افندى ادريس	يوليه » ١٨٧٥	ديسمبر » ١٨٧٦	
٣	فرقة النقاشين	سنة ١٨٦٩	سنة ١٨٧١	٠	٣	تحت أشراف ناظر مدرسة العمليات			
٤	فرقة عمليات المرور	سنة ١٨٧٠	سنة ١٨٧٢	٠	٣	» »			
٥	فرقة التلغراف العربى	سنة ١٨٦٨	سنة ١٨٦٩	٠	٢	» »			وصار فرقة في مدرسة العمليات (الفنون والصنايع)
٦	جملة فرق متنوعة	سنة ١٨٦٨	سنة ١٨٧٢	٠	٥	» »			

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة [illegible]	المدة [illegible]	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٧	الصناعة بالمنصورة	سنة ١٩٨٩	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			على افندى ثروت معلم أشغال يدوية	نوفمبر سنة ١٨٨٩	ديسمبر سنة ١٨٩١	لم يكن بالمدرسة تلاميذ في سنتى ١٨٩٢ و ١٨٩٣
						على افندى ثروت مدرس أول اشغال يدوية	يناير « ١٨٩١	اكتوبر « ١٨٩١	
						على افندى ثروت ناظر	يناير « ١٨٩٤	يناير « ١٩٠٧	
						محمد امين بهجت افندى	فبراير « ١٩٠٧	يونيه « ١٩١٠	
						احمد سليمان افندى	يوليه « ١٩١٠	اكتوبر « ١٩١٠	
						محمد افندى كمال	ديسمبر « ١٩١٠	يناير « ١٩١٣	
						احمد افندى شفيق	فبراير « ١٩١٣		

﴿ الورش الصناعية ﴾

عهد سمو عباس باشا الثاني

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة [illegible]	المدة [illegible]	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	ورشة مصر	اكتوبر سنة ١٩٠٢	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			المستر وليم فلتشر اسطى ومساعد للمدير (المراقب)	اكتوبر سنة ١٩٠٢	ابريل سنة ١٩١٠	
						جونسون باشا مراقب الورش الصناعية	يناير « ١٩٠٣	يوليه سنة ١٩٠٧	
						المستر بيكر	يونيه سنة ١٩١٠		

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	ورشة اسيوط	مايو سنة ١٩٠٥	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			المستر الن هورسن رئيس الورشة	مايو » ١٩٠٥	اكتوبر سنة ١٩٠٧	
						المستر وليم شرر مدير	اكتوبر » ١٩٠٥	ابريل سنة ١٩١٠	
						محمد امين بهجت بك	يوليه » ١٩١٠	يناير » ١٩١٣	
						محمد كمال افندي	فبراير » ١٩١٣		
	﴿ المدارس التجهيزية (الثانويه) ﴾ عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا								
١	مدرسة التجهيزية بالعباسية	يوليه سنة ١٨٦٣	ديسمبر سنة ١٨٦٧	٠	٤	على بك ابراهيم	يوليه سنة ١٨٦٣	ديسمبر سنة ١٨٦٧	ونقلت هذه المدرسة الى درب الجماميز
»	مدرسة التجهيزية بدرب الجماميز (الخديوية) (السلطانية)	يناير سنة ١٨٦٨	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			على بك ابراهيم	يناير سنة ١٨٦٨	فبراير سنة ١٨٦٨	خلت المدرسة من النظار في تلك المدة
						» »	يناير » ١٨٧٤	اكتوبر » ١٨٧٤	
						شافعي بك رحمي	نوفمبر » ١٨٧٤	يناير » ١٨٧٦	
						صادق » شنان	ابريل » ١٨٧٦	مارس » ١٨٨٧	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة يوم	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع المدرسة التجهيزيه بدرب الجاميز (الخديوية) السلطانية					محمد بك فايد	ابريل سنة ١٨٨٧	اكتوبر سنة ١٨٨٩	ومن اول نوفمبر سنة ١٨٨٩ سميت بالمدرسة الخديوية
						احمد » نظيم	نوفمبر » ١٨٨٩	يونيه » ١٨٩٤	
						المستر جلبرت اليوت	يونيه » ١٨٩٤	يناير » ١٨٩٨	
						جناب المستر هوتسن	فبراير » ١٨٩٨	دسمبر » ١٨٩٩	نقل للديوان من ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٩٩
						» » شارمن	دسمبر » ١٨٩٩	سبتمبر » ١٩٠٦	
						» » فرنس	سبتمبر » ١٩٠٦		
٢	مدرسة رأس التين الثانوية بالاسكندرية					نظار هذه المدرسه هم نظار القسم الابتدائى بمدرسة رأس التين			
٣	المدرسة التوفيقية بقصر النزهة بشارع شبرا	سبتمبر سنة ١٨٨٠	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			موجيل بك بلتني بك جلبرت اليوت	٢١ سبتمبر سنة ١٨٨٠ ديسمبر سنة ١٨٨٥ فبراير سنة ١٩٠٦	نوفمبر سنة ١٨٨٥ فبراير سنة ١٩٠٦	انشئت بدرب الجنينه بالقاهرة
	❋ عهد سمو عباس حلمى الثانى ❋								
٤	مدرسة السعيديه	سبتمبر سنة ١٩٠٦	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			المستر شارمن	اكتوبر سنة ١٩٠٦		انشئت هذه المدرسة بسراى البرنسيس جميلة بالانشا ونقلت من سنة ١٩١٠ الى الجيزة
٥	المدرسة العباسيه بمحرم بك الثانوية	سبتمبر سنة ١٩١٠	» »			حضرة على حسنى بك	سبتمبر سنة ١٩١٠		
٦	مدرسة طنطا الثانوية	سبتمبر سنة ١٩١٢	» »			حضرة احمد براده بك	سبتمبر سنة ١٩١٢	ديسمبر سنة ١٩١٣	
						» محمد رشدي بك	يناير سنة ١٩١٤		

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
				[illegible]	[illegible]				
						﴿ المدارس العالية المنشأة فى عصر المرحوم اسماعيل باشا ﴾ ﴿ والمرحوم توفيق باشا وعباس باشا الثانى ﴾			
١	مدرسة الطب والصيدلية					انشئت في عهد المرحوم محمد على باشا وباقية للآن			سبق التنويه بذكر نظارها
٢	مدرسة الرى والعمارة (المهندسخانة بالعباسية)	يونيه سنة ١٨٦٦	ونقلت لسراي درب الجماميز في سنة ١٨٦٨			اسماعيل بك الفلكي	يونيه سنة ١٨٦٦	ديسمبرسنة ١٨٦٧	
»	مدرسة المهندسخانة بدرب الجماميز ثم انتقلت الى الجيزة	يناير سنة ١٨٦٨	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			اسماعيل بك الفلكي	يناير سنة ١٨٦٨	مايو سنة ١٨٧١	
						محمود بك حمدي الفلكي	يونيه » ١٨٧١	اغسطس » ١٨٧١	
						اسماعيل بك الفلكي	سبتمبر » ١٨٧١	مارس » ١٨٨٧	
						صادق بك شنان	ابريل » ١٨٨٧	١٥يوليه » ١٨٨٨	
						احمد بك زهني	اغسطس » ١٨٨٨	اكتوبر » ١٩٠٢	
						الدكتور وليم ماكنزى	اكتوبر » ١٩٠٢	سبتمبر » ١٩٠٧	
						الدكتور جرندلى	سبتمبر » ١٩٠٧	سبتمبر » ١٩١٠	
						المستر هولت	اكتوبر » ١٩١٠		

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة		اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٣	مدرسة الادارة والالسن وسميت (بالحقوق) من يوتيه سنة ١٨٨٦	اكتوبر سنة ١٨٦٨	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			فيدال بك (باشا)	اكتوبر سنة ١٨٦٨	اغسطس سنة ١٨٩١	مدة نظارته ٢٤ سنة
						مسيو تستو	ديسمبر سنة ١٨٩١	مارس سنة ١٩٠٢	
						جران مولان	سبتمبر « ١٩٠٢	اغسطس « ١٩٠٦	
						موسيو لامبير	« « ١٩٠٦	سبتمبر « ١٩٠٧	
						المستر هل	« « ١٩٠٧	ديسمبر « ١٩١٢	
						جناب المستر ايموس	يناير « ١٩١٣	يوليه « ١٩١٥	
						جناب المستر ولتون	يوليه « ١٩١٥		
٤	مدرسة دار العلوم (المعلمين الناصرية)	سبتمبر سنة ١٨٧٢	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			حامد افندى نيازى	سبتمبر سنة ١٨٧٢	مارس سنة ١٨٧٦	
						محمود افندى فوزى	مارس « ١٨٧٦	نوفمبر « ١٨٧٨	
						على بك فهمي رفاعه	نوفمبر « ١٨٧٨	يونيه « ١٨٧٩	
						حامد افندى نيازى	يوليه « ١٨٧٩	سبتمبر « ١٨٨٢	
						على بك شعبان	نوفمبر « ١٨٨٢	اكتوبر « ١٨٨٦	
						احمد بك نظيم	يناير « ١٨٨٧	« « ١٨٨٩	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة سنة	المدة شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع دار العلوم					عبد الرازق افندى عنايت مأمور اداره	نوفمبر سنة ١٨٨٩	يونيه سنة ١٨٩٠	
						ابراهيم مصطفى بك	يونيه » ١٨٩٠	فبراير » ١٨٩٥	
						امين سامي بك	مارس » ١٨٩٥	ديسمبر » ١٩٠٦	
						امين سامي باشا	يناير » ١٩٠٧	سبتمبر » ١٩١١	
						عبد الرحيم بك احمد	نوفمبر » ١٩١١		
٥	مدرسة المعلمين التوفيقية.	سبتمبر سنة ١٨٨٠	باقية لغاية الآن (١٩١٦) باسم المدرسة التوفيقية			نظار هذا القسم هم نظار القسمين الابتدائى والثانوى من المدرسة التوفيقية			
٦	قلم الترجمة والتحرير	اكتوبر سنة ١٨٨١	ديسمبر سنة ١٨٨٣	٢	٢	اديب اسحاق افندى	اكتوبر سنة ١٨٨١	ديسمبر سنة ١٨٨١	الغى هذا القلم واحيل على مدرسة الالسن
						مصطفى رضوان افندى	اغسطس » ١٨٨٢	» » ١٨٨٣	
«	مدرسة الالسن (قلم الترجمة) (المعلمين الخديوية) المعلمين السلطانية	نوفمبر سنه ١٨٨٥	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			على بك شعبان	نوفمبر سنة ١٨٨٥	نوفمبر سنة ١٨٨٦	وسمى بمدرسة المعلمين الخديوية من نوفمبر سنة ١٨٨٩.
						احمد بك نظيم	يناير » ١٨٨٧	يونيه » ١٨٩٤	
						جلبرت اليوت	نوفمبر » ١٨٩٤	سنة ١٨٩٨	من سنة ١٨٩٩ لغاية سنة ١٩٠٥ خلت المدرسة من الطلبة
						المستر ديليني	فبراير » ١٩٠٦	سبتمبر » ١٩٠٨	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة سنة	شهر	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع المعلمين الخديوية السلطانية					اسماعيل حسنين بك (باشا)	ينـاير سنة ١٩٠٨	ديسمبر » ١٩١٣	
						احمد براده بك	» » ١٩١٤		
٧	مدرسـة القضاء الشرعي العليا	سبتمبر سنة ١٩٠٧	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			محمد عاطف بك	سبتمبر سنة ١٩٠٧		
						احمد فهمي العروسى بك	سبتمبر سنة ١٩١١	اغسطس سنة ١٩١٣	
٨	مدرسـة التجارة العليـا	سبتمبر سنة ١٩١١	» »			محمد حمدى بك وكيل	» » ١٩١٣		
						المستر سميسارد ناظر	» » ١٩١٤		
						المستر ولسن ولس	فبراير سنة ١٨٩٠	سبتمبر سنة ١٨٩٦	كانت هذه المدارس من المدارس الخصوصـية ومن ابتداء اكتوبر سنة ١٩١١ اعتـبرت من المدارس العالية
	مدرسة الزراعة بالجـيزة	٧ فبراير سنة ١٨٩٠	» »			الدكتور وليم ماكنزى	سبتمبر » ١٨٩٦	» » ١٩٠٧	
٩						المستر فلتشر	» » ١٩٠٧	يوليه » ١٩١١	
						» شرر	يوليه » ١٩١١		
						اليوزباشي حسن محمود افندى	ينـاير سنة ١٩٠٠	سبتمبر سنة ١٩٠٠	ورقي الى صاغ وبكباشي وقائمقام
						» خليل حمدى «	سبتمبر » ١٩٠٠	ينـاير » ١٩٠٧	كانت هـذه المدرسة من المدارس الخصوصيه وصارت الآن من المدارس العاليه
١٠	مدرسـة الشرطة (البوليس)	ينـاير سنة ١٩٠٠	» »			جناب الماجور الجود مدير	ينـاير » ١٩٠٧	فبراير » ١٩١٢	
						» الاميرالاى باركر بك «	فبراير » ١٩١٢		
						الاميرالاى على بك شوقي	دسمبر » ١٩١٤		انتدب للقيام باعمال مدير المدرسة

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
						﴿ المدارس الحربية المستجدة بالعباسية ﴾ (في عهد ساكن الجنان المرحوم اسماعيل باشا)			
						مرشير بك ناظر المدارس الحربية	يناير سنة ١٨٦٥	ابريل سنة ١٨٧١	
						الجنرال كارول برتبة لواء ناظر	يناير » ١٨٧٣	مايو » ١٨٧٣	
١	ادارة المدارس الحربية	يناير سنة ١٨٦٥	مايو سنة ١٨٧٦		١٢	سليمان نجاتي بك مأمور ادارة المدارس الحربية	يناير » ١٨٦٥	سبتمبر » ١٨٦٥	انشئت هذه المدارس في يوليه سنة ١٨٦٥ وصار لغوها في ١٧ فبراير سنة ١٨٧٩ وكانت كلها ادارة واحدة وبيانها مدرسة مدرسة كما هو موضح بعد
						عبد الرحمن على افندي وكيل ادارة المدارس الحربية	اكتوبر » ١٨٦٥	سبتمبر » ١٨٦٧	
						سليمان نجاتي بك وكيل ادارة المدارس الحربية	سبتمبر » ١٨٦٧	اكتوبر » ١٨٧٠	
						ياوربك مأمور ادارة المدارس الحربية	اكتوبر » ١٨٧٠	يناير » ١٨٧٣	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
	تابع ادارة المدارس					ياور بك وكيل المدارس الحربيـة	ينـاير سنة ١٨٧٣	مـايو سنة ١٨٧٦	
						على ابراهـيم بك مأمور الدروس	سبتمبر » ١٨٧١	ينـاير » ١٨٧٢	
						سـليمان نجاتي بك مأمور الدروس	ينـاير » ١٨٧٢	مـايو » ١٨٧٦	من٢٩ مايوسنة١٨٧٦ احيل عليه وظيفة مامور الادارة لغاية ١٧ فبراير سنة ١٨٧٩
١	مدرسة أركان حرب بالعباسية	سـنة ١٨٦٥	فبراير سنة ١٨٧٩		١٥	مرشير بك مأمور	ينـاير سنة ١٨٦٥	سبتمبرسنة ١٨٦٦	
						شحاته عيسى بك ناظر	سبتمبر » ١٨٦٦	يوليـه » ١٨٦٨	
						رباتيل «	سبتمبر » ١٨٦٨	مـارس » ١٨٧٠	
						مرشير بك «	مارس » ١٨٧٠	ابريل » ١٨٧٠	
						لارمى باشا «	مايو » ١٨٧١	فبراير » ١٨٧٩	
٢	مدرسة الطوبجية بالعباسية	ينـاير سنة ١٨٦٥	فبراير سنة ١٨٧٩		١٥	مسيو لارمى مأمور المدرسة	ينـاير سنة ١٨٦٥	اكتوبرسنة ١٨٦٧	
						« « ناظر المدرسة	اكتوبر » ١٨٦٧	سبتمبر » ١٨٦٩	
						لارمى بك « «	سبتمبر » ١٨٦٩	ديسمبر » ١٨٧٠	
						« « « «	مايه » ١٨٧١	فـبراير » ١٨٧٩	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار		تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٣	مدرسة البيادة بالعباسية	سنة ١٨٦٤	فبراير سنة ١٨٧٩	٠	١٦	محمد أمين بك	ناظر	نوفمبر » ١٨٦٤	مارس سنة ١٨٦٥	
						دى برناردى بك	»	مارس » ١٨٦٥	اكتوبر » ١٨٦٧	
						محمد سعيد افندى	وكيل	اكتوبر » ١٨٦٧	نوفمبر » ١٨٦٧	
						منصور افندى	ناظر	نوفمبر » ١٨٦٧	يناير » ١٨٧٠	
						محمد رعنه افندى	»	فبراير » ١٨٧٠	مارس » ١٨٧١	
						محمد كامل افندى	ضابط		مايو » ١٨٧٤	
						ابراهيم عاصم	»	مايو » ١٨٧٤	يناير » ١٨٧٧	
						محمد صالح	»	يناير » ١٨٧٧	مارس » ١٨٧٩	
٤	مدرسة السوارى بالعباسية	سنة ١٨١٥	فبراير سنة ١٨٧٩	٠	١٥	مسيو ولار	مأمور المدرسة	يناير سنة ١٨٦٥	اكتوبر سنة ١٨٦٧	
						ياور افندى	وكيل	اغسطس » ١٨٦٥	سنة ١٨٦٨	
						ياور بك	ناظر	سبتمبر » ١٨٦٨	مايو سنة ١٨٧٦	
٥	مدرسة الطب البيطرى	سنة ١٨٦٨	فبراير سنة ١٨٧٩	٠	١٢	الخواجه ليونار	ناظر	سبتمبر سنة ١٨٦٨	مايو سنة ١٨٧٠	من ٢٢ ابريل سنة ١٨٧٠ لغاية ١٧ فبراير سنة ١٨٧٩ كانت نظارة هذه المدرسة محالة على ناظر مدرسة السوارى
						اسماعيل راجى افندى	وكيل	» » ١٨٦٨	نوفمبر » ١٨٦٩	
						عثمان صادق افندى	»	يناير » ١٨٧٠	اغسطس » ١٨٧٣	

عدد المدارس	اسماء المدارس	تاريخ افتتاحها	تاريخ الغائها	المدة شهر	المدة سنة	اسماء النظار	تاريخ التعيين	تاريخ الانفصال	ملاحظات
٦	مدرسة المحاسبة القبطية بالعباسية	سنة ١٨٦٧	سنة ١٨٧٢	٠	٦	كانت نظارة هذه المدرسة محالة على مدرسة السوارى.			
٧	مدرسة الزراعة بالعباسية	سنة ١٨٦٧	سنة ١٨٧٥		٩	كانت نظارة هذه المدرسة محالة على ناظر مدرسة الطب البيطري			
	مدرسة اطفال عسكرية مدرسة الخطرية	فبراير سنة ١٨٧٤	فبراير سنة ١٨٧٩		٥	القائمقام خليل عفت بك	فبراير سنة ١٨٧٤	فبراير سنة ١٨٧٩	
						لارمى باشا ناظر	ابريل سنة ١٨٧٩	يوليه سنة ١٨٩٣	
						حسن افندى رأفت مأمور الادارة	ابريل « ١٨٧٩	؟	
						عبد الرحمن على بك مأمور دروس	ابريل « ١٨٧٩	؟	
٨	المدرسة الحربية المستجدة	ابريل سنة ١٨٧٩	باقية لغاية الآن (١٩١٦)			اسماعيل سرهنك بك ناظر	سبتمبر سنة ١٨٩٣	ديسمبر « ١٩٠٢	
						اللواء عبدالغنى فؤاد باشا «	يناير « ١٩٠٣	يونيه « ١٩٠٣	
						الميرالاى محمد توفيق بك «	يونيه « ١٩٠٣	مايو « ١٩٠٧	
						« محمد كامل بك	مايو « ١٩٠٧	ديسمبر « ١٩١١	
						« عبدالرحيم فهمي بك	يناير « ١٩١٢	« « ١٩١٣	
						« موسى فؤاد بك	يناير « ١٩١٤	« « ١٩١٤	
						« احمد فطين بك	يناير « ١٩١٥	« « ١٩١٥	
						« اسماعيل رأفت بك	يناير « ١٩١٦		

فهرست

صحيفة

خطبة الكتاب ٣

التعليم فى مصر فى العصر القديم ٤

(التعليم فى مصر بعد الفتح الاسلامى)

جامع عمرو ٤

جامع احمد بن طولون ، الجامع الأزهر ، عدد الجوامع والمدارس والزوايا والربط والخوانق المعدة للتدريس بالقاهرة ٥

محال التعليم المنتشرة فى انحاء القطر المصرى ٥ و ٦

سطوع نور العلم واخوان الصفاء ٦ م

(التعليم فى عهد محمد على باشا)

البعوث الى البلاد الاورباوية ٧

(تأسيس المدارس)

مدرسة القلعة مدرسة الهندسة بالقلعة ، استحضار الكتب الدراسية والأساتذة من الاستانة ٧

تأسيس المدارس الحربية ، باسوان ، وفرشوط ، والنخيلة ، والقصر العينى ، والخانقاه ، الموافقة على التراتيب الخاصة بتلك المدارس وبالتأسيسات العسكرية ٨ و ٩

صحيفة

انشاء مدرسة الطب البشرى بأبى زعبل وباقى المدارس ، تشكيل ديوان المدارس ، ومجلس شورى التعليم برياسة مصطفى مختار بك ، تقرير نظامات التعليم ولائحة التعليم الابتدائى فى انحاء القطر المصرى ٩

ميزانية التعليم واحصاء التلاميذ فى سنة ١٨٣٩ وميزانية التعليم فى سنة ١٨٤٢ ١٠

تعليم البنات وتأسيس مدرسة الولادة بأبى زعبل ، تعيين أدهم باشا مديراً لديوان المدارس ، انشاء المرصد الفلكى ببولاق ١١

انشاء المجلس العالى برياسة عبدى باشا ومجالس اختصاصية لدواوين الحكومة ، انشاء مطبعة بولاق ، وطبع الكتب الدراسية ، انشاء صحيفة الوقائع المصرية ، طبع كتاب روضة العمران ، نتائج التعليم فى مدارس محمد على باشا ، نتائج التأسيسات العسكرية فى عصر محمد على باشا ١٢

انشاء المدارس الأهلية على النظام الأوربى فى عهد محمد على باشا ، المدارس الأورباوية فى عهد محمد على باشا ١٣

صحيفة

التعاليم فى عهد

(المرحومين ابراهيم باشا وعباس باشا الأول)

البعوث فى عهد عباس باشا الأول ١٤

احصاء التعليم وميزانيته فى سنة ١٨٤٩ ١٥

المدارس الأورباوية فى عهد عباس باشا الأول ١٦

(التعليم فى عهد المرحوم سعيد باشا)

البعوث فى عهد سعيد باشا، المدارس الأميرية التى كانت فى عهده، المدارس الأهلية فى عهد سعيد باشا، المدارس الأورباوية فى عهد سعيد باشا، الجرايد فى عهد سعيد باشا ١٦

(التعليم فى عصر ساكن الجنان اسماعيل باشا)

اعادة تشكيل ديوان المدارس وعهد أمر ادارته للمرحوم أدهم باشا ١٦

الشروع فى فتح مدارس المبتديان والتجهيزية بالعباسية ومدرسة ابتدائية برأس التين بالاسكندرية وفتح المدارس الحربية، اسناد ادارة ديوان المدارس للمرحوم محمد شريف باشا، والمدارس التى تم فتحها فى مدته: المبتديان بالعباسية، التجهيزية بالعباسية، البيادة بالعباسية، السوارى بالعباسية، الطب البيطرى بالعباسية، الطوبجية بالعباسية أركان حرب بالعباسية، المهندسخانة بالعباسية،

صحيفة

المحاسبة القبطية بالعباسية، الزراعة بالعباسية، البعوث فى عهد اسماعيل باشا ١٧

انشاء مستشفى المدارس الملكية والجهادية بالعباسية والشؤون الصحية بالمدارس ١٨

تنويع الحياة المدرسية وانشاء القسم الخارجى وتقرير اعانات ومصروفات مدرسية ١٩

تعيين المرحوم على مبارك باشا مديراً للمدارس. المدارس التى فتحت فى عهده مدرسة العمليات الجهادية، العمليات الملكية، فرقة التلغراف، جملة فرق متنوعة، مدرسة الادارة الألسن (الحقوق)، المساحة والمحاسبة، اللسان المصرى القديم، فرقة الرسم، فرقة النقاشين، فرقة عمليات المرور ٢٠

(انشاء مدارس بالأقاليم وتحسين التعليم الأهلى)

وقف أطيان جفلك الوادى على المكاتب الأهلية والانعام بـ ١٥٠٠ فداناً على المدارس القبطية، سن لائحة للمكاتب والمدارس المركزية، المواد التى تدرس بتلك المدارس ٢١

ايرادات المدارس المذكورة، أمر عالى لناظر الداخلية باعتماد اللائحة وتبليغه للمعارف ٢٢

انشاء مدرستى طنطا وأسيوط، انشاء صحيفة

صحيفة

علمية (روضة المدارس) ، انشاء ادارة خاصة للمكاتب الأهلية ، تعيين المرحوم مصطفى بهجت باشا ناظراً للمعارف ، تعين المرحوم على مبارك باشا للمرة الثانية ناظراً للمعارف ، انشاء دروس عمومية (محاضرات) ٢٣

خطة الدروس العمومية والمحاضرات ٢٤

(فتح مدارس ابتدائية بالقاهرة والأقاليم) الحبانية ، قلاون ، أبو العلا ، القربية ، النحاسين ، العقادين ، السلطان قايتباى ، السلطان مصطفى ، (السيدة زينب) ، (محمد على) ، بنى سويف ٢٥

تعيين صاحب الدولة الأمير الجليل حسين كامل باشا (عظمة السلطان الكامل الحالى) ناظراً للمعارف والمرحوم على مبارك باشا مستشاراً للمعارف ، مدرسة دار العلوم ، الأمر الكريم الصادر بانشائها ٢٦

صرف مكافآت للنابغين من تلاميذ المدارس ٢٧

تفتيش المدارس ، المدارس التى فتحت فى سنة ١٨٧٣ ، الجمالية ، المنية ، البنات بالسيوفية (السنية) ، تعيين المرحوم رياض باشا ناظراً للمعارف والنظامات التى سنت لقبول التلاميذ وقوانين ومناهج التعليم بالمدارس ٢٨

صحيفة

الأمر الكريم الصادر باعتماد ترتيب قبول التلاميذ بالمدارس ، أمر كريم باعتماد قانون داخلية المدارس ٢٩

تعيين المرحوم ثابت باشا ناظراً للمعارف

تعيين المرحوم الأمير طوسون باشا ناظراً للمعارف ، مدارس ابتدائية وخصوصية فتحت فى سنتى ١٨٧٤ و ١٨٧٥ ، باب الشعرية ، البنات بالقربية ، شيخون ، العميان والخرص ، الصنايع ، تعيين المرحوم يحيى منصور باشا ناظراً للمعارف ، عدد المدارس التى فتحت من سنة ١٨٦٣ الى سنة ١٨٧٥ ٣٠

نتائج الترقيات من مدارس الحكومة الملكية والجهادية من سنة ١٨٦٥ الى سنة ١٨٧٥ ٣١

احصائية التعليم فى القطر المصرى سنة ١٨٧٥ ٣٢

تعيين المرحوم رياض باشا ناظراً للمعارف للمرة الثانية ، فتح مدرسة رشيد ، تعيين المرحوم اسماعيل أيوب باشا ناظراً للمعارف ، تعيين المرحوم على مبارك باشا ناظراً للمعارف ، للمرة الثالثة فتح مدارس ابتدائية ، الامام الشافعى ، عابدين ، مصر القديمة ، الفشن ، الحسينية ، عدد عساكر الجيش المصرى وما كان عليه فى سنة ١٨٧٨ ٣٣

صحيفة

المدارس الأهلية فى عهد اسماعيل باشا
المدارس الأوروبية فى عهد اسماعيل باشا
نتائج التعليم فى مدارس المرحوم اسماعيل باشا ٣٤
الجرائد فى عصر المرحوم اسماعيل باشا ٣٥
(التعليم فى عهد المرحوم توفيق باشا)
تعيين المرحوم محمود سامى باشا البارودى
ناظراً للمعارف والاوقاف، تعيين المرحوم
على ابرهيم باشا ناظراً للمعارف ٣٥
اعادة تشكيل تفتيش المدارس، طلبة البعوث
فى ولايته، تقرير من المرحوم على ابراهيم
باشا بالتماس تنظيم التعليم ونشره ٣٦
خطاب مقدم للحضرة الفخيمة الخديوية من
المرحوم رياض باشا عن التقرير المذكور
يلتمس به تشكيل قومسيون للنظر فى رسم
خطة لتحسين طرق التعليم، ملخص
تقرير القومسيون ٣٨
القسم الأول — اتساع دائرة التعليم ٣٩
المجالس المكتبية بالمحافظات والمديريات ٤١
القسم الثانى — ما رآه القومسيون فى حالة
المدارس الابتدائية والتجهيزية (الثانوية)
والخصوصية والعالية وما يجب ادخاله عليها
من التنظيمات ٤٢
موافقة الحكومة على تقرير القومسيون ٤٣
تشكيل المجلس العالى بنظارة المعارف

صحيفة

وأعضاؤه واختصاصاته ٤٤
افتتاح المجلس الأعلى للمعارف، نتائج أعمال
المجلس الأعلى للمعارف، أولاً انشاء مدرسة
المعلمين (التوفيقية) ٤٥
بناء مكاتب بامهات القرى، فتح مدرستى
المعلمين (التوفيقية) والمنصورة، فتح قلم
الترجمة ومدارس قليوب والجيزة وطوخ،
تعيين المرحوم عبدالله فكرى باشا ناظراً
للمعارف ٤٦
تعيين المرحوم سليمان أباظه باشا ناظراً
للمعارف، تعيين المرحوم احمد خيرى
باشا ناظراً للمعارف، مدرسة الالسن
وفصلها عن مدرسة الحقوق، فتح مدارس
شبين الكوم والزقازيق ودمنهور، اعادة
تشكيل تفتيش المدارس ٤٧
اختصاص التفتيش، تعيين المرحوم محمد
قدرى باشا ناظراً للمعارف، تعيين المرحوم
محمود حمدى باشا الفلكى ناظراً للمعارف،
تعيين المرحوم عبد الرحمن رشدى باشا
ناظراً للمعارف، تشكيل قلم الترجمة واضافته
الى مدرسة دار العلوم ٤٨
تفتيش نظارة المعارف على المدارس
الأجنبية، ملخص التقرير الأول المقدم
من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة

صحيفة

الخديوية عن التعليم فى سنة ١٨٨٥
التعليم الابتدائى والثانوى، التعليم العالى ٤٩
تنفيذ الأوامر والقرارات ، ملخص التقرير
الثانى المقدم من نظارة المعارف للحضرة
الفخيمة الخديوية عن التعليم فى سنة ١٨٨٦،
التعليم الابتدائى والثانوى ، التعليم العالى
والقوانين الجديدة ٥٠
مدرسة المهندسخانة ، مدرسة الحقوق ٥١
عدد الحاصلين على الدبلوم بها الى سنة ١٩١٤،
الأمر العالى الصادر بخصوص الحاصلين
على دبلوم مدرسة الحقوق ، انشاء دراسة
حقوق ليلية ، مدرسة المعلمين التوفيقية
وبيان من حازوا دبلومها الى سنة ١٩٠٤،
مدرسة دار العلوم والعناية باللغة العربية ٥٢
ترتيب درجات الموظفين والمدرسين بنظارة
المعارف ، المسامحة الصيفية ٥٣
نقل مكاتب الأوقاف والمكاتب الأهلية على
ديوان الأوقاف ، الغاء وظيفة مفتش
عموم المدارس وجعلها تحت ادارة وكيل
المعارف ٥٤
نتائج التفتيش حينذاك ، ملخص التقرير
الثالث المقدم للحضرة الفخيمة الخديوية
من نظارة المعارف عن التعليم والتعلم فى
سنة ١٨٨٧، التعليم العالى ، بيان عدد

صحيفة

الحاصلين على دبلوم مدرسة المهندسخانة
من سنة ١٨٨٧ الى سنة ١٩١٤ ٥٥
التعليم الخصوصى ، بيان عدد الحاصلين على
دبلوم مدرسة الفنون والصنائع من
سنة ١٨٨٩ الى سنة ١٩١٤ ٥٦

(التعليم الثانوى)

بيان عدد الحاصلين على شهادة الدراسة
الثانوية من سنة ١٨٨٧ الى سنة ١٩١٤،
ملاحظات عمومية على التعليم الثانوى
وتقسيمه الى علمى وأدبى ٥٧
بقية الملاحظات على التعليم العالى ٥٨
بيان عدد المتخرجين من مدرسة دار العلوم
من سنة ١٨٨٨ الى سنة ١٩١٤ بيان
عدد المتخرجين منها من سنة ١٨٨٣ الى
سنة ١٨٨٦ ٥٩
تنويه عن الأمر العالى باعتماد قانون نظارة
المعارف ، تنويه عن قرار نظارة المعارف
بالتصديق على قانون المدرسة الطبية ،
بيان عدد الحاصلين على دبلوم مدرسة
الطب من سنة ١٨٨٦ الى سنة ١٩١٤ ،
اللجنة الاستشارية ٦١
بيان أسماء رئيس وأعضاء اللجنة الاستشارية
ومدة كل منهم بها ، تشجيع المؤلفين ٦٢
تعيين المرحوم على مبارك باشا ناظر للمعارف

	صحيفة
(المرة الرابعة) ، ملخص التقرير الرابع المقدم من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة الخديوية عن التعليم فى سنة ١٨٨٨ ، تعيين مأمور ادارة للدروس	٦٣
التعليم الابتدائى وفتح مدرستى الفيوم والسويس ، المدارس الثانوية ، تعليم اللغات الأجنبية	٦٤
(التعليم العالى)	
مدرسة دار العلوم ، القسم الثانى بدار العلوم ، مدرسة المعلمين	٦٤
التعليم الخصوصى	٦٥
(ملخص التقرير الخامس المقدم من نظارة المعارف للحضرة الفخيمة الخديوية عن التعليم فى سنتى ١٨٨٩ و ١٨٩٠)	
التعليم الابتدائى وفتح مدارس دمياط ، وبورسعيد ، واسوان ، والصناعة بالمنصورة ، التعليم الثانوى والعالى ، التعليم العالى	٦٦
بيان عدد المتخرجين من مدرسة المعلمين الخديوية فى المدة من سنة ١٨٨٨ الى سنة ١٩١٤ ، فتح مدارس سوهاج ، وقنا واسناء وتباشير حسن نتائج التعليم ، التعليم الخصوصى ، فتح مدرسة الزراعة ، عدد المتخرجين من مدرسة الزراعة من سنة ١٨٩٤ الى ١٩١٤	٦٧
مشروع لجعل التعليم بالكتاتيب تحت سلطة ونظر نظارة المعارف	٦٨
قرار مجلس النظار على هذه المذكرة	٦٩
تشكيل اللجنة الاستشارة بنظارة المعارف واعضاؤها ، فتح مدارس السنبلاوين وادفو والابراهيمية وبلبيس	٧٠
تغيير اسماء مدارس شيخون والسيدة زينب وبولاق ، تعيين المرحوم محمد زكى باشا ناظراً للمعارف ، تقرير لائحة امتحان الحصول على شهادة الدراسة الابتدائية ، بيان عدد الحاصلين على شهادة الدراسة الابتدائية من سنة ١٨٩١ الى سنة ١٩١٤ ، ملاحظة عن تنويع الدراسة فى مدارس الحكومة والمدارس الأجنبية والأهلية	٧١
نتائج التعليم بمدارس الحكومة فى عهد المرحوم توفيق باشا ، التعليم الأهلى فى عهد توفيق باشا ، التعليم بالمدارس الأورباوية فى عهد توفيق باشا	٧٢
(التعليم فى عهد صاحب السمو عباس باشا الثانى)	
البعوث بأوروبا ، تعيين المرحوم محمد زكى باشا ناظر المعارف والأشغال ، تعيين المرحوم رياض باشا ناظراً للمعارف زيادة عن نظارة الداخلية ورئاسة النظار ، تعيين المرحوم حسين فخرى باشا ناظراً للمعارف تشكيل مجلس المعارف الأعلى وأعضاؤه	٧٣

صحيفة

تعليم ذراري مستخدمي الدريسة بمصلحة
السكة الحديد ، تعيين صاحب الفضيلة
الشيخ حسونه النواوي وكيلاً لمشيخة الأزهر ٧٤
التعليم في المعاهد الدينية ٧٥
العناية بالتعليم الديني في العصور الأخيرة ٧٦
انشاء مشيخة علماء الاسكندرية ، بيان عدد
من أحرز الشهادات والبورولديات على
النظام الجديد ٧٧
خطة الدراسة بالمعاهد الدينية النظامية ، الطلبة
الذين بالأزهر نفسه ٧٨
المساجد المعدة للتدريس بالقطر المصري
فتح مدرسة القضاء الشرعي ، ملاحظات
على التعليم بالمعاهد الدينية ، الحاق
مدرسة دار العلوم بمدرسة الناصرية ٧٩
ما جاء في تقرير اللورد كرومر في سنة ١٨٩٦
عن حوادث ١٨٩٥ بخصوص مدرسة
دار العلوم ، فتح قسم ابتدائي بالمدرسة
الخديوية ، تحويل بعض مدارس ابتدائية
الى كتاتيب ، مدرسة الشرطة (البوليس
والادارة) عدد المتخرجين من مدرسة
البوليس من سنة ١٨٩٧ الى سنة ١٩١٢ ٨٠
الغاء القسم الابتدائي من مدرسة التوفيقية ،
تغيير اسم مدرسة دار العلوم ، ما جاء في
تقرير المرحوم الشيخ محمد عبده رئيس

صحيفة

الامتحان بمدرسة دار العلوم في سنة ١٩٠٤ ٨١
مدارس للحكومة غير تابعة لنظارة المعارف
بيان عدد المتخرجين من الورش الصناعية
من سنة ١٩٠٧ الى سنة ١٩١٤ بيان
عدد المتخرجين من مدرسة الطب البيطري
من سنة ١٩٠٥ الى سنة ١٩١٥ ٨٢
بيان عدد المتخرجين من مدرسة التلغراف
من سنة ١٩٠٧ الى سنة ١٩١٤ ، أهم
الأعمال التي تمت على يد المرحوم فخري
باشا ، أولاً فتح مدارس ابتدائية ،
حلفا ، سواكن ، حلوان ، قسم البنات بمدرسة
عباس ، القسم الابتدائي بالمدرسة الخديوية ،
معلمات الكتاتيب ببولاق ، عبد العزيز
لمعلمي الكتاتيب ، الفيوم لمعلمي الكتاتيب ،
المدرسة السعيدية ، ثانياً ادخال تعليم الديانة
والتهذيب ، ثالثاً قسم المعلمات بالمدرسة
السنية ، بيان عدد الناجحات في امتحان
الدبلوم بالمدرسة السنية من سنة ١٩٠٣
الى سنة ١٩١٤ ٨٣
ملاحظة على مدرسة المعلمات السنية للبنات ،
رابعاً نقل مدرسة قليوب الى بنها ، خامساً
شهادة الكفاءة (قسم أول شهادة
الدراسة الثانوية) ٨٤
بيان عدد الحاصلين على شهادة الكفاءة من

صحيفة

سنة ١٩٠٧ الى سنة ١٩١٤ ، بيان المجانية بالمدارس ، سابعاً تنويع ترقية التعليم بالكتاتيب ٨٥

اعانة الكتاتيب وسن لائحة لها ، لائحة لامتحان الفقهاء والعرفاء ، احصاء عدد كتاتيب الاعانة وما بها من التلاميذ وعدد الناجحين فى امتحان الفقهاء والعرفاء من سنة ١٨٩٨ الى سنة ١٩١٤ ٨٦

تقسيم كتاتيب الاعانة الى ممتازة وغير ممتازة الدروس الخصوصية فى بعض المدارس لترقية معارف الفقهاء والعرفاء ، المفتشين ومساعدى التفتيش على الكتاتيب ٨٧

ثامناً انشاء مبان جديدة للمدارس والمصالح التابعة للمعارف ، تعيين لجان لفحص أمكنة المدارس وعمل مجموعة بملخص تقارير هذه اللجنة وبرسومات تلك المدارس ، تعديل القوانين الخاصة بالتعليم الابتدائى والثانوى والعالى ، تعيين سعادة سعد زغلول باشا ناظر للمعارف ٨٨

استقالة سعادة يعقوب باشا ارتين من توكيل المعارف ، تشكيل مجلس المعارف الأعلى وأعضائه ٨٩

ادارة التعليم الزراعى والصناعى ، زيادة أعضاء مجلس المعارف الأعلى ، انشاء

صحيفة

مدرسة معلمى الكتاتيب بالمنصورة ، مدرسة القضاء الشرعى ومقدماتها وأصل الفكرة فيها والتقارير السابقة المتعلقة بأمر انشائها ٩٠

افتتاح مدرسة القضاء الشرعى ، عدد طلبة المدرسة من سنة ١٩٠٧ الى سنة ١٩١٤ وعدد المتخرجين بها والموظفين منهم وغير الموظفين ، مقارنة عدد الموظفين من مدرسة القضاء بعدد متخرجيها وملاحظات على ذلك ٩٤

فتح مدرسة المعلمين الخديوية (السلطانية) بيان عدد الحاصلين على دبلوم المدرسة المذكورة من سنة ١٩٠٩ الى سنة ١٩١٢ ، اعادة المجانية بالتعليم الثانوى ، وتنقيح مناهج مدارس معلمى الكتاتيب و بعض المدارس العالية ٩٦

تأسيس الجامعة المصرية ، تعيين سعادة أحمد حشمت باشا ناظر للمعارف ، بيان المدارس التى فتحت فى عهد نظارته ، التدبير المنزلى ، العباسية الثانوية بمحرم بك بالاسكندرية ، دراسة ليلية للتجارة بمصر والاسكندرية ، مدرسة التجارة المتوسطة ، مدرسة التجارة العليا ، مدرسة الزراعة بمشتهر ، الغاء الدروس الخصوصية

صحيفة

للفقهاء والعرفاء ، تعيين وكيل المعارف عضواً بمجلس المعارف الأعلى ، تعيين جناب اللورد سسل عضواً بمجلس المعارف الأعلىٰ ٩٧

فصل مدرسة القضاء الشرعى عن وزارة المعارف ، تتبع مدرسة طنطا الثانوية لنظارة المعارف ، فصل مدرسة طنطا الابتدائية من المعارف، بيان عدد تلاميذ مدرسة طنطا الابتدائية من يوم انشائها الى يوم احالتها على مجلس مديرية الغربية ٩٨

الغاء مدرسة قنا الابتدائية ، عدد تلاميذ مدرسة قنا الابتدائية من يوم انشائها لغاية سنة ١٩١٣ ، تتبع مدرسة الزراعة العليا والمتوسطة الى وزارة الزراعة ،تعيين سعادة أحمد حلمى باشا ناظر للمعارف تعيين سعادة عبد الخالق ثروت باشا ناظر الحقانية عضواً بمجلس المعارف الأعلى ، وتعيين سعادة جعفر باشا والى عضواً بمجلس المعارف الأعلى ٩٩

(التعليم بمجالس المديريات) ١٠٠

جدول يشمل التعليم فى الكتاتيب والمدارس الجارى الصرف عليها من مجالس المديريات ١٠٢

ملاحظات على التعليم بمجالس المديريات

جدول يشمل التعليم فى الكتاتيب

صحيفة

والمدارس التى لها اعانة من مجالس المديريات ١٠٣

جدول ببيان توزيع قيمة الـ٥٪ المتحصلة على ضرائب الأطيان على ذمة نشر التعليم والمنافع العمومية بجميع المديريات فى سنة ١٩١٣ ، بيان ما سلمته مجالس المديريات لوزارة المعارف لاعانة الكتاتيب ١٠٤

جدول ببيان توزيع ١٠٠٠٠٠ جنيه اعانة من الحكومة لمجالس المديريات ، المدارس الاهلية فى عهد سمو عباس باشا الثانى ، المدارس الأوروبية فى عهده ، الجرائد فى عهده ١٠٥

المؤلفات الجديدة للتعليم والكتب المترجمة له ، بيان خصوصى للمؤلفات المذكورة من سنة ١٨٨٦ الى سنة ١٩١٤ ١٠٦

نتائج التعليم فى عهد سمو عباس باشا الثانى ١٠٧

التعليم فى عهد عظمة مولانا السلطان حسين كامل الاول، بيان عدد المدارس والمعاهد الموجودة فى أول عهد سلطنته ١٠٨

جدول يشمل أسماء كل من تولى ادارة نظارة المعارف ومدة ادارته من سنة ١٨٣٧ لغاية سنة ١٩١٥ وكذلك أسماء المستشارين والوكلاء بالنظارة المذكورة وما علم من عدد مدارسها وتلاميذها وما

صحيفة

كان مقرراً لها بميزانية الحكومة فى كل
سنة ١٠٩

ملخص مدد من تولى ادارة نظارة المعارف ١١١

(التعليم فى مصر سنة ١٩١٤) ١١٢

احصاء (ا) للتعليم العام بالقطر المصرى فى
سنة ١٩١٣ — سنة ١٩١٤ ١١٣

احصاء (ب) لدرجات التعليم المتنوعة موزعة
على المدارس الأميرية والأهلية والأجنبية
وغيرها مع بيان نسبة المتعلمين فى الألف
من كل نوع من تلك المدارس من بنين
وبنات ١١٤

احصاء (ج) للتعليم الأولى بالكتاتيب فى
القطر المصرى سنة ١٩١٣ ١١٥

احصاء (د) باجمالى التعليم الأولى بالكتاتيب
وتفصيلى للمدارس المصرية والمدارس
الأجنبية والمعاهد الدينية والمساجد
المنتشرة فى أنحاء القطر المصرى فى
سنة ١٩١٣، سنة ١٩١٤ ١١٦

احصاء (ه) تفصيلى يشمل توزيع طلبة العلم
من مصريين وأجانب على المدارس
المتنوعه المنتشرة فى انحاء القطر المصرى
المعدة لكل درجات التعليم فى سنة ١٩١٣،
سنة ١٩١٤ ١١٧

احصاء (و) تفصيلى بسكان القطر المصرى

صحيفة

والمشتغلين بالتعليم الأولى والابتدائى منهم
والمحرومين من بالغى سن التعليم مع بيان
المدارس التى لو فتحت والمدرسين الذين
لو تيسر وجودهم لزال هذا الحرمان وذلك
فى سنة ١٩١٤ ١١٨

(التماس بتعميم التربية الأولية والابتدائية
بالديار المصرية) ١٢٠

التعليم الابتدائى بالبلاد الأجنبية، جدول
احصائى بأسماء الممالك وعدد السكان
وعدد الطلبة ونفقات التعليم بكل مملكة
مقدراً بالعملة المصرية، بيان لما تنفقه
الحكومة المصرية على التعليم ١٢٢

جدول يشمل عدد المدرسين بنظارة المعارف
وأنواع الدبلومات الحاصلون عليها وأنواع
الشهادات ١٢٥

جدول بعدد المدرسين بمدارس مجالس
المديريات وعدد الحاصلين منهم على
دبلومات أو شهادات وغير الحاصلين لا
على هذه ولا على تلك ١٢٦

ملاحظات على المعلمين والتعليم ومقارنة حالة
التعليم بمجالس المديريات ١٢٧

تعليق على ما جاء فى الاحصاء (و)، وعن
التعليم بالقطر المصرى فى سنة ١٩١٤
وعن المتمتعين بالتعليم وغير المتمتعين به،
والتماسات بخصوص التعليم ووسائل نشره ١٣٠

الملحقات

القسم الأول

(التعليم فى مصر فى سنة ١٩١٥)

صحيفة

احصاء التعليم العام فى مصر فى سنة ١٩١٤ وسنة ١٩١٥ مكتبية (أ)

احصاء درجات التعليم موزعة على المدارس الأميرية والأهليـــة والأجنبية وغيرها وبيان نسب المتعلمين فى الألف فى كل نوع من تلك المدارس وغير ذلك (ب)

احصاء التعليم الأولى بالكتاتيب فى القطر المصرى سنة ١٩١٥ (ج)

احصاء اجمـــالى للتعليم الأولى بالكتاتيب وتفصيلى للتعليم بالمـــدارس المصرية والمدارس الأجنبية والمعاهـــد الدينية المنتشرة فى القطر المصرى سنة ١٩١٥ (د)

احصاء تفصيلى يشمل توزيع طلبة العلم من مصريين وأجانب على المدارس المتنوعة المنتشرة فى أنحـــاء القطر المصرى فى سنة ١٩١٥ (ه)

احصاء تفصيلى لسكان كل محافظـــة من محافظات القطر المصرى وكل مديرية من مـــديرياته والمشتغلين بالتعليم الأولى والابتدائى والمحرومين من بالغى سن التعليم

صحيفة

فى كل منهامع بيان المدارس التى لو فتحت والمدرسين الذين لو تيسر وجودهم لزال هذا الحرمان (و)

(القسم الثانى من الملحقات)

(احصاء عدد تلاميذ مدارس الحكومة المصرية تفصيلاً واجمالاً من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤)

عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس العالية للبنين من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤ ١

عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس الثانوية للبنين من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤ ٢

عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس الخصوصية للبنين من سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٩١٤ ٣

عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس الصناعية للبنين من سنة ١٨٦٨ لغاية سنة ١٩١٤ ٤

عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس الابتدائية الأميرية للبنين من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤ ٥

عدد تلاميذ كل مدرسة من مدارس المكاتب الأهلية للبنين من سنة ١٨٦٨ لغـــاية سنة ١٩١٤ ٦

عدد تلاميذ كل مدرسة من مدارس مكاتب

صحيفة

الأوقاف للبنين من سنة ١٨٧٤ لغاية سنة ١٩١٤ ٨

عدد تلاميذ كل مدرسة من مدارس البنات سواء كانت ابتدائية أو خصوصية من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤ ٩

عدد تلاميذ كل مدرسة من المدارس التى كانت تابعة للمعارف وتتبعة لنظارات أخرى من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤ ١٠

اجمالى لعدد تلاميذ مدارس كل درجة من درجات التعليم من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤ ١١

احصاء عام لعدد تلاميذ كل مدرسة من مدارس الحكومة من سنة ١٨٦٣ لغاية سنة ١٩١٤ ١٢

(القسم الثالث من الملحقات)

(تطور خطط درجات التعليم)

تطور خطط التعليم الابتدائى للبنين من سنة ١٨٣٧ لغاية سنة ١٩١٦ ٢

ملاحظات على خطط التعليم الابتدائى ٥

خطط التعليم الابتدائى بمدارس البنات ٨

خطط التعليم الثانوى من سنة ١٨٣٧ لغاية سنة ١٩١٦ ١٠

ملاحظات على خطط التعليم الثانوى ١٤

(التعليم الخصوصى)

خطط التعليم بمدرسة الممرضات والقوابل من

صحيفة

سنة ١٨٣٧ لغاية سنة ١٨٩٩ ١٥

تطور خطط الدراسة بمدرسة الفنون والصنائع من سنة ١٨٦٨ لغاية الآن ١٧

(التعليم الصناعى)

خطط الدراسة بمدرسة الصناعة بالمنصورة من سنة ١٨٨٩ لغاية الآن ٢٠

(التعليم الخصوصى)

خطط الدراسة بمدرسة الزراعة من سنة ١٨٩٠ لغاية سنة ١٩١١ ٢١

خطط الدراسة بالقسم الثانى الذى كان ملحقاً بدار العلوم ٢٤

خطط الدراسة بفرق المساحة بمدارس الأقاليم ٢٥

خطط الدراسة بمدرسة المعلمات السنية من سنة ١٩٠٠ لغاية الآن ، خطط الدراسة بمدرسة معلمات الكتاتيب ٢٦

خطط الدراسة بمدرسة عبد العزيز و بمدارس معلمى الكتاتيب من سنة ١٩٠٤ لغاية الآن ٢٧

ملاحظات على خطط الدراسة بمدارس معلمى الكتاتيب ٢٨

خطة الدراسة بمدرسة المعلمين الابتدائية ٣١

خطة الدراسة بالقسم الابتدائى بمدرسة القضاء الشرعى ٣٢

صحيفة

خطط الدراسة بمدرسة الزراعة المتوسطة بمشتهر ٣٣
خطط الدراسة بمدرسة المحاسبة والتجارة المتوسطة ٣٤

(التعليم العالى)

خطط الدراسة بمدرسة الطب سنة ١٨٣٧ لغاية الآن ٣٥
خطط الدراسة بمدرسة الصيدلة من سنة ١٨٢٨ لغاية سنة ١٨٩٨ ٣٧
خطط الدراسة بمدرسة المهندسخانة من سنة ١٨٦٦ لغاية سنة ١٩١٦ ٣٩
خطط الدراسة بمدرسة الادارة (الحقوق) من سنة ١٨٦٨ لغاية الان ٤٢
خطط الدراسة بمدرسة دار العلوم (مدرسة المعلمين الناصرية) من سنة ١٨٧٢ لغاية الآن ٤٥
خطط الدراسة بمدرسة المعلمين التوفيقية ومدرسة المعلمين الخديوية من سنة ١٨٨٠ لغاية الان ٤٩
خطة الدراسة بالقسم العالى بمدرسة القضاء الشرعى ٥١
خطة الدراسة بمدرسة الزراعة العليا ٥٢
خطط الدراسة بمدرسة المحاسبة والتجارة العليا ٥٣
خطط الدراسة بالجامعة المصرية من سنة ١٩٠٨ لغاية الان ٥٤

صحيفة

(تعليم الالهيات)

خطط الدراسة بالمعاهد الدينية ٥٦

(المدارس الأولية الراقية)

خطة الدراسة الخاصة بالبنين ٥٧
خطة الدراسة الخاصة بالبنات ٥٨

(التعليم العالى)

خطة الدراسة الأخيرة بمدرسة المهندسخانة ٥٩
ملخص لوائح شهادة الدراسة الابتدائية من سنة ١٨٩١ لغاية سنه ١٩١٣ ••
ملخص لوائح شهادة الدراسة الثانوية قسم ثان وقسم أول من سنة ١٨٧٨ لغاية الآن ••

(القسم الرابع من الملحقات)

(الرسوم التى اعدت لانشاء مدارس ابتدائية)
رسوم المدارس التى من الدرجة الثالثة (أ)
« « « « « « الثانية (ب)
« « « « « « الأولى (ج)
الرسوم الأخيرة للمدارس الابتدائية
مدرسة بورسعيد (الدور الأرضى) (د)
الدور العلوى للمدرسة المذكورة (ه)

(القسم الخامس من الملحقات)

(من الفتح الاسلامي لغاية الآن)

بيان لما علم من محال التعليم

(التعليم بالجوامع)

صحيفة

(١) جامع عمرو ، (٢) جامع احمد بن طولون ٣
(٣) الجامع الأزهر ، (٤) جامع القرافة ،
(٥) جامع الحاكم ٣
(٦) الجامع الأحمر ، (٧) الجامع الظافر ،
(٨) جامع بجوار تربة الامام الشافعي ٤
(٩) الجامع الأحمدى ، (١٠) جامع القلعة ،
(١١) جامع الخطيرى ، (١٢) جامع اصلم ،
(١٣) جامع شيخو ، (١٤) جامع السلطان
الملك الناصر حسن ٥
(١٥) جامع ابن المغربى ، (١٦) جامع
الفخرى ، (١٧) الجامع المؤيدى ٦

التعليم بالمساجد

(١) مسجد ابن البنا ٦
(٢) مسجد الحلبيين ، (٣) مسجد ابن الشيخى ،
(٤) مسجد أبى صادق ٧

التعليم بالربط

(١) رباط البغدادية ٧
(٢) رباط رواق ابن سليمان ، (٣) رباط الآثار ٨

صحيفة

التعليم بالزوايا

(١) زاوية الحلاوى ، (٢) زاوية الجعبرى ٨

التعليم بالخوانق

(١) خانقاه ركن الدين بيبرس ، (٢) خانقاه
شيخو ، (٣) خانقاه الجيبغا المظفرى ،
(٤) خانقاه يونس ٩

ثانياً

(المدارس التى كانت بمصر والقاهرة وضواحيها
وغير ما كان بالاسكندرية وما فى مدن
القطر المصرى من عهد السلطان يوسف
ابن أيوب الى أن تولاها ساكن الجنان
محمد على باشا) ١٠
المدرسة الناصرية ، القمحية ، المسرورية ،
ابن الأرسوفى ١٠
مدرسة يازكوج ، المدرسة العاشورية ، مدرسة
سعيد السعدا ، مدرسة منازل العز ،
مدرسة العادل ، المدرسة القطبية ١١
المدرسة القطبية ، المدرسة السيوفية ، المدرسة
السيفية ، المدرسة الفاضلية ١٢
المدرسة الأزكشية ، الغزنوية ، الشريفية ،
الصاحبية ١٣
المدرسة الفخرية ، الكاملية ، الصيرمية ،
الفائزية ١٤

صحيفة

مدرسة ابن رشيق، الصالحية، الناصرية بالقرافة، الصاحبية البهائية ١٥

المدرسة الظاهرية، المجدية الخليلية، الفارقانية ١٦

المدرسة المهذبية، الحسامية، مدرسة تربة أم صالح، المنصورية، القبة المنصورية، البندقدارية، المهذبية ١٧

المدرسة القطبية، الأشرفيـة، المنكوتمرية، الناصرية ١٨

المدرسة الطغجية، القوصيه، الديلم، البيدرية الملكية ١٩

المدرسة القراسنقراية، الفارقانية، الطيبرسية، السعدية، الجاولية، المهمدارية ٢٠

المدرسة الجمالية، الاقبغاوية، الخروبية ٢١

المدرسة القيسرانيـة، الصغيرة، شيخو، الفارسية، السلطان حسن، الصرغتمشية ٢٢

المدرسة البدرية، الحجازية، البشيرية، السابقية ٢٣

المدرسة البقرية، الجاى، الأشرف شعبان، أم السلطان، البوبكرية، الخروبية ٢٤

المسلمية، الخروبية، الاتمشية، ابن عرام البرقوقية، اينال ٢٥

الزمامية، المحمودية، البلقينى، أم خوند، برديك الاشرفى، المحلى ٢٦

مدرسة ابن المغربى، قرقجا الحسنى، الأمير جمال الدين الاستدار ٢٧

العينية، سودون من زادة، بن حجر، المؤيد ٢٨

صحيفة

الباسطية، الجانبكية، الأشرفية، الاشرفية بسرياقوس، جوهر اللالا، تربة الاشرف، تغردى بردى، جوهر الصفوى، الجوهرية، الاشرف اينال ٢٩

مدرسة ابن مزهر، جانم، قايتباى، مدرسة قايتباى، فيروز الچركسى، العنبرية، قجماس، قراسنقر، قرقماس، جوهر المعين، العادلية ٣٠

مدرسة الغورى، قرقماس السيفى، السيدة خديجة بنت درهم ونصف، خير بك، داود باشا، مدرسة حرمان، الدهيشة الشعبانية، الغنامية، النابلسية، اليونسية ٣١

مدرسة اسماعيل باشا، الكيخيا، السلطان محمود، مدرسة محمد بك أبى الذهب ٣٢

ثالثاً

(مكاتب ومدارس الحكومة من عهد ساكن الجنان محمد على باشا وفى عهد من وُلى أمر مصر من اسرته الكريمة)

(المكاتب والمدارس الابتدائية التى انشئت فى عهد محمد على باشا)

مكتب الرحمانية، مكتب النجيلة وشبراخيت، مكتب دمنهور، مكتب ابيار ٣٤

مكتب المحلة الكبرى، زفتى، شربين، طنطا ٣٥

صحيفة
فوه ، الجعفرية ، نباروه ، أشمون ، جريس ،
شبين الكوم ، منوف ، المنصورة ٣٦
مكتب ميت غمر ، المنزلة ، صهرجت ،
فارسكور . محلة دمنة ، الزقازيق ٣٧
مكتب العزيزية ، بلبيس ، كفور نجم ٣٨
ميت العز ، بنها ، قليوب ، حلوان ، الفيوم ،
بنى سويف ٣٩
بوش ، المنيا ، الفشن ، بنى مزار ٤٠
مكتب أسيوط ، أبو تيج ، الساحل ٤١
مكتب سقية موسى ، صنبو ، ملوى ، منفلوط ،
أخميم ٤٢
مكتب جرجا ، سوهاج ، طهطا ، قامولا ،
قنا ٤٣
فرشوط ، اسنا

(المدارس الابتدائية الأخرى التى انشئت
فى عهد ساكن الجنان محمد على باشا)
المبتديان بالخانقاه ، المبتديان بالسيدة زينب ،
المبتديان بالجيزة ٤٤
المبتديان بأبى زعبل

(المدارس التجهيزية (الثانوية) المنشأة فى
عهد محمد على باشا)
التجهيزية بأبى زعبل

(المدارس التجهيزية (الثانوية) المنشأة فى
عهد عباس باشا الأول)
مدرسة المفروزة بمصر ، المفروزة بالاسكندرية ٤٥

(المدارس الخصوصية والصناعية فى عهد
ساكن الجنان محمد على باشا)
صحيفة
مدرسة الألسن بالأزبكية ، المعادن بمصر
القديمة ، المحاسبة بالسيدة زينب ٤٦
العمليات — الأجزاجية بالحكمخانة بالقلعة ،
الزراعة

(المدارس العالية فى عصر ساكن الجنان
محمد على باشا)
مدرسة المهندسخانة ببولاق ، المهندسخانة
بالقلعة السعيدية ٤٧
مدرسة الطب البشرى والولادة بأبى زعبل ٤٨
مدرسة العمارة بالقلعة ٤٩

(المدارس الحربية التى انشئت فى عصر
محمد على باشا وعباس باشا الأول وسعيد باشا)
مدرسة الجهادية بالقصر العينى ٥٠
مدرسة الحربية بالقلعة ، البيادة بالخانقاه ، البيادة
بدمياط ، البيادة بأبى زعبل ، البيادة بجهة
آبار ، مكتب المهمات الحربية ٥١
مدرسة الطوبجية بطره ، السوارى بالجيزة ،
الطب البيطرى بأبى زعبل ٥٢
مدرسة الطب البيطرى بالقاهرة ، النواتية
(البحرية) ٥٣
مدرسة الحربية بالقلعة السعيدية ، الطوبجية
بالقلعة ، السعيدية ، وجاق الموسيقى بجهة

	صحيفة
آبار والخانقاه ، وجاق الترنبيطة	
والبروجية ، وجاق الترنبيطة خاصة	٥٤
وجاق النخيلة ، وجاق الآلاتية بالجهادية ،	
المكتب العالى بالخانقاه	
(المدارس الابتدائية فى عصر اسماعيل باشا وتوفيق باشا وعباس باشا الثانى)	
(عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)	
(مدارس أميرية)	
مدرسة المبتديان بالعباسية	٥٥
مدرسة المبتديان بالناصرية، المبتديان بالمنيره،	٥٦
رأس التين بالاسكندرية	
(عهد المرحوم توفيق باشا)	
القسم الابتدائى بالتوفيقية	٥٧
المنصورة ، قنا	٥٨
اسوان	٥٩
اسنا ، السنبلاوين	٦٠
أدفو	
(عهد سمو عباس باشا الثانى)	
حلفا	٦١
سواكن ، حلوان ، الأبتدائى بالخديوية	٦٢
(مدارس المكاتب الأهلية)	
(فى عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)	
طنطا بنها	٦٣
أسيوط	٦٤
بنى سويف	٦٥
القربية ، المنية	٦٦
الجمالية	٦٧
باب الشعرية	٦٨
الحسينية	٦٩
عابدين	٧٠
الفشن	٧١
مصر القديمة	
(عهد ساكن الجنان المرحوم توفيق باشا)	
الجيزة	٧٢
قليوب ، بنها	٧٣
طوخ ، دمنهور	٧٤
شبين الكوم	٧٥
الزقازيق	٧٦
السويس ، الفيوم	٧٧
دمياط	٧٨
بورسعيد ، سوهاج	٧٩
الابراهيمية ، بلبيس	٨٠
المحمدية	
(مدارس مكاتب الأوقاف)	
(فى عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)	
ابو العلا ببولاق	٨١

صحيفة

عباس —
السلطان قايتباى، السلطان مصطفى، السيدة
زينب مدرسة (محمد على) ٨٢
شيخون، العقادين ٨٤
النحاسين، العميان والخرص ٨٦
الامام الشافعى، الحبانية ٨٧
رشيد ٨٨

(مدارس البنات الابتدائية التابعة للأوقاف)
(فى عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)
السيوفية (المدرسة السنية)، القربية

(عهد سمو عباس باشا الثانى)
مدرسة البنات بعباس

(المدارس الخصوصية للبنات)
الولادة، معلمات السنية، معلمات الكتاتيب ٩٠
التدبير المنزلى

(عهد صاحب العظمة مولانا السلطان
حسين كامل)
مدرسة المعلمات الأولية للبنات بالاسكندرية

(المدارس الخصوصية للبنين)
التابعة لوزارة المعارف العمومية
(عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)
المساحة والمحاسبة، فرقة الرسم، اللسان
المصرى القديم ٩١

صحيفة

(عهد سمو عباس باشا الثانى)
عبد العزيز لمعلمى الكتاتيب، الفيوم لمعلمى
الكتاتيب، قليوب لمعلمى الكتاتيب،
القسم الابتدائى من القضاء الشرعى،
ابتدائى المعلمين الخديوية ٩٢
المنصورة لمعلمى الكتاتيب، الزقازيق لمعلمى
الكتاتيب، التعليم التجارى الليلى بالقاهرة
التجارى الليلى بالاسكندرية، التجارة
المتوسطه، الزراعة بمشتهر ٩٣

(المدارس الصناعية)
(فى عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)
العمليات (الفنون والصنائع) الصنائع، فرقة
النقاشين، فرقة عمليات المرور، فرقة
التلغراف العربى، جملة فرق متنوعة ٩٤

(عهد المرحوم توفيق باشا)
الصناعة بالمنصورة

(الورش الصناعية)
(فى عهد سمو عباس باشا الثاني)
ورشة مصر ٩٥
ورشة أسيوط

(المدارس التجهيزية (الثانوية)
(عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)
المدرسة التجهيزية بالعباسية، التجهيزية
بدرب الجماميز، (الخديوية) السلطانية ٩٦

صحيفة

رأس التين الثانوية ، التوفيقية ، السعيدية ،
العباسية ، طنطا الثانوية 97

(المدارس العالية في عهد المرحوم
اسماعيل باشا وتوفيق باشا
وسمو عباس باشا الثاني)

مدرسة المهندسخانة 98
مدرسة الادارة (الحقوق) ، دار العلوم
(المعلمين الناصرية) 99
مدرسة المعلمين التوفيقية، قلم الترجمة والتحرير
الألسن ، (قلم الترجمة) ، (مدرسة المعلمين
الخديوية) السلطانية 100

صحيفة

القسم العالى من القضاء الشرعى ، التجارة
العليا، الزراعة بالجيزة، الشرطة (البوليس) 101
(المدارس الحربية المستجدة)

(عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا)

مدرسة أركان حرب ، الطوبجية 103
مدرسة البيادة بالعباسية ، السوارى ، الطب
البيطرى 104
مدرسة المحاسبة القبطية ، الزراعة بالعباسية ،
أطفال عسكرية ، مدرسة الخطرية ،
المدرسة الحربية المستجدة 105

جدول الصور الشمسية والرسوم

الصور الشمسية

صورة ساكن الجنان محمد على باشا الكبير	بعد صفحة ٦ مكررة
صور بعض طلبة البعثة الثانية	بعدصورة محمدعلى باشا الكبير
« « « « «	بعد السابقة
صورة المرحوم ابرهيم باشا	بعد صفحة ١٤
« المرحوم عباس باشا الاول	بعد الصورة السابقة
« المرحوم سعيد باشا	بعد صفحة ١٤
« ساكن الجنان اسماعيل باشا	بعد صورة المرحوم سعيد باشا
« المرحوم توفيق باشا	بعد صفحة ٣٤
« سمو عباس باشا الثانى	بعد صفحة ٧٢
« صاحب العظمة مولانا السلطان الكامل حسين كامل الأول	بعد صفحة ١٠٨
بعض صور نظار المعارف	بعد صفحة ١١٢ مكررة
« « « «	بعد الصور السابقة
« « « «	« « «
« « « «	« « «
« « « «	« « «

الرسوم

رسوم مدارس ابتدائية من الدرجة الثالثة	(أ)
رسوم مدارس ابتدائية من الدرجة الثانية	(ب)
رسوم مدارس ابتدائية من الدرجة الأولى	(ج)
رسوم المدارس الابتدائية الحديثة (بور سعيد) الدور الأرضى	(د)
رسوم المدارس الابتدائية الحديثة (بور سعيد) الدور العلوى	(هـ)

جدول الخطأ والصواب

الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب
١١	٢٣	٢٥٠٠	١٥٠٠
١٣	٢٢	المريريكورد	المزيريكورد
١٤	٥	تنشى	تنشىء
١٩	٦	خارجه	خارجية
٢٣	٤	٢١٠	٧٦
٢٥	١١	٣٢٧	٢٢٧
٢٦	١٩	عنها	عما
٢٨	٧	١٥٠	٦٠
٢٨	٨	٣٣٤	٢٣٤
٢٨	١٥	بالارشارات	بالاشادات
٣٠	٥	٢٠١	٨٦
٣٠	٧	٢٠٥	١٦٠
٣٠	٨	١٨٧٠	١٨٧٥
٣٦	٨	مربوطها	مربوطها
٥٨	١١	العلياء	العليا
٥٨	١٤	لوجدتا	لوجدنا
٦٣	٩	حينذاك	حين ذاك
٦٦	٧	١٨٨٩	١٨٧٩
٦٦	٨	١٨٨٩	١٨٩٠
٧٥	٣	انشأت	أنشئت
٨٣	٩	١٨٩٤	١٨٩٥

الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب		
٨٣	١٣ و١٤	١٨٩٥	١٨٩٦		
٩٥	١٠	وصاعدا	فصاعدا		
٩٧	١٧	٢١٩	١٢٠		
٩٩	٢٥	تمبين	تمين		
١١٨	١٧	١٨٥١٧٠	١٨٥١٥٠		
118	17	185170	185150		
١١٨	١٨	٢٤٣٠٤٢	٢٤٣٠٢٢		
118	18	243042	243022		
١١٨	٢٨	٣٦٤٣٥٦	٣٦٤٣٣٦		
118	28	364356	364336		
٥	٤	الاوروبية أو غيرها	الاوروبية وغيرها	ملحقات	٣
٥	١٥	للناشئة	للنشء	»	٣
٦	٤	»	»	»	٣
٦	٨	•	»	»	٣
٧	٤	اذمة	ازمة	»	٣
٧	١٢	دماذاً	مماقي	»	٣
٨	٢	المسئولية لاتخفى	المسئولية التى لاتخفى	»	٣
٣٠	٢٥	الناشئة	النشء	»	٣
٦١	٩	منية	مبينة	»	٣
٢١	٣	الاقبفاوية	الاقبغاوية	»	٥
٤٢	٧	منقلوط	منفلوط	»	٥

مكتبة ومطبعة

طه ابراهيم و يوسف برلادي

أعظم محلات لادوات الكتابة والطباعة والتجليد وخلافه

بشارع المغربي نمرة ٢١ (بجوار الكاوب الانجليزي)

نمرة التليفون ٨٨-١٨ صندوق البوستة نمرة ١١٤٤
» » ١٢٨

EDUCATION IN EGYPT



